



## Консультация для воспитателей «Развитие дыхательной и артикуляционной гимнастики у детей»

**Автор: Пинькова Анна Владимировна**

**Должность и место работы: Учитель-логопед высшей квалификации, ГБОУ СОШ №14 СП детский сад «Радуга», г.о. Жигулевск**

Для развития у детей «правильного» дыхания и артикуляции необходимо использовать дыхательные упражнения. При правильном выполнении дыхательных упражнений развивается дыхательная мускулатура, вырабатывается привычка делать вдохи и выдохи правильно и ритмично. Основными задачами дыхательных упражнений являются укрепление физиологического дыхания детей, тренировка силы вдоха и выдоха, развитие продолжительности вдоха и выдоха. Так как упражнения для детей дошкольного возраста носят игровой характер и включают произнесение звуков, то улучшается и работа речевого аппарата. За счет улучшения кровоснабжения организма, усиливается местный иммунитет ребенка. Дыхательные упражнения бывают беззвучные, звуковые и упражнения под музыку. Рекомендуется использовать не более двух дыхательных упражнений.

**Дыхательное упражнение без звука «Цветок» (авторское, с ИКТ, на развитие легкого вдоха, легкого долгого выдоха, сильного короткого выдоха).**



*На экране компьютера изображение цветочка. Сначала видеоролика, при легком выдохе, цветочек начинает кружиться медленно, затем, при сильном выдохе, – кружится быстро.*

Педагог предлагает ребенку подуть на цветок сначала легко. Ребенок делает легкий вдох через нос, задерживает дыхание на секунду и выдыхает через губы «трубочкой». Затем педагог предлагает подуть на цветок сильно. Ребенок делает легкий вдох через нос, задерживает дыхание на секунду и выдыхает через рот сильным выдохом.



Упражнение сопровождается стихотворным текстом:

*Дунул легкий ветерок – закружился наш цветок – (ребенок делает легкий долгий выдох через губы «трубочкой», пока кружится цветочек на экране)*

*Сильный дунул ветерок – сильно кружится цветок – (ребенок делает сильный выдох столько раз, сколько кружится цветок на экране)*

**Дыхательное упражнение без звука «Ежик»** (авторское, с ИКТ, на развитие правильного вдоха через нос, долгого выдоха)



На экране изображение ежика с воздушным шариком. В начале ролика шарик надувается, при этом ребенок делает легкий вдох через нос, задерживает дыхание на 1-2 секунды и делает долгий выдох через губы «трубочкой», как бы «надувая» шарик вместе с ежиком. Затем на экране шарик сдувается. При этом ребенок, сделав глубокий вдох через нос, «надув» живот, медленно выдыхает через рот, «сдувая» шарик.

Упражнение сопровождается стихотворным текстом.

*В день рождения ежонку подарили желтый шарик,*

*Шарик желтый, шарик круглый, словно солнце, золотой.*

*И надул тот шарик ежик, ежик очень постарался!* (ребенок делает легкий вдох через нос, задерживает дыхание)

*Стал тот шарик очень круглый, стал тот шарик вот такой!*

*И обрадовался ежик, и обнял скорее шарик.*

*Шарик ойкнул, шарик пискнул и тихонько засвистел.* (ребенок делает медленный выдох, через губы «трубочкой»)

*Ежик думал, удивлялся: «Почему же шарик сломался?»*

### **Дыхательное упражнение со звуком «Накачаем шины»**

(развитие умения правильно делать вдох, сильный выдох с напряжением мышц живота, развитие дыхательного аппарата)

И.п. – наклон корпуса тела чуть вперед, руки опущены свободно.

На вдох – ребенок выпрямляется, надувает живот, руки сгибает в локтях, кулачки поднимает к плечам,

На выдох – на звук «фххх», напрягая живот, медленно выдыхает, руки опускает. (выполнять упражнение 3-4 раза).

### **Звуковые дыхательные упражнения.**

1. «Котёнок и шар».

Надувала кошка шар,

А котёнок ей мешал.

Ф-ф-ф... Ребёнок делает выдох ртом, произнося «ф-ф.»

Подожёл и лапой – хлоп! Хлопают в ладоши.

Ну а шарик сразу – лоп! Приседают.

2. «Две собаки».

Дети показывают, как, высунув язык, тяжело дышит большая собака, затем лают тонким звонким голосом, как маленькая собачка, резко и коротко произносят: «Ав-ав!»



3. Ёжик.

Сидя на коленях, головой касаясь пола. Руки в замок на спине. Пальцы сцеплены, изображают иголки ежа. Поворачивать голову в левую и правую стороны, одновременно произнося звуки: «Пх-пх-пх...»

## **Артикуляционная гимнастика и развитие моторики рук**

Язычок хотел гулять –  
Стал он выход искать:

Раз - щека, два – щека, (язычком дотрагиваются до одной, затем до другой щеки)  
 Не найдет он дверь пока.  
 Стал он бегать вокруг губ - (выполняют языком круговые движения вокруг губ)  
 Не найдет двери и тут.  
 Стал сквозь губки выбегать,  
 А мы – его кусать! (медленно высовывают и прячут язычок, при этом покусывая его)  
 Теперь губки мы помнем, (прижимают губы к зубам и вытягивают трубочкой)  
 В гости к свинке пойдём!  
 Как у нашей свинки (вытягивают сомкнутые губки сильно вперед)  
 Сегодня именинки! (растягивают сомкнутые губки в улыбке)  
 Свинка (вытягивают сомкнутые губки вперед) улыбается! (растягивают сомкнутые губки в улыбке)  
 Приходил петушок –  
 Подарил гребешок, (поднимают руки над головой, пальчиками показывают гребешок петушка и быстро шевелят)  
 Приходила утка –  
 Подарила дудку, (ручки «держат» дудку и пальчиками быстро «играют»)  
 Приходила коза (ручки вытягивают вперед, пальчиками показывают «козу» и быстро перебирают ими)  
 И с собой принесла  
 Ягоды в корзинке – (пальчики соединяют в «корзинку»)  
 То-то рада свинка! (глазки зажмуривают, ручки сжимают в кулачки, а затем одновременно на «ах!» разжимают ручки и широко открывают глаза и рот)

### **Упражнение для развития подвижности языка**

Язычок наш, как метелка,  
 Подметает щечки ловко:  
 Справа, слева подметет, (язычком проводят вверх-вниз по правой и левой щечке)  
 А потом – наоборот,  
 Слева, справа подметает,  
 Ничего не упускает.  
 А теперь без остановки (язычком проводят по зубкам)  
 Подметает зубки ловко.  
 Закружился, закружился, (движение язычком вокруг сомкнутых губ)  
 А потом остановился.  
 Ох, устал наш язычок  
 И улегся на бочок. (поворачивают язычок боком)  
 На другой бок повернулся (поворачивают язычок другим боком)  
 И на спинке растянулся. (выкладывают расслабленный язычок на нижнюю губку)

Все упражнения следует проводить в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке, окне.