

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарева
«23» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б. Косинский
«23» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2021 год

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14	3
1. Формальная характеристика	3
2. Характеристика состава обучающихся	3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2020 года	5
II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14	5
1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период	5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период	6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период	6
4. Результаты учебной деятельности	7
5. Результаты внеучебной деятельности	8
III. Содержание и технологии образовательного процесса	9
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	9
2. Здоровьесбережение учащихся	11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся	12
IV. Ресурсы образовательного процесса	15
1. Описание кадрового ресурса	15
2. Описание материально-технического ресурса	16
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	17
VI. Внешние связи и имидж школы	20
1. Партнерство школы	20
2. Общая характеристика социальной активности школы	21
3. Публикации о школе в СМИ	21
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития	22
VIII. Формы обратной связи	29

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, представляемое Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	school14_zhg@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пушкарева Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Серия 63Л01, № 0001210, выдана 15 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000142, регистрационный № 130-15 выдана 29 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия по 25 мая 2024 года

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество класс-комплектов	27	31	28
В том числе:			
• нач. школа	12	12	12
• основная школа	13	17	14
• старшая школа	2	2	2
- на основе ИОТ			
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	2	2	2
Количество уч-ся на конец года (всего):	643	714	717
нач. школа	282	285	301
основная школа	313	385	363
старшая школа	48	44	53
Количество выбывшие (всего):	61	61	49
нач. школа	26	27	27
основная школа	13	28	19
старшая школа	22	6	3
Количество прибывших (всего):	23	28	33
нач. школа	12	12	15
основная школа	11	11	16
старшая школа	0	4	2
Не получили аттестата: об основном	-	-	-
о среднем	-	-	-
Количество второкурсников (всего):	3	1	-
• нач. школа	1	-	-
• основная школа	2	1	-
• старшая школа	-	-	-
Количество уч-ся с аттестатами особого образца: об основном	3	4	1
о среднем	3 (медаль за особые успехи в Учении)	1 (медаль за особые успехи в Учении)	-

Структура состава обучающихся по месту проживания:			
<ul style="list-style-type: none"> • в районе ГБОУ СОШ № 14 • в других микрорайонах 	80%	82%	82%
	20%	18%	18%

*3. Предварительная информация о продолжении обучения
в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14
на июнь 2021 года*

Кол-во выпускников	Из них:								
	Поступают в вуз				Обучение за рубежом	ссуз		ра-бота	иное
	Самарская область		Другие регионы России			НПО	СПО		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет					
22	11	2	4	1		1	3		

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об органе общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

Цели и задачи на 2021 г.:

Задачи:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования через:

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников для снижения расхождения результатов внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
2. Продолжать работу по реализации новых ФГОС:
- создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
 - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
 - обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - отслеживать и квалифицировать рост педагогического мастерства путем проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
3. Реализовать ФГОС в 10-11-м классах;
Повысить качество преподавания истории и обществознания на углубленном уровне до 100%.
4. Усилить работу с детьми, склонными к правонарушениям через формирование правовой культуры учащихся;
Налаживать плодотворные связи между семьей и школой, усиливать роль семьи в формировании жизненной позиции ребенка;
Использовать более интересные формы проведения досуга учащихся;
Развивать самоуправление в классе.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

3. Оценка степени достижения целей

- ***Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения***

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации ФГОС-2. С 1.01.2012 были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной и основной школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ООП НОО и ООП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение ФГОС-2;
- получены и реализуются комплекты оборудования для начальной и основной школы по ФГОС-2;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляющие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО.

- ***Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей***

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методическая работа по использованию развивающих технологий;
- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно-деятельностный подход;
- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса:

- ***Предоставление возможности получения образования в различных формах***

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образовательного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда,

ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната.

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяются персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

В школе организованы занятия внеурочной деятельностью по формированию функциональной грамотности у обучающихся с 5 по 9 класс.

- ***Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе профильного обучения***

Управление ведением профильного обучения:

- Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.
- Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.
- Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации профильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы.

В частности, в рамках школы работает пресс-центр, выпускающий газету «14 школа во всех профилях», создан (совместно с ТГУ) факультатив по физике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум, освоение которого идут в зачет первокурсникам.

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы.

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания лично значимых образовательных продуктов, играющих роль профильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах,

учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

• *Развитие здоровьесберегающей среды*

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях);
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с циклическим меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Патриот»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем);
- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции).

Используются, как традиционные формы работы классные часы, лекции, беседы, так и интерактивные (тренинги, дни профилактики, конкурсы).

На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные ЗОЖ; встречи с наркологами, психологами.

В этом году школа стала участником регионального проекта «Программа развития детского здравоохранения Самарской области». Учащиеся школы участвуют во всех спортивных городских и общешкольных мероприятиях: волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.

• *Формирование активной гражданской позиции*

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей,

в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления, «Российское движение школьников». В мае 2019г. в ряды юнармии вступили 20 учащихся 4б класса, а с сентября 2019г. на базе школы учатся 3 кадетских класса. Дети принимают активное участие в городских и общешкольных мероприятиях, это: поздравление ветеранов с юбилеем на дому, Пост №1, участие в параде на пл. Куйбышева, «Зарница», вахта памяти и т.д.

4. Результаты учебной деятельности

4.1. Итоги окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

год	нач. зв	сред.зв	ст.зв	итого
2019	8	21	4	33
2020	6	13	4	23
2021	не проводилась	17	7	24

5. Результаты учебной деятельности

4.2. Итоги окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

год	нач. зв	сред.зв	ст.зв	итого
2019	8	21	4	33
2020	6	13	4	23
2021	не проводилась	17	7	24

4.3. Участники и призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№	Предмет	класс	Статус участника
1	русский язык	10	призер
2	химия	10	призер
3	экология	10	призер

4.4.Результаты ЕГЭ (средний балл по 100-бальной шкале)

№ п/п	Наименование предмета	2019	2020	2021
1.	Русский язык	74	74	78
2.	Математика	55,6	68	57
3.	Физика	54,4	55,6	47
4.	Биология	-	48	50
5.	История России	53	37	51
6.	Обществознание	59	46	59,6
7.	Литература	52	78	94
8.	География	-	-	62
9.	Информатика	46	-	-
10.	Химия	68,8	-	50
11.	Английский язык	51,5	94	84,5

По наибольшему баллу лидируют предметы математика (84), русский язык (92), литература (94), английский язык (84). По среднему баллу первую позицию занимает тот же русский язык (78) и литература (94) по остальным предметам средний балл ниже 60.

Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в ГБОУ СОШ № 14 в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года показали результаты по предметам: русский язык, обществознание, биология, история, литература.

К сожалению результаты сдачи ЕГЭ выпускниками этого года фиксируют наличие обучающихся, которые не смогли преодолеть минимальные пороги.

Доля неудовлетворительных результатов экзаменов

№	предмет	2019		2020		2021	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	<i>математика (профильный уровень)</i>	0	0	0	0	1	7%
2	<i>русский язык</i>	0	0	0	0	0	0
3	<i>информатика</i>	<i>не выбирали предмет</i>		<i>не выбирали предмет</i>		<i>не выбирали предмет</i>	
4	<i>обществознание</i>	5	42%	4	22%	0	0
5	<i>физика</i>	0	0	0	0	1	25%
6	<i>биология</i>	0	0	0	0	1	30%

7	география	не выбрали предмет		не выбрали предмет		0	0
8	история	1	17%	0	0	0	0
9	химия	не выбрали предмет		1	100%	1	30%
10	литература	0	0	0	0	0	0
11	английский язык	0	0	не выбрали предмет		0	0

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

Все проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ только по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Общие данные выполнения экзаменационных работ

№	Перечень предметов ГИА-9	Результаты ОГЭ						Результаты ОГЭ					
		Средний балл						Средняя отметка					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
балл	кол-во уч-ся	балл	кол-во уч-ся	балл	кол-во уч-ся	качество	ср. отметка	качество	ср. отметка	качество	ср. отметка		
1	математика	16,3	49	Результатам и ГИА признаны результаты промежуточной аттестации		11,2	75	73%	3,8	Результатам и ГИА признаны результаты промежуточной аттестации		25,3	3
2	русский язык	33,1	49			27,4	75	91,8%	4,3			62,6%	3,3

Результаты сдачи ОГЭ первой волны зафиксировали наличие неудовлетворительных оценок, с возможностью пересдачи.

Доля неудовлетворительных результатов экзаменов

№	предмет	Результат основной волны		Результат после пересдачи	
		кол-во	%	кол-во	%
1	математика	12	16%	0	0%
2	русский язык	0	0%	-	-

Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ

Русский язык				Математика			
Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Кол-во завышенных оценок (чел.)
75	49	22	4	75	59	8	8

% совпадений	66%	79%
--------------	-----	-----

6. Результаты внеучебной деятельности

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место</i>
1	Окружной этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	2 место
2	VI городской конкурс чтецов «Самарской Губернии посвящается» в рамках празднования 170-летия Самарской Губернии	Лауреат 3 степени
3	Областной конкурс литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость – в поколениях»	2 место
4	XII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»2021(Художественное слово)	Лауреат
5	XII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»2021(Художественное слово, сочинение, декоративно-прикладное искусство)	1 место Лауреат
6	СПДОД СЮТ Муниципальный конкурс рисунков по тематике безопасности дорожного движения «Новый дорожный знак глазами детей».	2место
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Платформа «Учи.ру»	1место
8	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	3 место
9	Муниципальный конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	1 место
10	Городской конкурс рисунков, посвященный 76-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	1 место
11	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Виват Победа» (художественное слово)	3 место
12	МБУК «МКЦ» Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»	3 место
13	II Международный фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей Star-премиум 2021, декоративно-прикладное творчество.	3 место
14	Городской конкурс рисунков «Мир, который будет лучше»	3 место

15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Платформа «Учи.ру»	1 место
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	2 место
17	XV Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладное творчество «Вишевая фантазия»	2 место
18	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Виват Победа» (художественное слово)	1 место
19	МБУК «МКЦ» Городской конкурс творческих работ «Спорт в моей жизни»	3 место
20	МБУК Жигулевская «ЦБС» Новогодняя литературная викторина «Зимняя сказка»	2 место
21	Муниципальный конкурс, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года(конкурс чтецов)	1 место
22	Муниципальный конкурс, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года(конкурс сочинений)	2 место
23	Городской конкурс рисунков «Обложка для любимой книжки»	2 место, 1 место
24	Территориальный конкурс рисунков и плакатов «Вместе ярче-2020»	1 место
25	Окружной конкурс «История. Традиции. Память поколений.»	2 место
26	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги»	Победитель
27	Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» В рамках Рождественского фестиваля 2021 (конкурс сочинений)	3 место
28	XII областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 2021(художественное слово)	лауреат
29	XII областного Фестиваля детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» 2021 (конкурс сочинений)	3 место
30	Городской литературно творческий конкурс посвященный 69- ому дню рождения г. Жигулевск «Славлю тебя, мой город» 2021 (конкурс сочинений)	3 место

31	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев» 2021 (конкурс сочинений)	3 место
32	Областной конкурс литературно-творческих работ « Память в сердце, гордость – в поколениях »	2 место

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2019	2020	2021
преступления	0	0	0
правонарушения	9 (побои, кража, распитие спиртных напитков)	5 (драка, кража)	5 (побои, кража, распитие спиртных напитков)

Количество детей, поставленных на учет, снизилось.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

В начальной школе педагоги работают по традиционной программе. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 2010 г. в отдельных классах используются элементы технологии развивающего обучения. С 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты, что повлекло за собой смену программ и учебников. Педагоги, работающие в начальной школе оставили за основу авторов традиционных программ и учебников и взяли новые, переработанные под ФГОС НОО учебники тех же авторов.

В основной и старшей школе используются традиционные программы (см. список на сайте школы) по большинству предметов. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и частично внедряется системно-деятельностный подход в обучении. С 2021 года внедряются часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся – математической, естественнонаучной, финансовой, читательской, креативному мышлению.

Используемая технология	Кол-во педагогов, внедряющих технологию	Результат
-------------------------	---	-----------

<u>Информационно-коммуникационная</u> (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	34	- Использование ИКТ на учебных предметах - Создание электронных авторских пособий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерактивных ресурсов.
<u>Проектные технологии</u>	34	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
<u>Игровые технологии</u>	18	Обмен опытом, социализация обучающихся
<u>Исследовательские технологии</u>	16	Участие в научно-практических конференциях на уровне округа и области
<u>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</u>	15	Понимание текста, работа с фрагментами текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
<u>Технология смыслового чтения</u>	34	Осмысленная работа с текстом

С 2004 года в школе реализуется **проектная деятельность** на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. В 8-9 классах результаты защиты итоговой индивидуального предметного проекта заносятся в аттестат. Согласно ФГОС нового поколения на старшей ступени введен предмет Индивидуальный проект, обязательный для каждого обучающегося 10-11 классов.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся
- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организованно проводятся запланированные мероприятия, больше уделяется внимание сохранению здоровья детей, реализуются подпрограммы «Совершенство», «Патриот», «Самоуправление».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол» «Зарница Поволжья», «Зарница».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты» и т.д.
- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях среди школ.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе (не только вечеров и дискотек, а начиная с дежурства и заканчивая влиянием на решения педагогического совета). 20 учащихся школы вступили в ряды ЮНармии. С сентября 2019 года на базе школы обучаются три кадетских класса.

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
2019	644	614	95	546	89	68	11
2020	728	654	90	557	85	97	15
2021	710	634	89	545	86	89	14

2. Здоровьесбережение учащихся

Группа здоровья	2019	2020	2021
I	88	89	87
II	299	316	313
III	210	213	211
IV	4	3	3

V	3	3	2
---	---	---	---

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2019	46%
2020	46%
2021	49%

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром «Семья», ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская» ЦБС, КДЦ, СК «Атлант». Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Продолжается работа по реализации подпрограммы «Совершенство» (формирование здорового и безопасного образа жизни). Для нашей школы эта проблема стоит особенно остро, т.к. большинство учащихся нашей школы помимо основного диагноза имеют целый ряд и других заболеваний:

СТРУКТУРА ХРОНИЧЕСКИХ ПАТОЛОГИЙ

УЧАЩИХСЯ(ДИНАМИКА ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)

ЗАБОЛЕВАНИЕ	Январь 2020	Январь 2021
Сердечно-сосудистая система	27%	27%
Глазная патология	58%	59%
Бронхо-легочные	5%	4%
Нервная патология	28%	26%
Кожные заболевания	7%	6%
гинекологические	5%	4%
Лор-патология	68%	69%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	8%	8%
Ожирение	1	-
Хроническое заболевание почек	9%	7%
Мочевыделительная система	-	-

Поэтому обучение и воспитание ребенка должно приобрести, прежде всего, здоровьесберегающий и оздоровительный характер. Что делалось в этом плане в нашей школе:

- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- проводились спортивные кружковые занятия: «Час здоровья», «Путешествие

потропе здоровья», «Оздоровительный час», «Баскетбол».

- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Веселые старты»; «День здоро-вья» для всех учащихся;

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных под-ростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ:

«Учись общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2», «Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.), «Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.), «Жизнь на перепутье» (6-х кл.). В феврале 2020 г. учащиеся 7-10-х участвовали в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. 92% охвачены горячим питанием.

3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

90% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2014- 2015 уч.г. был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет начальных классов.

№	Исследуемая проблема	год		
		2019	2020	2021
1	Согласны ли вы с законами школьной жизни	100%	100%	100%
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	98%	98%	100%
Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	95%	95%	95%
4	качество преподавания	94%	95%	95%
5	качество воспитательной работы	90%	92%	93%
6	качество внеклассной работы	93%	94%	94%
7	качество организации школьного пространства	98%	98%	98%
8	уровень дисциплины	95%	95%	94%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%

10	уровень психологического комфорта в школе	98%	98%	98%
11	качество профориентационной работы	96%	97%	97%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%
13	Качество организации питания		80%	91%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда
участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей,
связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о.
Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2019	2020	2021
1	Травматизм среди учащихся	1	0	0
2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет
3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	год		
		2019	2020	2021
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет

3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	год		
		2019	2020	2021
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергообеспечения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№	Проверяющая организация	год		
		2019	2020	2021
1	Противопожарная безопасность	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.
2	Инспекция по охране труда	90%	90%	90%

3	Санэпидеминадзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	год		
		2019	2020	2021
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать дневной охранник.

Имеется акт готовности учреждения к 2020-2021 уч.г. без замечаний (см. приложения).

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть на сайте школы <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

Количество административных работников	2019	2020	2021
	4	4	4

Количество вспомогательного персонала	0	0	0
Общее количество педагогических работников	36	39	36
Из них совместителей	3	3	1

Из них:

педагогов с высшей категорией – 15 человек;
 первой категорией – 8 человек,
 всего имеют категории – 23 человек (56%).

Кадровый состав подвижен – но составляет не более 3 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ, декретный отпуск, состояние здоровья).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования, по доступной среде, по выявлению квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, по управлению персоналом организации, по формированию профессионального имиджа педагога.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 85% педагогов имеют высшее образование.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж от **16 лет и более**. Много молодых специалистов по стажу – 9 человек (из них по возрасту – 6 и 3 по стажу)

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогов составляет 44 года, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК, из них в локальных сетях, в Интернет)	2019	2020	2021
	Имеется 51 компьютер, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, мобильный класс для начальной школы – 13.	Имеется 68 компьютеров, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы
Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.
Библиотечный фонд школы (тыс.томов)	35 967 т	35 967 т	35 967 т
Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков

В школе имеется 38 компьютеров со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медицентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: кабинет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии.

Для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в школе имеется 2 пандуса, 2 гусеничных подъемника, по программе «Доступная среда» приобретено оборудование для слабовидящих детей.

В 2019 году получено 2 мультимедийных проектора.

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, списки учебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Отчет об использовании бюджетных средств

В 2021 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц.

Выполнение бюджета за 2021г.(тыс.руб.)

Доходы		Статьи расходов	
Областной федеральный бюджет	28640,9	Зарплата	18631,2
		Налоги	5604,4
		Услуги связи	217,8
		Услуги по содерж. имущества	69,6
		Соц. обеспечение по-мощ. населению	86,8
		Основные средства, материальные запасы	684,2
		Прочие расходы, услуги	3056,8

Распределение ФОТ в 2021 Г. (тыс.руб.)					
	2021г. ФОТ всего	В том числе		в том числе	
		выпл. за кл.рук.	зарплата	спец. фонд.	стимулир. фонд.
Учителя	18924,7	2971,5	15953,2	3257,8	3380,4
Адм.хоз	5310,9	31,6	5279,3	477,4	889,0

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы – 78,1%.

Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие выплаты – 75,0%

Максимальная стимулирующая выплата в % к зарплате – 42,3% (19,3

тыс.руб.) Минимальная стимулирующая выплата в % к зарплате – 2,3%

(1,0 тыс.руб.)

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ № 14 тыс.руб

	2021	2021	2021	2021
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Успех"	Итого
Субсидия на государственное задание	21845,6	23093,1	32041,3	76980,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	21845,6			21845,6
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		23093,1		23093,1
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			32041,3	32041,3
Организация и предоставление начального профессионального образования				0

Организация и предоставление среднего профессионального образования				0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0
Субсидия на иные цели	6795,3	5146,0	1599,7	13541,0
ВСЕГО:	28640,9	28239,1	33641,0	90521,0

VI. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

ЖГК, ГОУ СПО Тольяттинским социально-педагогическим колледжем шко- лой бизнеса «Выбор» (совместное проведение предпрофильной подготовки и элек- тивных курсов в профильном обучении и экономики в профильной группе.)

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» (Совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по про- фильным предметам, совершенствование и организация эколого- просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движе- ния в Самарском Регионе.»

Волжским университетом имени В.Н. Татищева, ТГУ, СИП КРО (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в под- готовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:

- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу;
- экспериментальной базовой площадкой по внедрению ФГОС ООО;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых»;

Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов Центрального округа;
- совместной деятельности по реализации профильного обучения с Волжским

- университетом им. В.Н. Татищева;
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной научно-практической конференции учащихся.

3. Публикации о школе и учителях в 2021 г.

1. Газета «Жигулевский рабочий» № 71, 24.09.2021 г.
2. Газета «Жигулевский рабочий» № 67, 10.09.2021 г.
3. Газета «Жигулевский рабочий» № 33, 14.05.2021 г.
4. Газета «Жигулевский рабочий» № 30, 27.04.2021 г.
5. Газета «Жигулевский рабочий» № 26, 13.04.2021 г.
6. Газета «Жигулевский рабочий» № 25, 09.04.2021 г.
7. Газета «Жигулевский рабочий» № 6, 29.01.2021 г.
8. Газета «Жигулевский рабочий» № 13, 26.02.2021 г.
9. Газета «Жигулевский рабочий» № 18, 16.03.2021 г.
10. Газета «Жигулевский рабочий» № 20, 23.03.2021 г.

VII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение школьной образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - формирование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые происходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.
2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку

личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, наклонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответствующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.

3. Третья причина - необходимость развития школы для выживания. Как можно привлечь учащихся в школу в условиях мегаполиса? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где детей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку и освоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы - это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций. Инновационные проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального до уровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инновация? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины к гражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информационная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Новая учебно-воспитательная система деятельности - использование потенциала краеведения для воспитания нового поколения граждан России. Это опыт работы учителя начальных классов Мельниковой А.В..

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новой для учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивления некоторой части коллектива);

- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику. Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так для организации работы школы был создан Управляющий Совет, в который вошли: специалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);

- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционные методические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;

- программы дополнительного образования детей, поддерживающие основные направления развития школы;

- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;

- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся. В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:

- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального) для обеспечения развития школы;

- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе;

- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепления положительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

VIII. Формы обратной связи

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Пушкарева Г.М. – директор школы;
2. Громова Т.А. – зам. директора по УВР;
3. Павлова Т.Г. – зам. директора по УВР;
4. Гребенчук Н.И. – зам. директора по профильному обучению;
5. Пироженкова О.В. – зам. директора по ВР;
6. Игноватова Н.Ф. – зам. директора по АХЧ;
7. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;

8. руководители МО – Мамаева Н.В.,
Подобутова О.Н.,
Богатова И.С.

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 22 марта 2022 года

Присутствовали:
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.

Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2021 г.

По вопросу заслушали директора школы Пушкареву Г.М. Она ознакомила присутствующих с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2021 г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей директора и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Павлова Т.Г. 26.01.2022 года была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2021 г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2021 г. прилагается).

Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2021 г.

Рекомендовали:

1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2021 г. полными и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 - 26.03.2022, на общих родительских собраниях – 29.03.2022.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**Форма отчета о результатах самообследования
образовательной организации**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

2021 год

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	643	717
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313	363
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	238/42%	272/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не-	человек/%	0/0%	0/0%

	удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,1%	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12,5%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	186/29%	214/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/6%	53/7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/8%	53/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85%	34/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/85%	34/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/15%	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/56%	18/47%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/36%	10/29%
1.29.2	Первая	человек/%	8/20%	10/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	человек/%		

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/24%	9/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/29%	11/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12%	7/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16%	6/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%	64/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	710/100%	715/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарева
«23» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б. Косинский
«23» марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
**структурного подразделения детский сад N 18 «Радуга»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы N 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая
Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа
Жигулёвск Самарской области
за 2021 год**

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/СПДС/

Формальная характеристика СП ДС.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС.

Характеристика состава воспитанников.

Информация о продолжении обучения воспитанников СП ДС.

ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПДС

Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Цели СП ДС на отчетный период.

Оценка степени достижения целей СП ДС за отчетный период.

Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Результаты инновационная деятельность учреждения.

Результаты внешнего контроля СПДС.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных условий

образовательного процесса.

Здоровьесбережение воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников-ко
Обеспечение безопасности пребывания в СП ДС.

РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебного методического)

ресурса образовательного процесса.

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС

Партнерства образовательного учреждения.

Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика Учреждения.

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвска Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад №18 "Радуга";

сокращенное наименование: СПДС №18 "Радуга".

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Деятельность структурного подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы дополнительного образования детей, регламентируется соответствующими локальными актами.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 445351, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, д. 12;

Фактический адрес: 445350, РФ, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Шевченко, д.7-А, тел./факс(8-84862)3-54-45, 3-54-70, e-mail: doo_sch14_zhg@samara.edu.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, « детский сад №18 "Радуга"» расположено в районе Г-1 г. Жигулевск. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют молодые семьи, рабочие – пенсионеры Жигулевской ГЭС, сотрудники сферы обслуживания и малого бизнеса, небольшую часть населения составляют интеллигенция; на территории микрорайона

имеются ГБОУ СОШ №14, №5, детская библиотека, ДМО, филиал ТГУ, городское казначейство, мировой суд, оздоровительный центр, завод медицинских препаратов «Озон», «РусГидро», пожарная часть №10, Жигулевский завод строительных материалов («Евроцементгруп»).

1.3. Характеристика состава воспитанников.

В мае 2021 года 54 воспитанника стали выпускниками детского сада.

На 1 сентября 2020 г. укомплектовано 11 возрастных групп.

№11 Имл. гр. 2-3 лет	– 25 чел.;
№3 Группа раннего развития	
1 год 2 мес. – 2 лет	– 25 чел.;
№2 Имл. гр. 3-4 лет	– 20 чел.;
№4 Имл. гр. 3-4 лет	– 24 чел.;
№10 Средн.гр. 4-5 лет	– 25 чел.;
№ 9 Средн. гр. 4–5	–24 чел.;
№ 1 Старш. гр. 5-6 лет	–27 чел.;
№ 5 Старш.гр. 5-6 лет	–30 чел.;
№6 Подгот.гр.6-7 лет	– 24 чел.;
№7 Подгот.гр.6-7 лет	–25 чел.;
№ 8 Подгот. гр. 6-7 лет	- 23 чел.

Наполняемость 272 человек. Детей с ОВЗ — 77 человек

Режим работы ДОО –12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1 год 2 месяцев до 8 лет при наличии соответствующих условий.

Краткая историческая справка об Учреждении, Организационная структура, Устав ГБОУ СОШ № 14 - представлены на сайте Учреждения

<http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

2.

ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1.

Ц

Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Программа развития СПДС на 2018-2022 гг., представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада в условиях межсетевого взаимодействия с разными ступенями образования, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Отражает стратегическую цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Это со- звучно с Концепцией досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, где представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования и основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования - обеспечение гарантий доступного и качественно- го дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В течение ряда лет коллектив СПДС №18 «Радуга» ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития СПДС, можно отметить, что генеральная цель программы: — Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности СПДС как адаптивного детского сада, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям

участников образовательного процесса в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- изменение статуса учреждения;
- увеличение количества групп в СПДС для детей дошкольного возраста,
- разработана основная общеобразовательная Программа дошкольного образования и полностью обновлено методическое обеспечение;
- на базе детского сада работает Всероссийская стажировочная площадка, «Региональный центр компетенций : интерактивная среда обучения»;
- детский сад является Всероссийской сетевой площадкой по апробации программы И.А. Лыковой "Весь мир в руках твоих:ФАНКЛАСТИК"
- с октября 2021 года детский сад является окружной опорной площадкой по "Познавательному развитию" (реализация и внедрение игровой развивающей технологии В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"для музыкальных руководителей образовательного округа - постоянно действующий мастер – класс;
- обновлена предметно-развивающая среда в детском саду и на территории;
- организовано общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта и электронной почты;
- растет профессиональное мастерство педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в СПДС;
- активная инновационная деятельность педагогического персонала в

процессе создания системы образовательной деятельности, совместных с родителями мероприятий во всех возрастных группах;

– В
внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в СПДС;

– Р
расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствовало возникновению новых традиций в СПДС (расширение спектра физкультурно - спортивной деятельности (туризм, фитнес – аэробика и др.); приобщение детей к природе и культуре родного края, города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями и др.);

– В
остребованность услуг СПДС не только в микрорайоне, но и в городе;
-учреждение и педагоги являются неоднократными призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии СПДС как адаптивного детского сада, совершенствованию образовательно - воспитательного пространства учреждения в условиях комплексной модернизации образования с учетом межсетевое взаимодействия между всеми ступенями образования и потребностей социума для обеспечения качественного образования.

Программа развития СПДС №18 «Радуга» 2018 - 2022 гг. представлена на сайте учреждения <http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СПДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа

определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам и Федеральными государственными образовательными стандартами к дошкольному образованию. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в д/с. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

В СПДС в 2021 году решались следующие задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Развивать физические качества у детей через удовлетворение естественной детской двигательной активности (по В.И.Усакову) на 0,5%.

1.1. Привлечь семьи воспитанников к занятиям физической культурой и спортом с охватом не менее 70%.

2. Образовательная область «Речевое развитие».

Совершенствовать связную речь и обогащать словарь воспитанников через использование инновационных технологий

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Способствовать освоению детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности через организацию проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи решались через все формы работы с детьми и взрослыми: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, выставки и т. п.

2.3.

Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период,

результаты учебной деятельности.

2.3.1.

Физическое развитие"

Одним из основных направлений деятельности коллектива является повышение качества работы по физическому воспитанию детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление их физического и психического здоровья, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни. Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне физического развития и развития основных видов движения, учитывая изменения показателей физических качеств за счет естественного роста детей, роста их двигательной активности и целесообразной работы по физическому воспитанию. Для повышения качества работы в данном направлении был изменен мониторинг. Показателем эффективности физического воспитания явилась степень динамики развития физических качеств у детей. Для оценки темпов развития показателей физических качеств (степени динамики развития физических качеств) мы использовали формулу, предложенную В.И.Усаковым.

Решалась задача через проведение системы физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных показателей детей.

Разработаны и внедрены в практику вариативные формы проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий, с учетом гендерной направленности (у мальчиков упражнения больше направлены на развитие силы и выносливости. У девочек на развитие гибкости и ловкости). Широко используются нетрадиционные формы проведения физкультурных мероприятий: веревочный курс, квест – игры и соревнования.

Проведены спортивные праздники, развлечения и

др. мероприятия с привлечением родителей приобщающие детей к проблеме сохранения и укрепления здоровья; работали спортивные клубы по «Флорбол», «Баскетбол».

Для реализации данной задачи в СПДС созданы все необходимые условия: режим дня, прогулки с индивидуальной работой по развитию ОРУ, образовательная нагрузка, двигательный режим, во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.

Оборудован спортивный зал.

Спортивная площадка .

В каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а так же изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, шведские стенки, массажеры и т.д.), разработаны картотеки с различными видами гимнастик, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ. минуток, физ. пауз, дидактических игр и наглядные пособия по валеологии.

Медицинский кабинет с полным комплектом программно-методического обеспечения, наглядный материал, спец. литература. С педагогическим коллективом СПДС была проведена следующая методическая работа:

Педагогический совет на тему: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка и взаимодействию с семьями воспитанников». Тренинги и мастер – классы для педагогов: «Целенаправленная система физического воспитания как показатель эффективности работы по развитию физических качеств у детей и их законных представителей», «Зимние забавы и развлечения на улице» «Развитие прыгучести, ориентировки в пространстве, ловкости, равновесия, логического мышления через игры из детства», «Мониторинг физического воспитания как средство повышения

качества педагогической деятельности», и ежеквартальные тренинги по вопросам проведения утренней гимнастики.

Открытые просмотры ООД в старшей и подготовительной к школе группах.

Тематический контроль «Организация двигательной активности детей в детском саду» показал, что работа ведется на достаточно хорошем уровне. Регулярно планируется индивидуальная работа по развитию физических качеств детей на прогулке педагогами всех групп.

В данном направлении наряду с инструктором по физкультуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы.

Решая данную задачу, коллектив СПДС проводил просветительскую работу с семьей. Работа с родителями отличалась разнообразием по тематике и форме организации. Были проведены проекты, анкетирование, беседы; родителям даны рекомендации по развитию физических качеств и ОВД, советы по проведению с детьми дидактических игр на формирование представлений о здоровом образе жизни, консультации по проведению подвижных и спортивных игр родителями с детьми; совместные мероприятия (развлечения, мастер-классы), родительские собрания. Педагоги, дети и родители неоднократно принимали участие в фестивалях ГТО. Педагоги и родители приняли участие в сетевом всероссийском проекте «Ни минуты не теряя, мы здоровье укрепляем»

Систематическая и целенаправленная работа по данному направлению позволила достичь результатов:

- получить положительную динамику в формировании ОВД и двигательной активности у дошкольников;
- снизить показатель заболеваемости воспитанников;
- улучшить состояние здоровья у детей.

Заболеваемость детей СПДС № 18 «Радуга» в днях за три года

	<i>Наименование</i>	<i>2019год</i>	<i>2020год</i>	<i>2021год</i>
1.	Пропуск одним ребенком по болезни			
	ясли	6,6	5,2	4,9
	сад	4	3,8	3,7
	в среднем	5,3	3,7	3,7
2.	Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)	0	0	0
3.	Группа здоровья:			
	1 гр	58	59	60
	2 гр	177	173	192
	3 гр	44	45	28
	4 гр	0	1	2
	5 гр	1	2	1
	Случаи травматизма	0	0	0

2.3.2.

"

Речевое развитие"

Использование педагогами современных обучающих форм и применение инновационных технологий положительно повлияли на все стороны речевого развития и становления коммуникативной компетентности. Несмотря на положительную динамику, задача остается актуальной на следующий учебный год.

Для обеспечения полноценной работы по решению данной задачи в СПДС **созданы необходимые условия:**

1.

П

педагоги используют современные инновационные программы, технологии и методы: развивающая технология В.Воскобовича, ИКТ, интерактивные фишки и система опроса и голосования VOTUM, технология БОС.

2.

В

каждой группе оформлены и обновляются, согласно теме недели, речевые уголки. В данных уголках имеются картотеки, изготовлены игры и пособия для развития словарного запаса воспитанников и

навыков словообразования, закуплен и изготовлен педагогами наглядно-дидактический материал.

3.

О

организованы книжные уголки, оснащение в соответствии с возрастом детей.

4.

П

ополнена методическая база программно-методическим и наглядно-дидактическим материалом.

Решить поставленную задачу помогли **методические мероприятия:**

•

П

педагогический совет на тему: «**Современные технологии к организации речевого развития дошкольников**», мастер - классы: «Игры и технологии направленные на обогащение словаря и развития красивой правильной речи», «Применение ментальных карт для обогащения словарного запаса и развития связной речи у детей дошкольного возраста», консультация «Использование наглядного моделирования для развития связной речи», открытые просмотры ООД в дошкольных группах, тематический контроль «Создание условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду и результативность работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми по формированию связной речи». Особое внимание уделялось работе с детьми с ТНР по решению данной задачи. Учителя-логопеды демонстрировали опыт работы по развитию связной речи и обогащению словаря детей с ТНР.

Работа с родителями: создано сообщество в социальной сети «ВК» «Мы вместе», организованы стендовые консультации «Нарушение речи у дошкольников», «Учим говорить правильно»

2.3.3.

”

Познавательное развитие”

Использование педагогами современных образовательных программ и технологий положительно повлияли на познавательное развитие дошкольников. Для формирования навыков познавательной деятельности у дошкольников педагоги в СПДС используют сочетание таких технологий: развивающая технология В.Воскобовича, ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, авторская программа И.А.Лыковой по конструированию «Фанкластик: весь мир в руках твоих» .

Для решения данной задачи **созданы условия предметно – развивающей среды**: оборудованы уголки для познавательного развития воспитанников в группах с познавательно-развивающим и дидактическим материалом, подобраны картотеки игр, приобретены настенные пособия В.Воскобовича, конструкторы Фанкластик.

С коллективом была проведена следующая **методическая работа**:

- педагогический совет на тему: «Развитие интеллектуально – творческой и познавательной деятельности дошкольников через организацию проектной деятельности».

- мастер – классы, консультация с педагогами «Развитие логического мышления и познавательного интереса через организацию проектной деятельности (проекты разной направленности)» , «Организация тематического недельного квеста в образовательной деятельности для повышения эффективности удовлетворения познавательного интереса у детей дошкольного возраста»

- открытые просмотры ООД во всех возрастных группах.

- тематический контроль «Создание условий для организации и проведения проектной деятельности, опытно – экспериментальной, исследовательской, технической деятельности с детьми дошкольного возраста»

2.4.

Р

результаты учебной и внеучебной деятельности.

С целью всестороннего развития личности ребенка, а также для решения годовых задач и достижения основной цели работы, в СПДС организована работа по образованию дошкольников в форме интеллектуальных, спортивного и экологического клубов, студий физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, игротек. Организация образовательных услуг построена в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с рекомендациями и СанПиН. Результаты работы педагоги и воспитанники представляли на выставках детского творчества и на праздниках в детском саду, на областном Фестивале детского творчества «Вифлеемская звезда», на окружных конкурсах исследовательских проектов, городских соревнованиях по легкоатлетическим эстафетам, на различных городских, региональных и Всероссийских конкурсах.

За 2021 учебный год 100% дошкольников 5 - 7 лет охвачены дополнительным образованием разной направленности.

Таким образом, результативность и успешность участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня способствует развитию их творческого потенциала, уверенности в собственных силах, нормальной социализации. Поэтому в новом учебном году планируется продолжить данную работу.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС № 18 «Радуга»

Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что Программа дошкольного образования освоена на **97,2%**, что на 0, 9% выше прошлого года (96, 3%).

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым

воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения

В СПДС №18 «Радуга» организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по *теме*: «Выявление и апробация эффективных педагогических практик по вопросам дошкольного образования».

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие исследовательские площадки:

1. «Эффективное использование интерактивного оборудования нового поколения в работе с дошкольниками».

С марта 2013 года учреждение является региональной экспериментальной площадкой от Минобрнауки Самарской области «Центр компетенций: интерактивная среда обучения» («РЦК: ИСО») (Распоряжение минобрнауки Самарской области от 06.03.2013г. «О создании экспериментальной площадки»). Деятельностью «РЦК: ИСО» является: разработка и апробация интерактивных образовательных ресурсов для дошкольников и обучение педагогов использованию интерактивных технологий в дошкольном образовании.

Научный руководитель: Козиоров Евгений Львович, кандидат технических наук, руководитель образовательного проекта «Центр компетенций: Интерактивная среда обучения», Генеральный директор федерального оператора проекта ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва.

В июне 2014 года СПДС N18 «Радуга» присвоен официальный статус «Центр компетенции». Получение данного Сертификата от федерального оператора ООО «Инфологика ЛТД» и Panasonic CIS (N 6301 от 30.06.2014г.) является подтверждением профессиональной компетенции

педагогического коллектива по формированию интерактивной среды обучения, включая профессиональное развитие педагогических кадров и разработку интерактивных образовательных ресурсов.

Результаты за 2021 уч.год:

- П
о мере необходимости продолжалось обучение по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО по созданию и эффективному использованию интерактивной среды обучения по образовательной программе и созданию электронных образовательных ресурсов , он-лайн консультирование и др. формы работы в рамках работы "Школы молодого педагога";

- С
озданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования по и познавательному развитию детей, к программе дополнительного образования по краеведению и экономике;

- В
несены дополнения в конструктор образовательной деятельности, включающий в себя весь спектр электронных образовательных ресурсов.

Продолжая выявлять эффективные интерактивные практики для до- школьного образования, педагогами СПДС №18 «Радуга» апробируются возможность применения интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г.Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM» ГолубеваЛ.В.,г.Волгоград.

Результаты за 2021 уч.год:

- О
снащается предметно-пространственная среда учреждения современным

интерактивным оборудованием «Интерактивными фишками» в работе специалистов ДОО для индивидуальной работы с детьми;

-

П

педагоги учреждения входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2. "Формирование интеллектуально – творческой, познавательной деятельности и основ инженерного мышления через ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологию" (использование методического комплекса Т.А.Сидорчук «Я познаю мир» (технологий ОТСМ-ТРИЗ-РТВ) для освоения ребенком способов познания, формирования интеллектуально - творческой и познавательной деятельности в контексте с ФГОС дошкольного образования)

Научный руководитель: Сидорчук Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель научно-исследовательской лаборатории технологий дошкольного образования г.Ульяновска, сертифицированный специалист Международной ассоциации ТРИЗ (Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО), договор №48 от 02.06.2014г.).

С декабря 2015 образовательная организация является Всероссийской площадкой для стажировки педагогов РФ.

Результат за 2021 уч.год:

-

П

ополняется развивающая предметно-пространственная среда в учреждении;

-

П

продолжается работа по организации деятельности детей в соответствии с образовательным модулем «Радужная карусель».

- с
озданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;

- с
озданы авторские разработки дидактических пособий с использованием методов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ;

- П
едагоги принимают участие в образовательных событиях, организованных ООО «Волга-ТРИЗ».

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

3. В ноябре 2020 года детский сад вошел в сетевую Всероссийскую площадку «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК»

Результат за 2021 уч.год:

- участие в конкурсах технической направленности на всех образовательных уровнях;

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества.

3. Окружная опорная площадка по "Познавательному развитию" через внедрение развивающей игровой технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"

2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя на СПДС не поступало.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС разработана Основная общеобразовательная программа до- школьного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Основное программное обеспечение образовательного процесса

СПДС №18 «Радуга»

Комплексная программа	
Образовательная обл	
1.«Физическое развитие»	- инновационной программы дошколь
2.«Социально-коммуникативное развитие»	образования «От рождения до школы»/под. редак
3. «Познавательное развитие»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
-ребенок и окружающий мир;	лет). - 6-е изд., доп.- М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 202
-формирование элементар	
математических представлений	
4. «Речевое развитие»	
5. «Художественно-эстетическое развитие»	
- художественное творчество	
(лепка, рисование, аппликация)	
- конструирование	
- музыка	
Парциальные программы	
Образовательная область	

1. «Физическое развитие»	<p>- «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, М:«Вента-Граф», 2015</p> <p>- "Оздоровление и физическое развитие дошкольного возраста", В.Т. Кудрявцев, М:«Вента-Граф», 2015</p> <p>Технологии</p> <p>Д.Н.Доронова, Полтавцева Н. В., Гордова Н. А. физкультурой в ногу из детского сада в школу М.:Просвещение2008г.</p>
2.«Социально-коммуникативное развитие»	<p>-Н.В.Лабутина, А.А.Иванова, Н.П.Гусева «Труд в воспитание дошкольников», М:«Вента-Граф», 2016</p> <p>-Арапова – Пискарева Н.А. «Мой родной дом» М.2004г.</p> <p>А.Д.Шатова «Тропинка в экономику», М:«Вента-Граф», 2015</p> <p>Технологии</p> <p>Н.П.Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет», М:«Вента-Граф», 2016</p> <p>- В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт-Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича" КАРО, 2019.</p>
3.«Познавательное развитие»	<p>Технологии</p> <p>-Т.А.Сидорчук. «Я познаю мир» Методический комплекс для работы с дошкольниками.-Ульяновск: ООО «Вектор-С», 2014г.</p> <p>- В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт-Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича" КАРО, 2019.</p>
4.«Речевое развитие»	<p>- О.С.Ушакова «Речевое развитие детей», М:«Вента-Граф», 2015</p> <p>-Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте дошкольников» М:«Вента-Граф», 2015</p> <p>Технологии</p> <p>- В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт-Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича" КАРО, 2019.</p>

<p>5. «Художественно- эстетическое развитие»</p> <p>- художественное творчество (лепка, рисование, аппликация)</p> <p>- конструирование</p> <p>- музыка</p>	<p>-Лыкова И.А. «Цветная тропинка»,М:«Вента-Граф», 2015</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в д/с» М:ТЦ «Сфера» 2010г.</p> <p>Лыкова И.А. "Весь мир в руках твоих" ФАНКЛАСТИК"(электронный сборник, парциальная программа, 2020)</p> <p>- Т.И.Бакланова, Г.П.Новикова «Музыкальный материал» М:«Вента-Граф», 2015</p> <p>Технологии</p> <p>-С.Л.Киселева «развитие воображения дошкольников 3-7 лет в изобразительной деятельности». М:«Вента-Граф», 2016</p>
---	---

Коррекционная направленность

«Воспитание обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина. – М.:Дрофа,2009

«Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня» О.С.Гамзяк.-М.:изд.ГНОМ,2013

«Цветик – семицветик» (Программа интеллектуального, эмоционально- волевого развития детей 3-7 лет) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, Козлова. – СПб.:Речь; М.:Сфера,2011

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»С.Г.Шевченко.- Книга 1,2.-

М.: Школьная Пресса, 2004

«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л.

Шарохина.-М.:Книголюб, 2005

«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева.-М.:Книголюб, 2005

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В СПДС отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с речевыми и психическими нарушениями, детьми «группы риска».

В СПДС организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям: эколого – биологическое, социально – педагогическое, физкультурно – оздоровительное.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социальноактивная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- Индивидуальное обучение детей;
- Реализация инновационных проектов и программ;
- Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств от внебюджетной деятельности.

В 2021 году велась работа по дополнительному образованию по авторским программам дополнительного образования по следующим направленностям (все программы имеют внешнюю рецензию):

- ф
изкультурно-оздоровительная: программа «Баскетбол» - автор инструктор по физической культуре Резникова С.А.;

- с
оциально-педагогическая: «Умная игра» (для детей с ОВЗ) - автор учитель - дефектолог Иванкова Н.Ю., «Шашки дошколятам» и «Юный шахматист» - воспитатель Половикова Ю.Г., «Юный физик» — автор воспитатель Болотова А.А.;

- э
колого-биологическая: «Мой край любимый» (краеведение) – воспитатель Андреева С.А.

А так же развивающая психолого - педагогическая программа для

успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста "Здравствуй, детский сад"

Анализ участия воспитанников в конкурсах.

На протяжении 2021 учебного года воспитанники СПДС № 18 «Радуга» принимали активное результативное участие в конкурсах разных направлений и уровня:

- **Окружные:** театральное творчество «Жигулевская волна» (2 место), «Мыслители нашего времени» (3 место), «Юные инженеры» (лауреаты), семейные проекты «Изобретатели» (лауреаты), «Битва хоров»(3 место), «Веселые нотки» (2 место), «Будущие профессионалы 5+» (1 место), «Лучше всех»(лауреаты), «Выставка - конкурс "РобоМастер" (1, 2, 3 место), «Водоемы Самарской Луки» (2 место), конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается» (1,2 места), «Пластилиновые фантазии» (2-3 место), «Скоро вишня зацветёт» (лауреаты), Конкурс художественного чтения "Калейдоскоп талантов" (1 место), «Будущие профессионалы 5+» (1 место)
- **Региональные:** «Будущие профессионалы 5+», Федеральная неделя безопасности (1 место), конкурс исследовательских проектов(2,3 места), технического творчества «ФАНКЛАСТИК 2021»(1 место), «Вифлеемская звезда»(лауреаты), «Пасхальная капель»(лауреаты)...
- **Всероссийские:** «КосмоФест 2021»(2,3 место), В.Воскобович «Космос глазами детей» (лауреаты)

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач СПДС является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия

валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно- педагогического и образовательного процесса является:

Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;

Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;

Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий,

обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя: индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;

предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Создан оптимальный двигательный режим.

4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в СПДС уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Особый интерес у детей вызывает практическая и игровая деятельность. В процессе игры и практической деятельности дети закрепляют полученные знания, у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, усваиваются культурно-гигиенические навыки, дети упражняются в разных видах деятельности.

При реализации тем основной общеобразовательной Программы широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

3.2.2.

О

беспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В течение учебного года проводилась психо - профилактическая и коррекционная работа с детьми в сенсорной комнате. В работе с детьми использовались современное оборудование, релаксация, элементы пескотерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

С целью определения комфортности образовательной среды СПДС №18 «Радуга» по запросу администрации ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга» и ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.Жигулевск Самарской области» в марте 2021г. был проведен мониторинг психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению. В мониторинге принимало участие 54 человек, из них 32 детей с ОВЗ.

Диагностический инструментарий:

- прогрессивные матрицы Дж.Раввена (определение уровня

интеллектуального развития детей);

- Тест Тулуз-Пьерона (определение свойств внимания и психомоторного темпа, оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности);

- тест тревожности (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен) (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций);

- Методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А.Нежной;

- Тест «Лесенка»(С.Г.Якобсон, В.Г.Щур) (изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников).

Вывод: Комплексная качественная оценка полученных данных по каждому из компонентов универсальных учебных действий позволяет выйти на определение проблемного поля образовательной среды СПДС № 18 «Радуга» в обеспечении готовности выпускников к переходу от дошкольной ступени к начальному образованию.

Личностные УУД:

Высокий уровень тревожности у 34% выпускников.

Наличие дошкольной мотивации у 15% выпускников.

Познавательные и регулятивные УУД:

Несформированность зрительно-моторной координации у 13% детей, что говорит о пограничном состоянии - переход к проблемной зоне.

Несформированность свойств внимания и психомоторного темпа, рассматриваемые параметры: скорость у 11% детей.

В основе первопричин выявленных проблем лежат такие факторы, как:

Нарушения у детей органического плана: диагнозы ММД,

ППЦНС, гиперактивность, неврологическая симптоматика.

Недостаточная работа по развитию психомоторного темпа детей, а также отсутствие родительской помощи педагогам в закреплении развития психомоторного темпа дома, что отражается на результатах обследования.

Дополнительными возможными причинами, на наш взгляд, являются:

1. Отсутствие серьезного подхода родителей к дошкольному периоду, как к основной образовательной ступени.

2. Введение новых образовательных стандартов, где основной ключевой компетенцией является развитие, а не формирование знаний, умений и навыков, что осложняет проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

С января по март 2021 года, осуществлялась коррекционная работа с детьми 1 младшей группы по результатам обследования по методике Е.А. Стребелевой, по программе сенсорного развития.

С детьми старших групп №6,7 и 8 проводилась коррекционно – развивающая работа по развитию эмоциональной сферы детей по программе Куражевой «Цветик-семицветик». В программу входили игры, упражнения направленные на поддержание психологического здоровья детей, снижению физического и эмоционального напряжения, тревожности, повышению самооценки, развитие эмоциональной сферы детей.

С детьми подготовительных групп проводились тренинги по программе «Тропинка к своему Я» авторы О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина. Программа была направлена на снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки, повышение учебной мотивации у детей 6-7 лет. По результатам мониторинга детей с ОВЗ в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа. В программу были включены игры и упражнения на развитие процессов

внимания, памяти, восприятия, логического мышления.

С детьми вторых младших и средних групп один раз в неделю проводилась студийная работа по развитию коммуникативных навыков «Волшебный мир» с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты. По результатам опроса воспитателей такие занятия улучшают микроклимат в группах, снижают агрессивные и тревожные тенденции у детей. В рамках работы с одаренными детьми по вторникам проводилось радио «Калейдоскоп талантов», где дети средних, старших и подготовительных групп раскрывали свои творческие способности- рассказывали стихи, сказки, участвовали в викторинах и играх.

Вывод: На протяжении учебного года вся работа велась в соответствии с планом работы ДОО, с планом педагога - психолога и теми вопросами, которые возникали в течении года.

По результатам мониторингов детей выявлены сильные и слабые стороны в интеллектуальном и личностном развитии детей дошкольного возраста. Поэтому необходимо продолжать коррекционно – развивающую работу по повышению познавательной активности детей, развитие высших психических функций, процессов внимания, развитию мелкой моторики руки. Осуществлять психопрофилактическую работу, направленную на формирование адекватной самооценки, снижение тревожности, повышение мотивации учения у детей.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

В свете ФГОС ДО коррекционная работа в СПДС направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом

возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В период с сентября 2020 года по май 2021 года с учителями – логопедами занималось 60 детей 5-7 лет. С детьми с ОВЗ велась систематическая работа, направленная на преодоление имеющихся нарушений речевого развития. С каждой группой детей проводились фронтальные логопедические занятия: с детьми среднего дошкольного возраста 3 раза в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста 4 раза в неделю. Эти занятия носили комплексный характер и были направлены на развитие всех сторон речи. Дети с речевыми нарушениями 2-3 раза в неделю посещали индивидуальные занятия. Коррекционная работа осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности учителями-логопедами в групповых и индивидуальных формах работы, в совместной деятельности ребенка и воспитателя, где закреплялись речевые навыки детей, полученные на логопедических занятиях. Коррекция и компенсация недостатков в речевом и психическом развитии детей осуществлялась в тесном сотрудничестве учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, что позволяло реализовывать принцип интеграции в образовательном процессе.

Результаты коррекционной работы с детьми 6-7 лет. По итогам мониторинга учителей –логопедов, прекращена работа по адаптивной программе дошкольного образования у 22 детей в связи с выпуском в общеобразовательную школу, из них: 10 чел.- с полным устранение нарушения речи, 4 чел.- со значительным улучшением, 7 чел.- с улучшением; 1 ребенок – без улучшения (инвалид)

По результатам мониторинга детей 5-6 лет: 38 чел. остались на обучении по АОП ДО

Анализ работы с родителями

Новые требования к дошкольному образованию диктуют необходимость в выборе новых форм работы с семьей, в 2021 году педагоги детского сада стали активно использовать дистанционные формы работы с семьей воспитанников, через организацию сообществ в социальных сетях и мобильную связь.

Основными целями совместных мероприятий педагоги определили:

- оказание помощи родителям в овладении навыками позитивных детско - родительских отношений;
- создание эмоционально благополучных условий для совместного времяпрепровождения детей и родителей;
- обеспечение активного участия родителей в образовательном процессе;
- утверждение за родителями права партнерства в воспитании ребенка;
- расширение, систематизация знаний, навыков родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Каждое совместное мероприятие требовало предварительной подготовки со стороны педагога, а в некоторых случаях и со стороны родителей. В качестве предварительной работы проводилось:

- анкетирование родителей;
- договоренность со специалистами д /с, внешними партнерами;
- подготовка сценария, конспекта мероприятия;
- продумывание педагогических ситуаций;
- оформление помещения в соответствии с темой совместного мероприятия;
- организация выставки детских и совместных с родителями работ, педагогической литературы;
- подготовка памяток для родителей;
- репетиции и т.д.

Три раза в год в каждой группе проводились родительские собрания (в том числе онлайн через ZOOM конференции), проводилось анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения воспитанников и по вопросам развития речи дошкольников, по вопросам познавательного развития, регулярно обновлялся материал в информационных уголках для родителей. Педагоги активно привлекали родителей к проектно-тематической деятельности, к участию в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми на разных уровнях, к решению хозяйственно-бытовых вопросов.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

Здание СПДС расположено в районе малоэтажной городской застройки (2 – 4 этажей). Фасад здания выходит непосредственно на заброшенное здание ул. Оборонной. Со всех сторон здание имеет железобетонное и металлическое ограждение высотой 1,5м. Въездные ворота внутреннего двора (3,7x1,9м) выходят на автостоянку для легкового транспорта, расположенную на расстоянии 10 м. Фасад здания выходит на тротуар и заброшенное здание. С тыльной стороны здания на расстоянии 10 м расположена автостоянка легкового транспорта. Ограждение: здание имеет железобетонное (2x370,1) и металлическое ограждение (1,5x63,1); состояние ограждения – удовлетворительное (разрывов, проёмов, лазов, подкопов и т.п. нет). Въездные ворота – металлические, на

металлических опорах (трубы), ширина – 3,7 м, высота – 1,9 м, с встроенной калиткой и задвижкой, закрывающейся на навесной амбарный замок.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников СПДС. Въездные ворота и калитка закрываются на замок в дневное время завхозом и сторожем в вечернее время.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Договор на

обслуживание КЭВМ от 17.01.10 г. № 189 с ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл., г. Жигулевск. Реагирование путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога» в максимально короткие сроки. Здание охраняется в нерабочее время – 1 сторожем.

В СПДС установлена громкоговорящая связь. Заменены планы эвакуации и противопожарные знаки на люминисцентные. Произведена замена огнетушителей. Установлены противопожарные двери на пищеблок и в прачечную.

Имеется 2 телефонных номера (пары) от городской АТС № 3. Всего установлено 3 телефонных аппаратов (с учётом параллельных).

Имеются одна кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл. КЭВМ брелкового типа в кабинете медицинского персонала. В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение должностных лиц учреждения осуществляется зам.зав.по АХЧ (но- чью – сторожем) здания по телефонам (служебным, домашним, мобильным):

- Р
руководителем СПДС;

- З
авхозом.

В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение правоохранительных структур (ФСБ, ГОВД и ОВД и др.) по телефону осуществляет руководитель СПДС (лицо его замещающее).

Учебный план, режим работы СПДС, Положения о различных формах образовательного процесса, программа воспитательной работы, список кружков и секций с указанием руководителей и время работы представлены на сайте СПДС:<http://school14.cuso-edu.ru/>

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного

процесса.

Администрация СПДС №18 «Радуга» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри СПДС. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Педагогический коллектив СПДС № 18 «Радуга» – это инициативный, творческий и квалифицированный педагогический состав (32 педагога: 9 специалистов(4 учителя – логопеда, педагог – психолог, учитель – дефектолог, 2 – музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре), 22 воспитателя, руководитель, старший воспитатель), из которых 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ.

Молодые педагоги (до 35 лет) – 9 человек.

По стажу педагогической работы:

Стаж пед.работы	До 5лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и выше лет
Кол-во человек	9	6	4	3	10
%	28,3	18,7	12,5	9,3	31,2

По уровню образования и квалификации педагогов:

Образование	Высшее педагогическое	Педагогическое среднее профессиональное
Кол-во человек	16	16

%	50	50
---	----	----

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Всего аттестованных педагогов
Кол-во человек	13	10	3	26
%	42	32,2	9,6	83,8

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Таблица 1.

Помещения	Процессы	Участники
1	2	3
Групповая комната	Занятия; традиции; наигровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспитатели; дети; воспитатели, педагоги до-полнительного образования;
Музыкальный зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; театральный кружок; хореографический кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов; конференции по вопросам эстетиче-	Музыкальные руководители, воспитатели, де

	ского воспитания. Ритмопластика; студия индивидуального и хорового пения; праздники, развлечения, досуги;	
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги	Музыкальный руководитель, дети; музыкальные руководители, дети; воспитатели, музыкальные руководители; инструктор физической культуры. Дети, родители
Сенсорная ком-на	Занятия с детьми по коррекции	Педагог-психолог, воспитатели, родители
Спортивная площадка, баскетбольная площадка Игровые площадки	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги. Игры экспериментально-исследовательская деятельность	Инструктор физической культуры воспитатели Воспитатели, дети
Площадка обучения правилам дорожного движения	Игровая и познавательно – развивающая деятельность	Физинструктор, воспитатели, родители

Цветники	Трудовая, познавательно- развивающая деятельность	Воспитатели, дети
----------	---	-------------------

В СП ДС сформирован банк данных о состоянии работы в детском саду, формах, методах и средствах совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом и отдельных педагогов, состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, данные о материально-технической базе, об организации питания и медицинского обслуживания; о внешних связях с другими организациями.

Компьютеры и орг.техника в методический кабинете используется 100 % педагогами, для ведения делопроизводства; работает электронная почта, локальная сеть. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Сведения об оснащённости СП ДС, списки учебно-наглядных пособий представлены на сайте <http://school14.cuso-edu.ru/>

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

СПДС № 18 «Радуга» активно взаимодействует с социальными партнерами. Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

- Волжский университет имени В.Н.Татищева,
- Тольяттинский государственный университет,
- Международный общественный университет ТРИЗ (Сб МОУ ТРИЗ) им.В.В.Митрофанова,
- Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО),
- Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО),

-Ассоциация инноваторов детского образования (АИДО)
г.Ульяновск.Связи с общественными и частными организациями:

-Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Международной ассо-циации ТРИЗ -ОО «VOTUM» г.Волгоград,

-ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва,

-МБУК ЦБС библиотека,

-ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»,

-Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный Центр»,

-МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,

-ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Жигулевск Самарской области»

Связи с учебными заведениями РФ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение дет- ский сад комбинированного вида № 186 «Волгарик», г.Ульяновск

Более подробная информация о социальных партнерах представлены на сайте<http://school14.cuso-edu.ru/>

Решение данных задач осуществляется в многообразии форм и методов сотрудничества с социальными партнерами, определяемых планом совместной работы и договором о совместной деятельности.

6.

В

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.

В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция

ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.

Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СП ДС - расширение функционирования консультативного пункта по оказанию психологических и педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом определяет и интеллектуальное развитие.

7. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

По возникшим вопросам, замечаниям и предложениям обращаться по телефону (84862) 3-54-45, в часы приема: вторник с 10-18.00 руководитель СП ДС, на электронную почту doosch14_zhg@samara.edu.ru

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2022 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

2. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г.

Рекомендовали:

5. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г. полными и отвечающими всем требованиям;
6. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
7. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
8. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.03.2022, на общих родительских собраниях – 29.03.2022.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации СПДС № 18 "Радуга"
г.о.Жигулевск за 2021 год**

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2020г.	2021г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	281	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	281	272
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		61	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	281/100	272/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	281\100	272\100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	60/21,3	77/28,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	60/21,3	77/28,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	60/21,3	77/28,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	60/21,3	77/28,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	31

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/48,4	16/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/38,7	16/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/51,6	16/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/48,4	16/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/64	26/83,8
1.8.1	Высшая	человек/%	12/39	13/42
1.8.2	Первая	человек/%	8/26	10/32,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/25,8	9/28,3
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	16/51,6	24/71,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/19,3	9/28,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6,4	3/9,7

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	33/100	32/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	33/100	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	31/281	32/272
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,646	2,656
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	124	124
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Совета
Г.М. Пушкарева
«23» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Е.Б. Косинский
«23» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

структурного подразделения, реализующего

общеобразовательные программы

дополнительного образования детей,

«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы №14

имени полного кавалера ордена Славы

Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска

городского округа Жигулевск Самарской области

за 2021 год

г.Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И. - руководитель СПДОД СЮТ.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно-массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В.- педагог-организатор;

Васильева Мария - воспитанница объединения «Юный спасатель».

Структура и содержание

Раздел I: Общая характеристика СП ДОД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДОД. СЮТ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися .

Раздел II: Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДОД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДОД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДОД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства.

6.2. Общая характеристика социальной активности.

6.3. Признание результатов СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид: станция юных техников

Категория: первая.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей «станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

E-mail: kivgazova50@mail.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

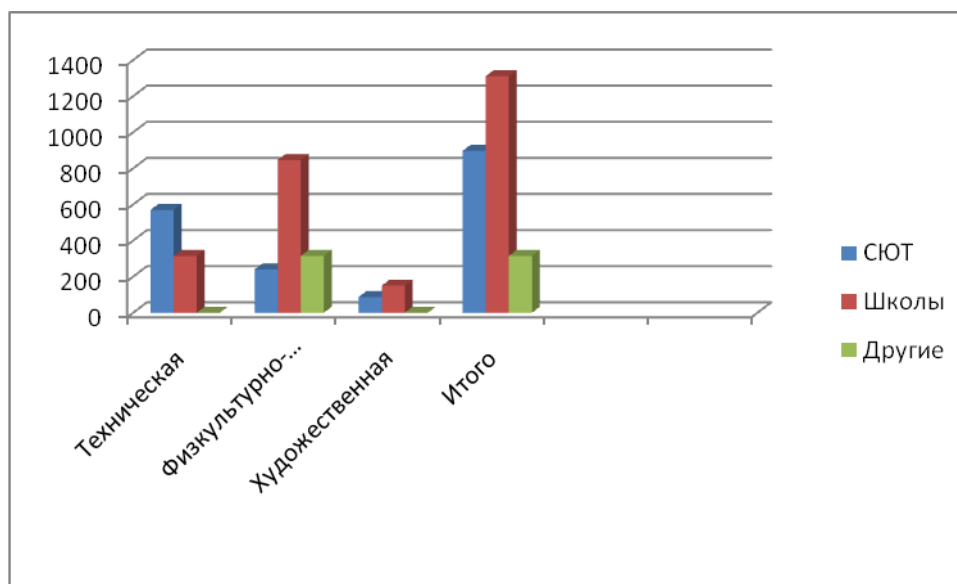
	2019-2020	2020 -2021	2021 -2022
1 год	2340	2 708	2 708
2 год	147	-	-
3 год	12	-	-
4 год	24	-	-
Итого	2523	2 708	2 708

Контингент воспитанников стабильно высокий за счет выполнения гос заказа и расширения зоны обслуживания учащихся в технической направленности

**Количественный состав обучающихся,
объединений по направленностям дополнительных образовательных
программ.
/ в сравнении за 3 года/**

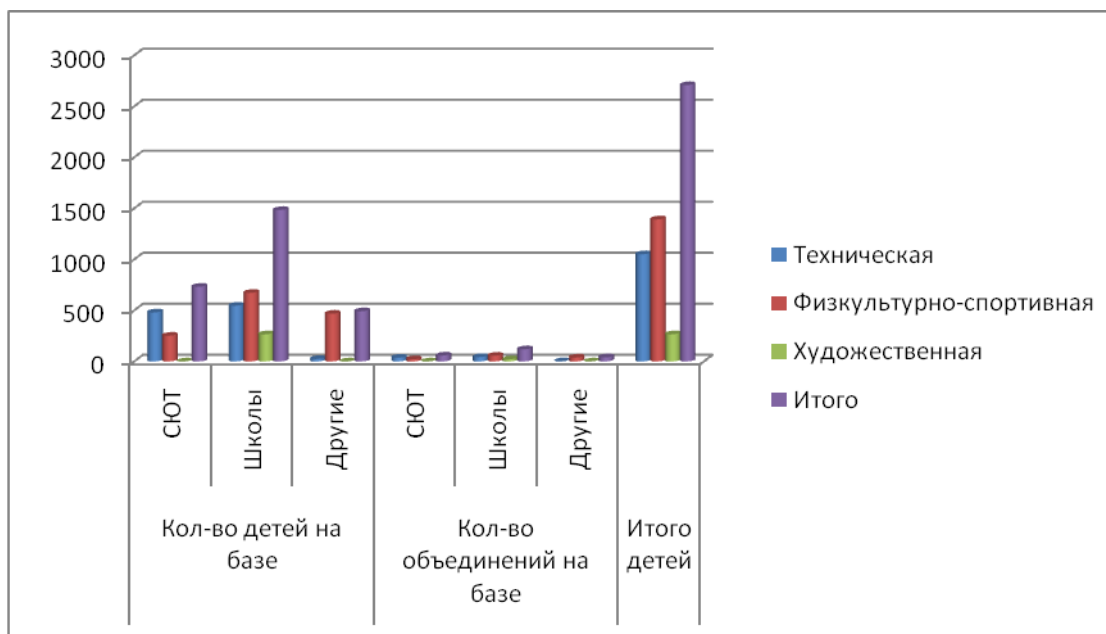
2019-2020уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
<i>Техническая</i>	570	315	-	38	21	-	885
<i>Физкультурно-спортивная</i>	240	846	315	16	59	21	1401
<i>Художественная</i>	87	150	-	6	10	-	235
<i>Итого</i>	897	1311	315	60	90	21	2523



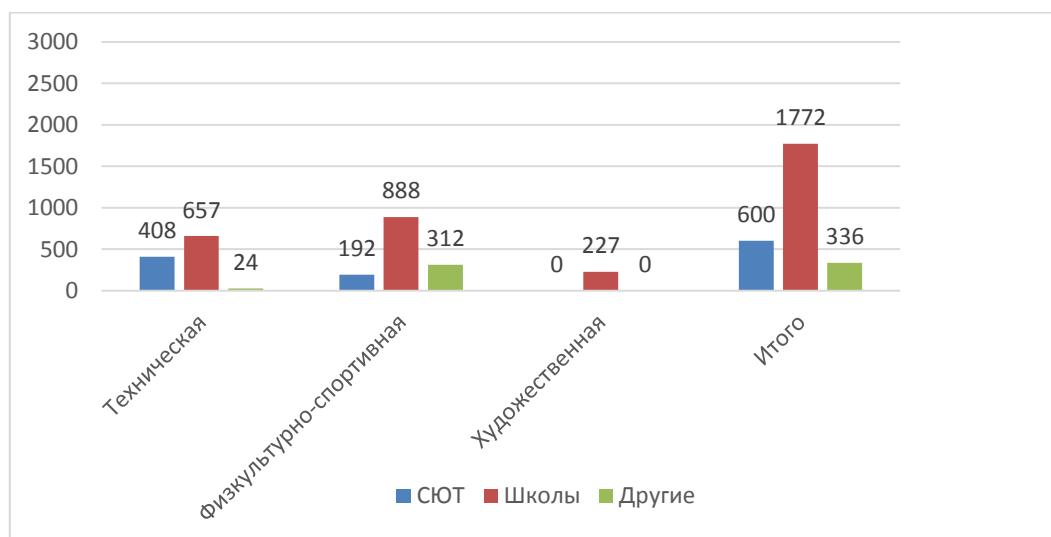
2020-2021уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
<i>Техническая</i>	480	546	24	37	43	2	1050
<i>Физкультурно-спортивная</i>	252	672	468	21	56	39	1392
<i>Художественная</i>	0	266	0	0	20	0	266
<i>Итого</i>	732	1484	492	58	119	41	2708



2021-2022уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	408	657	24	32	51	2	1089
Физкультурно-спортивная	192	888	312	16	74	26	1392
Художественная	0	227	0	0	17	0	227
Итого	600	1772	336	48	142	28	2708



Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- за счет увеличения охвата детей внеурочной кружковой деятельностью на 1-3 классы /шк10,14,13/
- открытия объединений по запросу социума: на побережье / Солнечная Поляна/; ГБОУ школ № 1,2,3,6,7,9,10,13,14,16,школ - интернатах №2,3 . д/садах «Красная шапочка», «Радуга»;
- развития обучения по инновационным программам: мини-технопарк «Квантум» на базах ГБОУ школ № 1,6,9,10,13,14,16 д/сад «Радуга»/; факультативного курса «Шахматный всеобуч»/шк №3/;

- развития физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел» ;
- открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл», спорткомплекса «Атлант», ДМО;
- Развития работы межшкольной площадки по огневой подготовке предмета ОБЖ/ шк1,6,7,10,13,14,16.
- Работы Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий.
- Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текучести состава обучающихся.

В течение года текучести состава обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2021 календарного года в учреждении составил 2708 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://school14.cuso-edu.ru/>

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2019-2020 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

1. Создать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию робототехнического образования, для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно- технической сферы.
2. Увеличить детей, обучающихся по программам дополнительного образования в техническом творчестве.
3. Сформировать эффективную работу по патриотическому воспитанию.
4. Создание программно – методического обеспечения по технической направленности, через создание программ нового поколения.

5. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
6. Пополнение материально-технической базы новым оборудованием по «Робототехнике».

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2020-2021 учебный год .

Цель: развитие образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности

Задачи:

1. Реализовать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию научно-технического образования, для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно-технической сферы. в технической направленности.
3. Расширить образовательное пространство Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Сформировать эффективную работу по патриотическому воспитанию.
5. Создание программно – методического обеспечения, через создание программ нового поколения.
6. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
7. Пополнение материально-технической базы оборудованием нового поколения..

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

1.1. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: «Совершенствование образовательного пространства для успешного самопознания, самосовершенствования и самореализации всех участников педагогического процесса».

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2021-2022 учебный год .

Цель:

Социализация личности ребенка, обеспечивающая его успешность

Задачи:

1. Создание условий, удовлетворяющих постоянно изменяющимся индивидуальным потребностям детей;
2. Обеспечение конкурентоспособного участия обучающихся в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение одаренных детей.
3. Продолжение работы по методическому обеспечению образовательного процесса: активное использование педагогами в практике работы ИКТ-технологий, Internet ресурсов, выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива
4. Сформировать эффективную работу по развитию Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и детского мини-технопарка «Квантум»
5. Совершенствование системы контроля и координации деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса.

6. Развитие творческого и профессионального уровня педагога путем повышения квалификации, образования и самообразования, вовлечения в реализацию инновационных проектов различных уровней.
7. Пополнение материально-технической базы оборудованием нового поколения

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 97%; обучение в группе, сотрудничество – 100%; технология проектного обучения – 83%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 90%; информационно-коммуникативные технологии – 92%; здоровьесберегающие технологии – 100%. технологии дистанционного обучения – 100%; технологии наставничества.

Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

б) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Направленность	Наименования программ	Исполнители
Техническая	Юный техник	Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н. Забалова Д.А. Балабаева С.В.
	Автокартинг	Токарев С.П.
	Юный инспектор дорожного движения.	Макарова Л.В. Белобородова И.С. Наумова Е.С. Моисеева Е.В. Финько Е.В.
	Юный велосипедист	Макарова Л.В.
	Пулевая стрельба	Беликов С.А.
	Техническое конструирование	Поротикова О.Н.
	3Д моделирование	Гадалин А.А.
	Технопарк «Квантум»	
	Робо- квантум	Гадалин А.А. Лысов А.Н. Гизунова Н.Б. Зайцева А.В. Дерябина Ю.А. Рябова С.В. Кочеткова Л.А.
	IT-квантум	Копылова Е.П. Прохорова Е.П. Лукьянова Л.П. Мишенкина Е.М. Чежегов Н.А. Нуриев И.Ф. Артеменко Т.Ф. Черемкина Е.В.

		Пономарева О.Ю.
	VR/AR- квантум	Балабаева С.В. Соломатов В.Б. Лукьянова Л.П. Лысов А.Н. Прохорова Е.П.
Физкультурно- спортивная	Юный спасатель	Соломатов В.Б.
	Спортивные единоборства: дзюдо, самбо, рукопашный бой.	Ибрагимов Р.А Буров Д.В. Деревянко Е.А.
	Тяжелая атлетика	Гущина И.Н. Новгородцев А.В. Гущин В.В.
	Плавание	Кашин Д.С. Вахрина Н.Л.
	Интеллектуальные игры: шахматы	Макарова Л.В. Ремизова Л.В. Аминов А.А.
	Спортивные игры:	
	Волейбол	Новгородцев А.В. Наумова Е.С. Пашкова С.Т, Фоменко Л.И.
	Баскетбол	Кравченко О.Т. Моторин В.И. Телегин Д.А. Петрова О.С.
	Футбол	Петасов А.О. Лапшов А.В. Калянин А.В. Мишагин С.И.
	Настольный теннис	Аминов А.А. Новгородцева А.Г. Забалова Д.А. Давыдов С.И.
	Флорбол	Исаев П.В.
Художественная	Художественное конструирование	Поротикава О.Н.
	Мастерица	Сафронова Р.Н. Мишенкина Е.М.
	Народная кукла	Игнатовова Т.И.
	Пластилинография	Виханова А.С.

Разработано модульных программ- 22, разноуровневых- 4. Итого-26 программ /100%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

Ресурсы	Результаты
Нормативно - правовые	Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в

<p>Концептуальные</p>	<p>нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением подразделения.</p> <p>Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес- сообщества к проблемам дополнительного образования детей и учащейся молодежи, а также к их воспитанию. Концепция определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в регионе.</p> <p>Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения, как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.</p> <p>Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей; • ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков; • расширением сферы дополнительного образования.
<p>Кадровые</p>	<p>Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 100%; -через аттестацию – 62,5 %.</p>
<p>Научно-методические</p>	<p>Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 100%; здоровые берегающие технологии – 100%; дистанционные технологии – 100%</p> <p>Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организована инновационная работа детского минитехнопарка «Квантум». <p>Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности:</p>
<p>Здоровьесберегающие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Центр по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -пилотная площадка ГТО; -межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЖ среди учащихся 10-11 классов ОУ; - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение программ образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»; -долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и

<p>Информационные</p> <p>Материально –</p>	<p>общественной значимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Народная кукла»; ➤ «Юный спасатель»; ➤ «Школа безопасности»; ➤ «Дорожный дозор»; ➤ Творческая мастерская «Пластилинография»; ➤ Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»; ➤ Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика» ➤ Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой» <p>Разработаны модульные программы по всем направленностям и учебно-методические комплекты к ним.</p> <p>Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся); - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни-- организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; работают кружки физкультурно-оздоровительной направленности; - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся. <p>Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов.</p> <p>По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников подразделения и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.</p> <p>Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим.</p> <p>Ежегодно пополняется методическая база по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>Силами педагогов разработаны и созданы цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по направленностям программ нового поколения.</p> <p>Организована подписка на газеты и журналы: «Жигулевский рабочий», «Мой профсоюз» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ, в социальных сетях/ в контактах, в твиттере/,ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», «Навигаторе» и т.д. <p>В учреждении имеются: персональные компьютеры – 13; музыкальный</p>
--	--

технические

центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены ЦОР, наличием сайта, доступом в сеть Интернет.

Из бюджета Российской Федерации 17.11.2016г в ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ поступил Комплект оборудования для открытия в СП ДОД СЮТ нового направления «Робототехника» с целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей:

- 3D-сканер BQ SICLOP -1шт.
- 3D-Принтер UNI-PRINT-3D- 3 шт.
- Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.-1
- Комплект для занятий робототехникой Lego EV-3.- 5 шт.
- Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- 1 шт.
- Цифровая лабораторияeinsteinTablet+Планшетный регистратор данных с датчиками.- 1 шт.

Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях СПДОД СЮТ: «Робототехника», «3-D моделирование», «Моделирование с использованием станка ЧПУ».

3D-сканер BQ SICLOP – используется для 3 D сканирования объектов моделей при обучении 3 D моделирования.

3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей.

Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений.

Комплект для занятий робототехникой legoEV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника».

Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- используется для основ схмотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока.

Цифровая лаборатория einsteinTablet + Планшетный регистратор данных с датчикам - для изготовления итоговых работ по робототехнике.

На средства спонсоров РусГидро приобретены конструкторы «Простые механизмы» -5 комплектов,конструкторsWeDo2-3 комплекта, 3 поля – трассы для прохождения и соревнований с изготовленными роботами. А также конструкторы на платформе Arduino-5 комплектов и 3D ручки -5 штук для технического моделирования.

В 2019 году поступило оборудование для мини технопарка «Квантум» площадки, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, нацеленным на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для организация образовательных траекторий- Робоквантум, iT-квантум, VR/ AR-квантум, ХАЙ-ТЕК цех, для открытия которых было отремонтировано 4 кабинета и обучено 7 кандидатов -наставников

№	Наименование
1	КВАНТ VR/AR
1.1	Ноутбук
1.2	Шлем виртуальной реальности
1.3	Графическая станция с монитором
1.4	Графический планшет
1.5	Камера 360 градусов
1.6	ПО Unity 3D

1.7	ПО 3DS MAX	
1.8	ПО INVENTOR Professional	
1.9	ПО AUTOCAD	
1.10	ПО MAYA	
1.11	ПО Pixologic Blender	
1.12	ПО Pixologic Sculptris	
2	КВАНТ робототехники	
2.1	Ноутбук	
2.2	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE	
2.3	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР	
2.4	Базовый набор VEX EDR Clawbot Kit	
2.5	Базовый набор LEGO Mindstorms EV3	
2.6	Ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3	
2.7	ПО INVENTOR Professional	
2.8	ПО AUTOCAD	
2.9	ПО Компас 3Д Lite	
2.10	ПО DipTrace	
2.11	ПО Arduino IDE	
3	КВАНТ ИТ-технологий	
3.1	Ноутбук	
3.2	Набор "Матрёшка Z"	
3.3	Набор «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»	
3.4	Набор "Малина"	
3.5	Образовательный набор «Амперка»	
3.6	Проектор	
3.7	МФУ	
3.8	ПО Unity 3D	
3.9	ПО DipTrace	
3.10	ПО Arduino IDE	
4	ХАЙ-ТЕК цех и расходные материалы	
4.1	Ноутбук	
4.2	Лазерный станок	
4.3	Фрезерный станок	
4.4	3D принтер	
4.5	Дрель-шуруповерт	
4.6	Набор инструментов (94 предмета)	
4.7	Паяльная станция	
4.8	Фанера ФК березовая 3 мм	
4.9	Оргстекло 3мм	
4.10	Пластик для 3D принтера	
4.11	ПОС 40 Тр d=1.5мм 100г	
4.12	ISKE2-(2X)G D:1.6/0.8 (белая), Трубка термоусадочная с клеевым слоем (1.м)	
4.13	МГТФ 0.75 кв.мм, Провод монтажный	
4.14	Фреза пазовая (6x20x58 мм; 2 лезвия; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.15	Фреза пазовая конструкционная Т - образная (12.7x13 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	

4.16	Фреза кромочная калевочная (15.8x6 мм; R 1.6 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву (18 шт; 3-10 мм)	
4.18	Фанера ФК березовая 1,5 x 1,5	
4.19	Набор элементов схемотехники (сопротивление, конденсаторы, транзисторы и пр.)	
4.20	ПО Компас 3Д Lite	
4.21	ПО DipTrace	
4.22	ПО Arduino IDE	
4.23	ПО Repetir Host	
4.24	ПО AUTOCAD	
<i>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях мини технопарка «Квантум».</i>		

2.4.Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СПДОД СЮТ ЗА 2021 год

Дата	Мероприятия	Место проведения	Место
Муниципальный уровень			
24.01.	Первенство г.о.Самара по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция-лыжная» среди девушек	г.Самара	2 место
21-23. 01	Соревнования Бессоновского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Пензенская обл. Бессоновский р-н	3 место 1 мест- два 2 место
30.01.	Городской турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2004-2006 г.р.	г.Самара	2место 1 место 3место
Январь	Турнир по мини футболу , посвященный « Зимний мяч»	г.Жигулевск	3 мест- три 2 мест- три
07.02.	Соревнования г.о. Тольятти по спортивному туризму (дистанции-лыжные)	г.о.Тольятти	1 место 2 место
20-21.02	Чемпионат г.о.Тольятти по тяжелой атлетике	г.о.Тольятти	3 мест- два 1 мест- два 2 мест- два
25.01- 10.02..	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов», посвящен. Дню города	г.Жигулевск	2 мест- три 1мест-два 3мест-два
25-10.02.	Муниципальный конкурс фоторабот «Внимание-дорога!»	г.Жигулевск	1 мест- три 2мест-четыре
Февраль	Турнир по баскетболу, посвященному Дню города	г.Жигулевск	1 мест- два 2 мест- два 3 мест- три
27.02.	Конкурс фоторабот «Моя малая Родина»	г.Жигулевск	2 мест- четыре 3 мест- два 1 мест- два
23.02.	Первенство Самарской области по Армейскому рукопашному бою, посвященное Дню защитника отечества	г.о.Тольятти	2 мест- три

Февраль	Блиц-турнир по стандартным шахматам среди детей и подростков	г.Жигулевск	1мест-три 2место 3мест-два
Февраль	Первенство Самарской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	к.Жигулевск	1 место 2 место
27.03	Весенний турнир городского округа Жигулевск по плаванию.	г.Жигулевск	1мест-десять 2мест- пять 3мест-пять
28.03.	Турнир г.о.Сызрань по настольному теннису	г.Сызрань	3место
18.04.	Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму 2 этап	г.Тольятти	1мест-три
18.04	Первенство городского округа Жигулевск по тяжелой атлетике	г.Жигулевск	1 место 3 мест- два 2место
17-18.04	Чемпионат городского округа Жигулевск по настольному теннису	г.Жигулевск	1 мест - четыре 2 мест - четыре 3мест- четыре
18.04	Первенство г.о.Жигулевск по тяжелой атлетике	г.Жигулевск	1 мест- одиннадцать 2 мест -семь 3мест- три
25.04.	Кубок г.о. Тольятти по дзюдо, посвященный Дню Победе в Великой Отечественной войне	г.о. Тольятти	2 место 3 мест- два
Апрель	Турнир г.о. Жигулевск по шахматам, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	г.Жигулевск	1 мест- три 2 место 3 мест-два
27.04	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	г.о. Тольятти	1 место 2мест-два 3мест-четыре
14.04.	Муниципальный конкурс социальной рекламы по БДД «В добрый путь»	г.Жигулевск	2 место
20.03	Муниципальный конкурс по ПДД «Дорожный лабиринт 2021» «Мой друг-фликер»	г.Жигулевск	3 мест- три 2 мест- три 1 место
14.04.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021»	г.Жигулевск	2 мест- два 1 место
Апрель	Первенство г.о.Тольятти по быстрым шахматам среди мальчиков 2008-	г.Тольятти	2место

	2009г.р.		
июнь	Интеллектуальные состязания «Своя игра» , в рамках курса внеурочной деятельности «Игры разума» (Специализированной профильной смене) «Ход конем 8-10»	г.Самара (Центр для одаренных детей)	Диплом 3 степени
июнь	Турнир по стритболу среди девочек, посвященный дню защиты детей	г.Жигулевск	1 мест- два 2 мест- два 3 мест- два
06.06	Чемпионат и Первенство г.о.Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные)	г.Тольятти	1мест-три 2 место
05.06.	Летний турнир г.о.Жигулевск по плаванию	г.Жигулевск	1 мест- десять 2 мест- пять 3 мест- пять
Июль	Турнир по мини футболу , посвященный « Лето с футбольным мячом»	г.Жигулевск	2 мест -четыре 3 место 1 мест - три
25.08.	Групповой этап областного турнира « Лето с футбольным мячом» Зональный этап областного турнира по футболу «Лето с футбольным мячом-2021»	г.Жигулевск	1 мест- три 2 место
25-29.09.	2 открытый турнир по дзюдо «Олимпийские надежды», посвященный 435-летию г.Самары среди юношей	г.Самара	2 место
25.09	Первенство ДЮСШОР по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1 мест-три 2 место
Сентябрь	Турнир по мини футболу посвященный «Началу учебного года» в мкр. Яблоневоый овраг	г.Жигулевск ,стадион Труд	1 мест- три 2 мест- три 3 мест -два
12 сентября 2021 г.	Соревнования по тяжелой атлетике, приуроченные к началу учебного года «Здравствуй школа».	г. Жигулевск, «Атлант»	3место 1мест-три 2мест- два
Сентябрь	Городская выставка "Робомастер	г.Жигулевск	1 мест- два
09.10	Чемпионат г.о.Самары по тяжелой атлетике	г.Самара	1 место 3 мест- три
16-20.10	Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	г.Чайковский	3 место
Октябрь	Городской конкурс видео-открыток "С днем учителя!	г.Жигулевск	1 место
8.11	Городской конкурс листовок по ПДД «Дорожная безопасность»	г.Жигулевск	1 мест- три

15-18.11	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню памяти жертв ДТП	г.Жигулевск	1 мест- три 3 место
Ноябрь2021	Муниципальный этап региональной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!»- альтернатива пагубным привычкам	г.Жигулевск	2 мест- три 3мест- три
Ноябрь	Онлайн-викторина "Мир новых технологий"	г.Жигулевск	1 мест- три 2 мест- два
Ноябрь	Городской творческий конкурс новогодних рисунков и поделок "Снеговичок-помощник Деда Мороза"	г.Жигулевск	3место
Декабрь	Конкурс "Рождественские узоры"	г.Жигулевск	1 место
9-10.10.	Чемпионат и первенство г.о.Самара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в дисциплине «дистанция -пешеходная –связка»	г.Самара	2мест- два 1мест- два 3мест- два
Декабрь	Конкурс "В гостях у новогодней сказки"	г.Жигулевск	Диплом 1 степени – три Диплом 2 степени- два Диплом 3 степени – пять
24-25.12	Первенства городского округа Самара по тяжелой атлетике среди юношей до 18 лет	г.Самара	2мест- три 3мест-два 1мест-четыре
22.12	Открытое первенстве г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек 2008-2009г	г.Тольятти	3мест-три 1мест- три 2 место
25.12	Кубок г.о.Тольятти по тяжелой атлетике «Мемориал В.И.Киселева»	г.Тольятти	1 место 2место 3место
16.12.	Конкурс семейного творчества «Дорожный знак на новогоднюю елку»	г.Жигулевск	1 мест- три 3 место-три 2 мест- три
29.12.	Новогодний турнир г.о.Жигулевск по тяжелой атлетике	Жигулевск	1мест- шесть 3место

			2мест- четыре
Региональный уровень			
16-17 .01.	Соревнования Самарской области (дистанции –пешеходные (залы) по спортивному туризму	Жигулевск	1 мест- два 2мест-три 3место
Январь	Областная выставка детского творчества «Мое любимое животное»	г.Самара	Лауреаты
17.01.	Самарская областная лига по настольному теннису	г.Самара	1 мест- два
21-23. 01	1этап Кубка Пензенской обл. по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Пензенская обл. Бессоновский р-н	1 место 2место
17.01	Первенство Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет	г.Самара	3 место 2место
22-24.01.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 13-17 лет по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1 мест- семь 2 мест- три 3 место
24.01.	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму (Дистанция-лыжная)	г.Самара	1 мест- два 3место
07.02.	Соревнования Самарской области по спортивному туризму (дистанции - лыжные).	г.Тольятти	1 место
7.02.	Самарская областная лига среди мальчиков и девочек 2004г.р. и моложе по наст.тен.	г.Самара	1мест- два
12-15. 02.	Спортивные соревнования Самарской области по шахматам	г.Тольятти	2место
13-14.02.	Соревнованиях Самарской области (дистанции- пешеходная) «Рождественские старты» по спортивному туризму	г.Самара	2 место 3место 1 место
13.02.	Первенство Самарской области по смешанному боевому единоборству	г.Жигулевск	1место 3 место
23-24.02.	Первенство области (дистанции-лыжные) по спортивному туризму	г.Самара	1мест -два 3 место
23.-02.	Первенство Самарской области по Армейскому рукопашному бою, посвященное Дню защитника отечества	г.Самара	2 мест- два 3место
28.02.2021г.	Первенство Самарской области по гиревому спорту	г.Жигулевск	4 место
Февраль	Областной конкурс творческих работ «Космическая техника и технологии»	г.Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени

6-7.03.	Чемпионат Самарской области по тяжелой атлетике	г.Тольятти	2 мест- два 3 место 1 место
Март	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	г.Самара	2 место
14.03.	Алексеева Артема и Цыганко Михаила (тренер Давыдов С.И.) с победой в Самарской областной лиге по настольному и теннису	г.Самара	1 мест- два
20.03.	Открытый областной турнир по самбо «Самара –космическая», посвященная 60-летию первого полета человека в космос на призы КСЕ «Спарта»	г.Самара	3 место
Апрель	Областной конкурс детского и юношеского творчества «ВИВАТ, ПОБЕДА!», в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г.Тольятти	Диплом 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Дипломант 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант 2 степени
3-4.04.	Соревнования Первенства Самарской среди юниоров и юниорок 15-20 лет по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1 мест - три 3 мест- два 2 мест- три
24.04.	Областные соревнования по дзюдо	г.Тольятти	3мест- два 2место
30.04-5.05	Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Республика Марий Эл, пос. Куяр	2 место
6.05.	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	г.Самара	2 место
1-3.05.	XXIII Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек «ЮНОШЕСКИЕ СТАРТЫ-КУБОК ПОБЕДЫ»	г.Санкт-Петербург	3 место 2 место
8.05.	Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок 15-23 года по тяжелой атлетике	г.Тольятти	2место 3место
29.05	Молодежный фестиваль Смешанных Единоборств при поддержке Фонда Президентских грантов	г.Жигулевск	1 место 3 место
29-30.05.	Чемпионат Самарской области дистанции -пешеходные по спортивному туризму	г.о.Самара	1 место 2 мест- три
29-30.05.	Соревнования Самарской области, памяти Р. Копилевич дистанции-пешеходные по спортивному туризму	г.о.Самара	1 место 2 место 3 мест- два
Март-май	Областной конкурс цифровых художественных работ "Золотое сечение"	г..Тольятти	Лауреат 2 степени Дипломант 2 степени -три

май	областной конкурс фотографии городской среды "Прогулка"	г.Самара	2 место
апрель	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ 2021» (региональный этап)	региональный	Лауреат
13-14.06	Первенства Самарской области по спортивному туризму дистанции 13-14 июня 2021 году Шашкова 1 место, Васильева 2 место.	г.Самара	1 место 2 место
15-16.08.	Онлайн соревнования Самарской области по быстрым шахматам, посвященном Международному дню шахмат	г.Самара	2 место
27.08.	Первенство Самарской области по шахматам среди юношей до 17 лет	г.Самара	1 место
29.08.	Первенство Самарской области по быстрым шахматам среди юношей до 15 лет	г.Самара	3 место
15.08.	Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок до 21 года по дзюдо	г.Самара	3 мест- три 2место
12 сентября	Областные соревнования по футболу «Лето с футбольным мячом»	г.Самара	1 место
10.10.	Областной туристический фестиваль «Туриада» в соревнованиях по спортивному ориентированию	г.Самара	3место
3-5.11.	Первенство Приволжского Федерального Округа по рукопашному бою	г. Уфа	3-место
Декабрь	Конкурс рисунков «Экотранспорт будущего»	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Лауреат 1 степени
Декабрь	Конкурс моделирования и конструирования транспортных средств нового поколения.	ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Дипломант 1 степени
5 декабря 2021 г.	Кубок ПСК «Олимпиец» по смешанному боевому единоборству ММА	г. Тольятти	1 место 2-место 3-мест- два
Декабрь	Конкурс моделей транспортных средств нового поколения и игрового конструктора	г.Самара	Дипломант 1 степени
10.12 2021	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	г.Тольятти Дворец творчества детей и молодежи МБОУДО ДТДМ	Диплом 1 степени- пять Диплом 2 степени- два
12.12	Кубок Самарской области памяти К.М.Афонина по тяжелой атлетике	г.Тольятти	2 место 3 место
12.12.	Первенство Самарской области по рукопашному бою	г.Тольятти	2место
7-8 декабря	Областная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по футболу (дистанционно)	Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта	2 место 3мест- два 1место Лауреаты-3

Декабрь	"Межрегиональный конкурс на лучшее приложение в UNITY для AR		Диплом 3 степени
Федеральный уровень			
8-13 апреля	Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 14-15 лет в весовой категории 70 кг	г.Курск	3 место
23.05.	Всероссийские соревнования по картингу посвященные Дню Победы и 35-летию спортивно- технического клуба «Темп»	Ульяновская обл. р.п. Новая Майна	2 место
26-29.05	Всероссийские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет «Кубок Александра Абрамова»	г.Санкт-Петербург	2 место
1-5.07.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму 1-5 июля 2021	Московская область пос. им. Цюрупы.	2место
Международный уровень			
24-30.01.	X Международный конкурс –фестиваль художественного творчества «Рождественская феерия-2021	г.Самара	Лауреат 1 степени- два Лауреат 2 степени

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2021 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 2 125 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 5 до 18 лет, в марте 2021 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СП ДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.

Установлено, что для 96 % учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- 100%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 97%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -99%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятиях в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.

2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 98% воспитанников расписанием довольны. У 6 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к

выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.

3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными. Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (96%), для 100% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.
4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 97% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 100% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 95% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 98% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 92% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» 98% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 99%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 95%.
- Ориентация на общение – 98%.
- На приобретение профессиональных навыков – 98%.
- На творчество – 99%.
- На повышение престижа 88%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 92%), 3% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.
2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. 97% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (82%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 87%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Педагог-психолог СП ДОД СЮТ
ГБОУ СОШ № 14

А.А. Картунова

2.5.2. 15.06. 2015 года Минобрнауки СО получена лицензия №5704 на право ведения образовательной деятельности.

2.5.3. В 01.2019 года специалистами Департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области была проведена проверка « Об исполнении законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей». Нарушений не выявлено.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://school14.cuso-edu.ru/> :

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития.
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально- технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. **Федерального уровня:**

- 1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Концепция модернизации Российского образования.
- 1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. **Уровня образовательного учреждения:**

- 2.1. Положение СПДОД СЮТ;
- 2.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:

- **техническая;**
- **художественная;**
- **физкультурно- спортивная.**

Охват детей в данных направлениях с 5 до 18 лет. Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

- **Техническая направленность** включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, профориентационную подготовку в области технических профессий, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи объединений данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Реализация задач в объединениях:

- «Техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Юный техник» - допрофессиональное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- «Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка;
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.
- «Робоквантум» - конструирование и программирование роботов на базе конструкторов Lego EV3.
- «IT-квантум»- изучение языков программирования
- «VR/AR-квантум»- моделирование 3D объектов в программе 3 D C МАКС, ЮНИТИ,Скульптрис. Визуализация 3D объектов в виртуальной реальности, развитие трехмерного воображения, изготовление моделей на 3D принтере в Хай- тек цехе.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную , коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;

- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Шахматы»- волевая подготовка, логические игры;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, флорбол;
- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы, силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Дзюдо», «Самбо», «Рукопашный бой»;
- «Тяжелая атлетика»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья.

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной, допрофессиональной и профориентационной подготовки во внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью данной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;
- развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- развитие эстетического восприятия произведений искусства, природы;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникабельности при взаимодействии в объединениях:

- «Мастерица» – допрофессиональная подготовка;
- «Народная кукла» - этнокультурная подготовка, внеурочная деятельность;
- «Пластилинография»- общеинтеллектуальная подготовка во внеурочной деятельности по ФГОС, развитие творческих способностей одаренных детей;
- «Чудеса своими руками»- допрофессиональная подготовка;

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 216 групп (2 708 чел.):

Количество учебных часов в неделю:

- в технической направленности – 3 академических часа;

- в художественной направленности – 3 академических часа;
- в физкультурно- спортивной направленности -3,5 академических часа.
- Количество часов по учебному плану - 712 .
- Программы реализуют 59 специалистов- педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей: 24 штатных и 35 - совместителей.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса.

/штатность,уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	24	41	16	27	4	7	9	15
совместители	35	59	25	42	9	15	10	17
всего	59	100	41	69	11	20	18	32

Информация об используемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	1089	40
Физкультурно-спортивная	1392	52
Художественная	227	8
Итого	2708	100

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

Возраст воспитанников	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5-6	112-4,4%	105-4%	76- 3%
7-9	740-29,3%	696-26%	671-25%
10-14	1237 - 49%	1475-54%	1550- 57%
15-17	430-17%	432- 16%	411- 15%
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	4-0,3%	0	0
Итого:	2523	2708	2708

Вывод:

Охват обучающихся:
 дошкольного возраста – 3%
 младшего возраста -25 %;
 среднего возраста – 57 %
 старшего возраста - 15 %.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направленность	Наименование программы	Кол-во учащихся	% охвата обучающихся
Техническая	Юный техник	252	9,3
	Техническое конструирование	60	2,2
	3D моделирование	12	0,4
	Пулевая стрельба	30	1,1
	Авто картинг	24	0,9
	Юный велосипедист	12	0,4
	Юный инспектор дорожного движения	81	3
	Робоквантум	198	7,3
	IT-квантум	324	12
	VR/AR-квантум	96	3,5
	Итого	1089	40,2%
Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	60	2,2
	Интеллектуальные игры: шахматы	120	4,4
	Спортивные игры: Баскетбол	168	6,2
	Настольный теннис	168	6,2
	Волейбол	120	4,4
	Футбол	252	9,3
	Флорбол	72	2,7
	Спортивные единоборства:		
	Самбо	72	2,7
	Дзюдо	108	4
	Рукопашный бой	96	3,5
	Тяжелая атлетика	120	4,4
	Плавание	60	2,2
	Итого	1392	51,4%
Художественная	Мастерица	48	1,8
	Народная кукла	104	4
	Пластилинография	15	0,6
	Художественное конструирование	60	2,2
	Итого	227	8,4%
	Всего	2708	100%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 30 минут; в объединениях внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях – 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летнего оздоровительного лагеря.

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис», «Зарница», «Зарница Поволжья»;
-ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;
-традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;
- площадка по профилактике дорожно- транспортных происшествий;
- развивается физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города и педагогическим составом подразделения по сдаче нормативов ГТО;
- организована работа детского мини- технопарка «Квантум».

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Характеристика состояния здания и территории.

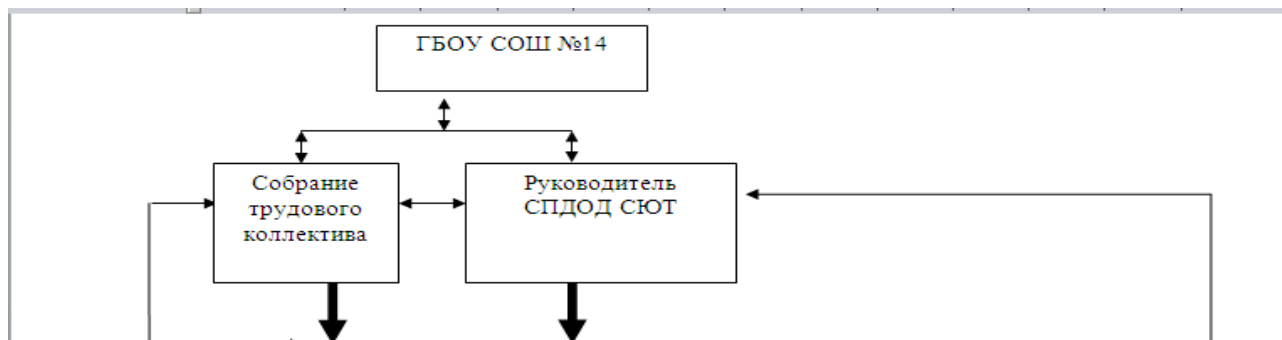
- Акт приемки учреждения к новому 2020-2021 учебному году.
- Помещение и его состояние:

Общая площадь помещений: 829,5 м²

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электроосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны)

Линейно-функциональная структура управления ГБОУ СОШ №14 СП ДОД СЮТ, г. Жигулевск



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы и проекты. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организуют работу по реализации образовательных программ технической, физкультурно - спортивной, художественной направленностям подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

-администрацией;

-управляющим советом;

-методистами;

-профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ГБОУ СОШ №14- <http://school14.cuso-edu.ru/> :

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Программа деятельности СПДОД СЮТ.

4.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
24	16	-	8	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	3	4	3	0	1	9

- по квалификационным категориям:

педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная	I квалификационная категория	II квалификационная категория

	категория		
15	5	10	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	12/20,3 %	20/34 %	-

руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	1		
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	-	-

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
8	-	5	2	1

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 5 .

Знак и удостоверение «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма» -1.

Знак и удостоверение «Отличник народного просвещения»-2

Текущее кадрового состава (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 60 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Позитивные результаты образовательной - воспитательной деятельности	1.1.Результаты участия обучающихся, команд обучающихся / победителей, призеров/ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (входящих в циклограмму Минобразования, Мин спорта областных и всероссийских по направлению деятельности) за каждое мероприятие /команда приравнивается к 1 участнику/	
	- на муниципальном уровне;	1
	3 и более;	3
	- на областном уровне	2
	3 и более;	5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	4
	3 и более	8
	Конкурсы онлайн (в зависимости от уровня):	
- на муниципальном уровне;	0,3	
3 и более;	0,5	

	- на областном уровне	0,7
	3 и более;	1
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	1,5
	3 и более	2
	1.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	
	- на муниципальном уровне	0,2
	5 и более;	1
	- на областном уровне	1
	5 и более;	1,5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях;	2
	5 и более	2,5
	Конкурсы онлайн (в зависимости от уровня):	
	- на муниципальном уровне;	0,1
	3 и более;	0,2
	- на областном уровне	0,3
	3 и более;	0,5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	0,7
	3 и более	1
	1.3.Наличие разрядников и мастеров спорта (для педагогов физкультурно-спортивной направленности при наличии подтверждающих документов – за каждого):	
	- массовый разряд	0,5
	- взрослый разряд	1
	- КМС	2
	- МС	3
	1.4.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (за каждый):	
	на областном уровне	2
	- участие	
	- призовое место;	4
	на всероссийском уровне: - участие	4
	- призовое место	6
	Конкурсы онлайн (в зависимости от уровня)	
	- областном уровне	0,5
	3 и более;	0,7
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	0,8
	3 и более	1
	1.5. Распространение педагогического опыта, через проведение мастер – классов, презентаций, выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей):	
	- на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	2
	- 3 и более;	3

	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	4
	Конкурсы онлайн (в зависимости от уровня):	
	- на муниципальном уровне;	0,2
	3 и более;	0,3
	- на областном уровне	0,5
	3 и более;	0,7
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	0,8
	3 и более	1
	1.6. Наличие публикаций педагога по реализации дополнительных общеобразовательных программ: в газетах, журналах/за каждую/,	
	- муниципальный уровень	0,2
	- областной уровень	2
	- на сайте (за каждые 3 ,при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов)	0,2
	1.7.Наличие собственного сайта. Размещение на сайте материалов профессиональной деятельности / при условии предоставления скриншота страниц размещения материалов)	0,5
	1.8.Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий (не менее трех)	2
2.Обеспечение здоровьесберегающих технологий.	2.1. Обоснованные обращение родителей и учащихся по поводу конфликтных ситуаций.	- 1
	2.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно – эпидемиологических норм.	0,5
	2.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
	2.4. Организация работы в объединении с детьми, стоящими на учете в комиссиях разного уровня (при сдаче отчётных документов /за каждого/.	0,2
3.Участие в инновационной деятельности.	3.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающих современным требованиям:	
	- авторской образовательной программы	5
	- электронно-методической продукции	0,5
	3.2.Ведение экспериментальной и инновационной работы с обучающимися (социально значимые проекты, грантовая деятельность за каждое направление т.д.):	
	- на муниципальном уровне	2
	- на областном уровне	4
	3.3. Работа с одарёнными детьми (при наличии индивидуальных маршрутов и карт одарённости) (за каждые 5 обучающихся)	0,2
4.Выполнение правил внутреннего распорядка	4.1. Исполнительская дисциплина	
	- несвоевременная сдача документации (в теч. 5 дней);	-3
	- несоблюдение правил внутреннего распорядка (опоздания, оставление детей без присмотра , несвоевременная запись в журнал учёта занятий, неэтичное поведение и пр.)	-3
	4.2.Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета	-0,1; +0,1
	4.3 Выполнение обязанностей, не входящих в должностную инструкцию	0,1 - 5

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 14 769,60 руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 348,72руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами..
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, телевизор.
- В качестве контроля и анализа используются видеочамера, фотоаппараты.
- Укомплектованы необходимым оборудованием 4 кабинета мини -технопарка «Квантум»
 - Рбоквантум;
 - IT-квантум;
 - VR/AR-квантум;
 - Хай-тек цех.
- Для занятий робототехникой имеется комплект оборудования:
 - 5 комплектов базового набора EV-3
 - 1 комплект- 3D-сканер
 - 4 комплекта -3D-принтер
 - 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ
 - 5 комплектов базового набора Lego «Простые механизмы»
 - 3 комплекта набора Lego WeDo-2
 - 5 комплектов базового набора LegoArduino
 - 5 комплектов 3D ручки

Методический банк.

Оборудование:

-компьютеры - 13 шт.,
-лазерные принтеры .,
-сканер – 3 шт.,
-цифровой фотоаппарат -2 шт,
-ноутбук- 30 шт.
- проектор-1 шт.
-монитор WLED-2
-камера -1
-лазерный станок-1
-система виртуальной реальности- 1шт

Оборудование по здоровью сбережению:

- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.

- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 90

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://school14.cuso-edu.ru/> :

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2021г.- 20254 тыс. руб.

а) средства областного бюджета – 20254 тыс. руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) – 20078 т.р.

стимулирующая часть от ФОТ составляет – 45,37% доля ФОТ в обл. бюджете – 99,1 %

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 12801,1т.р

доля ФОТ педагогов - 63.7 %

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	Утверждение Положений, наградных документов.
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.		Организация, консультирование По работе в системе АСУ РСО	Электронный мониторинг деятельности. Аттестация педагогических работников
ОГИБДД О МВД России по г. Жигулевску		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДТП и т.д.	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами

63 ПСЧ ФГКУ «31 отряд ФПС» по Самарской области		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГОиЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр гражданской защиты»	Обучение работы с спасательным оборудованием	Судейство	Обновление плакатного материала	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница», «Зарница Поволжья»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации.	Тренинги в кабинете психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ, публикации	Фотосъемки соревнований, конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по спортивным соревнованиям и т.д.	Содействие в организации соревнований, курсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований, занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2020уч.г.
С кем установлено сотрудничество	СИПКРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,9,10,13,14,16; шк-инт2, шк-инт3. ДОУ: №20,21,18

	Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», 63-ПСЧ ФГКУ «31отряд ФПС», ФТВ, ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску, МУК КДЦ, Военный комиссариат, ДМО, МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс «Атлант», МБУДК «Юбилейный», МУК «Жигулевский дворец культуры», «Самарская Лука»
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимобмен педагогическим и кадрами	ГБОУ СОШ № 3, 2, ГБОУ СОШ № 1, 6, 7, 10, 13, 14, 16 ГБОУ ООШ № 2, 3, 9.
- совместные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 1, 6, 9, 10, 13, 14, 16, - организация работы в рамках детского мини-технопарка «Квантум». ГБОУ СОШ № 3 – организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 1-4 классов. ГБОУ СОШ № 10, 14, 13 – организация внеурочной кружковой деятельности по стандартам ФГОС с учащимися 1-3 классов. ГБОУ СОШ № 6, 7, 10, 13, 14, 16 - организация работы межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; ГБОУ школы № 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 16, инт. 2, инт. 3 -- организация работы в рамках опорного Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
- обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> ОУ: распространение программ СПДОД СЮТ по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров, соглашений о сетевом взаимодействии.

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ СОШ	Формы	направления	программы
№1	-кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное.	- Робоквантум -ИТ-квантум -VR/FR-квантум -Шахматы -Баскетбол
№2	-участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное.	-Баскетбол
№3	- кружковая работа;	Техническое.	-Шахматы для

	- участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное	начинающих -ЮИД -Мастерица
№6	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. - IT-квантум - ЮИД
№ 7	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -Баскетбол - Самбо -Настольный теннис -Футбол
№ 9	- кружковая работа; -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- Волейбол. - IT-квантум
№ 10	-кружковая работа. - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	.Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Юный техник -Мастерица -Футбол. - Атокартинг - IT-квантум
№ 13	-кружковая работа. -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Юный техник -Дзюдо. - «Пластилинография» - Мастерица - IT-квантум
№ 14	-кружковая работа. - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «Юный техник» - «Юный спасатель» --«Юный велосипедист» -«ЮИД» -«Футбол» -«3D моделирование» -«Флорбол» - «Робоквантум» - «IT-квантум» - «VR/AR-квантум»
СОШ № 16	-кружковая работа. - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «IT-квантум» - «Робоквантум»
Школа-интернат №2	-кружковая работа. - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-«Юный техник» -«Настольный теннис» -«Шахматы» -«Художественное конструирование» -«Техническое конструирование» -«Народная кукла»
Школа-интернат №3	-кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол -Баскетбол -IT-квантум
Д/сад «Красная шапочка»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ ружковая работа	Физкультурно-спортивное.	- «Шахматы для начинающих»
Д/сад «Радуга»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД	Физкультурно-спортивное.	-«Флорбол» - «Робоквантум»

	СЮТ	Техническое	
--	-----	-------------	--

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждений.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Тяжелая атлетика»	Городская Федерация «Гиревой спорт»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Самбо»	Городская Федерация «Самбо»»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности СПДОД СЮТ.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Конкурс «Рисую СИМ»	Сентябрь	Дети, педагоги, родители.	Педагог организатор
2	Акции по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагоги, инспектор ОГИБДД, юные инспектора дорожного движения и родители, жители города	Педагог организатор
3	Муниципальный конкурс семейного творчества по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	Дети и родители	Педагог организатор
4	Конкурс листовок «Осторожно, водитель!»	Октябрь	Дети, педагоги, родители	Педагог организатор

Признание результатов работы СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Окружной уровень				
2019	17.09.2019г.- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, посвященного Дню физкультурника/муниципальный этап/	17.09.2019г.-	Коллектив СПДОД СЮТ	1 место Победитель
2020	XXXVII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019», /муниципальный этап/.	16.02.2020г.	1 место-Победитель. Диплом	Макарова Л.В. – педагог дополнительного образования,
2021	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь 2021г ГБОУ ДО СО СДДЮТ СП ГБОУ СОШ№6 г. Отрадный	1 место Диплом	Буров Д.В. - тренер- преподаватель «Армейский рукопашный бой» Буров Д.В.
	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат-2021»	Ноябрь 2021г ЦУ МОиНСО ЦВР «Успех» г. Жигулевск	Диплом 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени,	Прохорова Е.П., Поротикова О.Н. Деревянко Е.А.
	Весенний фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов предприятий и учреждений г.о. Жигулевск	21год	Диплом участника	Тренера-преподаватели
Областной уровень				
2019 год	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» Номинация «Методика организации и проведения военно- полевых сборов»	30.04.2019г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	3место Диплом	Азамова О. В.- педагог - организатор
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытый урок»	Май 2019г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место Диплом	Сафронова Р.Н.-педагог дополнительного образования.

			2 место Диплом	Ибрагимов Р.А.- тренер- преподаватель
Областная общественная акция «Народное признание». Номинация: «Признание и уважение»	16.09. 2019г		Участник	Ибрагимов Р.А.- тренер – преподаватель «Дзюдо»
1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	06.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области		2 место Диплом	Буров Д.В.- тренер – преподаватель «Армейский рукопашный бой»
1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»	06.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области		Сертификат	Гущина И.Н.- тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»
Областной конкурс в номинации «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства». (в рамках X открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2019").	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области		3 место .Диплом	Гущина И.Н.- тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»
Областной конкурс в номинации «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства». (в рамках X открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2019").	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области		Победитель .1 место	Мишагин С.И.- тренер – преподаватель «Футбол»
Областной конкурс в номинации «Лучший детский тренер детских клубов по месту жительства». (в рамках X открытого спортивного форума	30.09.2019г. ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области		Участник	Буров С.В.- тренер – преподаватель «Армейский рукопашный бой»

"Звёзды Самарской губернии и России-2019").			
Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области Номинация: «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»	30.11.2019 ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник	Буров С.В.- тренер – преподаватель «Армейский рукопашный бой»
Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области Номинация: «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства»	30.11.2019 ГАУ СО «ОЦСМ» Министерство спорта Самарской области	Участник	Гущина И.Н.- тренер – преподаватель «Тяжелая атлетика»
Областной конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Сценарии внеклассных мероприятий, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП»	20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат	Балабаева С.В.-педагог дополнительного образования
Областной конкурс методических разработок "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах". Номинация «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»	20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат	Азамова О.В.-педагог- организатор
Областной конкурс методических разработок "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах". Номинация «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»	20.10.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат	Балабаева С.В.-педагог дополнительного образования
Областной конкурс среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области	19.12.2019г	1 место Победитель	Коллектив тренеров- преподавателей ФСН СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И. Методисты: Бобкова Р.Ф., Пшакина Е.А

2 Номинация – многопрофильные центры дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: городские учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности			
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы, основанные на модульном принципе. Модульная программа «Мастерица»	23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ	Сертификат	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы, основанные на модульном принципе. Модульная программа «Кукольная сказка»	23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ	Сертификат.	Игнатовата Т.И.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» Номинация дополнительные общеобразовательные программы, основанные на модульном принципе. Модульная программа «Основы пластилинографии»	23.12.2019г. ГБОУ ДО СДДЮТ	2 место-Диплом	Соколова Н.В.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс образовательных программ технической направленности. Номинация «Техническое творчество» (общеобразовательные программы по техническому творчеству); Программа «Техническое конструирование».	19.12.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	1 место-Диплом	Поротикова О.Н.- педагог дополнительного образования
Областной конкурс образовательных программ технической направленности Номинация «Техническое творчество» (общеобразовательные программы по	19.12.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	2 место-Диплом	Сафронова Р.Н.- педагог дополнительного образования Пшакина Е.А.-

	техническому творчеству); Программа «Юный техник».			методист
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности Номинация «Информационные технологии» (общеобразовательные программы технической направленности по информационным технологиям). Программа «3Д моделирование».	19.12.2019г. ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	3 место-Диплом	Гадалин А.А.- педагог дополнительного образования
2020 год	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2020г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	1 место-два, 2 место- два	Дипломы педагогов –практиков Балабаева С.В. Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Соколова Н.В.
	Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов(ЭОР)	2020г СИПКРО	Сертификаты	Педагоги дополнительного образования Лысов А.А., Сафронова Р.Н.
	XVI Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	26.06.2020г. ГБОУ ДО СДДЮТ	Грамоты участников	Педагог дополнительного образования: Соколова Н.В. Тренер-преподаватель- Гущина И.Н.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»	18.09.2020г. СИПКРО	Победитель в номинации «Физкультурно-спортивная»	Сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области- тренер- преподаватель- Гущина И.Н.
	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России».	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	3 место-Диплом	Педагог- организатор Азамова Ольга Валентиновна
	Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих	19.12.2020г. ГБОУ ДО	Сертификат участника	Коллектив педагогов СПДОД СЮТ

	дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.	СО СОЦДЮТТ		
	Областной конкурс технопарков Самарской области	19.12.2020г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Коллектив педагогов технопарка «Квантум»
2020	Областной этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом участника	Тренер- преподаватель Буров Д.В.
	Окружной конкурс инновационных общеразвивающих общеобразовательных программ «Новый формат».	ЦУ Минобрнауки Самарской области	Грамоты участников	Педагоги дополнительного образования : Сафронова Р.Н., Пшакина Е.А., Прохорова Е.П., Поротикова О.Н., Гадалин А.А.
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности.	19.12.2020г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Педагог дополнительного образования Прохорова Е.П. Пшпкина Е.А., Сафронова Р.Н., Поротикова О.Н., Гадалин А.А.
	Конкурс лучших практик дополнительного образования детей Самарской области	Минобрнауки ГБОУ ДО СДДЮТ	Сертификаты -4 шт Программы: «Юный техник»; «Техническое конструирование»;»3-Д моделирование»; «Физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»- включены в Региональный банк лучших практик дополнительного образования детей Самарской области	Методисты: Пшакина Е.А., Сафронова Р.Н. Педагоги дополнительного образования Поротикова О.Н., Гадалин А.А., Тренер- преподаватель: Ибрагимов Р.А.
	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты».	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Лауреат 2 степени	Педагог дополнительного образования Сафронова Раиса Николаевна

	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху».	Март 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования: Гадалин А.А. Поротикова О.Н. Сафронова Р.Н. Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М Игноватова Т.И.
2021 год	XVII Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» .	Март 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат участника	Тренер- преподаватель «Армейский рукопашный бой» Буров Д.В.
	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Март 2021г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	Дипломант 1степени – 2 чел., Лауреат 1 степени – 1 чел Дипломант 3 степени- 1чел	Педагоги дополнительного образования: Поротикова О.Н., Мишенкина Е.М., Лысов А.Н. Пшакина Е.А. Прохорова Е.П.,
	Региональный этап IV Всероссийской олимпиады по 3d моделированию	Март 2021г.	сертификат эксперта	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Лидеры физического воспитания»	Апрель 2021г. ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	3 место Диплом	Тренер- преподаватель «Дзюдо» Ибрагимов Р.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Здоровье нации"	Апрель 2021г.ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат участника	Тренер- преподаватель «Тяжелая атлетика» Гущин В.В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Моя педагогическая инициатива"	Апрель ГБОУ ДО СО СДДЮТ	1 место- Диплом-	Методист Прохорова Е.П.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой	Сентябрь СИПКРО Самара	Сертификат победителя, грант.	Тренер- преподаватель: Буров Д.В

	педагогической и общественной значимости			
2021 год	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Сценарий мероприятия»	Ноябрь ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	1 место Дипломы-3шт	Пшакина Е.А. Азамова О.В. Кивгазова Н.И.
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Конспект урока»	Ноябрь ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	1 место Диплом	Сафронова Р.Н.
	Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021уч.год	Ноябрь ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место Диплом	Коллектив тренеров- преподавателей, педагогов физкультурно-спортивной направленности
	Конкурс программ технической направленности	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Диплом -1 место Диплом- 2 место Сертификаты участников -3	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А. Сафронова Р.Н. Педагог дополнительного образования: Токарев С.П.
	Областной конкурс учреждений дополнительного образования технической направленности.	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	3 место Диплом	Педагогический коллектив технической направленности
	Областной конкурс технопарков Самарской области.	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Педагогический коллектив технопарка «Квантум».
	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Декабрь ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификаты участников	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н. Тренер- преподаватель: Дервянко Е.А
	Региональный Молодежный форум Приволжского федерального округа «ИВолга» в 2021году Целевая аудитория: Трэк «СПОРТ»	2021год	Участники	Педагоги СПДОД СЮТ: Забалова Д.А Буров Д.В - Исаев П. В

				.Гадалин А.А. Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М. Сафронова Р.Н.
Всероссийский уровень				
2019 год	Всероссийский смотр-конкурс программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей «Арктур»	20.05. 2019 год	Диплом участника /Общероссийский профсоюз образования/	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель Кивгазова Н.И. Методисты: Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А.
2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».Номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	20.05. 2020 год Общероссийский профсоюз образования . г. Москва.	Дипломы участников	Педагоги дополнительного образования Сафронова Р.Н,Соколова Н.В
	Федеральный форум «Сильные идеи для нового времени» Проект: «Физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел»	10.09.2020г.	10.09.2020г. Сертификат участника	Тренер -преподаватель Ибрагимов Р.А.
	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» Номинация «Дополнительное образование».	2020г.	1 место Диплом	Методист: Сафронова Р. Н.
2021 год	Всероссийский конкурс авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Моя педагогическая инициатива"	Июль 2021г АНО «Россия- страна возможностей»	Диплом участника очного этапа	Методист Прохорова Е.П.

II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Июль 2021г СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н.
III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Октябрь 2021г	Диплом, 1 место.	Методист: Прохорова Е.П
III Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Октябрь 2021г СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Дипломы 1 степени-10 шт	Педагоги дополнительного образования: Прохорова Е.П. Лысов А.Н. Балабаева С.В. Бобкова Р.Ф. Буров Д.В. Сафронова Р.Н. Ибрагимов Р.А. Пшакина Е.А. Азамова О.В. Поротикова О.Н.
III Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Октябрь 2021г СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 2 степени	Педагог дополнительного образования: Мишенкина Е.М.
III Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"	Ноябрь 2021г СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 1 степени	Методист Прохорова Е.П.

	<p>Конкурс Комиссии Общественной палаты Р.Ф по физической культуре и популяризации здорового образа жизни на территории Р.Ф.спорту. «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации» Проект «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»</p>	<p>Декабрь 2021г Комиссия Общественной палаты Р.Ф по физической культуре и популяризации здорового образа жизни на территории Р.Ф.</p>	<p>Диплом номинанта премии</p>	<p>Тренер- преподаватель Ибрагимов Р.А.</p>
	<p>Открытый публичный Всероссийский конкурс среди учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021уч.год</p>	<p>Декабрь. 2021г Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>Диплом Лауреата Кубок</p>	<p>Коллектив тренеров- преподавателей, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</p>
	<p>«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»</p>	<p>Июль 2021г</p>	<p>Диплом 1 место</p>	<p>Методист: Поротикова О.Н.</p>

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
3	Тренер- преподаватель Гущина Ирина Николаевна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости. Проект «Система силовой подготовкт «Тяжелая атлетика»		Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года	
5.	Тренер- преподаватель Забалова Д.А. Доплата молодому педагогу	5 000 руб. ежемесячно		
6.	Тренер- преподаватель Исаев П.В. Доплата молодому педагогу	5 000 руб. ежемесячно		
7.	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ – за 3 место в 1 этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2018г в Самарской области Номинация : городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»			
8	Тренер- преподаватель Ибрагимов Рашид Анварович - победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости. Проект физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
	Тренер- преподаватель Буров Д.В.- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной			Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный

значимости.Проект спортивной «Армейский рукопашный бой»	«Система подготовки			грант в размере 10тыс.руб в течение года
---	---------------------	--	--	--

Региональный уровень:

- «Дзюдо» - мастер-классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Спортивно обозрение», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Программа развития СПДОД СЮТ, программа «Пластилинография» - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, участие во Всероссийском конкурсе «Арктур»

Наличие изданной методической продукции:

На региональном уровне:

- Брошюра «*Чистая энергия*»-75 страниц.-1000 экз. /Ибрагимов Р.А./

На федеральном уровне –

- Каталог областной выездной выставки изделий мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160-летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки» г. Москва./Игнатов Т.И./

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2021 календарном году являлись:

1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;
- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов)

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- физического, психологического и нравственного, через реализацию новых форм работы (физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел», Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.)

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений), через организацию и работу детского мини технопарка «Квантум».

Все показатели, запланированные на отчетный период, достигнуты в полной мере. Определение и выбор показателей работы СПДОД СЮТ исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально- технической базы, сотрудничества с учреждениями города и области.

Подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень знаний и ресурсов для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Привлечь в педагогический коллектив специалистов по направленностям виртуальной реальности и программированию.
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ: «Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»; мини техно –парк «Квантум»; физкультурно- спортивная здоровье берегающая площадка «Факел», творческая мастерская «Пластилинография».
6. Увеличить количество обучающихся технической направленности.
7. Участие в конкурсах социальных проектов на получение гранта.

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт- <http://school14.cuso-edu.ru/>. Контакты в социальной сети: <https://vk.com/club211140311>

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://school14.cuso-edu.ru/>

Способы доведения самообследования до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- *Проведение открытого общего родительского собрания (до 19.01.2022г.).
- *Публикация Отчета о результатах само обследования СПДОД СЮТ на сайте ГБОУ СОШ №14-//school14.cuso-edu.ru/ (до 02.04.2022г.).
- *Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:
 - целевая рассылка (апрель 2022г.);
 - размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (апрель 2022г.);
 - распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (апрель 2022г.);
 - размещение на стендах (апрель 2022г.)

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2022 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

3. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г.

Рекомендовали:

9. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г. полными и отвечающими всем требованиям;
10. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
11. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
12. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.03.2022, на общих родительских собраниях – 29.03.2022.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14
2021 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2021г	Значение (за период, предшествующий отчетному 20г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2708	2708
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	76	105
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	919	995
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1302	1176
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	411	432
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2708/100%	2708/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	16/1%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	человек/%	325/12%	291/11,5%

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	338/13%	325/12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	14/0,5	14/0,5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1316/49%	1050/38,8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1271/46,9%	1167/43%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	748/28%	902/33%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	489/18%	218/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		15/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	31/1%	19/0,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3/01%	13/0,4
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	421/16%	447/18%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	291/11%	311/11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	151/6%	84/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/014%	14/0,5%

1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/01%	12/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1270/46,9%	325/12%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% человек/%	630/23,3%	325/12%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	120/4,4%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	520/19,2%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	37	22
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	37	22
1.11.2	На региональном уровне	единица	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	59	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/69%	35/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/54,2%	29/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	16/27%	15/28%

	численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/22%	11/20,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/56%	24/45,3%
1.17.1	Высшая	человек/%	14/23,7%	9/15,3%
1.17.2	Первая	человек/%	19/32,2%	15/25,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	59/100%	54/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	15/25,4%	5/9,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	44/74,6%	49/90,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/18,6	11/ 20,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/22%	10/18,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/98,3%	46/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/%	6/10,2%	5/9,4%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица	450	410
1.23.2	За отчетный период	единица	120	100
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	единица		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,009	0,009
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	5	5
2.2.1	Учебный класс	единица	5	5
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0	0
2.3.1	Актовый зал	единица	0	0
2.3.2	Концертный зал	единица	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	820/26,6%	700/25,6%

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарёва
Косинский
«23» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б.

«23» марта 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ
СП «центр внешкольной работы «Успех»
за 2021 год**

г. Жигулёвск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

- 1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Цели ЦВР на отчётный период
- 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения.
- 6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»

3 ноября 1953 года был открыт Дом пионеров в клубе нефтяников. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С

2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14. История нашего Центра тесно связана с историей города, ведь город всего на 1 год старше ЦВР. Располагается учреждение в историческом здании, на котором закреплена мемориальная доска: «В 1949 году здесь начали работу первые комитеты ВКП(б), ВЛКСМ и Совет депутатов трудящихся Жигулевского района».

Учредителем учреждения является Самарская область. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области 06 февраля 2012 года.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом деятельности СП ЦВР является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Учреждение имеет свою эмблему.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие осуществляет директор Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты, педагогический совет, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

Свою миссию Центр видит в предоставлении обучающимся оптимальных условий для творческого развития их способностей, стремления к активному самовыражению в соответствии со своими склонностями в рамках, не расходящихся с интересами социума, умения адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды.

Основные направления образовательной деятельности Центра продиктованы запросом родительской общественности и учащихся образовательных учреждений города. Учитывая это, ЦВР постоянно расширяет сферу направлений образовательной, воспитательной и развивающей деятельности. Соответственно увеличивается количество воспитанников.

Три последних года учреждение работало над следующими задачами: повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и запросами социума, интеграция базового и дополнительного образования через предпрофильное обучение и воспитание, разработку программ для учащихся школ в рамках ФГОС, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и информационных технологий, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, повышение комфортности образовательной среды.

Начиная с сентября 2019 года ЦВР работает над переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2021 году ЦВР работал над разработкой модульных и разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ.

СП ЦВР «Успех» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обучение и воспитание проходит по 6 направленностям деятельности:

- художественная направленность;

- техническая направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- естественнонаучная направленность.

1.2. Характеристика состава обучающихся

В СП «Центр внешкольной работы «Успех»

в 2021-2022 учебном году в 33 детских объединениях обучается 1918 воспитанников по шести направлениям деятельности (160 групп);

в 2020-2021 учебном году в 29 детских объединениях обучается 1918 воспитанников по шести направлениям деятельности (159 групп);

в 2019-2020 учебном году в 27 детских объединениях обучается 1803 воспитанника по шести направлениям деятельности (125 групп);

в 2018-2019 учебном году в 31 детских объединениях обучается 1788 воспитанников по шести направлениям деятельности (124 группы);

в 2017-2018 учебном году в 28 детских объединениях обучалось 1773 воспитанника по шести направлениям деятельности (119 групп).

В СП ЦВР «Успех» из общего числа воспитанников количество мальчиков и девочек составляет:

в 2021-2022 уч. году 50,5 и 49,5 %

в 2020-2021 уч. году – 51 и 49 %

в 2019-2020 уч. году - 55 и 45%

в 2018–2019 уч. году - 51.5% и 48.5%

в 2017-2018 уч. году - 50,8% и 49,2%

Структура состава обучающихся по месту проживания:

а) в центре города – 780 чел. (40,7 %),

б) в других территориях -

в пос. Яблоневый овраг – 158 чел. (8,2%),

на Александровском поле – 60 чел. (3,1 %),

в Морквашах, В-1, В-3 – 544 чел. (28,4 %),

в Г-1 – 376 чел. (19,6 %).

- по возрастному цензу

дошкольники - 109 чел. (5,8% от общего количества обучающихся);

- 1-4 класс - 866 чел. (45,1% от общего количества обучающихся);
- 5-8 класс - 774 чел. (40,4% от общего количества обучающихся);
- 9-11 класс - 169 чел. (8,7% от общего количества обучающихся).

по направлениям деятельности

Направленность	Количество		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	10	4	120	6,5 %	65	55
Художественная	11	57	684	35,7 %	269	415
Туристско-краеведческая	1	10	120	6,3 %	72	48
Естественнонаучная	5	10	288	15 %	136	152
Социально-педагогическая	7	18	216	11,3 %	108	108
Физкультурно-спортивная	5	41	490	25,2 %	326	164
Всего	39	140	1918	100 %	976 (50,9 %)	942 (49,1%)

Состав обучающихся по направлениям деятельности за 2019-2020, 2018-2019 и 2017-2018 учебные годы см. в [приложении 1](#)

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

2.1. Цели на среднесрочный период:

Цель на уровне показателей обучающихся: развитие открытой и общедоступной образовательной среды, способной эффективно формировать позитивные, созидательные личностные – творческие, нравственные и гражданские – качества и установки обучающихся.

Задачи:

- продолжить формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развивать потребности в самообразовании, повысить к концу 2021-2022 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников на 10%.
- оптимизировать работу по социализации и адаптации обучающихся, повысить уровень развития личности в детских объединениях первого года обучения, включить большинство коллективов Центра в систему массовых мероприятий, увеличить число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов на 20%.
- систематизировать работу по формированию общей культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, природе, достижениям искусства, обеспечить их устойчивое саморазвитие в жизни.

Цель на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

Обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе через внедрение модели персонифицированного финансирования и обучение с применением дистанционных технологий из-за эпидемиологической обстановки.

Задачи:

- выявление и коррекция уровня познавательной активности (по методике Юркевича);
- изучение вида и степени одарённости обучающихся (по методике А.И. Савенкова);
- составление индивидуальных маршрутов развития обучающихся с высоким уровнем креативности. Подготовка к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, проектная деятельность, подготовка консультантов для работы с детьми слабо успевающим по темам занятий и др.);

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса: поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду учреждения, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся за счет системы мер обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- разработка модульных и разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствующих внедрению ПФДО;
- создание системы мониторинга участников образовательного процесса для определения уровня освоения предметной области, личностных изменений детей, степени сформированности компетентностей;
- коррекция в связи с современными требованиями воспитательной системы Центра внешкольной работы «Успех» программ «Здоровье», «Одарённые дети»;
- обеспечение за счет бюджетных (по мере финансирования) и внебюджетных средств (грантовой деятельности) оснащения образовательного процесса компьютерами, спортивным и музыкальным оборудованием;
- стимулирование программно-методической, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- создание бренда учреждения, положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Центра, конструктивное взаимодействие с семьями социальными партнерами по продвижению услуг учреждения.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по утверждённой педагогическим коллективом системе:

- показатели участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках;
- результаты проектной деятельности;
- начальная, промежуточная и итоговая диагностики знаний, умений и навыков.

Цель диагностики знаний, умений и навыков: контроль за уровнем усвоения обучающимися образовательной программы, планирования форм и методов работы по повышению качества образовательных услуг.

Традиционно три раза в год (в октябре, декабре и апреле) проведена **диагностика уровня развития личностных**

качеств обучающихся. Исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н. проводилось по следующим группам показателей:

- организационно-волевые качества
- ориентационные качества
- социальная адаптация
- креативность, склонность к творчеству

В мониторинговых исследованиях приняло участие 1651 обучающихся – 86 %.

Динамика личностного роста в детских объединениях в среднем по учреждению составляет 3,8 балла или 36% для групп первого года обучения. По итогам работы педагогов были сделаны следующие выводы: значительный рост уровня личностных УДД наблюдается в детских объединениях социально-педагогической направленности «Благовест» (педагог Алмин К.И.), художественной направленности «Бисероплетение» (педагог Дрынгаль А.М.), «Весёлые нотки» (педагог Рыжакова Н.Н.), «Бумеранг» (педагог Калимулина М.М.), в хореографической студии «Задоринка» (педагог Стрельникова О.А.), в объединении «Золотые ручки» (педагог Субботина Ж.В.), «Сказка своими руками» (педагог Майорова О.Н.), физкультурно-спортивной направленности «Косики каратэ» (педагог Фадеев О.В.).

Рекомендовано педагогам Киреевой Н.Е., Нарасовой Н.М., Кулагиню М.Л., Егошиной Л.В. – подготовка и проведение мероприятий, направленных на совместную деятельность: создание традиций и обычаев, участие в организации и проведении праздников, акций.

Диагностика уровня обученности обучающихся в детских объединениях показала следующий результат.

- Самый высокий рост уровня обученности по образовательным программам у педагогов Дрынгаль А.М., Алмина К.И., Калимулиной М.М., Майоровой О.Н., Субботиной Ж.В., Петровой И.Н., Рыжаковой Н.Н., Фадеева О.В., Киреевой Н.Е.
- Самый низкий рост уровня освоения ОП у педагогов Захарова И.Э., Курмашевой Е.В.
- В среднем по учреждению динамика роста уровня обученности составила 60% (1 и 2 год обучения)

Следует отметить разнообразие активных методов и приемов повышения мотивации детей к познанию и творчеству, интересных форм организации образовательного процесса у перечисленных выше педагогов.

Необходимо активизировать работу по повышению качества ЗУН педагогам Карташовой Н.В., Курмашевой Е.В.

Методами исследовательской деятельности владеют 30% обучающихся у педагогов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности (Калимулиной М.М., Курмашевой Е.В., Егошиной Л.В.).

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе **по развитию одарённости обучающихся.**

По результатам 2021 года при проведении общего диагностирования креативных способностей и метода наблюдения в

процессе обучения детей были выделены 151 обучающихся с высоким уровнем творческих способностей, что составило 8,7 % от общего количества обучающихся в СП ЦВР «Успех». Педагогами были составлены индивидуальные маршруты и карты психолого-физиологического состояния на каждого одарённого ребёнка, графики определения общей одарённости ребёнка по методике Савенкова А.И.

В СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 для обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды составляет 14,6% (281 обучающийся).

Для каждого обучающегося были намечены темы занятий, консультации, предположительные мероприятия, которые необходимо было выполнить с детьми.

Формы работы и методы самые разнообразные: выставки, конкурсы, проекты, дискуссии, игры, соревнования и чемпионаты с первенствами, походы, марафоны, лагеря, мастер-классы, индивидуальные консультации, тестирование, день дублёра. Дети занимались поисково-исследовательской, проектной деятельностью, использовали информационные ресурсы. Педагоги применяли наглядность, проблемный метод, игры с консультантом, игры-соревнования внутри группы, поисковый, проектный и т.п. Индивидуальные маршруты практически реализованы на 100%.

2.3. оценка степени достижений за отчётный период

На конец 2021 года достижения воспитанников СП ЦВР «Успех» (1,2,3 места) следующие:

международные конкурсы и соревнования	- 31
всероссийские	- 44
областные	- 149
окружные	- 90

Уровень мероприятия	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность	Техническая направленность	Социально-педагогическая направленность	Естественно научная направленность	Всего
Международный	-	-	18	-	5	8	31
Всероссийский	5	3	19	-	15	2	44
Областной	33	29	51	1	21	14	149
Окружной	29		31	-	19	11	90
<i>Всего</i>	67	32	119	1	60	35	314

--	--	--	--	--	--	--	--

Среди мероприятий, следующие:

- 32-й Чемпионат России по Косики каратэ, посвященный 30-летнему юбилею развития Косики каратэ в России, ноябрь 2021, г. Москва
- II Этап Кубка Мира по гиревому спорту, май 2021, г. Санкт-Петербург
- кубок России по косики-каратэ, апрель 2021, г. Брянск
- Вероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги», 05.12.2021, г. Самара
- VIII Всероссийский конкурс детского творчества «Гордость страны», 24.04.2021, г. Москва
- Международный конкурс творчества и таланта «Палитра весны», апрель 2021, г. Екатеринбург
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусства», февраль 2021г., г. Севастополь
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», октябрь 2021, г. Тольятти
- Областной конкурс вокального сольного пения «Серебряный микрофон», март 2021, г. Самара
- Международный вокальный конкурс «Волга в сердце впадает моё», 16.04.2021, г. Самара
- Областной конкурс-фестиваль «Символы великой России», ноябрь 2021, г. Самара
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», октябрь 2021г., г. Москва
- Международный конкурс-фестиваль «Страна чудес», декабрь 2021, г. Тольятти
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», декабрь 2021, г. Тольятти
- Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», декабрь 2021, г. Самара
- XX региональные соревнования обучающихся Самарской области «Школа безопасности», июнь 2021, г. Самара
- конкурс «символы великой России», ноябрь 2021г., г. Самара
- Чемпионат Самарской области по спортивному туризму, май 2021, г. Самара *и другие*

Практически, все обучающиеся были охвачены индивидуальной и массовой деятельностью, составляли проекты и защищали их на научно-практической конференции в учреждении, ходили на экскурсии, занимались волонтерской деятельностью. Для детей реабилитационного детского центра «Доверие», детей школы-интерната №2 проводили праздники и соревнования, готовили подарки для ветеранов, устраивали для них концертные программы.

2.4. результаты деятельности

Наиболее значительных результатов добились педагоги Алмин К.И., Рыжакова Н.Н., Фадеев О.В., Ковалевский А.А., Калимулина М.М., Майорова О.Н., Киреева Н.Е., Субботина Ж.В.

Оформлены достижения обучающихся в форме **портфолио** у всех педагогов, участвующих с детьми в конкурсах и соревнованиях, проектной деятельности.

Традиционно педагоги Дрынгалъ А.М., Майорова О.Н., Субботина Ж.В., Рыжакова Н.Н., Нараева Н.М.,

Стрельникова О.А., Фадеев О.В. в течение учебного года проводили персональные выставки лучших работ, показательные выступления на мероприятиях города и ЦВР.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

Результаты анкетирования обучающихся Центра по степени *удовлетворённости* (методика А.А. Андреева) показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (96,5%).

Результаты анкетирования родителей обучающихся Центра по степени удовлетворённости показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (77,7%). Лучший результат (100%) в ДО «Бисероплетение», рук. Дрынгалъ А.М., «Благовест» рук. Алмин К.И., «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В., ДО «Весёлые нотки», рук. Рыжакова Н.Н., «Гиревой спорт», рук. Ковалевский А.А., «Росинка», рук. Нараева Н.М., «Краски года», рук. Киреева Н.Е. По показателю «информирование родителей о травмах, здоровье ребенка» и показателю «чувствуете ли Вы доброжелательное отношение сотрудников к Вам и к Вашим детям» - 100%.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса (см. учебный план в приложении 3).

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим работы СП ЦВР «Успех» составлены на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 09.11 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ГБОУ СОШ №14, образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов воспитанников.

В 2021 году Центр работал по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- естественнонаучная.

Военно-патриотическое направление деятельности реализовала педагог Калимулина М.М., рук. Военно-спортивного туристско-краеведческого клуба «Бумеранг».

1 сентября 2021 года открылись новые детские объединения:

- физкультурно-спортивная направленность ДО «Фехтование» (педагог Грачев М.А.) = 60 обучающихся;
- естественнонаучной направленности Борисова О.И., Гордеева Е.В., Захарова И.Э., Матренина Т.В., Майорова О.Н. =

192 обучающихся

- социально-педагогической направленности «Профессии сферы культуры» (педагог Нараева Н.М..) = 12 обучающихся.

Реализуется 25 программ дополнительного образования, 28 % из которых – авторские: «Краски года» Киреева Н.Е., «Шашки. Шахматы. Рэндзю» (Грузин С.Г.), «Сказка своими руками» (Майорова О.Н.), «Бисероплетение» (Дрынгаль А.М.), «Бумеранг» Калимулина М.М., «Весёлые нотки» (Рыжакова Н.Н.), «Народные праздники и духовные традиции Самарского края» (Алмин К.И.)

Педагоги физкультурно-спортивной направленности: Ковалевский, А.А. «Гиревой спорт», Гришин С.Н. «Бокс», Фадеев О.В. «Самурай» работают по типовым программам.

Остальные общеобразовательные общеразвивающие программы – модульные модифицированные, с большим процентом авторства (до 60-80%).

Срок реализации всех программ Центра в связи с переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей составляет 1 год.

Алмин К.И., Субботина Ж.В. реализуют свои программы на базе СП ГБОУ школа-интернат №2 для детей с ОВЗ.

Большинство программ по уровню усвоения теоретического материала – специализированные, т.к. у обучающихся формируются основные умения и навыки, компетенции в различных видах практической деятельности. Учебно-исследовательские программы Алмина К.И., Калимулиной М.М., Егошиной Л.В. формируют у обучающихся необходимые навыки исследовательской деятельности и умения претворять свою идею в новый интеллектуальный продукт. В связи с переходом на модульные и разноуровневые одногодичные программы необходимо изменение технологий обучения, чтобы сохранить наметившиеся тенденции роста учебно-исследовательских образовательных программ, которые развивают созидательные способности и качества личности: умение учиться, исследовать и познавать мир, осуществлять проектную деятельность, защищать их на конференциях разных уровней.

45% образовательной программ имеют полный пакет методических материалов, который постоянно пополняется в связи с инновационными изменениями центра. Данный пакет представляет собой следующее:

1. Методические пособия для педагогов – 45% авторские;
2. Учебные пособия для учащихся - 45% авторские;
3. Дидактический материал 32% авторские;
4. Аудио, видео средства – 20% авторские;
5. Методические разработки отдельных тем занятий – все авторские;
6. Возможные темы проектной деятельности воспитанников;
7. Диагностика, тесты, анкеты – форма, единая для учреждения, критерии разработаны по направлениям деятельности.

Диагностика психологической комфортности в детском объединении проводится по известным методикам: *исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н., дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, методика изучения уровня развития творческого мышления (креативности). Опросник Д. Джонсона и др.*

Численный состав учебной группы составляет 12 человек (согласно Уставу, правил внутреннего распорядка, в зависимости от года обучения).

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических возможностей детей, допустимой нагрузки обучающихся и распределена следующим образом:

- в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 45 мин. по 2-3 академических часа;
- в группах дошкольного возраста занятия проводятся не более 30 мин. с перерывом 10 мин. не более 1 часа в день;
- для детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития (ЗПР) численный состав в объединении составляет 12 человек с продолжительностью 35 мин.

План предусматривает семидневную рабочую неделю. Учатся дети в 2 смены:

1 смена – с 9.00 до 13.00.

2 смена – с 13.00 до 21.00.

СП ЦВР «Успех» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулы Центр работает по всем образовательным программам и по организации культурно-массовой работы в профильных лагерях (Фадеев О.В., Калимулина М.М.). На протяжении июня 2021 года педагогами СП ЦВР «Успех» была организована летняя площадка «Радуга» для детей. На период дистанционного обучения педагоги СП ЦВР «Успех» проводили занятия в онлайн-формате по расписанию, используя при этом здоровьесберегающие технологии.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях

Для успешной реализации поставленных целей педагоги СП ЦВР используют следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технология учебной деловой игры.
- технологии развивающего обучения

Освоение технологии **проектной** деятельности (90% педагогов) как технологии сопровождения самостоятельной деятельности воспитанников способствует развитию самоорганизации, умению ставить и решать проблемы, отстаивать

свою точку зрения, свою правоту в любой аудитории, учит анализировать полученную информацию, адаптирует их в современном обществе, вовлекает в социальные отношения. Проектная деятельность осуществляется и на предпрофильных курсах.

Технология развития «Критическое мышление» развивает сложные мыслительные процессы, начинающиеся с получения информации и заканчивающиеся принятием решения.

Обучающийся учится

- осмысливать и воспринимать всё, но выбирать для себя главное;
- рефлексировать, отслеживать свою деятельность.

Технология модульного подхода используется педагогами, реализующими комплексные и интегрированные программы (Рыжакова Н.Н., Майорова О.Н., Калимулина М.М., Киреева Н.Е.).

Игровые технологии используются всеми педагогами.

Используются и **традиционные технологии** поддерживающего обучения: объяснительно-иллюстративное и разноуровневое обучение.

В рамках **личностно-ориентированной технологии**

- технология сотрудничества;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей;
- технология коллективно-творческой деятельности (И.П. Иванов).

3.2.1. Здоровьесберегающие технологии

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников Центра в течение отчётного периода **нет**.

Формирование у детей и педагогов ценностного отношения к здоровому образу жизни, к духовному и физическому самосовершенствованию - одна из приоритетных задач Центра.

Направления работы:

1. Повышение валеологической компетентности педагога;
2. Создание личностно-ориентированной образовательной среды;
3. Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Программа традиционно пополнилась в 2021 году

- диагностическим материалом по сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни, роли спорта в их жизни;
- разработками, рекомендациями по здоровьесбережению, технике безопасности и др.;
- сценариями Дней здоровья, акции «Мы за здоровый образ жизни», подготовленными методистами и педагогами.

Составлен план работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (учрежденческий и каждым педагогом).

Внедряются в УВП здоровьесберегающие образовательные технологии. В числе основных групп таких технологий можно назвать следующие:

1. Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса. Они основаны на требованиях СанПиНов: правильное освещение, поддержание благоприятной температуры и др.

2. Технология правильной организации образовательного процесса: расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, оптимальная организация труда и отдыха, организация физической активности (физминутки, «пальчиковая» гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные перемены, соблюдение ребенком правильной позы, уместное и регламентированное по времени использование ТСО и др.)

3. Психолого-педагогические технологии, при которых педагоги учитывали, как реагирует организм ребенка на профессиональную деятельность педагога (игровые технологии, разнообразие методов и приемов на занятии, поощрения, упражнения по концентрации внимания, активизации умственной деятельности и др.).

Для обучающихся СП ЦВР проведены следующие традиционные мероприятия:

- дни здоровья (сентябрь, апрель);
- акции «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйся!» (апрель), «Твой выбор ЗОЖ!» (декабрь);
- беседы по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения с приглашением врачей на занятия (в течение года);
- инструктажи - рекомендации обучающимся, родителям и педагогам «Как не стать жертвой теракта» (ноябрь), по пожарной безопасности и ПДД (сентябрь, апрель);
- родительские собрания по теме «Взаимодействие семьи и педагогов по воспитанию здорового поколения», индивидуальные беседы и консультации с родителями (в течение года);
- для старшеклассников – традиционно круглые столы «Ваши права и обязанности» (продемонстрированы видеоролики о поведении на улице и дома в семье), «Что мы знаем о Конституции РФ» и др. (в течение года);
- профилактические мероприятия, направленные на исключение травмирования и гибели детей (декабрь, март, май).

Для **учащихся школ города** проведены конкурсы рисунков (октябрь, январь), «Терроризм-угроза обществу» (декабрь), конкурс ДПИ «Рождественские узоры» (декабрь), Конкурс экологических рисунков (январь), конкурс агитбригад «Жигулевск-территория здоровья!» (апрель), городской конкурс по профориентации «Шаг к будущей профессии» (ноябрь), окружной этап регионального этапа «Живая классика», «Ученик года».

Диагностика сформированности компетентности в сфере ЗОЖ показала удовлетворительные результаты:

- количество детей и подростков с высокой и продвинутой степенью выраженности способности к ЗОЖ составила 59%. У всех детей педагоги отмечают при общем удовлетворительном физическом здоровье частую смену настроения и утомляемость.

Поэтому основные рекомендации на новый учебный год сводятся к следующему:

1. Родителям согласовать с детьми режим дня и необходимость выбора творческой деятельности для детей.
2. Педагогам на занятиях обязательно внедрять здоровьесберегающие технологии:
 - проветривание помещения;
 - хорошая освещенность;
 - подвижные перемены;
 - следить за осанкой во время занятий;
 - гимнастика для глаз, для плечевого пояса и т. д.
 - чередовать виды творческой деятельности на одном занятии.
2. Использовать активные методы и интересные формы работы, чаще переключать внимание детей, включать их в проектную деятельность.
3. С целью повышения мотивации воспитанников проводить презентацию их работ, награждения в школах, в которых они учатся, и на родительских собраниях (по согласованию с учащимся и классным руководителем).
4. Выполнять плановые мероприятия ЦВР по здоровьесбережению.

В 2022 году эта работа будет продолжена.

Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (144 чел.) проходят на базе СП ГБОУ школы-интернат №2 по социально-педагогической деятельности в ДО «Благовест» (педагог Алмин К.И.), по декоративно-прикладному творчеству в ДО «Золотые ручки» (педагог Субботина Ж.В.), по технической направленности «Моделист-конструктор» (педагог Субботина Ж.В.), где созданы условия для занятий: имеется внутренний пандус, педагоги владеют методикой работы с данной категорией детей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей

В течение года были проведены

- инструктажи с обучающимися, педагогами и техперсоналом по соблюдению мер пожарной и общей безопасности обучающихся (в сентябре, декабре и апреле) под подпись в журналах инструктажей и журналах учета рабочего времени;
- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (4 раза по плану центра);
- в здании центра по ул. Полевой установлена тревожная кнопка;
- здание оборудовано пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- при проведении всех мероприятий и новогодних праздников в частности соблюдаются меры пожарной безопасности;
- в зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего 12);

- пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- в здании по ул. Полевая, 22 проведен ремонт по программе противопожарной безопасности;
- планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов (Дрынгалъ А.М., Алмин К.И., Осипова Ю.В.);
- деревянные конструкции на территории центра обработаны огнезащитным составом в 2014г. (на 10 лет);
- в рамках программы «Здоровье» проводятся циклы мероприятий по здоровьесбережению;
- мебель и санитарно-гигиенические требования при проведении занятий и мероприятий соответствуют нормам САНПИ, ТБ, ППБ;
- педагоги применяют на занятиях здоровьесберегающие технологии;
- ответственность за пожарную безопасность возложена на заместителя руководителя СП ЦВР «Успех» по хозяйственной части Осипову Ю.В.;
- ответственность за антитеррористическую защищенность возложена на методиста Нараеву Н.М.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию.

СП ЦВР «Успех» размещается в здании по ул. Полевая, 22 и квартире №12 по ул. Оборонная, 2. Оба помещения находятся в исправном состоянии, санитарно-гигиенические требования соответствуют нормам САНПИ. Комнаты для проведения занятий и залы для мероприятий оборудованы необходимой мебелью и дидактическим материалом. Библиотека с числом книг 2600 (методические пособия, художественная литература, журналы, газеты), хореографический и театральный залы расположены в здании по ул. Полевой 22.

В клубе «Бумеранг» (ул. Оборонная, д.2) находится спецоборудование для туристических соревнований и походов и проходят занятия ВСТК клуба «Бумеранг» по подготовке к ним (педагог Калимулина М.М.). Капитальное ограждение имеется вокруг основного здания СП ЦВР по ул. Полевой, 22. Территория площадью 0,55 га вокруг него находится в хорошем состоянии: посажены деревья, кустарники, цветы в клумбах. Площадка для проведения мероприятий перед входом в здание заасфальтирована.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2021 году в СП ЦВР «Успех» количество **административного и педагогического персонала** - 21 человек (без внешних совместителей – 10 чел.).

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Руководитель СП	1
		Старший методист	1
		Методисты	3
		Педагог-организатор	1

		Завхоз Педагог дополнительного образования	1 12 (+10 внешние совместители)
3.	Образование	Средне-специальное Высшее Среднее (полное общее)	12 19 -
4.	Квалификация	1 квалификационная категория Высшая квалификационная категория	6 5

Вспомогательный персонал

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Бухгалтер Секретарь Сторожа Рабочий Уборщик помещений	1 1 3 1 1

Вакансий административного, педагогического и вспомогательного персонала нет

Таким образом, Центр кадрами обеспечен.

В 2021 году 18 педагогов (Дрынгалъ А.М., Алмин К.И., Егошина Л.В, Иванова Е.Я., Калимулина М.М., Киреева Н.Е., Ковалевский АА., Кулагина М.Л., Осипова Ю.В, Матренина Т.В., Майорова О.Н., Нараева Н.М., Сойкина Ю.А., Чувилина В.А., Рыжакова Н.Н., Стрельникова О.А., Субботина Ж.В., Фадеев О.В.) обучились на курсах повышения квалификации Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ), Самарский государственный университет, Поволжский православный институт г. Тольятти.

Педагоги СП ЦВР «Успех» на постоянной основе проходят курсы на платформе Единый Урок (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), в рамках Одного Окна и РАНХиГС.

Стимулирование труда работников СП ЦВР осуществляется на основе утвержденного Положения о стимулировании, согласованного с профсоюзным комитетом, утвержденного на педсовете (см. на сайте СП ЦВР).

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

В СП ЦВР «Успех» в здании по ул. Полевой, 22 оборудована *медиатека*, общий фонд которой составляет 2600 экз. Из

них

художественная литература - 1400 экз.
методические пособия - 450 экз.
справочная литература - 50 экз.
периодические издания - 700 экз.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1 Отчёт об использовании бюджетных средств

Объём бюджетного финансирования: областной бюджет 13274

Направления использования:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 13158

Заработная плата из доли фонда оплаты труда - 10 106 т. руб.

Заработная плата педагогов дополнительного образования из доли фонда оплаты труда – 7208

Стимулирующий фонд составил – 45,41%

Начисление на зарплату – 2176,8 руб.

Услуги по содержанию имущества - 16.0 тыс. руб.

Интернет и услуги связи – 16.0 тыс. руб.

Прочие услуги - 26 тыс. руб.

Стимулирующий фонд СП ЦВР «Успех» составляет 3439569,00

Максимальная доплата сотрудникам из данного фонда составляет 18236 руб., минимальная – 2279,50 руб.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

- Департамент социального развития г.о. Жигулёвск 245 700 руб.

6. Внешние связи и имидж СП ЦВР «Успех»

6.1. Партнёрство образовательного учреждения

СП ЦВР «Успех» осуществляет сотрудничество с учреждениями города по вопросам жизнеобеспечения деятельности Центра, предоставления образовательных услуг, проведению городских мероприятий и др. Заключены

договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями г.о. Жигулёвск и детскими садами города Жигулёвск. (подробно см. в приложении б)

6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения

СП ЦВР «Успех» предоставляет свои помещения для общественных организаций города, проведение встреч администрации города с населением.

6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях в 2021 году

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д)	ФИО Педагога (полностью!)	Место (только победители и призёры)
1	Окружной этап XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Алмин К.И.	1
2	XVIII окружные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 800-летию Александра Невского: «Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России»	Алмин К.И.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ (1 место)
3	Открытая городская Молодёжная ассамблея «Молодые молодым». Открытый конкурс методических материалов «Мои педагогические находки».		Диплом II степени
4	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Алмин К.И.	ФИНАЛИСТ
5	XXI областные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 800-летию Александра Невского: «Историческая и культурная память народа как духовно-нравственный потенциал России»	Алмин К.И.	Диплом ПРИЗЁРА Министерства образования и науки Самарской области (2 место)
6	Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2020/2021»	Алмин К.И.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
7	Областной конкурс педагогического мастерства «ВДОХНОВЕНИЕ!»	Сойкина Юлия Алексеевна	Диплом II степени
8	Областные педагогические чтения «Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона» в рамках фестиваля педагогического	Алмин К.И., Егошина Л.В.,	Сертификат участника (у каждого)

	мастерства «Ключ к успеху»	Субботина Ж.В., Стрельникова О.А.	
9	Областной конкурс педагогического мастерства «ВДОХНОВЕНИЕ!»	Субботина Ж.В.	ДИПЛОМ I степени
10	Областная научно-практическая конференция «Формирование успешного ребёнка – целевая функция социализации»	Кулагина М.Л.	Сертификат участника
11	Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Формирование коммуникативных компетенций на занятиях по вокалу» (международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Нараева Н.М.	ДИПЛОМ I степени
12	Областной конкурс краеведческих исследований учащихся и педагогов «Самарский край – сердце всей России», посвященный 170-летию Самарской губернии в рамках ОСП.	Нараева Н.М.	2 место
13	Областной конкурс краеведческих исследований учащихся и педагогов «Самарский край – сердце всей России», посвященный 170-летию Самарской губернии в рамках ОСП.	Егошина Л.В.	2 место
14	Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2021».	Дрынгалъ А.М.	Диплом
15	Областная научно-практическая конференция «Роль и место дополнительного образования в реализации программ воспитания образовательных организаций»	Нараева Н.М., Матренина Т.В., Егошина Л.В., Стрельникова О.А.	Сертификат участника
16	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Стрельникова О.А, Суботина Ж.В., Кулагина М.Л.	1 место. Победитель (у каждого участника диплом место)
17	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Культура педагогики и педагогика культуры: эволюция развития, содержание и роль в формировании гражданской идентичности обучающихся»	Рыжакова Н.Н.	Сертификат участника
18	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	Рыжакова Н.Н.	Сертификат участника

19	Областные педагогические чтения «Воспитание в РДШ: сохраняем традиции, стремимся в будущее»	Матренина Т.В.	Сертификат участника
20	Областной конкурс «Воспитать человека» в двух номинациях: «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях»	Алмин К.И.	2 МЕСТО
21	Областной конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности с обучающимися «Ветер перемен»	Алмин К.И.	3 МЕСТО
22	XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный	Алмин К.И.	Диплом участника
23	XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Отрадный	Егошина Л.В.	Сертификат участника
24	Открытая региональная научно-практическая конференция «Самара поликультурная»	Алмин К.И.	Сертификат участника
25	XII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», посвящённая памяти академика РАО В.А. Сластёнина	Алмин К.И.	Сертификат участника
26	VII окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» на тему «Успех каждого ребёнка»	Нараева Н.М.	2 место
27	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-Птица России»	Чувилина В.А.	Лауреат 1 степени
28	Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Майорова О.Н.	1 место
29	Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Рыжакова Н.Н.	2 место
30	Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Алмин К.И.	2 место
31	Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Егошина Л.В.	3 место
32	Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Калимулина М.М.	Участие

Педагог Субботина Ж.В. награждена Почётной грамотой министерства просвещения российской федерации за

добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования (январь, 2021 г.);

Фадеев О.В. награжден Благодарностью министерства и образования и науки Самарской области (август, 2021 г.).

Следующие сотрудники СПЦ ВР «Успех» награждены почетным знаком «За труд во благо жителей»: Дрынгаль А.М., Алмин К.И., Майорова О.Н., Нараева Н.М., Кулагина М.Л., Осипова Ю.В.

Публикации о СП ЦВР в СМИ.

Постоянным СМИ, оповещающим жизнь и деятельность СП ЦВР «Успех», является газета «Жигулёвский рабочий» и «Жигулёвский обозреватель». Авторами многих публикаций являются методисты, педагоги СП ЦВР «Успех» и сами обучающиеся Центра.

№ п/п	Название статьи, автор	Название газеты, журнала, передачи ФТВ	Дата публикации
1	«Спортивный азарт и воля к победе» О.Фадеев	«Жигулёвский рабочий» № 3	19.01.2021 г.
2	«В этот день все закончилось» М. Калимулина	«Жигулевский рабочий» № 6	29.01.2021
3	«Наши ребята в сборной страны» А. Ковалевский	«Жигулевский рабочий» № 14	2.03.2021
4	«Удивительное рядом» О. Фадеева	«Жигулевский рабочий» № 15	5.03.2021
5	«Потрясающая победа» А.Ковалевский	«Жигулевский обозреватель» № 7	19.02.2021
6	«Успешное выступление жигулевских гиревиков на первенстве России» А.Ковалевский	Министерство спорта Самарской области	5.03.2021
7	«Весенний турнир по косики-каратэ» О.Фадеев	«Жигулевский рабочий» № 21	26.03.2021
8	«Сложно любить незнакомое»	«Жигулевский рабочий» № 27	16.04.2021
9	«От «Петуха» до «Китайской стены»	«Жигулевский рабочий» № 27	16.04.2021
10	«Блестящие победы» О.Фадеев	«Жигулевский обозреватель» № 17	30.04.2021
11	«Великолепное выступление гиревиков» А. Ковалевский	«Жигулевский обозреватель» № 19	14.05.2021
12	«Ребята номер один» М.Калимулина	«Жигулевский обозреватель» № 39	4.06.2021
13	«Вы наша гордость, мы знаем» О.Фадеев	«Жигулевский обозреватель» № 45	25.06.2021
14	«Силачи вернулись с победами» А.Ковалевский	«Жигулевский обозреватель» № 49	9.07.2021
15	«Слет-2021: полет нормальный» М.Калимулина	«Жигулевский обозреватель» № 55	30.07.2021
16	«В Жигулевске появился новый вид спорта»	«Жигулевский рабочий»	10.09.2021
17	«Одна из лучших программ воспитания»	«Жигулевский рабочий» № 78	19.10.2021
18	«Город встретил чемпионку мира по гиревому спорту» А.Ковалевский	«Жигулевский рабочий» № 81	29.10.2021
19	«Бусинка к бусинке» А.М. Дрынгаль	«Жигулевский рабочий» № 83	9.11.2021
20	«Этих дней не смолкнет слава» М.Калимулина	«Жигулевский рабочий» № 83	9.11.2021
21	«Поход по своей территории» М.Калимулина	«Жигулевский рабочий» № 84	12.11.2021
22	«Голос признания» М.Калимулина	«Жигулевский рабочий» № 86	19.11.2021
23	«Быстрые шахматы» в Жигулевске	«Жигулевский рабочий» № 92	10.12.2021
24	«Четыре курса профилактики» О. Фадеев	«Жигулевский рабочий» № 92	10.12.2021
25	«Достоинно выступили в столице» О. Фадеев	«Жигулевский рабочий» № 93	14.12.2021
26	«Чемпионат и первенство России» О. Фадеев	«Жигулевский обозреватель» № 49	10.12.2021

Газеты с вышеперечисленными статьями хранятся в подшивке медиатеки СП ЦВР «Успех».

7. Выводы о деятельности СП ЦВР и перспективы его развития

Все показатели, запланированные на отчётный период, достигнуты в полной мере, т.к. планирование на проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось творческой группой с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением вышестоящими органами и рекомендаций областных и федеральных структур.

Определение и выбор показателей работы центра исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально-технической базы, сотрудничества с учреждениями города.

1. Центр сохранил и увеличил основной контингент обучающихся.
2. В СП ЦВР «Успех» сформировалась образовательная среда, позволяющая обучающимся эффективно реализовать свои способности на практике, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках.
3. Кадровый состав СП ЦВР «Успех» позволяет оказывать качественные услуги по дополнительному образованию.

Перед коллективом Центра стоят следующие *задачи*:

- 1) организовать работу по реализации нового профессионального стандарта ПДО, продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, согласно должностных инструкций, разработанных в рамках нового профстандарта;
- 2) организация деятельности по курированию «Российского движения школьников»;
- 3) повышение профессионального уровня методиста по культурно-досуговой деятельности, воспитательной работе с обучающимися;
- 4) коррекция воспитательной системы СП ЦВР «Успех» в рамках новых требований к системе дополнительного образования;
- 5) продолжить реализацию программ «Здоровье» и «Одарённые дети»;
- 6) привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы и повышения качества образовательного процесса;
- 7) участие в конкурсах социальных проектов на получение грантов;
- 8) Опорный центр «Жигулёвский» от Регионального модельного центра г. Самары.

8. Формы обратной связи.

Отчет о самообследовании заслушан на Совете ОУ, одобрен и допущен к размещению на сайте и в медиатеке СП ЦВР «Успех».

Состав рабочей группы:

Дрынгалъ А.М. – руководитель СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Алмин К.И. - руководитель группы, старший методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Рулева В.М. - председатель Управляющего совета учреждения

Нараева Н.М - методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Егошина Л.В. – методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Чепчугова Н.А. - главный бухгалтер ГБОУ СОШ №14

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2022 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

4. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгалъ А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г.

Рекомендовали:

13. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2021 г. полными и отвечающими всем требованиям;
14. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
15. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
16. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.03.2022, на общих родительских собраниях – 29.03.2022.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «УСПЕХ»

2021 год

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1	Образовательная деятельность	человек		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Человек	1918	1918
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	321	323
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	784	830
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	644	639
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	169	126
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	-	-
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	1300 чел. 67,7%	1094 57%
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек %	157 чел. 8,1%	129 6,7%
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	249 чел. 12,9%	221 чел. 11,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	211 чел. 11%	183 9,5%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	12 0,6%	12 0,6%
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек %	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек %	26 1,3%	26 1,3%
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек %	503 чел. 26,2%	471 24,5%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	Человек %	1857 чел. 96,8%	1802 чел. 94%

	численности учащихся, в том числе:			
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек %	1575 чел. 82,1%	1546 чел. 85,8%
1.8.2	На региональном уровне	Человек %	195 чел. 10,1%	180 чел. 10%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек %	21 чел. 1,09%	12 чел. 0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек %	51 чел. 2,6%	43 чел. 2,4%
1.8.5.	На международном уровне	Человек %	15 чел. 0,8%	21 чел. 1,2%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	561 чел. 29,3%	577 чел. %
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек %	351 чел. 18,3%	340 чел. 17,7%
1.9.2	На региональном уровне	Человек %	161 чел. 8,4%	156 чел. 8,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек %	16 чел. 0,8%	16 чел. 0,8%
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек %	47 чел. 2,4%	47 чел. 2,4%
1.9.5	На международном уровне	Человек %	18 чел. 3,2%	18 чел. 3,2%
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	193 чел. 10%	193 чел. 10%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек %	172 чел. 10%	172 чел. 10%
1.10.2	Регионального уровня	Человек %	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек %	-	-
1.10.4	Федерального уровня	Человек %	-	-
1.10.5.	Международного уровня	Человек %	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	60	60
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	59	58
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек	31	29
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	21 чел. 67,7%	20 68,9%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	21 чел. 67,7%	17 чел. 58,6%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек %	10 чел. 32,2%	12 чел. 41,3%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	Человек %	10 чел. 32,2%	9 чел. 32,1%

	общей численности педагогических работников			
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	11 чел. 35,4%	9 чел. 45%
1.17.1.	Высшая	Человек %	8 чел. 25,8%	5 чел. 17,9%
1.17.2.	Первая	Человек %	7 чел. 22,6%	4 чел. 14,3%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	31 чел.	29 чел.
1.18.1	До 5 лет	Человек %	3 чел. 9,7%	3 чел. 10,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет.	Человек %	28 чел. 90,3%	5 чел. 17,2%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	4 чел. 14%	4 чел. 14%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	6 чел. 20,7%	6 чел. 20,7%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек %	18 чел. 85,7%	24 чел. 85,7%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек %	4 чел. 13,8%	4 чел. 13,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	Единиц	187	171
1.23.2.	За отчётный период	Единиц	26	24
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,009	0,009
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный зал	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет	нет

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	Да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенный в помещении библиотеки	Да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	нет	нет