

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ БОС В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ЛОГОПЕДА

*Пинькова Анна Владимировна, учитель-логопед,
СПДС «Радуга», г. о. Жигулевск*

Как правило речевые нарушения являются вторичными нарушениями. Они развиваются на фоне имеющихся полиморфных нарушений таких как: проблемы в развитии высших психических функций (внимание, память, мышление), моторное недоразвитие и невротические нарушения. И говоря о коррекции речевых нарушений мы должны обратить внимание на их причины. То есть обратить внимание на психофизическое состояние ребенка. А именно на его дыхание, как на один из жизненно важных механизмов развития ребенка. Что же такое дыхание?

Дыхание

совокупность процессов, обеспечивающих поступление из атмосферного воздуха в организм кислорода. Различают физиологическое и речевое дыхание.

- Физиологическое дыхание непроизвольно. Основная его функция – это обеспечение газообмена в организме человека.

Правильное дыхание даст возможность полноценно функционировать всему организму.

Фаза физиологического дыхания – вдох-выдох-пауза.

- Речевое дыхание – это дыхание в процессе речи. Является управляемым процессом.

Без правильного речевого дыхания, трудно говорить о красивой, правильной речи ребенка.

Фазы речевого дыхания- короткий вдох — пауза – длинный звуковой выдох.

Именно поэтому при работе с речевыми патологиями необходимо уделять достаточное количество времени для коррекции нарушений дыхания.

Так как речевое дыхание — это управляемый процесс, то мы должны помочь ребенку научиться им управлять.

Одним из эффективных методов формирования и коррекции дыхания является - метод биологической обратной связи. Данный метод является одним из самых эффективных методов в работе с детьми. Концентрация на ощущениях дает возможность быстрее освоить знания и сформировать прочный навык.

На основе данного метода была разработана немедикаментозная технология БОС Разработчик БОС Сметанкин А.А. - российский ученый-физиолог, кандидат биологических наук, президент Ассоциации Биологической Обратной Связи.

БОС – это способ перевода информации, получаемой с помощью специальных датчиков от тела человека, в картинку и звук.

Этот метод позволяет решить ряд задач:

Выработка координации речеобразующего аппарата: органов дыхания, артикуляции, голосоподачи на равномерном выдохе.

Формирование и развитие правильных речевых навыков.

Профилактика нарушения голоса и речи.

Формирование навыка саморегуляции организма включение резервных возможностей организма.

Устранение избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения вне речи и во время нее.

Развитие высших психических функций.

Оздоровление организма в целом.

Уникальность данного метода – это возможность обучения ребенка саморегуляции. Обратная связь значительно облегчает процесс обучения физиологическому контролю. А это очень важно для детей с ТНР.

На занятиях ребенок с помощью БОС видит и слышит, как работает его организм.

Логотерапевтический комплекс БОС включает в себя компьютер с программным обеспечением, преобразователь биоэлектрических сигналов, тренажер дыхания, комплект многоцветных датчиков частоты сердечных сокращений, микрофон, лечебно-коррекционно-оздоровительные методические рекомендации.

На занятии ребенок осваивает основной компонент речи-диафрагмально-релаксационный тип дыхания и удлиненный выдох. Речевой материал произносится на выдохе на снижении частоты сердечных сокращений (на вдохе частота сердечных сокращений здорового человека увеличивается, на выдохе – уменьшается).

Противопоказаниями для применения данного метода являются:

- возраст ребенка младше 4,5 лет;
- эпилепсия, повышенная судорожная готовность и грубые органические поражения головного мозга, сердечно-сосудистой системы и эндокринные заболевания;
- соматические и эндокринные заболевания в фазе обострения;
- острые инфекционные заболевания,
- психопатии, психозы и психотические состояния.

Структура коррекционного курса по методу БОС включает в себя следующие этапы:::

- 1 этап – диагностический (1-2 занятия). Этот этап включает в себя обследование ребенка и составление индивидуальной, дифференцированной схемы проведения лечебно-коррекционного курса методом БОС.

- 2 этап – информационно-практический (1-2 занятия).

- 3 этап – практический (8 – 11 занятий). Сюда входит постановка навыка (2-3 занятия); обучение навыку (3 занятия); закрепление навыка (3-5 занятий). На этом этапе у ребенка вырабатывают навык правильного дыхания, ведутся тренировки по правильному дыханию (вдох — носом, медленный выдох — ртом). Программа содержит игровые сюжеты «Столбик», «Заборчик», «Анимация», которые помогают вырабатывать требуемый тип дыхания. Ребенок, совместно с логопедом контролирует дыхание, пульс увеличивается на вдохе и уменьшается на выдохе, в это время

на вдохе открывается часть картинки, на выдохе открывается другая часть изображения. Затем используются сюжеты «Полосы», «слайды», «жалюзи», когда ребенок контролирует свое дыхание только на выдохе. Вдох на экране не отображается, а картинка открывается только на выдохе.

- 4 этап – формирование нового динамического стереотипа речевого дыхания, речи и речевого поведения (до 30 занятий). Используя, выработанный навык диафрагмально-релаксационного типа дыхания ребенок произносит звуки, слоги, слова, словосочетания, которые появляются на экране монитора в фазу речевого выдоха. Здесь в программе используются сюжеты «Открытие», «Строки», «Текст».

5 этап – заключительный (3-4 занятия). На этом этапе проводится заключительное контрольное обследование ребенка, и подводятся итоги коррекционного курса по методу БОС, фиксируется степень овладения новым речевым стереотипом.

Метод БОС обеспечивает нормализацию дыхания, стабилизацию психоэмоционального состояния у гиперактивных детей, максимальную координацию дыхания с артикуляцией, устранение избыточного мышечного тонуса, значительное уменьшение количества речевых запинок и судорог у заикающихся детей (работа должна проводиться в комплексе с медикаментозным лечением назначенным врачом невропатологом).

Метод БОС имеет большую перспективу в логопедической работе и способствует оздоровлению подрастающего поколения.

Список литературы

1. Ивановский Ю.В.. Метод ДАС-БОС – путь к нормализации взаимодействия дыхательной и сердечно-сосудистой систем.– СПб, 2001
2. Ивановский Ю.В.. Принципы использования метода биологической обратной связи в системе медицинской реабилитации.– СПб, 2002.
3. Сметанкин А.А.. Учитель здоровья. СПб.: Питер, 2003:– (серия “Исцели себя сам”).
4. Сметанкин А.А.. Здоровье без лекарств: Биологическая Обратная Связь-СПб, 2001.