

**Рассмотрено**

Родительским комитетом  
ГБОУ СОШ № 14  
СПДС № 18 «Радуга»  
Председатель  
родительского комитета  
Цыпленкова Е.А.  
Протокол № 1 от  
«23» 08 2019г

**Согласовано**

Руководитель  
СПДС № 18 «Радуга»  
Т.В.Белоусова

**Принято**

Решением  
Педагогического совета  
СПДС №18 «Радуга»  
Протокол № 1 от  
«27» 08 2019г

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ №14  
Г.М.Пушкарева  
Приказ по ГБОУ СОШ №14  
от «27» 08 2019г №806

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге сформированности культуры здорового и  
безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников)**

## 1.Общее положение

1.1.Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурном подразделении, реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад № 18 «Радуга» (далее по тексту СПДС №18 « Радуга») (далее мониторинг).

1.2. Нормативной основой мониторинга являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка. Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»\_принят Государственной Думой 13 января 1999года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999года
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.03. 2000г. № 65\23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

-Приказ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

-Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей"

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СПДС №18 «Радуга».

1.3. Под мониторингом здоровья понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных, анализ и оценку качества образовательного процесса, уровня развития детей;

- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образовательного процесса, уровня развития детей;

-адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;

- формирование банка инструментария с методическими рекомендациями по оценке качества образовательного процесса, уровня развития детей.

1.4. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением педагогического совета учреждения.

1.5. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распоряжением директора ГБОУ СОШ №14.

**Цель мониторинга** - является повышение качества физического воспитания и оздоровительной работы с детьми.

#### **Задачи мониторинга**

1. Осуществить анализ степени освоения ребёнком образовательной программы по физическому развитию

2. Определить комплексную характеристику: группу здоровья ребёнка и уровень физической подготовленности

3. Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребёнка

4. Принять своевременные объективные решения, направленные на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника.

5. Разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

## **2. Субъекты и объекты мониторинга**

2.1. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, группа мониторинга.

2.2. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

## **3. Критериальная база мониторинга**

### **3.1. Медицинская оценка**

- оценка состояния по группам здоровья
- анализ посещаемости
- анализ заболеваемости
- уровень и структура инфекционных заболеваний
- оценка физического развития (антропометрические данные)
- индекс здоровья

### **3.2. Педагогическая диагностика**

- оценка овладения основными движениями
- оценка уровня двигательной активности
- оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, и координации)
- здоровье (воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

### **3.3. Мониторинг питания (уровень выполнения натуральных нормативов питания)**

### **3.4. Анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма.**

3.5. Оценка инфраструктуры (оснащенность групп, спортивной площадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие помещений для медицинского персонала).

3.6. Оценка – физкультурно – оздоровительной работы – рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов:

- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;
- организация занятий физической культурой активно двигательного характера
- организация утренней гимнастики

- использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т.д.

3.7. Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

- анкетирование, лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей и т.п.
- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

#### **4. Организация и технология мониторинга**

Проведение мониторинговых исследований проводят участники мониторинга, в состав которого могут входить:

- руководитель учреждения
- методист
- воспитатели
- специалисты (при наличии)
- медсестра и врач поликлиники.

4.1. Реализация оценки, анализ, прогноз состояния здоровья и физического здоровья детей осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательного процесса.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

4.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

4.4. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.5. С учетом изменений возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

4.7. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах учреждения с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки

плана. Результаты разовых исследований представляются в виде аналитических записок, отчетов.

## **5. Алгоритм разработки и реализации мониторинга**

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной.

1. Определение и формулировка целей и задач мониторинга, в соответствии с ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой, приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения.

2. Отбор критериев планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

3. Определение объекта и форм мониторинга, периодичности и ответственных исполнителей.

4. Подбор валидного диагностического инструментария.

5. Определение периодичности и ответственных исполнителей.

6. Рефлексия и интерпретация полученных результатов.

## **6. Документация**

6.1. Документация ведется согласно Положению о ведении отчетной и учетной документации и должностной инструкции, утвержденных руководителем СПДС №18 «Радуга».

6.2. Материал и результаты мониторинга хранится в методическом и медицинском кабинете.

## **7. Отчетность**

7.1. Аналитический отчет мониторинга представляется на заседаниях педагогического совета СПДС №18 «Радуга».

9.2. В конце учебного года представляется итоговый аналитический отчет, отражающий проделанную работу за год СПДС №18 «Радуга» по всем направлениям, предусмотренным мониторингом.