

План работы Управляющего совета ГБОУ СОШ №14 на 2022-2023 учебный год

Основная цель деятельности:

осуществление общественно-государственного управления школой.

Основные задачи:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- реализация Программы развития школы;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Состав Управляющего совета

| № п/п | ФИО | Место работы | Должность в Управляющем совете |
|-------|--------------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Косинский Евгений Борисович | ООО ОЗОН | Председатель Управляющего совета |
| 2 | Сухих Юлия Михайловна | адвокат | Заместитель председателя Управляющего совета |
| 3 | Игнатович Элина Геннадьевна | Учитель начальных классов | Секретарь Управляющего совета |
| 4 | Цыпленкова Екатерина Андреевна | Предприниматель | Заместитель председателя Управляющего совета |
| 5 | Богатова Ирина Сергеевна | Учитель начальных классов | Член Управляющего совета |

| | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 6 | Пушкарева Галина Михайловна | Директор школы | Член Управляющего совета |
| 7 | Павлова Татьяна Геннадьевна | Заместитель директора по УВР | Член Управляющего совета |
| 8 | Пироженкова Оксана Владимировна | Заместитель директора по ВР | Член Управляющего совета |
| 9 | Белоглазова Алена Сергеевна | Учитель физики | Член Управляющего совета |
| 10 | Терехина Юлия Эльдаровна | Родитель | Член Управляющего совета |
| 11 | Шалыгина Татьяна Юрьевна | Родитель | Член Управляющего совета |
| 12 | Голубева Ирина Дмитриевна | Учащаяся 11 класса | Член Управляющего совета |
| 13 | Чуева Екатерина Денисовна | Учащаяся 10 класса | Член Управляющего совета |
| 14 | Крестинина Анастасия Валентиновна | Учащаяся 10 класса | Член Управляющего совета |
| 15 | Скоморохова Светлана Андреевна | Учащаяся 9 класса | Член Управляющего совета |

План работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год

| Время проведения | Мероприятие |
|-------------------------|--|
| Август 2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение изменений в составе УС. Определение состава комиссий Управляющего совета на 2022 – 2023 учебный год 2. Организация образовательного процесса в 2022/2023 учебном году. Согласование локальных актов. 3. Организация школьного питания . 4. Принятие плана работы Управляющего совета на 2022-2023 учебный год 6. Утверждение расстановки кадров на 2022-2023 учебный год |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в |

| | |
|------------------------|--|
| 2022 | <p>школе.</p> <p>2. Обеспечение Интернет-безопасности.</p> <p>3. О запрете сбора денежных средств.</p> |
| Январь 2023 | <p>1. Результаты учебной деятельности за I полугодие 2022/2023 учебного года.</p> <p>2. Развитие детского самоуправления. Отчет органов ученического самоуправления (подготовка к педсовету);</p> <p>5. Контроль качества образования</p> <p>6. Выполнение правил внутреннего распорядка персоналом школы с точки зрения сохранения здоровья.</p> |
| Апрель 2023 | <p>1. О ходе подготовки и проведения промежуточной аттестации школьников.</p> <p>2. Рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о работе со спонсорами школы; - о поощрении учащихся школы за учебу и творческие дела; - утверждение перечня учебников, используемых в образовательном учреждении на предстоящий учебный год; - о ходе подготовки к проведению ремонтных работ в учреждении. |
| Май 2023 | <p>1. О ходе подготовки к проведению ремонтных работ в учреждении.</p> <p>2. Отчет и подведение итогов работы Управляющего совета Школы</p> |

Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса

Вопросы взаимодействия с родительским коллективом.

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с Управляющего совета члены родительских комитетов классов объединились в комиссии: по организационным и финансовым вопросам, по контролю реализации обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ, по связи с общественностью и правовому всеобучу, по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий. *Данные комиссии РК являются потенциальными рабочими группами УС, которые позволяют осуществлять взаимодействие УС и РК в следующих вопросах:*

- изучения образовательного заказа родителей, обучающихся, местного сообщества;
- привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками),

- организации и проведения традиционных школьных мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.);
- содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях воспитательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров и др.);
- осуществления профориентационной работы;
- рассмотрения жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав;
- организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей;
- содержания и подготовки публичного доклада.

Взаимодействие Управляющего совета с педагогическим советом ОУ.

Предмет взаимодействия:

- стратегия развития школы;
- лицензирование ОУ,
- процедура промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение условий существования школы в режиме развития,
- повышение оплаты труда работников ОУ и педагогов;
- выбор содержания образования (в том числе «школьного» компонентов) и введение новых образовательных программ;
- выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями;
- награждение и поощрение работников учреждения;
- подготовка публичного доклада;
- оформление образовательного заказа педагогов;
- годовой календарный учебный график;
- контроль экспериментальной, инновационной деятельности ОУ, самообследования деятельности.

Взаимодействие УС с директором школы.

Вопросы взаимодействия:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения;
- организация деятельности рабочих групп (комиссий);
- согласование режима работы учреждения; согласование заявки на бюджетное финансирование;
- утверждение сметы расходования средств;
- вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОУ, выполнение предписаний органов надзора и т. д.);
- обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников;

- решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы;
- подготовка публичного доклада;
- расширение сферы социального партнёрства;
- сдача в аренду закреплённых за учреждением объектов собственности.

Взаимодействие УС с общественностью:

- изучение образовательного заказа местного сообщества;
- решение социальных проблем местного сообщества;
- привлечение внебюджетных средств;
- представление результатов образовательной деятельности в СМИ;
- общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации;
- инициация проведения независимой экспертизы;
- качества образовательных результатов;
- участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей;
- деятельность комиссий (рабочих групп).

Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации УС, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава УС, внутренних и внешних коммуникаций. УС и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.