

## План-конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей младшего возраста "Путешествие в волшебный лес"

Подготовила и провела: воспитатель Сухорукова Н.А

Образовательная область: Познание

Цель: активизация игрового взаимодействия через использование Коврографа «МиниЛарчик», развивающего пособия «Фиолетовый лес», подушки-говорушки «Поляна»

Задачи:

Образовательные:

- уточнить, расширить элементарные представления о форме, цвете;
- тренировать в умении копировать изображение из геометрических фигур путём наложения; продолжить ряд фигур с одним изменяющимся признаком;
- активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, внимание, конструктивные навыки, мелкую моторику на основе развивающих игр В. В. Воскобовича.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать и слышать участников деятельности;
- воспитывать желание прийти на помощь.

Материал: геометрические фигуры, картинки персонажей Мишик и Долька, развивающая среда "Фиолетовый лес", Коврограф «МиниЛарчик», подушка-говорушка «Поляна», музыкальное сопровождение "Звуки природы".

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей (ожидаемый результат)
1	<b>Вводная часть</b> — Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки. — Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? — Наше путешествие будет не простое, а...волшебное! Я приглашаю вас в волшебный Фиолетовый лес. Закрывайте глазки, и говорим волшебные слова 1-2-3-4-5 повернись в волшебном лесу очутись. <i>(волшебная музыка)</i> .	Дети здороваются. Дети подходят к воспитателю Дети повторяют слова.

2.	<p>- Открываем глазки. Ребята посмотрите в каком красивом лесу мы с вами очутились. (<i>шум природы</i>).</p> <p>Как ярко светит солнышко, но оно почему то не греет. Чего же не хватает нашему солнышку? Правильно – лучиков.</p> <p>Давайте возьмем лучики, и вы сами их прикрепите к солнышку.</p> <p>Воспитатель: Какое у нас солнышко по форме? (круглое).</p> <p>-Сколько по количеству у нас солнышек? (одно)</p> <p>-Какого цвета солнышко? (желтое)</p> <p>-А сколько лучиков? (много)</p> <p>- Солнышко по величине какое? (большое)</p> <p>- А лучи? (маленькие).</p> <p>Какие вы молодцы, теперь с нашим солнышком будет не только светлее, но и теплее.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем подходят к пособию.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Ответы детей</p>
3.	<p>(На пособии фиолетовый лес, из геометрических фигур выложен дом, рядом стоит медвежонок Мишик.)</p> <p>-Ребята посмотрите стоит домик а рядом с ним Мишка, давайте с ним поздороваемся,</p> <p>- Но он какой то грустный. Что же случилось? (<i>здравствуйте ребята, я медвежонок Мишик, у меня много друзей, но все они не поместятся в один домик, помогите построить домики моим друзьям</i>) (<i>аудиозапись</i>)</p> <p>— Ребята, медвежонку Мишику очень грустно. Давайте поможем медвежонку и построим домики для его друзей.</p> <p>-Какие вы молодцы. Сколько у Мишика было домиков?</p> <p>- А сколько стало?</p> <p>-Молодцы! А нам пора отправляться дальше.</p> <p><b>Физкультминутка «зашагали наши ножки»</b></p> <p>Зашагали наши ножки – топ, топ, топ,</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Дети выкладывают из геометрических фигур по образцу домик.</p> <p>Ответы детей</p>
4.	<p>Прямо по дорожке – топ, топ, топ.</p>	

Ну-ка, веселее – раз, два, три!

Вот как мы умеем – посмотри!

-Ребята посмотрите какая красивая полянка. Как много на ней цветов.

*Подходим к столу на котором лежит подушка-говорушка «Поляна»на нем изображена Поляна Чудесных Цветов (один из цветов выложен из лепестков – эталонов цвета, на Поляне – девочка Долька.*

— Посмотрите, кто нас встретил? это же девочка Долька! Она хочет с вами поиграть. А вы хотите? Посмотрите, какой чудесный цветок вырос на Поляне у Дольки. Лепестки у него разных цветов. Назовите, каких? (Красный, жёлтый, зелёный, синий). Вы закроете глазки, а Долька оторвёт один лепесток.

### **Игра «Чего не стало?»**

— Ребята, у девочки Дольки неприятность случилась. У Дольки были бусы, но они порвались и все бусинки рассыпались. Надо бы помочь Дольке. Поможем?

*Дети по образцу собирают бусы.*

-Возьму бусинку жёлтого цвета и надену её на ниточку (прикрепляю). А какую бусинку возьмет Мирослава? Саша? И тд.

### **Игра «Соберём бусы для девочки Дольки»**

— Улыбается девочка Долька, она довольна. Но нам пора идти, до свидания, Долька!

— А нам с вами, ребятки, пора возвращаться в детский сад.

Закрывайте глаза, и говорим волшебные слова

1-2-3-4-5 повернись в детском саду очутись. *(волшебная музыка)*

— Вам понравилось наше волшебное путешествие? Кому сегодня помогали? Мишику и Дольке. А что мы делали?

— Какие вы молодцы! Помогли нашим друзьям и справились с такими сложными заданиями!

Дети выполняют физ. минутку

Дети выполняют задание

Ответы детей