

Структурное подразделение,
реализующее общеобразовательные программы дополнительного
образования детей, «станция юных техников»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени
полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА

**«Физкультурно - спортивная
здоровьесберегающая площадка**

«Факел»

Номинация: физическая культура и спорт обучающихся

Автор: Ибрагимов Рашид Анварович
Должность: тренер- преподаватель

СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14
г.Жигулевска

Самарской области 2015 г.

место и год разработки

СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14
г.Жигулевска

Самарской области 2015-2019 уч.г.

место и год апробации

Протокол заседания педагогического
совета СПДОД СЮТ №3

от 28.05.2015 года

*реквизиты документа, подтверждающего проведение
экспертизы методическим (экспертным) органом,
принявшим данную разработку*

г. Жигулевск 2019г.

Краткое описание проекта.

Аннотация

Основная идея проекта: привлечь различные слои населения к физкультурно - оздоровительным занятиям различными видами спорта , приобщить к здоровому образу жизни .

Проект «Физкультурно - спортивная здоровьесберегающая площадка « Факел» реализуется в четырех формах организации деятельности:

- обучение учащихся образовательных учреждений города в физкультурно - спортивных секциях различных видов спорта по 7 физкультурно - спортивным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организация и развитие массового спорта в г.о.Жигулевск;
- спортивное совершенствование одаренных детей;
- коллективно - творческие дела.

I.Создание условий для приобретения позитивного социального опыта.

Продолжительность освоения проекта 4 года. Проект рассчитан на обучение детей от 5- 18 лет.

Актуальность проекта обусловлена в выполнении заказа государства, вызванная необходимостью укрепления здоровья подрастающего поколения, социальными потребностями, рождающимися на фоне ухудшающегося здоровья, физического развития и снижением двигательной активности, в связи с увлечением детей компьютеризацией и информатизацией. Реализация проекта позволяет восполнить дефицит двигательной активности и мотивирует на приобретение базовых знаний в различных видах спорта, на формирование мотивационно-ценностного отношения к ведению здорового образа жизни.

Цель проекта: организация и развитие массового спорта среди детского и взрослого населения г.о. Жигулевск.

Задачи проекта: создать благоприятные условия для развития творческой спортивной самореализации личности на основе приобщения

подростающего поколения к здоровому образу жизни через различные виды спорта;

- содействовать воспитанию у молодежи высоких нравственных, морально- психологических и волевых качеств: патриотизма, гражданственности ;
- подготовить спортсменов - разрядников, инструкторов и судей;
- сформировать навыки активной жизненной позиции среди подростков попавших в трудную жизненную ситуацию.

Проблема. Проблемой в последние годы является снижение двигательной активности у детей. Потребность в движении у детей особенно велика, так как происходит формирование двигательного анализатора. Важнейшим показателем благополучия общества и государства является состояние здоровья подрастающего поколения. В этом плане в нашей стране сложилась крайне сложная ситуация. Из-за малой двигательной активности и переедания уже в раннем возрасте возникает ожирение. Значительно помолодели и такие заболевания, как сахарный диабет, гипертония и другие. Половина детей и подростков имеет хронические заболевания. Остро встает проблема распространения вредных привычек в детской и подростковой среде. Необходимо остановить ухудшение здоровья нации, принять радикальные меры по качественному улучшению человеческого ресурса, формированию здорового образа жизни; новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма и неприятие вредных привычек. Чрезвычайно важно привлекать детей к регулярным занятиям физической культуры и спортом с раннего возраста.

Пути решения проблемы. Эти проблемы успешно решаются в результате реализации данного проекта, через систему обучения детей и подростков элементарным базовым навыкам и умениям в любимых видах спорта, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья подрастающего поколения, через формирование национальных ценностей, овладения всем

комплексом личностных компетенций, в том числе требующихся профессионалу - спортсмену.

Условия изменения качества воспитательного процесса. Работу по формированию базовых национальных ценностей тренера-преподавателя ведут как через познавательную, так и через коллективно - творческую деятельность. Базовые ценности пронизывают все содержание проекта. Задача тренера-преподавателя - вырастить достойного человека, любящего свою Родину не на словах, а на деле, преумножающего национальные ценности России. Спортивные тренировки и участие в соревнованиях уже сами по себе воспитывают нужные черты спортивного характера. Огромное значение в воспитательной работе с подростками имеет личный пример тренера. Юный спортсмен хочет видеть в своем тренере не только сильного человека, образованного, хорошо знающего свое дело специалиста, но и выдержанного, культурного человека, готового помочь своему воспитаннику в любой ситуации не только на тренировке, но и вне ее.

Проводятся беседы на темы, способствующие формированию базовых национальных ценностей: «Добро и зло», «Дружба и порядочность», «Честность и искренность», «Гордость и гордыня», «Терпение и труд», «Семья», «Страны и народы», «Правила твоей жизни», «Праздники народов России», «Защитники Отечества».

Использование различных форм познавательной и коллективно-творческой деятельности: экскурсии, туристические походы, прогулки на теплоходе по Волге, поездки на соревнования, в летние лагеря, где проходит знакомство с детьми из других регионов нашей области, знакомство с историческими памятниками городов, с историей родного края.

способствуют формированию чувства патриотизма, любви к родному краю, толерантности. У детей формируется уважение к другим странам, народам мира, языкам, формируется еще и такая важная ценность, как активная жизненная позиция.

Ход реализации проекта соответствует теме и проблеме.

Работа по проекту предполагает несколько этапов.

Подготовительный этап: создание координационного совета из тренеров-преподавателей спортивных секций по видам спорта работающим в подразделении и учащимся по реализации проекта. Создание тренерского совета. Разработка положения. Распределение секций в черте г. Жигулевск.

Основной этап.

- Работа спортивных секций в различных районах города (задействовано работой 8 районов города) в шаговой доступности для детей и родителей.
- Проведение семинаров для завучей по воспитательной работе образовательных учреждений города, учебные сборы, тренировочные походы, обучение навыкам первой помощи во время проведения тренировок.
- Организация и проведение соревнований для учащихся образовательных учреждений города по различным видам спорта: «Школа безопасности» и «Юный спасатель», «Настольный теннис», «Плавание», «Белая ладья», «Лето с футбольным мячом», «Учебные сборы», «Пулевая стрельба», «Ралли выживания», «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания», участие воспитанников и тренеров в сдаче норм ГТО.
- Участие воспитанников в соревнованиях муниципального, областного и российского уровней

Заключительный этап: подведение итогов работы по проекту, план дальнейшего развития «Физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел».

Результаты.

- массовое увеличение охвата спортивными занятиями населения во всех районах города (число секций возросло до 103, детей увеличилось до 1476 человек);
- обучение учащихся школ города по 14 различным видам спорта;

- оздоровление и формирование здорового образа жизни и навыков активной жизненной позиции;
- подготовлены спортсмены разрядники, инструктора и судьи для спортивных соревнований (1 юношеский разряд-24 человека; 2 юношеский- 31 человек; 3 юношеский – 17 человек; 2 спортивный -7 человек; 3 спортивный – 9 человек; КМС-3 человека; инструкторов – 3 человека; судей- 3 человека).

Модель взаимодействия с семьями обучающихся.(Приложение 1)

Родители являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. В рамках площадки «Факел» мной разработан и успешно реализуется проект «Дзюдо для отцов». Функции родителей заключается в следующем:

- помощь в организации городских соревнований;
- сопровождение участников на соревнования;
- оказание финансовой помощи воспитанникам на поездки;
- поиск спонсоров;
- взаимодействие в процессе соревнований, родительских собраний, консультаций, мастер-классов и т.д.;
- проведение рекламной компании;
- проведение совместных мероприятий;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития ребенка;
- участие родителей в проекте «Дзюдо для отцов».

Органы самоуправления ведут активную работу по поддержке в реализации проекта. *Модель организации работы органов самоуправления (Приложение №2).* Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования в общественно полезной и досуговой деятельности. *(Приложение №3).*

Информация об организации воспитательного проекта направлена на:

-помощь пожилым людям, инвалидам, детям - сиротам: (Приложение №4).

- патриотические и милосердные акции;
- поисковая работа по выявлению ветеранов, их подвигов; работа с ветеранами войны: встречи, беседы;
- привлечение ветеранов ВОВ к совместному проведению военно-патриотической игры – соревнований «Зарница»;

- улучшение качества окружающей среды:

- участие в акциях «Чистый двор», «Чистая поляна» (в рамках туристического Слета юных туристов и краеведов Самарской области), «Чистый берег» и т.д.;
- участие во Всероссийской акции «оБЕРЕГАй»;

- эстетизация среды:

- оформление мероприятий, конкурсов в рамках состязаний на туристических слетах «Золотая осень», «Юный спасатель», костюмов для выступлений из природного и бросового материала;
- обустройство полосы препятствий на территории СПДОД СЮТ для проведения соревнований, тренировок /покраска оборудования, обрезка кустарников, благоустройство территории, скашивание травы

II. Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса.

Педагогические средства организации коллективно - творческой деятельности. КТД (Приложение № 5)- это форма работы, которая направлена на развитие творческих, интеллектуальных способностей, реализацию коммуникационных потребностей, обучение правилам и формам совместной работы. В проекте используются разные формы и виды КТД: трудовые , познавательные , художественные, спортивные, экологические , досуговые дела. Коллективно- творческая деятельность – это верный путь соединения и создания коллектива на длительное время, создание и расширение пространства, способствующего развитию личности.

Педагогические средства организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся является одним из приоритетов современного образования. (Приложение № 5).

В рамках проекта «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел» используется метод проектов (проекты «Дзюдо для отцов», «Бессмертный полк», «День призывника» и т.д.) Умело организованная проектная и научно-исследовательская деятельность приносит детям радость поиска и находок, чувство уверенности в своих силах, расширяет их интересы, кругозор и практические умения.

Проект направлен на сохранение здоровья обучающихся.
(Приложение №6) Позитивное воздействие выражается в следующем:

- укрепление здоровья и профилактика заболеваний;
- улучшение двигательных качеств (силы, гибкости, выносливости и др.);
- приобретение жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- возможном предотвращении травм;
- выработка привычки заниматься спортом на всю жизнь.

Созданная модель формирования здоровьесберегающей среды с учетом индивидуального подхода к воспитанникам, основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Направленность проекта на использование ИКТ.(Приложение №7).

В проекте «Физкультурно - спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел» используются информационно- коммуникативные технологии (ИКТ). Информационные технологии обладают высокой дидактической эффективностью, а в сочетании с личностно-ориентированным подходом, позволяют решать одну из важнейших задач - пробудить заинтересованность школьников в формировании здорового образа жизни, отвлечься от негативных социальных факторов.

Использование ИКТ обеспечивает высокое качество организации воспитательного процесса:

- информационное обеспечение позволило оптимизировать работу и выстроить индивидуальные маршруты обучения и развития воспитанников;
- информатизация учебного процесса повысила качество внедрения существующих инновационных программ, диагностики и мониторинга;
- информатизация сферы управления образовательным процессом повысило качество управленческой работы тренеров-преподавателей.

Информатизация учебно-воспитательного процесса повышает результативность обучающихся:

- воспитанники уверенно владеют информационными технологиями: создают презентации, проекты;
- в результате информационного партнерства воспитанники улучшают, совершенствуют свое творчество;
- успешно выступают на фестивалях, соревнованиях, участвуют в мастер-классах различного уровня и т.д.

Эффективное использование современных технологий просматривается через результативное участие воспитанников на соревнованиях, фестивалях, конкурсах на различных уровнях и постоянно освещаются на сайте и в контактах ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ: <http://yutech.cuso-edu.ru/>; в контакте: <https://vk.com/id402188929>; <https://vk.com/sutzhigulevsk>.

Автор постоянно осваивает современные образовательные технологии, повышает свою квалификацию. За последние 5 лет тренером-преподавателем освоены современные образовательные технологии более двух направлений (Приложение №8)

- Автором создана дополнительная общеобразовательная программа «Дзюдо», утвержденная педагогическим советом и прошедшая внешнюю экспертизу. (Приложение №9)

Программа прошла внешнюю экспертизу и опубликована на сайте СПДОД СЮТ

Есмейкин Владимир Федорович – кандидат педагогических наук, директор ГБУ «СДЮШОР №3».

Исаев Максим Сергеевич- начальник отдела по физической культуре и спорту управления развития администрации г.о. Жигулевск.

- Автором создано пособие «Чистая энергия» опубликованное в официальном издании (в том числе электронном) и имеет уникальный номер книжного и серийного издания (ISBN 978-5-990 4849-1-7) и тиражировано для распространения (от 50 экземпляров).

III. Результативность апробации проекта.

В результате апробации проекта в профессиональном сообществе воспитанники достигли следующих результатов. (Приложение №10)

Победители и призеры за 2015-2019 г.г.:

- муниципальный уровень-459;региональный уровень-198;
- Всероссийский уровень- 18

Отмечается положительная динамика численности участников проекта.

В реализации проекта участвуют 33 квалифицированных педагога , 15 видов спорта (дзюдо, самбо, косики каратэ, рукопашный бой, тяжелая атлетика, юный кадет, плавание, флорбол, хоккей, футбол, настольный теннис, волейбол, баскетбол, шахматы, юный спасатель) на разных площадках города Жигулёвска: в микрорайонах: В-1,Г-1,В-2, а так же пос.Зольное, пос. Солнечная поляна, Александровское поле, пос. Яблоневый овраг. На протяжении 4-х лет численность участников проекта поступательно увеличивается: 2015-2016 уч. год - 1392 уч-ся ; 2016-2017 уч. год – 1404 уч-ся; 2017-2018 уч. год – 1461 уч-ся; 2018-2019 уч.год - 1476 уч-ся.

Положительная динамика результатов освоения проекта обучающихся просматривается через мониторинг, который осуществляется ежегодно по различным показателям(Приложение № 11):

- обученности и личностного развития детей в процессе реализации проекта;

- результативности выступлений на соревнованиях;
- повышение спортивного мастерства;
- увеличение численности участников проекта.

Мониторинг реализации проекта за 2014-2019 г.г. позволил оценить динамику развития проекта и состояние обученности и личностного развития детей :

- взаимодействие школьников в образовательной и коллективно – спортивной деятельности в своей совокупности дал большой воспитательный эффект и сформировал коммуникативные социальные, гражданские, военно-патриотические и социокультурные компетентности;
- выявил индивидуальные способности воспитанников, увеличился интерес к спортивным видам деятельности, умения самостоятельно организовать своё свободное время;
- повысилось спортивное мастерство учащихся, наработаны навыки здорового образа жизни.

Автором созданы пособия, отражающие сущность воспитательного проекта: /Приложение №12/

- Конспект занятия: «Изучение само страховки при падении и во время спортивной игры «Регби» с применением мультимедийных средств в объединении «Дзюдо»;
- «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»
Электронная презентация.
- Конспект занятия «Введение в общеобразовательную общеобразовательную программу «Дзюдо».
- Проект «Дзюдо для отцов».

IV. Непрерывность профессионального развития педагога.

Очное участие в конкурсах профессионального мастерства

(Приложение №13)

2018г- Призер окружного уровня-

2018 г - Призер регионального уровня - .VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
Номинация: «Физическое воспитание»-2 место

2019г. -Участник федерального уровня – Конкурс программ развития образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования детей «Арктур»/ автор в составе авторского коллектива/.

2018г- Призер федерального уровня- 9 спортивный форум «Звезды Самарской губернии и России» -серебряный призер в номинации «Лучший детский тренер (команд) по месту жительства/автор/

Очное участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер - классах и пр. по тематике воспитательного проекта.(Приложение №14)

2016г- Окружной уровень.- Мастер-класс на турнире г.о. Жигулевск по дзюдо «Олимпийские надежды Жигулей» среди юношей 2005-2006 г.р по теме «Учебно-тренировочная работа в партере эстафета» мастер- класс для тренеров-преподавателей на тему «Тренер нового поколения».

2017г - Международный уровень.- Мастер- класс по дзюдо с юношеским и молодежным составом сборной команды «Динамо» Южно- Казахстанской области.-(г. Шимкент)

Участие в заочных мероприятиях по обобщению и распространению идей воспитательного проекта. (Приложение№15)

2018г.- Участник на региональном уровне.-1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, в городской среде и по месту работы в Самарской области
Номинация: «Лучший организатор физкультурно- спортивной работы по месту жительства, работы (городская местность).»- участник.

2019г- Призер регионального уровня - Областной конкурс «Открытый урок»/автор/

2017г- Победитель областного уровня.-Областной конкурс на лучшее учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области. Номинация №1

«Городские муниципальные учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности». Физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел» -1 место /автор в составе авторского коллектива/.

2016г.- Победитель Всероссийского уровня-Всероссийский смотр - конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2016г Номинация ;Городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства.«Площадка по здоровьесбережению «Факел» /автор в составе авторского коллектива/-1 место

Наличие регулярно обновляемого Интернет- ресурса, сопровождающее реализацию воспитательного проекта(Приложение №16)

Реализация воспитательного проекта «Физкультурно- спортивной площадки «Факел» регулярно обновляется и освещается на сайте СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14: <http://yutech.cuso-edu.ru>; [vk.com//sut_zhigulevsk](http://vk.com/sut_zhigulevsk);

➤ твиттер @sut_zhigulevsk

- в социальной сети в контактах автора и тренеров- преподавателей реализующих работу проекта:

<https://vk.com/id58453206> -Ибрагимов Р.А.

<https://vk.com/id71477612> -Буров Д. В.

<https://vk.com/id160637317> -Деревянко Е.А.

<https://vk.com/id119310014> -Гущина И.Н.

<https://vk.com/djcap> -Мишагин С. И.

<https://vk.com/id91251379>- Соломатов В.Б.

<https://vk.com/petasov94> -Петасов А. О.

<https://vk.com/id73881628> -Исаев П,В,

<https://vk.com/id326056251>- Макарова Л.В.

Дополнительные материалы отражающие результативность представленного проекта (Приложение №17) (Материалы СМИ.)

Оглавление.

I.Краткое описание проекта _____	1-12
1.Создание педагогическим работником условий для приобретения воспитанниками и обучающимися позитивного социального опыта __	1-6
2.Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса на основе эффективного использования в проекте современных образовательных, в том числе информационных, технологий. _____	6-9
3.Результативность апробации проекта в профессиональном сообществе. _____	9-10
4.Непрерывность профессионального развития педагога _____	10-12

II.ПРИЛОЖЕНИЯ:

*Раздел 1.*Создание педагогическим работником через представляемый проект условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

1.1.Продолжительность реализации проекта.

- Справка
- Выписка из Протокола Педагогического совета от 28.08.2014 года о запуске проекта «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»
- Положение «О работе физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел».

1.2.Приложение №1.

Модель взаимодействия с семьями обучающихся

1.3. Приложение №2.

- Модель организации органов самоуправления

1.4. Приложение №3.

- Работа рабочих органов самоуправления

1.5. Приложение 4

Информация об организации воспитательного проекта:

- Помощь пожилым людям.
- Улучшение качества окружающей среды.
- Эстетизация окружающей среды

*Раздел 2.*Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса.

- 1.1. Приложение №5. Виды КТД
- 1.2. Приложение №6.
 - Модель формирования здоровьесберегающей среды.
- 1.3. Приложение №7.
 - Направленность проекта на использование ИКТ.
- 1.4 Приложение №8. Повышение квалификации автора проекта
- 1.5 Приложение №9. Программы утвержденные педагогическим советом.

Раздел 3. Результативность апробации проекта в профессиональном сообществе.

- 1.1. Приложение №10 Достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня.
- 1.2. Приложение №11 Мониторинг результатов обученности воспитанников в процессе реализации проекта.
- 1.3. Приложение №12. Авторские пособия отражающие сущность воспитательного проекта

Раздел 4. Непрерывность профессионального развития тренера - преподавателя Ибрагимов Р.А.

- 1.1. Приложение №13. Очное участие в конкурсах профессионального мастерства.
- 1.2. Приложение №14. Очное участие автора в научно- практических конференциях, мастер- классах.
- 1.3. Приложение №15. Участие в заочных мероприятиях по обобщению и распространению идей воспитательного проекта.
- 1.4. Приложение №16. Наличие регулярно обновляемого Интернет-ресурса сопровождающее реализацию воспитательного проекта
- 1.5. Материалы СМИ.

*Материалы
подтверждающие
реализацию проекта*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел I «Создание педагогическим работником через представляемый проект условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта»

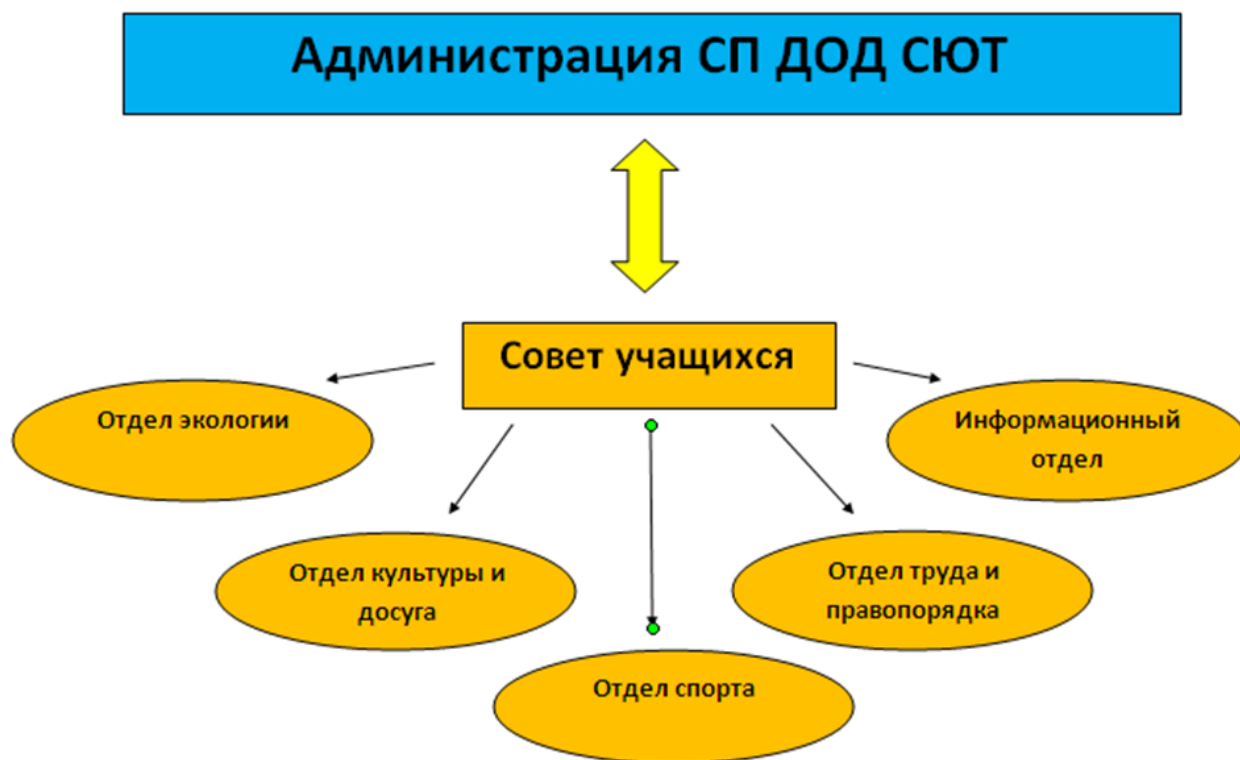
I. Наличие программных материалов по представленному проекту:

1.1. Продолжительность реализации проекта не менее трех лет
Справка с подписью руководителя и печатью учреждения.

1.3. Взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса в рамках представленного проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
«Модель взаимодействия с семьями обучающихся»





Работа рабочих органов самоуправления

Информационный отдел: организует выпуск стенгазет, информационных листов.

Отдел труда и правопорядка: отвечает за выполнение правил поведения, соблюдение порядка во время массовых мероприятий, ознакомление с правилами безопасного поведения.

Отдел спорта: отвечает за подготовку и проведение спортивных мероприятий, участие в общегородских спортивных мероприятиях, сбор информации о спортивных достижениях, организует команды для участия в городских, областных соревнованиях, организует субботники, генеральные уборки.

Отдел культуры и досуга: отвечает за подготовку и проведение: вечеров отдыха, праздников, фестивалей, акций.

Экологический отдел: возглавляет экологический сектор, контролирует соблюдение правил личной гигиены, питание, медицинское обслуживание, отвечает за озеленение территории.

Приложение №4

Информация об организации воспитательного проекта направлена на:

-помощь пожилым людям, инвалидам, детям - сиротам:

В воспитательном проекте особое внимание уделяется социальной направленности это -

-помощь пожилым людям, инвалидам, детям - сиротам:

- патриотические и милосердные акции;
- поисковая работа по выявлению ветеранов, их подвигов; работа с ветеранами войны: встречи, беседы;
- поздравление ветеранов в дни памятных дат, на день пожилого человека, на День Победы;
- возложение цветов к памятнику неизвестного солдата;
- патрулирование в День Победы у вечного огня;
- поддержка детей сирот и инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями, социально незащищенными слоями населения и молодежью посредством специализированных мастер – классов по веревочному курсу, показательных выступлений «Юный спасатель», / в школах- интернатах №2, №3,Центре «Доверие»/;
- привлечение ветеранов ВОВ к совместному проведению военно-патриотической игры – соревнований «Зарница»;

- улучшение качества окружающей среды:

- участие в акциях «Чистый двор», «Чистая поляна» (в рамках туристического Слета юных туристов и краеведов Самарской области), «Чистый берег» и т.д.;
- участие во Всероссийской акции «оБЕРЕГАй»;

- поисковая деятельность (в процессе написания проектов) по изучению производств в городе Жигулевске, нарушающих (посредством выбросов, отходов производства) чистоту воздуха, окружающей среды населения;
- участие в акции озеленения родного города: посадка деревьев на аллею ветеранов;
- *эстетизация среды:*
- оформление мероприятий, конкурсов в рамках состязаний на туристических слетах «Золотая осень», «Юный спасатель», костюмов для выступлений из природного и бросового материала;
- внешний вид тренеров- преподавателей и детей на занятиях, тренировках, соревнованиях;
- организация совместной деятельности тренеров- преподавателей и детей по эстетическому оформлению: спортивного зала, мероприятий;
- обустройство полосы препятствий на территории СПДОД СЮТ для проведения соревнований, тренировок /покраска оборудования, обрезка кустарников, благоустройство территории, скашивание травы /;
- организация экскурсий в музеи, на выставки, экскурсии на природу, по достопримечательным местам родного края, по Самарской Луке и т.д.

Подтверждающие копии документов:

- Благодарственное письмо филиала ПАО «РусГидро» за участие во Всероссийской акции «оБЕРЕГАй».
- Положение о проведении муниципальной военно - спортивной игры «Зарница».

I. *Представление педагогических средств реализации долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости.*

1.1. *Представление педагогических средств организации коллективно-творческой деятельности обучающихся в рамках представленного проекта*

«Виды КТД». ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Важное место в работе Площадки занимают коллективно - творческие дела в рамках, которых организована работа с ветеранами спорта, ветеранами труда, ветеранами войны, которая обеспечивает передачу опыта предыдущих поколений, как фундамент собственного опыта.

В проекте используются разные виды КТД:

- *Трудовые КТД:* благоустройство лагеря, дежурство на соревнованиях, день самоуправления, операция «Зеленая аптека», «Фабрика ремонта снаряжения», подарок ветерану.
- *Познавательные дела:* пресс-бой, поход на гору Семистрельная, поход по заповедным местам Самарской Луки. Их цель – развитие у воспитанников познавательных интересов, заинтересованного отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны, полны тайн, загадок, требуют своего раскрытия в коллективном поиске.
- *Художественные дела:* концерт - молния, концерт – ромашка, эстафета любимых занятий. Цель- целенаправленно развивать художественно – эстетические вкусы детей , пробуждать желание проявить себя в творчестве, воспитывать восприимчивость и отзывчивость, благородство души.
- *Спортивные дела:* туристический поход, экспедиция, соревнования, показательные выступления, спортивные фестивали, слеты /Спор-клуб «Что?Где? Когда?»/. Цель - развивать у воспитанников гражданское отношение к спортивно – оздоровительной стороне жизни, к себе как здоровым и закалённым гражданам общества.

- *Экологические дела (проводятся в дни летнего лагеря):* экологическая тропа, акции «Чистый двор» и «Лекарственные растения», «оБЕРЕГАЙ» и т.д. Цель: научить беречь природу родного края, осознавать ее значение, почувствовать красоту родного края.
- *Досуговые дела:* турнир «Лето с футбольным мячом», эстафета дружбы, дискотека, спортивные игры - соревнования, карнавал, конкурсы, праздник «Новый год в кроссовках», коллективный выход в театр, чаепитие и т.д. Эти дела несут заряд веселья, улыбки, радости, что уже делает их педагогически ценными. Досуг детей должен быть полноправным видом деятельности, равным всем остальным.

1.1. Педагогические средства организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся являются одним из приоритетов современного образования.

В рамках проекта «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел» используется метод проектов (проекты «Дзюдо для отцов», «Бессмертный полк», «День призывника» и т.д.) Умело организованная проектная и научно-исследовательская деятельность приносит детям радость поиска и находок, чувство уверенности в своих силах, расширяет их интересы, кругозор и практические умения.

Работа над проектами предполагает сотрудничество не только с тренерами-преподавателями, но и с родителями и приводит к следующим результатам:

- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивации;
- развитие социальных навыков в процессе групповых взаимодействий;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- расширение кругозора в интересующих их областях знаний;
- поиск источников информации;
- планирование работы над проектами;
- сотрудничество друг с другом при выполнении проектов;

- доведение начатого дела до конца.

Умело организованная проектная и научно-исследовательская деятельность приносит детям радость поиска и находок, чувство уверенности в своих силах, расширяет их интересы, кругозор и практические умения.

1.2. Направленность проекта на сохранение здоровья обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Модель формирования здоровьесберегающей среды.

Санитарно-гигиеническое направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток на теоретических занятиях;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния учебного пространства.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию и участие в спортивных мероприятиях - спортивных соревнованиях, месячниках здоровья, спортивных праздниках, тренировки на свежем воздухе, походы выходного дня, дальние категорийные походы с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу и активному отдыху, а также к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение воспитанников, родителей, социальных партнёров СПДОД СЮТ к туризму, физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися и родителями по профилактике вредных привычек.

Календарный план традиционных физкультурно-спортивных мероприятий

№	Мероприятия	Место проведения	Отметка о проведении мероприятий
1	Баскетбол (муниципальный этап)	ГБОУ СОШ№14, 16	Январь
2	Городской этап зимней военно-спортивной игры «Зарница»	ГБОУ СОШ№14	Февраль
3	Сдача норм ГТО учащимися 11-х классов	СП ДОД СЮТ, МБУ «Атлант»	Февраль
4	Соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок»	СЮТ	Февраль
5	Настольный теннис	СПДОДСЮТ	Февраль
6	Зональный этап зимней военно-спортивной игры «Зарница»	ГБОУ СОШ№13	Февраль
7	Олимпийское образование России	СПДОДСЮТ	Март
8	Окружной этап по баскетболу «Лига звезд 3x3»	МБУ «Атлант»	Апрель
9	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	ГБОУ СОШ№14, СП ДОД СЮТ Стадион «Кристалл»	Апрель
10	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	ГБОУ СОШ№16, стадион «Кристалл»	Апрель, май
11	Сдача норм ГТО учащимися 2-10-х классов	СП ДОД СЮТ, МБУ «Атлант», стадион «Кристалл»	Апрель, май
12	Легкая атлетика	Стадион «Кристалл»	Май
13	Городская летняя военно-спортивная игра «Зарница» для летних лагерей дневного пребывания	СЮТ	Июнь
14	Мастер -класс «Будем знакомы!», посвященный Дню знаний	СЮТ	Сентябрь
15	Дни открытых дверей	СЮТ	Сентябрь
16	Соревнования «Юный спасатель»	СЮТ	Сентябрь
17	Футбол	Стадион «Кристалл»	Сентябрь
18	Соревнования «Внимание - дорога!»	СЮТ	Сентябрь
19	Олимпиада по физкультуре (9-11 классы)	ГБОУ СОШ№16 Стадион «Кристалл»	Октябрь
20	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Стадион «Кристалл»	Октябрь
21	Первенство по настольному теннису	СЮТ	Ноябрь
22	Операция «Каникулы»: Спортивная программа «Спортивные виражи»	СЮТ	Ноябрь
23	Волейбол	ГБОУ СОШ№10, 14	Ноябрь
24	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	ГБОУ СОШ№14, 16	Ноябрь

25	Окружной этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Стадион «Кристалл»	Ноябрь
26	Олимпиада по физкультуре (7-8 классы)	ГБОУ СОШ№16	Декабрь
27	Городской этап по баскетболу «Лига звезд 3х3»	ГБОУ СОШ№14	Декабрь
28	Работа летнего оздоровительного лагеря	ГБОУ СОШ№14	Июнь
29.	Соревнования для учащихся летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей.	ГБОУ СОШ№14	Июнь

Количество запланированных и фактически проведенных мероприятий:

Запланированных мероприятий-87

Проведенных- 95

Дополнительно 7 мероприятий проведено по распоряжению ЦУ.

Тренера- преподаватели «Физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел» приняли участие в соревнованиях среди трудовых коллективов «VIP-забег», в рамках 25 Экологического марафона «Самарская Лука»-1 место; Фестивале спорта «Мир,спорт,май!», среди трудовых коллективов-2 место, Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО г.о. Жигулевск – 3 место

Организация массовых оздоровительных физкультурно-спортивных мероприятий для детей, семей, имеющих детей, и взрослого населения:

-в рамках празднования Дня Знания ежегодно в начале учебного года проводятся мастер-классы, показательные выступления для детей и родителей, на протяжении сентября проводятся дни открытых дверей на базе станции юных техников для детей и родителей.

-Для детей и родителей проживающих в районе В-1 г.Жигулевска традиционно проводится Рождественский спортивный праздник:

.-«Зимние забавы»

-«Спортивная карусель»;

-«Рождественский игроград».

- Традиционно в дни школьных каникул для детей и их родителей проводятся спортивные мероприятия: «Шахматное кафе», « Спортивные виражи», «Дружная команда», « Марш-бросок», «Физкульт-Ура!», « Старты надежд», «Весенняя капель», «Стартуют все» и т.д.
- Организация площадки « Спасатель»:
 - на городской акции «День призывника»
- Показательные выступления воспитанников объединений: «Самбо», «Дзюдо», «Футбол» на городском Фестивале спорта «Мир, спорт, май!» для жителей города.
- Показательные выступления воспитанников объединения: «Юный спасатель» и организация площадки «Спасатель» на городской акции «Мы - за здоровый образ жизни! Присоединяйтесь к нам!».
- Проведение этапа по огневой подготовке на учебных сборах с обучающимися (юношами) образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, обучающимися по программам НПО и студентами СПО

Направленность проекта на использование ИКТ.

Для тренеров- преподавателей и спортсменов доступны в соответствии с их потребностями компьютеры и основные сопутствующие сервисы: печать, сканирование, запись на компакт- диски, фото и видеосъемки и т.д.

В проекте закладываются основы техники специфических спортивных действий по защите человека:

- обучение двигательному действию (демонстрация техники защиты и самозащиты через использование электронных мультимедиа-презентаций);
- проведение совместно с воспитанниками видео или фотосъемки по технике выполнения различных приемов, для анализа занятий ;
- проводится тестовый компьютерный контроль освоения знаний;
- используется метод музыкотерапии, который дает лечебный и успокаивающий эффект;
- с помощью ИКТ демонстрируется цикл бесед о формировании здорового образа жизни;
- в социальных сетях Интернета тренерами -преподавателями созданы группы в Kontakтах, которые позволяют быстро распространять текущую информацию, фотоотчеты, опубликовывать ход выполнения проекта и поощрять участников.

Работа площадки «Факел» регулярно обновляется и освещается на сайте СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14: <http://yutech.cuso-edu.ru> в социальной сети в kontakтах автора и тренеров- преподавателей :

<https://vk.com/id58453206> -Ибрагимов Р.А.

<https://vk.com/id71477612> -Буров Д. В.

<https://vk.com/id160637317> -Дервянко Е.А.

<https://vk.com/id119310014> -Гущина И.Н.

<https://vk.com/djcap> -Мишагин С. И.

<https://vk.com/id91251379>- Соломатов В.Б.

<https://vk.com/petasov94> -Петасов А. О.

<https://vk.com/id73881628> -Исаев П,В,

<https://vk.com/id326056251>- Макарова Л.В.

За счёт этих групп пополняются ряды участников проекта.

2. Сертификация освоения современных образовательных технологий, представленных в опыте работы над долгосрочным воспитательным проектом особой педагогической и общественной значимости.

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

Повышение квалификации тренера-преподавателя Ибрагимов Р.А..

За последние 5 лет педагогом освоено программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по трем направлениям.

Направление 1. Освоение современных профессиональных технологий:

23.03.-25.03 .16г -«Обеспечение качества современного образования- основное направление образовательной политики»-18 часов-СГАУ- Удостоверение.

4.05-6.05.16г.- «Компьютерная графика - визуализация образовательных ресурсов»-36 часов- СГАУ-Удостоверение.

25-26.02.2016г.- «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО»- 18 часов -СГАУ-Удостоверение.

18.02.-22.02.2019г.- «Проектирование социальной деятельности подростка»- 36 часов-СИПКРО-Удостоверение.

15.04-16.04.2019г.-«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)»-18часов СИПКРО-Удостоверение.

Направление 2. Повышение квалификации по судейской практике.

01.11-10.12 2016г- «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)»- 72 часа-Самарский государственный социально- педагогический университет- Удостоверение.

27.01-29.012017г-тренерско- судейский семинар по теме «Правила, регламент проведения соревнований по дзюдо с 1.01.2017г»-16 часов- г.Екатеринбург-Федерация дзюдо Свердловской области.- Сертификат №71

Направление 3.-Освоение воспитательных технологий по формированию патриотизма в условиях дополнительного образования.

09.2017г- 05.2018г.- участник работы стажерской площадки «Формирование патриотизма средствами туристско- краеведческой деятельности в условиях дополнительного образования»- Сертификат участника.

Подтверждающие копии документов:

- удостоверения;
- сертификаты;
- справки.

3. Наличие авторских программ, отражающих сущность воспитательного проекта (имеются документы, справки, ксерокопии оригиналов, подтверждающие наличие авторских программ, курсов, пособий):

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

3.1. Программы утверждены/ методическим/педагогическим советом образовательного учреждения.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Дзюдо»
Протокол №1 от 28.08.2018г.

3.2. Программы прошедшие внешнюю экспертизу.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо» и опубликована на сайте СПДОД СЮТ <http://yutech.cuso-edu.ru>

Рецензенты:

Есмейкин Владимир Федорович – кандидат педагогических наук, директор ГБУ «СДЮШОР №3».

Исаев Максим Сергеевич - начальник отдела по физической культуре и спорту управления развития администрации г.о. Жигулевск.

- Автором создано пособие «Чистая энергия» опубликованное в официальном издании (в том числе электронном) и имеет уникальный номер книжного и серийного издания (ISBN 978-5-990 4849-1-7) и тиражировано для распространения от 50 экземпляров (1000 экземпляров).
- Конспект открытого занятия «Введение в образовательную программу «Дзюдо»- 2 место- Диплом ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ-2 место.
- Конспект занятия «Изучение само страховки при падении и во время спортивной игры «Рэгби в объединении «Дзюдо» с применением мультимедийных средств» - справка О.А.Лышова- Самарский государственный аэрокосмический институт имени академика С.П.Королева.

Подтверждающие копии документов:

- Копия титульного листа программы «Дзюдо».
- Копия пояснительной записки.
- Копии рецензий.
- Подтверждающая справка.
- Диплом. Справка.
- Конспект открытого занятия «Введение в образовательную программу «Дзюдо»- 2 место - Диплом ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ-2 место.

Раздел III. «Результативность апробации проекта в профессиональном сообществе».

I. Достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

1.1. Победители, призеры (1,2,3 место) в мероприятиях различных уровней по тематике проекта.(2017-2018уч.год)

Дата	Мероприятия муниципального уровня	Результативность
Сентябрь 2017г.	Турнир по футболу ко Дню знаний среди детей и подростков	2 мест- два 3 место 1 мест- два
10 сентября 2017г.	Первенство г.о.Самара по спортивному туризму	1 мест- два 2 место
15 сентября	Городские соревнования «Внимание-дорога»	2 место
24.09. 2017г.	Открытое Первенство федерации тяжелой атлетики г.Тольятти	1 мест-два 2 место
29.09. 2017г.	XXIV традиционный турнире по самбо среди юношей «Мемориале Владимира Акоева»	1 место 3 мест-два
30.09.-1.10. 2017г.	Открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	3место
7.10. 2017г.	V Открытый турнир г.о.Тольятти по дзюдо- «Мемориале воинов, погибших при исполнении служебного долга» среди юношей и девушек 2004-2005г.р.	2 место 1 место 3 место
14.10. 2017г.	Турнир по дзюдо памяти Героя России Олега Долгова	3 мест - четыре 1 мест- четыре 2 место
15.10. 2017г.	Открытый Кубок г.о.Тольятти по спортивному туризму (дистанции -пешеходные)	1 место 2 место 3 место
7.10 2017г.	V Открытый турнир г.о. Тольятти по дзюдо «Мемориале воинов, погибших при исполнении служебного долга» среди юношей и девушек 2004-2005 г.р.	3 место 1 место 2 место
21.10. 2017г.	Открытое Первенство г.о.Жигулевск по дзюдо в честь 100 летия МВД России	3 мест- два 2место
27.10-6.11 2017г.	Спартакиада боевых искусств Непобедимая держава, командные соревнования по самбо, посвященные Дню народного единства	3 место
3.11. 2017г.	Городские соревнования «Стартуют все»	2 место
4.11. 2017г.	Городские соревнования по настольному теннису	1 место 2 место
19.112017г.	Открытый турнир г.о.Сызрань «Всероссийский день самбо» среди мальчиков и девочек 2006-2007 г.р.	2 место 1 место

18, 19.11. 2017г.	Открытый турнир г.о.Самара по тяжелой атлетике «Сила тяжести»	1 мест-три
25.11. 2017г.	Первенство МБОУДО «Гранит» по дзюдо	3 мест-три 2 место
28.11.2017г.	Городские соревнования по настольному теннису	2 мест-два 3 место 1мест-два
3.12. 2017г.	Открытые соревнования г.о. Жигулевск по спортивному туризму	1 место 2 мест-три
6.01.2018г.	Рождественский турнир по тяжелой атлетике г.о.Жигулевск среди юношей	1 мест-шесть
06.01. 2018г.	Открытое первенство г.о.Тольятти по самбо, на призы «Деда Мороза»	2 место
5-6.01. 2018г.	Новогодний турнир по футболу «Зимний мяч-2018»	3 место 1 мест-два
27.01. 2018г.	Открытое первенство г.о.Тольятти по дзюдо, среди юношей и девушек до 15 лет	2 мест-четыре 3 место 1 место
03.02. 2018г.	Городские соревнования по дзюдо среди юношей и девушек	3 место
10.02. 2018г.	Открытое первенство г.о. Тольятти по дзюдо, посвященного Дню защитника отечества на призы МТГО ОСРО ОГО ВФСО «Динамо»	3 мест- три 2 место
10.03. 2018г.	Первенство МБОУ ДО «Гранит» по дзюдо 2005-2006г.р	1 место
10.03. 2018г.	Открытый юношеский турнир г.о.Тольятти по борьбе самбо среди юношей 2004-2005г.р., 2002-2003г.р. на призы АНО ДЮСК «Атлант»	3 мест-два 2 место
23.03.2018г..	Открытое первенство КСДЮСШОР №13»Волгарь» по самбо среди юношей 2006-2007 г.р.	2 место 1 место
23.03. 2018г.	Личное первенство по настольному теннису среди населения м-на Яблоневый овраг	1 мест-два 2 мест- три 3 мест-два
23. 0.3. 2018г.	Чемпионат г.о.Жигулевск по настольному теннису	1 мест-три 2 мест- два 3 мест- два
7.04. 2018г.	Турнир по самбо среди юношей 2005-2006г.р., посвященном Дню Космонавтики	3 мест-три
21.04. 2018г.	Открытое первенство Филиала ФАУ МО РФ ЦСКА по рукопашному бою на призы Героя России генерала армии Баранова А.И.	3 место
25.04. 2018г.	Городской конкурс фестиваль «Безопасное колесо»	3 место 2 место
Апрель-май 2018г.	Первенство г.о.Жигулевск по мини-футболу	1 мест-два

11.05. 2018г.	Традиционный юношеский турнир по самбо на призы Заслуженного мастера спорта России Евгения Исаева	2 мест-два 3 место
12.05. 2018г.	Соревнования по смешанным единоборствам на кубок Жадовского мужского монастыря	1 мест-два
16.05. 2018г.	Городские соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	2 место
27.05. 2018г.	Открытое Первенство г.о.Тольятти по спортивному туризму (дистанции –пешеходные)	1 место 2 место
11-12.06. 2018г.	Открытые соревнования г.о. Самара по спортивному туризму памяти Владимира Михайлова	1 мест-три 3 место

Дата	Мероприятия областного уровня	Результативность
09.09. 2017г.	Соревнования по тяжелой атлетике в рамках Областного Фестиваля «Здоровье, спорт и творчество»	3 мест-два 1 место
10.09. 2017г.	Соревнования по смешанному единоборству в рамках XIX «Здоровье, спорт и творчество»	3 мест-два 2 место
10.09. 2017г.	Соревнования по самбо в рамках Областного Фестиваля «Здоровье, спорт и творчество»	3 место 3 место 3 место
20.10.2017г.	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике среди юношей и девушек до 19 лет по тяжелой	2 мест-два 1 мест-два
22.10.2017г.	Кубке Самарской области –финал, посвященный памяти Л.Г. Шишкановой дистанция -пешеходная по спортивному туризму	1 место 2 место 3 место
11-12.11.2017г.	Областные соревнования по дзюдо среди обучающихся 2003-2004гг.р.	3 мест-два 1 место
12.11. 2017г.	Открытый турнир по самбо среди учащихся ОУ Самарской области	Диплом 1 степени
2.12. 2017г.	Открытый Кубок Самарской области по смешанному боевому единоборству среди юношей 12-13 и 14-15 лет	3 мест-два 2 место 1 место
9.12. 2017г.	Областные соревнования среди обучающихся 2005-2006 г.р.по самбо	1 место
16.12. 2017г.	Открытый Кубок Самарской области по гиревому спорту	2 мест- два 1 место
19-21.01. 2018г.	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	3 место 1 мест-два
19-20.01. 2018г.	Первенство Самарской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	3 мест-три
28.01.	Чемпионат Самарской области по гиревому	2 мест-два

2018г.	спорту	3 мест- два 2 место
3-4.02. 2018г.	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	1 мест-два 3 мест-два 2 мест-четыре
21 апреля 2018г.	Открытый турнир Самарской области, посвященный памяти тренера МС СССР М.А.Аношкина (юноши 13-14 лет) по самбо	3 мест-два
5-6 мая 2018г.	Чемпионат Самарской области по тяжелой атлетике среди женщин в весовой категории 48 кг	2 место
5-6 мая 2018г.	Первенство Самарской области по тяжелой атлетике	2 место 3 место

Дата	Мероприятия всероссийского уровня	Кол-во призеров
30.09.- 2.10.2017г.	Всероссийские соревнования всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Гонка четырех г.Лыткарино Московской обл	3 место
26.04.- 04.05.2018г.	XXI Международный турнир по дзюдо «Олимпийские старты - Кубок Победы»	7,8 место

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2015-2019 уч.г.

Победители и призеры за 2015-2019 г.г.:

- муниципальный уровень-459;
- региональный уровень-198;
- Всероссийский уровень- 18

Подтверждающие копии документов:

- Копии наград обучающихся-грамоты, дипломы

1.2. Положительная динамика численности участников проекта (обучающихся) *Перечень видов спорта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, реализуемой на площадке «Факел» в районах г.о. Жигулевск*

<i>Район города</i>	<i>Виды спорта</i>	<i>Место занятий</i>	<i>Количество секций</i>	<i>Количество детей</i>
Г-1	Юный спасатель	ГБОУ СОШ №14	4	54
	Шахматы		1	15
	Шашки- рэндзю		1	15
	Настольный теннис		2	30
	Футбол		4	51
	Шахматы	школа-интернат №2	2	30
	Косики - каратэ	школа-интернат №2	1	15
	Настольный теннис	Д/комната	3	39
	Баскетбол	МБУ ДМО	3	42
	Итого		21	291
Центральный район	Флорбол	МАУ стадион «Кристалл»	1	15
	Футбол	ГБОУ СОШ №3	3	39
	Шахматы	МАУ стадион «Кристалл»	1	15
	Шахматы	Д/К Жигулевский	1	15
	Шахматы для начинающих	СПДС «Красная шапочка»	1	15
	Шахматы	ГБОУ ООШ №3	5	75
	Косики - каратэ	ГБОУ ООШ №3	2	30
	Баскетбол	ГБОУ СОШ №7	3	45
	Волейбол	ГБОУ СОШ №7	3	45
	Юный кадет	ГБОУ СОШ №7	2	30
	Самбо	ГБОУ СОШ №7	2	30
	Итого		24	354
Район В-1	Шахматы	ГБОУ СОШ №10	1	15
	Футбол	ГБОУ СОШ №10	3	36
	Футбол	Спорткомплекс «Атлант»	4	48
	Тяжелая атлетика	Спорткомплекс «Атлант»	5	66
	Плавание	Спорткомплекс «Атлант»	6	87
	Шахматы для начинающих	СПДС «Ягодка»	2	30
	Итого		21	282
Район «Моркваши»	Дзюдо	ГБОУ СОШ №8	7	105
	Волейбол	ГБОУ СОШ №8	2	30
	Хоккей	ГБОУ СОШ	2	30

		№13		
	Рукопашный бой	ГБОУ СОШ №13	4	60
	Итого		15	225
Район «Яблоневый овраг»	Тяжелая атлетика	Д/К Юбилейный	2	24
	Волейбол	ГБОУ СОШ №6	3	45
	Тяжелая атлетика	ГБОУ СОШ №6	2	30
	Шахматы	ГБОУ СОШ №6	3	45
	Баскетбол	ГБОУ СОШ №6	2	30
	Настольный теннис	Д/К Юбилейный	2	30
	Итого		14	204
Побережье Районы: пос.Зольное и Солнечная поляна	Шахматы	ГБОУ СОШ №1	1	15
	Баскетбол	ГБОУ СОШ №1	2	30
	Баскетбол	Школа-интернат №3	1	15
	Юный спасатель	ГБОУ СОШ №1	1	15
	Волейбол	Школа-интернат №3	1	15
	Итого		6	90
Александровское поле	Волейбол	ГБОУ ООШ №9	2	30
ИТОГО			2	30
			103	1476

Всего по городу

Районы города	Количество секций	Количество детей
Г-1	21	291
Центральный	24	354
В-1	21	282
Моркваши	15	225
Яблоневый овраг	14	204
Зольное, Солнечная поляна	6	90
Александровское поле	2	30
Итого	103	1476

Число участников проекта

«Физкультурно - спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»

	15-16 уч.г.	16-17 уч.г.	17-18 уч.г.	18-19 уч.г.
Количество обучающихся	1362	1404	1461	1476

Вывод: мониторинг подтверждает положительную динамику численности участников проекта.

Тренер- преподаватель:

Ибрагимов Р.А.

Подтверждающие копии документов:- Приказы о присвоении спортивных разрядов. - Зачетная книжка спортсмена.

1.3. Положительная динамика результатов освоения проекта обучающихся

Представлен мониторинг, подтверждающий положительную динамику ожидаемых результатов.

МОНИТОРИНГ

результатов обученности воспитанников в процессе реализации проекта «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	%	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практически не усвоил теоретическое содержание программы; ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	0 0 0 100 %	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не употребляет специальные термины; ▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; ▪ сочетает специальную терминологию с бытовой; ▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. 	0 0 0 100 %	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематич. плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ практически не овладел умениями и навыками; ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	0 0 0 100 %	Наблюдение, контрольное задание

программы)				
Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ не пользуется специальными приборами и инструментами; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ▪ работает с оборудованием с помощью педагога; ▪ работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	0 0 20% 80%0	Наблюдение, контрольное задание
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ начальный (элементарный) уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно. 	0 0 25% 75%	Наблюдение, контрольное задание
О с н о в н ы е к о м п е т е н т н о с т и				
Учебно-интеллектуальные Подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учебную литературу не использует, работать с ней не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ▪ работает с литературой с помощью педагога или родителей; ▪ работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей. 	0 0 0 100%	Наблюдение, анализ способов деятельности и детей, их учебно-исследовательских работ
Пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни и баллы - по аналогии пунктом выше	0 0 0 100%	

Осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить учебные исследования, работать над проектом и пр.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни и баллы - по аналогии с пунктом выше	0 0 10% 100%	
Коммуникативные Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации идущей от педагога	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает; ▪ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; ▪ слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; ▪ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других. 	0 0 0 100%	Соревнования. Тестирование. Анкетирование, др.
Выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи ребенком подготовленной информации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ перед аудиторией не выступает; ▪ испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации; ▪ готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога; ▪ самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию. 	0 0 0 100%	
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения	Самостоятельность в дискуссии, логика в построении доказательств	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в дискуссиях не принимает, свое мнение не защищает; ▪ испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; ▪ участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога; ▪ самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения. 	0 0 0 100%	

Организационные Организовывать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочее место организовывать не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ▪ организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога; ▪ самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой 	0 0 0 100%	Наблюдение
Планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организовывать работу и распределять время не умеет; ▪ испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога и родителей; ▪ планирует и организовывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога и родителей; ▪ самостоятельно планирует и организовывает работу, эффективно распределяет и использует время. 	0 0 0 100%	
Аккуратно, ответственно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ безответственен, работать аккуратно не умеет и не стремится; ▪ испытывает серьезные затруднения при необходимости работать аккуратно, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога; ▪ работает аккуратно, но иногда нуждается в напоминании и внимании педагога; ▪ аккуратно, ответственно выполняет работу, контролирует себя сам. 	0 0 0 100%	
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ правила ТБ не запоминает и не выполняет; ▪ овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных навыков составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы. 	0 0 0 100%	Наблюдение, собеседование

Вывод: программа выполнена на 100 % на оптимальном уровне . В целом результат демонстрирует высокую степень усвоения обучающимися теоретического и практического материала, высокий уровень мотивации к творческой реализации полученных знаний, подтвержденный грамотами победителей соревнований городских, областных, российских уровней.

Тренер- преподаватель:

Ибрагимов Р.А.

2.Наличие авторских пособий, отражающих сущность воспитательного проекта: Приложение №12

Автором созданы пособия, отражающие сущность воспитательного проекта:

- «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»
Электронная презентация.
- Методическое пособие отражающее сущность воспитательного проекта «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»
- Методическое пособие «Проект «Дзюдо для отцов»
Электронная презентация

Подтверждающие копии документов:

- ксерокопии пособий
- ксерокопии наград «Физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел».- грамоты, дипломы

Раздел IV. Непрерывность профессионального развития педагога.

ПРИЛОЖЕНИЕ №13

Педагог постоянно обобщает и распространяет идеи воспитательного проекта, через участие в конкурсах профессионального мастерства

Непрерывность профессионального развития педагога.

1.1.Очное участие в конкурсах профессионального мастерства

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
<i>2018 г</i>	<i>Региональный</i>	<i>VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» Номинация: «Физическое воспитание»</i>	<i>2 место/автор/</i>
<i>2018г</i>	<i>Региональный</i>	<i>9 спортивный форум «Звезды Самарской губернии и России» в номинации «Лучший детский тренер (команд) по месту жительства</i>	<i>Серебряный призер в номинации «Лучший детский тренер (команд) по месту жительства/автор/</i>
<i>2018г.</i>	<i>Региональный</i>	<i>Конкурс в номинации «Лучший спортивный клуб по месту жительства», (в рамках IX открытого спортивного форума "Звёзды Самарской губернии и России-2018").Физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел».</i>	<i>Бронзовый призер /автор в составе авторского коллектива/-</i>
<i>2018г.</i>	<i>Региональный</i>	<i>Смотр-конкурс учреждений дополнительного образования детей. Программа развития СПДОД СЮТ.</i>	<i>2 место Диплом, Кубок(автор в составе авторского коллектива)</i>
<i>2019г</i>	<i>Региональный</i>	<i>XV Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце</i>	<i>Грамота «За интегративный подход к реализации</i>

		отдаю детям». Номинация: «Физкультурно – спортивная».	программ дополнительного образования»
2016г.	<i>Федеральный</i>	Всероссийский смотр - конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2016г Номинация ;Городские физкультурно-спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел» /автор в составе авторского коллектива/-1 место	1 место- /автор в составе авторского коллектива/-

Подтверждающие копии документов:

- ксерокопии наград - грамоты, дипломы

1.2. Очное участие в научно- практических конференциях, семинарах, мастер- классах по тематике воспитательного проекта

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
2016г	<i>Окружной</i>	Мастер-класс на турнире г.о. Жигулевск по дзюдо «Олимпийские надежды Жигулей» среди юношей 2005-2006 г.р по теме «Учебно-тренировочная работа в партере эстафета» мастер- класс для тренеров-преподавателей на тему «Тренер нового поколения».	Благодарственное письмо
2018г.	<i>Окружной</i>	Семинар для тренеров по теме «Теория и методика «Дзюдо»	Сертификат
2017г.	<i>Международный</i>	Мастер- класс по дзюдо с юношеским и молодежным составом сборной команды «Динамо» Южно- Казахстанской области.-(г. Шимкент)	<i>Благодарственное письмо Южно-Казахстанский областной филиал ОО ФСО «Динамо</i>

Подтверждающие копии документов:

- ксерокопии наград - грамоты, дипломы

ПРИЛОЖЕНИЕ №15.

2. Участие в заочных мероприятиях по обобщению и распространению идей воспитательного проекта.

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
2017г	<i>Региональный</i>	Конкурс на лучшее учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области. Номинация «Многофункциональные центры дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.» «Физкультурно-спортивная здоровье берегающая площадка «Факел»	-1 место /автор в составе авторского коллектива/.
2017г	<i>Региональный</i>	1 этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и месту работы в Самарской области в 2017 году. Номинация: «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы по месту жительства, работы(городская местность).	3 место Диплом
2019г.	<i>Региональный</i>	Конкурс «Открытый урок» План-конспект Открытого занятия.	2 место /автор/
2019г	<i>Федеральный</i>	Конкурс программ развития образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования детей «Арктур»/ автор в составе авторского коллектива. Программа развития СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14.	<i>Грамота участника/</i> автор в составе авторского коллектива/-

Подтверждающие копии документов:

- ксерокопии наград - грамоты, дипломы

ПРИЛОЖЕНИЕ №16.

3.Наличие регулярно обновляемого Интернет- ресурса, сопровождающее реализацию воспитательного проекта(Приложение №16)

Реализация воспитательного проекта «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел» ПРИЛОЖЕНИЕ №15. регулярно обновляется и освещается:

- на сайте СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14:

- <http://yutech.cuso-edu.ru>
- [vk.com//sut_zhigulevsk](https://vk.com/sut_zhigulevsk)
- твиттер @sut_zhigulevsk

- в социальной сети в контактах автора и тренеров- преподавателей реализующих работу «Физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел»:

- <https://vk.com/id58453206> -Ибрагимов Р.А.
- <https://vk.com/id71477612> -Буров Д. В.
- <https://vk.com/id160637317> -Деревянко Е.А.
- <https://vk.com/id119310014> -Гущина И.Н.
- <https://vk.com/djcap> -Мишагин С. И.
- <https://vk.com/id91251379>- Соломатов В.Б.
- «VK Василий Соломатов»
- <https://vk.com/petasov94> -Петасов А. О.
- <https://vk.com/id73881628> -Исаев П,В,
- <https://vk.com/id326056251>- Макарова Л.В.