

Логика открытой образовательной деятельности по алгоритмике.

Подготовила Болотова А.А.
воспитатель СПДС №18 «Радуга»

Тема	«Украсим салфетку для мышки»	
Возраст детей	Средняя группа	
Цель:	Создание условий для ознакомления детей с основами программирования.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить умение детей ориентироваться на плоскости и в пространстве; • закреплять знание цветов и фигур; • учить работать со схемой; • закреплять умения следовать алгоритму; 	
Ход		
№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1.	<p>- Ребята, сегодня в волшебном лесу снова праздник, у Мышки день рождения! Мышка пригласила на свой праздник всех жителей и конечно же нашего друга Слоника Ляп – Ляп. Слоп Лип – Лип как всегда нам помог и оставил маршрут подсказку для того, что бы добраться к домику Мышки. Но вот беда, Слопик Ляп – Ляп не купил подарок мышке.</p> <p>- Ребята, а что мы можем подарить Мышке? Какие разные подарки вы назвали, но у нас нету денег, и мы не можем ничего купить. Я предлагаю вам сделать салфетку для мышки. Обратите внимание, на нашем пути встречаются разные фигуры, предлагаю вам собрать все фигур и собрать из них салфетку, по примеру.</p> <p>- Сегодня мы с вами разделимся: кто – то выполняет работу в тетрадях, кто – то будет собирать пазлы. А еще Мышка ожидает гостью из далека, но гостья эта первый раз в волшебном лесу и поэтому ей нужна помощь. Для этого предлагаю команду помощников. Предлагаю выбрать мышек разного цвета, так мы узнаем, кто, где будет работать.</p>	<p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выбирают мышек разного цвета и занимают места соответствующего цвета.</p>
2.	<p>- Слоп Лип – Лип как всегда нам оставил подсказки. На этот раз у нас две подсказки одна для Слопика Ляп – Ляпа, вторая для гостья из далека.</p>	<p>Дети вспоминают, как необходимо пользоваться маршрутом.</p>

	<p>- Давайте рассмотрим подсказку. Напомните, как ей пользоваться, а то я что – то совсем забыла.</p> <p>- Ну что в путь? Занимайте свои места.</p> <p>- Откуда начинается наш путь? Куда мы пойдём? Правильно, прямо к дереву. Сколько шагов нам необходимо сделать к дереву?</p> <p>- Посмотрите мы нашли первую фигуру. Какую?</p> <p>- Что делаем дальше? В какую сторону поворачиваемся? Правильно, в сторону Льва. Дальше сколько шагов делаем? И снова фигура. Какая?</p> <p>- Нам осталось совсем чуть чуть-чуть. Какие наши действия дальше? Поворот, в какую сторону? И осталось сколько шагов? Куда? И мы нашли последнюю фигуру. Какую?</p> <p>- Ну, вот мы и пришли к домику мышки.</p>	<p>Дети выполняют задание, отвечают на вопросы воспитателя</p>
<p>3.</p>	<p>- Мы прошли длинный путь. Куда мы с вами отправились? Что мы нашли по дороге к Мышки? Какие фигуры? Для чего они нам понадобятся? Правильно из этих фигур будет состоять наш подарок для Мышки. Вот такой коврик мы подарим нашей Мышке.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>
<p>4.</p>	<p>- Предлагаю немного размяться, а после смастерить подарок, по примеру.</p> <p>Интерактивная физкультминутка.</p>	<p>Дети выполняют физкультминутку.</p>