

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 14 города Жигулёвск городского округа Жигулёвск Самарской  
области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования, «детский сад № 18 «Радуга»»**

---

**Конспект ООД**  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
**«Чтение рассказа Н. Носова «Заплатка»**  
в подготовительной группе

**Выполнила:**  
Моисеева М.В.  
Воспитатель  
СПДС №18 «Радуга»  
ГБОУ СОШ №14

г.о. Жигулёвск 2022 уч. год

**Конспект ООД в подготовительной группе  
«Чтение рассказа Н.Носова «Заплатка»»**

Выполнила:  
Моисеева М.В.  
Воспитатель  
СПДС №18 «Радуга»  
ГБОУ СОШ №14

Интеграция образовательных областей: «Художественно — эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

Задачи:

1. Закреплять интерес детей к книгам, художественным произведениям («Художественно — эстетическое развитие»)
2. Создать условия для восприятия художественного произведения («Художественно — эстетическое развитие»)
3. Обогащать представления детей о произведениях изучаемого автора («Художественно — эстетическое развитие»)
4. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь («Речевое развитие»).
5. Обогащать словарь народными пословицами («Речевое развитие»).
6. Обогащать речь детей новыми словами: досада, чернильный карандаш, переделывать заново («Речевое развитие»).
7. Формировать умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре, умение делать выводы («Речевое развитие»).
8. Развивать навыки счёта («Познавательное развитие»)
9. Развивать координацию движения («Физическое развитие»).
10. Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, доброжелательно и уважительно относиться к творчеству своих товарищей («Социально-коммуникативное развитие»).
11. Развивать умение работать в команде («Социально — коммуникативное развитие»)
12. Стимулировать желание оценивать поступки героя («Социально — коммуникативное развитие»)

*Методы и приемы:*

- практические: и.у. «Пирамида добра». д.и «Подбери заплатку»
- наглядные: рассматривание иллюстраций
- словесные: объяснение, чтение рассказа, чтение пословиц, вопросы, беседы

*Материалы и оборудование:*

Магнитофон; аудиозапись: фоновая музыка для рассказа, иллюстрации к книге, книга: Н. Носов «Заплатка», ; карточки с вопросами; смайлики; материал к игре «Подбери заплатку», цветные карандаши, восковые мелки. альбомный лист

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения, физкультминутка.
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Отгадывание загадок, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Прослушивание аудиозаписи
<i>Изобразительная</i>	Рисование «Солдатские штаны»
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение рассказа, пословиц

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1.	<p>Дети встают в круг, проводится игра - приветствие «Мой друг» Ты — мой друг, и я — твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся!</p> <p>Воспитатель спрашивает у детей, какие произведения Н.Носова они знают, предлагает познакомиться с еще одним его произведением «Заплата»</p>	<p>Дети встают в круг, выполняют движения в соответствии с словами Ладонь направляется на друга, потом к себе Развели руки в стороны Улыбаемся друг другу Берёмся за руки</p> <p>Слушают педагога, называют уже знакомые произведения</p>
2.	<p>Ребята, в рассказе вы услышите слова, которые не всем вам понятны, я вам их прочитаю, а вы попробуйте их объяснить : досада, чернильный карандаш, переделывать заново</p>	<p>Слушают слова, рассуждают, узнают значение слов: досада — обида, недовольство, раздражение; чернильный карандаш — тёмно — фиолетовый; переделывать заново - заново</p>
3.	<p>Воспитатель читает рассказ Н. Носова «Заплата» ( можно использовать аудиозапись рассказа)</p> <p style="text-align: center;"><b>Николай Носов «Заплата»</b></p> <p>У Бобки были замечательные штаны зеленые, вернее защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:</p> <p>— Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!</p> <p>Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было.</p> <p>Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не плакал, пошел скорее домой и стал просить маму зашить.</p> <p>Мама рассердилась:</p> <p>— Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?</p> <p>— Я больше не буду! Зашей, мама!</p> <p>— Сам зашей!</p> <p>— Так я же не умею!</p> <p>— Сумел порвать, сумей и зашить.</p> <p>— Ну, я так буду ходить, — проворчал Бобка и пошел во двор.</p> <p>Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться.</p> <p>— Какой же ты солдат, — говорят, — если у тебя штаны порваны?</p> <p>А Бобка оправдывается:</p> <p>— Я попросил маму зашить, а она не хочет.</p> <p>— Разве солдатам мамы штаны зашивают? — говорят ребята. — Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить, и пуговицу пришить.</p> <p>Бобке стало стыдно.</p> <p>Пошел он домой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к штанам.</p> <p>Дело было это нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колот себе пальцы иголкой.</p> <p>— Чего ты колешься? Ах ты, противная! — говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так, чтобы не уколоться.</p> <p>Наконец заплатка была пришита. Она торчала</p>	<p>Сидят на подушечках, слушают педагога</p>

	<p>на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.</p> <p>— Ну, куда же это годится? — ворчал Бобка, разглядывая штаны. — Еще хуже, чем было! Придется все заново переделывать.</p> <p>Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова. Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту.</p> <p>Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами.</p> <p>Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его.</p> <p>— Вот молодец! — говорили они. — А заплатка, смотрите, карандашом обведена. Сразу видно, что сам пришивал.</p> <p>А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:</p> <p>— Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего, когда-нибудь оторвется — обязательно сам пришью.</p>	
4.	<p>Педагог демонстрирует детям иллюстрации к рассказу, затем задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вам понравился рассказ?</li> <li>- Кто является главным героем рассказа?</li> <li>- Какие у Бобки были штаны?</li> <li>- Почему Бобка их особенно любил?</li> <li>- Что случилось со штанами?</li> <li>- Что произошло дальше?</li> <li>- Почему мама не помогла сыну?</li> <li>- Что сделал Бобка?</li> <li>- Какая заплатка была сначала?</li> <li>- Мальчик был доволен своей работой?</li> <li>- Что же он сделал?</li> <li>- Что сказали ребята, увидев Бобку снова во дворе?</li> <li>- И тогда Бобка сказал....</li> <li>- Каким Бобка предстал в начале рассказа, а каким в конце ?</li> <li>- Чему учит нас рассказ?</li> </ul>	Внимательно слушают вопросы, рассуждают, отвечают на вопросы, дополняют ответы своих товарищей.
5.	<p>Физкульт минутка «Мамины помощники»</p> <p>Маму я свою люблю И всегда ей помогу Пыль я чисто вытираю А еще бельё стираю Пол я быстро подмету А ещё цветы полью Маме надо отдыхать Маме хочется поспать Я на цыпочках хожу И ни разу, и ни разу Ни словечка не скажу</p>	<p>Обнимают себя за плечи Поворот с хлопком вправо, влево Круговые движения ладонями Движения рук, имитирующие стирку Движения рук перед собой вправо — влево Правая рука сжата в кулак — горшок, левая сжата в кулак, большой палец оттопырен - лейка Поза, имитирующая сон человека, ладони справа Поза имитирующая сон человека, ладони слева Движения по тексту</p>
6.	<p>Игра «Подбери заплатку»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, утром мама очень торопилась на работу и нечаянно сожгла своё платье, на нём</li> </ul>	<p>Дети стоят вокруг стола и слушают педагога. Каждый подбирает соответствующий по цвету платья кусок ткани и делает заплатку.</p>

	образовалась дырка. Давайте поможем маме, подберём нужную заплатку и починим платье	
7.	<p>Викторина</p> <p>Педагог предлагает детям вспомнить сюжет рассказа и ответить на вопросы викторины, за каждый правильный ответ предоставляется приз — смайлик</p> <p>- Какой вещью хвастался Бобка?</p> <p>штанами курткой рубашкой шортами</p> <p>- Какие штаны были у Бобки?</p> <p>школьные солдатские спортивные джинсовые</p> <p>- Обо что порвал новую вещь Бобка?</p> <p>о крючок о замок о гвоздь о стекло</p> <p>- Что сделал мальчик с порванной вещью?</p> <p>подарил другу зашил дырку выкинул</p> <p>- Сколько раз перешивал заплатку Бобка?</p> <p>10 раз 1 раз 2 раза 4 раза</p> <p>Что ещё после качественной работы по зашиванию штанов захотелось пришить Бобке?</p> <p>воротник штанину пуговицу рукав</p> <p>- Ребята, послушайте пословицы и скажите какие из этих пословиц подходят к рассказу?</p> <p>«Семь раз отмерь - один раз отрежь» «Торопливый дважды одно дело делает» «Делано наспех — и сделано на смех» «Умел ошибиться, умей и исправить» «Терпенье и труд всё перетрут»</p>	<p>Дети самостоятельно делятся на 2 команды, отвечают на вопросы викторины</p> <p>Штанами</p> <p>Солдатские</p> <p>О гвоздь</p> <p>Зашил дырку</p> <p>Два раза</p> <p>Пуговицу</p> <p>Каждая команда подсчитывает количество выигранных смайликов</p> <p>Слушают пословицы, объясняют их значение</p>
8.	<p>«Пирамида добра»</p> <p>- Ребята, что бы вы хотели пожелать главному герою рассказа Бобке?</p>	Дети строят пирамиду из ладошек, давая при этом Бобке добрые советы
9.	<p>Рефлексия</p> <p>Педагог задаёт вопросы:</p> <p>- Как называется рассказ и кто является его автором?</p> <p>- Чему учит нас этот рассказ?</p> <p>Воспитатель благодарит детей и предлагает им порадовать главного героя, нарисовать для Бобки «солдатские» штаны</p>	Рассуждают, отвечают на вопросы

*Итоговое мероприятие:* оформление выставки детских работ «Солдатские штаны».