

**Конспект игровой – образовательной деятельности
в группе раннего развития по познавательному развитию
на тему: «Путешествие в волшебный лес».**

Подготовила и провела: воспитатель Белозерова М.В.

Задачи:

- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровую деятельность и желание участвовать в ней;
- развитие умения различать предметы разной величины и обозначать их словами большой и маленький;
- формировать умение детей различать предметы по цвету (красный, желтый, зеленый, синий) и называть их;
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей;
- создать положительный эмоциональный настрой в группе.

Методические приёмы:

Практические: игровые и проблемные ситуации, пальчиковая игра.

Наглядные: показ демонстрационных материалов.

Оборудование и материалы: игрушка медведь, ежики из фетра разных размеров, цветы красного, желтого, зеленого, синего цвета, корзинки для цветов, геометрическая фигура желтого цвета круг из фетра.

Логика образовательной деятельности

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Вводная часть Ребята, к нам в гости кто-то пришел! Но чтобы узнать, кто же это, нужно отгадать загадку: "Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мёд, Ну-ка, кто же назовет?" Правильно это медведь, а зовут его Мишик.</p>	<p>Дети становятся в круг</p> <p>Дети отгадывают загадку</p>
<p>Основная часть Воспитатель: ребята, а вы любите путешествовать? Мишик приглашает нас в путешествие. А в путешествие мы с вами отправимся на паровозике. Ну что поехали? (<i>Звучит фонограмма</i>). Вот мы с вами приехали на полянку. Смотрите ребята сколько цветов растет на полянке. Мишик просит собрать все цветочки. Синие цветы соберем в синюю корзинку, красные цветы в красную корзинку, желтые в желтую, а зеленые в зеленую корзинку. Воспитатель: какие вы все молодцы, все цветочки собрали в корзинки. А Мишик нас опять зовет в дорогу. Ну что поедем дальше? Садимся в свои вагончики и едем дальше (<i>звучит фонограмма</i>) Воспитатель: посмотрите куда же теперь привез нас Мишик? Это волшебный "Фиолетовый лес". Но посмотрите, как здесь темно и холодно. А почему? Чего же здесь не хватает? Правильно, не хватает солнышка. Оно потеряло свои лучики. Мы с вами солнышку поможем, соберем все лучики (<i>дети собирают лучики солнца</i>). Молодцы ребята, посмотрите, как сразу стало хорошо в нашем волшебном лесу. Давайте поблагодарим за это наше солнышко.</p>	<p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Дети выполняют движение под музыку.</p> <p>Дети собирают цветы в корзинки по цвету.</p> <p>Дети выполняют движение под музыку.</p> <p>Дети собирают солнце из предложенных фигур.</p>
<p>Пальчиковая гимнастика</p>	

<p><i>Солнце на небе проснулось, Нам, ребята, улыбнулось. Глазки дружно открываем, Ручки к небу поднимаем. Лучи солнышка возьмем, И к сердечку понесем.</i></p> <p>Воспитатель: смотрите солнышко засветило, и все птички и звери проснулись. Проснулись и ежики, вот сколько их много. Они все разные и большие, и маленькие. Сколько больших ежей? Правильно много. А маленьких? Правильно мало. Ежики заблудились в лесу и никак не могут вернуться к себе домой. Давайте поможем им. Больших ежей посадим под большое дерево, а маленьких под маленькое дерево. Какие вы молодцы, все справились с заданием. Смотрите как рады ежики, что вы помогли им вернуться домой. Ну а теперь Мишик отвезет нас домой. Садимся в наш поезд (<i>звучит фонограмма</i>).</p>	<p>Дети выполняют движения.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>
<p>Заключительная часть.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Мишик хвалит детей и спрашивает понравилось ли им путешествие? Прощается с ними. На прощание дарит раскраску с изображением героев фиолетового леса.</p>	<p>Дети прощаются с медведем и благодарят его за подарок.</p>