

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей, «станция юных техников» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СПДОД СЮТ:

Кивгазова Н.И.

03.03.2021 г.

**КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:
«ОДАРОК НА ПОДАРОК»**

с использованием компьютерного моделирования и художественного конструирования

Срок проведения: 05.03.2021 г.

Возраст детей: 8-9 лет

Продолжительность занятия: 40 минут

Педагог дополнительного образования:

Игноватова Тамара Ивановна



УТВЕРЖАЮ
Руководитель СПДОД СЮТ:
Игноватова Т.И.

г. Жигулёвск 2021 г.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

открытого занятия по программе «Народная кукла»

Педагог дополнительного образования: Игноватова Тамара Ивановна

Образовательное учреждение: СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14

Объединение: «Народная кукла»

Тема занятия: изготовление народной куклы «Одарок на подарок» средствами компьютерного моделирования и художественного конструирования.

Тип урока: комбинированный.

Методы обучения - подача информации, объяснительно-иллюстративный, объяснение, пояснение, самооценка, самоанализ, репродуктивный.

Средства: вербальное (речевое), презентация, проектор, компьютеры обучающихся, ноутбук педагога, интерактивная доска, принтеры, ножницы, клей, цветной картон, бумага, звездочки, фломастеры, бейджики для детей с именами.

Этапы урока:

1. Организационный этап.

2. Мотивационно - ориентационный этап: краткий рассказ о теме, целях урока, ходе занятия, о формах контроля.

3. Основной (операционно-исполнительный) этап: конструирование модели разработанной в программе MS Paint.

4. Заключительный (рефлексивный) этап: анализ качества выполненных на занятии работ, подведение итогов.

Тема занятия: « Обереговая кукла «Одарок на подарок».

Концепция занятия:

Формирование УУД на занятиях внеурочной деятельности:

- умения искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения возникшей проблемы;
- умения ставить цели, планировать, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умения выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью;
- умения быть готовым конструировать и осуществлять замысел, обеспечивая успешность.

Цель занятия:

Обучение процессу изготовления народной куклы "Отдарок на подарок".

Задачи:

Воспитательные :

- способствовать воспитанию чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение, возрождение и развитие национальных традиций;
- воспитывать бережное отношение к творчеству народных мастеров и духовной культуры русского народа;
- расширять знания о видах декоративно-прикладного творчества, по истории народной художественной культуры.

Образовательные:

- научить делать народную куклу " Отдарок на подарок";
- знакомить с элементарными приемами рукоделия;
привлекать внимание к истории куклы, выделяя ее достоинства.

Развивающие:

- развитию эстетического и художественного вкуса;
- развитию индивидуальных задатков и творческих способностей.

Планируемые результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых изделий народного творчества, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

-самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека.

Метапредметными результатами занятия является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;

- учиться совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

- учиться планировать практическую деятельность на занятии;

- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты),

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с педагогом;

Познавательные УУД

- Умение выбирать эффективные способы изготовления изделия;

- Развивать творческие способности при работе;

Коммуникативные УУД

- умение выражать свои мысли;

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности).

Продолжительность занятия: 40 минут.

Тип занятия: комбинированный.

Методы обучения: словесные – рассказ, беседа; наглядные – демонстрация образцов кукол и приемов работы, просмотр презентации; практические; репродуктивный, игровой.

Оборудование и материалы:

1. Лоскуток красной ткани прямоугольной формы размером 25х16 см.
2. Рулончик ткани размером 35 на 2.5 см для головы.
3. Нитки.
4. Ножницы.
5. Тесьма для украшения (по желанию).
6. Мультимедиа.
7. Презентация кукол.
8. Иллюстрации народных кукол.
9. Сундучок с обереговыми куклами.
- 10 Компьютерная презентация на тему «Народная кукла».

ХОД ЗАНЯТИЯ



Вступительное слово педагога:

Приветствие:

Добрый день и добрый час,

Я очень рада видеть вас!

Здравствуйтесь, ребята.

2. Сообщение темы, целей урока. Актуализация знаний.

Отгадайте загадку:

Расскажу ей сказку -

Она закроет глазки,

Поиграем - будем спать,

Уложу ее в кровать.

Что за милая игрушка:

Утром - дочка, днем - подружка?

Дети: Кукла.

Сегодня мы с вами поговорим о русских куклах.

Показ слайдов.

Слайд 1

На Руси в куклы играли и девочки, и мальчики (даже цари). Тряпичная кукла была самой распространенной игрушкой. Кукол берегли: вырастает девчонка, становится мамой и передает свою куклу дочке. Тряпичная кукла жила в каждой семье, в некоторых домах их насчитывалось до сотни. Дети делали их сами, они начинали «вертеть», т.е. делать куклу лет с пяти. Играя в куклы, девочки учились шить, вышивать, пряхсть.

Всех кукол наряжали в красивые платья, которые делались с особым смыслом – каждый наряд означал что-то своё. Но в любом наряде должен был присутствовать красный цвет.

А кто знает, что символизирует, означает красный цвет?

Дети: Красный – цвет крови, заката, красоты и т.п.

Красный цвет – цвет солнца, здоровья, радости, тепла, так же считали, что красный цвет оберегает от сглаза и бед.

Посмотрите внимательно на этих кукол, при их рассмотрении, кто-нибудь заметил одну особенность этих кукол? Чем они похожи? Что их объединяет?

Дети: У кукол нет лица.

Все куклы делались безликими, т.е. не имели лица, считалось, что в безликую куклу не может вселиться злой дух и навредить владельцу куклы.

Слайд 2

Народные куклы делились на три группы:

- Куклы-обереги;
- Обрядовые куклы;
- Игровые куклы.

Кто может объяснить значение этих кукол? А хотите подробнее узнать об этих куклах?

Дети: Куклы – обереги берегли людей, игровыми играли дети, обрядовые – нужны были для ритуалов.

Слайд 3

Куклы-обереги передавались от матери к дочери, они были наделены особой силой, энергией семьи и помогали своим новым хозяевам во время невзгод, спасали от нечистой силы, приносили в дом счастье.

Кукла на счастье.

Свое назначение она получила благодаря своей длинной косе – символ женского начала. Считается, что если носить такую куклу с собой – тебе будет сопутствовать успех и найдешь свое счастье.

Пеленашка.

Самый первый оберег младенца. Его делали перед появлением малыша с мыслями и молитвами о нем. Такая кукла оберегала сон малыша.

«Кубышка-травница».

Эта кукла наполнялась душистой лекарственной травой. Её подвешивали в комнате над кроватью, чтобы травяной дух отгонял злых духов болезни.

Слайд 4

Обрядовых кукол очень почитали, ставили их в избе в красный угол. Они имели религиозное значение.

Считалось раньше, что кукла **«Плодородие»** помогала иметь достаток и хороший урожай. Так же эту куклу называли Московка, Седьмая Я (семья). Кукла имеет шесть детей, привязанных к поясу

«Отдарок на подарок» - так называлась первая кукла, которую ребёнок должен был сделать сам. Такой куколкой благодарили за подарок, или за что-то хорошее. Самую первую куклу дети делали для родителей, с малых лет приучаясь быть благодарными им за то, что те заботятся о них и растят. Известно, что А.С.Пушкин свою первую куколку «Отдарок на подарок» сделал в возрасте около 4 лет. Самостоятельное изготовление этой куклы было своего рода посвящением. Когда ребенок научался хорошо делать куклу без посторонней помощи, бабушка начинала говорить о том, что пора дитё посадить за общий стол и дать статус парня или девки. Дитё становилось самостоятельным в жизни, т.е. сходило с материнского подола. Этот день для ребёнка был очень важным и очень значимым. В гости приглашали родных, крестных, а когда все рассядутся, то объявляли, что сегодня Петенька первый

раз, когда за стол садился. Рубаха новая, порты, да и поясок уже плетеный. Тогда малыш, стоя отдавал Отдарок и говорил: "Спасибо папенька и маменька, что на ноги поставили". Садился на лавку и запоминал свое место. С этого момента он уже не бегал к печке просить еды, а ел со всеми, за общим столом. Эту куколку родители сохраняли до того дня, когда сын или дочь покидали отчий дом. Дочка выходила замуж и уходила в другую семью, а матушка передавала ей эту куклу, говоря: «Когда-то ты этот отдарок подарила с благодарностью, что на ноги поставила, так пусть он тебе напоминает, что и мы когда-то будем нуждаться в твоей заботе, и нам будет нужна твоя помощь». Также и сыновьям отдавали их отдарки, если они переезжали жить в другое место.

Ход работы: / с показом слайдов/

А) пошаговый процесс изготовления куклы.



1) Складываем прямоугольник вдвое по вертикали.



2) Кусочек узкой ткани скручиваем в рулончик. Получившуюся скрутку кладем в центр тканевого прямоугольника. Это будет набивка для головы куклы.



3) Обминаем ткань вокруг набивки, обкручиваем получившуюся голову куклы ниткой, формируя шею. Узла здесь завязывать не нужно. Нитку пока тоже не отрезаем – от катушки работать удобнее.



4) Собираем ткань на месте будущей талии куклы. Верхние складки расправляем – это будут руки. Нитку проводим от шеи к талии наискосок, затем несколько раз обматываем талию.



5) Теперь обматываем тело куклы ниткой крестообразно. Это поможет сформировать руки куклы и украсит работу. Второй конец нити направляем вниз, не нарушая рисунка плетения.

Осталось связать концы нитки на талии куклы. Лишнюю длину нитей обрезаем.

Такой куклой можно украсить дом, а можно использовать ее по прямому назначению – подарить в качестве ответного подарка-сувенира.

Обрядовую куклу нужно создавать с добрыми мыслями и любовью.

б) Изготовление куклы.

Физминутка

Мы милашки, куклы – неваляшки

Куклы – неваляшки. Яркие рубашки.

Не спим, не сидим

И ложиться не хотим

Днем и ночью мы стоим.

Очень весело звеним

Мы милашки, куклы – неваляшки

Куклы – неваляшки. Яркие рубашки.

4. Заключительная часть. Рефлексивно- оценочный этап.

А теперь давайте поднимем наших красавиц высоко и посмотрим, что же у нас сегодня с вами получилось.

«Вот все куколочки подружки.

Не похожи друг на дружку.

Красные, веселые.

Подарком быть готовые».

А сейчас посмотрите на куколочку своего соседа или соседки. Хотелось бы вам получить такую куколочку в подарок. Вы можете подарить друг другу куколочку и тогда у вас останется память о том человеке, который вам ее подарил.

Итак, ребята, сегодня мы с вами научились делать куклу «Одарок на подарок» и вы теперь сможете всегда одаривать всех кого захотите подарком, сделанным своими руками.

Рекомендуемая литература.

1. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. М.: «Просвещение» 2000.
2. Григорьева Д. В., Степанов П. В., «Внеурочная деятельность школьников», «Просвещение»2011
3. Дайн Г. Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология. – М: Культура и традиции, 2007
4. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб: Паритет 2006
5. Федотов Г. Я. Дарите людям красоту: Из практики народных художественных ремесел, - М.: «Просвещение».2006

Ссылки на источники в сети Интернет.

- <https://deti.mail.ru/>
- http://matricca.ru/news_130150...
- http://www.rukukla.ru/article/trya/vecnanka_avdotavecnovka.htm
- <http://www.slavyanskaya-kultura.ru/art/trade/slavjanskije-kukly-oberegi.html>
- <http://www.oberegi.net/stati/beregini-iz-babushkinogo-sunduka.html>