

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
№14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городской округ  
Жигулёвск Самарской области  
Структурное подразделение дополнительного образования детей  
станция юных техников  
(СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14)

**ПРОЕКТ**  
**Игра-пазл «Самарская Лука»**

Разработчик:  
Методист  
детского мини-технопарка «Квантум»  
Прохорова Екатерина Петровна

Жигулевск,  
2020 год

## Содержание

1. Название проекта.....	4
2. География проекта.....	4
3. Цель проекта .....	4
4. Задачи .....	4
5 – 8. Актуальность проекта.....	4
9. Социальная значимость проекта.....	6
10. Новизна проекта. ....	7
11. Краткое содержание проекта. ....	8
12. Срок реализации проекта: .....	8
13-14. Команда проекта. ....	9
15. План реализации проекта .....	10
16. Ожидаемые результаты: .....	11
17. Переход проекта на самофинансирование.....	12
18. Система контроля качества и результативности.....	13
19. Информационное сопровождение. ....	13
20. Публикации автора.....	14
21. Возможность тиражирования проекта. ....	14
22. Бюджет проекта.....	14

Заключение.....	16
Список литературы.....	18
Приложение 1. ....	19
Приложение 2. ....	20
Приложение 3. ....	21

**1. Название проекта:** Проект «Игра-пазл «Самарская Лука»

**2. География проекта.**

Проект «Игра-пазл «Самарская Лука» реализуется на территории Самарской области в г.о.Жигулевск г.Жигулевска.

**3. Цель проекта:** познакомить детей с возможностями применения новых технологий и апробировать новый метод изучения родного края, направленный на обогащение знаний детей дошкольного возраста о заповедных местах Самарской области.

**4. Задачи:**

- формирование экологической культуры у дошкольников;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира;
- расширение и обогащение знаний детей о животном и растительном мире, проживающих в зоопарке и заповедниках Самарской области;
- развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления;
- развитие и популяризация технического творчества и изобретательства среди детей,
- создание условий для совершенствования личности, развития мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию,
- воспитание любви к родному краю, трудолюбия, терпения и аккуратности.

### **5 – 8. Актуальность проекта.**

Информационные технологии проникают в нашу жизнь с разных сторон. В современном образовании детей большое внимание уделяется информатизации. Психологическая готовность ребёнка к жизни в информационном обществе должна формироваться с первых лет обучения, что предполагает овладение компьютерной грамотностью. Из послания Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 "Послание Президента Федеральному Собранию": «Поддержка семьи, ее ценностей - это всегда обращение к будущему, к поколениям, которым предстоит жить в эпоху колоссальных технологических и общественных изменений, определять судьбу России в XXI веке. И чтобы уже сейчас они могли участвовать в создании этого будущего и в полной мере раскрыли свой потенциал, мы должны сформировать для них все условия, и прежде всего речь идет о том, чтобы каждый ребенок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование».

Стратегической целью социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года утвержденной постановлением Правительства Самарской области №441 от 12.07.2017 в области экологического развития

является обеспечение экологически ориентированного роста экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

Дети в дошкольном возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они умеют искренне сочувствовать и сопереживать, легко откликаются на все инициативы. Именно в период дошкольного возраста происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Так как образы ребенка в этот период очень яркие и сильные, поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Основываясь на Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" п.7: «Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

## 9. Социальная значимость проекта.

В последнее время интерактивный виртуальный мир всё больше входит в повседневную жизнь человека. В настоящее время трехмерное моделирование позволяет увидеть предметы, которых на данный момент не существует, или существуют, но нет возможности их увидеть «вживую». Другими словами, данные объекты отличаются правдоподобностью. 3D дизайн постепенно становится всё более востребованной услугой. Современные технологии в области 3D графики уже сегодня дают возможность применять трехмерную графику в проектировании не только отдельных объектов, но и целых миров. Это открывает доступ к новым возможностям для исполнителя. Трехмерные модели наглядно показывают все особенности строения объекта, его мельчайшие элементы, которые скрыты от глаз наблюдателя. На сегодняшний момент 3D изображения являются пиком совершенства в рекламной и дизайнерской индустрии. Туристический бизнес не обошел стороной 3D технологии, он наиболее активно внедряет и применяет виртуальные технологии в организации своей деятельности.

Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает разностороннее развитие обучающихся, их способностей, умений и навыков, готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Особенность здоровой психики ребенка – познавательная активность. Его любознательность постоянно направлена на познание окружающего мира и построение своей картины этого мира. Ребенок, играя, экспериментирует, пытается установить причинно-следственные связи и зависимость. У него возникает множество вопросов по поводу явлений окружающей жизни. Чем активнее в умственном отношении ребенок, тем больше задает он вопросов и тем разнообразнее эти вопросы.

По мнению психологов, игра в пазлы способствует развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и т. д.; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику руки. Пазл является одной из самых доступных игрушек, развивающих логическое мышление, внимание, память, воображение. Такие чудо-картинки очень полезны для развития мышления и познавательных способностей человека.

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. Любовь к Родине, гордость за то место, где родился и вырос, закладывается с самого раннего детства. Территория Самарской Луки богата достопримечательностями и стремится к развитию туризма, поэтому необходимо способствовать расширению кругозора и знаниям родного края детей школьного и старшего дошкольного возраста.

В основе проекта игра-пазл «Самарская Лука» лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников. Дети, ставшие участниками проекта, реализуют свои возможности в разных видах деятельности: при беседах, где активизируется речь и поощряется словотворчество; при моделировании они знакомятся с разными средствами воплощения художественного замысла; у ребенка проявляется самовыражение, через продуктивную деятельность. Самостоятельная деятельность обучающихся рассматривается как форма проявления творческой активности. Педагоги помогают, направляют ребят, являются соучастниками творческих проявлений ребят.

## **10. Новизна проекта.**

Детский мини-технопарк «Квантум» основан при поддержке Правительства и Губернатора Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 2018 года Правительство Российской Федерации внедрило новый элемент системы управления при реализации государственной политики – национальные проекты. Национальные проекты разработаны и реализуются в тех сферах социально-экономического развития, которые были обозначены в качестве приоритетных на период до 2024 года. Новый инструмент направлен на достижение понятных и измеримых результатов, зафиксированы сроки и ответственные за их реализацию. Кроме того, механизм работы с национальными проектами стал полноценным инструментом принятия управленческих решений. В то же время инструменты государственной политики, направленные на достижение национальных целей развития и других ключевых приоритетов социально-экономической политики, включают значительно более широкий круг мер, реализуемых вне рамок механизма национальных проектов. Перечень мер и инструментов государственной политики в увязке с целевыми траекториями показателей достижения национальных целей развития содержится в утвержденном Правительством Российской Федерации «Едином плане по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года».

## 11. Краткое содержание проекта.

Детский мини-технопарк - это современный образовательный центр для обучающихся всех образовательных учреждений города, оборудованный по последнему слову техники. Работа всех наших квантумов взаимосвязана и нацелена на создание ребятами собственных проектов, востребованных для общества и города.

Для повышения интереса обучающихся ОУ города к техническому творчеству, разрабатывается и реализуется годичный проект игра-пазл «Самарская Лука», который направлен на развитие познавательных навыков детей дошкольного возраста и знакомство их с родным краем.

**Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.**

1 этап: накопительный, включает в себя: выявление уровня форсированности знаний и представлений детей о Родном крае; планирование, анализ технических возможностей.

2 этап: практический: разработка и создание карты «Самарской Луки», моделей обитателей флоры и фауны в графическом редакторе.

3 этап – заключительный, включает в себя:

- перенос на фанеру созданных объектов, при помощи лазерного станка
- оформление и сборка комплектов игры-пазла,
- передача комплектов в детские сады города

Перед началом работы все участники процесса знакомятся с Самарской Лукой, ее растительностью и обитателями. Основная часть работы по проекту выполняется обучающимися: моделируют макет карты Самарской Луки, разделённой на зоны в виде пазла и модели некоторых обитателей флоры и фауны для каждой, создают и верстают брошюру по достопримечательностям и обитателям Самарской Луки.

После создания на компьютере модели отправляются в Hi-tech цех, где при помощи лазерного станка из фанеры изготавливаются детали пазла.

Один комплект настольной игры представляет собой короб с логотипом мини-технопарка, внутри которого находятся: карта Самарской Луки в виде пазла из шлифованной фанеры размером 40x60, фигурки животных и растений, брошюру с краткой информацией о национальном парке. Тираж комплектов планируется примерно 15 штук, по одному комплекту в каждый детский сад города, чтобы дошколята могли, в игровой форме знакомиться с Родным краем.

**12. Срок реализации проекта: 1 год.**



### 13-14. Команда проекта.

<b>ФИО</b>	<b>Статус</b>	<b>Контактный телефон</b>	<b>Электронная почта</b>	<b>Место учебы/работы</b>	<b>Роль и зона ответственных в проекте/обоснование участие в проекте</b>
Прохорова Екатерина Петровна	методист	89879608028	m_t_kvantum@mail.ru	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14	Контроль качества и результативности проекта
Лысов Алексей Николаевич	Педагог дополнительного образования	89613882671	m_t_kvantum@mail.ru	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14	Инженер в Hi-tech цехе, создание моделей на лазерном станке
Обучающиеся мини-технопарка «Квантум»			m_t_kvantum@mail.ru	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14	Моделирование деталей игры –пазла
Андрианова М.М.	Заместитель директора по экологическому просвещению	8(84862)21435	parkluka@samtel.ru	НП «Самарская Лука».	Консультант на информационно подготовительном этапе

## 15. План реализации проекта

Этап и сроки реализации проекта	Содержание занятия	Форма занятия
<b>Накопительный</b> <i>(информационно  подготовительный)</i> <u><b>Сентябрь-октябрь</b></u>	«Край в котором я живу»	Беседа
	Природные достопримечательности Самарской Луки	Презентация, изучение методического материала.
	Обитатели флоры и фауны Самарской Луки	Презентация, изучение фото, видео и методического материала.
	Выбор и знакомство с графическим редактором	Беседа, презентация.
<b>Практический</b> <u><b>Ноябрь-февраль</b></u>	Создание модели карты «Самарской Луки»	Практическое занятие в графическом редакторе.
	Разделение модели на зоны в виде деталей пазла (Приложение 1 «Эскиз пазла в виде карты Самарской Луки»)	Практическое занятие в графическом редакторе.
	Создание моделей птиц и животных, которые обитают в НП «Самарская Лука» (Приложение 2 «Эскизы животных и птиц»)	Практическое занятие в графическом редакторе.
	Разработка и верстка брошюры о достопримечательностях и обитателях Самаркой Луки	Практическое занятие в текстовом и графических редакторах.
	Разработка и моделирование короба. (Приложение 3 «Эскиз короба»)	Практическое занятие в графическом редакторе.

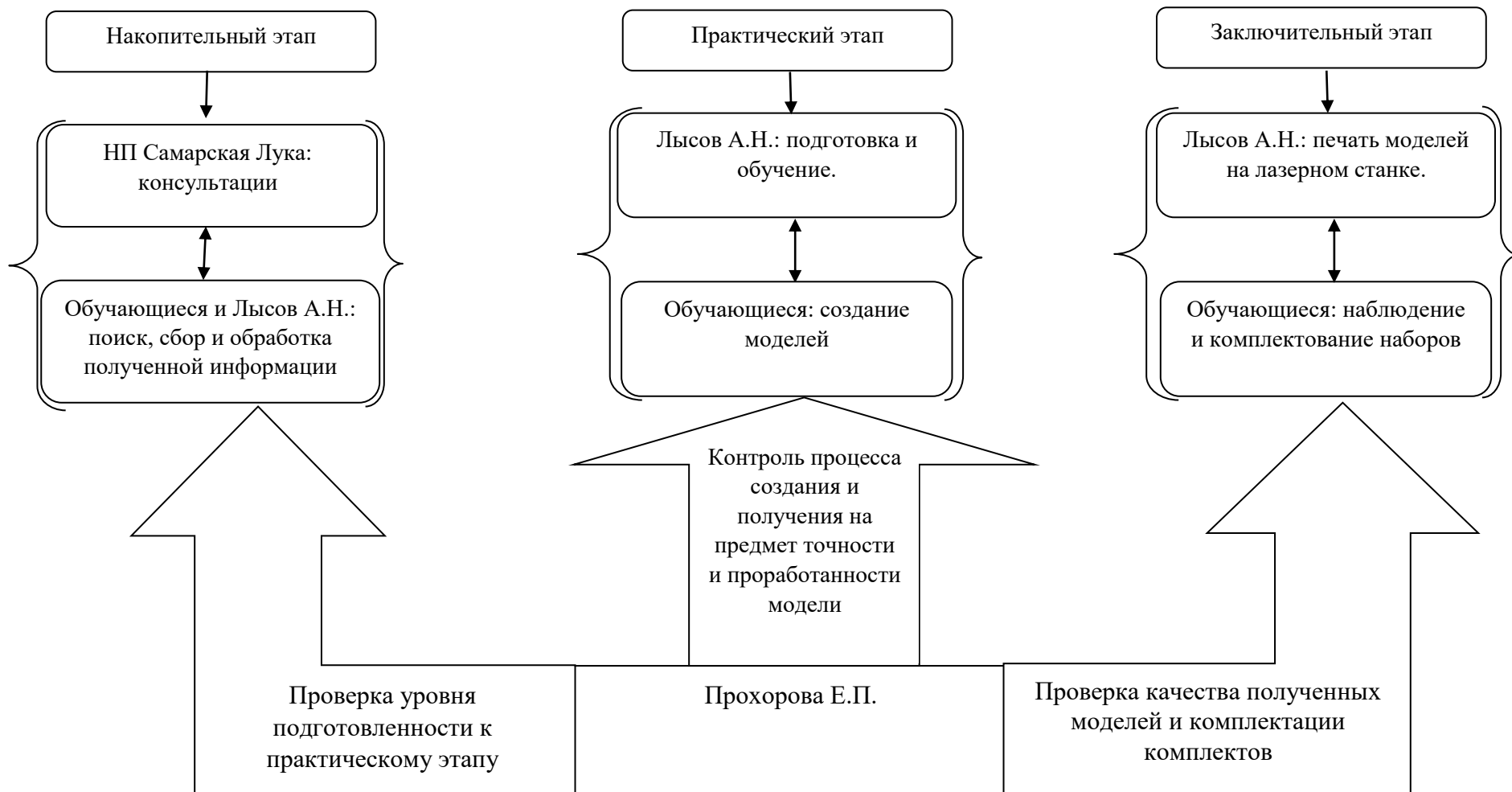
<b>Заключительный Март-май</b>	Передача файлов с готовыми моделями в Hi-tech цех.	Демонстрационные занятия: работа лазерного станка, 3D принтера.
	Нанесение изображения карты на шлифованную фанеру	Демонстрационное занятие: работа лазерного станка, 3D принтера
	Резка лазерным станком карты на детали пазла	Демонстрационное занятие
	<i>Вариант 1.</i> Нанесение изображения и резка лазерным станком моделей птиц и животных	Демонстрационное занятие
	<i>Вариант 2.</i> Печать моделей животных и птиц на 3D принтере. Покрытие готовых фигурок акриловой краской.	Демонстрационное занятие
	Изготовление короба с нанесением инструкции и логотипа на лазерном станке	Демонстрационное занятие
	Печать брошюры	Практическое занятие
	Открытое занятие для представителей детских садов с передачей игры-пазла «Самарская Лука»	Презентация.

### 16. Ожидаемые результаты:

- обогатить и систематизировать знания детей об истории родного города, культурных традициях;
- сформировать устойчивый интерес к изучению данной проблемы;
- развить личностный творческий потенциал ребёнка;
- привить ощущения собственной значимости в обществе, проявление творческой инициативы;
- осознание своих возможностей и развитие целеустремлённости;
- закрепить знания и умения в области технического творчества.

**17. Переход проекта на самофинансирование** не предусматривается, так как он реализуется за счет материала, который был поставлен совместно с оборудованием в рамках НП «Успех каждого ребенка».

### 18. Система контроля качества и результативности.



## 19. Информационное сопровождение.

Ход реализации проекта освещается на сайте учреждения, в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области и в группе ВКонтакте СПДОД СЮТ <https://vk.com/sutzhigulevsk>.

## 20. Публикации автора

Ссылка на статью о проекте в интернете [https://vk.com/sutzhigulevsk?w=wall402188929\\_814%2Fall](https://vk.com/sutzhigulevsk?w=wall402188929_814%2Fall)

## 21. Возможность тиражирования проекта.

Тиражирование проекта в других субъектах Российской Федерации и на международном уровне возможно, так как изучение достопримечательностей Национального парка Самарская Лука актуально везде.

## 22. Бюджет проекта.

Все детали изготавливаются из материала, который поставлялся совместно с оборудованием.

Изготовление моделей животных и птиц рассматривается в двух вариантах, первый из фанеры на лазерном станке и второй из лески на 3D принтере. Первый вариант является более бюджетным, но он дает возможность детям реализовать свой творческий потенциал, дети могут раскрасить деревянные фигурки, а также материал является экологически чистым и безопасным для здоровья. Во втором варианте фигурки объемные и после покрытия акриловой краской будут яркими и красочными, но затраты на их изготовления выше.

Заработная плата сотрудников, и затраты на электроэнергию не учитываются, так как проект реализуется в рамках рабочего и учебного процесса.

Смета на приобретение материала для создания и реализации проекта «Создание игры-пазла «Самарская Лука».

№ п/п	Наименование материала	Количество, шт	Цена, руб/шт	Сумма, руб.
	Фанера 4 мм ФК шлифованная 1525x1525 мм сорт 4/4, 2.325 м2	15	350	5250
	Доставка фанеры	1	550	550

	<u>PLA пластик SEM 1,75 коричневый</u>	1	1450	1450
	PLA пластик SEM 1,75 , белый	1	1450	1450
	<u>PLA пластик SEM 1,75 зеленый</u>	1	1305	1305
	Набор акриловой краски	1	2000	2000
	Итого			12005

## Заключение

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю Родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения. Воспитание у детей любви к своему отечеству – эта проблема актуальна и сложна в наше непростое время. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса: как же надо воспитывать это чувство, качество. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Чтобы у ребенка формировалось чувство любви к Родине, необходимо с раннего детства воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше о родном крае, его истории.

Совместная деятельность педагога с обучающимся рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.

Благодаря сетевому взаимодействию НП «Самарская Лука» и мини-технопарка «Квантум» вырабатываются оптимальные методические приемы, позволяющие воздействовать на воспитательный и образовательный процесс, повышать их эффективность и результативность. Благодаря подобной деятельности возможно:

- полноценное проектирование содержания образования и воспитания, что способствует обогащению жизнедеятельности ребят, получению ими разнообразного социального опыта,
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для разных категорий детей, в том числе одаренных и с ОВЗ,
- удовлетворение индивидуальных запросов в образовании, проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,

Взаимодействие учреждений обладает такими параметрами как: доверие, поддержка, взаимовыгодное партнерство, сотрудничество и паритетность, что позволяет объединять усилия направленные на воспитание личности ребенка. При взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Реализация проекта помогает обогатить и систематизировать знания детей дошкольного и школьного возраста об истории родного города, культурных традициях. Так же работая над проектом обучающиеся, не только повышают уровень знаний о Родном крае, но и укрепляют свои знания и умения в области технического творчества.



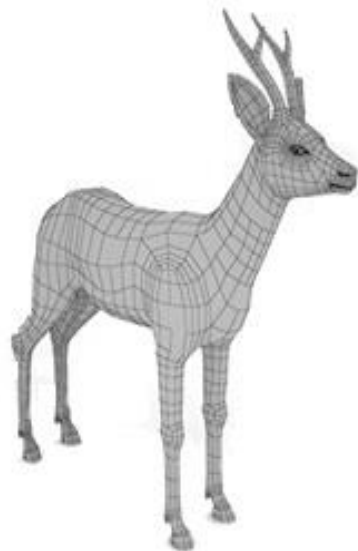
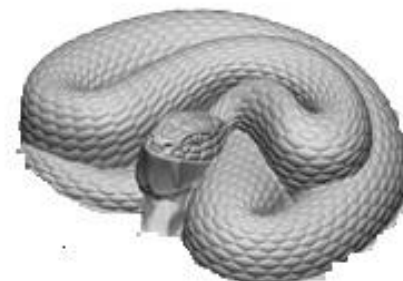
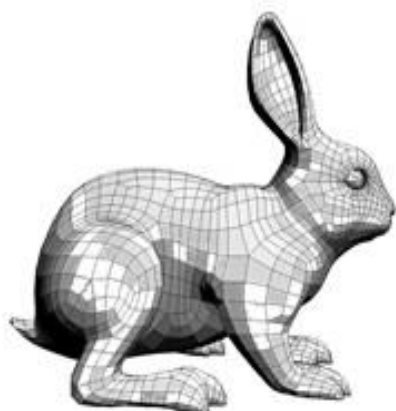
Только совместные усилия, направленные на улучшение условия обучения, совершенствование внеурочной деятельности, могут дать желаемый результат. Подобная система должна стать прекрасным стимулом для саморазвития подрастающего поколения россиян.

## Список литературы

1. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е. Ю. Александрова – Волгоград:
2. Сертакова Н.М. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности / Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова – Волгоград: Учитель, 2016.
3. <https://npsamluka.ru/>
4. <https://vk.com/npsamluka>



**Приложение 2.**  
«Эскизы животных и птиц»



**Приложение 3.**  
**«Эскиз короба»**

