

**Принята**  
Решением Педагогического совета  
Протокол №1 от 1.09.2022г

**Утверждена**  
Руководитель СПДС №18 «Радуга»  
Т.В.Белоусова

**Рабочая программа**  
**по физическому развитию для детей 3-7 лет**  
**структурного подразделения детского сада №18 «Радуга»**  
**инструктора по физической культуре Резниковой Софьи Александровны**

(составлена на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Радуга» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области)

**на 2022-2023 гг.**

## Содержание образовательной программы

Стр.

<b>I Целевой раздел</b> .....	5
1. Пояснительная записка.....	5
2. Перечень нормативных документов, на основании которых инструктор осуществляет свою деятельность.....	
3. Цель Программы.....	6
4. Задачи Программы.....	6
5. Принципы и подходы к формированию Программы.....	6
6. Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями.....	7
7. Возрастные особенности физического развития детей 3-7 лет.....	8
8. Содержание психолого-педагогической работы.....	10
9. Планируемые результаты освоения программы.....	13
<b>II Содержательный раздел</b> .....	15
1. Система физкультурно-оздоровительной работы.....	15
2. Расписание физкультурных занятий.....	17
3. Формы организованной образовательной деятельности.....	18
4. Методы и приемы обучения.....	19
5. Перспективное планирование обучения основным движениям.....	21
6. Этапы освоения Программы.....	81
7. Педагогическая диагностика.....	83
8. План работы инструктора по физической культуре.....	99
9. Перечень программ и технологий.....	101
10. Приложение 1 (календарно-тематическое планирование)	

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физкультуре (далее Программа) составлена для реализации Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №14 СП «Детский сад №18» (далее ДОО) в образовательной области «Физическое развитие», за основу взята Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Соответствует ФГОС)

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа Я тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью. Для того чтобы стимулировать физическое развитие детей, важно:

- ежедневно предоставлять детям возможность активно двигаться;
- обучать детей правилам безопасности;
- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности всех детей (в том числе и менее активных) в двигательной сфере;
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать.

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)» (См. пункт 2.6. ФГОС ДО)

### 2. Перечень нормативных документов, на основании которых инструктор осуществляет свою деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказ Минобрнауки Росси от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

### **3. Цель Программы**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **4. Задачи Программы**

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### **5. Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка

- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики )
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала)
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра
- составлена с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

## **6. Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими образовательными областями**

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей:

1. «Социально-коммуникативное развитие»: создание в процессе образовательной деятельности по физическому развитию педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, взаимовыручки, выдержки, побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников; привлечение детей к расстановке и уборке физкультурного инвентаря и оборудования.
2. «Познавательное развитие»: активизация мышления детей (через самостоятельный выбор игры, оборудования, пересчет мячей), организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве, подвижных игр и упражнений,

закрепляющих знания об окружающем (имитация движения животных, труда взрослых).

3. «Речевое развитие»: побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности, обсуждение пользы закаливания и занятий физической культурой; организация игр и упражнений под тексты стихотворений, потешек, считалок; сюжетных физкультурных занятий на темы прочитанных сказок и потешек.

4. «Художественно-эстетическое развитие»: привлечение внимания дошкольников к эстетической стороне внешнего вида детей и инструктора по физической культуре, оформления спортивного зала; использование в процессе непосредственно образовательной деятельности изготовленных детьми элементарных физкультурных пособий (флажки, картинки, мишени для метания), рисование мелом разметки для подвижных игр; игр и упражнений под музыку; проведение спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение; развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.

## **7. Возрастные особенности физического развития детей 3-7 лет**

### **Возрастные особенности детей от 3 до 4 лет**

На 4-м году жизни возрастает стремление действовать самостоятельно. В то же время внимание у детей неустойчиво, они отвлекаются и часто переходят от одного вида деятельности к другому. В этом возрасте ребёнок обладает уже сравнительно большим запасом двигательных умений и навыков, но он ещё не заботится о результатах своих действий, поглощён самим процессом движений, их эмоциональной стороной. Вместе с тем движения детей постепенно приобретают всё более преднамеренный характер. Ребёнок уже в состоянии повторять движение по своему усмотрению или по предложению воспитателя, различать некоторые его способы, соблюдать нужное направление. Детям этого возраста свойственно желание включаться в новые и разнообразные виды движений. Сочетая различные действия, ребёнок может соблюдать определённую их последовательность. Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания. Ребёнок более сознательно следит за воспитателем, когда он даёт образец

движений, выслушивает пояснения. Он лучше воспринимает объяснения в форме диалога, направленного на изложение предстоящих действий.

### **Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет**

Ребёнок 5-го года жизни владеет в общих чертах всеми видами основных движений. Он стремится к новым сочетаниям движений, хочет испытать свои силы в сложных видах движений и физкультурных упражнений. У детей возникает потребность в двигательных импровизациях. Они берутся за выполнение любой двигательной задачи, но они ещё не умеют соразмерять свои силы, учитывать свои реальные возможности. Убедившись в непосильности выполнения двигательного действия, ребёнок проделывает его лишь в общих чертах, не добиваясь завершения. Но при этом он искренне убеждён в том, что выполнил движение полностью. Растущее двигательное воображение становится в этом возрасте одним из стимулов обогащения

моторики детей разнообразными способами действий. Дети хорошо различают виды движений, частично овладевают умением выделять некоторые их элементы. Развивается способность воспринимать, представлять, анализировать и оценивать последовательность и качество своих действий. Всё это обуславливает вполне преднамеренный и произвольный характер движений детей. Возникает интерес к результатам движения, правильности его выполнения, соответствию образцу. Дальнейшее совершенствование двигательных умений и навыков обусловлено уровнем развития тех физических качеств, без которых они не могут проявляться достаточно правильно и эффективно. Развитие физических качеств происходит под влиянием постоянных упражнений. В результате расширяются и обогащаются двигательные возможности детей, возрастают их физические силы. Возникает психологическая готовность к выполнению сложных двигательных действий и проявлению определённых волевых усилий. Наряду с игрой побудительным мотивом двигательной деятельности выступает мотив усвоения новых умений и навыков, закрепления их. В результате закладываются прочные основы школы движений, повышения работоспособности и физической подготовленности.

### **Возрастные особенности детей 5-6 лет**

Двигательная деятельность ребёнка становится всё более многообразной. Дети уже достаточно хорошо владеют основными движениями, им знакомы различные гимнастические упражнения, подвижные игры; начинается освоение разнообразных способов выполнения спортивных упражнений многих видов. Возрастают проявления

самостоятельности, возникают творческие поиски новых способов действий, их комбинаций и вариантов. Начинают создаваться небольшие группки по интересу к тому или иному виду упражнений. На 6-м году жизни ребёнка его движения становятся всё более осознанными и носят преднамеренный характер. Развивается способность понимать задачу, поставленную воспитателем, самостоятельно выполнять указания педагога. Дети обращают внимание на особенности разучиваемых упражнений, пытаются выяснить, почему следует проделывать их так, а не иначе. Во время объяснения у ребёнка возникает мысленное представление о движении, его направлении, последовательности составных частей. Дети постепенно овладевают умением планировать свои практические и игровые действия, стремятся к их результативности. Оценка ребёнком движений, как своих, так и товарищей, приобретает более развёрнутый и обоснованный характер, что обуславливает большую её объективность. Стремясь к правильной оценке, дети начинают понимать связь между способом движения и полученным результатом. Дети начинают упражняться в движениях по своей инициативе, многократно повторять их без напоминаний, пытаясь освоить то, что не получается. При этом они довольно настойчиво преодолевают трудности. Растёт уровень физической подготовленности дошкольников, создаются прочные психологические и физиологические основания для повышения их работоспособности путём целенаправленного развития двигательных качеств. В результате регулярных занятий физической культурой, организованных воспитателем и самостоятельных, а также благодаря двигательной активности детей в повседневной жизни и играх повышается уровень развития их физических сил и возможностей, двигательных качеств и работоспособности. Для старших дошкольников характерно стремление к совершенствованию в двигательной деятельности.

### **Возрастные особенности детей 6-7 лет**

Дети 6 лет активны. Они умело пользуются своим двигательным аппаратом. Движения их достаточно координированы и точны. Ребёнок умеет их сочетать в зависимости от окружающих условий. На 7-м году у ребёнка возрастает способность к различению пространственного расположения движущихся предметов, в том числе и перемещающегося человеческого тела. Дети могут объяснить, что и как меняется в соотношении частей тела, когда человек бежит, едет на велосипеде и т.п. Они различают скорость, направление движения, смену темпа, ритма. Ребёнок прослеживает движение последовательно, выделяет (с помощью взрослого) разные его фазы, пытается объяснить их значение для качественного и количественного результатов движения. Всё это способствует образованию ясных представлений о движениях, ведёт к овладению детьми техникой сложных по координации движений. Дети всё чаще руководствуются мотивами достижения хорошего качества движений. Значительно увеличиваются проявления волевых усилий при выполнении трудного задания. Начинает



интенсивно развиваться способность целенаправленно совершать движения отдельных частей тела, например, ног, головы, кистей и пальцев рук и др. У ребёнка постепенно вырабатывается эстетическое отношение к ритмичным, ловким и грациозным движениям. Он начинает воспринимать красоту и гармонию. Многих детей привлекает результат движений, возможность помериться силой и ловкостью со сверстниками. Начинают проявляться личные вкусы детей в выборе движений. Нередко для ребёнка наиболее привлекательны те упражнения, которые у него лучше получаются.

## **8. Содержание психолого-педагогической работы**

### **Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

- Продолжать развивать разнообразные виды движений.
- Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.
- Приучать действовать совместно.
- Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.
- Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании.
- Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.
- Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.
- Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
- Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.
- Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
- Организовывать игры с правилами. движений.
- Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.
- Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

### **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

- Формировать правильную осанку.
- Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
- Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.
- Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.
- Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы. Учить перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).
- Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую скакалку.
- Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).
- Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.
- Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
- Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
- Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.
- Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
- Приучать к выполнению действий по сигналу.

### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

- Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.
- Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
- Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от

вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.

- Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы
- Учить ориентироваться в пространстве.
- Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
- Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.
- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
- Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.
- Учить спортивным играм и упражнениям.

#### **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
  - Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
  - Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
  - Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.
  - Добиваться активного движения кисти руки при броске.
  - Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.
  - Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.
  - Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
- 
- Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
  - Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

- Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.
- Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.
- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.
- Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.
- Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.
- Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.
- Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

Существенной структурной характеристикой ООП ДОУ является принцип подачи материала в образовательных областях по тематическим блокам. Содержание психолого-педагогической работы (лексическая тема) в образовательной области «Физическое развитие» отражена в перспективном комплексно-тематическом планировании физкультурных занятий на прогулке, физкультурных досугов и праздников.

## **9. Планируемые результаты освоения программы**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам

других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

- умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности;
- понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
- проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- проявляет ответственность за начатое дело;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте;
- проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде;
- эмоционально отзывывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.);
- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
- имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные

- гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу;
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
  - Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 1. Система физкультурно-оздоровительной работы

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<b>Физкультурные занятия</b>	а) в помещении	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на улице			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
<b>Активный</b>	а) физкультурный	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

<b>отдых</b>	досуг				
	б) физкультурный праздник		2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитываются их индивидуальные возможности. Постоянно уделяется внимание выработке у детей правильной осанки. В помещениях обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; детей приучают находиться в помещении в облегченной одежде. Обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Разработан оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности. Поощряется участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Уделяется внимание развитию инициативы детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений. У детей воспитывается интерес к физическим упражнениям, они обучаются возможностям использования физкультурного оборудования вне занятий (в свободное время). С детьми ежедневно проводится утренняя гимнастика. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и динамические паузы длительностью 1–3 минуты.

## 2. Расписание физкультурных занятий

В сетке занятий предусмотрено три физкультурных занятия: два – в спортивном зале и одно занятие на улице.

	ранняя №11 (10 мин)	I мл №2 (10 мин)	I мл №3 (10 мин)	II мл №7 (15 мин)	Сред № 4 (20 мин)	Сред №10 (20 мин)	Ст. № 6 (25 мин)	Ст. № 9 (25 мин)	Подг № 1 (30 мин)	Подг №5 (30 мин)	Подг №8 (30 мин)
Пн					9.00-9.20	9.30-9.50	10.00-10.25	10.35-11.00		15.10-15.40	11.30-12.00 (y)
Вт	15.15-15.25 в группе воспитатели	9.00-9.10	15.15-15.25	9.25-9.40					11.30-12.00 (y)	9.50 - 10.20	10.30 - 11.00
Ср					9.00-9.20	9.30-9.50	10.00-10.25	11.30-11.55 (y)	10.35-11.05		
Чт	15.15-15.25 в группе воспитатели	9.00-9.10	9.20-9.30	9.45-10.00						11.30-12.00 (y)	10.10-10.40
Пт		15.15-15.25	9.00 - 9.10	15.15-15.30	9.25-9.45	9.50-10.10	11.30-12.00 (y)	10.20-10.45	15.40-16.10		

## 3. Формы организованной образовательной деятельности



**Физкультурные занятия**

- в традиционной форме
- в форме круговой тренировки
- сюжетно-игровые
- состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности
- в форме соревнования
- контрольно - зачетные занятия

**Подвижные игры**

- сюжетные
- бессюжетные
- игры с правилами
- народные подвижные игры

**Игровые упражнения****Спортивные игры (элементы)**

- футбол
- баскетбол
- бадминтон

**Физкультурные праздники****4. Методы и приемы обучения****Наглядные**

- наглядно – зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физоборудования, зрительные ориентиры);
- тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора);

## **Словесные**

- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

## **Практические**

- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;
  - самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной игре.

## 5. Перспективное планирование обучению основным движениям ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА СЕНТЯБРЬ

на 2022 – 2023 учебный год  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Ходьба стайкой за инструктором Игра «Пойдем в гости» Бег обычной стайкой	-	1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см) 2. Прыжки на всей ступне с подниманием на носки (пружинка)	«Беги ко мне»	Ходьба стайкой за мишкой.
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Ходьба парами в стайке за инструктором Бег парами в стайке за инструктором	ОРУ без предметов	1. Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка)	«Птички» «Птичка прячется»	Игровое задание «Найдем птичку».
3 Н Е Д Е Л Я	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Ходьба в колонне по одному, упражнение «Ворона!»	ОРУ с мячом.	1. Прокатывание мячей. 2. «Прокати и догони».	«Кот и воробышки».	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Ходьба по кругу с поворотом по сигналу Бег по кругу	ОРУ с кубиками	1. Ползание с опорой на ладони и колени под шнур 2. «Доползи до погремушки»	«Быстро в домик»	Игра «Найдем жучка».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОКТЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному и в рассыпную.	ОРУ без предметов	1. Равновесие «Пойдем по мостику». 2. Прыжки.	«Догони мяч»	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Ходьба и бег по кругу	ОРУ без предметов	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. «Прокати мяч друг другу».	«Ловкий шофер»	Игровое задание «Машины поехали в гараж».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: «Стрекозы» — бег, помахивая руками, как «крыльшками»; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: «Кузнечики» — прыжки на двух	ОРУ с мячом	1. Прокатывание мячей в прямом направлении 2. Ползание между предметами, не задевая их	«Зайка серый умывается».	Игра «Найдем зайку».

		ногах — «кто выше».				
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии.	Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный.	ОРУ со стульчиками	1. Ползание «Крокодильчики» 2. Равновесие «Пробеги — не задень»	«Кот и воробышки»	Ходьба в колонне по одному за самым ловким «КОТОМ»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА НОЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

<b>Неделя</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>			<b>Заключительная часть</b>
			<b>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры (ПИ)</b>	

1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе на носках короткими, семенящими шагами на поясе. По сигналу к бегу.	ОРУ с ленточками	1. Ходьба по одной доске, потом по другой «В лес по тропинке» 2. Прыжки на двух ногах «Зайки - мягкие лапочки»	«Ловкий шофер»	Игра «Найдем зайчонка».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер	Ходьба в колонне по одному Бег, руки в стороны .Ходьба и бег чередовании	ОРУ с обручем	1. Прыжки «Через болото». 2. Прокатывание мячей «Точный пас»	«Мыши в кладовой»	Игра «Где спрятался мышонок?»
3 Н Е Д Е Л Я	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Ходьба по кругу. После ходьбы выполняется бег по кругу сначала в одну, а затем в другую сторону.	ОРУ без предметов	1. Прокатывание мяча между кубиками «Прокати - не задень» 2. Ползание с опорой на ладони и колени между кубиками «Проползи - не задень»	«По ровненькой дорожке»	Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижностью по выбору детей.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному. Переход на бег по сигналу воспитателя и снова на ходьбу.	ОРУ с флажками.	1. Ползание. Игровое задание - «Паучки» 2. Равновесие	«Поймай комара»	Ходьба в колонне по одному за «комаром»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ДЕКАБРЬ**

на 2022 – 2023 учебный год  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному Ходьба враспынную бег враспынную	ОРУ с кубиками	1.Равновесие. Игровое упражнение «Пройди - не задень». 2.Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки»	«Коршун и птенчики»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении и на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ с мячом.	1.Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат 2.Прокатывание мячей друг другу	«Найди свой домик»	Ходьба в колонне по одному
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Ходьба в колонне по одному бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ с кубиками.	1.Прокатывание мяча между предметами 2.Ползание под дугу «Проползи — не задень»	«Лягушки»	3-я часть. Игра малой подвижностью и «Найдем лягушонка».

4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу враспынную и снова на бег.	ОРУ на стульчиках	1. Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2. Равновесие. «Пройдем по мостику».	«Птица и птенчики»	3-я часть. Игра малой подвижностью и «Найдем птенчика».
---------------------------------	--	--	-------------------	---	--------------------	---

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ЯНВАРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я						
2 Н Е Д Е Л Я						



3 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.	ОРУ с платочками	1. Равновесие «Пройди - не упади». 2. Прыжки «Из ямки в ямку».	«Коршун и цыплята».	Игра малой подвижностью и «Найдем цыпленка?»
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровое упражнение «На полянке». По сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе в рассыпную по всей «полянке» и бегу в рассыпную стараясь не задевать друг друга.	ОРУ с обручем	1. Прыжки «Зайки - прыгуны».	«Птица и птенчики».	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ФЕВРАЛЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами: ходьба примерно три четверти круга и бег - полный круг: остановка, поворот в другую сторону повторение упражнений.	ОРУ с кольцом	1. Равновесие 2. Прыжки	«Найди свой цвет»	Игра малой подвижностью и по выбору детей.

2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с малым обручем.	1.Прыжки «Веселые воробышки». 2.Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».	«Воробышки в гнездышках»	Игра «Найдем воробышка».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно прав левой ногой. Бег врассыпную.	ОРУ с мячом.	1.Бросание мяча через шнур двумя руками 2. Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола	«Воробышки и кот»	Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группировать лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную Ходьба и бег врассыпную в чередовании.	ОРУ без предметов	1.Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2.Равновесие	«Лягушки» (прыжки)	Игра «Найдем лягушонка»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАРТ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Вначале проводится ходьба по кругу, затем бег по кругу в умеренном темпе, переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение ходьбы и бега.	ОРУ с кубиком	1.«Ровным шажком» 2.Прыжки «Змейкой»	«Кролики»	Ходьба в колонне по одному
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	ОРУ без предметов	1.Прыжки «Через канавку». 2.Катание мячей друг другу «Точно в руки».	«Найди свой цвет».	Ходьба в колонне по одному
3 Н Е Д Е Л Я	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с мячом	1.«Брось - поймай». 2.Ползание на повышенной опоре	«Зайка серый умывается».	Игра «Найдем зайку?».

4 Н Е Д Е Л Я	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Ходьба и бег между предметами	ОРУ без предметов	1.Ползание «Медвежата» 2.Равновесие	«Автомобили».	Ходьба в колонне по одному - «автомобили поехали в гараж».
---------------------------------	--	-------------------------------	-------------------	--	---------------	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА АПРЕЛЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега в кубиков.	ОРУ на скамейке с кубиком.	1.Равновесие. 2.Прыжки «Через канавку».	«Тишина».	Игра «Найдем лягушонка».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутую ногу в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» - дети разбегаются в рассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» - дети ложатся на спину двигают руками и ногами,	ОРУ с косичкой (короткий шнур).	1.Прыжки из кружка в кружок. 2.Упражнения с мячом. «Точный пас».	«По ровненькой дорожке».	Ходьба в колонне по одному.

	мячом.	как бы шевелят лапками.				
3 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» - ходьбе носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» - присед, руки положить на колени.	ОРУ	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2.Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».	«Мы топаяем ногами».	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре.	Ходьба в колонне по одному. По заданию воспитателя на слово «воробьи остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бегут подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с обручем.	1.Ползание «Проползи - не задень». 2.Равновесие «По мостику»	«Огуречик, огуречик».	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ООД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАЙ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	

1 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную по всему залу .Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	ОРУ с кольцом (от кольца броска).	1.Равновесие 2.Прыжки через шнуры	«Мыши в кладовой».	«Где спрятался мышонок».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами	ОРУ с мячом.	1.Прокатывание мяча друг другу	«Воробьишки и кот».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижностью.
3 Н Е Д Е Л Я	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег чередуются несколько раз.	ОРУ с флажками.	1.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками 2.Ползание по скамейке	«Огуречик, огуречик».	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	Ходьба в колонне по одному бег в рассыпную по всему залу	ОРУ без предметов	1.Лазание на наклонную лесенку 2.Ходьба по доске, положенной на пол	«Коршун и наседка».	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА СЕНТЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)

<b>Н</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>	<b>Заключитель</b>
----------	---------------	----------------------	-----------------------	--------------------

			<b>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры (ПИ)</b>	<b>ная часть</b>
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании	Построение в шеренгу, проверка равнения (обычно используется какой-либо ориентир - шнуры, квадраты и т. д.) Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Без предметов	1. Упражнения в равновесии - ходьба и бег между двумя 2. Прыжки	«Найди себе пару»	Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой.
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Перестроение в три колонны.	ОРУ С флажками	1. Прыжки «Достань до предмета» 2. Прокатывание мячей друг другу	«Самолеты».	Ходьба в колонне по одному.
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур .	Перестроение в круг. Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег враспынную	ОРУ с мячом.	1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками 2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола	«Огуречик, огуречик ... ».	Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, с различными положениями рук в чередовании с обычной

						ходьбой.
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Построение в три колонны. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Воробышки!»	ОРУ С малыми обручами	1. Равновесие: ходьба по доске 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2. Лазанье под шнур (дугу) с опорой на ладони и колени.	«У медведя во бору».	Игра малой подвижности «Где постучали?».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОКТЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)

<b>Неделя</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>			<b>Заключительная часть</b>
			<b>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры (ПИ)</b>	
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на	Ходьба в колонне по одному. Затем проводятся упражнения в перешагивании (перепрыгивании)	ОРУ с косичкой (или с коротким шнуром).	2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке	«Кот и мыши».	Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «КОТОМ».



	полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.					
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу,	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по дорожке, ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	<b>ОРУ Без предметов</b>	2. Прокатывание мячей друг другу 1. Прыжки - перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах	«Найди свой цвет!».  «Автомобили».	И.М.П.«Автомобили поехали в гараж»
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	Ходьба с выполнением различных заданий	<b>ОРУ Без предметов</b>	2. Прокатывание мяча между 4-5 предметами 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	«Ловишки»	Ходьба в колонне по одному
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с перешагиванием через бруски Упражнения в ходьбе и беге Построение в круг	<b>ОРУ С мячом</b>	1. Лазанье под дугу 2. Прыжки на двух ногах 3. Подбрасывание мяча двумя руками	«У медведя во бору».	И.М.П. «Угадай, где спрятано».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА НОЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.	Общеразвивающие упражнения с кубиком	1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на двух ногах 3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками	Подвижная игра «Салки».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя. Ходьба и бег врассыпную; ходьба на носках, «как мышки».	Общеразвивающие упражнения без предметов	1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий 2. Прокатывание мячей друг другу 3. Перебрасывание мяча друг другу	Подвижная игра «Самолеты».	Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя изменить направление ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на	Общеразвивающие упражнения с мячом	1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 3. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни	Подвижная игра «Лиса и куры».	3 часть. Ходьба в колонне по одному.

		обычную ходьбу, бег врассыпную.		4. Прыжки на двух ногах между предметами		
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу	Общеразвивающие упражнения с флажками	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 3. Прыжки на двух ногах до кубика	Подвижная игра «Цветные автомобили».	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ДЕКАБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)**

<b>Неделя</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>			<b>Заключительная часть</b>
			<b>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры (ПИ)</b>	
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Ходьба и бег в колонне по одному ходьба и бег врассыпную по сигналу перестроение в колонну	Общеразвивающие упражнения с платочком	1. Равновесие 2. Прыжки через 4-5 брусков 3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами	Подвижная игра «Лиса и куры».	Игра малой подвижности «Найдем цыпленка».

2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Ходьба и бег в колонне по одному . Построение в шеренгу.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Прыжки со скамейки 2. Прокатывание мяча между предметами 3. Бег по дорожке (ширина 20 см).	Подвижная игра «У медведя во бору».	Игра малой подвижности по выбору детей
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную	Общеразвивающие упражнения.	1.Перебрасывание мячей друг другу 2.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Игра малой подвижности «Где спрятался зайка?».
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в выполнении действий по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную	Общеразвивающие упражнения с кубиками.	1.Ползание по гимнастической скамейке на животе, с опорой на ладони и колени 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке 3. Прыжки на двух ногах	Подвижная игра «Птички и кошка».	Ходьба в колонне по одному

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ЯНВАРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	

1 Н Е Д Е Л Я						
2 Н Е Д Е Л Я						
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами Ходьба в колонне по одному.	Общеразвивающие упражнения с обручем	1. Равновесие-ходьба по канату 2. Прыжки на двух ногах 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками	Подвижная игра «Кролики».	Игра малой подвижности «Найдем кролика!».
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Отбивание малого мяча одной рукой о пол, равновесие-ходьба на носках между предметами	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Прыжки с гимнастической скамейки 2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 2 м (способ - двумя руками снизу) (по 10-12 раз).	Подвижная игра «Найди себе пару».	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ФЕВРАЛЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, с перешагиванием через предметы, в равновесии; повторить задание в прыжках, в прыжках через шнур, в перебрасывании мяча друг другу	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, 5-6 штук (кегли поставлены на расстоянии двух шагов ребенка); ходьба и бег враспынную. Построение в три колонны	Общеразвивающие упражнения	1. Равновесие 2. Прыжки через бруски 3. Ходьба, перешагивая через набивные мячи 4. Прыжки через шнур, 5. Перебрасывание мячей друг другу	Подвижная игра «Котята и щенята».	Игра малой подвижности
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» - остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу. На сигнал педагога: «Лягушки!» - дети приседают на корточки, кладут руки на колени.	Общеразвивающие упражнения на стульях.	1. Прыжки из обруча в обруч 2. Прокатывание мячей между предметами 3. Прыжки на двух ногах 4. Прокатывание мячей друг другу 5. Ходьба на носках	«У медведя во бору».	Ходьба в колонне по одному с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет

3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в прыжках на двух ногах через шнуры, в прокатывании мяча друг другу в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную. Ходьба и бег в чередовании.	Общеразвивающие упражнения с мячом	1. Перебрасывание мячей друг другу 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках 1. Метание мешочков в вертикальную цель 3. Прыжки на двух ногах между предметами	«Воробышек и и автомобиль»	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии, в прыжках на правой и левой ноге.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег в рассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.	1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 3. Прыжки на правой и левой ноге	«Перелет птиц»	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАРТ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	

1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.	Общеразвивающие упражнения.	1. Ходьба на носках между 4-5 предметами 2. Прыжки через шнур справа и слева 1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах через короткую скакалку	Подвижная игра «Перелет птиц».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную Упражнять в прокатывании мячей друг другу;	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную.	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1.Прыжки в длину с места 2.Перебрасывание мячей через шнур 3.Перебрасывание мячей через шнур двумя руками из-за головы 4.Прокатывание мяча друг другу	Подвижная игра «Бездомный заяц».	Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке, с опорой на колени и ладони. Упражнять детей в равновесии.	ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1.Прокатывание мяча между предметами 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине, «Проползи - не урони». 4. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове.	Подвижная игра «Самолеты».	Игра малой подвижности.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу	Общеразвивающие упражнения с	1. Ползание по гимнастической скамейке	Подвижная игра «Охотник И	Игра малой Подвижности «Найдем зайку».



Л Я	воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьему»; упражнения в равновесии и прыжках. упражнять в лазании по гимнастической стенке	воспитателя остановиться	флажками	2. Равновесие 3. Прыжки через 5-6 шнуров 4. Лазанье по гимнастической стенке 5. Ходьба по доске, лежащей на полу	зайцы».	
--------	--	--------------------------	----------	---	---------	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАРТ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.	Общеразвивающие упражнения.	1. Ходьба на носках между 4-5 предметами 2. Прыжки через шнур справа и слева 1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку	Подвижная игра «Перелет птиц».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи»

2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную Упражнять в прокатывании мячей друг другу;	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную.	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1.Прыжки в длину с места 2.Перебрасывание мячей через шнур 3.Перебрасывание мячей через шнур двумя руками из-за головы 4.Прокатывание мяча друг другу	Подвижная игра «Бездомный заяц».	Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке, с опорой на колени и ладони. Упражнять детей в равновесии.	ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1.Прокатывание мяча между предметами 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине, «Проползи - не урони». 4. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове.	Подвижная игра «Самолеты».	Игра малой подвижности.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. упражнять в лазании по гимнастической стенке	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу воспитателя остановиться	Общеразвивающие упражнения с флажками	1. Ползание по гимнастической скамейке 2. Равновесие 3. Прыжки через 5-6 шнуров 4. Лазанье по гимнастической стенке 5.Ходьба по доске, лежащей на полу	Подвижная игра «Охотник И зайцы».	Игра малой подвижности «Найдем зайку».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА АПРЕЛЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой. После того как последний в колонне ребенок выполнит перешагивание через бруски, подается команда к бегу врассыпную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются	Обще развивающие упражнения.	1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах через препятствия	Подвижная игра «Пробеги тихо».	Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».

2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Ходьба в колонне по одному в обход зала, по сигналу воспитателя ведущий идет навстречу ребенку, идущему последним в колонне, и, подходя, берет его за руки, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег врассыпную.	Общеразвивающие упражнения с кеглей.	1. Прыжки в длину с места 2. Метание мешочков в горизонтальную цель 3. Метание мячей в вертикальную цель 4. Отбивание мяча одной рукой	Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крыльшками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	Общеразвивающие упражнения с мячом	1. Метание мешочков на дальность 2. Ползание по гимнастической скамейке 3. Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м	Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную; по сигналу воспитателя: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на	Общеразвивающие упражнения с косичкой.	1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч 3. Прыжки на двух ногах между предметами	Подвижная игра «Птички и кошка»	Ходьба в колонне по одному.

		носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.				
--	--	---	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАЙ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. упражнять в прокатывании мяча между кубиками	Ходьба и бег парами, ходьба и бег враспынную. Перестроение в три колонны.	Общеразвивающие упражнения	1. Ходьба по доске (ширина 15 см) 2. Прыжки в длину с места через 5-6 шнуров 3. Прокатывание мяча (большой диаметр) между кубиками	Подвижная игра «Котята И щенята».	Игра малой подвиж
2 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего Ходьба и бег враспынную по всему залу.	Общеразвивающие упражнения с кубиком.	1. Прыжки в длину с места через шнур 2. Перебрасывание мячей друг другу 3. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой).	Подвижная игра «Котята и щенята».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.
3 Н Е Д	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен,	Ходьба в колонне по одному бег враспынную.	Общеразвивающие	1. Метание в вертикальную цель	Подвижная игра «Зайцы и	Игра малой подвижности

Е Л Я	беге врасыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Прыжки через короткую скакалку		е упражнения с палкой	2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни («по-медвежьи»). 4. Прыжки через короткую скакалку.	волк».	«Найдем зайца».
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. в лазании на гимнастической стенке.	Ходьба в колонне по одному бег в колонне по одному.	Обще развивающ е упражнения с мячом	1. Равновесие-ходьба по скамейке с мешочком на голове 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева 1. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее 2. Равновесие - ходьба по доске	Подвижная игра «У медведя во бору».	Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА СЕНТЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть		Заключительная часть
			Общеразвивающ ие упражнения (ОРУ)	Основные движения	

1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; во сигналу воспитателя ходьба врассыпную,	ОРУ Без предметов	1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики 2. Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, 3. Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах	«У кого мяч?». «Ловишки»	Игра малой подвижности «У кого мяч?».
2 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	Ходьба на носках, руки на поясе, бег. Ходьба и бег между предметами, поставленными Перестроение в три колонны по сигналу воспитателя	ОРУ с мячом.	1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах 2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).	«Сделай фигуру». «Мы, веселые ребята».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.	Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе. Бег в колонне по одному за воспитателем. Переход на обычную ходьбу.	ОРУ Без предметов	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо. 3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля	«Удочка». «Быстро возьми»	Ходьба в колонне по одному.

				его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком		
4 Н Е Д Е Л Я	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	. Ходьба в колонне по одному Ходьба в различном темпе; ходьба в колонне по одному и в рассыпную, перестроение в колонну по три	ОРУ С гимнастической палкой	1. Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке 2. Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»	«Мы, веселые ребята».	Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОКТЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два. Ходьба в колонне по два, бег в рассыпную, ходьба	ОРУ Без предметов	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, 3. Бросание мяча двумя руками от груди	«Перелет птиц» «Не попадись»	И.М.П «Найди и промолчи»  Ходьба в колонне по одному.



		врассыпную, ходьба в колонне по одному, бег в умеренном темпе до 1 мин.				
2 Н Е Д Е Л Я	Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному;	ОРУ С большим мячом	1. Прыжки (спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги 3. Переползание через препятствия 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы	«Не оставайся на полу». «Ловишки».	И.М.П «У кого мяч?» Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе .Бег врассыпную с остановками по сигналу воспитателя	ОРУ С малым мячом	1. Метание мяча в горизонтальную цель 2. Лазанье 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи	«Удочка»	Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком;	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну по два. Ходьба в колонне по два	ОРУ С обручем	3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках	«Гуси-лебеди» «Ловишки - перебежки»	И.М.П. «Летает не летает» И.М.П. «Затейники»

	упражнять в равновесии и прыжках.	Бег в колонне по два		1. Пролезание		
--	-----------------------------------	----------------------	--	---------------	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА НОЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	1.Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. 2.Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, проверка осанки, Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную, бег между кеглями, бег в медленном темпе до 1,5 мин; ходьба с перешагиванием через бруски (высота 10 см); бег врассыпную.	ОРУ с малым мячом	1. Равновесие 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу 4. «Мяч о стенку» 5. «Поймай мяч». 6. «Не задень».	«Пожарные на учении». «Мышеловка»..	Игра малой подвижности «Найди и промолчи»  Игра малой подвижности «Угад голосу».
2 Н Е Д Е Л Я	1.Бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения. Бег между кеглями,	ОРУ с обручем	1. Прыжки с продвижением вперед 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе	«Не оставайся на полу» «Ловишки».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Игра малой подвижности

	<p>скамейке на животе и ведении мяча между предметами</p> <p>2. Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p>	<p>поставленными в один ряд. Ходьба врассыпную, на сигнал воспитателя: «Стоп» — остановиться и встать на одной ноге, руки на поясе. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</p>		<p>3. Отбивание мяча о землю «Мяч водящему». «По мостику»</p>		«Затейники»
3 Н Е Д Е Л Я	<p>1. Упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами</p> <p>2. Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом</p>	<p>Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную</p> <p>Ходьба в колонне по одному, медленный непрерывный бег до 2 мин; ходьба врассыпную.</p>	ОРУ с большим мячом	<p>1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед</p> <p>2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках</p> <p>1. «Перебрось и поймай».</p> <p>2. «Перепрыгни - не задень»</p>	Подвижная игра «Удочка» «Ловишки парами».	<p>Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя.</p> <p>Игра малой подвижности «Летает — не летает».</p>
4 Н Е Д Е Л Я	<p>1. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>2. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, врассыпную с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании.</p> <p>ходьба между предметами, поставленными в один ряд</p>	ОРУ На гимнастических скамейках	<p>1. Лазанье — подлезание под шнур</p> <p>2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета</p> <p>3. Равновесие</p> <p>1. «Кто быстрее».</p> <p>2. «Мяч о стенку».</p>	«Пожарные на учении» «Ловишки-перебежки».	<p>Игра малой подвижности «У кого мяч?».</p> <p>Ходьба в колонне по одному за самым ловким водящим.</p>

		и бег с преодолением препятствий ходьба и бег в черед-ии.				
--	--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ДЕКАБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отработать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному, бег между предметами руками из-за головы друг другу Ходьба и бег между снежными постройками за воспитателем в умеренном темпе; ходьба и бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения с палкой	1. Равновесие 2. Прыжки 3. Перебрасывание мяча двумя 1.«Кто дальше бросит». 2.«Не задень».	Подвижная игра «Кто скорее до флажка». Подвижная игра «Мороз-Красный нос».	«Сделай фигуру». Ходьба в колонне по одному между снежными постройками за самым ловким «Морозом».
2 Н Е	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в	Построение в шеренгу, проверка осанки и	Общеразвивающие упражнения с	1. Прыжки 2. Подбрасывание мяча	Подвижная игра	Игра малой Подвижности

ДЕЛЯ	другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча. Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель	равнения, перестроение в колонну по одному Построение в колонну, ходьба и бег за воспитателем между снежными постройками; темп ходьбы и бега задает воспитатель	флажками	двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши 3. Ползание 1.«Метко в цель». 2.«Кто быстрее до снеговика». 3.«Пройдем по мостику».	«Не оставайся на полу» Подвижная игра «Мороз-Красный нос	«У кого мяч?». Ходьба в колонне по одному. Игра малой Подвижности «Найди предмет».
ЗНЕДЕЛЯ	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.	Общеразвивающие упражнения	1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе 3. Равновесие 1.«Метко в цель». 2.«Смелые воробышки	Подвижная игра «Охотник и зайцы»	Игра малой подвижности «Летает — не летает». Ходьба между кеглями,
4НЕДЕЛЯ	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения	Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу По сигналу воспитателя поворот в правую и левую сторону. Ходьба и бег врассыпную с	Общеразвивающие упражнения с обручем	1. Лазанье 2. Равновесие 3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями 4. Бросание мяча о стену. «Забей шайбу». «По дорожке	Подвижная игра «Хитрая лиса». Подвижная игра Мы, веселые ребята»	Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе за воспитателем

	с шайбой и клюшкой;	остановкой на сигнал воспитателя. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности на выбор детей.				
--	---------------------	---	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ЯНВАРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я						
2 Н Е Д Е Л Я						
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей ходить и бегать между предметами,; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с	Построение в шеренгу, проверка Осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположены	Общеразвивающие упражнения с кубиком	1. Равновесие 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками 3. Метание 4.упражняются в ходьбе на лыжах	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Подвижная игра	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Ходьба в колонне по одному.

	ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер. Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом;	в шахматном порядке Построение в колонну по одному, ходьба и бег в среднем темпе за воспитателем между ледяными постройками.		5.«Сбей кеглю»	«Ловишки и парами».	
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.  Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному; Ходьба по кругу вправо, бег по кругу ..	Общеразвивающие упражнения с веревкой	1. Прыжки в длину с места 2. Проползание под дугами на четвереньках 3. Бросание мяча вверх. 4.«Кто быстрее». 5.«Пробеги — не задень».	Подвижная игра «Совушка».	Игра малой подвижности «Летает – не летает». Игра малой подвижности «Найдем зайца».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ФЕВРАЛЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	

1 Н Е Д Е Л Я	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному бег до 1,5 мин в умеренном темпе с изменением направления движения; ходьба в колонне по одному. Перестроение в три колонны.</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>Построение: одна подгруппа детей на санках, вторая на лыжах,</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с обручем</p>	<p>1. Ходьба по наклонной доске 2. Прыжки - перепрыгивание через бруски 3. Забрасывание мячей в корзину 4.«Точный пас» 5.«По дорожке»</p>	<p>Подвижная игра «Охотник и зайцы»</p> <p>Подвижная игра «Мороз-Красный нос».</p>	<p>Ходьба в среднем темпе между ледяными постройками</p>
2 Н Е Д Е Л Я	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками</p>	<p>Построение в шеренгу, объяснение задания. Перестроение в колонну по одному, затем в круг; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки; ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя. «Сделай фигуру!»</p> <p>Построение в шеренгу на лыжах</p> <p>выполнение различных упражнений</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с палкой.</p>	<p>Прыжки в длину с места</p> <p>Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом</p> <p>Лазанье</p> <p>«Кто дальше».</p> <p>«Кто быстрее».</p>	<p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук.</p> <p>Игра малой подвижности «Найдем следы зайца».</p>
3 Н Е Д	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и</p>	<p>Общеразвивающие упражнения на</p>	<p>1. Метание мешочков в вертикальную цель</p>	<p>Подвижная игра</p>	<p>Ходьба за самым ловким и быстрым</p>



Е Л Я	метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.	равнения. Ходьба и бег между предметами, скамейками. Перестроение в три колонны справа от скамеек. Ходьба в колонне по одному. Эстафета с передачей мяча в колонне.	скамейках.	2. Подлезание под палку 3. Перешагивание через шнур 4.«Точно в круг». 5.«Кто дальше».	«Мышеловка». Подвижная игра «Ловишки-перебежки»	ловишкой.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча. Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.	Построение в шеренгу, ходьба в колонне по одному; переход на бег ходьба в рассыпную; построение в колонны.	Общеразвивающие упражнения.	1. Лазанье 2. Ходьба по гимнастической скамейке 3. Прыжки с ноги на ногу 4. Отбивания мяча в ходьбе 5.«Гонки санок». 6.«Не попадись». 7.«По мостику».	Подвижная игра «Гуси-лебеди». Подвижная игра «Ловишки и парами»	Ходьба в колонне по одному с поворотами по сигналу воспитателя.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАРТ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Заключительная
---	--------	---------------	----------------	----------------

			<b>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры (ПИ)</b>	<b>часть</b>
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу,	Ходьба в колонне по одному бег с поворотами в другую сторону; упражнения для рук во время ходьбы; бег враспынную. Построение в три колонны. непрерывный бег за воспитателем (до 2 мин) между ледяными постройками; переход на ходьбу.	Общеразвивающие упражнения с малым мячом.	1. Равновесие 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Перебрасывание мяча друг другу 1. «Пас точно на клюшку». 2.«Проведи — не задень».	Подвижная игра «Пожарные на учении». Подвижная игра «Горелки	Эстафета с большим мячом «Мяч водящему». игра малой подвижности «Летает — не летает».
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Ходьба и бег в кругу с изменением направления движения по сигналу воспитателя; ходьба и бег враспынную между кубиками (кеглями), не задевая их.	Общеразвивающие упражнения	1. Прыжок в высоту с разбега 2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой 3. Ползание на четвереньках между кеглями 1.«Поймай мяч». 2.«Кто быстрее».	Подвижная игра «Медвед и пчелы». Подвижная игра «Карусель».	Эстафета с мячом Ходьба в колонне по одному.
<b>3 Н</b>	Упражнять детей в ходьбе со	ходьба и бег	Общеразвивающие	1. Ползание по	Подвижная	Эстафета с

Е Д Е Л Я	сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках. Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	врассыпную между предметами (кубиками); перестроение в колонну по одному, в колонну по четыре. Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному — 10 м, переход на бег — 20 м,	е упражнения с обручем	гимнастической скамейке 2. Ходьба по гимнастической скамейке 3. Прыжки правым (левым) боком 1.«Канатоходец». 2.«Удочка».	ая игра «Ловишки».	большим мячом — «Передача мяча в шеренге».
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.	Ходьба парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя. набивными мячами Упражнение в беге на скорость	Общеразвивающие упражнения	1. Метание мешочков горизонтальную цель 2. Подлезание под шнур 3. Ходьба на носках между 1.«Прокати и сбей». 2.«Пробеги - не задень».	Подвижная игра «Не оставайся на полу». Подвижная игра Удочка	Игра малой подвижности «Угадай по голосу». Эстафета с мячом.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА АПРЕЛЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Н	Задачи	Вводная часть	Основная часть	Заключительная
---	--------	---------------	----------------	----------------

			<b>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры (ПИ)</b>	<b>часть</b>
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой	Общеразвивающие упражнения	1. Равновесие 2. Прыжки из обруча в обруч 3. Метание в вертикальную цель Игровые Упражнения. 1. «Ловишки-перебежки» 2. «Стой». 3. «Передача мяча в колонне».	Подвижная игра «Медвед и пчелы».	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя: «Сделай фигуру!» Ходьба в колонне по одному за командой победителей.
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них. Упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег между предметами Построение в шеренгу, перестроение в колонну; бег в среднем темпе за воспитателем до 2 мин между предметами	Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой	1. Прыжки через короткую скакалку 2. Прокатывание обруча друг другу 3. Пролезание в обруч 1. «Пройди — не задень» 2. «Догони обруч». 3. «Перебрось и поймай»	Подвижная игра Ловишки - перебежки. Эстафета с прыжками и «Кто быстрее до флажка».	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Кто ушел?».
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Метание мешочков в вертикальную цель 2. Ползание по полу 3. Ходьба по гимнастической	Подвижная игра «Удочка» Подвижная игра	Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их. Ходьба в колонне

	метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии. Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.	воспитателя; ходьба с перешагиванием через кубики, бег с перепрыгиванием через кубики скамейке на носках		1. «Кто быстрее». 2. «Мяч в кругу».	«Горелки»	по одному. Игра малой подвижности.
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках. Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.	Ходьба в колонне по одному: бег до 1 мин в среднем темпе; ходьба и бег между предметами Построение в колонну по одному, ходьба и бег между предметами; перестроение в две-три шеренги; пробегание отрезков (длина 20 м) на скорость до обозначенного места	Общеразвивающие упражнения.	1. Лазанье по гимнастической стенке 2. Прыжки через короткую скакалку 3. Ходьба по канату 1.«Сбей кеглю». 2.«Пробеги — не задень».	Подвижная игра «Карусель». Подвижная игра «С кочки на кочку»	Игра малой подвижности «Угадай по голосу». Ходьба в колонне по одному, бег «змейкой».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАЙ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть		Заключительная
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	

<b>1</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену. Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.	Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег парами с поворотом в другую сторону. Построение в колонну по одному, ходьба, высоко поднимая колени, бег в среднем темпе до 1,5 мин между предметами (в чередовании с ходьбой).	Общеразвивающие упражнения	1. Равновесие 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 3. Бросание мяча 4. «Проведи мяч». 5. «Пас друг другу». 6. «Отбей волан»	Подвижная игра Мышеловка. Подвижная игра «Гуси-лебеди».	Игра «Что изменилось?». Ходьба в колонне по одному.
<b>2</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b> <b>Л</b> <b>Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье. упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Построение в шеренгу, построение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры; бег с перешагиванием через шнуры ; ходьба и бег враспынную, бег в умеренном темпе за воспитателем между предметами до 2 мин (в чередовании с ходьбой).	Общеразвивающие упражнения с флажками.	1. Прыжки в длину с разбега 2. Перебрасывание мяча 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи» 4. «Прокати — не урони». 5. «Кто быстрее». 6. «Забрось в кольцо».	Подвижная игра «Не оставайся на полу» Подвижная игра «Совушка».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Ходьба в колонне по одному.
<b>3</b> <b>Н</b> <b>Е</b> <b>Д</b> <b>Е</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег в колонне по одному	Общеразвивающие упражнения с мячом.	1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя 2. Лазанье - пролезание в обруч правым 3. Ходьба по	Подвижная игра «Пожарные на учении»	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности или эстафета с мячом.

<b>Л Я</b>	двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	между предметами; ходьба и бег врассыпную. скамейке боком приставным шагом		гимнастической	Подвижная игра «Мышеловка».	
<b>4 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.	Построение в колонну по одному; ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя; игровое упражнение «Быстро в колонны». кеглями	Общеразвивающие упражнения с кольцом	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи 3. Прыжки на двух ногах между «Сделай фигуру!» «Мяч водящему». «Кто быстрее»	Подвижная игра «Караси и щука». Подвижная игра «Не оставайся на земле».	Ходьба в колонне по одному за самым ловким игроком - Щукой. Ходьба в колонне по одному.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА СЕНТЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)

<b>Н</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>	<b>Заключительная</b>
----------	---------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

			<b>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры (ПИ)</b>	<b>часть</b>
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег врассыпную; бег с нахождением своего места в колонне	Без предметов	I. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; II. Прыжки на двух ногах через шнуры III. Перебрасывание мяча друг другу снизу	П.и «Ловишки»	Ходьба в медленном темпе. Игра малой подвижности «Вершки и корешки».
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.	ОРУ С флажками	1. Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка. 2. Перебрасывание мяча через шнур друг другу 3. Лазанье под шнур,	П/И «Не оставайся на полу»	Игра малой подвижности «Летает — не летает».
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала (площадки) по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны.	ОРУ с мячом.	1. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Упражнение на умение сохранять равновесие	Подвижная игра «Удочка»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Летает — не летает».



4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу воспитателя. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу	ОРУ С гимнастической палкой	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях 2. Ходьба по гимнастической скамейке; 3. Прыжки из обруча в обруч	Подвижная игра «Не попадись».	Ходьба в колонне по одному.  Игра «Фигуры».
---------------------------------	---	---	--------------------------------	---	-------------------------------	---

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОКТЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий	ОРУ Без предметов	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. с хлопком в ладоши	«Перелет птиц».	Ходьба в колонне по одному. П.И. «Фигуры».
2 Н Е Д	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу;	Ходьба с изменением направления; бег с перешагиванием через	ОРУ с обручем	1. Прыжки с высоты 2. Отбивание мяча одной	«Не оставайся на полу».	И.М.П. «Эхо». Ходьба в колонне

Е Л Я	отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	предметы. Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; бег с преодолением препятствий		рукой на месте и с продвижением вперед 3. Ползание на ладонях и ступнях	«Совушка».(ул.)	по одному.
З Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен Ходьба в колонне по одному с изменением направления бег, перепрыгивая через предметы	ОРУ на гимнастических скамейках	1. Ведение мяча по прямой 2. Ползание по гимнастической скамейке 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки	«Удочка». «Не попадись».(ул.)	И.М.П. «Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.
4 Н Е Д Е Л Я	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному Бег враспынную Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе	ОРУ с мячом	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке	«Удочка». «Ловишки с ленточками».	Ходьба в колонне по одному. И.М.П. «Эхо».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА НОЯБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)**

<b>Н</b>	<b>Задачи</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>Основная часть</b>	<b>Заключительная</b>
----------	---------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

			<b>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</b>	<b>Основные движения</b>	<b>Подвижные игры (ПИ)</b>	<b>часть</b>
<b>1 Н Е Д Е Л Я</b>	1.Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом 2.Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. Ходьба в колонне по одному между кеглями, ходьба, с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры; бег с перепрыгиванием через бруски (кубики).	ОРУ без предметов	1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах через шнуры 3.Эстафета с мячом «Мяч водящему».  1.«Мяч о стенку». 2. «Будь ловким».	П.И. «Догони свою пару». П.И. «Мышеловка».	И.М.П. «Угадай чей голосок?» И.М.П. «Затейники».
<b>2 Н Е Д Е Л Я</b>	1.Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 2.Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	1.Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; 2.Бег с перепрыгиванием через предметы	ОРУ с короткой скакалкой	1.Прыжки через короткую скакалку 2.Ползание по гимнастической скамейке 3.Броски мяча друг другу стоя в шеренгах	П.И. «Не оставайся на полу».	Подвижная игра «Фигуры». Игра «Затейники».
<b>3 Н Е Д Е Л Я</b>	1.Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу,	Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками , бег враспынную. Ходьбу и бег повторить в	ОРУ с кубиками	1. Ведение мяча в прямом направлении 2. Лазанье под дугу 3. Равновесие	П.И. «Перелет птиц». П.И. «По местам».	«Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.

	в равновесии. 2. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	чередовании и с выполнением различных упражнений.		1. «Мяч водящему»		
4 Н Е Д Е Л Я	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег в рассыпную Ходьба с изменением направления движения, по сигналу воспитателя выполнение поворотов прыжков направо (налево);	ОРУ без предметов	1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет 2. Прыжки на двух ногах через шнур 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 4. Бросание мяча о стенку 5. «Передай мяч». 6. «С кочки на кочку».	П.И. «Фигуры» П.И. «Хитрая лиса».	Ходьба в колонне по одному Игра малой подвижности по выбору детей

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ДЕКАБРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	

1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Ходьба и бег с различными положениями рук, бег в рассыпную	Общеразвивающие упражнения в парах	1.Равновесие 2.Прыжки на двух ногах между предметами 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 4. «Пройди — не задень». 5. «Пас на ходу». 6. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку	Подвижная игра «Хитрая лиса». Подвижная игра «Совушка».	Ходьба в колонне по одному
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании ,повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Ходьба в колонне по одному, ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал ходьба мелким, семенящим шагом, руки на пояс; бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.	Общеразвивающие упражнения .	1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед 2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне 3.Ползание по скамейке на ладонях и коленях 4.«Пройди — не урони» 5.«Из кружка в кружок» 6.Игровое упражнение «Стой!».	Подвижная игра «Салки с ленточкой».	Игра малой подвижности «Эхо!». Ходьба в колонне по одному
3 Н Е Д Е Л Е	Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивая ловкость и глазомер; упражнять в	Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа	Общеразвивающие упражнения	1.Подбрасывание мяча правой и левой рукой 2.Ползание по	Подвижная игра «Попрыгунчик	Ходьба в колонне по одному. Игра малой

Л Я	ползании на животе, в равновесии. Упражнять в подбрасывании малого мяча, упражнения в прыжках, на равновесие.	движения ,бег врассыпную; чередование ходьбы и бега.	с малым мячом	гимнастической скамейке на животе 3.Равновесие 1.«Пас на ходу». 2.«Кто быстрее». 3.«Пройди — не урони».	и-воробышки». Подвижная игра «Лягушки и цапля».	подвижности по выбору детей.
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке ,повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Построение в шеренгу Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу Ходьба в колонне по одному за ведущим между постройками из снега в среднем темпе.	Общеразвивающие упражнения	1.Ползание по гимнастической скамейке 2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом 3.Прыжки на двух ногах с мешочком 4.«Точный пас».. 5.«Кто дальше бросит?» 6.«По дорожке проскользи».	Подвижная игра «Хитрая лиса».	Игра малой подвижности «Эхо».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ЯНВАРЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 Н Е Д Е Л Я						
2 Н Е Д Е Л Я						
3 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполняя задания для рук — за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег враспынную.	Общеразвивающие упражнения со скакалкой	1.Прыжки в длину с места 2.«Поймай мяч». 3.Ползание по прямой на четвереньках	Подвижная игра «Совушка». Подвижная игра : «Кто быстрее до флажка»	Ходьба в колонне по одному
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. Упражнять в равновесии.	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения: ходьба и бег враспынную по всему залу; ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.	Общеразвивающие упражнения со скакалкой	1.Ползание по гимнастической скамейке 2.Равновесие 3.Прыжки через короткую скакалку	Подвижная игра «Паук и мухи» Подвижная игра : «Доганялки»	Игра малой подвижности по выбору детей.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ФЕВРАЛЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Учить ходьбе скользящим шагом	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров» «Быстро по местам». Построение в шеренгу.	Общеразвивающие упражнения с обручем	1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2.Броски мяча 3. Прыжки на двух ногах  4.«Точная подача». 5.«Попрыгунчики».	Подвижная игра «Ключи». Подвижная игра «Два Мороза». Игра «У кого меньше шагов?».	Ходьба в колонне по одному
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком Упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Ходьба в колонне по одному затем ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной. Ходьба и бег враспынную. Ходьба в колонне по	Общеразвивающие упражнения с гимн.палкой	1, Прыжки 2.Переброска мячей друг другу 3.Лазанье пол дугу 4 «Гонки санок». 5. «Пас на клюшку».	Подвижная игра «Не оставайся на земле».	Игра «Затейники».



		одному. Игра «Фигуры». Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе; бег по всей площадке				
3 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой	Ходьба в колонне по одному широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу Подпрыгивания попеременно на правой и левой ноге в движении Построение в две шеренги. Игровое задание «Шире шаг»	Общеразвивающие упражнения	Лазанье на гимнастическую стенку 1.Равновесие — ходьба парами 2.«Попади в круг» 3. «Гонка санок». 4.«Загони шайбу».	Подвижная игра «Не попадись»	Ходьба в колонне по одному. Игра «Карусель».
4 Н Е Д Е Л Я	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками	Построение в шеренгу, проверка осанки, равнения. Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег враспынную с нахождением своего места в колонне (в чередовании). Ходьба и бег с выполнением задания «Найди свой цвет».	Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр)	1.Ползание на четвереньках между предметами 2.Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками 3. Прыжки из обруча в обруч 4.«Не попадись».	Подвижная игра «Жмурки».	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?» Игра «Белые медведи»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАРТ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)**

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 н е д е л я	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кеглями и кубиками</p> <p>ходьба и бег в рассыпную</p> <p>Игровое упражнение «Бегуны».</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с малым мячом</p>	<p>1. Равновесие</p> <p>2. Прыжки</p> <p>3. Эстафета с мячом</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>1. Игра «Лягушки в болоте»</p> <p>2.«Мяч о стенку».</p>	<p>Подвижная игра «Ключи».</p> <p>Игра «Совушка».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра малой подвижности.</p>
2 н е д е л я	<p>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге в рассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.</p> <p>Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» (с прыжками); ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>Игра с бегом «Мы — веселые ребята»</p>	<p>Общеразвивающие упражнения с флажками</p>	<p>1.Прыжки</p> <p>2.Перебрасывание мяча через сетку</p> <p>3.Ползание под шнур</p> <p>Игра с бегом «Мы — веселые ребята».</p>	<p>Подвижная игра «Затейники».</p> <p>Игра «Охотники и утки»</p>	<p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра «Тихо — громко»</p>
3	Повторить ходьбу с выполнением	Ходьба в колонне по	Общеразвива	1.Метание мешочков	Подвижная	Ходьба в колонне

Н Е Д Е Л Я	заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.  Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	одному; по сигналу воспитателя ходьба на носках ходьба и бег в рассыпную.  Игра с бегом «Кто скорее до мяча»	ющие упражнения с палкой	2. Ползание 3. Равновесие 1. «Пас ногой» 2. «Ловкие зайчата»	игра «Волк во рву». Подвижная игра «Горелки»	по одному Игра «Эхо».
4 Н Е Д Е Л Я	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу педагога. Игровое упражнение «Салки — перебежки».	Общеразвивающие упражнения	1. Лазанье на гимнастическую стенку 2. Равновесие 3. Прыжки на правой и левой ноге «Передача мяча в колонне»	Подвижная игра «Совушка». Игра «Удочка»	Игра малой подвижности по выбору детей. Игра «Горелки».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА АПРЕЛЬ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	

1 Н Е Д Е Л Я	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом. Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Игра «Быстро возьми».  Игровое задание «Быстро в шеренгу»	Общеразвивающие упражнения с малым мячом	Равновесие Прыжки на двух ногах Переброска мячей в шеренгах 1. «Перешагни — не задень». 2. «С кочки на кочку»	Подвижная игра «Хитрая лиса». Подвижная игра «Охотники и утки».	Ходьба в колонне по одному Игра малой подвижности «Великаны и гномы».
2 Н Е Д Е Л Я	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному ходьба и бег врассыпную. «Слушай сигнал».	Общеразвивающие упражнения с обручем.	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Броски мяча друг другу в парах. 3. Ползание на четвереньках 1. «Пас ногой». 2. «Пингвины».	Подвижная игра «Мышеловка» . Подвижная игра «Горелки»	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному. «Перебежки»	Общеразвивающие упражнения	1. Метание мешочков на дальность 2. Ползание по гимнастической скамейке 3. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове 4. Прыжки на двух ногах 1. «Пройди — не задень». 2. «Кто дальше прыгнет». 3. «Пас ногой». 4. «Поймай мяч».	Подвижная игра «Затейники». Подвижная игра малой подвижности «Тихо — громко».	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному.

4 н е д е л я	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Игровое задание «По местам» Игровое задание «По местам»	Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках	1. Бросание мяча в шеренгах. 2. Прыжки в длину с разбега. 3. Равновесие 1. Бросание мяча в шеренгах. 2. Прыжки в длину с разбега. 3. Равновесие	Подвижная игра «Салки с ленточкой». Подвижная игра «Салки с ленточкой».	Ходьба в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному.
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА МАЙ**  
на 2022 – 2023 учебный год  
в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (6-7 лет)

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	Основные движения	Подвижные игры (ПИ)	
1 н е д е л я	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Упражнять детей в продолжительном беге, упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары по ходу движения (без остановки); бег враспынную. Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу;	Общеразвивающие упражнения с обручем	1. Равновесие 2. Прыжки с ноги на ногу 3. Броски малого мяча о стену и ловля его после отскока 4. «Пас на ходу». 5. «Брось — поймай».	Подвижная игра «Совушка».	Игра малой подвижности «Великаны и гномы». Игра по выбору детей.

	равновесии с дополнительным заданием.	повторить бег.		6. «Прыжки через короткую скакалку»		
2 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен (как петушки) в медленном темпе; ходьба мелким, семенящим шагом, руки на поясе (как мышки) в чередовании; бег врассыпную.	Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр)	1. Прыжки в длину с места 2. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 3. Пролезание в обруч прямо и боком 4. «Ловкие прыгуны». 5. «Проведи мяч» 6. «Пас друг другу»	Подвижная игра «Горелки». Игра «Мышеловка».	Игра малой подвижности «Летает — не летает». Ходьба в колонне по одному.
3 Н Е Д Е Л Я	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге врассыпную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба по кругу, бег по кругу с поворотом в другую сторону в движении (без остановки); ходьба и бег врассыпную.	Общеразвивающие упражнения	1. Метание мешочков на дальность 2. Равновесие 3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках «Мяч водящему». «Кто скорее до кегли». Индивидуальные игры с мячом.	Подвижная игра «Воробьи и кошка»  Подвижная игра «Горелки».	Ходьба в колонне по одному Ходьба в колонне по одному.
4	Упражнять в ходьбе и беге с	Ходьба в колонне по одному	Общеразвив	1. Лазанье по	Подвижная	Игра малой

Н Е Д Е Л Я	выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Ходьба и бег в рассыпную.	ающие упражнения с палками	гимнастической 2.Равновесие 3.Прыжки на двух ногах между кеглями «Кто быстрее». «Пас ногой». «Кто выше прыгнет».	игра «Охотники и утки». Подвижная игра «Не оставайся на земле».	подвижности «Летает — не летает». Игра малой подвижности по выбору детей.
----------------------------	---	---------------------------	----------------------------	---	---	---

## 6. Этапы освоения Программы

### 2 младшая группа

#### Планируемый результат к концу года

Ребенок ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление; выполняет задания воспитателя: остановиться, приседает, поворачивается. Бегаёт, сохраняя равновесие, изменяя направление, соблюдает темп бега в соответствии с указанием воспитателя; сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы. Ползает на четвереньках, лазает по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом. Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см. Катает мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает его вверх 2-3 раза подряд и ловит; метает предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м. Умеет выполнять движения, проявляя элементы творчества и фантазии.

### Средняя группа от 4-5 лет

#### Планируемые результаты к концу года

Ребенок осуществляет элементарный контроль за действиями сверстников: оценивает их движения, замечает их ошибки, нарушения правил в играх. Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. Способен внимательно воспринять показ педагога и далее самостоятельно выполнить физическое упражнение. Ребенок самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками и инструктором, контролирует и соблюдает правила. Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых физических упражнений, передаёт образы персонажей в подвижных играх.

### **Старшая группа дети от 5-6 лет**

#### **Планируемые результаты к концу пятого года:**

Ребёнок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат (объем освоенных основных движений, ору спортивных упражнений). В двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. Проявляет высокий, стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений. Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений. Стремится к лучшему результату. В самостоятельной двигательной деятельности ребенок с удовольствием общается со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость.

### **Подготовительная группа дети от 6-7 лет**

#### **Планируемые результаты к концу шестого года:**

Самостоятельно, быстро и организованно строится и перестраивается в движении. Выполняет общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений. Выполняет упражнения выразительно и точно, в соответствии с музыкальной фразой или указаниями. Сохраняет динамическое и статическое равновесие в сложных условиях.

Сохраняет скорость и заданный темп бега. Ритмично выполняет прыжки, мягко приземляется, сохраняет равновесие после приземления.

Отбивает, передает, подбрасывает мяч разными способами. Энергично подтягивается на скамейке различными способами. Быстро и ритмично лазает по гимнастической лестнице.



Организовывает игру с подгруппой сверстников. Ведет и передает мяч другому в движении. Контролирует свои действия в соответствии с правилами.

Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа, стремится к неповторимости в своих движениях.

Постоянно проявляет самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознаёт зависимость между качеством выполнения упражнений и его результатом, к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.

## **7. Педагогическая диагностика**

Реализация ООП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — индивидуальные карты наблюдений физического развития. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

### **Оценочные материалы**

<b>Образовательная область (раздел)</b>	<b>Диагностические методики</b>
---	---------------------------------

Физическое развитие	Полтавцева Н.В. Мониторинг физического развития детей. Лазарев М.Л. Мониторинг формирования ценностей здорового образа жизни дошкольников Степаненкова Э.Я. Мониторинг физического развития детей.
---------------------	--

### Показатели физической подготовленности детей 2 младшая группа

#### Ловкость

**Цель:** определить ловкость в полосе препятствий.

	высокий	средний	низкий
мальчики	12,5 сек и <	12,5 – 14,0 сек	14,0 сек и >
девочки	12,9 сек и <	12,9 – 14,5 сек	14,5 сек и >

**Оборудование:** кегли (2 шт); секундомер.

**Процедура тестирования:** ребенок пробегает 10 – метровую дистанцию по прямой с двумя поворотами (общая дистанция – 30м)

**Результат:** измеряется по секундомеру с точностью, записывается лучший результат ( по таблице Е.Н.Вавиловой).

#### Гибкость

**Наклон туловища вперед из положения стоя (см)**

**Цель:** Определить гибкость, стоя на гимнастической скамейке.

	высокий	средний	низкий
мальчики	>6	3 – 6	<3
девочки	>8	4 – 8	<3

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, линейка 30см.

**Процедура тестирования:** Ребенок становится на гимнастическую скамейку, ноги сомкнуты (поверхность скамейки соответствует нулевой отметке) и наклоняется вниз, стараюсь не сгибать

колени (при необходимости их может придерживать один из воспитателей). Второй воспитатель по линейке, установленной перпендикулярно скамейке, регистрирует тот уровень, до которого дотянулся ребенок кончиками пальцев. Если ребенок не дотягивается до нулевой отметки (поверхность скамьи), то результат засчитывается со знаком «минус».

Результат: заносится в сантиметрах (по М.А.Руновой, 1998).

### **Прыжки в длину с места (см)**

Цель: определить скоростно-силовые качества в прыжке в длину с места.

	высокий	средний	низкий
мальчики	70,0 >	58,0 – 69,5	57,0 и <
девочки	70,0 >	60,0 – 69,0	59,0 и <

Оборудование: яма с песком для прыжков; прорезиненная дорожка; мат; рулетка; мел.

Процедура тестирования: ребенок прыгает, отталкиваясь ногами, с интенсивным взмахом рук, от размеченной линии отталкивания на максимальное для него расстояние и приземляется на обе ноги. При приземлении нельзя опираться позади руками.

Результат: измеряется расстояние между линией отталкивания и отпечатком ног (по пяткам) при приземлении (см).

Засчитывается лучшая из попыток (Ноткина Н.)

### **Бег на 30 метров**

Цель: оценить скоростные качества в беге на 30 м с высокого старта.

	высокий	средний	низкий
мальчики	9.4 – 8.7	9.5 – 9.9	10.0 – 10.7
девочки	9.8 – 8.7	9.9 – 10.2	10.3 – 12.7

Оборудование: 2 ориентира, секундомер.

Процедура тестирования: Задание проводится на беговой дорожке (длина не менее 40 м, ширина – 3 метра). На дорожке отмечаются линии старта и финиша. Тестирование проводят двое взрослых; один находится с флажком на линии старта, второй с секундомером на линии финиша, за которой на расстоянии 5-7 м ставится яркий ориентир. По команде воспитателя «Внимание» ребенок подходит к линии старта и принимает стартовую позу.

Затем следует команда «Марш» - взмах флажком ( он должен даваться сбоку от ребенка). В это время воспитатель, стоящий на линии финиша, включает секундомер. Во время короткого отдыха (3-5 мин) проводится спокойная ходьба с дыхательными упражнениями. Предлагаются 2 попытки. Фиксируется лучший результат.

Результат: Засчитывается лучший результат из двух попыток (Ноткина Н.)

### Метание (м)

**Цель:** определить скоростно – силовые качества в метании на дальность.

		высокий	средний	низкий
мальчики	пр.р	4,9 – 5,5	3,3 – 4,8	2,5 – 3,2
	лев.р	4,2 – 4,8	2,8 – 4,1	2,0 – 2,7
девочки	пр.р	4,4 – 5,2	3,0 – 4,3	2,4 – 2,9
	лев.р	3,3 – 3,7	2,4 – 3,2	1,8 – 2,3

Оборудование: мешочек с песком массой 200г в количестве не менее 3; рулетка; мел; размеченная дорожка.

Процедура тестирования: на асфальтовой дорожке или на спортивной площадке. Предварительно размечается дорожка мелом поперечными линиями через каждый метр и пронумеровывается цифрами. Линия отталкивания (шириной 40 см) заштриховывается мелом. По команде ребенок подходит к линии отталкивания, из исходного положения стоя, производит бросок мешочком одной рукой, одна нога поставлена впереди другой на расстоянии шага. При броске нельзя изменять положение стоп.

- 3) И.п. в пол-оборота к направлению метания;
- 4) Наличие замаха;
- 5) Перенос центра тяжести на стоящую сзади полусогнутую ногу во время замаха;
- 6) Перенос центра тяжести на стоящую впереди ногу во время броска;
- 7) Энергичный бросок с последующим сопровождением рукой мешочка. Результат: засчитывается лучший результат из трех попыток (Ноткина Н.)

## Показатели физической подготовленности детей, средняя группа

### Ловкость

в полосе препятствий.

**Цель:** определить ловкость

	высокий	средний	низкий
мальчики	11,1 сек и <	11,1 – 12,8 сек	12,8 сек и >
девочки	11,1 сек и <	11,1– 12,9 сек	12,9 сек и >

**Оборудование:** кегли (2 шт); секундомер.

**Процедура тестирования:** ребенок пробегает 10 – метровую дистанцию по прямой с двумя поворотами (общая дистанция – 30м)

**Результат:** измеряется по секундомеру с точностью, записывается лучший результат ( по таблице Е.Н.Вавиловой).

### Гибкость

**Наклон туловища вперед из положения стоя (см)**

**Цель:** Определить гибкость, стоя на гимнастической скамейке.

	высокий	средний	низкий
мальчики	>6	3 – 6	<3
девочки	>9	4 – 9	<4

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, линейка 30см.

**Процедура тестирования:** Ребенок становится на гимнастическую скамейку, ноги сомкнуты (поверхность скамейки соответствует нулевой отметке) и наклоняется вниз, стараюсь не сгибать колени ( при необходимости их может придерживать один из воспитателей). Второй воспитатель по линейке, установленной перпендикулярно скамейке, регистрирует тот уровень, до которого дотянулся ребенок кончиками пальцев. Если ребенок не дотягивается до нулевой отметки (поверхность скамьи), то результат засчитывается со знаком «минус».

**Результат:** заносится в сантиметрах (по М.А.Руновой, 1998).

**Прыжки в длину с места (см) Цель:** определить скоростно-силовые качества в

прыжке в длину с места.

	высокий	средний	низкий
мальчики	92,0 >	77,1 – 91,6	76,0 и <
девочки	87,0 >	76,2 – 86,5	75,0 и <

Оборудование: яма с песком для прыжков; прорезиненная дорожка; мат; рулетка; мел.

Процедура тестирования: ребенок прыгает, отталкиваясь ногами, с интенсивным взмахом рук, от размеченной линии отталкивания на максимальное для него расстояние и приземляется на обе ноги. При приземлении нельзя опираться позади руками.

Результат: измеряется расстояние между линией отталкивания и отпечатком ног (по пяткам) приприземлении (см). Засчитывается лучшая из попыток (Ноткина Н.)

### Бег на 30 метров

Цель: оценить скоростные качества в беге на 30 м с высокого старта.

	высокий	средний	низкий
мальчики	8.3 – 7.9	8.4– 9.2	9.3 – 10.0
девочки	8.8 – 8.3	8.9 – 9.2	9.3 – 10.2

Оборудование: 2 ориентира, секундомер.

Процедура тестирования: Задание проводится на беговой дорожке (длина не менее 40 м, ширина – 3 метра). На дорожке отмечаются линии старта и финиша. Тестирование проводят двое взрослых; один находится с флажком на линии старта, второй с секундомером на линии финиша, за которой на расстоянии 5-7 м ставится яркий ориентир. По команде воспитателя «Внимание» ребенок подходит к линии старта и принимает стартовую позу. Затем следует команда «Марш» - взмах флажком ( он должен даваться сбоку от ребенка). В это время воспитатель, стоящий на линии финиша, включает секундомер. Во время короткого отдыха (3-5 мин) проводится спокойная ходьба с дыхательными упражнениями. Предлагаются 2 попытки. Фиксируется лучший результат.

Результат: Засчитывается лучший результат из двух попыток (Ноткина Н.)

### Метание (м)

Цель: определить скоростно – силовые качества в метании на дальность.

	высоки	средни	низкий

		й	й	
мальчики	пр.р	6,4 – 7,5	4,8 – 6,3	3,9 – 4,7
	лев.р	4,5 – 4,7	3,7 – 4,4	3,0 – 3,6
девочки	пр.р	5,2 – 5,9	4,0 – 5,1	3,5 – 3,9
	лев.р	4,1 – 4,5	3,1 – 4,0	2,5 – 3,0

Оборудование: мешочек с песком массой 200г в количестве не менее 3; рулетка; мел; размеченная дорожка.

Процедура тестирования: на асфальтовой дорожке или на спортивной площадке. Предварительно размечается дорожка мелом поперечными линиями через каждый метр и пронумеровывается цифрами. Линия отталкивания (шириной 40 см) заштриховывается мелом. По команде ребенок подходит к линии отталкивания, из исходного положения стоя, производит бросок мешочком одной рукой, одна нога поставлена впереди другой на расстоянии шага. При броске нельзя изменять положение стоп.

- 8) И.п. в пол-оборота к направлению метания;
- 9) Наличие замаха;
- 10) Перенос центра тяжести на стоящую сзади полусогнутую ногу во время замаха;
- 11) Перенос центра тяжести на стоящую впереди ногу во время броска;
- 12) Энергичный бросок с последующим сопровождением рукой мешочка. Результат: засчитывается лучший результат из трех попыток (Ноткина Н.)

### Показатели физической подготовленности детей старшая группа

#### Ловкость

в полосе препятствий.

**Цель:** определить ловкость

	высокий	средний	низкий
мальчики	9,9 сек и <	9,9 – 11,2сек	11,2 сек и >
девочки	10,0 сек и <	10,0– 11,3 сек	11,3 сек и >

Оборудование: кегли (2 шт); секундомер.

Процедура тестирования: ребенок пробегает 10 – метровую дистанцию по прямой с двумя поворотами (общая дистанция – 30м)

Результат: измеряется по секундомеру с точностью, записывается лучший результат ( по таблице Е.Н.Вавиловой).

### Гибкость

#### Наклон туловища вперед из положения стоя (см)

**Цель:** Определить гибкость, стоя на гимнастической скамейке.

	высокий	средний	низкий
мальчики	>7	4 – 7	<4
девочки	>10	7 – 10	<7

Оборудование: гимнастическая скамейка, линейка 30см.

Процедура тестирования: Ребенок становится на гимнастическую скамейку, ноги сомкнуты (поверхность скамейки соответствует нулевой отметке) и наклоняется вниз, стараюсь не сгибать колени ( при необходимости их может придерживать один из воспитателей). Второй воспитатель по линейке, установленной перпендикулярно скамейке, регистрирует тот уровень, до которого дотянулся ребенок кончиками пальцев. Если ребенок не дотягивается до нулевой отметки (поверхность скамьи), то результат засчитывается со знаком «минус».

Результат: заносится в сантиметрах (по М.А.Руновой, 1998).

#### Прыжки в длину с места (см)

**Цель:** определить скоростно-силовые качества в прыжке в длину с места.

	высокий	средний	низкий
мальчики	101,0 и >	86,3 – 100,0	85,0 и <
девочки	100,0 и >	80,0– 99,6	80,0 и <

Оборудование: яма с песком для прыжков; прорезиненная дорожка; мат; рулетка; мел.

Процедура тестирования: ребенок прыгает, отталкиваясь ногами, с интенсивным взмахом рук, от размеченной линии отталкивания на максимальное для него расстояние и приземляется на обе ноги. При приземлении нельзя опираться позади руками.



Результат: измеряется расстояние между линией отталкивания и отпечатком ног (по пяткам) при приземлении (см).  
Засчитывается лучшая из попыток (Ноткина Н.)

Прыжки в длину с разбега (см)

**Цель:** определить скоростно – силовые качества в прыжке в длину с разбега.

	высокий	средний	низкий
мальчики	167	125 – 140	100
девочки	153	115– 135	100

Оборудование: яма с песком для прыжков, рулетка.

Процедура тестирования: Ребенок разбегается, при этом его корпус слегка наклонен вперед, руки согнуты в локтях. Приземляться нужно на две полусогнутые ноги с перекатом с пятки на носок. Важно сохранить при этом равновесие.

Результат: измеряется расстояние между линией отталкивания и отпечатком ног (по пяткам) при приземлении (см), даются две попытки, между ними отдых (3-5 мин), засчитывается лучшая из попыток.

**Бег на 30 метров**

**Цель:** оценить скоростные качества в беге на 30 м с высокого старта.

	высокий	средний	низкий
мальчики	7.6 – 7.5	7.7– 8.2	8.3 – 8.5
девочки	8.2 – 7.8	8.3 – 8.8	8.9 – 9.2

Оборудование: 2 ориентира, секундомер.

Процедура тестирования: Задание проводится на беговой дорожке (длина не менее 40 м, ширина – 3 метра).

На дорожке отмечаются линии старта и финиша. Тестирование проводят двое взрослых; один находится с флажком на линии старта, второй с секундомером на линии финиша, за которой на расстоянии 5-7 м ставится яркий ориентир. По команде воспитателя «Внимание» ребенок подходит к линии старта и принимает стартовую позу. Затем следует команда «Марш» - взмах флажком ( он должен даваться сбоку от ребенка). В это время воспитатель, стоящий на линии финиша, включает секундомер. Во время короткого отдыха (3-5 мин) проводится спокойная ходьба с дыхательными упражнениями. Предлагаются 2 попытки. Фиксируется лучший результат.

Результат: Засчитывается лучший результат из двух попыток (Ноткина Н.)

**Метание (м)****Цель:** определить скоростно – силовые качества в метании на дальность.

		высокий	средний	низкий
мальчики	пр.р	8,6 – 9,8	6,2 – 8,5	4,4 – 6,1
	лев.р	5,5 – 5,9	4,4 – 5,4	3,3 – 4,3
девочки	пр.р	6,1 – 8,3	3,9 – 6,0	3,3 – 3,8
	лев.р	5,3 – 5,7	3,9 – 5,2	3,0 – 3,8

**Оборудование:** мешочек с песком массой 200г в количестве не менее 3; рулетка; мел; размеченная дорожка.**Процедура тестирования:** на асфальтовой дорожке или на спортивной площадке. Предварительно размечается дорожка мелом поперечными линиями через каждый метр и пронумеровывается цифрами. Линия отталкивания (шириной 40 см) заштриховывается мелом. По команде ребенок подходит к линии отталкивания, из исходного положения стоя, производит бросок мешочком одной рукой, одна нога поставлена впереди другой на расстоянии шага. При броске нельзя изменять положение стоп.

- 13) И.п. в пол-оборота к направлению метания;
- 14) Наличие замаха;
- 15) Перенос центра тяжести на стоящую сзади полусогнутую ногу во время замаха;
- 16) Перенос центра тяжести на стоящую впереди ногу во время броска;
- 17) Энергичный бросок с последующим сопровождением рукой мешочка. **Результат:** засчитывается лучший результат из трех попыток (Ноткина Н.)
- 18)

**Показатели физической подготовленности детей подготовительная группа****Ловкость****Цель:** определить ловкость

в полосе препятствий.

	высокий	средний	низкий
мальчики	9,5 сек и <	9,5 – 9,8сек	9,9 сек и >
девочки	9,9сек и <	9,9– 10,0 сек	10,0сек и

			>
--	--	--	---

Оборудование: кегли (2 шт); секундомер.

Процедура тестирования: ребенок пробегает 10 – метровую дистанцию по прямой с двумя поворотами(общая дистанция – 30м)

Результат: измеряется по секундомеру с точностью, записывается лучший результат ( по таблице Е.Н. Вавиловой).

### **Гибкость Наклон туловища вперед из положения стоя (см)**

**Цель:** Определить гибкость, стоя на гимнастической скамейке.

	высокий	средний	низкий
мальчики	8	5 – 8	<5
девочки	12	8– 12	<8

Оборудование: гимнастическая скамейка, линейка 30см.

Процедура тестирования: Ребенок становится на гимнастическую скамейку, ноги сомкнуты (поверхность скамейки соответствует нулевой отметке) и наклоняется вниз, стараюсь не сгибать колени ( при необходимости их может придерживать один из воспитателей). Второй воспитатель по линейке, установленной перпендикулярно скамейке, регистрирует тот уровень, до которого дотянулсяребенок кончиками пальцев. Если ребенок не дотягивается до нулевой отметки (поверхность скамьи), то результат засчитывается со знаком «минус».

Результат: заносится в сантиметрах (по М.А.Руновой, 1998).

### **Прыжки в длину с места (см)**

**Цель:** определить скоростно-силовые качества в прыжке в длину с места.

	высокий	средний	низкий
мальчики	114,0 и >	110,0 – 113,7	99,0 и <
девочки	113,0 и >	98,0– 112,4	97,0 и <

Оборудование: яма с песком для прыжков; прорезиненная дорожка; мат; рулетка; мел.

Процедура тестирования: ребенок прыгает, отталкиваясь ногами, с интенсивным взмахом рук, от размеченной линии отталкивания на максимальное для него расстояние и приземляется на обе ноги. При

приземлении нельзя опираться позади руками.

Результат: измеряется расстояние между линией отталкивания и отпечатком ног (по пяткам) при приземлении (см). Засчитывается лучшая из попыток (Ноткина Н.)

### Бег на 30 метров

**Цель:** оценить скоростные качества в беге на 30 м с высокого старта.

	высокий	средний	низкий
мальчики	7.2 – 6.8	7.3– 7.5	7.6 – 8.0
девочки	7.5 – 7.3	7.6 – 7.9	8.0 – 8.7

Оборудование: 2 ориентира, секундомер.

Процедура тестирования: Задание проводится на беговой дорожке (длина не менее 40 м, ширина – 3 метра). На дорожке отмечаются линии старта и финиша. Тестирование проводят двое взрослых; один находится с флажком на линии старта, второй с секундомером на линии финиша, за которой на расстоянии 5-7 м ставится яркий ориентир. По команде воспитателя «Внимание» ребенок подходит к линии старта и принимает стартовую позу. Затем следует команда «Марш» - взмах флажком ( он должен даваться сбоку от ребенка). В это время воспитатель, стоящий на линии финиша, включает секундомер. Во время короткого отдыха (3-5 мин) проводится спокойная ходьба с дыхательными упражнениями. Предлагаются 2 попытки. Фиксируется лучший результат.

Результат: Засчитывается лучший результат из двух попыток (Ноткина Н.)

### Метание (м)

**Цель:** определить скоростно – силовые качества в метании на дальность.

		высокий	средний	низкий
мальчики	пр.р	12,1 – 13,9	8,1– 12,0	6,0 – 8,0
	лев.р	9,1 – 10,8	6,0 – 9,0	5,0 – 5,9
девочки	пр.р	10,1 – 11,8	7,1 – 10,0	5,5 – 7,0
	лев.р	6,6 – 8,0	5,2– 6,5	4,6 – 5,1

Оборудование: мешочек с песком массой 200г в количестве не менее 3; рулетка; мел; размеченная дорожка.

Процедура тестирования: на асфальтовой дорожке или на спортивной площадке. Предварительно размечается дорожка мелом поперечными линиями через каждый метр и пронумеровывается цифрами. Линия отталкивания (шириной 40 см) заштриховывается мелом. По команде ребенок подходит к линии отталкивания, из исходного положения стоя, производит бросок мешочком одной рукой, одна нога поставлена впереди другой на расстоянии шага. При броске нельзя изменять положение стоп.

- 19) И.п. в пол-оборота к направлению метания;
- 20) Наличие замаха;
- 21) Перенос центра тяжести на стоящую сзади полусогнутую ногу во время замаха;
- 22) Перенос центра тяжести на стоящую впереди ногу во время броска;
- 23) Энергичный бросок с последующим сопровождением рукой мешочка. Результат: засчитывается лучший результат из трех попыток (Ноткина Н.)
- 24)

Педагогическая диагностика в области «Физическое развитие» проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и в конце (апрель-май).

### **Уровни освоения Программы**

#### **Низкий**

Движения ребенка импульсивные, напряженные, скованные. Плохо скоординированные. Реакция на сигнал замедленная, в играх и упражнениях малая активность. Часто требуется помощь воспитателя.

#### **Средний**

Движения ребенка приобретают произвольность. Согласованность. Менее скованы и напряжены. Ребенок улавливает общую структуру и темп движения, реагирует на сигнал, в подвижных играх активен, эмоционален, иногда нуждается в помощи воспитателя.

#### **Высокий**

Большинство осваиваемых движений выполняется ребенком активно. Наблюдается согласованность в движениях рук и ног. Ребенок хорошо реагирует на сигнал и действует в соответствии с ним. Выдерживается заданный темп. Проявляет

положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводит ранее освоенные движения.

В разделах:

### **Общая моторика**

задания:

- стоять с закрытыми глазами, стопы ног поставлены на одной линии так, чтобы носок одной ноги упирался в пятку другой, руки вытянуты вперед. Время выполнения 5 секунд проба выполнения по 2 раза для каждой ноги
- стоять с закрытыми глазами на правой, а затем на левой ноге, руки вперед. Время выполнения 5 секунд

Выводы:

- чувство равновесия нарушено, с напряжением удерживает позы
- сильно раскачивается из стороны в сторону, балансирует туловищем, руками, головой, сходит с места или делает рывок в стороны
- касается пола другой ногой, иногда падает
- открывает глаза и отказывается выполнять пробу

### **Динамическая коррекция движений**

задания и возрастные показатели

4 года: попрыгать на двух ногах, прыгнуть в длину с места, потопать ногами и похлопать руками одновременно, бросить мяч от груди, поймать мяч, присесть руки в сторону

5 лет: попрыгать на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге прыгнуть в длину с места, потопать ногами и похлопать руками одновременно, бросить мяч от груди, из-за головы, поймать мяч, перепрыгнуть через большую мягкую игрушку

6 лет: попрыгать на двух ногах, на левой ноге, на правой ноге (прыгнуть в длину с места, потопать ногами и похлопать руками одновременно, бросить мяч от груди, из-за головы, подбросить и поймать мяч, влезть на гимнастическую стенку и слезть с нее).

Выводы

- выполняет верно со второго-третьего раза
- напрягается, движения рук, ног скованные
- чередование шага и хлопка не удается
- приседания не выполняет
- выполняет с напряжением, раскачиваясь, балансируя туловищем и руками

## **Переключаемость движений и самоконтроль**

задания:

- поднять руки в стороны на уровень плеч, согнуть их в локтях, коснуться плеч, разогнуть руки, поставить на пояс, присесть, встать, руки опустить вдоль туловища
- пройти по кругу шагом, подскоками, бегом и вновь шагом (характер движений менять по сигналу)
- повторить три движения по показу (руки вперед, в стороны, на пояс или вверх, перед грудью, вниз)
- повторить упражнение с отставанием на одно
- повторить упражнения, за исключением одного движения

Выводы:

- замедленная, отсутствует
- последовательность выполнения движений нарушена

## **Темп движения**

задания:

- в течение определенного отрезка времени удержать заданный темп в движениях рук, показываемых педагогом. Затем по сигналу предлагается выполнять движения мысленно, а по следующему сигналу (хлопку) показать, на каком движении испытуемый остановился (движения рук вперед, вверх, в стороны, на пояс, опустить)

выводы :

- замедленный (между отдельными движениями наблюдаются паузы в 3-5 секунд)
- ускоренный (движения выполняются настолько быстро, что предыдущее движение еще до конца не выполнено, а ребенок начинает выполнять последующее движение)

## **Пространственная ориентация движений**

задания:

- пройти по кругу, в обратном направлении, через круг
- начать ходьбу от центра круга направо по кругу, пройти по кругу, вернуться в центр круга слева
- пройти зал из правого угла через центр по диагонали, обойти зал вокруг, вернуться в правый угол по диагонали через центр из противоположного угла
- повернуться на месте вокруг себя и подскоками пробежать по залу начиная движение справа, то же слева

- проделать эти же движения по словесной инструкции

Выводы:

- (не) знает стороны тела
- (не) знает ведущую руку
- (не) уверенно выполняет задания

### Произвольность движений

задание: маршировать и останавливаться внезапно по сигналу

Выводы:

- движения сформированы по возрасту
- не сформированы по возрасту, недостаточность общей моторики, моторная ограниченность
- координация рук и ног (сохранена, нарушена, замедленная, движения выполнены не одновременно; неточно; общая заторможенность движений; двигательное беспокойство)
- объем движений (не полный)
- темп замедленный (между отдельными движениями наблюдаются паузы в 3-4 секунды), ускоренный (движения выполняются настолько быстро, что предыдущее движение еще до конца не выполнено, а ребенок начинает выполнять последующее движение)
- произвольность торможения (не останавливается по сигналу, продолжает идти дальше); переключение движений и самоконтроль (замедленное, отсутствует; последовательность выполнения движений нарушена);
- самостоятельность выполнения (с помощью взрослого)
- наличие сопутствующих движений (синкenezий)



### 8. План работы инструктора по физической культуре на 2022-2023 учебный год

<i>Тема</i>	<i>Месяц проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b><i>РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ</i></b>			
Рекомендации «Организация подвижных игр на прогулке» (буклеты)	сентябрь	В группе	
Городской конкурс «Современный воспитатель»	сентябрь	Спортивный зал ДМО	
Консультация на тему: «Целенаправленная система физического воспитания, как показатель эффективности работы по развитию физических качеств у детей и их законных представителей»	октябрь	Музыкальный зал ДОУ	
Осенний фестиваль ГТО среди предприятий г. Жигулёвска	октябрь	Стадион «Кристалл»	
Выступление на педагогическом совете на тему: «Участие и результативность семьи в спортивной жизни детского сада и города. Пути активного вовлечения законных представителей воспитанников в оздоровительную работу».	ноябрь	Музыкальный зал ДОУ	
Мастер-класс на тему: «Зимние забавы и развлечения».	декабрь	Уличная спортивная площадка ДОУ	
Мастер-класс на тему: «Забытые дворовые игры».	апрель	Уличная спортивная площадка ДОУ	
<b><i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i></b>			
Консультация для информационного стенда: «5 шагов к сдаче норм ГТО».	сентябрь	В группе	
Выступление на родительском собрании: «Организация физкультурных занятий в детском саду».	сентябрь	В группе	
Осенний фестиваль ГТО среди воспитанников и их законных представителей	сентябрь	Стадион «Кристалл»	

Анкетирование на тему: «Отношение к спорту»	октябрь	В группе	
Ежегодный городской забег среди семейных команд «Экологический марафон»	октябрь	Стадион «Кристалл»	
Консультация в ежемесячной газете Радужные вести на тему: «Мяч в жизни дошкольника»	ноябрь	В группе	
Городской спортивный конкурс среди семейных команд «Зимние семейные старты»	январь-февраль	Стадион «Кристалл»	
Консультация в ежемесячной газете Радужные вести на тему: «Йога для детей»	март	В группе	
Консультация для информационного стенда: «Развитие физических качеств дошкольников во время игры в Баскетбол»	апрель	В группе	
<b><i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i></b>			
Беседа о правилах техники безопасности при проведении занятий/подвижных игр	сентябрь	В группе	
Осенний фестиваль ГТО среди воспитанников и их законных представителей	сентябрь	Стадион «Кристалл»	
Ежегодный городской массовый забег «Кросс нации»	сентябрь	Стадион «Кристалл»	
Ежегодный городской массовый забег «Экологический марафон»	октябрь	Стадион «Кристалл»	
Спортивное развлечение «До свидания, Осень» для детей старших групп.	октябрь	Уличная спортивная площадка ДОУ	
Спортивное развлечение для детей «Зимние забавы»	декабрь-январь	Уличная спортивная площадка ДОУ	
Ежегодный городской массовый забег на лыжах «Лыжня России»	февраль	Стадион «Кристалл»	
Спортивное развлечение для детей старших и подготовительных групп «Веселые старты»	апрель	Уличная спортивная площадка ДОУ	
Городская спартакиада среди воспитанников ДОУ	май	Стадион «Кристалл»	

## 10. Перечень программ и технологий

<b>Программа</b>	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой
<b>Технологии и пособия</b>	<p>Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет . изд. Мозаика-Синтез Москва 2008 г.</p> <p>А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Москва, «Просвещение» 1978 г.</p> <p>Е.Н.Верник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» Творческий центр. Москва 2009 г.</p> <p>М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Издательство Аркти Москва, 1997 г.</p> <p>Ж. Е.Фирилева , Е. Г.Сайкина «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. — СПб.: «Детство-пресс», 2000 г.</p> <p>Т.А. Тарасова «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста» Творческий центр. Москва 2005 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Москва, «Просвещение» 1984 г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» Москва, «Просвещение» 1986 г</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Москва, «Просвещение» 1986 г</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет» Москва, «Просвещение» 1986 г</p> <p>О.Н. Моргунова « Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж 2007 г.</p> <p>Д.В. Хухлаева «Методика Физического воспитания в дошкольных учреждениях» «Просвещение» 1984 г</p> <p>Е.К. Воронова «Игры - эстафеты для детей 5-7 лет» Издательство Аркти Москва, 2009 г.</p> <p>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе» Москва,«Просвещение» 1983 г</p>

	Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугова «Технологии деятельности учителя-логопеда на логопункте ДОУ» ( коррекционная педагогика) Москва изд Аркти 2012 год
--	---

### 2.2.3. Календарно – тематическое планирование образовательной области «Физическое развитие»

#### 1 младшая группа

Сентябрь – 3 неделя. Тема недели «Детский сад».

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Познавательное развитие»	<p>1. Формировать умение начинать ходьбу по сигналу.</p> <p>2. Развивать умение ползать. 3. Упражнять в беге по прямой.</p>	<p>Свободная ходьба за взрослым.</p> <p><b>ОРУ №1</b></p> <p>1. «Птички машут крыльями» И.п. стоя, повернуться к физ-ру. Поднять руки в стороны и опустить – (4-6 раз).</p> <p>2. «Птички клюют зернышки» И.п. то же. Присесть, постучать несколько раз по коленям, выпрямиться и поднять руки вверх (4-6 раз).</p> <p>3. «Птички летают». Бег с физ-ром. Ходьба.</p>	<p>1. Ползание на четвереньках (4-6м) к собачке – «пойдем как собачка» (2-3раза). П/и «Догоните меня» 3-4раза.</p>	<p>Ходьба за инструктором.</p>

**Сентябрь – 4 неделя. Тема недели «Овощи с огорода»**

<b>Интеграция образовательных областей.</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	<b>Задачи.</b>	<b>Вводно-подготовительная часть.</b>	<b>ОВД, П/и</b>	<b>Заключительная часть.</b>
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	<p>1.Формировать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать детей бегать в различных направлениях, не мешая друг другу.</p> <p>2.Развивать умение ползать.</p> <p>3.Развивать внимание.</p>	<p>Ходьба и бег между предметами в чередовании.</p> <p><b>ОРУ №3 с платочком.</b></p> <p>1. И.п. сидя, платочек в правой руке. Поднять платочек над головой, помахать и опустить на колени. То же левой рукой (3-4 раза каждой рукой).</p> <p>2. И.п. стоя, взять платочек обеими руками за углы, руки опущены. Присесть поднять платочек над лицом – «спрятались», выпрямиться, опустить платочек «вот наши детки» (4-6 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на животе, платочек в вытянутой вперед руке. Поднять руку вверх и опустить (3-4 раза каждой рукой).</p> <p>4.Поскоки на месте на двух ногах. Ходьба за инструктором, положить платочек в указанное место.</p>	<p>1.Ходьба по доске – ползание на четвереньках по полу до определенного места (поточно 2-3раза).</p> <p>2. Прокатывание мяча «катим тыкву с огорода»</p> <p>3.П/и «Бегите ко мне» 2-3раза.</p>	<p>Ходьба с инструктором.</p> <p>П/г «Капуста»</p>

Сентябрь – 5 неделя. Тема недели «Фрукты»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно- подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	<p>1.Формировать умение ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал.</p> <p>2.. Развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двумя линиями).</p>	<p>Ходьба враспынную и бег за инструктором.</p> <p><b>ОРУ №2 с яблоком</b> (шарик пластмассовый диаметром-7см)</p> <p>1. И.п. сидя, ноги свободно на полу. Поднять мячик вверх, и опустить (2-3 раза каждой рукой).</p> <p>2. И.п. стоя. Присесть, положить шарик на пол, выпрямиться, показать руки инструктору, присесть, взять шарик, выпрямиться и показать инструктору(4-6 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на животе, руки с шариком у подбородка. Вытянуть руки вперед, показать шарик и спрятать его у груди (4-6 раз).</p> <p>4.Прыжки с шариком на двух ногах.</p> <p>Собрать «яблочки в корзину»</p> <p>Ходьба за инструктором.</p>	<p>1.« <b>В сад за грушами</b>»</p> <p>Ходьба по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35-30 см). 3-4 раза</p> <p>П/и «Бегите ко мне»</p> <p>2-3 раза.</p>	<p>Ходьба за инструктором .</p> <p>п/г</p> <p>«Апельсин» (картотека)</p>

## Октябрь – 1 неделя. Тема: «Игрушки в нашей группе»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно- подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	1. Формировать умение ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. 2. Развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двумя линиями).	Ходьба врассыпную и бег за инструктором. <b>ОРУ №2 с погремушками.</b> 1. И.п. сидя, ноги свободно на полу. Поднять погремушку вверх, потрясти и опустить (2-3 раза каждой рукой). 2. И.п. стоя. Присесть, положить погремушку на пол, выпрямиться, показать руки инструктору, присесть, взять погремушку, выпрямиться и показать инструктору (4-6 раз). 3. И.п. лежа на животе, руки с погремушкой у подбородка. Вытянуть руки вперед, показать погремушку и спрятать ее у груди (4-6 раз). 4. Свободно поплясать с погремушкой. Ходьба за инструктором.	1.) <b>К кукле в гости..</b> Ходьба по дорожке между двумя параллельно лежащими веревками (ширина 35-30 см). 3-4 раза. П/и «Бегите ко мне» (к собачке) 2-3 раза.	Ходьба за инструктором «пойдем тихо, как мышки».



## Октябрь – 2 неделя. Тема недели «Растительный мир (куст, дерево, листопад)»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	<p>1. Ознакомление детей с выполнением прыжка на двух ногах.</p> <p>2. Учить бросать в горизонтальную цель.</p> <p>3. Развивать умение реагировать на сигнал.</p> <p>4. Развивать чувство равновесия.</p> <p>5. Развивать умение договаривать слова в игре.</p>	<p>Ходьба в чередовании с бегом за инстр-м. Взять мешочки и встать в разных местах, повернуться к инструктору.</p> <p><b>ОРУ №3 с мешочками</b></p> <p>1. И.п. сидя, ноги вытянуть, мешочки в обеих руках на коленях. Поднять руки вперед, показать инст-ру, опустить руки (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. стоя, мешочки в опущенных руках. Присесть, положить мешочки на пол, выпрямиться и поднять руки вверх. Затем присесть, взять мешочки и выпрямиться (4-6 раз).</p> <p>3. И.п. сидя, ноги вместе, мешочки на полу между ног, руками опереться об пол сзади. Развести ноги, соединить их вместе, стараться ноги не сгибать в коленях (3-4 раза).</p> <p>4. Бег в рассыпную за инструктором. Ходьба.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Бросание мешочка в горизонтальную цель на расст. 80 см правой и левой рукой (2-3 раза). 2. Прыжки через веревку на двух ногах – «зайка прыгает через веточку» 3. П/и «Догоните меня»</p> <p>2-3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках между линиями (35-40см) – «муравьи идут по дорожке».</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке – «идем по мостику».</p> <p>3. П/и «Догони мяч» (2-3 раза).</p>	<p>Ходьба с инструктором.</p> <p>Игра м.п. «Ветер дует нам в лицо».</p>

## Октябрь – 3 неделя. Тема недели «Домашние животные»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	<p>1.Формировать умение ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку.</p> <p>2.Развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой.</p> <p>3.Развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p>4.Упражнять в произнесении звуков, подражая животным.</p>	<p>Ходьба враспынную и бег (чередуются)</p> <p><b>ОРУ №4</b></p> <p>1. И.п. сидя руки опущены. Поднять руки вперед, показать инст-ру, спрятать за спину (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. стоя, руки внизу. Присесть, коснуться пальцами пола, выпрямиться (стараться выполнять полное приседание)(4-6 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять ноги вверх, опустить (4-6 раз) (помогает вос-ль)</p> <p>4.Поскоки на месте на двух ногах (15-20 сек).</p>	<p><b>ООД №1,2,3</b></p> <p>1.Ползание на четвереньках, подползание под веревку (40-45 см), доползти до собачки, погладить ее и вернуться обратно.</p> <p>2. Бросание вдаль шишек.</p> <p>3.П/и «Бегите ко мне» 3-4раза.</p>	<p>Ходьба с инструктором.</p> <p>Игра малой подвижностью и «Кто как кричит» (собака, кошка, корова, лошадь)</p>

## Октябрь – 4 неделя. Тема недели «Домашние птицы»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	<p>1. Развивать умение детей прыгать в длину с места.</p> <p>2. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений в ходьбе по наклонной доске. 3. Упражнять в ползании на коленях и ладонях, подлезании под дугу.</p> <p>4. Привлекать детей озвучивать действия, домашних птиц в двигательной игре.</p> <p>5. В ходьбе по кругу, взявшись за руки, воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>Ходьба и бег за инструктором, в одном направлении. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p><b>ОРУ № 5 с погремушками.</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги расставить ,погремушка в руках. Поднять вверх, погремень, присесть, положить на по, взять (3-4 раз.)</p> <p>2. И.п. сидя ноги врозь, руками опереться сзади, погремушка на полу между ног. Соединить ноги вместе – «спрятали погремушку», ноги врозь – «показали погремушку» (4-6 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на животе, погремушка в обеих руках под подбородком. Вытянуть руки вперед, положить погремушку дальше. По сигналу взять погремушку, подтянуть(4-6 раз).</p> <p>4.И.п. сидя, ноги вместе, погремушка в обеих руках, на коленях. Наклониться вперед, коснуться носков ног, выпрямиться(3-4 раза).</p> <p>5.Поскоки на месте на двух ногах(20-25 сек)</p> <p>Ходьба друг за другом, положить погремушки.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Ходьба по наклонной доске вверх-вниз. 2.Прыжки на двух ногах через 2 веревки 15-20 см (4-5раз) .</p> <p>3.П/и «Наседка и цыплята» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ползание на четвереньках и подлезание под дугу(3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 2 веревки 15-20 см (4-5раз) ..</p> <p>3. П/и «Наседка и цыплята»-3раза).</p>	<p>Ходьба с инструктором.</p> <p>Со сменой темпа.</p> <p>Двигательная игра «Домашние птицы» (Смотреть картотеку)</p>

**Ноябрь – 1 неделя. Тема недели «Дикие животные»**

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать упражнять в ходьбе по наклонной доске.</li> <li>2. Способствовать развитию глазомера при бросании мешочка в цель.</li> <li>3. Упражнять в прыжках в длину с места, энергично отталкиваться и мягко приземляться.</li> <li>4. Воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал.</li> </ol>	<p>Ходьба и бег за инструктором. Встречаем на пути в зимний лес лесных животных: лиса, волк, заяц, медведь (подражательные движения).</p> <p><b>ОРУ № 6 «Дикие животные»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Заяц». И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, опустить «ушки у зайки» (4-6 раз).</li> <li>2. «Лисичка». И.п. стоя на четвереньках. «Лисичка виляет хвостиком» (4-6 раз).</li> <li>3. «Медведь несет бочку меда». И.п. стоя, руки внизу. Поднять руки вперед, округлить (4-6 раз).</li> <li>4. «Белочка». И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах. Ходьба за инструктором.</li> </ol>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом.</li> <li>2. Бросание мешочка правой и левой рукой в горизонтальную цель (1 метр, 2-3 раза каждой рукой).</li> <li>3. П/и «Медведь и зайцы» 2-3 раза.</li> </ol> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.</li> <li>2. Бросание мяча физинструктору и обратно.</li> <li>3. П/и «Медведь и зайцы» (2-3 раза).</li> </ol>	Упражнение для стоп «Зайчик»

**Ноябрь – 2 неделя. Тема недели «Труд взрослых»**

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	<p>1. Развивать умение детей прыгать в длину с места.</p> <p>2. Учить бросать в горизонтальную цель.</p> <p>3. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений в ходьбе по скамейке.</p> <p>4. Упражнять в катании мяча в воротики.</p>	<p>Ходьба и бег за инструктором. Ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p><b>ОРУ № 7(картошка)</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, как бы держат куклу. Слегка покачиваться в одну и другую сторону – «качаем куклу» (8-10 раз, ноги не сгибать).</p> <p>2. И.п. стоя на четвереньках. Поднять одну руку вперед-вверх, опустить «собачка поднимает лапу»(4-6 раз).</p> <p>3. И.п. стоя, руки внизу. Поднять руки и подняться на носки – «вот какие большие деревья», присесть, положить руки на колени «маленькие деревья»(4-6 раз).</p> <p>4.И.п. то же, руки впереди, свободно согнуты «лапки у зайца». Пскоки на месте на двух ногах – «зайка прыгает».</p> <p>Ходьба за инструктором.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Метание в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой (по 3-4 ребенка).</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через веревку (4-5раз) .</p> <p>3.П/и «Воробушки и автомобили» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Катание мяча в воротца с расстояния 0.5-1м.</p> <p>3. П/и «Воробушки и автомобили» (2-3раза).</p>	<p>Ходьба с инструктором.</p> <p>П/г «Гвозди»</p> <p>Бом-бом-бом, по гвоздям бьем молотком.</p> <p>Гвозди не вбиваются, только загибают-ся.</p>

**Ноябрь – 3 неделя. Тема недели «Птицы у кормушки»**

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	<p>1. Развивать умение детей прыгать в длину с места.</p> <p>2. Учить бросать маленький мяч от плеча.</p> <p>3. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p> <p>4. Развивать умение договаривать слова в игре.</p>	<p>Ходьба в чередовании с бегом за инстр-м. Построение в круг по зрительным ориентирам (домик).</p> <p><b>ОРУ № 8 с малым мячом.</b></p> <p>1. И.п. стоя, мяч в одной руке за спиной. Вытянуть руки вперед, показать мяч инст-ру, спрятать мяч за спину (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. сидя, мяч положить на вытянутые ноги. Прокатить мяч по прямым ногам вперед и назад (4-6 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на животе. Отвести руки с мячом за спину, приподнять верхнюю часть туловища.(3-4 раза).</p> <p>4. Мяч между ладоней, покатайте мяч.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Бросание мяча от плеча (2-3 раза). 2. «Птица у кормушки»</p> <p>Прыжки через веревку на двух ногах.</p> <p>Из длинных веревок выложить квадрат «кормушка»</p> <p>3.П/и «Солнышко и дождик» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Прокатывание мяча в прямом направлении.</p> <p>2. П/и «Через ручей» (2-3раза).</p>	<p>Ходьба с инструктором.</p> <p>Присесть «птичка клюет зернышки»</p> <p>пальцем стучать по полу и приговаривать.</p> <p>Клю-клю-клю...</p>

**Ноябрь – 4 неделя. Тема недели «Одежда»**

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	<p>1.Формировать умение ходить по ограниченной поверхности.</p> <p>2.Совершенствовать бег в определенном направлении.</p> <p>3.Развивать умение реагировать на сигнал.</p> <p>4.Развивать речь, договаривая слова в игре.</p>	<p>Ходьба в чередовании с бегом за инстр-м</p> <p><b>ОРУ № 9</b></p> <p>1. И.п. стоя, руки внизу. Поднять руки вверх, потянуться «вот такие мы большие», присесть и положить руки на колени – «вот такие мы маленькие»(4-6 раз).</p> <p>2. И.п. сидя на полу, ноги вместе, руками опереться сзади. Согнуть ноги, подтянуть колени к груди, обхватить колени руками и выпрямить ноги – «длинные и короткие ноги»(4-6 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на животе, смотреть вперед, руки под подбородком. Протянуть руки вперед, показать инстр-ру и положить ладони на спину «рыбки плавают» (3-4 раза) (помогает вос-ль)</p> <p>4.Поскоки на месте на двух ногах «воробышки прыгают» (15-20 сек).</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Ползание на четвереньках между линиями (40-35 см) 3 раза.</p> <p>2.Ходьба по доске шириной 15см -3раза.</p> <p>3.П/и «Догони мяч» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>.Ползание на четвереньках между предметами змейкой. (расстояние между предметами 100 см) 3 раза.</p> <p>2.Ходьба по доске шириной 10см -3раза.</p> <p>3.П/и «Догони мяч» 2-3раза.</p>	<p>Проговаривать вместе с детьми и выполнять движения по тексту «Обновки» (картотека)</p>

## Декабрь – 1 неделя. Тема «Сказка в гости к нам пришла»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» Художественно-эстетическое развитие.	<p>1. Развивать умение детей прыгать в длину с места.</p> <p>2. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений в ходьбе по наклонной доске.</p> <p>3. Упражнять в ползании на коленях и ладонях, подлезании под дугу.</p> <p>4. Привлекать детей озвучивать действия, домашних птиц в двигательной игре.</p> <p>5. В ходьбе по кругу, взявшись за руки, воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>Ходьба и бег друг за другом, в одном направлении.</p> <p>Воспитатель высыпает из корзины мячи и строятся по ориентирам в круг.</p> <p><b>ОРУ №10 с маленьким мячом.</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги расставить ,мяч в одной руке. Поднять руки вверх, потянуться, опустить руки (3-4 раз,)</p> <p>2. И.п. сидя ноги врозь, руки с мячом на коленях, наклониться, мяч между ступнями. Соединить ноги вместе – «спрятали мяч», ноги врозь – «показали мяч» (4-6 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на животе, мяч в обеих руках под подбородком. Вытянуть руки вперед, прокатали мяч дальше. По сигналу взять мяч, подтянуть(4-6 раз).</p> <p>4.И.п. сидя, ноги вместе, мяч в обеих руках, на коленях. Наклониться вперед, коснуться носков ног, выпрямиться(3-4 раза).</p> <p>5.Поскоки на месте на двух ногах(20-25 сек)</p> <p>Ходьба друг за другом, сложить мячи..</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Ходьба по наклонной доске вверх-вниз. 2.Прыжки на двух ногах через 2 веревки 15-20 см (4-5раз) .</p> <p>3.П/и «Наседка и цыплята» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ползание на четвереньках и подлезание под дугу(3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 2 веревки 15-20 см (4-5раз) ..</p> <p>3. П/и «Наседка и цыплята»-3раза).</p>	<p>Хороводная игра «Теремок»(Смотреть картотеку)</p>



## Декабрь – 2 неделя. Тема недели «Растительный мир зимой. Ёлочка»»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественное-эстетическое»	<p>1.Закрепить умение бросать вдаль..</p> <p>2.Способствовать развитию чувства равновесия и координации в ходьбе по гимнастической скамейки.</p> <p>3.Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления.</p> <p>4.Вос-ть чувство прекрасного, кружиться под музыку плавно и красиво.</p> <p>5. В ходьбе по кругу, взявшись за руки, воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>Ходьба и бег друг за другом, со сменой направления.</p> <p>Построение по ориентирам в круг.</p> <p><b>ОРУ №11 со снежинками.</b></p> <p>1. И.п. стоя, снежинки в двух руках. спрятать за спину, вытянуть вперед –показать.(-4 раз,)</p> <p>2. И.п. стоя ноги врозь, наклониться, коснуться снежинками пола, встать.(4-6 раз).</p> <p>3. И.п. сидя на пятках. снежинки на коленях. Встать на колени снежинки вверх, опуститься на пятки.(4-6 раз).</p> <p>4.Кружение на месте в одну и другую стороны, бег вращательную плавно под музыку «Белые снежинки»</p> <p>В чередовании с отдыхом присесть опустить снежинки на пол. 2 раза по 30 секунд.</p> <p>Кружиться и бегать вокруг елочки, которую поставить посередине зала.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.метание вдаль мешочков с песком правой и левой рукой(вес150гр).фронтально 2-3 раза каждой рукой.</p> <p>2.Ходьба по скамейки высотой 20 см,поточно 3раза</p> <p>3.П/и «Самолеты» 2-3раза. (см картотеку)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ходьба по скамейки высотой 20 см. поточно 3 раза.</p> <p>2.Прыжки в длину с места через две параллельные линии(15-20 см)</p> <p>3. П/и «Снежный ком»- 3раза).</p>	<p>Ходьба с остановкой на сигнал. «Стоп»</p> <p>Ходьба с остановкой на сигнал.- звоночек колокольчика.</p>

## Декабрь – 3 неделя. Тема «В гостях у доктора Айболита»»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Художественное-эстетическое» «Социально-коммуникативное развитие»	<p>1.Упражнять бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой..</p> <p>2.Закреплять умение ходить в колонне по одному.</p> <p>3.Совершенствовать прыжки в длину с места .</p> <p>4.Вызвать интерес к выполнению упражнений игрушкой «Доктор Айболит».</p> <p>5 В ходьбе по кругу, взявшись за руки, воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному в чередовании.</p> <p>Построение врассыпную с мешочками лицом к педагогу..</p> <p><b>ОРУ №12 с мешочком.</b></p> <p>1. И.п. сидя, держать мешок на коленях в двух руках поднять мешок вверх, потянуться, опустить мешок..(4-6 раз,)</p> <p>2. И.п. стоя, мешок положить на голову и придерживая двумя руками сбоку присесть, выпрямиться..(4-6 раз).</p> <p>3. И.п.\лежа на животе, мешок под подбородком. Вытянуть руки с мешком вперед показать мешок, вернуться в И.П..(3-4 раза).</p> <p>4.Подскоки на месте на двух ногах.(10-15прыжков) Ходьба на месте.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Метание мешочков в горизонтальную цель( ящик фронтально построить детей в два круга вокруг ящиков.2-3 раза каждой рукой. Бросок прямой рукой сверху.</p> <p>2.Прыжки в длину с места через веревку (фронтально) 4-5раз.</p> <p>3.П/и «Пузырь» 2-3раза. (см картотеку)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>Бросание мяча вдаль из-головы 5 раз.</p> <p>2.Ползание на четвереньках подлезая под рейку. 2-3 раза..</p> <p>3. П/и «Пузырь»-3раза).</p>	<p>Ходьба змейкой за воспитателем.</p> <p>Ходьба за воспитателем со сменой темпа.</p>

## Декабрь – 4,5 недели. Тема «Новогодний праздник в детском саду »

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	<p>1. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Учить подпрыгивать вверх, способствовать развитию координации.</p> <p>3. Упражнять в катании мяча, способствовать развитию глазомера.</p> <p>4. Учить быстро реагировать на сигнал в п/и.</p>	<p>Ходьба и бег в чередовании. Во время ходьбы взять фонарики и поднять вверх.</p> <p><b>ОРУ № 13 с фонариком.</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги немного расставлены, фонарик в одной руке, руки вверх. Наклоны в стороны качаем фонарик (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. сидя, ноги врозь фонарик в обеих руках впереди. Поднять над головой, посмотреть(посвети), опустить (3-4 раза).</p> <p>3. Покружиться с фонариком в одну и другую стороны.</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах. Сложить фонарики в коробку.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке друг за другом.</p> <p>2. Подпрыгнуть верх и коснуться рукой шара, который выше поднятой руки ребенка на 10см (2 раза).</p> <p>3. П/и «Догоните меня» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках и подлезание под веревку (в-40см, 3 раза).</p> <p>2. Катание мяча в парах (расст.1м).</p> <p>3. П/и «Догоните меня» (2-3раза).</p>	<p>Игра м.п. Хоровод вокруг елочки под песню «Маленькой елочке»</p>

**Январь – 2 неделя. Тема недели «Посуда»**

Интеграция образовательных областей.	Непосредственно образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	1. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 2. Упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. Способствовать развитию ловкости. 3. Упражнять детей в ползании на четвереньках с подлезанием под веревку. 4. Учить быстро реагировать на сигнал в п/и.	Ходьба и бег в колонне по одному. <b>ОРУ № 14 с мешочком.</b> 1. И.п. стоя, ноги немного расставлены, мешочек в двух руках.. Поднять мешочек вперед, показать, опустить (4-6 раз). 2. И.п. стоя, мешочек в одной руке. Присесть, положить мешочек на пол, выпрямиться, поднять руки вверх, присесть, взять мешочек (4-5 раз). 3. И.п. сидя, ноги вместе, мешочек на полу между ног, руки в упоре сзади. Развести ноги, снова соединить (3-4 раза). 4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах. Положить мешочек.	<b>ООД №1,2</b> 1.Бросание мешочка на дальность правой и левой рукой (2-3 раза). 2.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2-3 раза). 3.П/и «Пузырь» (с бегом враспынную) 2-3раза. <b>ООД №3</b> 1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Ползание на четвереньках до веревки, подлезание под веревку. 3. П/и «Пузырь» (2-3раза).	П/г «Моем посуду»

**Январь – 3 неделя. Тема «Продукты питания»**

**Организованная образовательная деятельность**

Интеграция образовательных областей.	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
	<b>Задачи.</b>	<b>Вводно-подготовительная часть.</b>	<b>ОВД, П/и</b>	<b>Заключительная часть.</b>
<p>«Физическое развитие» «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое» «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять детей катать мяч, соблюдать направление при катании, слушать сигнал.</p> <p>Упражнять в лазании по гимнастической стенке</p> <p>Учить ползать по гимнастической скамейки, развивать чувство равновесия и координацию.</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному, в одной руке платочек.</p> <p><b>ОРУ №15 с платочком.</b></p> <p>1. И.п. сидя, платочек в двух руках за уголки. Взмахнуть руками вверх-вниз –« дует сильный ветер». Выполнять в быстром темпе. (6-8 раз,)</p> <p>2. И.п. стоя платочек держать за уголки двумя руками . Присесть поднять платочек перед лицом – «детки спрятались» (4-6 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на животе, руки вытянуты вперед Платочек в одной руке. Взмахнуть платочком вверх, посмотреть , опустить на пол.(3-4 раза) То же другой рукой.</p> <p>4.Потанцевать с платочком кто как умеет(20-30сек) Ходьба друг за другом, сложить платочки...</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Катание мяча в ворота Дуги на расстоянии 80-100см. Одновременно прокатывают 3-4 ребенка. 4 раза.</p> <p>Лазание по гимнастической стенке по 4 ребенка 1-2 раза.</p> <p>П/И « Догоните меня» 2-3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ползание на четвереньках по скамейке высотой 20 см,,друг за другом. 3раза.</p> <p>2.Бросание мешочков с песком через забор(расстояние100см) По3раза каждой рукой.</p> <p>3.П/И « Догоните меня» 2-3 раза.</p>	<p>Ходьба П/г</p> <p>«Пирожок»  (картотека)</p>

**Январь 4 неделя. Тема «Цветы в группе детского сада»**

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Учить подпрыгивать вверх, способствовать развитию координации.</p> <p>3. Упражнять в катании мяча, способствовать развитию глазомера.</p> <p>4. Учить быстро реагировать на сигнал в п/и.</p>	<p>Ходьба и бег в чередовании. Во время ходьбы энергично греметь погремушкой.</p> <p><b>ОРУ № 16с погремушкой.</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги немного расставлены, погремушка в одной руке, руки вверх. Наклоны в стороны «часы идут»(4-6 раз).</p> <p>2. И.п. сидя, ноги врозь погремушка в обеих руках впереди. Поднять над головой, погреметь, опустить (3-4 раза).</p> <p>3. И.п. лежа на спине, погремушка в одной руке. Одновременно поднять ноги и руки, погреметь и опустить (5раз).</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах. Положить погремушку.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке друг за другом.</p> <p>2. Подпрыгнуть верх и коснуться рукой шара, который выше поднятой руки ребенка на 10см (2 раза).</p> <p>3. П/и «Догоните меня» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках и подлезание под веревку (в-40см, 3 раза).</p> <p>2. Катание мяча в парах (расст.1м).</p> <p>3. П/и «Догоните меня» (2-3раза).</p>	<p>Игра м.п. «На окне в горшочках»</p>

## Февраль – 1 неделя. Тема недели «Семья (знания о родителях и ближайших родственниках)»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Речевое развитие» Социально-коммуникативное развитие»	<p>1. Развивать умение детей прыгать в длину с места.</p> <p>2. Учить бросать маленький мяч от плеча.</p> <p>3. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p> <p>4. Развивать умение договаривать слова в игре.</p>	<p>Ходьба в чередовании с бегом за инстр-м. Построение в круг по зрительным ориентирам (домик).</p> <p><b>ОРУ №17 с ленточкой</b></p> <p>1. И.п. стоя, руки опустить. Взмахнуть лентой перед собой, отвести назад. То же другой рукой (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. сидя, ноги вместе, ленту держать обеими руками за концы. Наклониться вперед, положить ленту к ступням ног, выпрямиться, наклониться вперед, взять ленту и поднять ее вверх над головой. Стараться не сгибать ноги в коленях (3-4 раза).</p> <p>3. И.п. лежа на спине, ленту держать обеими руками за концы. Поднять руки и ноги, коснуться лентой стоп, вернуться в и.п..(3-4 раза).</p> <p>4.Бег врассыпную с ленточкой в руке.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Бросание мяча вдаль от груди (2-3 раза). 2.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз, руки свободно.</p> <p>3.П/и «Догони мяч» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Бросание и ловля мяча. Инструктор бросает каждому ребенку.</p> <p>2. П/и «Догони мяч» (2-3раза).</p>	<p>Ходьба с инструктором.</p> <p>П/г «Семья»</p>

## Февраль – 2 неделя. Тема недели «Труд взрослых (о профессиях)»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	<p>1.Продолжать учить бросать мяч одной рукой вдаль.</p> <p>2.Упражнять в прыжках в длину с места, способствовать развитию смелости и ловкости.</p> <p>3.Учить по сигналу прекращать движение.</p> <p>4.Закрепить у детей умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>Ходьба в колонне. Бег в колонне.</p> <p><b>ОРУ № 18 с кубиками.</b></p> <p>1.И.п. стоя, ноги на ширине плеч, в каждой руке кубик. Поднять руки в стороны, вверх и выпустить кубики из рук, присесть, взять кубики, поднять вверх (3-4 раза).</p> <p>2.И.п. сидя, ноги врозь, руки на коленях. Поднять вперед, показать кубики, спрятать за спину, стараться держать спину прямо (4-6 раз).</p> <p>3.И.п. ноги шире, руки вверх. Наклониться вперед, положить кубики на пол между ног, выпрямиться, взять кубики, вернуться в и.п. (3-4 раза).</p> <p>4.И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, коснуться кубиками носков ног, вернуться в и.п. (4 раза).</p> <p>5.Поскоки «белочки прыгают» (20-30 сек.)</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Метание кубиков на дальность правой и левой рукой по 4 раза каждой рукой.</p> <p>2.Прыжки в длину через ручей (25-30 см, 6-8 раз).</p> <p>3.П/и «Солнышко и дождик» 3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть (2-3 раза).</p> <p>2.Бросание и ловля мяча (3 раза).</p> <p>3. П/и «Солнышко и дождик» 3 раза.</p>	<p>Ходьба гурьбой с остановкой на сигнал.</p> <p>П/г «Гвозди»</p> <p>Бом-бом-бом, по гвоздям бьем молотком.</p> <p>Гвозди не вбиваются, только загибают-ся.</p>



## Февраль – 3 неделя. Тема недели «Мой родной город»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>Закреплять подпрыгивание вверх. Способствовать развитию координации. Развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p> <p>Учить помогать друг другу</p> <p>Закреплять порядковый счет до 3.</p>	<p>Ходьба в колонне. Бег в колонне. Чередовать, во время ходьбы ритмично греметь погремушкой.</p> <p><b>ОРУ № 19 с погремушками.</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги немного расставлены, погремушка в одной руке, руки вверх. Наклоны в стороны «часы идут»(4-6 раз).</p> <p>2. И.п. сидя, ноги врозь погремушка в обеих руках впереди. Поднять над головой, погреметь, опустить (3-4 раза).</p> <p>3. И.п. лежа на спине, погремушка в одной руке. Одновременно поднять ноги и руки, погреметь и опустить (5раз).</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах.</p> <p>Ходьба, положить погремушку.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, выполнять задание друг за другом 2-3 раза.</p> <p>Смотреть вперед, спина прямая</p> <p>2.Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который выше поднятой руки ребенка на 10-12 см. по одному 1-2 раза.</p> <p>3.П/И «Поезд» 2-3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1Ходить переступая кубики, расставленные на расстоянии 1-2 м один от другого.</p> <p>2 Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который выше поднятой руки ребенка на 10-12 см. по одному 1-2 раза.</p> <p>3. П/И «Поезд» 2-3 раза.</p>	<p>Ходьба. «Мы по городу шагаем, этажи в домах считаем» (картотека)</p>

## Февраль – 4 неделя. Тема недели «Семья. Мы поздравляем наших пап»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Учить подпрыгивать вверх, способствовать развитию координации.</p> <p>3. Упражнять в катании мяча, способствовать развитию глазомера.</p> <p>4. Учить быстро реагировать на сигнал в п/и.</p>	<p>Ходьба с флажком в руке «На параде».</p> <p><b>ОРУ № с 20 флажком.</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги немного расставлены, флажок в одной руке. Поднять флажок вверх, опустить. То же другой рукой (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. сидя, ноги врозь флажок в обеих руках впереди. Наклониться вперед, поставить флажок между ног.(3-4 раза).</p> <p>3. И.п. стоя, флажок впереди в двух руках. Повороты в стороны.(4-5раз).</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах. Положить флажок.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, в конце встать на скамейку и спрыгнуть на коврик (2-3 раза). 2. Катание мяча под дугу на расст. 1м (2-3 раза). 3. П/и «Поезд» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, в конце скамейки спокойно сойти.</p> <p>2. Прыжки в длину с места фронтально (4-6 раз).</p> <p>3. П/и «Поезд» (2-3раза).</p>	<p>Ходьба с остановкой на сигнал. «Военный на посту»</p>

## Март – 1 неделя. Тема недели «Моя мама лучше всех»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Упражнять детей метать мяч двумя руками на дальность из-за головы. Приучать сохранять направление при метании.</p> <p>2. Учить катать мяч в ворота, придавая ему прямое направление и силу отталкивания.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать чувство равновесия.</p> <p>4. Упражнять в умении ходить парами.</p> <p>5. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p>	<p>Ходьба и бег чередуются. По указанию взять мяч и встать к ориентиру.</p> <p><b>ОРУ № 21 с мячом.</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги немного расставлены, держать мяч двумя руками внизу. Поднять мяч вверх, потянуться, опустить (3-4 раза).</p> <p>2. И.п. сидя, ноги врозь мяч в обеих руках впереди. Наклониться вперед, коснуться пола между ног, выпрямиться (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. стоя, мяч впереди в двух руках. Присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах возле мяча. Положить мяч.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Бросание на дальность из-за головы двумя руками фронтально (4-5 раз).</p> <p>2.Катание мяча в воротики на расст. 1м (2-3 раза).</p> <p>3.П/и «Собери букет для мамы» (обручи и мячи двух цветов) 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, в конце скамейки спрыгнуть.</p> <p>2. Бросание мяча на дальность фронтально (4-6 раз).</p> <p>3. П/и «Кошка и мышки» (2-3раза).</p>	<p>Ходьба парами.</p>

## Март– 2 неделя. Тема недели «Мебель»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Упражнять детей в катании мяча в цель.</p> <p>2. Совершенствовать бросание на дальность двумя руками из-за головы.</p> <p>3. Упражнять в ползании и подлезании под веревку на коленях и ладонях.</p> <p>4. Воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал. Учить детей быть дружными, помогать друг другу.</p>	<p>Ходьба и бег за инструктором между предметами.</p> <p><b>ОРУ № 22 «Мебель»</b></p> <p>1. «Шкаф». И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, опустить «Вешаем одежду в шкаф» (4-6 раз).</p> <p>2. «Стул». И.п. стоя, руки на поясе. Присесть «маленький стульчик», встать «большой стул» (4-6 раз).</p> <p>3. «Кровать». И.п. лежа на спине. Поднять ноги вверх, опустить (4-6 раз).</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах. Ходьба за инструктором.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Метание вдаль из-за головы двумя руками большого мяча (3-4 раза).</p> <p>2. Катание мяча вдаль по прямой (3-4 раза).</p> <p>3. П/и «Воробышки и автомобиль» 2-3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках до веревки, подлезание под нее. После подлезания встать, выпрямиться (3 раза).</p> <p>2. Прыжки в длину с места фронтально.</p> <p>3. П/и «Воробышки и автомобиль» (2-3 раза).</p>	<p>П/Г «Много мебели в квартире»</p>

## Март – 3 неделя. Тема недели «Транспорт»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Формировать умение детей прыгать на двух ногах в длину с места.</p> <p>2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке.</p> <p>4. Учить быстро реагировать на сигнал в п/и.</p> <p>5. Закреплять название разного вида транспорта в игре (грузовой, пассажирский, легковой)</p>	<p>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег врассыпную.</p> <p><b>ОРУ № 23 с рулем.</b></p> <p>1. И.п. стоя, держать руль обеими руками. Поднять руки вперед, выполнить повороты руля (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. сидя, ноги вместе, руль держать обеими руками. Наклониться вперед, коснуться рулем ног, выпрямиться (3-4 раза).</p> <p>3. И.п. стоя, держать руль обеими руками, руки внизу. Присесть, руки вперед, выпрямиться (4-5раз) (в бодром темпе).</p> <p>4. И.п. то же. Поскоки на месте на двух ногах.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Ходьба по наклонной доске – ползание на четвереньках до определенного места (2-3 раза).</p> <p>2. П/и «Воробушки и автомобили» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Прыжки в длину с места на двух ногах (6-7 раз).</p> <p>2. Ходьба по шнуру. положенному на пол (2-3 раза).</p> <p>3. П/и «Воробушки и автомобили» (2-3раза).</p>	<p>Ходьба парами.</p>

## Март – 4 неделя. Тема недели «Мое здоровье»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>2. Повторить ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Учить детей прыгать с высоты.</p> <p>4. Упражнять в метании в горизонтальную цель.</p> <p>5. Воспитывать желание быть сильным и здоровым.</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному с платочком в руке <b>ОРУ № с 24 с платочком.</b></p> <p>1. И.п. сидя, платочек держать за угол одной рукой. Поднять платочек над головой, смотреть на него, помахать, опустить на колени. То же другой рукой (по 3-4 раза).</p> <p>2. И.п. стоя, держать платочек обеими руками за углы. Присесть, поднять платочек перед лицом – «спрятались», выпрямиться, опустить платочек – «вот наши детки» (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. сидя, ноги немного расставить, накрыть платочком носок одной ноги, руками опереться сзади. Поднять невысоко ногу с платочком и опустить. После 3-4 движений переложить платочек на другую ногу и повторить упражнение. Стараться ногу поднимать вверх, а не подтягивать к туловищу.</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах вокруг платочка, положенного на пол.</p> <p>Положить платочки.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 2-3 раза.</p> <p>Прыжки в длину через веревки положенные на расстоянии 20-25см, всей подгруппой 6-8 раз</p> <p>П/и «Мой веселый звонкий мяч» 2-3 раза (вариант с подскоками и бегом)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Прыжки с гимнастической скамейки высота 20см на мягкий коврик 3-4 раза.</p> <p>2. Бросание мешков с песком в горизонтальную цель с расстояния 100см правой и левой рукой. (2-3 раза каждой)</p> <p>3. П/и «Мой веселый звонкий мяч» 2-3 раза (вариант с подскоками и бегом)</p>	<p>Ходьба обычным шагом и на носках.</p>

## Март – 5 неделя. Тема недели «Весна»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1. Упражнять детей в метании на дальность одной рукой.</p> <p>2. Упражнять в прыжках в длину с места, развивать координацию движений.</p> <p>3. Учить детей бросать и ловить мяч, захватывая с боков.</p> <p>4. Воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному.</p> <p><b>ОРУ № 25 с палочкой.</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги немного расставлены, палочка в двух руках. Поднять вперед, показать, опустить (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. лежа на спине. Палочку держать впереди двумя руками. Поднять прямые ноги вверх, коснуться палочкой, опустить (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. сидя, ноги вместе. Наклониться вперед, коснуться носков ног, выпрямиться (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах. Положить палочку.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1. Прыжки в длину с места (6-7 раз).</p> <p>2. Ходьба по шнуру (2-3 раза).</p> <p>3. П/и «Солнышко и дождик» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Метание на дальность правой и левой рукой (3-4 раза).</p> <p>2. Ходьба по наклонной доске с последующим ползанием до флажка (2-3 раза).</p> <p>3. П/и «Солнышко и дождик» (2-3раза).</p>	<p>П/г</p> <p>«Пальчи-ки»</p>

## Апрель – 1 неделя. Тема недели «Русские народные сказки»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	<p>1. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее.</p> <p>2. Упражнять в бросании ловле мяча, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p> <p>3. В п/и упражнять в ползании на четвереньках и быстром убегании.</p>	<p>Ходьба и бег друг за другой со сменой направления.</p> <p><b>ОРУ № 26 .</b></p> <p>1. « Петушок». И.п. стоя, ноги немного расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны «кукуреку», опустить (4-6 раз).</p> <p>2. «Цыплята пьют водичку».</p> <p>И.п. стоя, ноги расставить, руки опущены. Наклониться вперед, руки назад (4-6 раз).</p> <p>3. «Котята».</p> <p>И.п.стоя на коленях и ладонях. Вытянуть назад правую ногу, затем левую (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть (3 раза).</p> <p>2.Бросание мяча инструктору и ловля мяча обратно.</p> <p>3.П/и «Котята и щенята» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ползание на четвереньках и подлезание под дугу (3-4 раза).</p> <p>2. Прыжки в длину с места на двух ногах (4 раза).</p> <p>3. П/и «Котята и щенята» (2-3раза).</p>	П/г «Котята»



## Апрель – 2 неделя. Тема недели «Мы - космонавты»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	<p>1. Закрепить умение бросать мяч на дальность из-за головы.</p> <p>2. Упражнять в катании мяча друг другу из и.п. сидя, способствовать развитию глазомера.</p> <p>3. В п/и упражнять в беге и быстрой ориентации.</p>	<p>Ходьба и бег друг за другой со сменой направления.</p> <p><b>ОРУ № 27 с палочкой .</b></p> <p>1. И.п. стоя, ноги немного расставлены, палочка в двух руках. Поднять вперед, показать, опустить (4-6 раз).</p> <p>2. И.п. лежа на спине. Палочку держать впереди двумя руками. Поднять прямые ноги вверх, коснуться палочкой, опустить (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. сидя, ноги вместе. Наклониться вперед, коснуться носков ног, выпрямиться (4-5 раз).</p> <p>4. И.п. то же. Пскоки на месте на двух ногах. Положить палочку.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Бросание мяча на дальность «Ракета» (3 раза).</p> <p>2.П/и «Займи ракету» 2-3раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Катание мяча друг другу, энергично отталкивая (8-10 раз, расст.1,5-2м).</p> <p>2. П/и «Займи ракету» (2-3 раза).</p>	Речедвигательная игра «Ракета»

## Апрель – 3 неделя. Тема недели «Весенние цветы»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	<p>1.Продолжать учить бросать мяч одной рукой вдаль.</p> <p>2.Упражнять в прыжках в длину с места, способствовать развитию смелости и ловкости.</p> <p>3.Учить по сигналу прекращать движение.</p> <p>4.Закрепить у детей умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>Ходьба в колонне. Бег в колонне.</p> <p><b>ОРУ № 28 с кубиками.</b></p> <p>1.И.п. стоя, ноги на ширине плеч, в каждой руке кубик. Поднять руки в стороны, вверх и выпустить кубики из рук, присесть, взять кубики, поднять вверх (3-4 раза).</p> <p>2.И.п. сидя, ноги врозь, руки на коленях. Поднять вперед, показать кубики, спрятать за спину, стараться держать спину прямо (4-6 раз).</p> <p>3.И.п. ноги шире, руки вверх. Наклониться вперед, положить кубики на пол между ног, выпрямиться, взять кубики, вернуться в и.п. (3-4 раза).</p> <p>4.И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, коснуться кубиками носков ног, вернуться в и.п. (4 раза).</p> <p>5.Поскоки «белочки прыгают» (20-30 сек.)</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Метание кубиков на дальность правой и левой рукой по 4 раза каждой рукой.</p> <p>2.Прыжки в длину через ручей (25-30 см, 6-8 раз).</p> <p>3.П/и «Солнышко и дождик» 3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть (2-3 раза).</p> <p>2.Бросание и ловля мяча (3 раза).</p> <p>3. П/и «Солнышко и дождик» 3 раза.</p>	<p>Ходьба гурьбой с остановкой на сигнал.</p> <p>П/г «Наши алые цветы»</p>

## Апрель – 4 неделя. Тема недели «Животный мир»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	<p>1.Продолжать учить бросать мяч одной рукой вдаль.</p> <p>2.Упражнять в прыжках в длину с места, способствовать развитию смелости и ловкости.</p> <p>3.Учить по сигналу прекращать движение.</p> <p>4.Закрепить у детей умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>5.Расширять знания детей о животных.</p>	<p>Ходьба в колонне. Бег в колонне.</p> <p><b>ОРУ № 29 с кубиками.</b></p> <p>1.И.п. стоя, ноги на ширине плеч, в каждой руке кубик. Поднять руки в стороны, вверх и выпустить кубики из рук, присесть, взять кубики, поднять вверх (3-4 раза).</p> <p>2.И.п. сидя, ноги врозь, руки на коленях. Поднять вперед, показать кубики, спрятать за спину, стараться держать спину прямо (4-6 раз).</p> <p>3.И.п. ноги шире, руки вверх. Наклониться вперед, положить кубики на пол между ног, выпрямиться, взять кубики, вернуться в и.п. (3-4 раза).</p> <p>4.И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, коснуться кубиками носков ног, вернуться в и.п. (4 раза).</p> <p>5.Поскоки «белочки прыгают» (20-30 сек.)</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние до цели 100-120 см) по 2-3 раза каждой рукой.</p> <p>2.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>3.П/и «Зайцы и медведь» 3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ползание на четвереньках по гимнастической скамье.</p> <p>2.Бросание мяча на дальность от груди (3 раза).</p> <p>3. П/и «У медведя во бору» 3 раза.</p>	<p>Ходьба, изображая животных: медведь, лиса, волк.</p>

## Май– 1 неделя. Тема недели «9 мая»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	1.Продолжать развивать умение бросать мешочек одной рукой вдаль. 2.Упражнять в ползании на четвереньках с подлезанием под дугу. 3.Упражнять по сигналу прекращать движение. 4.Закрепить у детей умение ходить по гимнастической скамейке. 5.Дать детям представление о параде.	Ходьба в колонне. Бег в колонне. <b>ОРУ № 30 с флажками.</b> 1.И.п. стоя, ноги на ширине плеч, в каждой руке флажок. Поднять руки в стороны, вверх и опустить(3-4 раза). 2.И.п. сидя, ноги врозь, руки на коленях. Поднять вперед, показать флажки, спрятать за спину, стараться держать спину прямо (4-6 раз). 3.И.п. ноги шире, руки вверх. Наклониться вперед, коснуться флажком о пол между ног, выпрямиться, (3-4 раза). 4.И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, коснуться флажками носков ног, вернуться в и.п. (4 раза). 5.Поскоки «Салют» (20-30 сек.)	<b>ООД №1,2</b> 1.Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой по 2-3 раза каждой рукой. 2.Ползание на четвереньках и подлезание под дугу (5-6 м) 3.П/и «Пузырь» 3 раза. <b>ООД №3</b> 1.Ходьба по гимнастической скамье (2-3 раза). 2.Бросание мяча на дальность от груди (3 раза). 3. П/и «Солнышко и дождик» 3 раза.	Ходьба «Солдаты» под военный марш.

**Май – 2 неделя. Тема недели «Насекомые на участке»**

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1.Продолжать упражнять детей ползать по скамейке. Способствовать развитию координации движений и чувства равновесия.</p> <p>2.Продолжать развивать способность бросать мяч в даль через сетку.</p> <p>3.В п/и упражнять в беге в разных направлениях, слышать сигнал. Ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Расширять знания детей о насекомых.</p>	<p>Ходьба и бег в медленном и быстром темпе с рулем в руках – «едут автомобили».</p> <p><b>ОРУ № 31 «Насекомые»</b></p> <p>1.«Бабочка».</p> <p>И.п. стоя, ноги слегка расставить. Поднять руки через стороны вверх и опустить (движения плавные) (5-6 раз).</p> <p>2. «Жук».</p> <p>И.п. лежа на спине. Выполнять движения руками и ногами в воздухе «жук упал и встать не может, ждет он кто ему поможет».</p> <p>3. «Стрекоза»</p> <p>И.п. стоя, ноги врозь. Наклониться вперед, поднести кулаки к глазам, выпрямиться (5-6 раз).</p> <p>4. «Кузнечик».</p> <p>Поскоки на месте на двух ногах, чередовать с ходьбой.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, смотреть вперед (4 раза).</p> <p>2.Бросание мяча на дальность от груди, следить за и.п. (4 раза).</p> <p>3.П/и «Бабочки и цветы».</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Бросание мешочков правой и левой рукой в горизонтальную цель (расст.100-120 см, 3 раза каждой рукой).</p> <p>2.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (3 раза).</p> <p>3.П/и «Бабочки и цветы»</p>	<p>Ходьба гурьбой с остановкой на сигнал.</p>

Май – 3 неделя. Тема недели «Детский сад. Труд взрослых в детском саду»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»	<p>1.Продолжать упражнять детей ходить по скамейке. Способствовать развитию координации движений и чувства равновесия.</p> <p>2. Продолжать развивать способность бросать мяч через сетку.</p> <p>3.В п/и упражнять в прыжках в разных направлениях, слышать сигнал. Ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Ходьба и бег в медленном и быстром темпе с рулем в руках – «едут автомобили».</p> <p><b>ОРУ № 32 (с мячом)</b></p> <p>1.И.п. сидя, ноги врозь, мяч держать обеими руками впереди. Взмахнуть руками в одну, затем в другую сторону, одновременно поворачивая корпус (3-4 раза в каждую сторону).</p> <p>2.И.п.стоя, мяч держать обеими руками над головой. Присесть, коснуться мячом пола, выпрямиться, поднять мяч вверх. (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. лежа на спине, мяч держать обеими руками на груди, локти развернуть в стороны. Подтянуть согнутые в коленях ноги к туловищу, выпрямиться (3-4 раза).</p> <p>4. Пскоки на месте на двух ногах, чередовать с ходьбой. Мяч на полу у ног.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Бросание мяча на дальность через сетку вверх двумя руками, затем бросать мяч в сетку. Сетка на уровне глаз ребенка. Бросок выполнять из-за головы и от груди.</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамейке, в конце спрыгнуть (2-3 раза).</p> <p>3.П/и «Мой веселый, звонкий мяч» (2-3 раза).</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ползание по гимн. Скамейке на четвереньках, в конце встать, выпрямиться и спрыгнуть (2-3 раза).</p> <p>2.Катание мяча в парах (расст.1,5-2 м) (8-10 раз)</p> <p>3.П/и «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>Ходьба друг за другом.</p>

Май – 4 неделя. Тема недели «Цветы на участке и клумбе»

Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
	Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>1.Закрепить умение бросать на дальность правой и левой рукой.</p> <p>2.Закрепить умение прыгать в длину с места на двух ногах.</p> <p>3.В п/и упражнять в беге в разных направлениях, слышать сигнал.</p> <p>Ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Ходьба и бег в медленном и быстром темпе с рулем в руках – «едут автомобили».</p> <p><b>ОРУ № 33 (с мешочком)</b></p> <p>1.И.п. сидя, ноги вместе, мешочек в одной руке. Поднять руки в стороны-вверх, переложить мешочек в другую руку, опустить руки вниз (4-5 раз)</p> <p>2.И.п.стоя, мешочек в обеих руках. Присесть, положить мешочек на пол, выпрямиться, показать руки, по сигналу инструктора присесть, взять мешочек и выпрямиться (3-4раза).</p> <p>3. И.п. сидя, ноги врозь, мешочек держать одной рукой между ног. Наклоняясь вперед, скользить мешочком по полу между ног, вернуться в и.п. (3-4 раза одной и другой рукой).</p> <p>4. Пскоки на месте на двух ногах с продвижением вперед (20-30 сек.). Мешочек держать в одной руке. Спокойная ходьба в колонне по одному.</p>	<p><b>ООД №1,2</b></p> <p>1.Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой (по 3-4 раза каждой рукой).</p> <p>2.Прыжки в длину с места на двух ногах (6-8 раз).</p> <p>3.П/и «Воробышки и автомобиль» (2-3 раза).</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ползание по гимн. Скамейке на четвереньках, в конце встать, выпрямиться и спрыгнуть (2-3 раза).</p> <p>2.Катание мяча в парах (расст.1,5-2 м) (8-10 раз)</p> <p>3.П/и «Найди свой цветок»</p>	<p>Ходьба друг за другом.</p> <p>П/г «Цветы»</p>

**Календарно – тематическое планирование образовательной области «Физическое развитие» во 2 младшей группе**

Месяц	Тема недели.	Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
			Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
Сентябрь 3 недели	Детский сад	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Познакомить детей с захватом большого мяча двумя руками с боку, пальцы расположены по всему периметру мяча.</p> <p>Познакомить с игрой «Кролики и хозяин», выполнять ползание в ограниченное пространство.</p> <p>Закреплять умение соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Ходьба, ходьба на носках руки назад.</p> <p>Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении.</p> <p>ОРУ № 3 с погремушкой (картотека)</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1. Действия с мячом: захват, поднятие вверх и опускание с пружинистыми движениями ног, бросание, бег за мячом (3 раза).</p> <p>2. Подпрыгивание на двух ногах на месте «зайка серенький сидит».</p> <p>3. П/и «Кролики и хозяин» (кролики выползают из ворот без шнура, возвращаются бегом в ограниченное пространство - вход в клетку (3 раза).</p>	<p>Ходьба</p> <p>Игра «Найди мышку»</p>



		В подпрыгиваниях на месте на двух ногах упражнять детей в приземлении одновременно на две полусогнутые ноги на носки перекатом на всю ступню.	Ходьба вдоль стен, соблюдая углы. Бег друг за другом. Ходьба. ОРУ №4 (картотека)	<b>ООД №2</b> 1. Подпрыгивания на месте на двух ногах стоя в кругу «Зайцы и волк». 2. Действия с мячом (повторить №1) 3. П/и «Кролики и хозяин» (ограничить вход в клетку) (3 раза).	Ходьба. Игра «Кто тише»
		Воспитывать умение действовать по сигналу.	Ходьба, бег. ОРУ №4	<b>ООД №3</b> 1. П/и «Солнышко и дождик» 2. П/и «Кролики и хозяин»	Пальчик.ги м-ка

Сентябрь IV неделя	«Овощи с огорода»	«Физическое развитие»  «Речевое развитие»	<p>Упражнять в умении передвигаться на ладонях и коленях по доске, положенной на пол. В п/и «Огуречик, огуречик» упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед-вверх. Обратить внимание на одновременное отталкивание двумя ногами. Следить за правильным приземлением. Упражнять в четком проговаривании слов.</p>	<p>Ходьба друг за другом с заданием «слушай сигнал». Бег врассыпную. Ходьба. ОРУ №6</p> <p>Ходьба с выполнением движений по тексту: Дети в огород идут... (карточка). Бег по кругу. ОРУ №6</p>	<p><b>ООД№1</b> 1. Ползание по доске на ладонях и коленях до предмета. 2. Катание большого мяча по прямой – катаем тыкву с огорода. 3. П/и «Огуречик, огуречик»</p> <p><b>ООД№2</b> 1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед-зайки скачут за морковкой. 2. Ползание по доске – ходьба по скамейке. 3. П/и «У медведя во бору».</p> <p><b>ООД №3</b> Сюжетное занятие «Репка» (конспект)</p>	<p>Пальчик. гим-ка «Капуста»</p> <p>Игра малой подвижности «Найди Мышку»</p>
--------------------	-------------------	---	---	--	--	--

	Тема недели.	Интеграция образовательных областей.	Организованная образовательная деятельность			
			Задачи.	Вводно-подготовительная часть.	ОВД, П/и	Заключительная часть.
Октябрь I неделя	«Фрукты»	«Физическое развитие»  «Речевое развитие»	Упражнять детей в правильном захвате большого мяча. Закрепить умение прыгать на двух ногах легко, приземляться на полусогнутые ноги на носки, перекатом на всю ступню. Продолжать развивать мелкую моторику рук, выполняя упражнения с мячом. Развивать умение четко проговаривать слова.	Ходьба по краям площадки с соблюдением углов. Бег враспынную с остановкой на сигнал. ОРУ №5 (картотека)	<b>ООД № 1</b> 1. Действия с большим мячом: захват, поднятие вверх, энергичное отталкивание мяча и бег за ним. 2. Подпрыгивание на месте на двух ногах стоя в кругу. 3. П/и «Собери яблоки в корзину» (Зраза)	Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

	«Познавательное развитие»	Познакомить детей с и.п. для ног при бросании большого мяча. Закрепить правильный захват мяча. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закрепить основные цвета (красный, желтый, зеленый)	Ходьба и бег с остановкой на сигнал. ОРУ №5	<b>ООД № 2</b> 1.Бросание большого мяча вдаль двумя руками снизу. 2.Подпрыгивание на месте на двух ногах. 3.П/и «Собери яблоки по цвету»	Игра малой подвижности «С веток ягоды снимаю»
		Развивать мышцы рук при бросании большого мяча вдаль. Развивать умение выполнять действия сообща.	Ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал. ОРУ №5	<b>ООД № 3</b> 1.Бросание большого мяча из-за головы двумя руками вдаль, по сигналу-бег за мячом. 2. П/и «Собери яблоки» - по цвету (все дети) - кто вперед (индивидуально)	Пальчик. гим-ка «Слива»



	<p><b>«Что нам осень подарила»</b></p>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>При прокатывании большого мяча двумя руками снизу и при броске мяча вдаль закрепить умение принимать и.п.</p> <p>Упражнять детей в ползании змейкой между предметами, в ползании по скамейке.</p> <p>В п/и закрепить умение выполнять 3-4 прыжка подряд, приземляться мягко.</p> <p>Систематизировать знания детей о временах года (осень)</p> <p>Упражнять в проговаривании слов в подвижной игре.</p>	<p>Ходьба, ходьба на носках.</p> <p>Ползание на ладонях и коленях «котят».</p> <p>Бег в рассыпную.</p> <p><b>Игра «За грибами»</b></p> <p>Все зверюшки на опушке ищут грузди и волнушки (идут в хороводе)</p> <p>Белочки скакали, рыжики срывали (скачут в присядку)</p> <p>Лисичка бежала, лисички собирала (бегут по кругу)</p> <p>Скакали зайчатки, искали опятки.</p> <p>Медведь проходил. мухомор раздавил (идут в развалку, затем топают ногой)</p> <p>ОРУ с листочками</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1. Ползание между мячами, расположенными на расст.-60 см. Ходьба по доске, руки на поясе.</p> <p>2. Катание больших мячей – «бревнышки» (выкатываем из рук).</p> <p>3. П/и «Зайцы и волк».</p> <p><b>ООД №2</b></p> <p>1. Спрыгивание со скамьи в-15 см.</p> <p>2. П/и «У медведя во бору».</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Ползание на ладонях и коленях по скамейке. Ходьба по ребристой дорожке.</p> <p>2. Перебрасывание мяча через ручей (ширина-2м) «поможем зайцу»</p> <p>3. П/и «Собери грибочки»</p>	<p>Упражнение на дыхание</p> <p><b>«Чем пахнет лес»</b></p>
--	--	---	--	---	--	---

Октябрь-3 недели	«Домашние животные»	«Физическое развитие»	<p>Упражнять детей принимать правильное и.п. при спрыгивании со скамейки, приземляться на носки перекатом на всю ступню.</p> <p>В п/и «Автомобили» приучать детей во время бега реагировать на звук. сигнал, бегать врассыпную, не наталкиваясь.</p> <p>В п/и «Кролики» упражнять детей в подлезании под шнур на ладонях и коленях.</p>	<p>Ходьба, ходьба в разных направлениях «за высоким и низким». Бег врассыпную, построение друг за другом. Ходьба. ОРУ «Котик» (М.Ю. Картушина стр.64)</p> <p>Ходьба, ходьба в разных направлениях «за высоким и низким». Бег врассыпную. Ходьба. ОРУ «Котик»</p> <p>Ходьба в разных направлениях. Бег в разных направлениях. ОРУ «Котик».</p>	<p><b>ООД№1</b> 1.Спрыгивание со скамейки в-15 см. 2.П/и «Автомобили» (на звук. сигнал-остановиться и «пропустить поезд»)</p> <p><b>ООД№2</b> 1.Спрыгивание со скамейки в-15 см. 2.П/и «Кролики»</p> <p><b>ООД№3</b> 1.Ползание по доске. 2.П/и «Лохматый пес»</p>	<p>Игра мал.подв-ти «Угадай кто кричит» (дом.жи вотные)</p> <p>Игра малой</p>
------------------	---------------------	-----------------------	---	---	--	---

<p>Октябрь-4 неделя</p> <p>тяб н</p>	<p>«Домашние птицы»</p>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить умение принимать и.п. при прыгивании со скамьи, приземляться на носки, перекатом на всю ступню. Упражнять в подлезании под веревку, не задевая ее. Расширять знания детей о домашних птицах. Повторять отдельные слова в речевых играх.</p>	<p>Ходьба друг за другом. Бег врассыпную. Игра с речевым сопровождением</p> <p><b>«Цыплята на полянке»</b></p> <p>Как наседка волновалась: -Ко-ко-ко, ко-ко-ко! (руки к щекам, наклоны головы влево-вправо) Где цыплятки, мои детки, -ко-ко-ко, ко-ко-ко? (наклоны вперед, руки вперед-в стороны) Убежали на полянку далеко, далеко (шагают) Мне найти их будет очень нелегко-нелегко (повороты головы) Цып-цып-цып мои цыплятки, Цып-цып-цып мои ребятки, (пружинка) К маме быстро вы бегите, (хлопают в ладоши) Свою маму обнимите. Тут цыплятки выбегали, свою маму обнимали.</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрыгивание со скамьи в-15 см.</li> <li>2. Ходьба по ребристой дорожке.</li> <li>3. П/и «Наседка и цыплята»</li> </ol> <p><b>ООД №3</b> Сюжетное «У бабушки в деревне»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Лиса и куры» (с подлезанием под веревку в-50 см)</li> <li>2. Атрикцион «Собери горошек для петушка» (шарики из сухого бассейна – кто больше).</li> <li>3. Упражнение на развитие ориентировки в пространстве «Гуси» (картотека)</li> </ol>	
--	-------------------------	---	--	--	---	--



Ноябрь – 1 неделя	<p><b>«Как звери к зиме готовятся»</b></p>	<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Закреплять умение при прокатывании энергично отталкивать мяч.          Формировать умение переходить от ходьбы к ползанию.          В п/и формировать умение прыгать на двух ногах, приземляясь на носки.          Продолжать формировать умение строиться по росту.          Закрепить умение принимать и.п. при броске большого мяча.          В п/и упражнять в выполнении прыжков с продвижением вперед, отталкиваться двумя ногами и приземляться одновременно на две ноги.</p>	<p>Построение в колонну. Ходьба враспынную.          Построение в колонну.            ОРУ №12            Ходьба и бег в колонне, враспынную.          Построение в круг.          ОРУ №12</p>	<p><b>ООД№1, ООД№2</b>          1.Прокатывание большого мяча до стены (расст.-4 м)          2.Ходьба-ползание по скамье в-20см – ходьба по дорожке.          3.П/и «Зайцы и волк».</p> <p><b>ООД №3</b>          1.Скатывание большого мяча с наклонной доски.          2.П/и «Зайцы и волк».</p>	<p>Игра «Пузырь»</p>
-------------------	--	------------------------------	---	---	---	----------------------

Ноябрь-2 неделя	«Позд- няя осень»	«Физическое развитие»	<p>При прокатывании большого мяча закр-ть умение придавать мячу определенное направление. Познакомить д-й с ходьбой боком приставным шагом по доске, положенной на пол.</p> <p>В п/и «Солнышко и дождик» закр-ть умение бегать быстро , не наталкиваясь.</p> <p>Учить д-й подлезать на ладонях и коленях под шнур, закрепленный на в-50 см, не задевая его.</p> <p>Познакомить д-й с ходьбой с высоким подниманием ног, следить за осанкой.</p> <p>В п/и «Куры в огороде» закреплять умение спрыгивать легко, приземляясь одновременно на две полусогнутые ноги.</p>	<p>Ходьба в колонне. Упражнение «лягушки» - ходьба, ходьба приставным шагом по доске. ОРУ№14</p> <p>Ходьба «на прогулку». Ходьба с высоким подниманием ног. ОРУ№15</p>	<p><b>ООД №1, ООД№2</b> 1.Скатывание больших мячей с наклонной доски, сбивание кегли. 2.П/и «Солнышко и дождик».</p> <p><b>ООД №3</b> 1.Ползание 2м – подлезание – ползание 2м. 2.П/и «Куры в огороде».</p>	<p>Игра «Замри» (Картуши-на с.34)</p> <p>Игра «Угадай кто кричит»</p>
-----------------	-------------------------	--------------------------	--	--	---	---

Ноябрь-3 неделя	«Зима в лесу»	«Физическое развитие»	<p>Учить д-й энергично прокатывать большой мяч в заданном направлении 2м. Закреплять умение подлезать на ладонях и коленях.</p> <p>В п/и закреп-ть умение взаимодействовать в игре, прыгать врассыпную, отталкиваться двумя ногами, приземляться на полусогнутые ноги.</p>	<p>Ходьба врассыпную. Построение парами. Бег врассыпную. Ходьба. Упр-е «Поймай снежинку» - дети останавливаются и подпрыгивают. «Воробьи» - машут руками. ОРУ№15.</p> <p>Ходьба в колонне. Ходьба в парах, Бег врассыпную. Ходьба. ОРУ№16.</p>	<p><b>ООД №1, ООД№2</b></p> <p>1.Подлезание под шнур в-50 см. 2.Прокатывание мяча в ворота (расст.2м) «снежный ком» 3.П/и «Зайцы и медведь»</p> <p><b>ООД№3</b></p> <p>1.Прокатывание большого мяча под дугу – подлезание под дугу –игра с мячом («на поляне») 2.П/и «Зайцы и волк».</p>	<p>Ходьба по корригирующим дорожкам. Игра «Нос-нос»</p> <p>К/г «Ветер дует нам в лицо»</p>
-----------------	---------------	-----------------------	--	--	--	--

Ноябрь-4 неделя	«Одежда»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Приучать д-й энергично прокатывать мяч в прямом направлении. Закреплять умение в прыжках с мячом между ног отталкиваться сильнее, приземляться на полусогнутые ноги на носки. В п/и приучать д-й подлезать под шнур, дугу на ладонях и коленях, не задевая его. Закреплять умение отталкиваться вперед-вверх. Привлечь внимание детей к силе толчка. Формировать умение договаривать слова в игре с речевым сопровождением.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба по доске, по канату приставным шагом боком. Бег в колонне. Ходьба. К/г «Ходим в шляпах».</p> <p>ОРУ №17</p> <p>Ходьба в колонне, Ходьба врассыпную. Бег врассыпную. Ходьба в колонне.</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1. «Попади в ленточку» - прокатывание мяча с расст.-3м (25 см от пола) – перешагивание через шнур. 2. Прыжки с мячом между ног (3м) 3. П/и «Кролики» (шнур на в-50 см).</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1-2. Прыжки через валик (в-15 см) – подлезание под дугу (в-50 см)- подпрыгивание. 3. П/и «Автомобили и воробушки»</p>	<p>Игра с речевым сопровождением «Мы собираем-ся гулять» (Кирилло-вас. 21)</p>
-----------------	----------	--	--	---	---	--

Декабрь-1 неделя	<p><b>«Сказка в гости к нам пришла»</b></p>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в умении сохранять равновесие ,стоя на одной ноге при перешагивании через гимн. палки.</p> <p>Закреплять умение прокатывать большой мяч плавно, сочетая небольшой замах с броском.</p> <p>В п/и побуждать д-й прыгать на двух ногах на носках.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Ходьба через гимн. палки (8 шт.). Бег врасыпную.</p> <p>Ходьба.</p> <p>ОРУ «Колобок».</p>	<p><b>ООД№1</b></p> <p>1.Прокатывание большого мяча с одной стороны зала на другую.</p> <p>2.П/и «Воробушки и кот».</p> <p><b>ООД№2</b></p> <p>1.Прокатывание большого мяча с одной стороны зала на другую.</p> <p>2.П/и «Зайцы и волк».</p> <p style="text-align: center;"><b>ООД№3 (повторить №2)</b></p>	<p>Пальчиковая гим-ка.</p>
------------------	---	--	---	---	---	----------------------------

Декабрь-2 неделя	«Морозные деньки»	«Физическое развитие»	Приучать в лазании по гимн. стенке ставить ногу на середину стопы, захватывая рейку рукой круговым захватом. В п/и приучать д-й пользоваться названным движением для выполнения задания.	Ходьба в колонне. Ходьба по кругу вдоль гимн. палок. Бег по кругу. Ходьба. ОРУ № 24  ОРУ № 25	<p><b>ООД №1</b> 1.Игровое упр-е «Птицы». Бег в рассыпную – стойка на палке – бег в рассыпную – поднятие палки. Бег в рассыпную – влезание на гимн. стенку «воробьи», стойка на палке «голуби». По сигналу «воробьи» и «голуби» меняются выполнением на пособиях. 2.П/и «Бегите ко мне».</p> <p><b>ООД №2</b> 1.Игровое упр-е «Птицы» 2.П/и «Бегите ко мне» (прыгайте, ползите).</p> <p><b>ООД №3 (повторить №2)</b></p>	ИГРА м/п «На дворе мороз и ветер»
------------------	-------------------	-----------------------	--	---	--	-----------------------------------

Декабрь-3 неделя	«Мое здоровье»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в умении сохранять равновесие стоя на одной ноге при перешагивании через гимнастические палки.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча плавно, сочетая небольшой замах с броском.</p> <p>В паре закрепить умение выполнять прыгивание с гимнастической скамейки, Прыжки на двух ногах в разных направлениях.</p> <p>Продолжать формировать умение взаимодействовать в игре.</p> <p>Упражнять в умении сочетать движения со словами.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Ходьба через гимнастические палки (8 шт.). Бег друг за другом.</p> <p>Ходьба.</p> <p>ОРУ «Как Снеговик делал зарядку».</p>	<p><b>ООД№1</b></p> <p>1.Прокатывание мяча с одной стороны зала на другую.</p> <p>2.П/и «Воробушки и кот».</p> <p><b>ООД№2</b></p> <p>1.Прокатывание мяча в ворота.</p> <p>2.П/и «Зайцы и волк».</p> <p><b>ООД№3</b></p> <p>1.Прокатывание мяча в ворота.</p> <p>2.Подлезание в воротики ( в-50см).</p> <p>3.П/и «Догоните меня».</p>	<p>Ходьба по корригирующим дорожкам</p>
------------------	----------------	--	---	--	---	---

Январь – 2 недели	«Посуда»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Познакомить детей с и.п. для ног при метании малых предметов одной рукой снизу.</p> <p>В п/и «Кролики» закреплять умение подлезать под дуги на ладонях и коленях в спокойной обстановке, в момент погони убежать, минуя препятствие.</p> <p>Разучить п/г «Посуда»</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ползание на ладонях и коленях. Бег в колонне. Ходьба.</p> <p>ОРУ «Ложки-поварешки».</p>	<p><b>ООД№1</b></p> <p>1.Бросание мешочка одной рукой снизу (расст.-3м).</p> <p>2.П/и «Кролики».</p> <p><b>ООД№2</b></p> <p>1.Бросок мешочка одной рукой снизу «накормим белочку орешками».</p> <p>2.«Мой веселый звонкий мяч»-прыжки на месте в указанном темпе.</p> <p>3.П/и «Кролики» (назад возвращаться рядом с клетками).</p> <p><b>ООД№3</b> (повторить ООД№2).</p>	<p>Игра малой подвижности «На дворе мороз и ветер».</p> <p>П/г «Посуда»</p>







Февраль – 1 неделя	«Наш семейный альбом»	«Физическое развитие»	<p>Познакомить детей с подлезанием на ступнях без опоры на руки.</p> <p>Познакомить детей с п/и «Воробушки и кот», закрепить умение возвращаться в ограниченное пространство, упражнять в мягком приземлении при прыгивании со скамьи на две полусогнутые ноги на носки.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Ходьба с заданиями:</p> <p>«Зайцы» - прыгают,</p> <p>«Воробьи» - Машут руками. Бег в рассыпную.</p> <p>Ходьба.</p> <p>ОРУ №33</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1.Ходьба 3м – присед возле шнура в-60см – подлезание под шнуром на ногах без помощи рук – ходьба 3м- образ гуся)</p> <p>2.П/и «Воробушки и кот».</p> <p><b>ООД №2,3</b> (повторить ООД №1)</p>	П/г «Семья»
--------------------	-----------------------	-----------------------	--	---	--	-------------

Февраль – 2 недели	«Труд взрослых»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>При прыгивании упражнять детей в умении принимать правильное и.п. Привлечь внимание детей к положению головы для сохранения равновесия при приземлении. Приучать детей при метании мешочка попадать в обруч, лежащий на полу, с расст. 2м, 2,5м. В п/и упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь, слушать сигнал. Приучать детей действовать в коллективе. Расширять знания детей о профессиях. Развивать речь детей с помощью речедвигательных игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Перестроение в пары от обозначенного места. Ходьба в колонне с высоким подниманием ног. Бег врассыпную. Ходьба в колонне. ОРУ № (с мешочками)</p>	<p><b>ООД №1</b> 1.Бросок мешочка с расст.2м в обруч, лежащий на полу. 2.Спрыгивание со скамьи в-20см. П/и «Автомобили».</p> <p><b>ООД №2</b> 1.Бросок мешочка с расст. 2,5м в обруч, лежащий на полу. 2.Спрыгивание со скамьи в-20см. П/и «Поезд»</p> <p><b>ООД №3</b> Сюжетное занятие «Все профессии нужны, все профессии важны» (конспект)</p>	<p>Коммуникативная игра «Иголка и нитка» Двигательное упражнение «Строим дом» (картотека)</p>

Февраль – 4 недели	<b>«Мы поздравляем наших пап»</b>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Познакомить детей с подлезанием на ступнях без помощи рук.</p> <p>Упражнять детей в мягком приземлении при спрыгивании со скамьи на две полусогнутые ноги на носки.</p> <p>Познакомить с п/и «Самолетики и тучки», формировать умение действовать по сигналу, бегать в рассыпную не наталкиваясь.</p> <p>Воспитывать уважение к Армии, расширять знания детей об Армии.</p> <p>Развивать речь детей с помощью речедвигательных игр.</p>	<p>Ходьба в колонне «Мы солдаты» (под музыку).</p> <p>Перестроение в пары от обозначенного места. Ходьба в колонне с высоким подниманием ног.</p> <p>Бег в рассыпную.</p> <p>Ходьба в колонне.</p> <p>ОРУ № (с флажками)</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1. Ходьба 3м – присед возле шнура в-60см – подлезание под шнуром на ногах без помощи рук – ходьба 3м. 2. П/и «Самолетики и тучки».</p> <p><b>ООД №3 Сюжетное занятие «Мы - солдаты»</b></p> <p>1. «Меткий стрелок» - бросание мешочков в обруч, лежащий на полу, расст. 2м.</p> <p>2. «Парашютисты» - спрыгивание со скамейки в-15см.</p>	<p>П/и «Самолет»</p> <p><b>ВОДИТЕЛЬ И ЛЁТЧИК</b> (выполняется стоя)</p> <p>Быть шофером хорошо, А летчиком – лучше. Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат. Наливаю в бак бензин, Завожу пропеллер. «В небеса, мотор, вези, Чтобы птицы пели» (Дети крутят воображаемый руль. Имитируют крылья самолёта, расставив руки. Наклоняют воображаемый сосуд. Круговое движение правой рукой. Имитируют крылья самолёта, расставив руки.)</p>
--------------------	-----------------------------------	---	--	--	---	---

Февраль – 3 недели	«Мой родной город»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упр-ть д-й в подлезании на ступнях без помощи рук. Познакомить с прыжком в длину с места. Закрепить и.п. для выполнения прыжка. Приучать ловить мяч после отскока от пола. захватывая с боков. В п/и «Кот и мыши» упр-ть в умении бегать быстро, не наталкиваясь. Развивать смелость. Закрепить название нашего города. Развивать речь детей с помощью игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Перестроение в пары по ходу. ОРУ № 34 (с мячом)</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прыжок в длину с места через ручеек шириной 20см.</li> <li>2.Подлезание под шнур в-55см</li> <li>3.П/и «Кот и мыши».</li> </ol> <p><b>ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ловля большого мяча после отскока от пола, захватывая его с боков.</li> <li>2. Прыжки через дорожку шириной 25см.</li> <li>3.П/и «Кот и мыши».</li> </ol> <p><b>ООД №3 Сюжетное занятие «Прогулка по городу»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба по наклонной доске – ходьба змейкой между предметами – перепрыгивание «ручейка» (25-30см)</li> <li>2.П/и «Автомобили»</li> <li>3.П/и «Карусели»</li> </ol>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Мы по городу шагаем, Много видим, называем: <i>(«шагают» пальчиками по столу)</i></p> <p>Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты. <i>(загибают поочередно пальчики, начиная с большого)</i></p>
--------------------	--------------------	---	--	--	--	---

Март – 1 неделя	«Моя мама лучше всех»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Уточнить с детьми и.п. для ног при выполнении прыжка в длину с места. Закрепить умение детей при подбрасывании мяча вверх бросать его перед собой, ловить после отскока, захватывая за бока. Познакомить с содержанием п\и «Пастух и гуси», закрепить умение выполнять подлезание на ступнях без рук в спокойной обстановке. Развивать речь детей с помощью игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Перестроение в пары по ходу. Ходьба с высоким подниманием ног. ОРУ № 34 (с мячом)</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подбрасывание большого мяча вверх и ловля его.</li> <li>2.Прыжки в длину с места через 3 дорожки шириной 20см, разложенные на расстоянии 30см – ходьба по доске.</li> <li>3.П/и «Пастух и гуси».</li> </ol> <p><b>ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбрасывание большого мяча вверх и ловля его.</li> <li>2. Ходьба по шнуру, приставляя пятку к носку 3м – прыжки через дорожки 25см, разложенные на расстоянии 20см.</li> <li>3.П/и «Пастух и гуси».</li> </ol> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Самый меткий» - броски в корзину одной рукой снизу с расстояния 2м.</li> <li>2. «Играй в мяч, не упусти» - отбивать мяч о пол, захватывая с боков.</li> </ol>	Ходьба П/г «Мама»
-----------------	-----------------------	---	---	--	--	-------------------

Март – 2 недели	<b>«Наш дом. Мебель»</b>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в подлезании на ступнях без помощи рук в большой обруч. Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по шнуру приставным шагом прямо. В отбивании большого мяча от пола показать связь силы толчка и высоты подпрыгивания мяча, упражнять в правильной ловле, захватывая мяч с боков. В п/и «Цветные автомобили» закрепить умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, ориентироваться в пространстве. Развивать речь детей с помощью игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Перестроение в пары по ходу. Ходьба в парах с высоким подниманием колен. Бег врассыпную. Ходьба в колонне. ОРУ № 35.</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1. Подлезание в обруч на ступнях без помощи рук – прыжки через 3 дорожки (шириной 25см), разложенные на расстоянии 20см – ходьба по шнуру приставным шагом.</p> <p>2. П/и «Цветные автомобили».</p> <p><b>ООД №2</b></p> <p>1. Отбивание большого мяча от пола.</p> <p>2. П/и «Цветные автомобили».</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. «Поймай мяч» - воспитатель в центре круга бросает мяч ребенку.</p> <p>2. П/и «Зайцы и волк».</p>	Ходьба П/г «Строим дом»
-----------------	------------------------------	---	--	---	---	----------------------------



Март– 3 недели	«Транспорт»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>В отбивании большого мяча от пола предложить детям выпускать мяч с разной силой, отталкивая его перед собой (у носков ног). Закрепить слитное выполнение движений при выполнении цепи прыжков в длину с места и правильное приземление, развивать энергичное отталкивание одновременно двумя ногами. Познакомить с п/и «Самолетики и тучки», развивать умение быстро ориентироваться в пространстве. Развивать речь детей с помощью игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Подлезание в большой обруч на ступнях без помощи рук. Бег врассыпную. Ходьба в колонне. ОРУ «Осмотр автомобиля»</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1.Отбивание большого мяча от пола и ловля его, захватывая с боков.</p> <p>2. П/и «Самолеты» (разделить детей на три «экипажа», у каждого свой цвет «место для посадки»).</p> <p><b>ООД №2</b></p> <p>1. Прыжки через гимнастические полосы (6 шт.), расположенные на расстоянии 40см.</p> <p>2. П/и «Самолетики и тучки».</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>Сюжетное занятие «Цветные автомобили»</p> <p>1.Ходьба между предметами «змейкой».</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>3.Подлезание под дугу.</p>	<p>Ходьба Двигательное упражнение «Автобус» Упражнение на дыхание «Паровоз»</p>
----------------	-------------	---	---	--	---	---

Март – 4 недели	«Мой организм»	«Физическое развитие»	Упражнять детей в умении принимать правильное и.п. и приземляться при выполнении цепи прыжков в длину с места, энергично отталкиваться двумя ногами. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке удобным для ребенка способом, высоту ребенок определяет сам. В п/и приучать детей после бега возвращаться в определенное место, обозначенное разными цветами. Развивать речь детей с помощью игр.	Ходьба в колонне. Ходьба змейкой между кубиками. Бег змейкой между кубиками. Ходьба в колонне. ОРУ №38 (с кубиками)	<p><b>ООД №1 ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прыжки через косички (7шт.), расположенные на расстоянии 40см.</li> <li>2.Лазание на гимнастическую стенку.</li> <li>3. П/и «Самолетики и тучки» (разделить детей на три «экипажа», у каждого свой цвет «место для посадки»).</li> </ol> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Играй, играй мяч не теряй» - отбивание мяча от пола и ловля его, захватывая с боков.</li> <li>2. «Закати мяч в ворота» - прокатывание мяча в ворота с расстояния 2м.</li> <li>3.П/и «Воробьи и кот»</li> </ol>	Ходьба Гимнасти-ка для глаз. Ходьба по корригирующим дорожкам.
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»			

Апрель – 1 неделя	<b>«Солнечные зайчики»</b>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Познакомить с метанием малых предметов от плеча одной рукой. Закрепить умение принимать правильное и.п.</p> <p>Упражнять детей в перешагивании через предметы чередующим шагом.</p> <p>В П/и «Наседка и цыплята» приучать детей подлезать на ступнях без помощи рук под шнур в-50см с хода в удобном для ребенка темпе. Расширять знания детей по теме.</p> <p>Развивать речь детей с помощью игр.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Ходьба, перешагивая палки.</p> <p>Прыжки через палки. Бег в колонне. Ходьба.</p> <p>ОРУ №39</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1.Метание мешочков от плеча правой рукой.</p> <p>2.П/и «Наседка и цыплята» («Цыплята» располагаются вдоль одной стороны зала, шнур натянут в 3м от детей)</p> <p><b>ООД №2</b></p> <p>1. Метание мешочков от плеча правой и левой рукой.</p> <p>2. П/и «Наседка и цыплята» (рассыпать «корм». Торопитесь цыплята, а то корма не хватит всем)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Ходьба «змейкой» между кеглями «обходим деревья».</p> <p>2. Перепрыгивание через «ручеек» (ширина 40,50см)</p> <p>3.Ходьба по гимнастической скамейке «по мостику»</p> <p>4. П/и «Автомобили» .</p>	<p>Ходьба.</p> <p>П/г</p> <p>««Дождик»</p> <p>Дождик песенку поет, Только кто ее поймет? Не пойму ни я, ни ты. Но зато поймут цветы, и зеленая трава, и весенняя листва.</p> <p>Лучше всех поймет зерно, Прорастать начнет оно, Кончился дождь!</p>
-------------------	----------------------------	---	---	---	--	---

Апрель – 2 недели	«Мы-космонавты»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить умение выполнять метание одной рукой от плеча малого мяча в круг, расположенный на стене. Упражнять в ползании по наклонному скату, чередуя движения рук и ног. В прыжках в длину с места закрепить умение принимать и.п., энергично отталкиваться и мягко приземляться. В п/и закреплять бег врассыпную, быстро занимать свои места. Расширять знания детей по теме. Развивать речь детей с помощью игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал. ОРУ №40</p>	<p><b>ООД №1</b> 1. Метание малого мяча в вертикальную цель от плеча с расст. 2м «запускаем ракету» 2. П/и «Космонавты» (бег, на сигнал встать в обруч «ракету» )</p> <p><b>ООД №2</b> 1. Ходьба по скамейке с перешагиванием кубиков – ползание по наклонной доске вверх – прыжок в длину с места (40,50см) 2. П/и «Самолеты»</p> <p><b>ООД №3 Сюжетное занятие «Космонавты» (конспект)</b> 1. Ходьба по дорожке «млечный путь». 2. Космические уборщики (собрать в корзинки «мусор» ). 3. игра «Кто быстрее» (с погремушками). 4. П/и «Космонавты» .</p>	<p>Двигат. упр.е «Космодром» Все готово для полета (руки вперед, вверх) Ждут ракеты всех ребят (руки вместе над головой) Мало времени для взлета (ходьба на месте) Космонавты встали в ряд (прыжок, руки вверх, хлопок) Поклонились вправо, влево (наклоны) Отдадим земле поклон (наклоны вперед) Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах) Опустел наш космодром (присели)</p>
-------------------	-----------------	---	--	--	--	--

Апрель – 4 недели	<b>«Животные весной»</b>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить умение подниматься на ладонях и коленях по наклонному скату, чередуя движения рук и ног. В прыжках в длину с места закрепить умение принимать правильное и.п., энергично отталкиваться и мягко приземляться. В п/и закрепить умение бегать легко, ориентироваться в пространстве. Расширять знания детей по теме. Развивать речь детей с помощью игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Построение парами по ходу – ходьба в парах, держась за руки с высоким подниманием колен. Ходьба. ОРУ № 41</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1. Ходьба по скамейке с перешагиванием через валики в-15см – ползание по наклонной доске вверх – прыжок в длину с места (40,60 см)</p> <p>2. П/и «Птички в гнездышках» (бег врассыпную, на сигнал «тучка» - дети убегают)</p> <p><b>ООД №2</b></p> <p>1. Перешагивание через палки, лежащие на скамейке – подъем по наклонной доске ходьбой – спуск на ладонях и коленях – прыжки в длину с места через ручки шириной 40, 50, 60, 70см.</p> <p>2. П/и «Птички в гнездышках»</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. «Попади в круг» - бросок одной рукой снизу.</p> <p>2. Отбивание большого мяча об пол.</p> <p>3. П/и «Птички в гнездышках»</p>	<p>Игра с речевым сопровождением «Смотрит солнышко в окошко»</p>
-------------------	--------------------------	---	--	--	--	--

Апрель – 3 недели	<b>«Весен-ние цветы»</b>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить умение при выполнении прыгивания с куба приземляться на полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю стопу. Самостоятельно готовиться к прыжку. Закрепить умение принимать правильное и.п. при попадании в вертикальную цель от плеча одной рукой, развивать глазомер. В п/и «Наседка и цыплята» закрепить умение переходить от бега к подлезанию в быстром темпе, удаляться подальше от клетки. Расширять знания детей по теме. Развивать речь детей с помощью игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба на носках. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в колонне. Ходьба.</p> <p><b>ОРУ № 42</b></p>	<p><b>ООД №1 ООД №2</b></p> <p>1.Метание в круг, центр которого расположен на высоте 1,5м от пола с расстояния 1,5м.</p> <p>2.Спрыгивание с куба в-20см – ходьба по ребристой доске.</p> <p>3. П/и «Наседка и цыплята»</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. «Играй, играй, мяч не теряй» -отбивание мяча от пола и ловля, захватывая с боков.</p> <p>2. «Не урони» - ходьба с мешочком на голове между шнурами шириной 20см.</p> <p>3. П/и «Зайцы и морковь».</p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p><b>«Мы на луг ходили...»</b></p>
-------------------	--------------------------	---	--	--	---	---

**Календарно – тематическое планирование образовательной области «Физическое развитие» в средней группе**

<b>Ме сяц .</b>	<b>Тема недели.</b>	<b>Интегра ция образо вательных областей.</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
			<b>Задачи.</b>	<b>Вводно- подгото вительная часть.</b>	<b>ОВД, П/и</b>	<b>Заключи тельная часть.</b>

Сентябрь III неделя	«Детский сад»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять детей в прыжках на месте на двух ногах, мягко приземляясь на носки. Закрепить умение подниматься по гимнастической лестнице на 5 реек. Упражнять в беге, ориентируясь в пространстве. Воспитывать умение действовать в команде. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба за первым и последним. Бег врассыпную с остановкой на сигнал. Ходьба, перестроение в круг.</p> <p><b>ОРУ №1</b> (картотека)</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Зайцы резвятся на полянке, но прыгают тихо, чтобы не услышал волк» 10*2р.</p> <p>2. Лазание по гимнастической лестнице на 5 реек вверх и спуск (2 раза).</p> <p>3. П/и «Цветные автомобили» - 4 раза</p> <p><b>ООД №2,3</b></p> <p>1. Подпрыгивание на двух ногах с доставанием предмета, чуть выше поднятой руки ребенка.</p> <p>2. Лазание по наклонной доске 4 раза.</p> <p>3. П/и «Цветные автомобили» - 4 раза</p>	<p>Ходьба</p> <p>Игра м/п «Игрушки»</p> <p>Игра м/п «Нос» (картотека)</p>
---------------------	---------------	--	---	---	--	---



Сентябрь IV неделя	<b>«Ово- щи»</b>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>При подбрасывании большого мяча вверх закреплять умение бросать его перед собой.</p> <p>Развивать ловкость, воспитывать умение действовать в команде.</p> <p>Систематизировать знания об овощах.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Перестроение в пары.</p> <p>Ходьба на носках в парах</p> <p>Бег в парах</p> <p>Ходьба «Мы пойдем в огород»</p> <p>перестроение в круг.</p> <p><b>ОРУ №3 с большим мячом</b> (карточка)</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1.Подбрасывание и ловля большого мяча 10 раз.</p> <p>2.Лазание по гимнастической лестнице на 5 реек вверх и спуск (2 раза).</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке (2 раза).</p> <p>4.П/и «Кто быстрее принесет овощи в команду» - 4 раза (мячи малого размера)</p> <p><b>ООД №2</b></p> <p>1.Подбрасывание и ловля большого мяча 10 раз.</p> <p>2.Лазание по гимнастической лестнице на 5 реек вверх и спуск. 2 раза.</p> <p>3. Ходьба по дорожке с мешочком на голове (корзина с овощами) 2 раза.</p> <p>4. П/и «Посади и собери картофель» 2 раза.</p> <p>5. Игра «Овощи»</p> <p><b>ООД №3</b> Тематическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий <b>«Во саду ли, в огороде»</b> (конспект)</p>	<p>Ходьба П/г «Капуста»</p> <p>В паре, массаж спины. (карточка)</p> <p>Гимнастика для глаз</p> <p><b>«Смотрим по сторонам»</b> (карточка, сценарий досуга)</p>
--------------------	----------------------	---	---	--	---	--

Сентябрь V неделя	«Фрукты»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Закрепить и.п при прокатывании мяча в ворота, и подлезании на ладонях и коленях, не задевая шнур с хода. Развивать ловкость, воспитывать умение действовать по сигналу. Упражнять в заучивании и проговаривании текста пальчиковой гимнастики. Систематизировать знания о фруктах.</p>	<p>Ходьба в колонне. Перестроение в пары с хода и по одному. Бег в колонне и в рассыпную. Построение в 2 звена</p> <p><b>ОРУ</b></p> <p><b>«Яблоки и груши»</b> (с цветным шариком из сухого бассейна)</p>	<p><b>ООД №1, №2</b></p> <p>1.Прокатывание большого мяча в ворота Ш – 50см с расстояния 1,5 м, бег за мячом(арбуз) – подлезание под дугу – ходьба, встать последним. 4-5 раз.</p> <p>2.П/и « Сторож и фрукты» (картотека) 4 мин.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1Прокатывание большого мяча вдаль, - бег за мячом.( арбуз) - прыжки с большим мячом, зажатым между ног, вдоль стен зала</p> <p>2. П/и «Кролики» 5 раз.</p>	<p>Ходьба п/г «Апельсин»</p>
-------------------	----------	---	---	--	---	------------------------------

Октябрь I неделя	«Игрушки»	«Физическое развитие»             «Социально-коммуникативное развитие»	Упражнять в умении Выполнять подтягивание на руках, лежа на животе, на гимнастической скамейке. Развивать двигательные навыки, выполняя упражнения под текст стихотворения «Пирамидка». (картотека) Развивать артистические способности в игре «Подарки» проявляя индивидуальность и творчество.	Ходьба в колонне. <u>Произвольные движения и имитация</u> «Пирамидка» (картотека)  <b>ОРУ №5</b>	<b>ООД№1, ООД№2</b> 1.Прыжки по дорожкам(6 штук), ширина между ними 25 см – 4 раза. <b>(2 мл.гр.</b> прыжки с продвижением вперед). 2.Подтягивание на руках, лежа на гимнастической скамейке – 4 раза 3. П/и «Подарки» - 4 раза. (картотека)  <b>ООД №3</b> 1.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах – 4 раза. 2.Подтягивание на руках, лежа на гимнастической скамейке, с разным И.п для ног. - ноги согнуты в коленях.2 раза. - ноги прямые врозь. 2 раза. 3. П/и «Цветные автомобили» - 4 раза. (картотека)	Ходьба Игра с речевым сопровождением «Кукла – неваляшка» (Ю.А.Кириллова стр.16)  Упражнение на дыхание «Надуем шар»

Октябрь II неделя	«Золотая осень, деревья»	«Физическое развитие»  «Социально коммуникативное развитие»	Закрепить и.п при прокатывании мяча в парах. Упражнять в беге на ускорение. Учить использовать специальные упражнения для укрепления, своего здоровья. Развивать ловкость, воспитывать умение действовать в команде.	Ходьба в колонне с остановкой на сигнал. «ель, елка, елочка» на формирование осанки (картотека) Ходьба с изменением направления за высоким за низким Перестроение в пары в обоих направлениях.  ОРУ № 7	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1.Прокатывание большого мяча в парах, с и.п. стоя, с расстояния 1,5, 2м 10 раз. 2. Бег 10 метров на ускорение 2 раза. 3. П/и «С какого дерева листок» (лист из картона: березовый, дубовый, кленовый по количеству детей. Дети бегают врассыпную, ведущий показывает картинку с деревом и дети собирают листочки только этого дерева и.т.д) 3-4 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Прокатывание большого мяча вдаль, - бег за мячом.3 раза. 2. Прыжки из обруча в обруч – 6 шт - ходьба по канату приставным шагом боком. 3 раза. 3. П/и «Найди себе пару» с листочками (картотека) под музыку. 4 раза.</p>	Ходьба <b>К/у «Деревья и птицы»</b> (картотека) <b>Игра «За грибами»</b> (картотека)
-------------------	--------------------------	---	---	--	--	--

Октябрь III неделя	«Домашние животные»	«Физическое развитие»	Упражнять в прыжках с продвижениями вперед, подбрасывании и ловли мяча. Развивать быстроту в беге с ускорением.	Ходьба в колонне. Бег в рассыпную С остановкой на сигнал «Найди пару» Выполнять задания: Встать спиной, поздороваться, выставить вперед правую, левую ногу... <b>ОРУ «Котик»</b> (картотека)	<b>ООД№1</b> 1.Прыжки через дорожки (8штук), шириной 20см расстояние между ними 30 см – 4 раза. 2.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, захватывая с боков 10 раз 3. П/и «Кто быстрее принесет клубочки» - 4 раза. Выполнять четверками. <b>ООД№2</b> 1.Прыжки из обруча в обруч (5штук), – 4 раза. 2. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 3.П/и «Кролики» 4 раза	Ходьба. Движения по тексту У коровы есть ребенок: Брык-брык, скок-скок, А зовут его теленок, А зовут его бычок.
	«Домашние животные»	«Физическое развитие»	Упражнять детей в подтягивании на скамейке с разным и.п. для ног.	<u>Произвольные движения и имитация</u> <b>Загадки о домашних животных</b> (картотека)	<b>ООД №3</b> 1.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах(5шт) – 4 раза. 2.Подтягивание на руках, лежа на гимнастической скамейке, с разным И.п для ног. - ноги согнуты в коленях.2 раза. - ноги прямые врозь. 2 раза. 3. П/и «Кролики» - 4 раза. (картотека)	Ходьба.

Ноябрь I неделя	<p><b>«Как звери готовятся к зиме»</b></p>	<p>«Физическое развитие» «Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить умение принимать правильное и.п. при метании мешочка одной рукой снизу. Познакомить с фазами метания: прицелиться, замахнуться, бросить. Закрепить умение выполнять подлезание под шнур на ладонях и коленях с хода. Закрепить умение правильно приземляться на две полусогнутые ноги, перекатом с носка на всю ступню в прыжках со скамьи в-30см, принимать правильное и.п. В п/и приучать детей пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в момент погони.</p>	<p>Ходьба в колонне, ходьба с высоким подниманием ног. Бег враспынную с остановкой на сигнал (встать парой лицом друг к другу, взявшись правой рукой) <b>ОРУ № 9</b></p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b> 1. Метание мешочка (200 гр.) правой и левой рукой через ручей 4 м. 2. Подлезание под шнур в-50 см с хода. 3. П/и «Зайцы и лиса» (картотека)</p> <p><b>ООД №3</b> 1. Метание мешочка правой и левой рукой в большой обруч с расстояния 4м. 2. Спрыгивание со скамьи в-30см – ходьба по шнуру боком приставным шагом. 3. П/и «Зайцы и волк»»</p>	<p>Ходьба <b>К/у «Деревья и птицы»</b> (картотека) Игра с речевым сопровождением «Ежик» <b>П/г «Белочки»</b></p>
-----------------	--	---	---	--	---	--

Ноябрь II неделя	«Поздняя осень»	«Физическое развитие» «Познавательное развитие»	<p>Упражнять в прокатывании малого мяча одной рукой снизу на расст. 10 метров, выполняя прицеливание, замах и бросок.</p> <p>Закреплять умение принимать и.п. при прыгивании, мягко приземляться перекатом с носка на всю ступню.</p> <p>Упражнять в прыжках из обруча в обруч, легко, не останавливаясь.</p> <p>Передавать свое настроение, мимикой и жестами.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Бег враспынную, упражнение «Стоп» (остановиться, поднять вверх правую руку).</p> <p>ОРУ №10 (с малым мячом)</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1.Прокатывание малого мяча правой и левой рукой снизу по дорожке – бег за мячом вдоль стены (5 раз)</p> <p>2.Спрыгивание с куба в обруч (на 2 занятия-с поворотом на 90 градусов) – ходьба по ребристой дорожке.</p> <p>3. П/и «Перелет птиц» - 4 раза. ( «Воробьи» стоят на гимн.стенке, «вороны» - на гимн. палках)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.Прыжки из обруча в обруч (5штук), – 4 раза.</p> <p>2. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны.</p> <p>3.П/и «Кролики» 4 раза</p>	<p><b>Мимическая и артикуляционная моторика</b></p> <p>Изобразить Раннюю Осень. У Ранней Осени легкая поступь, веселое лицо. Она радостная, щедрая, добрая, красивая.</p> <p>Изобразить Позднюю Осень. Поздняя Осень грустная, печальная, Зимой гонимая.</p> <p>Изобразить плачущую Осень.</p> <p>Наше настроение. Показать, какое у вас настроение в яркий, солнечный осенний и в темный</p>
------------------	-----------------	--	---	---	--	---

Ноябрь III неделя.	«Подкормка зимующих птиц»	«Физическое развитие»             «Речевое развитие»	Закрепить умение отбивать мяч о пол точно перед собой, ловить, захватывая с боков.  Познакомить с ползанием на стопах и ладонях.  Упражнять в ползании на стопах и ладонях по скамейке.  Проговаривать текст с выполнением пальчиковой гимнастики.	Ходьба Ходьба змейкой на носках. На пятках.  Упражнение «Допрыгни до ленты» с хода.  <b>ОРУ№11.</b> (картотека)	<b>ООД №1, ООД №2,</b> 1. Отбивание мяча перед собой и ловля его, захватывая с боков. 10-15 раз 2. Ползание на ладонях и ступнях- 6 м. ( на 2 занятия - ползание на ладонях и ступнях - по скамейке). 3. П/и «Волк и зайцы» 4 раза Выс скамейки 30см, выс. подлезания 50 см, без помощи рук.  <b>ООД №3</b> 1. Подбрасывание и ловля большого мяча. 10-15 раз. 2. Отбивание мяча перед собой и ловля его, захватывая с боков. 10-15 раз 3. П/и «Ловишки» ( 4-5 раз).	Ходьба. П/г «Ветер северный подул...» (картотека)
--------------------	---------------------------	---	--	---	--	--



Ноябрь IV неделя	<b>«Одежда»</b>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Развивать согласованность рук и ног в подбрасывании и ловле мяча, подбрасывать точно перед собой, ловить после отскока.</p> <p>Упражнять детей регулировать силу толчка при прыгивании с куба через узкий и широкий ручей</p> <p>Воспитывать умение подчиняться правилам игры.</p> <p>Развивать речь в игре с движением</p>	<p>Ходьба</p> <p>Ходьба змейкой на носках. На пятках.</p> <p>Бег в колонне со сменой направления.</p> <p>Перестроение в 2 звена.</p> <p><b>ОРУ №12</b> (карточка)</p> <p>Ходьба в колонне, змейкой,</p> <p>Прыжки из обруча в обруч (8 штук)</p> <p>Перестроение в 2 звена.</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1. Подбрасывание большого мяча вверх и ловля его после отскока. 10-15 раз.</p> <p>2. Спрыгивание с куба через ручей шириной – 30 см. 3 раза. - через ручей шириной – 50см. 3 раза. - ползание на стопах и ладонях по доске в быстром темпе</p> <p>3. П/и Эстафета: «Передай шапку» с бегом. 4 раза.</p> <p>Считалка: Шапка, шуба... (карточка)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1.« Игра с мячом» 5 мин.</p> <p>2. Ползание на стопах и ладонях змейкой между колпачками - 6 м.</p> <p>3. П/и «Ловишка с платочком» 5 раз (карточка)</p>	<p>Ходьба.</p> <p>П/г «В понедельник кроила» (карточка)</p> <p>Игра с речевым сопровождением «Мы собираемся гулять» (Кирилло-ва, с. 21)</p> <p>Игра м/п «Одежда» называет одежду, дети выполняют упр-е: гол. убор – руки на голову, Обувь – выставление ноги на пятку, одеж-да – руки на пояс.</p>
------------------	-----------------	--	--	---	---	--

Декабрь-I неделя	«Сказка в гости к нам пришла»	«Физическое развитие»	<p>Закрепить умение регулировать силу толчка при спрыгивании со скамейки с поворотом на 90 градусов. Побуждать выпрыгивать выше вверх, приземляться мягко на полусогнутые ноги перекатом с носка на всю стопу.</p> <p>Предложить детям определить, каким способом можно подлезть быстро и не задеть шнур на высоте 60см.</p> <p>В п/и упр-ть регулировать скорость движения.</p> <p>Развивать речь в п/г.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Ходьба с высоким подниманием ног. Прыжки в приседе «лягушата».</p> <p>Ходьба «пингвины».О РУ №13</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1.Спрыгивание со скамейки с поворотом на 90 градусов в обруч, лежащий рядом со скамейкой и на расстоянии 50см от него. 2.Ползание на ладонях и ступнях 2м – подлезание под веревку в-60см на ладонях и ступнях – ползание на ладонях и ступнях 2м – ходьба.</p> <p>3. П/и «Цветные автомобили» - 3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>Сюжетное занятие «Сказка в гости к нам пришла» (конспект)</p>	Ходьба.
		«Речевое развитие»				

Декабрь-III неделя.	<b>«Здравств-вуй, зимушка зима»</b>	«Физическое развитие»          «Речевое развитие»	В прыжках через валики в-10см закрепить умение энергично отталкиваться от пола за счет резкого выпрямления ног. Развивать силу мышц рук при подтягивании на руках по скамье из положения лежа на животе. Проговаривать текст с выполнением упражнений.	Ходьба в колонне. Ходьба с высоким подниманием ног (достань коленом до ладони), ходьба на пятках. Прыжки из обруч в обруч, расположен- ные в шахматном порядке. Ходьба. <b>ОРУ №14</b> (картотека)	<b>ООД №1, ООД №2,</b> 1. Прыжки в высоту через 4 валика в-10см, разложенных на расст.-50см друг от друга. 2. Подтягивание по скамейке лежа на животе. 3. П/и «У медведя во бору» 3 раза (подлезая под шнур) <b>ООД №3</b> 1. Прыжки из обруча в обруч (5штук), – 4 раза. 2. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 3. П/и «Ловишка с погремушкой» 4 раза	Ходьба. Игра м/п «На дворе мороз и ветер» «Лепим снеговика»
---------------------	---	---	---	--	--	--

Декабрь- III неделя	«Мое здоровье»	«Физическое развитие»	<p>Закрепить умение детей использовать взмах руками для увеличения силы толчка в прыжках в высоту с места.</p> <p>Развивать ловкость. силу мышц рук, функцию равновесия.</p> <p>В п/и упражнять детей в умении пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты.</p> <p>Развивать речь в игре с движением</p>	<p>Ходьба. Перестрое-ние в пары, прохождение парами через середину зала. Ходьба в парах на носках. Бег парами.</p> <p>Перестрое-ние в 2 звена.</p> <p><b>ОРУ№15</b>( с мячом среднего размера) (карточка)</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки в высоту через валик с зажатым мячом между коленями.</li> <li>2. Подтягивание на скамейке на животе ( мяч на бедренных костях прижат ногами.</li> <li>3. Ходьба по шнуру приставными шагами пятку к носку (положение мяча придумывают дети).</li> <li>4. П/и «Не попадись в мышеловку» (организовать ворота разной высоты для подлезания на ступнях без рук и на ладонях и коленях)</li> </ol> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прокатывание малого мяча в ворота с расст.-2м, 3м</li> <li>2.Ползание на стопах и ладонях змейкой между колпачками - 6 м.</li> <li>3. П/и «Светофор» 3 раз</li> </ol>	<p>Ходьба по корригирующим дорожкам. Беседа о значимости сердца в организме.</p> <p>Дыхатель-ная гим-ка.</p>
---------------------	----------------	-----------------------	--	---	--	--

Январь-II неделя	<b>«Посуда»</b>	«Физическое развитие»	<p>В прыжках в длину с места закрепить умение приземляться на две полусогнутые ноги перекатом на всю ступню. Использовать взмах рук для увеличения силы толчка.. Закрепить умение подбрасывать мяч точно перед собой и правильно его ловить. В п/и «Кролики» приучать детей выполнять подлезание на ладонях и ступнях под ближайшее препятствие, развивать быструю ориентировку в пространстве.</p> <p>Развивать речь с помощью речедвигательных игр.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба «елочка»(пятки сближены, носки разведены). Прыжки через 8 шнуров, расположенных на расст. 40 см. Бег через шнуры. ходьба. ОРУ № 17</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прыжки в длину с места через ручей (ширина 60 см).</li> <li>2.Подбрасывание и ловля большого мяча «Играй, мяч не теряй».</li> <li>3. П/и «Кролики» - 3 раза.</li> </ol> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прыжки в длину с места через рвы разной ширины: 40, 50, 60 см.</li> <li>2.Подбрасывание мяча, стоя в обруче «Бросай, лови, но из домика не выходи».</li> <li>3. П/и «Кролики»</li> </ol>	П/г «Посуда»
		«Речевое развитие»				

Январь-III неделя	«Продук-ты питания»	«Физическое развитие»          «Речевое развитие»	Закрепить умение принимать правильное и.п. при прыгивании, отталкиваясь одновременно двумя ногами. Выполнять поворот на 90* при прыгивании. Упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча в парах. Приучать выпускать мяч партнеру по дугообразной траектории. В п/и «Цветные автомобили» упражнять в умении пользоваться ускорением при беге.  Развивать речь с помощью речедвигательных игр.	Ходьба в колонне. Ходьба на носках. Ходьба с высоким подниманием колен «Достань коленом до ладони». Бег змейкой. Ходьба. ОРУ №19	<b>ООД №1, ООД №2</b> 1.Спрыгивание со скамейки высотой 20 см в обозначенное место («домик» на расст. 50 см). 2.Перебрасывание и ловля большого мяча в парах (расст. 2,5м). 3. П/и «Цветные автомобили» - 3 раза.  <b>ООД №3</b> 1.Спрыгивание со скамейки высотой 20 см в обозначенное место на расст. 40 см с поворотом на 90*. 2.Влезание и спуск по гимнастической лестнице. 3. П/и «Автомобили» (автомобили перевозят разные продукты).	П/г «Пирожок» П/г «Мороженое»
-------------------	---------------------	---	--	---	--	----------------------------------



Февраль- I неделя	«Семья»	«Физическое развитие»	<p>Упражнять детей в умении бросать мешочек вдаль. Привлечь внимание детей к переносу тяжести тела с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>Познакомить детей с переходом на соседний пролет приставным шагом боком.</p> <p>Упражнять в умении пользоваться ползанием на ступнях без опоры на руки.</p> <p>В п/и «Самолеты» закрепить умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Перестроение в пары.</p> <p>Проходные в парах через середину зала.</p> <p>Смыкание и размыкание приставным шагом боком.</p> <p>Бег враспынную.</p> <p>ОРУ № 21</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1.Бросание мешочка вдаль.</p> <p>2.Встать на пролет гимнастической стенки, внизу перейти на другой пролет, подняться по нему, перейти на другой пролет.</p> <p>3. П/и «Самолеты» - 3 раза.</p> <p>(Разделить детей на два звена. По сигналу дети бегают враспынную. Вос-ль поднимает мяч-дети должны вернуться на свое место и каждое звено образует круг; палочку-звено строится в колонну)</p> <p><b>ООД №3</b> 1.Ходьба змейкой между предметами.</p> <p>2. Подлезание под дугу без помощи рук.</p> <p>3.Ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p>4. П/и «Цветные автомобили» (3 звена: папы, мамы, дети)</p>	П/г «Семья»
-------------------	---------	-----------------------	---	--	---	-------------



Февраль-III неделя	«Труд взрослых»	«Физическое развитие»  Познавательное развитие» «Речевое развитие»	<p>Закрепить умение в прыжках в длину с места выполнять правильно толчок и приземление, использовать замах для увеличения дальности прыжка.</p> <p>Познакомить с п/и «Космонавты», упражнять в умении действовать сообща, слушать сигнал.</p> <p>В п/и «Пожарные» упражнять в умении лазать по гимнастической лестнице.Расширять представления детей о профессиях.</p> <p>Развивать речь детей.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Перестроение в пары. Ходьба в парах на носках, с высоким подниманием колен. Бег врассыпную в парах, держась за руки, с остановкой на сигнал. ОРУ № 22</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1-2.Прыжки в длину с места – ходьба на ладонях и ступнях спиной вниз «ходячий стол» (4м) – прыжки в длину с места – ходьба «ходячий стол» (4м)</p> <p>3.П/и «Космонавты» П/и «Пожарные» (лазание по гимн. лестнице) (на 2 занятия)</p> <p><b>ООД №3</b> Сюжетное занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>Двигатель-ное упражнение «Кровельщик» «Строим дом» (картотека)</p>
--------------------	-----------------	---	---	---	---	---

Февраль-III неделя	«Мой родной город»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в умении сохранять равновесие после поворота на 90* при прыгивании. Закрепить умение придавать точное направление малому мячу при прокатывании его по дорожке шириной 30см.</p> <p>В п/и «Мыши в кладовой» приучать детей выполнять подлезание на ступнях без помощи рук и на ступнях и ладонях в быстром темпе. В п/и «Автомобили» - отбивать большой мяч о пол, реагировать на зрительный сигнал.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба на носках. Ходьба змейкой между кубиками, ползание змейкой между кубиками, бег змейкой между кубиками. Ходьба. ОРУ № 25 (с кубиками)</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрыгивание с куба с поворотом на 90* в одну и другую стороны.</li> <li>2. Прокатывание малого мяча по дорожке длиной 5м, шириной 30см – бег за мячом.</li> <li>3. П/и «Мыши в кладовой» 3 раза.</li> </ol> <p><b>ООД №3</b> Сюжетное занятие «Прогулка по городу»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Перепрыгни через ручей» - прыгивание с куба за шнур, лежащий на расстоянии 50см.</li> <li>2. Подъем по наклонной доске на ладонях и ступнях – спуск по наклонной доске на ступнях «Жигулевские горы»</li> <li>3. П/и «Автомобили» 3 раза.</li> </ol>	Игра с мячом «Назови улицы нашего города»
--------------------	--------------------	---	--	--	---	---

Февраль-IV неделя	«Папы, дедушки - солдаты»	«Физическое развитие»	Предложить детям определить, почему надо уметь подлезать по-разному. Назвать, как они могут подлезать и не задевать за препятствие. Упражнять детей в умении выполнять бег широкими шагами, пробегая из обруча в обруч. Развивать глазомер. В п/и «Мяч через сетку» побуждать детей отталкивать большой мяч, используя движения ног. Расширять представление детей о военных профессиях. Развивать речь детей с помощью игр.	Ходьба в колонне «Мы-солдаты» (под музыку) Перестроение в пары и в одну колонну. Бег, меняя направление движения по сигналу. ОРУ № 23 (с короткой лентой)	<p><b>ООД №1, ООД №2</b> 1-2.Бег из обруча в обруч, расположенные на расст.20см друг от друга – подлезание под высоту 60см – бег из обруча в обруч – подлезание под высоту 50см. 3.П/и «Мяч через сетку»2 раза.</p> <p><b>ООД №3</b> Сюжетное занятие «Мы - солдаты» 1. «Парашютисты» - спрыгивание с куба в-30см в обруч, лежащий на полу. 2. «Меткий стрелок» - бросание мешочка в корзину с расст.2,5м. 3.П/и «Самолеты» 3 раза.</p>	<p>Двигатель-ное упражнение <b>ВОДИТЕЛЬ И ЛЁТЧИК</b> (выполняется стоя) Быть шофером хорошо, А летчиком – лучше. Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат. Наливаю в бак бензин, Завожу пропеллер. «В небеса, мотор, вези, Чтобы птицы пели» (Дети крутят воображаемы й руль. Имитируют крылья самолёта, расставив руки. Наклоняют</p>
	«Познавательное развитие»					

Март-1 неделя	«Моя мама лучше всех»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить умение передвигаться на ладонях и ступнях по наклонному скату, спускаться без помощи рук. Закрепить умение при ходьбе по гимнастической скамейке с заданиями сохранять равновесие. туловище держать прямо. В п/и закрепить умение отбивать мяч о пол, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на зрительный сигнал.</p> <p>Развивать речь детей.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба на носках. Ходьба на пятках. Бег с изменением направления. Ходьба.</p> <p>ОРУ № 26</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1.Подъем по наклонной доске на ладонях и ступнях – спуск на ступнях без помощи рук.</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи 4 шт., сохраняя равновесие.</p> <p>3.П/и «Автомобили» (с мячом)3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Ползание на четвереньках с прокатыванием большого мяча головой.</p> <p>2. Перебрасывание большого мяча в парах (расстояние 2.5м)</p> <p>3.П/и «Куры и цыплята» 3 раза.</p>	П/и «Мама»
---------------	-----------------------	---	--	--	--	------------

Март-II неделя	«Наш дом. Мебель»	«Физическое развитие» «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»	Закрепить умение передвигаться на ладонях и коленях, на ладонях и ступнях в быстром темпе. Закрепить умение при перебрасывании в парах большого мяча двумя руками от груди соблюдать дугообразную траекторию, точное направление, ловить мяч, захватывая его с боков. В п/и закрепить умение выполнять спрыгивание со скамьи, приземляясь мягко на две ноги, сохраняя равновесие. Развивать речь детей.	Ходьба в колонне. Ходьба на носках змейкой между большими мячами. Ползание между ними. Бег змейкой между мячами. Ходьба.  ОРУ № 27 (с большим мячом)	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1. «Кто быстрее» - прокатывание большого мяча головой – ползание на ладонях и коленях (расстояние 5м). 2.Перебрасывание большого мяча в парах (расст. 2,5м). 3.П/и «Куры и цыплята» 3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. «Кто быстрее возьмет кубик» - ползание на ладонях и ступнях. 2. Подтягивание на скамейке, лежа на животе – прыжки на одной ноге с продвижением вперед (через 8 шнуров). 3.П/и «Самолеты» 3 раза.</p>	П/г «Строим дом» «Много мебели в квартире»
----------------	-------------------	--	--	--	---	--

Март-III неделя	«Транспорт»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в использовании взмаха руками для увеличения дальности полета в прыжках в длину с продвижением вперед. В п/и «Самолеты» закрепить умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, слушать сигнал.</p> <p>Развивать речь детей.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба широким шагом из обруча в обруч. Бег из обруча в обруч.</p> <p>ОРУ № 29 ( с обручем)</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки из обруча в обруч, разложенные вплотную друг к другу (7шт.) – ходьба.</li> <li>2. Перебрасывание большого мяча в парах (расст. 2,5м).</li> <li>3. П/и «Самолеты» - 3 раза.</li> </ol> <p>(Разделить детей на два звена. По сигналу дети бегают врассыпную. Вос-ль поднимает мяч-дети должны вернуться на свое место и каждое звено образует круг; палочку-звено строится в колонну)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p><b>Сюжетное занятие «Автомобили»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба змейкой между предметами.</li> <li>2. Подлезание под дугу без помощи рук.</li> <li>3. Ходьба по гимнастической скамейке.</li> <li>4. П/и «Цветные автомобили»</li> </ol>	<p>Двигательное упражнение «Автобус»</p>
-----------------	-------------	---	---	--	--	--

Март-IV неделя	<p><b>«Мой организм»</b></p>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в самостоятельном определении необходимой силы и амплитуды движения руками при выполнении прыжка через узкий и широкий ручей. Закрепить умение перебрасывать и ловить мяч в парах с отскоком от земли и без отскока, придавая точное направление и регулируя силу броска. В п/и упр-ть в умении передвигаться на ладонях и ступнях в быстром темпе. Развивать речь детей.</p>	<p>Ходьба в колонне. Перестроение в пары. Ходьба парами на носках, с высоким подниманием колен. Прохождение в парах через середину. размыкание и смыкание приставными шагами вправо и влево. Бег враспынную с остановкой на сигнал. Ходьба. ОРУ № 30</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки через ручей 40см – ходьба по ребристой доске – прыжки через ручей 70см – ползание между кеглями (7шт.) змейкой.</li> <li>2.Перебрасывание большого мяча в парах (расст. 2,5м-3м).</li> <li>3.П/и «Кто быстрее перенесет кубик» - 3 раза.</li> </ol> <p>(Разделить детей на три звена. Первые встают в обруч. По сигналу дети ползут на ладонях и ступнях до кубика, берут его и бегом возвращаются в обруч. Кто первым наступит в обруч, тот и победил, беря с собой кубик. Проигравшие кладут кубики в корзину.)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кто прыгнет дальше» - прыжки в длину с места до черты (50см), (70см).</li> <li>2. «Кто самый меткий» - броски малого мяч в корзину снизу одной рукой с расстояния 2,5м.</li> <li>3. П/и «У кого на поле меньше мячей» - перекатывание мячей на другую сторону площадки.</li> </ol>	<p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Релаксационные упражнения для мимики лица.</p>
----------------	------------------------------	---	--	--	--	---

Апрель- I неделя	«Птицы весной»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить умение отталкиваться энергично двумя ногами в прыжках с продвижением вперед. Закрепить умение принимать и.п. при метании в зависимости от величины предмета. Познакомить детей с приемом выполнения кругового замаха от груди двумя руками при перебрасывании большого мяча в парах. Закрепить умение переходить с одного пролета гимнастической стенки на другой. Познакомить с новой игрой. Развивать речь.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба с перешагиванием через валики высотой 10см. Ползание змейкой между валиками. Бег в колонне.</p> <p>ОРУ № 31</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1. Игровое упр-е «Кто меньше сделает прыжков до шнура» - шнур на расст. 5м. 2.Бросок маленького мяча в корзину с расст.3м. Бросок большого мяча в корзину с расст. 3м.</p> <p>3.П/и «Здравствуй, веснушка-весна» - 3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Перебрасывание большого мяча в парах, выполняя круговой замах двумя руками от груди с расст.2,5м.</p> <p>2. Переход с одного пролета гимнастической стенки на другой. (Сначала вспомнить переход внизу, а затем сверху).</p> <p>3. П/и «У кого на поле меньше мячей» - перекачивание мячей на другую сторону площадки.</p>	<p>П/г «Дождик»</p> <p>Дождик песенку поет, Только кто ее поймет? Не пойму ни я, ни ты. Но зато поймут цветы, и зеленая трава, и весенняя листва. Лучше всех поймет зерно, Прорастать начнет оно, Кончился дождь!</p>
------------------	----------------	---	--	---	--	---



Апрель-II неделя	<p><b>«День космонавтики»</b></p>	<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в прыжках в длину с места, выполняя энергичный толчок и используя взмах рук для увеличения дальности прыжка. Упражнять в умении придавать мячу точное направление при броске в горизонтальную цель. Продолжать учить детей играть в эстафеты. Развивать внимание, быстроту, ловкость. Расширять знания детей по теме. Развивать речь.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба с высоким подниманием колен. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>ОРУ № 33 (с большим мячом)</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки на мат (перепрыгнуть отрезок 70см) «Прыжок в космическом пространстве»</li> <li>2. Бросок большого мяча на мягкий коврик с расст. 3м «Запусти ракету так, чтобы она приземлилась в заданном месте»</li> <li>3. П/и «Космонавты» - 3 раза.</li> </ol> <p><b>ООД №3 Сюжетное занятие «Мы – космонавты» (конспект)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстафета «Готовим ракету к полету» (дети с обручами бегут и выкладывают дорожку из обручей, последний из двух палок выкладывает нос ракеты)</li> <li>2. Эстафета «Заполни ракету оборудованием и едой» (дети с кубиками бегут к ракете и заполняют «отсеки»)</li> <li>3. Эстафета «Кто быстрее будет готов к взлету».</li> <li>4. Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»</li> </ol>	<p>Двигат. упр.е «Космодром» Все готово для полета <i>(руки вперед, вверх)</i> Ждут ракеты всех ребят <i>(руки вместе над головой)</i> Мало времени для взлета <i>(ходьба на месте)</i> Космонавты встали в ряд <i>(прыжок, руки вверх, хлопок)</i> Поклонились вправо, влево <i>(наклоны)</i> Отдадим земле поклон <i>(наклоны вперед)</i> Вот ракета полетела <i>(прыжки на двух ногах)</i> Опустел наш космодром <i>(присели)</i></p>
		<p>«Познавательное развитие»</p>				
		<p>«Речевое развитие»</p>				

Апрель-III неделя	«Весенние цветы»	«Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»	Закрепить умение сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку, вращать скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком. Познакомить с п/и «Бездомный заяц». Расширять знания детей по теме. Развивать речь.	Ходьба в колонне. Ходьба боком приставным шагом по гимнастическим палкам. Бег змейкой между кеглями. ОРУ № 32	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бросок большого мяча в корзину с расст. 2,5м (3м) с использованием замаха.</li> <li>Прыжки через скакалку.</li> <li>П/и «Бездомный заяц» - 3 раза.</li> </ol> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Сбей кеглю» (прокатывание большого мяча).</li> <li>П/и «Бездомный заяц».</li> <li>Игра малой подвижности «Плавает - летает».</li> </ol>	Двигательное упражнение с речевым сопровождением «Веснянка»
-------------------	------------------	--	---	---	--	---

Апрель-IV неделя	«Животные весной»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в умении выполнять переход с одного пролета гимнастической стенки на другой на середине. Закрепить умение принимать и.п. в зависимости от величины предмета при броске мяча в корзину. В п/и «Пастух и стадо» приучать самостоятельно пользоваться разными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p> <p>Расширять знания детей по теме. Развивать речь.</p>	<p>Ходьба в колонне. Построение в пары. Ходьба в парах на носках, с высоким подниманием ног. Бег в рассыпную. Ходьба. Построение в 2 колонны. ОРУ № 33</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазание по гимнастической стенке – переход на соседний пролет – спуск по нему.</li> <li>2. Бросок малого мяча одной рукой снизу с расст. 3м в корзину.</li> </ol> <p>Бросок большого мяча двумя руками от груди с расст. 3м в корзину.</p> <p>3. П/и «Пастух и стадо» - 3 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки через скакалку.</li> <li>2. П/и «Бездомный заяц».</li> </ol>	<p>Ходьба по кругу, взявшись за руки – сужение и расширение круга.</p>
------------------	-------------------	---	---	--	---	--

Май-1 неделя	«9 - мая»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Приучать детей в метании на дальность одной рукой от плеча, при броске переносить центр тяжести с сзадистоящей ноги на впередистоящую ногу, выполнять энергичный бросок.</p> <p>В п/и «Зайцы и волк» закрепить умение пользоваться прыжками с продвижением вперед на двух ногах в ситуации погони.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Перестроение в пары. Ходьба парами. Бег врассыпную.</p> <p>Ходьба парами «Найди свою пару».</p> <p>ОРУ № 34</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1. Бросок мешочка от плеча вдаль (бросок выполнять двумя шеренгами поочередно).</p> <p>2. П/и «Зайцы и волк» - 4 раза.</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p>1. Перебрасывание мешочка через шнур (шнур расположен на уровне вытянутой руки ребенка, метание выполняется с расстояния 3 м).</p> <p>2. П/и «Зайцы и волк».</p>	<p>Ходьба под военный марш.</p>
--------------	-----------	---	---	---	---	---------------------------------

<p style="text-align: center;">Май - II неделя</p>	<p>«Насекомые на участке»</p>	<p>«Физическое развитие»</p>           <p>«Познавательное развитие»</p>   <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Предложить детям самостоятельно сравнить траекторию полета мешочка при броске одной рукой снизу в корзину и обруч.</p> <p>Приучать детей в прыжках в высоту с места энергично отталкиваться, используя при необходимости взмах руками. В п/и «Медведи и пчелы» закрепить умение переходить от бега к лазанию по гимнастической стенке, поднимаясь повыше, спускаться вниз до конца в спокойной обстановке.</p>	<p>Ходьба в колонне. Бег парами. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед двумя колоннами между мешочками (8 шт.), разложенными в ряд на расстоянии 50 см. Ходьба ОРУ № 35</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метание мешочка в корзину с расстояния 3 м.</li> <li>2. Метание мешочка в обруч с расстояния 3 м.</li> <li>3. Прыжок в высоту с места через валик высотой 15 см.</li> <li>4. П/и «Медведи и пчелы»</li> </ol> <p><b>ООД №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перебрасывание большого мяча в парах, используя расстояние 2 и 2,5 м.</li> <li>2. Прыжок в высоту с места через валик высотой 15 см.</li> <li>3. П/и «Медведи и пчелы»</li> </ol>	<p>П/г «Гусеница» Двигательное упражнение «Муха – горюха».</p>
--	-------------------------------	---	---	--	---	--

**Календарно – тематическое планирование образовательной области «Физическое развитие» в старшей группе****1, 2 неделя Мониторинг.**

<b>Месяц.</b>	<b>Тема недели.</b>	<b>Интеграция образовательных областей.</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>			
			<b>Задачи.</b>	<b>Вводно-подготовительная часть.</b>	<b>ОВД, П/и</b>	<b>Заключительная часть.</b>

Сентябрь III неделя	«Игрушки»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях.</p> <p>Развивать память, заучивая текст считалок, закличек.</p>	<p>Ходьба. Ходьба на носках, ходьба на пятках, Легкий бег со сменой ведущего 1 мин Упражнение на дыхание: вдох на 2 счета, выдох на 4 счета. Упражнение: «мельница» «перемени руку» «правая рука, левая нога»</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b> 1. Диагностика развития метания правой и левой рукой. Мешочек весом 200 грамм.  2. П/и «Мы веселые ребята» 4 раза.</p> <p><b>ООД №3 На воздухе</b> Хороводная игра «Ровным кругом» П/и «Мы веселые ребята» с усложнением (3 ловишки) 4 раза. Считалка: «Игрушки» 1,2,3,4-мы считалочку учили. Петушок, флажок, матрешка, барабан, юла, гармошка</p>	<p>Ходьба. <b>П/г «Есть игрушки у меня»</b> (картотека)</p> <p><b>Коммуникативная игра «Здравствуй друг»</b> (картотека)</p>
---------------------	-----------	---	--	---	--	--

<p>Сентябрь IV неделя</p>	<p>«Овощи, огород»»</p> <p>ООД №3 На воздухе</p>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Закрепление понятий: правая и левая.</p> <p>Обогащение словаря, повторение существительных в единственном и множественном числе</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Ходьба парами в рассыпную с остановкой на сигнал, выполнить задание: поздороваться правыми руками, коснуться левыми носочками ног, спиной и выставить правую ногу вперед на носок</p> <p>Легкий бег змейкой.</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>Диагностика развития гибкости. (наклоны вниз стоя на скамейке, не сгибая коленей).</p> <p>Диагностика развития ловкости. Челночный бег 3x10.</p> <p><b>П/и «Пугало».</b></p> <p>В огороде пугало, пугало стоит. Огурцы рвать, пугало, нам с грядки не велит. (ходьба по кругу, взявшись за руки)</p> <p>Мы тихонько подойдем, и огурчиков нарвем, (ходьба в центр круга, мелкими шагами)</p> <p>«Огурцы нельзя здесь рвать, буду вас я догонять». (пугало ловит детей)</p>	<p>Игра в кругу с бросанием и ловлей мяча</p> <p><b>«Назови правильно»</b></p> <p>(один-много)</p> <p><b>П/и Урожай»</b></p> <p>(картотека»</p>
---------------------------	--	---	---	--	--	---



Сентябрь V неделя	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Фрукты»</b></p>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Развивать ловкость, в подбрасывании мяча в верх и ловля, не прижимая к туловищу. Формировать представление о правильном положении головы во время ходьбы. Расширять знания о труде людей, профессией садовод</p> <p>Упражнять в заучивании и проговаривании текста к речевым играм</p>	<p>Стойка у стены, ходьба в колонне, Бег в рассыпную в чередовании с ходьбой.</p> <p>Упражнение «Садовник» (картотека)</p> <p><b>ОРУ №1</b> (картотека)</p>	<p><b>ООД №1, ООД №2</b></p> <p>1. Подбрасывание мяча вверх перед собой и ловля мяча. (5х3)</p> <p>Следить за сочетанием движений рук и ног.</p> <p>2. Ползание по прямой на ладонях и коленях с мешочком на спине. (везем урожай из сада)</p> <p>4. Эстафета: «Перемени предмет» 3 раза. (апельсин и яблоко)</p> <p><b>ООД №3</b></p> <p><b>На воздухе</b></p> <p>1. Упражнение «Мяч вверх бросай и фрукты называй» 5 минут.</p> <p>2. «Мяч в кругу» народная игра. 5 минут.</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Игра малой подвижности «Яблоня»</p> <p>Рекомендация логопеда.</p>
-------------------	--	---	---	---	---	---

Октябрь I неделя	<p align="center"><b>Тема:</b></p> <p align="center"><b>«Ягоды, грибы»</b></p>	<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Развивать ловкость, в подбрасывании мяча вверх и ловля, не прижимая к туловищу. Упражнять в разных способах подлезания, в зависимости от высоты препятствия</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p><b>«По ягоды»</b></p> <p>Мы шли – шли – шли, (маршируют, руки на поясе)</p> <p>Землянику нашли (наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, не сгибая колен)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (маршируют)</p> <p>Мы идём искать опять (наклонились, левой рукой достали носок правой ноги)</p> <p>Бег врассыпную с остановкой на сигнал</p>	<p><b>ООД№1</b></p> <p>1.Подбрасывание мяча вверх перед собой и ловля мяча. (10х3)</p> <p>2.Подлезание под дуги разной высоты, разными способами: В – 40см, 65см, 6 раз.</p> <p>3. П/и «Зайцы и волк»</p> <p><b>ООД№2</b></p> <p>1.Подбрасывание мяча вверх перед собой и ловля мяча. (10х3)</p> <p>2. Ходьба с мешочком на голове, между предметами.</p> <p>3. П/и «Бездомный заяц» (картотека)</p>	<p>Ходьба.</p> <p><b>П/г «С ветки ягодки срываю»</b></p>
		<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Развивать творчество и воображение, в двигательных действиях.</p>	<p>Мы идём искать опять (наклонились, левой рукой достали носок правой ноги)</p> <p>Бег врассыпную с остановкой на сигнал</p> <p><b>ОРУ №2.</b></p> <p>(картотека)</p>	<p><b>ООД№3(на воздухе)</b></p> <p>1.Бег змейкой между предметами, 2- мя колоннами. -3 раза.</p> <p>2.П/и «Бездомный заяц» -5-7мин</p> <p>.</p>	<p><b>П/и «Грибочки»</b></p> <p>(картотека)</p>

Октябрь II неделя	«Золотая осень, деревья»	«Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»	1.Упражнять в мягком приземлении в прыжках в длину с места. Предоставить самостоятельно выбрать способ подлезания в зависимости от высоты. Упражнять в правильной ловле мяча. 2. Закрепить знание разных пород деревьев и их листьев. 3.Проговаривать текст игры и действовать согласно тексту.	Ходьба в колонне. Перестроение в пары. Ходьба на носках в парах Бег в парах, бег враспынную. Упражнение «Дождик» (реком логопеда) Ходьба, построение в 2 колонны.  <b>ОРУ №6 с гимнастическими палками</b> (картотека)	<b>ООД№1.</b> 1.Прыжки в длину с места, длина ручейка 50, 60 см. 2.Подлезание под дуги: 40,60см. 3.Ходьба с мешочком на голове – 4 раза. 4.П/и: «Найди себе пару» с разрезными листочками 4 раза. <b>ООД№2.</b> 1 Прыжки в длину с места через ручейки шириной: 60. 70 см. 2. Отбивание мяча о пол в сочетании с работой ног и рук: 10х 6 3. П/и « Найди себе пару» с дидактическим материалом (разрезными листочками) 4 раза.	Ходьба К/у «Деревья и птицы»
		«Физическое развитие»	Закрепить мягкое приземление на две ноги. Формирование потребности в двигательной активности.		<b>ООД№3.</b> (на воздухе) 1.Спрыгивание с пенечков, высотой:20, 30 см. П/и «Мы веселые ребята» 4 раза П/и «Найди себе пару» (с цветными лентами) 4 раза. П/и «Собери правильно листья» 4 раза. (дети делятся на команды и каждая команда собирает листья с	

		«Познавательное развитие»	Закрепить знание разных пород деревьев и их листьев.		определенного дерева)  Физкультурное развлечение по теме «Осень»  <b>«Золотую осень - в гости просим»</b>	
--	--	---------------------------	--	--	---	--

Октябрь III неделя	«Домашние животные и их детеныши»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное»</p>	<p>Закрепить умение сочетать прыжок со взмахом рук, упражнять в правильном приземлении.</p> <p>Закрепить умение бросать большой мяч от груди двумя руками. Познакомить с выполнением кругового замаха.</p> <p>Обогащение знаний о домашних животных и их детенышей.</p> <p>В подвижной игре формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.</p>	<p>Ходьба в колонне -с высоким подниманием колена, прыжки через 10 линий подряд, расстояние между линиями 30-40см</p> <p>«Собака и щенок»</p> <p><b>ОРУ №4</b> (картотека)</p>	<p><b>ООД №1</b></p> <p>1. Прыжки в длину с места «допрыгни до черты», 60, 70, 80 см. 4 раза.</p> <p>2. Подбрасывания и ловля мяча, отбивание мяча о пол. 10х2.</p> <p>3. П/и «Мы веселые котята» по правилам игры мы веселые ребята. 5 раз.</p> <p><b>ООД №2.</b></p> <p>1. Метание большого мяча от груди, в корзину. (расстояние 3м).</p> <p>2. Ползание на ладонях и коленях между шнурами, прокатывая мяч головой (расстояние между шнурами - 25 см, длина – 2 м. (4 раза.)</p> <p>3. П/и «Мы веселые котята» 4-5 раз</p>	<p><b>Речевая игра</b></p> <p>«Назови детеныша» с бросанием и ловлей мяча</p>
--------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	---

Октябрь III неделя		«Речевое развитие»	<p>В игре с мячом сочетать бросок с названием детеныша животного, обогащение и развитие речи.</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p>		<p><b>ООД№3</b> <b>(на воздухе)</b></p> <p>1. П/и «Заячьи прыжки» прыжки с продвижением вперед, в медленном темпе, кто дальше окажется за 3 прыжка. (в шеренге) 4-5 раз</p> <p>2. П/и « Пустое место» 4-5 раз</p> <p>3. П/и «Мы веселые котята» 4-5 раз</p> <p>Ведущего выбирать считалкой: 1-2-3-4 мы считалочку учили...</p>	<p><b>Речевая игра</b> «Назови детеныша» с бросанием и ловлей мяча</p>

Октябрь I Неделя	<b>«Домашние птицы»</b>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Упражнять в умении пользоваться круговым замахом при метании большого мяча вдаль и на втором занятии в цель.</p> <p>Закрепить способ пролезания в обруч боком.</p> <p>2. Обогащение знаний о домашних птицах</p> <p>3. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>4. Развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>Ходьба в колонне с остановкой на сигнал и поворот на 180 градусов в шаге.</p> <p>Ходьба с высоким подниманием колена.</p> <p>Прыжки с продвижением вперед</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ №5</b> (картотека)</p>	<p><b>ООД №1.</b></p> <p>1. Метание большого мяча от груди с замахом (стоя двумя шеренгами на расстоянии 8м) 10 раз.</p> <p>2. Пролезание в обруч боком «утка в гнездо».</p> <p>3. П/и «Мы веселые утята» с бегом. 4 раза.</p> <p>4. Двигательная игра с речью. <b>«Домашние птицы»</b></p> <p>Наши уточки с утра – Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! (идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток)</p> <p>Наши гуси у пруда – Га-га-га! Га-га-га! (идут по кругу, вытянув шеи вперед и отставив руки-«крылья» назад)</p> <p>Наши курочки в окно – Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! (останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам)</p> <p>А как Петя-петушок Раным-рано поутру Нам споёт: ку-ка-ре-ку! (встают спиной в круг, вытягивают шею вверх, поднимаются на цыпочки) (реком логопеда)</p>	<p><b>Речевая игра</b> «Назови детеныша» с бросанием и ловлей мяча.</p>
------------------	-------------------------	---	--	--	---	---

					<p><b>ООД№2</b></p> <p>1. Метание большого мяча от груди, в корзину. (расстояние 3м).</p> <p>2. Пролезание в обруч боком. «утка в гнездо». 6-8 раз.</p> <p>3. П/и «Мы веселые утята» с бегом. 4 раза.</p> <p>4. Речевая игра с движением «<b>Домашние птицы</b>» (реком логопеда)</p>	
<b>Октябрь IV неделя</b>		<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм</p>	<p>Дети рассчитываются на 1-2-3, только называя Гуси, утки, куры.</p>	<p><b>ООД№3.</b></p> <p><b>(на воздухе)</b></p> <p>1. П/и «Гуси, утки, куры» прыжки с продвижением вперед, в медленном темпе, кто дальше окажется за 3 прыжка. (в шеренге) 4-5 раз</p> <p>2. П/и «Лиса и куры» с бегом 4-5 раз</p> <p>3. П/и «Встречная эстафета» 4-5 раз</p>	<p><b>Речевая игра</b></p> <p>«Назови детеныша» с бросанием и ловлей мяча</p> <p>(взрослый бросает и называет взрослую птицу, а ребенок ловит и бросает обратно и называет детеныша.)</p>



Ноябрь I неделя	«Дикие животные и детеныши»	«Физическое развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Упражнять в умении пользоваться круговым замахом при метании большого мяча в даль.  Упражнять в отбивание мяча от пола одной рукой.  Обогащение знаний о диких животных и их детенышей.  Способствовать развитию памяти и координации при разучивании текста и выполнении его с движением	Ходьба в колонне с остановкой на сигнал и поворот на 180гр в шаге. Ходьба с высоким подниманием колена. Прыжки с продвижением вперед «зайцы и зайчата» Ходьба. <b>ОРУ «В зоопарке»</b> (картотека)	<b>ООД№1.</b> 1.Бросок мяча от груди, круговым замахом, расстояние до дорожки-2,5 м( 6-8 раз) 2. Отбивание мяча от пола одной рукой. 3.П/и «Медведи и пчелы» с бегом и лазанием.(картотека) Пальчиковая игра. <b>«Кого встретили в лесу?»</b> Раз, два, три, четыре, пять. Дети в лес пошли гулять. "Шагать" по руке средним и указательным пальцами обеих рук по очереди. Там живет лиса. Рукой показать хвост за спиной. Там живет олень. Пальцы рук разведены в стороны. Там живет барсук. Кулачки прижать к подбородку. Там живет медведь. Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.(реком логопеда)	Пальчиковая игра <b>«Кого встретили в лесу»</b>
		«Физическое развитие»	Упражнять в подпрыгивании вверх на двух ногах, высоко поднимая колени, приземляться с носка на согнутые ноги в коленях Сочетать взмах рук и прыжка.		<b>ООД№2.</b> 1. Отбивание мяча от пола одной рукой. (10x10)правой и левой. 2. «Кенгуру» Прыжки через мячи, расположенные на противоположных сторонах зала в ряд на расстоянии 30 см друг от друга. Ползание по наклонному скату, разными способами. 2. П/и «Бездомный заяц» с бегом. (картотека)	Пальчиковая гимнастика <b>«Кого встретили в лесу?»</b>

Ноябрь I неделя	ООД №3 (на воздухе)	«Физическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта  Развивать интерес к подвижным играм.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Заячьи прыжки» прыжки с продвижением вперед, в медленном темпе, кто дальше окажется за 3 прыжка. (в шеренге) 4-5 раз</li> <li>2. П/и «Медведи и пчелы» с бегом 4-5 раз</li> <li>3. П/и «Встречная эстафета» 4-5 раз</li> <li>4. П/г «Кого встретили в лесу?» (реком логопеда)</li> </ol>	
-----------------	---------------------	---	--	--	---	--

Ноябрь II неделя	«Животные жарких стран»	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>В прыжках с доставанием предмета, научить детей определять место для толчка.</p> <p>Упражнять в отбивании и ловле с отскоком о пол большого мяча в парах.</p> <p>Упражнять в лазании на гимнастическую стенку(2-4пролета)в быстром темпе.</p>	<p>Проверка осанки у стены без плинтуса. 5 точек касания. Ходьба на носках, бег с высоким подниманием ног. ОРУ № 6 (картотека)</p>	<p><b>ООД№1</b></p> <p>1.Отбивание и ловля мяча через дорожку шириной 30см. Бросок от груди. Расстояние до дорожки-250см (10-15раз)</p> <p>2.Прыжок «Достань до ленты» (поточно -3-5 раз)</p> <p>3.П/И «Ловля Обезьян» (с лазанием) 3-4раза.</p>	<p>Игра малой подвижности «Запрещенное движение».</p>
------------------	-------------------------	---	--	--	--	---

		<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить приемы ведения мяча на месте. Обратить внимание на регулирование силы отталкивания при отбивании.</p> <p>Обогащение знаний о животных жарких стран.</p>	<p>Проверка осанки у стены без плинтуса. 5 точек касания. Ходьба на носках, бег с высоким подниманием ног. ОРУ № 6 (картотека)</p>	<p><b>ООД №2</b></p> <p>1.Отбивание мяча от пола ладонью на месте. (10-15раз)</p> <p>2.Прыжок «Достань до ленты» (поточно -3-5 раз)</p> <p>3.П/И «Ловля Обезьян» (с лазанием) 6 раз.</p> <p>Сюжетное занятие «Животные жарких стран – обезьянки» - смотреть конспект.</p>	<p>Проверка осанки у стены. Ходьба с мешочком на голове.</p>
Ноябрь II неделя	ООД №3 (на воздухе)	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>Игра на закрепление правильной осанки «Елочки»</p>	<p>1. П/и «Крокодил» 3-4 раза с бегом (картотека)</p> <p>2. «Удав» по типу игры «Удочка» с канатом. (прыжки)</p> <p>3. П/и «Встречная эстафета» с ловлей мяча 4-5 раз</p>	<p>Игра малой подвижности «Запрещенное движение».</p>

Ноябрь III неделя	<p><b>Тема.</b></p> <p><b>«Зимующие птицы»</b></p>	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное»</p>	<p>Закрепить приемы ведения мяча на месте. Развивать умение отталкивать мяч в определенном ритме.</p> <p>Упражнять детей ползать различными способами.</p> <p>В подвижной игре упражнять в быстром продвижении прыжками на двух ногах.</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Ходьба с заданием</p> <p>Ходьба со сменой ведущего.</p> <p>Бег врассыпную</p> <p>Бег с остановкой на сигнал. (сделай фигуру)</p> <p>Ходьба.</p> <p>ОРУ №7</p> <p>(картотека)</p>	<p><b>ООД №1.</b></p> <p>1.Ведение мяча на месте, правой и левой рукой (5 мин.)</p> <p>2. Ползание:</p> <p>- между кубиками на ладонях и коленях</p> <p>- по дорожке на ступнях и ладонях</p> <p>3.П/И «Зайцы и волк» 5 раз.</p> <p>(картотека игр)</p>	<p>Игра малой подвижности на внимание</p> <p><b>«Ворона летала»</b></p> <p>Картушина.</p> <p>(картотека)</p>
			<p>Упражнять в ведении мяча на месте.</p> <p>Закреплять последовательность выполнения прыжков в глубину.</p> <p>Упражнять в беге с увертыванием.</p>	<p>Ходьба со сменой ведущего.</p> <p>Ходьба змейкой.</p> <p>Бег врассыпную с остановкой на сигнал <b>«замри»</b></p> <p>Ходьба и перестроение в колонну по два</p>	<p><b>ООД № 2</b></p> <p>1.Ведение мяча на месте, правой и левой рукой (5 мин.)</p> <p>2.Спрыгивание со скамейки с поворотом на 90градусов</p> <p>браз.</p> <p>3.П/И «Как зовут тебя ворона» 5 раз.</p> <p>(картотека игр)</p>	<p>П(гим-ка.</p> <p>«Птички»</p> <p>(реком логопеда)</p>

	<b>ООД №3 (на воздухе)</b>		Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта		1.П/и «Как зовут тебя ворона». с бегом 2. Эстафета «Передал, садись». (с ловлей и передачей мяча) 3.Игра малой подвижности на внимание <b>«Ворона летала»</b>	Ходьба.
<b>Ноябрь IV неделя</b>	<b>Тема.</b> <b>«Одежда»</b>	«Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»	Закрепить правильность приземления в прыжках с высоты.  Упражнять в умении сочетать перешагивание через предметы с подлезанием на ступнях без рук и на ладонях и коленях.  Развивать умение сочетать движение и речь.	Ходьба. Рече двигательная игра «По дороге в Тяпы-ляпы не спеша шагали шляпы» Бег двумя колоннами Ходьба. <b>ОРУ № 8 с гимнастической палкой.</b> (картотека)	<b>ООД №1.</b> 1.Ходьба по гимнастической скамейке, 2. Спрыгивание с поворотом на 90 градусов 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. 4. Подлезание под дугу высотой 65 см. без помощи рук. 5. Ходьба по ребристой доске 6. Подлезание под дугу высотой 50 см. на ладонях и коленях  Поточно 6 раз.  7.П/и «Мы веселые ребята»	Ходьба.

			<p>Закрепить умение выполнять бег из И.п. стоя спиной к направлению бега. Упражнять принимать правильное И.п. при метании в горизонтальную цель.</p> <p>В П/И приучать выбирать способ подлезания в зависимости от высоты.</p>	<p>Построение в шеренгу. Повороты направо, налево.</p> <p>Игра малой подвижности <b>ОРУ № 8 с гимнастической палкой.</b></p>	<p><b>ООД №2</b></p> <p>1. Метание в корзину способом снизу. 4 раза каждой рукой.</p> <p>2. Бег из И.п. стоя спиной к направлению бега. 4 раза.</p> <p>3. П/И «Кот и мыши»</p> <p>Считалка по теме: «шапка, шуба, рукавицы на плече сидит синица...»</p>	Ходьба.
--	--	--	--	--	--	---------

	<b>ООД №3 (на воздухе)</b>	«Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта		1.П/И «Мы веселые ребята» 5раз. 2. Спрыгивание с пенечков высотой 30,40 см с поворотом на 90 градусов. 3. Игра в кругу «Передай шапку» На остановку муз у кого в руках шапка выходит в круг и выполняет задание.	
--	--	--	--	--	---	--



Декабрь I неделя	<p><b>Тема: «Обувь».</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять в метании предметов вдаль, одной рукой сверху. Обратить внимание на перенос центра тяжести с одной ноги на другую.</p> <p>Упражнять быстро начинать бег из положения стоя спиной к направлению движения.</p> <p>Познакомить с подлезанием на предплечьях и коленях.</p> <p>В П/и закреплять быстрое лазание по гимн стенке.</p> <p>Развивать умение проговаривать текст с движением.</p>	<p>Ходьба в колонне. Перестроение в пары. Ходьба в парах с высоким подниманием ног. Ходьба в парах скрестным шагом. Прыжки в высоту с места(достать до предмета) <b>ОРУ №9 (с малым мячом)</b> <b>(картотека)</b></p>	<p><b>ООД №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метание вдаль мешочка одной рукой сверху (по 4 раза)</li> <li>2. Подлезание под шнур в-40 см на предплечьях и коленях.</li> <li>3. Бег из И.п стоя спиной к направлению движения.</li> <li>4. П/И «Котята и щенята» 4 раза.</li> </ol> <p><b>Пальчиковая гимнастика«Новые кроссовки»</b> Как у нашей кошки <i>(Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с больших)</i> На ногах сапожки. Как у нашей свинки На ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки А козлёнок маленький Обувает валенки А сыночек Вовка – Новые кроссовки. Вот так, вот так, («хлопают в ладоши») Новые кроссовки.</p>	
------------------	--	---	---	---	--

	<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять в выполнении энергичного замаха при метании мешочка вдаль.</p> <p>Закреплять умение пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты.</p> <p>Развивать умение проговаривать текст с движением.</p> <p>Обогащать активный словарь детей.</p>	<p>Ходьба в колонне, ходьба перекатом с пятки на носок. Ходьба на ягодицах.</p> <p>Бег в рассыпную.</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ №9.( с мешочком весом 200г).</b></p>	<p><b>ООД №2</b></p> <p>1. Метание мешочка вдаль одной рукой сверху. По 4 раза.</p> <p>2. Подлезание под дуги: 40 см, 50 см, 65 см.</p> <p>3. П/и «Парные перебежки» 5 раз.</p>	<p>. Массаж стоп «Сапожник».</p> <p><b>(картотека)</b></p>
		<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Ходьба и бег в рассыпную с остановкой на сигнал.</p> <p>Игра на внимание «Покажи правильно»</p>	<p><b>ООД №3.</b></p> <p>1.Метание мяча вдаль «перебрось веревку» Групповым способом.</p> <p>П/и « Парные перебежки»(с бегом)</p> <p>П\и «Мышеловка».(с подлезанием)</p> <p>Считалка: шапка, шуба...(см картотеку)</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Беседа о правильном дыхании зимой.</p>

## Декабрь, 2 неделя Тема: «Зима и Зимние забавы»

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять детей менять направление толчка при спрыгивании с высоты в плоский обруч, лежащий слева, справа, спереди.</p> <p>Упражнять в сочетании замаха и броска при метании вдаль мешочка одной рукой сверху.</p> <p>В П/и приучать быстро набирать скорость.</p> <p>Формировать уважительное отношение к сверстникам.</p>	<p>Ходьба в колонне, ходьба между палками, бег между палками, через палки высоко поднимая колени, чередующим шагом,</p> <p><b>ОРУ в парах с одной палкой.</b></p> <p>(картотека)</p> <p><b>Выучите считалку.</b></p> <p>Снего-снего-снегопад, каждый очень-очень рад,</p> <p>Будут лыжи и коньки, будут санки и снежки.</p>	<p>1. Спрыгивание в обруч с куба прямо, влево и вправо. Расстояние обруча от куба -50 см. 8 раз.</p> <p>2. Пролезание в обруч боком. 8 раз.</p> <p>3. «Снежки» Метание мешочка вдаль одной рукой сверху. 6 раз.</p> <p>4. П/и «Парные перебежки» 5 раз.</p>	<p>П/г «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>Реком. логопеда.</p> <p>(См картотеку)</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить умение выполнять подтягивание по скамейке с помощью рук.</p> <p>Упражнять в правильном захватывании рейки при выполнении лазания.</p> <p>Упражнять в выполнении ускорения и развивать ловкость.</p>	<p>«сугробы» Ходьба в колонне через набивные мячи.</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>ОРУ в парах с одной палкой</b></p>	<p>1.Подтягивание на скамейке, лежа на животе.6 раз.</p> <p>2. Спрыгивание до черты 6 раз.</p> <p>3. Лазание по гимн лестнице на 4 рейки.(поочередный захват, опора на середину стопы) 3 раза.</p> <p>4. П/и « Перемени предмет» 3 раза.</p> <p><b>Считалка.</b></p> <p>Снего-снего-снегопад, каждый очень-очень рад,</p>	<p>П/г «Мы во двор пошли гулять»</p> <p>Реком логопеда.</p> <p>(См картотеку)</p>

«Социально-коммуникативное развитие»			Будут лыжи и коньки, будут санки и снежки.	
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Воспитывать умение действовать в команде.</p>	<p><b>Игра «Зимние забавы»-</b> рекомендация логопеда. (см. картотеку)</p>	<p>Дети делятся на 2 команды. «снежинка», «сосулька».</p> <p>Эстафеты: «Перемени предмет» «Передай снежок» «Построй команду»</p> <p>П/и «Два мороза».</p> <p><b>Считалка.</b></p> <p>Снего-снего-снегопад, каждый очень-очень рад,</p> <p>Будут лыжи и коньки, будут санки и снежки.</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Беседа о том как передвигаться когда гололед.</p>
<b>Декабрь, 3 неделя. Тема: «Мое здоровье»</b>				
<p><b>ООД №1</b></p> <p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Упражнять детей в правильном захватывании рейки при лазании.</p> <p>Закрепить умение выполнять подтягивание</p>	<p>Ходьба с мешочком на голове, сохраняя осанку.</p> <p>Ходьба по дорожке «здоровые ножки по набивным мешочкам ».</p>	<p>1.Подтягивание на скамейке, лежа на животе.6 раз.</p> <p>2. Лазание по гимн лестнице на 4 рейки.(поочередный захват, опора на середину стопы) 3 раза.</p>	<p>Беседа о значимости сердца в организме. (Картотека.)</p>

<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>по скамейке с помощью рук.</p> <p>Упражнять в выполнении ускорения и развивать ловкость. Воспитывать командный дух.</p> <p>Разучить с детьми комплекс с мешочками весом 500 гр.</p> <p>Развивать и обогащать речь ласковыми названиями частей тела.</p>	<p>(дети кладут мешочки в один ряд на расстоянии шага)</p> <p>Бег в среднем темпе со сменой ведущего в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ с мешочком весом 500гр (конспект).</p>	<p>3. Эстафета «Перемени предмет»</p> <p>3 раза.</p>	
			<p>3. Эстафеты: «Перемени предмет»</p> <p>С препятствиями: подлезание под дугу в-60 см. 2 раза</p> <p>Бег змейкой между предметами.</p> <p>2 раза.</p>	<p>«Назовем ласково каждую частичку тела»</p> <p>(конспект досуга «В городе Здоровячков»)</p>
<p><b>ООД №3</b></p> <p><b>На воздухе.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Игра «Зимние забавы»-рекомендация логопеда. (см. картотеку)</p> <p>Ходьба «Дыши носом».</p>	<p>Игры забавы: катание на санках, скольжение на ледянках.</p> <p>Эстафеты: «Оленьи упряжки»</p> <p>«Переправа на санках».</p> <p>«Перебрось снежки» (сделать из бумаги путем сминания)</p>	<p>Беседа о том почему нужно в мороз одевать варежки.</p>
<p><b>Декабрь, 4 неделя. Тема: «Новый год».</b></p>				
<p><b>ООД №1, №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Знакомство с новыми</p>	<p>Хоровод под музыку «Вперед четыре шага».</p> <p>Игра «Ручеек» под музыку «Новогодний хоровод»</p>	<p>1. Эстафеты: «Биатлон» ходьба на кусочках линолеума(скользить по ковру, как на лыжах) и забрасывать мешочек в корзину одной рукой с расстояния 2,5.м.</p>	<p>Движения по тексту «С Новым годом»</p> <p>Рекомендация логопеда.</p>

«Познавательное развитие»	играми. Развитие творчества в движении, свободы и артистизма.	муз.Хоралов.	2 раза. 2. «На чьём поле меньше снежков» перебрасывание больших мячей через сетку. 2 раза. 3.П/и « Ледяные фигуры» 6 раз.	(Картотека).
<b>ООД №3</b> <b>На воздухе.</b> «Физическое развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Знакомство с новыми играми. Закаливание организма.	Игра «Зимние забавы»-рекомендация логопеда. (см. картотеку) Построение в 3 команды. Придумать название команд, выбор капитана.	Эстафеты: «лыжники» -ходьба на одной лыже. 2 раза. «Оленьи упряжки» 2 раза. «Переправа на санках». 2 раза. П/и «Два Мороза» 4 раза.	

**Январь, 2 неделя. Тема: «Посуда»**

«Физическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Познакомить детей с подготовительной фазой прыжка в длину с места. Упражнять вести мяч по прямой, перебрасывании мяча в парах. Закрепить полученный навык в игре подлезание с хода. Обобщать знания по теме, сочетать движения с текстом.	Ходьба в колонне, ходьба на носках между мячами. Прыжки через мячи. Ведение мяча по прямой. ОРУ № 14 с мячом (картотека)	1. Перебрасывание и ловля мяча в парах с И.П. стоя на расстоянии 4 метров. 10 раз. 2. Прыжки в длину с места. - пролезание в обруч боком.6 раз. П/и «Чья команда вперед к флажку» С хода пролезть под дугой. 3 раза.	Игра малой подвижности <b>«Посуда»</b> Рекомендация логопеда. (Картотека)
--	--	--	--	--

<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Закрепить выполнение всех элементов прыжка в длину с места.</p> <p>Формировать представление о перекрестной координации.</p> <p>Познакомить с забрасыванием мяча в баскетбольное кольцо от головы двумя руками.</p> <p>В п/и формировать навык подлезания в зависимости от высоты.</p>	<p>Ходьба</p> <p>Перестроение в пары, путем расхождения через середину зала.</p> <p>Ходьба в парах с заданием.</p> <p>-стать навстречу, взяться правыми руками.</p> <p>-стать спиной, выставить правую ногу на носок.</p> <p>Бег в среднем темпе.</p> <p><b>ОРУ «Посуда»</b></p> <p>(картотека)</p>	<p>1.Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо от головы двумя руками с расстояния – 2,5 м, 6м.</p> <p>2. Прыжок в длину с места. 6 раз.</p> <p>3. П/и «Наседка и цыплята» 4 раза.</p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p><b>«Посуда»</b></p> <p>Рекомендация логопеда.</p> <p>(Картотека)</p>
<p><b>ООД №3</b></p> <p><b>На воздухе.</b></p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Знакомство с правилами ходьбы на лыжах.</p>	<p>Встать на лыжи, закрепить крепление.</p> <p>Упражнения, стоя на лыжах:</p> <p>-перемени руки</p> <p>- лыжник</p> <p>- подними носок лыжни</p> <p>-повороты на лыжах.</p> <p>-вперед-назад.</p>	<p>Свободное передвижение на лыжах за инструктором по площадке.</p> <p>П/и «Два Мороза»</p> <p>«Южный и северный ветер»</p>	<p>Инструктаж</p> <p>«Как ухаживать и переносить лыжи».</p>
<p><b>Январь, 3 неделя. Тема: «Продукты питания».</b></p>				
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-</p>	<p>Упражнять в ведении мяча с продвижением и забрасывание в баскетбольное кольцо.</p> <p>Упражнять в ловкости, быстрой ориентировки в</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колен.</p> <p>Подпрыгивание на месте на одной ноге.</p>	<p>1. Ведение мяча с продвижением.</p> <p>2. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо: от груди, от головы. 10 мин.</p> <p>3. П/и «Наседка и цыплята» 4 раза.</p>	<p>Корректирующее упр. <b>«Колобок»</b></p>

<p>коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>пространстве.</p> <p>Познакомить с функцией толчковой и маховой ноги при выполнении прыжка.</p> <p>Воспитывать в детях бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p><b>ОРУ «Как рождается хлеб»</b> (картотека)</p>		
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p>Упражнять в бросании большого мяча вдаль от головы.</p> <p>Упражнять сохранять равновесие в ходьбе по узкой рейке гимн. скамейке</p> <p>Упражнять в ловкости, быстрой ориентировки в пространстве.</p> <p>Развивать мелкую моторику, учить детей расслабляться и перевоплощаться</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Ходьба на носках, на пятках.</p> <p>Ходьба змейкой.</p> <p>Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p><b>ОРУ «Как рождается хлеб»</b> (картотека)</p> <p>.</p>	<p>1. Бросок большого мяча вдаль от головы. 8 раз.</p> <p>2. Прыжок в длину с места.(80см) браз.</p> <p>3. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки (10 см) 6 раз.</p> <p>4. П/и «Наседка и цыплята» 4 раза.</p>	<p>П/гимнастика <b>«Каша»</b> (картотека)</p>
<p><b>ООД №3</b></p> <p><b>На воздухе.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств.</p>	<p>Упражнения, стоя на лыжах:</p> <p>-перемени руки</p> <p>- лыжник</p>	<p>Свободное передвижение на лыжах за инструктором по площадке.</p> <p>П/и «Два Мороза» -3 раза.</p>	<p>Инструктаж «Как ухаживать и переносить лыжи».</p>



«Познавательное развитие»	Накопление и обогащение двигательного опыта. Упражнять в ходьбе на лыжах.	- подними носок лыжни -повороты на лыжах. -вперед-назад.	«Южный и северный ветер» -3 раза.	
<b>Январь, 4 неделя. Тема: «Наш дом, наша квартира, мебель»</b>				
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>В запрыгивание на скамейку, приучать подтягивать ноги к животу.</p> <p>Развивать ловкость в перебрасывании малого мяча из руки в руку.</p> <p>Формировать навык в лазании чередующим способом, правильно захватывая рейку.</p> <p>Совершенствовать ловкость и быстроту.</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом.</p> <p>Бег змейкой.</p> <p>Перестроение в 3 колонны.</p> <p><b>ОРУ № 13. (картотека)</b></p>	<p>1. Запрыгивание на гимнастическую скамейку. (высота – 20 см,) 6 раз.</p> <p>2. Перебрасывание малого мяча из руки в руку – «Жонглеры». 10-2 раз.</p> <p>3. Лазание по гимнастической стенке чередующим способом. 6 раз.</p> <p>4. П/и «Выше ноги от земли» -5 мин.</p>	<p>П/гимнастика</p> <p><b>«Много мебели в квартире»</b></p> <p>(картотека)</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развивать ловкость в игре с малым мячом.</p> <p>Побуждать выполнять энергичный толчок и взмах руками в прыжках в высоту с места.</p> <p>Закреплять навык перекрестной координации в ползании.</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом.</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед..</p> <p>Перестроение в 3 колонны.</p> <p><b>ОРУ № 13. (картотека)</b></p>	<p>1. Перебрасывание малого мяча из руки в куку – «Жонглеры». 10-2 раз.</p> <p>2. Запрыгивание на гимнастическую скамейку. (высота – 20 см,) 6 раз.</p> <p>3. Ползание змейкой между колпачками.6 раз.</p> <p>4. Игра перетягивание каната «Самая сильная команда» 2 раза.</p>	<p>П/гимнастика</p> <p><b>«Много мебели в квартире»</b></p> <p>(картотека)</p>

«Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Развивать мелкую моторику, проговаривать текст одновременно с движением.			
<b>ООД №3</b> <b>На воздухе.</b> Физическое развитие»	Развитие физических качеств.  Накопление и обогащение двигательного опыта.  Упражнять в ходьбе на лыжах.	Беседа о правильном дыхании, во время ходьбы на лыжах.	Передвижение на лыжах за инструктором по лыжне, по кругу.	Инструктаж по уходу за лыжами.

**Февраль, 1 неделя. Тема: «Семья».**

<b>ООД №1,</b> <b>ООД №2</b>  «Физическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»	Упражнять в ведении мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо способом от головы. Закреплять навык равновесия в ходьбе по узкой рейке. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Ходьба. Ходьба гимнастическим шагом. Ходьба змейкой. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.  <b>.Физминутка.</b> «Кто живёт у нас в квартире?»  (картотека)	1. Ведение мяча с продвижением одной рукой и забрасывание в баскетбольное кольцо (с расстояния-2,5м) от головы.6-8 раз. 2. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки. 4 раза. 3.Ползание по-пластунски по матам - 4метра 3 раза. 4. П/и «Выше ноги от земли»- 5 раз.	П/гимнастика «Семья»
				.

<p><b>ООД №3</b> <b>На воздухе.</b> «Физическое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Упражнять в играх эстафетах, закреплять правила.</p>	<p>Приготовить снежки. ОРУ со снежками из двигательного опыта детей.</p>	<p>Эстафеты: «Переправа» на санках (один везет в одну сторону, другой обратно) 1 раз. «Перебрось снежок» - метание вдаль.</p>	<p>Игра «ледяные фигуры»</p>
---	--	--	---	------------------------------

**Февраль 2 неделя Тема: «Профессии».**

<p><b>ООД №1</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>1. Упражнять в прыжках с места, подтягивать ноги к животу. 2. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующим способом 3. Формировать навык ориентировки в пространстве и мягком приземлении при спрыгивании в игре.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба гимнастическим шагом. Ходьба змейкой. Легкий бег по прямой и змейкой. ОРУ № 14. (картотека)</p>	<p><b>По типу круговой тренировки.</b></p> <p>1. Прыжки через набивные мячи. 6 штук. (4-5 раз). 2. Перебрасывание малого мяча из руки в руку, подбрасывание и ловля. «Жонглеры». (самостоятельно) 3. Лазание по гимнастической стенке чередующим способом. 4 раза. 4. П/и «Выше ноги от земли». 4 раза.</p>	<p>Ходьба. Упражнение «Пограничник» (реком. логопеда)</p>
<p><b>ООД №2</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. Побуждать детей выполнять энергичный замах при запрыгивании на скамейку. 2. Формировать навык перекрестной координации в ползании по-пластунски. 3. Упражнять в умении готовиться к бегу и</p>	<p>Ходьба гимнастическим шагом. Ходьба двумя колоннами, выполняя повороты на углах зала. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прыжки с поворотом на 180</p>	<p>1. Запрыгивание на гимнастическую скамейку высотой – 25 см и спрыгивание с поворотом на 90 градусов. 6 раз. 2. Ползание по-пластунски по матам - 4метра 3 раза. 3. П/И «Кто скорее до флажка» 4. 30 м – челночный бег. 2 раза.</p>	<p>Ходьба.</p>

<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>выполнять ускорение в П/и. «Кто скорее до флажка».</p> <p>Обогащать знания детей о профессиях.</p> <p>Развивать речевой аппарат проговаривая текст с движением.</p>	<p>градусов на месте. ОРУ)№ 14. (картотека</p>	<p>Упражнение «<b>Кровельщик</b>»</p> <p><b>То не град, то не гром – Кровельщик на крыше.</b></p> <p><i>(стоят кружком, изображают удары молотком, тянутся на носочках, подняв руки вверх)</i></p> <p><b>Бьёт он громко молотком –</b></p> <p><i>(изображают удары молотком)</i></p> <p><b>Вся округа слышит.</b></p> <p><i>(закрывают уши руками)</i></p> <p><b>Он железом кроет дом,</b></p> <p><i>(изображают удары молотком)</i></p> <p><b>Чтобы сухо было в нём.</b></p> <p><i>(наклоняются, достают носки руками)</i></p>	
--	--	--	---	--

<p><b>ООД №3</b> <b>На воздухе.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p>		<p>Эстафеты по зимним олимпийским видам спорта.</p> <p>1. «Забей гол» (клюшка, шайба ворота).</p> <p>2. «Слалом» - бег между препятствиями с передачей эстафеты.</p> <p>3. «Лыжные гонки».</p>	<p>Ходьба. Круг почета победителей.</p>
<p><b>Февраль 4 неделя «День Защитника Отечества»</b></p>				
<p><b>ООД №1</b> «Физическое развитие»</p>	<p>1. Формировать навык перекрестной координации в ползании по - пластунски. 2. Упражнять в метании в</p>	<p>Ходьба в колонне под военный марш. Ходьба гимнастическим</p>	<p>1. Спрыгивание со скамейки высотой 30 см с поворотом 180 градусов, ползание по-пластунски – военные</p>	<p>Ходьба под марш «День Победы».</p>

<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>горизонтальную цель способом снизу с расстояния 3м.</p> <p>3. Воспитание патриотизма и любви к защитникам Родины, желание быть сильным и достойным.</p>	<p>шагом, построение в две колонны, повороты вправо, влево, кругом.</p> <p>Бег в среднем темпе под музыку «Граница»</p> <p>ОРУ № 15 (картотека)</p>	<p>учения.</p> <p>2. Метание мешочка в корзину с расстояния 3м одной рукой снизу. 4 раза.</p> <p>3. Эстафеты: «Собери корабль по образцу» 1 раз.</p> <p>«Переправа» по 2 дощечки на команду 1 раз.</p>	
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>1.Формировать навык перекрестной координации в ползании по-пластунски.</p> <p>2. Упражнять в метании в горизонтальную цель способом снизу с расстояния 3м.</p> <p>3. Воспитание патриотизма и любви к защитникам Родины, желание быть сильным и достойным.</p>	<p>Ходьба в колонне под военный марш.</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом, построение в две колонны, повороты вправо, влево, кругом.</p> <p>Разминка под музыку. (конспект) «Граница» бег в среднем темпе.</p>	<p>Тематическое занятие посвященное «Дню Защитника Отечества»</p> <p>Конспект. (картотека)</p> <p>Эстафеты:</p> <p>«Собери корабль по образцу» 1 раз.</p> <p>«Переправа» по 2 дощечки на команду 1 раз.</p> <p>«Саперы» - 1 раз (с бегом)</p> <p>«Снайперы» - 1раз по 2 мешочка (с метанием)</p> <p>«Разведчики» - 1 раз (ползание по –пластунски).</p>	<p>Ходьба под марш «День Победы».</p>

<p><b>ООД №3</b> <b>На воздухе.</b></p>	<p>Развитие физических качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Упражнять в ходьбе на лыжах.</p>	<p>Одевание лыж, закрепление поворотов на лыжах, закрепление подъема на возвышенное место способом «лесенкой».</p>	<p>Передвижение на лыжах за инструктором по лыжне.</p>	<p>Перенести лыжи к месту хранения и очистить лыжи от снега.</p>
---	---	--	--	--

**Февраль,3 неделя Тема: «Наш город»**

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»         «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в выполнении прыжков с продвижением вперед на одной ноге.</p> <p>Познакомить детей с броском большого мяча весом 1кг двумя руками из-за головы</p> <p>Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по узкой гимнастической скамейке.</p>	<p>Ходьба в колонне, Ходьба змейкой Прыжки на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p><b>ОРУ с крупным конструктором.</b> (картотека)</p>	<p>1Бросок большого мяча вдаль. 8раз. 2.Ходьба по узкой скамейке. 5 раз 3.Прыжок в длину с места 5 раз 4.П/И «Ловишка с приседанием» 5 раз.</p>	<p>Рече-двигательная игра «Мы по городу гуляем» ( картотека)</p>

<p><b>ООД №2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие»</p>	.	<p>Ходьба в колонне, Ходьба змейкой Прыжки на одной ноге с продвижением вперед. <b>ОРУ с крупным конструктором.</b> (картотека)</p>	<p>1 Бросок большого мяча вдаль. 8 раз. 2. Ходьба по узкой скамейке. 5 раз 3. Прыжок в длину с места 5 раз 4. П/И «Ловишка с приседанием» 5 раз.</p>	<p>Рече-двигательная игра «Мы по городу гуляем» ( картотека)</p>
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»          «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта  Формировать осознанное отношение к своему здоровью.      Воспитывать умение действовать в команде.</p>		<p>Дети делятся на 2 команды. Эстафеты: «Перемени предмет»                   «Передай снежок» П/и «Два мороза». 5 раз</p>	<p>Ходьба.</p>



**Март,1 неделя Тема: «Восьмое марта»**

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Познакомить детей с прыжком в длину с разбега.</p> <p>В упражнениях с маленьким мячом, развивать умение перебрасывать мяч из одной руки в другую.</p> <p>Упражнять в правильном хвате при лазании и поочередном захватывании реек.</p> <p>Упражнять в беге с увертыванием и мягком приземлении при спрыгивании в игре</p>	<p>Ходьба в колонне,</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом.</p> <p>Бег «змейкой».</p> <p><b>ОРУ №15</b> (картотека)</p>	<p>1.Прыжки в длину с разбега. 5раз.</p> <p>2. Игра с маленьким мячом «Жонглеры» 3мин.</p> <p>3.Лазание по гимнастической стенке. 6 раз</p> <p>4.П/И «Выше ноги от земли» 5 раз.</p>	<p>«Цветы» -п/г ( картотека)</p>

<p><b>ООД №2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие»</p>	<p>.</p>	<p>Ходьба в колонне, Ходьба гимнастическим шагом.  Боковой галоп(правое(левое)плечо вперед), <b>ОРУ</b> Танец разминка «Стирка» (карточка)</p>	<p>1.Прыжки в длину с разбега. 5раз. 2. Игра с маленьким мячом «Жонглеры» 3мин. 3.Лазание по гимнастической стенке. 6 раз 4.П/И «Выше ноги от земли» 5 раз.</p>	<p>«Цветы» -п/г (карточка)</p>
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта  Воспитывать умение действовать в команде.  Воспитывать доброе отношение к друг к другу.</p>		<p>1.П/И «Мы веселые ребята» 4 раза. 2. Эстафета «Мамины помощники» 3. «Ручеек»</p>	<p>Ходьба.</p>

**Март,2 неделя Тема: «Наша страна. Москва - столица нашей родины »**

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Приучать детей при перебрасывании мяча из руки в руку, сочетать движение рук и ног.</p> <p>В прыжках в длину с разбега упражнять в энергичном отталкивании одной ногой от отметки.</p> <p>Закрепить название городов нашей родины.</p>	<p>Ходьба в колонне,</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом.</p> <p>Прыжки на одной ноге с продвижением вперед</p> <p>Бег «змейкой».</p> <p><b>ОРУ №16</b> (картотека)</p>	<p>1.Перебрасывание мяча «Жонглеры» 3мин.</p> <p>2.Прыжки в длину с разбега. браз.</p> <p>3. «Города» - чей круг быстрее соберется (с бегом) 5 раз.</p>	<p>Ходьба под песню О.Газманова «Москва,звонят колокола»</p> <p>( картотека)</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>.Приучать принимать правильное И.П. при перекрестной координации в лазании по гимнастической стенке.</p> <p>В подвижной игре приучать понимать суть двигательной задачи..</p>	<p>Ходьба в колонне,</p> <p>Перестроение в пары</p> <p>Перестроение в тройки</p> <p>Бег с захлестыванием голени.</p> <p>Подготовительное упражнение</p> <p>Правая(левая) нога</p> <p>левая(правая) рука</p>	<p>1. Лазание по гимнастической стенке. 6 раз.</p> <p>2.Бросок набивного мяча вдаль.8 раз</p> <p>3. П/И «Ловишка бери ленту» 6 раз.</p>	
<p><b>ООД №3</b> на воздухе.</p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p>		<p>1. «Города» - чей круг быстрее соберется (с бегом) 5 раз.</p> <p>2. Эстафеты: «Перемени предмет» 2 раза.</p>	<p><b>« Я гражданин своей страны»</b></p> <p>Команда смирно под гимн Российской</p>

<p>«Познавательное развитие».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Воспитание патриотических чувств.</p>			<p>Федерации.</p>
---	--	--	--	-------------------

**Март 3 неделя. Тема: «Транспорт »**

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>.Упражнять детей в правильном выполнении прыжка в длину с места.</p> <p>Познакомить с ползанием по -пластунски, обратить внимание на перекрестную координацию.</p> <p>Упражнять определять время броска при метании в движущую цель.</p> <p>В эстафете согласовывать действия с партнером.</p>	<p>Ходьба в колонне,</p> <p>Ходьба между предметами.</p> <p>Прыжки на одной ноге с продвижением вперед между предметами</p> <p>Бег .</p> <p><b>ОРУ №17</b> (картотека)</p>	<p>1.Ползание по - пластунски. 6 раз.</p> <p>2. Прыжок в высоту с разбега.</p> <p>Высота 25см, 30см. 6 раз.</p> <p>4.Метание в движущую цель мешочком 200 грамм, удобным способом. 6 раз.</p> <p>Эстафета: «Перевези пассажира» (бег в обруче) 4 раза.</p>	<p>Игра малой подвижности «Стоп»</p>

<p><b>ООД №2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в правильном выполнении прыжка в высоту с разбега, обратить внимание на слитное выполнение разбега и толчка ног.</p> <p>Упражнять в умении выполнять бег из И.П. „стоя спиной к направлению бега.</p>	<p>Ходьба по диагонали. Ходьба с крестным шагом. Ходьба перекатом с пятки на носок. Упражнение «Ударь в бубен» Ходьба. <b>ОРУ №17</b> (картотека)</p>	<p>1.Подлезание под дуги разной высоты (40-60см) 2. Прыжок в высоту с разбега. ( поточно 5 раз) Большегрузные и легковые автомобили. 3. Метание в движущую цель. 10 раз. «Запусти ракету на планету»</p>	
<p><b>ООД №3</b> на воздухе. «Физическое развитие»  «Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта  Закрепление счета.</p>		<p>1.П/И «Хитрая лиса» (с бегом) 4 раза. 2. П/И «Мышеловка» 4 раза. 3.Игра малой подвижности «Сколько машин стоит в гараже» (по заданию ведущего построиться по 2,3,4,5,6 человек)</p>	

## Март 4 неделя. Тема: «Части тела»

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>.В прыжках в длину с разбега упражнять детей в умении отталкиваться одной ногой, а приземляться на две.</p> <p>Упражнять в метание мешочка вдаль, правой и левой рукой.</p> <p>В эстафете развивать командный дух.</p>	<p>Ходьба в колонне,</p> <p>Ходьба парами.</p> <p>Бег парами держась за руки.</p> <p>Ходьба тройками.</p> <p>Бег тройками держась за руки с высоким подниманием колена.</p> <p><b>ОРУ №18</b> (картотека)</p>	<p>1. Прыжок в длину с разбега.</p> <p>- ползание на предплечьях и коленях между предметами. 6 раз.</p> <p>2. Метание мешочка правой и левой рукой вдаль. 8 раз.</p> <p>3. Эстафета: «Сложи человечка» (дидактическое пособие)</p>	<p>Игра на внимание «Мои помощники»</p> <p>Воспитатель называет действие, а дети показывают части тела.</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Закреплять умение выполнять прыжок в длину с разбега.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие, стоя на 1ноге с выполнением движения.</p>	<p>Ходьба в колонне,</p> <p>Ходьба парами.</p> <p>Бег парами держась за руки.</p> <p>Ходьба тройками.</p> <p>Бег тройками держась за руки с высоким подниманием колена.</p> <p><b>ОРУ №18</b> (картотека)</p>	<p>1. Прыжок в длину с разбега.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с выносом прямой ноги вперед. (поточно 6 раз)</p> <p>3. П/И «Медведи и пчелы» (с лазанием на гимнастическую лестницу. 6 раз.</p>	
<p><b>ООД №3</b> на воздухе.</p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p>		<p>Прыжки через короткую скакалку.</p> <p>П/И «Неделя» с длинной скакалкой.</p>	<p>Игра на внимание «Мои помощники»</p>

<p>«Познавательное развитие».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Закрепление название дней недели</p>		<p>(воспитатель называет дни недели и поднимает и опускает скакалку на определенный уровень высоты, дети должны выполнить или подлезание, или перепрыгивание скакалки фронтальным или поточным способом в зависимости от размера площадки)</p>	<p>Воспитатель называет действие, а дети показывают части тела.</p>
---	---	--	--	---

**Март 5 неделя. Тема: «Весна» »**

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в согласовании движений рук , ног и туловища в броске большого мяча двумя руками из за головы.</p> <p>Упражнять в слитном выполнении разбега и толчка в прыжке в длину с разбега.</p> <p>В П/И упражнять в лазании по гимнастической стенке выполняя перекрестную координацию.</p>	<p>Ходьба в колонне, Ходьба со сменой темпа Ходьба широким шагом. Бег змейкой «Ручеек» Под песню «Ручеек - журчалочка» <b>ОРУ №19</b> (карточка) Упражнение «Подснежник» И.П.-основная стойка, руки на поясе. 1-поднять согнутую ногу 2-выпрямить 3-согнуть 4- в И.П.</p>	<p>1.Ходьба по скамейке с выносом прямой ноги вперед.</p> <p>2. прыжок в длину с разбега. (поточно 6 раз)</p> <p>3 П/И «Медведи и пчелы» 5 раз.</p> <p>Дети свободно владеющие координацией поднимаются выше н 4-5 реек.</p>	<p>Хороводная игра «Уж ты веснушка весна, с чем ты в гости к нам пришла?» (карточка)</p>

<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Побуждать детей к энергичному отталкиванию в прыжках в длину с места.</p> <p>Развивать умение выполнять бросок двумя руками в баскетбольное кольцо с ходу способом от груди или от головы.</p> <p>Развивать силу мышц рук при выполнении подтягивание на скамейке.</p>	<p>Ходьба в колонне, Ходьба со сменой темпа Ходьба широким шагом. Бег змейкой «Ручеек» Под песню «Ручеек - журчалочка» ОРУ №19 (картотека) Упражнение «Подснежник» И.П.-основная стойка, руки на поясе. 1-поднять согнутую ногу 2-выпрямить 3-согнуть 4- в И.П.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места.6 раз.</p> <p>2. Отбивание мяча одной рукой и забрасывание в баскетбольное кольцо. 8раз.</p> <p>3. Подтягивание на скамейке руками лежа на животе. 6 раз.</p> <p>4. П/И «Хитрая лиса» 5 раз.</p>	
<p><b>ООД №3</b> на воздухе.</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Развитие воображения, умение перевоплощаться.</p>		<p>1 «П/И «Хитрая лиса» 5 раз</p> <p>2. «Ручеек» 5 минут.</p>	<p>Хороводная игра «Уж ты веснушка весна, с чем ты в гости к нам пришла?» (картотека)</p>



## Апрель 1 неделя. Тема: «Рыбы, морские животные»

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять детей в правильном выполнении прыжка в длину с места.</p> <p>Развивать равновесие в ходьбе по скамейке с выполнением движений.</p> <p>В подвижной игре упражнять в точном перебрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Ходьба в колонне, Ходьба со сменой темпа. Бег со сменой направляющего.</p> <p><b>ОРУ с полотном «Подводный мир» (конспект)</b></p>	<p>1. «Прыжок дельфинов»</p> <p>Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Ходьба по скамейке с перешагиванием 3 набивных мяча.</p> <p>(поточно 8 раз)</p> <p>3. П/И «Мяч по кругу». 5мин.</p> <p>(организовать 2 круга)</p>	<p>Релаксация «Шум моря»</p> <p>Музыкальное сопровождение.</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в правильном выполнении приземлении в прыжках в высоту с разбега.</p> <p>Закрепить умение использовать перекрестную координацию в ползании по – пластунски.</p> <p>В подвижной игре упражнять в быстрой ориентации в пространстве.</p>	<p>Ходьба в колонне, Ходьба со сменой темпа. Бег со сменой направляющего.</p> <p><b>ОРУ с полотном «Подводный мир» (конспект)</b></p>	<p>1. Прыжок в высоту с разбега. (25,30,35см)</p> <p>2. Ползание по-пластунски.</p> <p>«Дельфины сопровождают корабль» поточно 8 раз.</p> <p>3.П/И «Караси и щука» 5 раз.</p>	
<p><b>ООД №3</b> на воздухе.</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и</p>		<p>1.П/И «Караси и щука» 5 раз.</p>	

<p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>обогащение двигательного опыта</p>		<p>2. П/И «Мяч по кругу» разделить детей в 2 круга. 5 мин.</p> <p>3. Эстафета «Передай мяч над головой». 2 раза.</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--

**Апрель 2 неделя. Тема: «День космонавтики »**

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в умении регулировать силу броска при сбивании предмета.</p> <p>Развивать функцию равновесия при ходьбе по скамейке.</p> <p>В п/и действовать по сигналу, быстро ориентируясь в пространстве</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом</p> <p>Ходьба по диагонали.</p> <p>Бег с захлестыванием голени</p> <p>Ходьба с перестроением в 3 колонны.</p> <p><b>ОРУ на степях</b></p> <p><b>«Космические тренажеры»</b> (конспект)</p>	<p>1. Сбивание кубиков малым мячом с расстояния 3 м.8раз.</p> <p>2. Прыжок в длину с разбега.</p> <p><b>«Прыжок в космическое пространство»</b> 8 раз</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке с выносом прямой ноги вверх. 8 раз.</p> <p>4. П/И «Космонавты» 4 раза</p> <p>Четко проговаривать текст.</p>	<p>Релаксационное упражнение</p> <p>«Космос» (картотека)</p> <p>Ходьба под песню «Орлята учатся летать».</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Упражнять в сочетании вращения короткой скакалки с прыжком.</p> <p>Развивать</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом</p> <p>Ходьба по диагонали.</p> <p>Бег с захлестыванием голени</p>	<p>1. Прыжки через короткую скакалку. (тренировка в космическом городке) 3мин.</p>	

<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>самостоятельность действий с мячом.</p> <p>В игре приучать быстро ориентироваться в действиях, проявлять творчество в придумывании фигур и названии созвездий.</p> <p>Обогащать знание детей о космосе.</p>	<p>Ходьба с перестроением в 3 колонны.</p> <p><b>ОРУ на степях «Космические тренажеры»</b> (конспект)</p>	<p>2.Подбрасывание и ловля, отбивание мяча одной рукой в движении и на месте. 3 мин.</p> <p>3. П/И «Космонавты» 4 раза.</p> <p>4.Игра малой подвижности на творчество «<b>Необычные созвездия</b>» 3 раза.</p>	
<p><b>ООД №3</b> на воздухе.</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Познакомить с правилами круговой эстафеты.</p> <p>Обогащать и развивать речь</p>		<p>Эстафеты:</p> <p>1. «<b>Центрифуга</b>» по типу круговой эстафеты с эстафетной палочкой. 2 раза.</p> <p>2.П/И «Черная дыра» по типу «ловишка». 4 раза.</p> <p>Разучить считалку «Планеты». (картотека)</p>	

**Итоговое мероприятие физкультурный досуг «Полет к звездам» (конспект)**

## Апрель 3 неделя. Тема: «Весенние цветы»

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять детей в энергичном выполнении толчка с использованием замаха рук при запрыгивании.</p> <p>Упражнять детей в выполнении замаха при метании мешочка вдаль. Закрепить умение выполнять слитно замах и бросок.</p> <p>В подвижной игре упражнять в быстром лазании перекрестной координации.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба по диагонали. Ходьба со сменой направления. Бег с захлестыванием голени Ходьба с перестроением в 3 колонны. <b>ОРУ № 21</b> (карточка)</p>	<p>1. Подлезание под шнур «По-пластунски» высота 30 см.</p> <p>2. Запрыгивание и спрыгивание со скамейки высота 25см. (поточно 8 раз)</p> <p>3. Метание мешочка правой и левой рукой вдаль прямой рукой из за головы. 8 раз.</p> <p>4. П/И «Пожарные на учении» 4 раза.</p>	<p>Подвижная игра с речью <b>«Колокольчик»</b> (карточка)</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в метании теннисного мяча в вертикальную цель.</p> <p>Упражнять в правильном выполнении прыжков в длину с разбега.</p> <p>В подвижной игре упражнять в умении быстро переходить от подлезания к лазанию.</p>	<p>Ходьба в колонне Ходьба гимнастическим шагом. Ходьба перекатом с пятки на носок. Ходьба в тройках. Бег с захлестыванием голени Ходьба с перестроением в 3 колонны. <b>ОРУ № 21</b>  (конспект)</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке с выносом ноги вперед.</p> <p>2. Прыжок в длину с разбега. (поточно 6 раз)</p> <p>3. Метание теннисного мяча в вертикальную цель (обруч) высота 180см, с расстояния 6м. 8раз.</p> <p>4. П/И «Пожарные на учении» 3 раза.</p>	

<p><b>ООД №3</b> на воздухе. «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Закрепить название цветов.</p>		<p>1. Прыжки через короткую скакалку. 5 мин.</p> <p>2. П/И «Садовник» 5мин. (картотека)</p> <p>Перестроение из одного круга в 2 и 3 круга.</p>	
--	---	--	--	--

**Апрель 4 неделя. Тема: «Животные весной »**

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-</p>	<p>Упражнять в выполнении прыжков в длину с разбега.</p> <p>Закрепить умение выполнять круговой замах в метании мешочка вдаль прямой рукой сверху.</p> <p>В подвижной игре закреплять меткость в попадании в движущую цель.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба быстрым шагом с пятки Бег с заданием Ходьба с перестроением в 3 колонны. <b>ОРУ № 22 (с мячом)</b> (картотека)</p>	<p>1. Прыжки в длину с разбега. 2. Ходьба по канату приставляя пятку к носку. (поточно 6 раз)</p> <p>3.Метание мешочка правой и левой рукой вдаль 8 раз. (перебрось шнур высота 150-160см)</p>	<p><b>Ходьба.</b></p>

коммуникативное развитие»			4. П/И «Охотники и звери» 6 раз.	
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	. Упражнять в выполнении прыжков в высоту с разбега. Закрепить умение выполнять круговой замах в метании мешочка вдаль прямой рукой сверху. В подвижной игре закреплять меткость в попадании в движущую цель.	Ходьба в колонне Ходьба гимнастическим шагом. Ходьба перекатом с пятки на носок. Ходьба в тройках. Бег с с поворотом вокруг себя на сигнал. Ходьба с перестроением в 3 колонны. <b>ОРУ № 22 (с мячом)</b> (картотека) (конспект)	1. . Прыжки в высоту с разбега. 2. Ходьба по канату приставляя пятку к носку. (поточно 6 раз) 3. Метание мешочка правой и левой рукой вдаль (перебрось шнур высота 150-160см) 4. П/И «Охотники и звери». 6 раз.	
<b>ООД №3</b> на воздухе. «Физическое развитие» «Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Закрепить правила игр.		1. П/И «Удочка» с прыжками. 3мин. 2. П/И «Охотники и звери» 5 мин. 3. П/И «Бездомный заяц» с бегом. 5 мин. 4. П/И «Запрещенное движение». 3 раза.	

## Май 1 неделя. Тема: «9 мая»

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>В перебрасывании большого мяча через сетку, упражнять детей в использовании амплитуды вперед –вверх. Для энергичного перебрасывания использовать сочетание движений рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Волк во рву» упражнять в использовании прыжка в длину с разбега.</p> <p>Воспитывать любовь к родине.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба скрестным шагом. Прыжки, используя пособие «Лестница ловкости» -на одной ноге -ноги вместе, ноги врозь с продвижением по карте схеме.</p> <p>Ходьба с перестроением в 3 колонны. <b>ОРУ № 23 (с обручем)</b> (картотека)</p>	<p>1. Перебрасывание большого мяча. -от головы; -из-за головы; (Подгруппами 8 раз)</p> <p>2.П/И «Волк во рву» 8 раз.</p>	<p><b>Ходьба марш под песню</b> <b>День победы.</b></p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>В перебрасывании большого мяча через сетку, упражнять детей в использовании амплитуды вперед –вверх. Для энергичного перебрасывания использовать сочетание движений рук и ног.</p> <p>В подвижной игре «Волк во рву» упражнять в использовании прыжка в</p>	<p>Ходьба в колонне Ходьба гимнастическим шагом. Ходьба перекатом с пятки на носок.</p> <p>Прыжки, используя пособие «Лестница ловкости» -на одной ноге -ноги вместе, ноги врозь с продвижением по карте схеме.</p>	<p>1 Перебрасывание большого мяча через сетку высота 120см. -от головы; -из-за головы; (Подгруппами 8 раз)</p> <p>2.П/И «Волк во рву» 8 раз.</p>	

	длину с разбега. Воспитывать любовь к родине.	Ходьба с перестроением в 3 колонны. <b>ОРУ № 23 (с обручем)</b> (картотека)		
<b>ООД №3</b> на воздухе. «Физическое развитие»  «Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Воспитывать выдержку в совместных играх.  Закрепить правила игр.		1. П/И «Ловишка» с бегом. 3мин. 2. П/И «Охотники и звери» 5 мин. 3.П/И «Расставь посты» 2 раза.	

**Май 2 неделя. Тема: «Насекомые »**

Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»	Упражнять в умении выполнять прыжок в длину с разбега. Развивать силу мышц рук при бросании набивного мяча. В подвижной игре упражнять в попадании в	Ходьба в колонне. Прыжки, используя пособие «Лестница ловкости» -на одной ноге -ноги вместе, ноги врозь с продвижением по карте схеме. -поочередно на одной на двух	1. «Кузнечики» Прыжки в длину с разбега. 2. «Муравейник» подлезание под дугу разной высоты разными способами.	Пальчиковая гимнастика. <b>«Гусеница»</b>



<p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>движущую цель.</p>	<p>Ходьба с перестроением в 2 колонны.</p> <p><b>ОРУ в парах с набивным мячом.</b></p> <p>(картотека)</p>	<p>(поточно 6 раз)</p> <p>3. Бросание вдаль набивного мяча.</p> <p>(Подгрупповым способом 6 раз)</p> <p>4. П/И «Охотники и утки»</p> <p>5 раз.</p>	
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>		<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Прыжки, используя пособие «Лестница ловкости»</p> <p>-на одной ноге</p> <p>-ноги вместе, ноги врозь с продвижением по карте схеме.</p> <p>-поочередно на одной на двух</p> <p>Ходьба с перестроением в 2 колонны.</p> <p><b>ОРУ в парах с набивным мячом.</b></p> <p>(картотека)</p>	<p>1. «Кузнечики»</p> <p>Прыжки в длину с разбега.</p> <p>2.</p> <p>«Муравейник»</p> <p>подлезание под дугу разной высоты разными способами.</p> <p>(поточно 6 раз)</p> <p>3. Бросание вдаль набивного мяча.</p> <p>(Подгрупповым способом 6 раз)</p> <p>4. П/И «Охотники и утки»</p> <p>5 раз.</p>	

<p><b>ООД №3</b> на воздухе.</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие».</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Воспитывать выдержку в совместных играх.</p> <p>Закрепить правила игр.</p> <p>Закрепить знания о насекомых.</p>		<p>1. «Классики» Народная игра. С прыжками.</p> <p>-на одной ноге;</p> <p>- поочередно на одной , на двух.</p> <p>5 мин.</p> <p>Разделить детей на 2 подгруппы.</p> <p>2.Эстафеты:</p> <p>- «Передал –садись» с мячом.</p> <p>3 раза.</p> <p>3.П/И «Летает не летает» 2 раза.</p>	
---	---	--	---	--

**3,4 – Мониторинг.**

**Календарно – тематическое планирование образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной к школе группе  
1,2 – Мониторинг.**

**Сентябрь, 3 неделя. Тема: «Злаки. Хлеб».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Развивать осознанное отношение к спортивным результатам способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.  Развивать интерес к народным играм. Проговаривание текста из русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба с работой рук на каждый шаг «перемени руку», «мельница» Бег в среднем темпе 1 мин. Построение в 3 колонны. <b>ОРУ – «Как рождается хлеб»</b> (карточка)</p>	<p>1.Диагностика развития метания правой и левой рукой. Мешочек весом 200 грамм.  2. П/И «Колобок» (по типу «Ловишка», карточка) 5 раз.</p>	<p>Корректирующее упражнение «<b>Колосок</b>»  И.п. о.с руки вверх потянуться, не вставая на носки  Ходьба.</p>

<p><b>ООД №2</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Развивать осознанное отношение к спортивным результатам способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Развивать интерес к народным играм.</p> <p>Проговаривание текста из русской народной сказки «Колобок»</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p>Ходьба на носках руки вверх.</p> <p>Ходьба на пятках руки за головой.</p> <p>Бег со сменой ведущего</p> <p>Построение в 3 колонны.</p> <p><b>ОРУ – «Как рождается хлеб»</b> (картотека)</p>	<p>1. Диагностика развития гибкости. (наклоны вниз стоя на скамейке, не сгибая коленей).</p> <p>2. ПИ «Колобок» (по типу «Ловишка», картотека) 5раз.</p>	<p>Корректирующее упражнение <b>«Колосок»</b></p> <p>И.п. о.с руки вверх потянуться, не вставая на носки</p> <p>Ходьба.</p>
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Развивать интерес к народным играм.</p>		<p>1 . «Мяч в кругу» народная игра. («Собачка с мячом»)</p> <p>Разделить детей на 2 круга.</p> <p>2. ПИ «Колобок» (по типу «Ловишка», картотека) 5 раз.</p>	<p>Ходьба.</p>

«Социально-коммуникативное развитие»				
--------------------------------------	--	--	--	--

**Сентябрь, 4 неделя. Тема: «Овощи. Огород. Труд людей осенью».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления и развития своих органов и систем. Обогащение словаря, развитие логики при отгадывании загадок. Разучивание текста для подвижной игры. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Ходьба. Ходьба на носках, ходьба на пятках, Легкий бег со сменой ведущего 1,5 мин <b>ОРУ «На огороде»</b> сюжетный комплекс на загадках (картотека)	1.Диагностика развития гибкости. (наклоны вниз, стоя на скамейке, не сгибая коленей). 2. П/и «Садовник» Сборник Ю.А. Кириллова. (5 минут)	Игра малой подвижности <b>«Разговор Овощей»</b> Рекомендация логопеда. (картотека)
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование готовности к совместной	Ходьба. Ходьба на носках, ходьба на пятках, Легкий бег со сменой	1. Диагностика развития ловкости. (челночный бег3х10) 2.П/и «Садовник» Сборник Ю.А. Кириллова.	Массаж в парах <b>«Капуста»</b> (картотека)

«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	деятельности со сверстниками	ведущего 1,5 мин <b>ОРУ «На огороде»</b> сюжетный комплекс на загадках (картотека)	(5 минут)	
<b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Прививать интерес и любовь к народным играм.		Эстафеты: 1. передай мяч «тыкву» в шеренге, в колонне над головой, прокати под ногами. 2 раза. 2. «Посади и собери урожай» 2 раза. 3. «Мяч в кругу» народная игра. (играть в 2 круга) 5мин.	Ходьба.

**Сентябрь, 5 неделя. Тема: «Фрукты. Сад».**

ООД <b>Интеграция образовательных областей.</b>	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Развивать ловкость в игре с мячом, ловить мяч, не прижимая к туловищу, захватывая с боков.  Закреплять порядковый счет до 10.	Ходьба в колонне Ходьба со сменой направления. Ходьба спортивным шагом Бег враспынную, построение в колонну	1.Подбрасывание и ловля мяча. - ловля мяча с приседанием. - ловля мяча после хлопка. - ловля мяча после 3х хлопков. (каждое задание по 10 раз)	<b>П/г «Апельсин»</b> Ходьба.

<p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять сочетать речь и движение</p>	<p><b>ОРУ №1</b> (картотека)</p>	<p>2. П/и «Садовник» Сборник Ю.А. Кириллова. (5 минут)</p>	
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развивать умение сохранять правильную осанку во время ходьбы. Упражнять выполнять слитные прыжки с продвижением вперед, регулировать силу отталкивания в связи с заданием. Развивать перекрестную координацию в ползании.</p>	<p>Ходьба в колонне. Ходьба противходом 2 колоннами. Ходьба на носках, ходьба на пятках, Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба. <b>ОРУ №1</b> (картотека)</p>	<p>1.Подбрасывание и ловля мяча. - ловля мяча с приседанием. - ловля мяча после хлопка. - ловля мяча после 3х хлопков. (каждое задание по 10 раз) 2.Отбивания мяча о пол. Игровое задание <b>«Я знаю пять названий, фруктов».</b> 3 раза. 3. Ползание по прямой, на ладонях и коленях. - на предплечьях и коленях. (Дорожка 5 м, 4раза) 4 П/И «Перелет птиц»</p>	<p><b>П/г «Апельсин»</b> Ходьба.</p>
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Прививать интерес и любовь к народным играм.</p>		<p>Эстафеты: «Перемени предмет» (яблоко, апельсин) 4 раза. «Сорви банан» (с лазанием на гимнастическую стенку) 2 раза. П/и «Садовник» Сборник Ю.А. Кириллова.(5 минут)</p>	<p>Ходьба.</p>

развитие»				
-----------	--	--	--	--

**Октябрь, 1 неделя. Тема: «Ягоды, грибы».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Развитие основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений в действиях с мячом, закреплять подбрасывать мяч точно перед собой, ловить мяч сочетая движения рук и ног.</p> <p>Упражнять в разных способах подлезания, в зависимости от высоты препятствия.</p> <p>Обогащение речевого запаса детей по теме</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Ходьба противходом 2 колоннами.</p> <p>Боковой галоп в одну и другую стороны</p> <p><b>ОРУ №2 с маленьким мячом.</b> (картотека)</p>	<p>1.Подбрасывание и ловля малого мяча.</p> <p>-ловля мяча с приседанием.</p> <p>-ловля мяча после хлопка.</p> <p>-ловля мяча после 3х хлопков.</p> <p>2.Бросок через ногу и ловля.</p> <p>3.Прыжки через набивные мячи (6 штук)</p> <p>-подлезание под дугу В-50см.</p> <p>-прыжки через набивные мячи (6 штук)</p> <p>- подлезание под дугу В-60см.</p> <p>4 раза.</p> <p>4. П/и «Перелет птиц» 5 раз.</p>	<p><b>П/г «С ветки ягоды срываю»</b></p> <p>Рекомендация логопеда.</p> <p>Ходьба.</p>
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие»		<p><b>Игра с речевым сопровождением.</b></p> <p><b>«По ягоды»</b></p> <p>Мы шли – шли – шли,</p>	<p>1.Подбрасывание и ловля малого мяча.</p> <p>-ловля мяча с приседанием.</p> <p>-ловля мяча после хлопка.</p>	<p><b>П/г «С ветки ягоды срываю»</b></p> <p>Рекомендация логопеда.</p> <p><b>П/и «Грибочки»</b></p>



<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развивать память при заучивании текста к двигательным упражнениям.</p>	<p>(маршируют, руки на поясе)</p> <p>Землянику нашли (наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, не сгибая колен)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (маршируют)</p> <p>Мы идём искать опять (наклонились, левой рукой достали носок правой ноги)</p> <p>Боковой галоп в одну и другую стороны.</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ №2 с маленьким мячом.</b></p> <p>(карточка)</p>	<p>-ловля мяча после 3х хлопков.</p> <p>2.Бросок через ногу и ловля.</p> <p>3.Прыжки через набивные мячи (6 штук)</p> <p>-подлезание под дугу В-50см.</p> <p>-прыжки через набивные мячи (6 штук)</p> <p>- подлезание под дугу В-60см.</p> <p>4 раза.</p> <p>4. П/и «Перелет птиц» 5 раз.</p>	<p>(карточка.)</p> <p>Ходьба.</p>
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Развивать память при заучивании текста к двигательным упражнениям.</p>	<p><b>Игра с речевым сопровождением.</b></p> <p><b>«По ягоды»</b></p> <p>Мы шли – шли – шли, (маршируют, руки на поясе)</p> <p>Землянику нашли (наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, не сгибая колен)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (маршируют)</p> <p>Мы идём искать опять (наклонились, левой рукой достали носок правой ноги)</p>	<p>Игры с мячом:</p> <p>«Мяч бросай и грибочки называй»</p> <p>«Мяч бросай и ягоду называй»</p> <p>4 раза.</p> <p>«Грибок под листом» эстафета с бегом и подлезанием В -60см.</p> <p>2 раза.</p>	<p>Ходьба.</p>

## Октябрь, 2 неделя. Тема: «Золотая осень Деревья».

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Закрепить умение выполнять прыжок в длину с места, привлечь внимание к увеличению замаха для дальности.</p> <p>Закреплять знания о разных породах деревьев</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Перестроение в пары, ходьба в парах на носках.</p> <p>Бег врассыпную</p> <p>Задание: «найди свою пару» (лист из картона разрез на половинки)</p> <p><b>ОРУ «Деревья в лесу»</b> (картотека)</p>	<p>1.Прыжки в длину с места.</p> <p>2. Подлезание под дуги: высота -60см, 80см.</p> <p>6-8 раз</p> <p>3Эстафета: «Собери осенний букет»</p> <p>Листья разных пород деревьев: береза, клен, дуб, рябина, разложены в беспорядке на расстоянии от детей- 4м. Дети от каждой команды по очереди находят нужный листок и несут в команду.</p>	<p>Игра малой подвижности.</p> <p>«Дождик» (реком. логопеда)</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой.</p> <p>Упражнять детей правильно дышать, вдох делать через нос, выдох через рот.</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Ходьба противоходом 2 колоннами.</p> <p>Ходьба на носках, ходьба на пятках,</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ «Деревья в лесу»</b> (картотека)</p>	<p>1.Отбивание мяча на месте одной рукой, ведение вокруг себя и с продвижением вперед.</p> <p>2. Прыжок в длину с места «Кто до какой игрушки допрыгнет».</p> <p>3. Ходьба по узкой рейке скамейки.</p> <p>6 раз.</p> <p>4.П/И «Догони свою пару»</p> <p>пары комплектуются в соответствии с возможностями детей.</p> <p>6 раз.</p>	<p>Упражнение на дыхание «Вдыхаем аромат леса»</p> <p>Глубокий вдох носом, пауза, под счет 1-2-3-4-выдох ртом.</p> <p>Ходьба.</p>

<p><b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Разучить с детьми игру «Третий лишний».</p>		<p>1.П/и «Коршун и наседка» 6 раз. 2. Русская народная игра «Мяч в кругу». (2 круга) 3.П/и «Третий лишний»</p>	<p>Упражнение на дыхание «Вдыхаем аромат леса» Глубокий вдох носом, пауза, под счет 1-2-3-4-выдох ртом. Ходьба.</p>
---	--	--	--	---

**Октябрь, 3 неделя. Тема: «Дикие животные осенью».**

<p><b>ООД</b> <b>Интеграция образовательных областей.</b></p>	<p><b>Задачи.</b></p>	<p align="center"><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>		
		<p align="center"><b>Вводно -подготовительная часть</b></p>	<p align="center"><b>ОВД, П/и</b></p>	<p align="center"><b>Заключительная часть</b></p>
<p><b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять движение на пределе возможностей. Упражнять детей вести мяч между предметами, менять скорость движения при ведении мяча. Упражнять в игре, быстро переходить от бега к подлезанию.</p>	<p>Ходьба. Перестроение в пары, ходьба в парах на носках, с высоким подниманием колена. Бег с захлестыванием голени. Ходьба. <b>ОРУ «Животные в лесу»</b> (картотека)</p>	<p>1.Прыжки в длину с места. (80,90,100) 6 раз. 2. Ведение мяча вдоль стен: - между предметами, расстояние между которыми – 1м. - по прямой, бегом с ведением мяча. 6 раз. 3.Эстафета «Пролезь в нору» - подлезание под дугой в-60см. 4 раза.</p>	<p>К/у «<b>Кошка</b>» Осторожно словно кошка, Я легко со стула спрыгну, Спинку я дугою выгну. А теперь крадусь, как кошка, Спинку я прогну немножко. Я из блюдца молочко, Полакаю язычком (действия по тексту.</p>

				рекомендации логопеда)
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Закрепить умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой и между предметами.</p> <p>Закреплять знания о диких животных осенью.</p> <p>Воспитывать дружелюбное отношение к друг другу.</p>	<p>Ходьба в колонне..</p> <p>Перестроение по три, ходьба тремя колоннами на носках, с высоким подниманием колена.</p> <p>Ходьба в колонне.</p> <p>Прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>ОРУ «Животные в лесу»</b> (картотека)</p>	<p>1.Перебрасывание мяча в парах:</p> <p>- от груди</p> <p>- с отскоком от пола.</p> <p>по 8 раз.</p> <p>2. Ведение мяча между предметами.</p> <p>3.Эстафета «Перемени предмет»</p> <p>-пролезть под дугой в-60 см.</p> <p>4 раза.</p>	Ходьба.
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p>		<p>1.П/и «Волк во рву» 6 раз.</p> <p>2. Русская народная игра «Мяч в кругу». 5 мин.</p> <p>3. П/и «Третий лишний» 5 мин.</p>	

**Октябрь, 4 неделя. Тема: «Домашние животные и птицы».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в ведении мяча и забрасывание мяча в корзину от головы, от груди.</p> <p>Закрепить умение пролезание в обруч, формируя слитное выполнение всех движений.</p> <p>Развивать равновесие в ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки.</p>	<p>Ходьба в колонне, Ходьба с поворотом на 180 градусов в шаге.</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом, прыжки с продвижением вперед, на двух ногах, на правой, на левой.</p> <p><b>ОРУ № 6 с гимнастической палкой.</b> (картотека)</p>	<p>1. Ведение мяча, забрасывание в корзину - от груди; - от головы; 8раз.</p> <p>2. Пролезание в обруч боком. - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки. 4 раза.</p> <p>3. П/и «Ловишка бери ленту» (Лисички с хвостиком) 5 раз.</p>	<p>П/гимнастика <b>«Есть у каждого свой дом».</b> (См картотеку) Ходьба.</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в ведение мяча с продвижением, между предметами, по скамейке.</p> <p>Закрепить умение пролезание в обруч, формируя слитное выполнение всех движений.</p> <p>В подвижной игре развивать ловкость, учить</p>	<p>Ходьба противходом двумя колоннами, меняя направление, выполняя повороты на 180 градусов.</p> <p>Бег змейкой между предметами с ускорением.</p> <p><b>ОРУ №6 с гимнастической палкой</b></p>	<p>1. Ведение мяча, забрасывание в корзину - от груди; - от головы; 8 раз.</p> <p>2. Пролезание в обруч боком. - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки. 4 раза.</p> <p>3. П/и «Ловишка бери ленту» (Лисички с</p>	<p>П/гимнастика <b>«Есть у каждого свой дом».</b> (См картотеку) Ходьба.</p>

развитие»	детей соблюдать правила играя в коллективе.		хвостиком) 5 раз.	
<b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Воспитывать умение действовать в команде.	Перестроение в 3 колонны, повороты: направо, налево, кругом.	П/и «Котята и щенята». (с бегом по типу игры «Догони свою пару») 4 раза. П/и «Гуси -лебеди» . 4 раза.  Дети делятся на 3 команды. П/и «Шишки, желуди, орехи». 5-6 раз.	Ходьба.

**Ноябрь, 1 неделя. Тема: «Животные севера».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»	Закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега. Определять место отталкивания.  Развивать умение согласовывать отбивание и ловлю мяча при действиях в паре.	Ходьба.  Перестроение в пары, ходьба в парах на носках, с высоким подниманием колена.  Бег с захлестыванием голени.  Ходьба.	1.Прыжки в высоту с разбега. (30,40см) 2. Ведение и передача мяча действуя в парах 3. П/и Эстафета «На оленьих упряжках» 4. Игра. «Кого встретили в лесу?»  Раз, два, три, четыре, пять.	Ходьба.

«Социально-коммуникативное развитие»	В П/и упражнять в умении действовать разумно, передвигаться боком, спиной вперед в зависимости от ситуации. Закреплять знания о животных севера.	<b>ОРУ «В тундре»</b> <b>Картинки подкаски.</b> (картотека)	Дети в лес пошли гулять. "Шагать" по руке средним и указательным пальцами обеих рук по очереди. Там живет лиса. Рукой показать хвост за спиной. Там живет олень. Пальцы рук разведены в стороны. Там живет барсук. Кулачки прижать к подбородку. Там живет медведь. Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя	
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега. Определять место отталкивания. Упражнять детей самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты  Закреплять знания о животных севера.	Ходьба в колонне Ходьба гимнастическим шагом. Бег в рассыпную с остановкой на сигнал. Ходьба. <b>ОРУ «В тундре»</b> (картотека)	1. Прыжки в высоту с разбега. (30,40см) - Подлезание под дугу высота: 40см,60см. 2. Эстафета «На оленьих упряжках» 2 раза. 3. П/и «Полярная сова» по типу игры день и ночь. 4 раза.	Игра « <b>Кого встретили в лесу?</b> » (рекомендации логопеда)
<b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Воспитывать умение действовать в команде. Развивать интерес к народным играм		1.П/и «Полярная сова» 6 раз. 2. Русская народная игра «Кондалы». 3. «Перетягивание каната»	Ходьба.

коммуникативное развитие»				
---------------------------	--	--	--	--

**Ноябрь, 2 неделя. Тема: «Животные жарких стран».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развивать силу отталкивания в прыжках на скамейку, укреплять мышцы ног, тренировать равновесие. Закреплять знания о животных жарких стран. Формировать интерес к силовым упражнениям, укрепляющим мышечный корсет	Ходьба в колонне. Ходьба скрестным шагом, на носках, змейкой. Бег змейкой. <b>ОРУ с тренажером короткая резинка</b> (лиана) (конспект сюжетного занятия «Обезьянки»)	1. Ведение мяча, передача мяча и ловля, продвигаясь в парах. 2. Запрыгивание на гимнастическую скамейку, высотой -25 см, спрыгивание с поворотом на 90 градусов. 3. П/и «Ловля обезьян» 4 раза.	Пальчиковая гимнастика. «Жираф, бегемот, дикобраз» (рекомендация логопеда) Ходьба.
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Упражнять в ведении мяча и забрасывания в баскетбольное кольцо. Развивать силу рук в ползание Упражнение «Крокодил»	Ходьба в колонне. Ходьба перекатом с пятки на носок. Бег змейкой, в рассыпную. <b>ОРУ с короткой резинкой</b> (лианой)	1. Ведение мяча между предметами и забрасывание в баскетбольное кольцо. 8 раз. 2. Запрыгивание на гимнастическую скамейку, высотой -25 см, спрыгивание до определённой черты.(расстояние 40,60,80,100см) 4 раза. - ползание «Крокодил»	Гимнастика для глаз «Слоник» (картотека)



«Социально-коммуникативное развитие»			3. П/и «Ловля обезьян» 5 раз.	
<b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Упражнять в простых перестроениях, хорошо знать правая сторона и левая...	Построение в шеренгу, расчет на 1,2. Перестроение в 2 шеренги и в одну. Ходьба змейкой. Бег змейкой и в рассыпную Построение в 2 команды.	1. П/и «Ловля обезьян» 6 раз. 2. Русская народная игра «Кондалы». 3 «Встречная эстафета» 2 раза (с перебрасыванием мяча)	Ходьба.

**Ноябрь, 3 неделя. Тема: «Зимующие птицы».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Упражнять в лазании перекрестной координацией, с переходом с пролета на пролет.  Познакомить со схемой построения перелета птиц: Стайка, клин,	Ходьба в клоне, по диагонали, перестроение в пары. Бег в колонне с захлестыванием голени. Перестроение в клин по схеме. <b>ОРУ № 9.</b> (картотека)	1. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. 6 раз. 2. Прыжки в длину с места, - подтягивание на скамейке. 6 раз. 3. П/и «Мяч через сетку» 2 раза.	П/г «Птички» (реком. логопеда)

<p><b>ООД №2</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в лазании перекрестной координацией, с переходом с пролета на пролет.</p> <p>Познакомить со схемой построения перелета птиц: Стайка, клин.</p>	<p>Ходьба в клоне, по диагонали, перестроение в пары.</p> <p>Бег в колонне с захлестыванием голени.</p> <p>Перестроение в клин по схеме.</p> <p><b>ОРУ № 9.</b> (картотека)</p>	<p>1. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. 6 раз.</p> <p>2. Прыжки в длину с места, - подтягивание на скамейке. 6 раз.</p> <p>3. П/и «Мяч через сетку» 2 раза.</p>	
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Закрепление знаний перелетных птиц.</p>		<p>1. П/и «Перелет птиц».</p> <p>Ведущий называет перелетных птиц, дети бегают, изображая птиц, если ведущий называет зимующих, то дети присаживаются на корточки.</p> <p>2. Эстафеты с препятствиями: -подлезание под дугу в-60см. - прыжки из обруча в обруч. - с обеганием предметов змейкой.</p>	<p>Ходьба.</p>

**Ноябрь, 4 неделя. Тема: «Одежда».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Упражнять в лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейке, выполняя вынос прямой ноги вперед под углом 90 градусов. Закрепить название одежды, дни недели.	Ходьба в колонне Ходьба на ягодицах Бег со сменой направления и направляющего Бег враспынную с остановкой на сигнал и выполнение заданий (встать к гимнастической стенке правым боком, к окну спиной и т д.) <b>ОРУ № 10</b> с короткими лентами (картотека)	1.Лазание по гимнастической стенке - ходьба по гимнастической скамейке -прыжки в длину с места(перед линией отталкивания положить 4-5 больших мяча в ряд) <p align="center">поточно 6 раз.</p> 2. П/И «Мяч водящему» <p align="center">4 раза.</p>	Пальчиковая гимнастика. <b>«В понедельник я кроила»</b> (картотека) Ходьба.
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Упражнять начинать бег из разных исходных положений. Упражнять в лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет слева и справа. Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки. Познакомить детей с содержанием и правилами игры «Охотники и звери»	Ходьба в колонне Перестроение в пары. Ходьба в парах с высоким подниманием ног, скрестным шагом. Упражнение «Ударь в бубен» (толчок одной ногой) с места и с разбега. Ходьба. <b>ОРУ №10</b> с короткими лентами. (картотека)	1.Лазание по гимнастической стенке - ходьба по гимнастической скамейке. <p align="center">6 раз.</p> 2. Бег из разных положений. -стоя на коленях; -сидя ноги с крестно; -спиной к направлению бега; <p align="center">по 2 раза.</p> 3. П/И «Охотники и звери» <p align="center">5 раз.</p>	Пальчиковая гимнастика. <b>«В понедельник я кроила»</b> (картотека) Ходьба.

	Закрепить название одежды, дни недели			
<b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Прививать интерес к подвижным играм.		1. П/И «Охотники и звери» 4 раза. 2. П/И «Мяч водящему» 2 раза. 3.П/И «Мяч бросай имя называй» 5 раз.	Ходьба.

**Декабрь, 1 неделя. Тема: «Головные уборы, обувь».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»	Упражнять в умении начинать бег из разных И.П. Упражнять в лазании по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.  Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне,  Перестроение в пары, ходьба в парах с высоким подниманием ног, скрестным шагом.  Двигательная игра с речью «Ляпы –Тяпы»  <b>ОРУ №11</b>	1. Лазание по гимнастической стенке. - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки. 4 раза.  2. Бег из разных И.п. 4 раза.  4. П/и «Охотники и звери» 5 раз.  Считалка по теме: шапка, шуба... (смотреть картотеку)	Движение по тексту. <b>«Я умею обуваться»</b>  Реком логопеда. (См картотеку)  пальчиковая гимнастика <b>«Новые</b>

«Речевое развитие»	Познакомить с правилами и содержанием игры «Охотники и звери»	(картотека)		<b>кроссовки»</b> (картотека)
<p><b>ООД №2</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>В прыжках в высоту с разбега упражнять в умении определять место отталкивания, слитно выполнять прыжок.</p> <p>Упражнять выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и своего роста.</p> <p>Упражнять детей проговаривать текст, одновременно выполняя соответствующее движение</p> <p>В П\и выбирать способ броска в зависимости от нахождения цели.</p>	<p>Ходьба в колонне, Бег в рассыпную. Двигательная игра с речью «<b>Ляпы –Тяпы</b>»</p> <p><b>ОРУ № 11.</b> (картотека)</p>	<p>1.Прыжки в высоту с разбега - подлезание под дуги высотой: 40, 60, см .4 раза.</p> <p>2. Бег из положения лежа на животе руки согнуты перед грудью.3 раза.</p> <p>Считалка по теме (смотреть картотеку)</p> <p>4. П/и «Охотники и звери» 4 раза.</p>	<p>пальчиковая гимнастика «<b>Новые кроссовки</b>» (картотека)</p>

<p><b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Воспитывать умение действовать в команде.</p>	<p><b>Игра «Зимние забавы»</b>- рекомендация логопеда. (см. картотеку)</p>	<p>Дети делятся на 2 команды. «снежинка», «сосулька».</p> <p>Эстафеты: «Перемени предмет» «Передай снежок» «Построй команду»</p> <p>П/и «Охотники и звери». 4 раза.</p>	<p>Ходьба. Беседа о том как передвигаться когда гололед.</p>
---	---	--	---	--

**Декабрь, 2 неделя. Тема: «Зима. Зимние забавы».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Упражнять в умении правильно выполнять все элементы прыжка в высоту с разбега, добиваться слитности.</p> <p>Упражнять выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия и своего роста.</p>	<p><b>Упражнение на координацию движения развитие и речи «Зимние забавы» (Н. Нищева).</b> Мы бежим с тобой на лыжах, <i>(Дети изображают ходьбу на лыжах.)</i> Снег холодный лыжи лижет. А потом – на коньках, <i>(Изображают бег на коньках.)</i></p>	<p><b>«Снежные завалы»</b> 1. Прыжки в высоту с разбега - подлезание под дуги высотой: 40, 60, см . 6 раз.</p> <p>2. Бег из положения лежа на животе руки согнуты перед грудью. 5 раз.</p> <p>4. П/и «Охотники и звери» 4 раза.</p>	<p><b>П/г «Мы во двор пошли гулять»</b> Реком. Логопеда. (картотека) Ходьба.</p>

<p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Обогащать двигательный опыт детей, развивать творчество.</p> <p>В Пд упражнять в умении прицельно выполнять метание</p>	<p>Но упали мы. Ах! (<i>Падают.</i>) А потом снежки лепили, (<i>Стоят, сжимая воображаемый снежок ладонями.</i>) А потом снежки катили, (<i>Катят воображаемый комок.</i>) А потом без сил упали (<i>Падают.</i>) И домой мы побежали. (<i>Бегут по кругу.</i>)</p> <p>Ходьба, бег врассыпную с короткими лентами, с остановкой музыки упражнение :«Сделай фигуру».</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ №12 (картотека)</b></p>		
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Познавательное</p>	<p>Упражнять в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать в баскетбольное кольцо.</p> <p>Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполнять приседание и поворот на 90 градусов.</p>	<p>Ходьба,</p> <p>Бег врассыпную с остановкой музыки упражнение. «Зимние фигуры».</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ №12 (картотека)</b></p>	<p>1. Ведение мяча через середину зала, правой рукой.</p> <p>- забросить мяч в баскетбольную корзину способом от груди.</p> <p>- возвращаясь вести мяч левой рукой. 5 мин.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, дойти до конца, повернуться на 90гр и прыгнуть с поворотом на 180 гр.</p> <p>3. Прыжки через 6 набивных мячей. 5</p>	<p><b>Проговаривание чистоговорок:</b></p> <p>Ма-ма-ма – вот пришла зима, Инка-инка-инка – падает снежинка, Обы-обы-обы – высокие сугробы. Роз-роз-роз – узоры рисует мороз, Пад-пад-пад – зимой</p>

<p>развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>			<p>раз.</p> <p>4. П/и «Снежки» (снежки из скомканной белой бумаги) дети делятся на 2 команды и перебрасывают снежки на сторону соперника. На сигнал игра останавливается, и игроки подсчитывают снежки. У какой команды снежков меньше та и победила.</p>	<p>один снегопад,</p> <p>Вик-вик-вик – дети лепят снеговик,</p> <p>Баба-баба-баба – красуется снежная баба,</p> <p>Ёд-ёд-ёд – лежит на речке лёд.</p>
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Воспитывать умение действовать в команде.</p>		<p>Дети делятся на 2 команды.</p> <p>«снежинка», «сосулька».</p> <p>Эстафеты: «Перемени предмет»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Передай снежок»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Переправа» (на ватрушках)</p> <p>П/и «Взятие снежного городка».</p> <p>4 раза.</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Беседа о том почему нужно в мороз одевать варежки.</p>



## Декабрь, 3 неделя. Тема: «Мое здоровье. Спорт».

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Упражнять в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3метра. Закрепить умение выполнять толчок двумя ногами в определенном направлении при спрыгивании со скамейки, мягко приземляясь на согнутые ноги. Формировать представление о спортивной игре Баскетбол. Обогащать словарь детей ласковыми названиями частей тела.	Ходьба в колонне. Перестроение в пары путем расхождения через середину зала. Ходьба на носках и пятках. Подскоки в парах. Ходьба в колонне. <b>ОРУ №13</b> (картотека)	1.Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 метра. (Спортивная игра Баскетбол, за попадание в кольцо команда получает 2 очка) 8 раз. 2.Ползание по- пластунски по матам. 3. Спрыгивание с куба справа, слева, прямо на расстоянии 1 метр. 6 раз. <b>П/и «Крутые горки»</b> по типу конкурса «Большие гонки» (дети четверками по сигналу должны залезть на гимнастическую стенку не пропуская реек) 2 раза..	<b>«Назови ласково»</b> Конспект развлечения «В городе Здоровячков»
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Закрепить умение выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой. При спрыгивании побуждать выпрыгивать вверх, увеличивая силу отталкивания. В подвижной игре	Ходьба в колонне. Перестроение в пары путем расхождения через середину зала. Ходьба на носках и пятках. Подскоки в парах. Ходьба в колонне. <b>ОРУ №13</b> (картотека)	1.Метание вдаль мешочков весом 200гр и снежков из бумаги. 8 раз. (обратить внимание какой предмет летит дальше и почему) 2.Ползание по- пластунски по матам. 3. Спрыгивание с куба справа, слева,	<b>«Назови ласково»</b> Конспект развлечения «В городе Здоровячков»

«Социально-коммуникативное развитие»	упражнять в быстром беге, используя ускорение мелкими шагами.		прямо на расстоянии 1 метр. 6 раз. 4.П/И «Перемени предмет»	
<b>ООД №3 на воздухе.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Обогащать знания детей зимними видами спорта.  Воспитывать командный дух.		Эстафеты: «Лыжные гонки» на одной лыжне. «Хоккей» (клюшкой забить шайбу в ворота) «Скелетон» (лежа на санках, отталкиваться руками и ногами) П/и Снежки» 2 раза.	

**Декабрь, 4 неделя. Тема: «Новогодний праздник».**

<b>ООД Интеграция образовательных областей.</b>	<b>Задачи.</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
		<b>Вводно -подготовительная часть</b>	<b>ОВД, П/и</b>	<b>Заключительная часть</b>
<b>ООД №1</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Развивать у детей силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед-вверх. В прыжках в длину с места побуждать выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка.	Ходьба в колонне Ходьба спортивным шагом Ходьба спиной вперед Боковой галоп Ходьба	1. Метание вдаль от груди набивного мяча. 6 раз. 2. Прыжки в длину с места. До какой игрушки допрыгнешь? Предложить детям сначала назвать, а потом прыгнуть. 6 раз. 3. Игра под музыку «Елочки-пенечки»	Игра «Ручеек» под музыку «Новогодний хоровод» Хоралова.

<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>В подвижной игре развивать умение самостоятельно проводить игру.</p>			
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Знакомство с новыми играми.</p> <p>Развитие творчества в движении, свободы и артистизма.</p>	<p>Ходьба,</p> <p>Бег врассыпную с остановкой музыки</p> <p>упражнение. «Зимние фигуры».</p> <p>Ходьба.</p>	<p>1.Игра под музыку «Елочки-пенечки».</p> <p>2.Эстафета «Прыжки в мешках»</p> <p>3. Игра «Быстро возьми кубик» на выбывание.</p> <p>4. Эстафета «Слепи снеговика»</p>	<p>Игра «Ручеек» под музыку «Новогодний хоровод» Хоралова.</p>
<p><b>ООД №3 на воздухе.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Воспитывать командный дух.</p>		<p>1.П/И «Северный и южный ветер»</p> <p>3 раза.</p> <p>2. Эстафета «Переправа» на ватрушках.</p> <p>3. . Эстафета «Слепи снеговика».</p>	<p>Ходьба.</p>

## Январь, 2 неделя. Тема: «Посуда».

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1, №2</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Развивать у детей умение проводить знакомые ОРУ со сверстниками самостоятельно</p> <p>Предложить самостоятельно выбрать вид движения и подготовить оборудование</p> <p>Упражнять детей придумывать игры с помощью «Колес Лулия»</p>	<p>Ходьба в колонне со сменой ведущих и сменой разных видов ходьбы.</p> <p><b>ОРУ «Посуда»</b> (картотека)</p>	<p>Предложить детям выбрать вид занятия самостоятельно и подготовить себе условия и ответить на вопрос, что развивает это движение.</p> <p>По сигналу поменять вид движения.</p> <p>П/и с помощью «Колес Лулия».</p> <p>Авторская наработка.(картотека игр)</p>	<p>Игра малой подвижности <b>«Посуда»</b></p> <p>Рекомендация логопеда. (Картотека)</p>
<p><b>ООД №3</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Знакомство с новыми играми.</p> <p>Закаливание организма.</p>	<p>Встать на лыжи, закрепить крепление.</p> <p>Упражнения, стоя на лыжах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перемени руки</li> <li>- лыжник</li> <li>- подними носок лыжни</li> <li>-повороты на лыжах.</li> <li>-вперед-назад.</li> </ul>	<p>Свободное передвижение на лыжах за инструктором по площадке.</p> <p>П/и «Два Мороза» «Южный и северный ветер» (по 2 раза)</p>	<p>Инструктаж «Как ухаживать и переносить лыжи».</p>

<p>развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>				
<p><b>Январь 3 неделя. Тема «Продукты питания»</b></p>				
<p><b>ООД №1</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Уточнить выполнение броска от груди с замахом при метании вдаль набивного мяча.</p> <p>В прыжке в длину с разбега закрепить отталкивание одной ногой, приземляться на две ноги.</p> <p>Развивать воображение, уметь показать задуманное.</p> <p>В игре призывать к взаимовыручке, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>.</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p>Бег в рассыпную с остановкой на сигнал «Сделай фигуру»</p> <p>Перестроение в 4 колонны.</p> <p><b>ОРУ № 13</b>, на скамейках. (картотека)</p>	<p>1.Метание набивного мяча вдаль с круговым замахом.(посменно)браз.</p> <p>2. Прыжки в длину с разбега</p> <p>- последовательное подлезание под 3 препятствия разной высоты. 6 раз.</p> <p>3. Эстафета «Репка» 2 раза.</p> <p>П/и «Витамин и микроб» -2 раза.</p>	<p><b>П/г «Кашка»</b></p> <p>(картотека)</p>

ООД № 2.			2. Прыжки в длину с разбега- ходьба на ладонях и ступнях спиной вверх «ходячий стол». 6 раз.	
ООД №3 (на воздухе)	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Продолжать знакомить с правилами ходьбы на лыжах.	Встать на лыжи, закрепить крепление. Упражнения, стоя на лыжах: -перемени руки - лыжник - подними носок лыжни -повороты на лыжах. -вперед-назад.	Свободное передвижение на лыжах за инструктором по площадке. П/и «Два Мороза» 3 раза. «Южный и северный ветер» 2 раза.	Инструктаж «Как ухаживать и переносить лыжи».

**Январь, 4 неделя. Тема: «Наш дом, наша квартира. Бытовые приборы».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
ООД №1 «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»	Упражнять в бросание мяча партнеру на заданное расстояние в определенном направлении. Оценить правильность выполнение прыжка в длину с места в количественном	Ходьба в колонне, перестроение в пары, ходьба на носках, между мячами, прыжки через мячи двумя колоннами  Ходьба. ОРУ №14 с большими мячами.	1.Перебрасывание и ловля мяча в парах: расстояние 3-4 метра. 8- 10 раз. 2. Прыжки в длину с места, подтягивание на скамейке, лежа на животе. 4-5 раз. П/и «Ловля обезьян» 4 раза.	<b>ИГРА «ШВЕЙНАЯ МАШИНА»</b> Дети правой рукой делают круговые вращения в кисти и локте, левая рука как бы выполняет мелкие движения, характерные для работы иглой.

«Речевое развитие»	показатели. В п/и закрепить умение быстро переходить от бега к лазанию. Привлечь внимание к точности передачи движений.			Затем движения меняются: левая рука делает круговые движения, правая – движение иголки. Движения рук производятся под ритмичное проговаривание: «тук-тук-тук».
<p>ООД №2</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p>	<p>Упражнять в перебрасывании и ловле большого мяча, быстро реагируя на летящий мяч, выполняя по мере необходимые дополнительные движения: вперед, в сторону, назад.</p> <p>Оценить правильность выполнения прыжков в длину с разбега.</p> <p>В П\и развивать способность быстро выполнять лазание перекрестной координацией.</p>	<p>Ходьба в колонне, ведение мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вдоль стены, правой рукой;</li> <li>-вдоль другой – бегом;</li> <li>-третьей - левой рукой;</li> <li>- четвертой –бегом.</li> </ul> <p><b>Ходьба. ОРУ №14 с большими мячами.</b></p>	<p>. 1.Перебрасывание и ловля мяча в парах: с изменением расстояния 4-5метров. 8- 10 раз.</p> <p>2. Прыжки в высоту с разбега, подтягивание на скамейке, лежа на животе. браз.</p> <p>П\и «Ловля обезьян»</p> <p>4 раза.</p>	<b>ИГРА «ШВЕЙНАЯ МАШИНА»</b>
ООД №3 (на воздухе)	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Продолжать знакомить с	Встать на лыжи, закрепить крепление. Упражнения, стоя на лыжах: -перемени руки	Свободное передвижение на лыжах за инструктором по площадке. П/и «Два Мороза» 3 раза. «Южный и северный ветер»	Инструктаж «Как ухаживать и переносить лыжи».

	правилами ходьбы на лыжах.	- лыжник - подними носок лыжни -повороты на лыжах. -вперед-назад.	2 раза.	
--	----------------------------	--	---------	--

**Февраль, 1 неделя. Тема: «Семья».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1,№2</b> «Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое</p>	<p>Развивать силу толчка, закрепить умение выполнять толчок одной ногой, а приземляться на 2 в прыжках на 2 мата с разбега.</p> <p>Приучать быстро переходить от подлезания к лазанию перекрестной координацией.</p> <p>Упражнять переходить с одного пролета на другой гимнастической стенке.</p> <p>Формирование желания к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Восприятие музыки и движений в едином.</p>	<p>Ходьба в колонне, ходьба на носках и перестроение в пары, путем расхождения через середину зала, ходьба «пингины» и перестроение в четверки.</p> <p><b>ОРУ в четверках №15.</b> (картотека)</p> <p>На втором занятии выполнить упражнения под медленную инструментальную музыку.</p>	<p>1.Прыжки на гимнастический мат с разбега;</p> <p>- подлезание под дугу, пролезание в обруч;</p> <p>- лазание по гимнастической стенке, с переходом на другой пролет. (4-5 раз.)</p> <p>2. П/и «В чьей команде меньше мячей» 3 раза.</p>	<p><b>П\г «Кто живет у нас в квартире»</b></p> <p>(картотека)</p>



развитие»			
<b>ООД №3</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта  Продолжать знакомить с правилами ходьбы на лыжах.	Ходьба по лыжне в свободном темпе.	Переноска лыж до места хранения, очищение от снега, складывание лыж.

**Февраль, 2 неделя. Тема: «Профессии. Инструменты».**

ООД <b>Интеграция образовательных областей.</b>	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1.</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»	Упражнять подбрасывать мяч точно перед собой и ловить маленький мяч двумя руками и одной. Согласовывать движения рук и ног.  Развивать умение выбирать способ подлезания с учетом высоты препятствия и своего роста.  В п/и закрепить умение быстро начинать бег из разных и.п.	Ходьба в колонне, Ходьба с высоким подниманием колен.  Бег врассыпную с остановкой на сигнал Упражнение «Фотограф»  Ходьба.  <b>ОРУ с маленьким мячом № 16</b> (карточка)	1.Подбрасывания маленького мяча одной рукой, ловля двумя; - подбрасывание одной, ловля этой же рукой; -отбивание сбоку правой и левой рукой; -Перебрасывания мяча в воздухе из одной руки в другую. 2. Подлезание под ряд дуг высотой: 35см,50см, 60см, и обруч. - ходьба по скамейке (и.п. рук дети придумывают сами) 4 раза. П/и «Мы веселые ребята»	<b>П/г «Пальчики-строители»</b> (карточка) Ходьба.

	Развивать воображение, уметь показать задуманное.		Бег из разных и.п. Н.В. Полтавцева стр101. 5 раз.	
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»	Развивать выполнять бросок от плеча с замахом и без него в висящий мяч. Упражнять в ползании пластунским способом. В подвижной игре передвигаться разнообразно и экономно. Упражнять выполнять движения с проговариванием текста одновременно.	Ходьба в колонне, перестроение в пары, ходьба с высоким подниманием колен, скрестным шагом. Упражнение «Ударь в бубен» прыжок с разбега толчком одной ногой. Ходьба. <b>ОРУ с маленьким мячом № 16</b> (картотека) Прыжки с отбиванием мяча одной рукой.	1.Метание маленьким мячом в висящий большой мяч с расстояния 3-4 метров. 2. ползание пластунским способом по матам. 3. П/и «Ловишка бери ленту» 4 раза.	<b>П/г «Пальчики-строители»</b> (картотека) Ходьба.
<b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Продолжать знакомить с правилами ходьбы на лыжах	Игры эстафеты на санках и ледянках: «Переправа» в парах на санках. Скольжение, лежа на санках на животе, отталкиваясь руками и ногами. Кто быстрее. Ходьба по лыжне в свободном темпе.		Переноска лыж до места хранения, очищение от снега, складывание лыж.

## Февраль 3 неделя. Тема: «Наш город».

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитность выполнения разбега и толчка.</p> <p>Упражнять детей в выполнении кувырка вперед.</p> <p>Закрепить умение выполнять метание в вертикальную цель, с разного расстояния.</p> <p>В п/и упражнять быстро переходить от подлезания к лазанию.</p>	<p>Ходьба в колонне,</p> <p>Ходьба спиной вперед, ходьба двумя колоннами противходом, ходьба двумя колоннами змейкой.</p> <p>Прыжки поочередно на одной ноге с продвижением.</p> <p><b>ОРУ № 19</b> (картотека)</p>	<p>Подгрупповой способ тренировки.</p> <p>1.Кувырок вперед: из упора присев, опираясь выставленными вперед руками, оттолкнуться ногами, согнуть руки и , перенося вес тела на них, подтянуть голову к груди, опираясь на лопатки, перекатится, захватить руками голени.-</p> <p>6 раз</p> <p>2. Прыжки в длину с разбега на мат.</p> <p>8раз</p> <p>3. Метание в висящий большой мяч с расстояния 2,5 метров, 3 м.</p> <p>8 раз.</p> <p>4. П/и «Лиса в курятнике»</p> <p>4 раза.</p>	<p>«Люблю по городу гулять»</p> <p>(координация речи с движением) Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать.</p> <p>Пушкина – раз, Пирогова – два. Парк Победы – три. А четыре – я живу в квартире. Пять-гуляю в парке я опять. Шесть – на Волгу я схожу, И на волны погляжу. Семь – Дворец Культуры, Красив, огромен, На концерт туда хожу.. Восемь ёлка – в Новый год. Девять- повстречался мне, Памятник большой войне. Я тихонько постою и цветочки положу! Десять – наш стадион «Кристалл» он</p>

				большой. В магазине хлеб куплю, Очень город я люблю! Ходьба.
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Речевое развитие»	Упражнять в ползании пластунским способом. Воспитывать патриотические чувства любовь к Родине, знакомить с родами войск, с действиями воинов в вооруженных силах. Упражнять выполнять движения с проговариванием текста одновременно.	Ходьба в колонне, под марш «Славянки», перестроения, равнение на середину, оттягивая носок. Боковой галоп вправо, и влево. Ходьба. Разминка с выполнением ОРУ под музыку: «Яблочко» «Первым делом самолеты» «Гимн морских пехотинцев»	1. Кувырок вперед. браз 2. Метание мешочка в корзину с расстояния 3м с и.п. лежа. 8раз 3. Прыжки в высоту с разбега: высота-30, 35 см. 6 раз Эстафеты: «Полевая кухня», «военный шофер»- смотреть конспект физкультурного развлечения.	«Люблю по городу гулять» Ходьба.
<b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Продолжать знакомить с правилами ходьбы на лыжах	Игры эстафеты на санках и ледянках: «Переправа» в парах на санках. Скольжение, лежа на санках на животе, отталкиваясь руками и ногами. Кто быстрее. Ходьба по лыжне в свободном темпе.		Переноска лыж до места хранения, очищение от снега, складывание лыж.

**Февраль 4 неделя. Тема: «День защитника отечества».**

<b>ООД</b>	<b>Задачи.</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>
------------	----------------	--

Интеграция образовательных областей.		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Упражнять в метании маленьким мячом в вертикальную цель. Развивать умение регулировать силу броска в зависимости от расстояния до цели.</p> <p>В прыжках в высоту с разбега, обратить внимание на выпрыгивание вверх, вынос рук вперед, для сохранения равновесия.</p> <p>Познакомить детей с выполнением кувырка вперед.</p> <p>Развивать воображение, уметь показать задуманное.</p>	<p>Ходьба в колонне,</p> <p>Ходьба двумя колоннами гимнастическим шагом, спортивным шагом. Ходьба. Боковой галоп вправо, влево.</p> <p>Разминка с выполнением ОРУ под музыку:</p> <p>«Яблочко»</p> <p>«Первым делом самолеты»</p> <p>«Гимн морских пехотинцев»</p>	<p>Подгрупповой способ тренировки.</p> <p>1.Кувырок вперед: из упора присев, опираясь выставленными вперед руками, оттолкнуться ногами, согнуть руки и , перенося вес тела на них, подтянуть голову к груди, опираясь на лопатки, перекатится, захватить руками голени.- 6 раз</p> <p>2. Прыжки в высоту с разбега, 30, 35 см. 6 раз.</p> <p>3. Метание в висящий большой мяч с расстояния 2,5 метров, 3 м. 6 раз.</p> <p>Эстафеты: «Разведчики», «Переправа», «Саперы» - смотреть конспект физкультурного развлечения</p>	<p>Упражнения под текст.</p> <p><b>«Пограничник»</b></p> <p>(картотека)</p> <p>Ходьба.</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное</p>	<p>Упражнять в ползании пластунским способом.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства любовь к Родине, знакомить с родами войск, с действиями воинов в вооруженных силах.</p> <p>Упражнять выполнять</p>	<p>Ходьба в колонне, под марш «Славянки», перестроения, равнение на середину, оттягивая носок. Боковой галоп вправо, и влево.</p> <p>Ходьба.</p> <p>Разминка с выполнением ОРУ под музыку:</p> <p>«Яблочко»</p>	<p>1.Перекаат боком. 6 раз</p> <p>2. Метание мешочка в корзину с расстояния 3м с и.п. лежа. браз</p> <p>3. Прыжки в высоту с разбега: высота- 30, 35 см. 6 раз</p> <p>Эстафеты: «Полевая кухня», «военный шофер»- смотреть конспект физкультурного развлечения.</p>	<p>Упражнения под текст.</p> <p><b>«Пограничник»</b></p> <p>(картотека)</p> <p>Ходьба.</p>

развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	движения с проговариванием текста одновременно.	«Первым делом самолеты» «Гимн морских пехотинцев»		
<b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Продолжать знакомить с правилами ходьбы на лыжах	Игры эстафеты на санках и ледянках: «Переправа» в парах на санках. Скольжение, лежа на санках на животе, отталкиваясь руками и ногами. Кто быстрее. Ходьба по лыжне в свободном темпе.		Переноска лыж до места хранения, очищение от снега, складывание лыж.
<b>Итоговое мероприятия физкультурный праздник «Богатырские забавы». (конспект)</b>				

**Март 1 неделя. Тема: «Мамин праздник».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1.</b> «Физическое развитие» «Познавательное	В прыжках в длину с разбега побуждать детей к выполнению энергичного толчка, слитному выполнению	Ходьба в колонне Ходьба на носках с закрытыми глазами Ходьба с разным	1. Прыжки в длину с разбега. браз. 2. Подлезание под последовательный ряд дуг.	Движение и речь. « <b>Мамины помощники</b> » Дружно маме помогаем,

<p>развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>разбега и толчка.</p> <p>Упражнять в умении выбирать способ для быстрого подлезания под препятствия разной высоты.</p> <p>Познакомить с содержанием и правилами игры «Ловишки с мячом».</p>	<p>положением для рук.</p> <p>Бег с захлестыванием голени</p> <p>Бег с изменением направления по сигналу.</p> <p>ОРУ №20 (картотека)</p>	<p>Высота: 60,50,40см, пролезание в обруч. 6 раз.</p> <p>3. Подтягивание на скамейке, лежа на животе с различным положением ног 3 раза.</p> <p>П/И «Ловишки с мячом».</p> <p>5 раз</p>	<p>Пыль повсюду вытираем.</p> <p>Мы белье теперь стираем,</p> <p>Полощем, отжимаем.</p> <p>Подметаем все кругом</p> <p>И бегом за молоком.</p> <p>Маму вечером встречаем,</p> <p>Двери настежь открываем,</p> <p>Маму крепко обнимаем.</p>
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Упражнять в выполнении группировки при запрыгивании на скамейку. Развивать сохранять равновесие в спрыгивании с поворотом на 180 и 360 градусов.</p> <p>Упражнять в быстром переходе к подлезанию разными способами.</p> <p>Прививать детям заботу к старшим, побуждать оказывать им помощь, через игры эстафеты.</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p>Ходьба «спортивная ходьба»</p> <p>Ходьба с высоким подниманием колен.</p> <p>Бег с выносом прямых ног.</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ №20</b> (картотека)</p>	<p>1.Прыжки на гимнастическую скамейку покрытую матом в-30см</p> <p>Спрыгивание с поворотом 180,360 градусов.</p> <p>Выполнять тройками. 4 раза.</p> <p>2. подлезание под дуги: в-40,50,60см. 4раза.</p> <p>3. Эстафета для мальчиков:</p> <p>«Подмети пол» - веником загнать мяч в ворота.</p> <p>Эстафета для девочек:</p> <p>«Развесь белье» - повесить платочки на веревку прищепками.</p>	<p>«Мамины помощники»</p>
<p><b>ООД №3</b></p> <p>«Физическое</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и</p>	<p>Ходьба по лыжне в быстром темпе.</p>		<p>Переноска лыж до места хранения,</p>

развитие» «Познавательное развитие»	обогащение двигательного опыта Продолжать знакомить с правилами ходьбы на лыжах. Приучать детей правильно дышать при быстрой ходьбе.		очищение от снега, складывание лыж.
--	---	--	-------------------------------------

**Март 2 неделя. Тема: «Наша страна. Москва-столица нашей Родины».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально – коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Закрепить умение выполнять ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо. Развивать способность лазать перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой. Познакомить с содержанием и правилами игры «Лягушки и цапли» Упражнять в мягком выполнении запрыгивания.	Ходьба в колонне Ходьба между большими мячами Ходьба перешагивая мячи. Прыжки на двух ногах через мячи. Прыжки на одной ноге между мячами. Ходьба. <b>ОРУ №21</b> с большим мячом (картотека)	1. Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо. браз. 2. Лазание по гимнастической стенке, переход на пролет и спуск. 6 раз. 3.П/И «Лягушки и цапли». 5 раз	Ходьба под песню Россия. В исполнении О.Газманова.



	Вызывать чувство гордости за нашу страну.			
<b>ООД №2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально – коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»	Упражнять в ведении и передачи мяча партнеру. Закрепить умение бросать от головы двумя руками, сочетая движение рук и энергичное выпрямление ног. Развивать способность лазать перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой. В подвижной игре предложить самостоятельно выбирать высоту для запрыгивания. Приучать детей под знамя стоять смирно.	Построение в шеренгу. Команда смирно, ребенок с флагом России проходит круг почета. Звучит гимн Российской Федерации. Ходьба в колонне. Бег в колонне с ускорением и замедлением темпа.	1. Ведение и передача мяча партнеру в парах и забрасывание в баскетбольное кольцо. 6 раз. 2. Лазание по гимнастической стенке, переход на пролет и спуск. 6 раз. 3. П/И «Лягушки и цапли». 5 раз	Ходьба.
<b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Познакомить с народной игрой «Третий лишний»	1. П/И «Ловишки с мячом» 2. Народная игра «Третий лишний» 3. П/И « Расставь посты».		Ходьба.

**Март, 3 неделя. Тема: «Транспорт. Строительные механизмы, Техника».**

НОД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1,№2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>В прыжках в длину с места, упражнять в слитном выполнении замаха, толчка и приземления.</p> <p>В перебрасывании мяча в парах развивать умение выпускать предмет по дугообразной траектории, ловить, захватывая с боков, развивать реакцию на летящий мяч.</p> <p>В подвижной игре, упражнять в быстром влезании на гимнастическую стенку, используя перекрестную координацию.</p> <p>Воспитывать командный дух.</p>	<p>Построение в шеренгу.</p> <p>Ходьба на месте не отрывая носков ног от пола, поочередное поднятие пяток как можно выше.</p> <p>Ходьба в колонне со сменой направляющего.</p> <p>Боковой галоп.</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ №22.</b> (картотека)</p> <p>На втором занятии выполнить упражнения по показу ребенка.</p>	<p>1.Перебрасывание и ловля большого мяча в парах. (расстояние- 3-4м) 8-10 раз.</p> <p>2. «Конвейер на заводе»</p> <p>Прыжки в длину с места.</p> <p>-подлезание под дугу в-40см.</p> <p>-пролезание в обруч боком.</p> <p>браз.</p> <p>3.П/И «Пожарные на учении»</p> <p>3 раза.</p>	<p>Ходьба с заданием: узкая дорога –в колонне;</p> <p>Широкая –парами;</p> <p>Много дорог-врассыпную;</p>
<p><b>ООД №3</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p> <p>Воспитывать у детей организованность и желание играть в коллективе.</p>	<p>1. П/И «Чье звено быстрее соберется» 4-5 раз.</p> <p>2. П/И «Перебежки» по световому сигналу.</p> <p>Желтый флажок –обычный бег;</p> <p>Синий флажок – подскоками;</p> <p>Зеленый флажок – прыжки на двух ногах;</p>		

«Социально – коммуникативное развитие»	Развивать реакцию на световой сигнал.	3. «Море волнуется» 4 раза.	
--	---------------------------------------	-----------------------------	--

**Март, 4 неделя. Тема: «Строение человека».**

НОД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В прыжках в длину с места побуждать детей согласовывать движения рук и ног для увеличения силы толчка.</p> <p>Упражнять в подтягивании на скамейке лежа на животе. Оценить, при каком положении ног подтягиваться труднее.</p> <p>В П/И упражнять в точной передаче мяча, правильной ловле.</p> <p>Распределять внимание на действия с мячом и бег.</p> <p>Обогащать, активизировать и расширять словарь по</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Бег с остановкой на сигнал: ходьба, не отрывая носков ног от пола, одновременно выполняя движения руками (вперед, в стороны, вверх)</p> <p><b>ОРУ</b> по показу детей на различные части тела по желанию.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места «До какой игрушки допрыгнешь» 90,100,110,120см.(кукла, машина, пирамидка, скакалка) 3 раза.</p> <p>2. Подтягивание на скамейке, лежа на животе: ноги прямые вместе, ноги прямые в стороны, ноги согнуты и с грузом. 3 раза.</p> <p>3. П/И «Поменяйтесь местами» ( по типу встречной эстафеты) 3 раза.</p>	<p>Д/И «Сложи из частей человека»</p> <p>Детей разделить на 4 команды.</p> <p>Каждой команде дается дидактический набор.</p> <p>Ходьба.</p>

	теме «Части тела – мои помощники». Усваивать названия частей тела человека, их функций (глазами видим, ушами слышим, носом дышим и т.д.).			
<p><b>ООД №2.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В прыжках в высоту с разбега, упражнять в слитном выполнении разбега и толчка. Привлечь внимание к отталкиванию вперед-вверх.</p> <p>Закрепить умение бросать набивной мяч вдаль.</p> <p>Развивать силу.</p> <p>В п/и упражнять в точной передаче мяча и ловле.</p> <p>Обогащать, активизировать и расширять словарь по теме «Части тела – мои помощники». Усваивать названия частей тела человека, их функций (глазами видим, ушами слышим, носом дышим и т.д.).</p>	<p>Ходьба в колонне.</p> <p>Бег с остановкой на сигнал: ходьба, не отрывая носков ног от пола, одновременно выполняя движения руками (вперед, в стороны, вверх) выполнить под ритмичную музыку.</p> <p>ОРУ по показу детей на различные части тела по желанию.</p>	<p>1. Прыжки в высоту с разбега высота 30, 35, 40 см. 6 раз.</p> <p>2. Метание набивного мяча до игрушек (расстояние 2,5 м, 3 м, 3,5 м, 4 м, 4,5 м)</p> <p>3. П/И «Поменяйтесь местами» 2 раза.</p>	<p>Д/И «Сложи из частей человека»</p> <p>Детей разделить на 4 команды, каждой команде дается дидактический набор.</p> <p>Зрительная гимнастика</p> <p>«Следи за бабочкой»</p>
<p><b>ООД №3</b></p> <p>«Физическое развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта.</p>	<p>1. П/И «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем» (отгадывать виды спорта) 8 раз.</p> <p>2. Народная игра «Третий лишний»</p>		

<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Воспитывать у детей организованность и желание играть в коллективе.</p> <p>Развивать воображение и умение воспроизводить в движении спортивные виды игр.</p>	<p>3. Игра малой подвижности «Расставь посты» 1 раз.</p>	
--	---	--	--

**Март 5 неделя. Тема: «Весна. Перелетные птицы».**

<b>ООД</b> <b>Интеграция образовательных областей.</b>	<b>Задачи.</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
		<b>Вводно -подготовительная часть</b>	<b>ОВД, П/и</b>	<b>Заключительная часть</b>
<p><b>ООД №1,2.</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В прыжках в высоту с разбега, упражнять в слитном выполнении разбега и толчка.</p> <p>Развивать умение сохранять равновесие, наклоняясь вперед.</p> <p>Закрепить умение энергично отталкивать набивной мяч, завершая движение кистью руки.</p> <p>В п/и упражнять выбирать быстрый способ подлезания, и освобождать место для других.</p>	<p>Ходьба в колонне</p> <p>Ходьба гимнастическим шагом.</p> <p><b>Игра «Птицы».</b></p> <p>Перестроение в пары, в тройки, бег в тех же перестроениях. Гуси летят.</p> <p>На сигнал «Буря» птицы приседают</p> <p>Ходьба.</p> <p><b>ОРУ № 23</b> (картотека)</p>	<p>1. Прыжки в высоту с разбега высота 30, 35, 40 см. 6 раз.</p> <p>2. Метание набивного мяча до игрушек (расстояние 2,5 м, 3 м, 3,5 м, 4 м, 4,5 м)</p> <p>3. П/И «Наседка и цыплята» 5 раз.</p> <p>Расставить дуги разной высоты, кто задел спиной дугу во время подлезания, остается одну игру дома, он спинку поцарапал «больны».</p> <p>Оценить под какую дугу труднее подлезать?.</p>	<p>Хороводная игра «Уж ты веснушка весна, с чем ты в гости к нам пришла?» (картотека)</p>

<p><b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Закрепить название перелетных птиц. Познакомить с народной игрой «Ручеек»</p>	<p>1. «Перелет птиц» 5 раз. (площадку разделить на 4 зоны, в каждой зоне птицы: грачи, жаворонки, скворцы, ласточки) Ведущий называет одну группу птиц и они должны перелететь в следующий квадрат, занять место другой группы, а те перелетают дальше, движение всегда в одну сторону. Получается по кругу. 2. «Ручеек» 5 минут.</p>	<p>Ходьба.</p>
--	---	---	----------------

**Апрель 1 неделя. Тема: «Рыбы, морские животные».**

<p><b>ООД</b> <b>Интеграция образовательных областей.</b></p>	<p><b>Задачи.</b></p>	<p align="center"><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>		
		<p align="center"><b>Вводно -подготовительная часть</b></p>	<p align="center"><b>ОВД, П/и</b></p>	<p align="center"><b>Заключительная часть</b></p>
<p><b>ООД №1,2.</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»  «Речевое развитие» «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>В прыжках в высоту с разбега, предложить детям самостоятельно определить расстояние для разбега. Провести связь быстрого разбега и толчка.  В метании в цель упражнять выбирать способ броска в зависимости от местонахождения цели.  В подвижной игре, развивать умение передвигаться боком,</p>	<p>Ходьба в колонне, Ходьба со сменой темпа. Бег со сменой направляющего.  <b>ОРУ с полотном «Подводный мир»</b> (конспект занятия с нетрадиционным оборудованием «полотно» )</p>	<p>1. «Дельфины» Прыжки в высоту с разбега высота 30, 35, 40 см. 6 раз. 2. Метание. ( «Школа мяча») -метание мешочком, в обруч, лежащий на полу с расстояния 4 м -метание большим мячом в большой мяч, висящий в сетке с расстояния 3 м, - метание маленьким мячом в большой мяч, висящий в сетке с расстояния 2,5 м 3. П/И «Ловишка бери рыбку» (по типу Ловишка бери ленту»</p>	<p>Релаксация «Шум моря» Музыкальное сопровождение.</p>

«Художественно-эстетическое развитие»	спиной, сохраняя равновесие и скорость.		5 раз.	
<b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Развивать творчество в движении. Закрепить название морских животных и рыб.	1. П/И Море волнуется» браз. 2. «Ручеек» 5 минут.		Ходьба.

**Апрель, 2 неделя. Тема: «Космос, День космонавтики».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1.</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие»	В прыжках в длину с места, отрабатывать умение отталкиваться вперед-вверх. Упражнять детей в ведении, передаче, забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Развивать согласованность действий партнеров. Закрепить знания о планетах, развивать речь, заучивая считалку, отвечая на вопросы. Формировать	Ходьба в колонне, Ходьба скрестным шагом. Упражнение « <b>Летим в невесомости</b> » (на удержание равновесия) И.п.: руки в стороны. 1 – поднять согнутую в колене правую ногу, сгибая-разгибая в колене отводить ногу назад; то –же левой ногой. По-5 раз. Бег с захлестыванием	1. Прыжки в длину с места. «Прыжок в космическом пространстве». – 5,6 раз. 2. Ведение мяча, передача, ловля, забрасывание в баскетбольное кольцо в парах и с разных позиций. 5 раз. 3. П/и « <b>Космонавты</b> » <b>4 раза.</b> (карточка) 4. игра малой подвижности на творчество « <b>Необычные созвездия</b> » <b>3 раза.</b>	Беседа. Что такое космос? - Как называются люди, которые летают в космос? - Кто такие космонавты? - Каких космонавтов знаете? Ходьба.

<p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>положительное отношение к космонавтам, желание быть похожими на них. Вызывать чувство гордости за Советских людей.</p>	<p>голени.</p> <p><b>ОРУ на степях №1</b> (картотека)</p>		
<p><b>ООД №2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>.Упражнять в умении начинать быстрый бег с разных и.п.</p>	<p>См. ООД№1</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. «Прыжок в космическом пространстве». – 5,6 раз.</p> <p>2. Ведение мяча, передача, ловля, забрасывание в баскетбольное кольцо с хода.</p> <p>3. П/и «Догони свою пару» с разных и.п. 4-5 раз. (картотека)</p> <p>4.Эстафета «<b>Построй ракету</b>» пообразцу из геометрических форм.</p>	<p>Повторить считалку «<b>Планеты</b>» (картотека)</p>
<p><b>ООД №3</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта</p> <p>Обогащать речь новыми словами по теме.</p>	<p>Игры эстафеты: «<b>Переправа</b>» использовать 2 обруча.</p> <p>«<b>Встречная эстафета</b>» - «стыковка кораблей»</p> <p>«<b>Центрифуга</b>» - бег по кругу, с передачей хода, от своего места, (эстафетная палочка)</p>	<p>Повторить считалку «<b>Планеты</b>» (картотека)</p>	
<p><b>Итоговое мероприятия физкультурный досуг «Космическое путешествие» (конспект)</b></p>				



## Апрель, 3 неделя. Тема: «Весенние цветы».

ООД	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>Интеграция образовательных областей.</b>  <b>ООД №1. 2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие»  «Речевое развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»	В прыжках в длину с разбега вырабатывать слитное выполнение разбега и толчка.  Предложить детям вести и забрасывать мяч в баскетбольное кольцо работая в парах. Развивать согласованность действий.  В П/И развивать умение выбирать быстрый способ подлезания с учетом своего роста и высоты препятствия.	Ходьба.  Ходьба двумя колоннами противоходом. Ходьба на носках, перекатом с пятки на носок. Прыжки на одной ноге попеременно с продвижением.  <b>ОРУ №24</b> (картотека)	1. Прыжки в длину с разбега. 6 раз. 2. Введение, передача, и забрасывание в баскетбольное кольцо в парах. 4-6 раз 3. П/И «Кто быстрее к флажку» высота для подлезания 50 см. 4 раза. 4. П/г «Цветок»  Нежный цветок появился в лесу, (Из кистей обеих рук, соединённых в запястьях – «Цветок») Первым встречает он солнце, весну. («Солнышко» из обеих рук) Утром весенним раскрыл лепесток, (Соответственно) В мягкой землице его корешки. (Соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз)	Ходьба.
<b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Закрепить у детей умение	1. П/И «Ловишка с приседанием» 3 раза. 2.П/И « Поменяйтесь местами» с ловлей мяча. 2 раза. 3.П/И «Живые цифры» 5 раз.	П/г «Цветок».	

развитие»	строится в команды, по числу детей, названной цифры.		
-----------	--	--	--

**Апрель, 4 неделя. Тема: «Школьные принадлежности».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<p><b>ООД №1. № 2</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В прыжках в длину с разбега побуждать к достижению высокого результата, используя активный разбег.</p> <p>Упражнять вести и забрасывать мяч в баскетбольное кольцо работая в парах.</p> <p>Развивать согласованность действий.</p> <p>В П/И закрепить умение быстрого лазания перекрестной координации выбирать быстрый способ подлезания с учетом своего роста и высоты препятствия.</p>	<p>Ходьба.</p> <p>Ходьба двумя колоннами выпадами вперед. Ходьба на носках, перекатом с пятки на носок.</p> <p>Бег врассыпную с остановкой на сигнал выполнить задание:</p> <p>пенал- лежа на спине руки вдоль туловища;</p> <p>книга- сидя, наклоняться вперед к носкам ног;</p> <p>портфель –присесть, обхватив колени руками;</p> <p>карандаш – стоя ноги вместе, руки над головой сомкнуты;</p>	<p>1. Прыжки в длину с разбега. 6 раз.</p> <p>2. Введение, передача, и забрасывание в баскетбольное кольцо в парах. 6 раз.</p> <p>3. П/И «Кто быстрее позвонит в колокольчик». Бег, подтягивание на скамейке, подлезание, лазание.</p> <p>4 раза.</p>	<p>Ходьба.</p>

<p><b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»</p>	<p>Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта Закрепить у детей умение строится в команды, по числу детей, названной цифры.</p>	<p>1. П/И «Хитрая лиса» 3 раза. 2. Эстафета « Передал садись» с ловлей мяча. 3 раза 3. П/И «1,2, три не говори, а подпрыгни»</p>	
--	---	--	--

**Май, 1 неделя. Тема: «9 мая. День победы».**

<p><b>ООД</b> <b>Интеграция образовательных областей.</b></p>	<p><b>Задачи.</b></p>	<p><b>Организованная образовательная деятельность</b></p>		
		<p><b>Вводно -подготовительная часть</b></p>	<p><b>ОВД, П/и</b></p>	<p><b>Заключительная часть</b></p>
<p><b>ООД №1. № 2</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Упражнять в использовании энергичного замаха для увеличения дальности при метании вдаль из-за плеча одной рукой. В беге на скорость, развивать способность быстро набирать скорость и удерживать до конца дистанции. В п/и развивать быстроту реакции и выносливость. Разучить с детьми танцевальную</p>	<p>Танцевальная композиция на песню «Я хочу, чтобы не было больше войны»</p>	<p>1. Метание мешочка вдаль. Правой и левой рукой 6 раз. 2. Челночный бег 3раза по 10м, с касанием линии рукой. 2 раза. 3. «Удочка» с длинной скакалкой 5 раз.</p>	<p>Ходьба.</p>

«Речевое развитие»	композицию к празднику.			
«Художественно-эстетическое развитие»				
<b>ООД №3</b> «Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта  Познакомить с новыми словами и их значениями.	1. П/И «Мы веселые ребята» 3 раза. С бегом из разных и.п. 6 раз. 2. Эстафеты « Переправа». (2 обруча) 3 «Понтонный мост» (обручи по количеству детей) 4. «Расставь посты»		

**Май, 2 неделя. Тема: «Лето. Насекомые».**

ООД Интеграция образовательных областей.	Задачи.	Организованная образовательная деятельность		
		Вводно -подготовительная часть	ОВД, П/и	Заключительная часть
<b>ООД №1. № 2</b> «Физическое развитие»  «Познавательное развитие»  «Социально – коммуникативное развитие»	Упражнять в умении регулировать силу отталкивания и направления при отбивании мяча.  Развивать ловкость и скоростные качества, приучать детей экономить время, не подбегать к линии близко, а на расстоянии вытянутой руки.  В подвижной игре	Ходьба в колонне, Ходьба спортивным шагом Бег с высоким подниманием колена.  Ходьба и построение в рассыпную.  <b>ОРУ №21</b> с большим мячом (картотека)	1 «Кто дольше не уронит мяч» Использовать мяч большого размера д-25 см. 2. Челночный бег 3раза по 10м, с касанием линии рукой. 2 раза. 3. П/И «Лягушки и цапли» с запрыгиванием на скамейку высотой-25-30 см. 5 раз.	Ходьба.

<p>«Речевое развитие»</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>				
<p><b>ООД №3</b></p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Познакомить с народной спортивной игрой Городки.</p> <p>В игре «Городки» закрепить умение пользоваться броском прямой рукой сбоку</p>	<p>Спортивная игра «Городки» подгруппами.</p>		

3,4 неделя Мониторинг.