

**Конспект ООД**  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
**«Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы»»**  
в подготовительной группе

**Выполнила:**  
Моисеева М.В.  
Воспитатель  
СПДС №18 «Радуга»  
ГБОУ СОШ №14

**Конспект ООД в подготовительной группе  
«Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы»»**

Выполнила:  
Моисеева М.В.  
Воспитатель  
СПДС №18 «Радуга»  
ГБОУ СОШ №14

Интеграция образовательных областей: «Художественно — эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

Задачи:

1. Закреплять интерес детей к книгам, художественным произведениям («Художественно — эстетическое развитие»)
2. Создать условия для восприятия художественного произведения («Художественно — эстетическое развитие»)
3. Обогащать представления детей о произведениях изучаемого автора («Художественно — эстетическое развитие»)
4. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь («Речевое развитие»).
5. Обогащать словарь народными пословицами («Речевое развитие»).
6. Продолжать упражнять детей в отгадывании загадок, опираясь на характерные признаки («Речевое развитие»).
7. Формировать умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре, умение делать выводы («Речевое развитие»).
8. Развивать навыки счёта («Познавательное развитие»)
9. Развивать координацию движения («Физическое развитие»).
10. Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, доброжелательно и уважительно относиться к творчеству своих товарищей («Социально-коммуникативное развитие»).
11. Развивать умение работать в команде, договариваться, не перебивать друг друга («Социально — коммуникативное развитие»)
12. Стимулировать желание сопереживать персонажам художественного произведения, оценивать поступки героев («Социально — коммуникативное развитие»)

*Методы и приемы:*

- практические: демонстрация смайликов; упражнение «Пирамида добра»
- наглядные: рассматривание иллюстраций
- словесные: загадывание загадок, чтение рассказа, чтение пословиц, вопросы, беседы

*Материалы и оборудование:*

Магнитофон; аудиозапись: фоновая музыка для рассказа, пластмассовые огурцы, две корзинки, иллюстрации к книге, книга: Н. Носов «Огурцы», ; карточки с вопросами; смайлики; раскраски

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	игровые упражнения, физкультминутка.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Прослушивание музыкального произведения
<i>Изобразительная</i>	Раскрашивание раскрасок
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение загадки, рассказа, пословиц

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1.	<p>Дети встают в круг, проводится игра - приветствие «Доброе утро»  Доброе утро, глазки!  Вы проснулись?  Доброе утро, ушки!  Вы проснулись?  Доброе утро, щёчки!  Вы проснулись?  Доброе утро, ручки!  Вы проснулись?  Доброе утро, ножки!  Вы проснулись?  Доброе утро, солнце!  Мы проснулись!  Воспитатель спрашивает у детей, какие произведения Н.Носова они знают, предлагает познакомиться с еще одним его произведением</p>	<p>Дети встают в круг, выполняют движения в соответствии с словами  Потирают глазки, делают из пальчиков бинокль  Гладят ушки, прикладывают ладошки за ушками  Делают круговые движения ладонями  Гладят рука об руку, хлопают в ладошки  Гладят ножки, топают</p> <p>Поднимают руки вверх, потряхивают ладонями</p> <p>Слушают педагога, называют уже знакомые произведения</p>
2.	<p>Предлагает детям угадать название рассказа, отгадав загадку:  Летом в огороде -  Свежие. Зелёные,  А зимою в бочке -  Жёлтые, солёные.  Отгадайте, молодцы,  Как зовут нас?....</p>	<p>Слушают загадку, называют отгадку - огурцы</p>
3.	<p>Предлагает послушать рассказ Н. Носова «Огурцы», читает рассказ под музыкальное сопровождение ( можно использовать аудиозапись)</p> <p>Огурцы</p> <p>Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. Зато когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. Они от него бежать. По дороге домой Павлик подумал, как бы ему дома не досталось за то, что он лазит по чужим огородам. И он отдал свои огурцы Котьке.</p> <p>Котька пришёл домой радостный:  – Мама, я тебе огурцов принёс!  Мама посмотрела, а у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках ещё два больших огурца.  – Где ты их взял? – говорит мама.  – На огороде.  – На каком огороде?  – Там, у реки, на колхозном.  – Кто ж тебе позволил?  – Никто, я сам нарвал.  – Значит, украл?  – Нет, не украл, а так просто... Павлик брал, а мне нельзя, что ли? Ну, и я взял.  Котька начал вынимать огурцы из карманов.  – Постой, постой! Не выгружай! – говорит мама.  – Почему?  – Сейчас же неси их обратно!</p>	<p>Сидят на подушечках, слушают педагога</p>

– Куда ж я их понесу? Они на грядке росли, а я сорвал. Всё равно они теперь уже расти не будут.

– Ничего, отнесёшь и положишь на той же грядке, где сорвал.

– Ну, я их выброшу.

– Нет, не выбросишь! Ты их не сажал, не растил, не имеешь права и выбрасывать.

Котька стал плакать:

– Там сторож. Он нам свистел, а мы убежали.

– Вот видишь, что делаете! А если б он поймал вас?

– Он не догнал бы. Он уже старенький дедушка.

– Ну как тебе не стыдно! – говорит мама. – Ведь дедушка за эти огурцы отвечает. Узнают, что огурцы пропали, скажут, что дедушка виноват. Хорошо будет?

Мама стала совать огурцы обратно Котьке в карман. Котька плакал и кричал:

– Не пойду я! У дедушки ружьё. Он выстрелит и убьёт меня.

– И пусть убьёт! Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор.

– Ну, пойдём со мной, мамочка! На дворе темно. Я боюсь.

– А брат не боялся?

Мама дала Котьке в руки два огурца, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь.

– Или носи огурцы, или совсем уходи из дому, ты мне не сын!

Котька повернулся и медленно, медленно пошёл по улице.

Уже было совсем темно.

«Брошу их тут, в канаву, а скажу, что отнёс, – решил Котька и стал оглядываться вокруг. – Нет, отнесу: ещё кто-нибудь увидит и дедушке из-за меня попадёт».

Он шёл по улице и плакал. Ему было страшно.

«Павлику хорошо! – думал Котька. – Он мне свои огурцы отдал, а сам дома сидит. Ему небось не страшно».

Вышел Котька из деревни и пошёл полем. Вокруг не было ни души. От страха он не помнил, как добрался до огорода. Остановился возле шалаша, стоит и плачет всё громче и громче. Сторож услышал и подошёл к нему.

– Ты чего плачешь? – спрашивает.

– Дедушка, я принёс огурцы обратно.

– Какие огурцы?

– А которые мы с Павликом нарвали. Мама сказала, чтоб я отнёс обратно.

– Вот оно какое дело! – удивился сторож. – Это, значит, я вам свистел, а вы всё-таки огурцы то стащили. Нехорошо!

– Павлик брал, и я взял. Он мне и свои огурцы отдал.

– А ты на Павлика не смотри, сам понимать должен. Ну, больше не делай так. Давай огурцы и иди домой.

Котька вытащил огурцы и положил их на грядку.

– Ну, всё, что ли? – спросил старик.

– Нет... одного не хватает, – ответил Котька и

	<p>снова заплакал.</p> <p>– Почему не хватает, где же он?</p> <p>– Дедушка, я один огурец съел. Что теперь будет?</p> <p>– Ну что ж будет? Ничего не будет. Съел, ну и съел. На здоровье.</p> <p>– А вам, дедушка, ничего не будет за то, что огурец пропал?</p> <p>– Ишь ты какое дело! – усмехнулся дедушка. – Нет, за один огурец ничего не будет. Вот если б ты не принёс остальных, тогда да, а так нет.</p> <p>Котька побежал домой. Потом вдруг остановился и закричал издали:</p> <p>– Дедушка, дедушка!</p> <p>– Ну что ещё?</p> <p>– А этот вот огурец, что я съел, как будет считаться</p> <p>– украл я его или нет?</p> <p>– Гм! – сказал дед. – Вот ещё какая задача! Ну чего там, пусть не украл.</p> <p>– А как же?</p> <p>– Ну, считай, что я тебе подарил его.</p> <p>– Спасибо, дедушка! Я пойду.</p> <p>– Иди, иди, сынок.</p> <p>Котька во весь дух помчался по полю, через овраг, по мостику через ручей и, уже не спеша, пошёл по деревне домой. На душе у него было радостно.</p>	
4.	<p>Задаёт вопросы</p> <p>-Кто является главными героями рассказа?</p> <p>- Куда отправились дети?</p> <p>- Куда забрели дети на обратном пути?</p> <p>- Что делали мальчики в колхозном огороде?</p> <p>- Как отнеслась мама к тому, что Котька пришёл домой с огурцами?</p> <p>- О чём думал Котька, когда нёс огурцы обратно ?</p> <p>-Что Котька сказал сторожу?</p> <p>- В каком настроении Котька возвращался домой?</p> <p>- Почему на душе у Котьки было радостно?</p> <p>- Чему учит нас рассказ?</p>	<p>Внимательно слушают вопросы, рассуждают, отвечают на вопросы, дополняют ответы своих товарищей.</p>
5.	<p>Педагог проводит физкульт минутку «Друзья»</p> <p>Добрый день, мой милый друг Посмотри ка ты вокруг</p> <p>Здесь есть ты</p> <p>Здесь есть я</p> <p>Будем вместе</p> <p>Жить! Дружить!</p>	<p>Выполняют рукопожатие Поворачивают голову из стороны в сторону Кладут правую руку на плечо соседа</p> <p>Кладут правую руку себе на грудь</p> <p>Обе руки ладонями соединяют с руками соседа</p> <p>Хлопают в ладошки</p> <p>Соединяют руки ладонями</p>
6.	<p>Игра «Хорошо - плохо»</p> <p>Педагог приглашает детей подойти к столу на котором лежат смайлики с эмоциями и предлагает детям с их помощью оценить поступки героев рассказа Н. Носова « Огурцы» : если поступок хороший — показать изображение эмоции радость и улыбаться, а если плохой — показать изображение эмоции грусть и показать как грустите.</p> <p>- Павлик взял с собой Котьку ловить рыбу</p>	<p>Дети стоят вокруг стола и слушают педагога</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мальчики забрались в колхозный огород</li> <li>- Мальчики убежали от сторожа</li> <li>- Павлик подумал, что ему достанется от мамы и отдал огурцы Котье</li> <li>- Котья рассказал маме, где взял огурцы</li> <li>- Мама отправила Котью к сторожу</li> <li>- Котья решил, что бросит огурцы в канаву, а скажет, что отнёс</li> <li>- Котья подумал : « Нет! Отнесу, а то дедушке из-за меня попадёт!»</li> <li>- «Дедушка, я принёс огурцы обратно» - произнёс Котья</li> <li>- Котья сказал: «Павлик брал, и я взял»</li> <li>- Котья вытащил огурцы и положил их на грядку</li> </ul>	<p>Показывают эмоцию Показывают эмоцию Показывают эмоцию Показывают эмоцию</p> <p>Показывают эмоцию</p> <p>Показывают эмоцию Показывают эмоцию</p> <p>Показывают эмоцию</p> <p>Показывают эмоцию</p> <p>Показывает эмоцию</p> <p>Показывает эмоцию</p>
7.	<p>Викторина</p> <p>Педагог предлагает детям вспомнить сюжет рассказа и ответить на вопросы викторины, за каждый правильный ответ предоставляется приз — огурец</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто главные герои рассказа? коротышки дети гномы весёлые человечки</li> <li>- Где живут Котья и Павлик? в городе в деревне на даче в поселке</li> <li>- Куда отправились мальчишки? кататься на лодке собирать грибы играть в шахматы ловить рыбу</li> <li>- Куда забрели ребята в обратном пути? на спортивную площадку в колхозный огород на ветряную мельницу на старые развалины</li> <li>- Что делали мальчики в колхозном огороде? играли в футбол катались на роликах запускали воздушного змея собирали огурцы</li> <li>- Как отнеслась мама к тому, что Котья пришёл с огурцами? обняла мальчика похвалила его отправила относить огурцы обратно</li> <li>- Какое чувство испытывал Котья, когда нёс огурцы обратно? радость страх гордость лёгкость</li> <li>-Какая черта проявилась у Котьи? злость</li> </ul>	<p>Дети самостоятельно делятся на 2 команды, отвечают на вопросы викторины</p> <p>Дети</p> <p>В деревне</p> <p>Ловить рыбу</p> <p>В колхозный огород</p> <p>Собирали огурцы</p> <p>Отправила относить огурцы обратном</p> <p>Страх</p> <p>Честность</p>

	<p>честность лень трусость -Как дедушка сторож назвал Котьку? мальш дружок сынок мальчик - Какая из этих пословиц выражает главную мысль рассказа? «Труд делает человека умелым» «Смотри дерево в плодах, а человека — в делах» «Умел ошибиться, умей и исправить» «Терпенье и труд всё перетрут»</p>	<p>Сынок</p> <p>Умел ошибиться, умей и исправить</p>
8.	<p>«Пирамида добра» - Ребята, что бы вы пожелали Котьке?</p>	<p>Дети строят пирамиду из ладошек, давая при этом Котьке добрые советы</p>
9.	<p>Рефлексия Педагог задаёт вопросы: - Как называется рассказ и кто является его автором? - Чему учит нас этот рассказ? Воспитатель благодарит детей и дарит им раскраски. предлагает детям самостоятельно сделать свою книжку - малышку ( в свободное время)</p>	<p>Рассуждают, отвечают на вопросы</p>

*Итоговое мероприятие:* оформление выставки книжек - малышек «Огурцы».