

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи в подготовительной группе  
(учитель-дефектолог Иванкова Н.Ю.)**

**Тема: Мифические персонажи Самарской Луки.**

**Цель:** познакомить детей с фольклорными персонажами родного края и с музеем-театром «Жигулевская сказка».

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательные задачи:**

- закреплять представления детей о родном крае, его географических особенностях;
- знакомить детей с фольклором Самарской Луки.

**2. Коррекционно-развивающие задачи:**

- активировать познавательный интерес;
- развивать пространственное восприятие;
- развивать когнитивные функции;
- закреплять счетные умения;
- развитие тонкой моторики;
- развитие равновесия и тактильного восприятия;
- развитие произвольного компонента деятельности.

**3. Коррекционно-воспитательные задачи:**

- способствовать развитию интереса к мифологии родного края.
- развитие доброжелательного отношения, отзывчивости, умения работать в группе, в паре;
- выработка целенаправленного поведения, умения придерживаться установленных правил.

**Материалы и оборудование:** панно Воскобовича, карта Самарской Луки, сказочная карта Самарской Луки, разрезные картинки, презентация к занятию, аудиозапись, балансиры, маски, канат, заготовки для творческой работы: карта, раскраски, ножницы, карандаши, клей, флаеры.

### Методы и приемы:

- работа с картой
- беседа
- рассказ педагога
- показ презентации
- упражнение «Чертов мост» с использованием балансиров
- игра с использованием панно Воскобовича «Паруса»
- задание «Собери персонажей» с использованием разрезных картинок
- игра «Плывем по Волге» с использованием балансиров
- игра с использованием панно Воскобовича «Звери, птицы, рыбы»
- упражнения «Шаги»
- упражнение на равновесие «Граница»
- игра «Оцени поступки»
- творческая работа (раскрашивание и вырезание) «Рассели волшебных жителей»

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Умственная	Практические задачи
Двигательная	физминутка, игры средней подвижности
Игровая	игровые ситуации
Коммуникативная	взаимодействие в играх с правилами

<b>Этап занятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<i>Мотивационно-организационный</i>	закреплять изученные представления о родном крае	обращает внимание на карту, помогает вспомнить изученные понятия;	припоминают и проговаривают изученные названия родных мест	Ориентируются в изученных понятиях
	активировать детей	предлагает упражнения, объясняет способ деятельности.	выполняют упражнения	Включаются в совместную деятельность
<i>Деятельный</i>	актуализация полученных ранее знаний	предлагает сравнить две карты	выполняют задания	Закрепляют полученные знания
<b>Игровое задание «Чертов мост»</b>				
<i>Деятельностный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развивать чувство равновесия, ощущение своего тела</li> <li>•развивать умение придерживаться правил, соблюдать очередность</li> </ul>	Создает игровую ситуацию	Выполняют задания	Развивают чувство равновесия и ощущения собственного тела
		проводится «вслепую» с балансирами и масками; проходят заданный маршрут, придерживаясь поставленных правил		
	<b>Игровое задание «Паруса»</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•закреплять практические счетные умения</li> <li>•развивать произвольное внимание</li> <li>•развивать умение придерживаться правил, соблюдать очередность</li> </ul>	Проводится с использованием панно Воскобовича, кораблика, фетровых цифр и фигур		Правильно считают, знают состав числа в пределах 10; находят на панно нужную цифру (расположение цифр хаотичное)
<b>Игра «Плывем по Волге»</b>				
<i>Деятельный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•закреплять умение удерживать равновесие на балансирах, работать в паре</li> <li>•развивать умение придерживаться правил, соблюдать очередность</li> </ul>	Напоминает технику выполнения упражнения	раскачиваются на балансирах	Удерживают равновесие, чувствуют партнера

	<b>Игровое здание «Собери персонажей»</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развивать зрительный гнозис, аналитико-синтетическую деятельность</li> <li>•развивать умение действовать согласованно с партнерами по игре</li> </ul>	Дает инструкцию систематизировать собрать разрезные картинки	выполняют инструкции	Собирают разрезные картинки, узнают изображение по его фрагменту
	<b>Игра «Звери, птицы, рыбы»</b>			
<i>Деятельный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие тактильного восприятия</li> <li>•закрепление пространственных представлений</li> </ul>	Объясняет задание, создает игровую ситуацию по сюжету занятия	На ощупь определяют объект, крепят его на панно	Узнают объекты на ощупь, правильно располагают его на панно
	<b>Игровое здание «Граница»</b>			
<i>Деятельный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие равновесия</li> <li>•развитие умения удерживать необходимую позу тела в течение заданного времени</li> </ul>	Объясняет задание, создает игровую ситуацию по сюжету занятия	Передвигаются по канату, лежащему на полу, на высоких четвереньках	Могут достаточно долго удерживать необходимую позу тела, сохраняя равновесие
	<b>Игровое здание «Шаги»</b>			
<i>Деятельный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие пространственных представлений</li> </ul>	Объясняет задание, создает игровую ситуацию по сюжету занятия	Двигаются в заданном направлении, ориентируясь на карточку с символами	Ориентируются в пространстве по наглядной инструкции
	<b>Работа с карточками за столом</b>			
<i>Деятельный</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие умения работать с ножницами и бумагой</li> <li>•развитие зрительно-моторной координации</li> </ul>	Объясняет задание, создает игровую ситуацию по сюжету занятия; оказывает помощь по необходимости	Раскрашивают, вырезают и наклеивают изображения на сказочную карту	Раскрашивают и вырезают, придерживаясь контура, аккуратно приклеивают
<i>Итог</i>	Показ здания музея-театра «Жигулевская сказка». Вручение приглашений в музей.			