

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
Г.М. Пушкарева
«23» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б. Косинский
«23» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2022 год

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14	3
1. Формальная характеристика	3
2. Характеристика состава обучающихся	3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2020 года	5
II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14	5
1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период	5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период	6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период	6
4. Результаты учебной деятельности	7
5. Результаты внеучебной деятельности	8
III. Содержание и технологии образовательного процесса	9
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	9
2. Здоровьесбережение учащихся	11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся	12
IV. Ресурсы образовательного процесса	15
1. Описание кадрового ресурса	15
2. Описание материально-технического ресурса	16
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	17
VI. Внешние связи и имидж школы	20
1. Партнерство школы	20
2. Общая характеристика социальной активности школы	21
3. Публикации о школе в СМИ	21
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития	22
VIII. Формы обратной связи	29

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, представляемое Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	school14_zhg@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пушкарева Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Серия 63Л01, № 0001210, выдана 15 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000142, регистрационный № 130-15 выдана 29 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия по 25 мая 2024 года

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество класс-комплектов	31	28	28
В том числе:			
• нач. школа	12	12	12
• основная школа	17	14	14
• старшая школа	2	2	2
- на основе ИОТ			
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	2	2	2
Количество уч-ся на конец года (всего):	714	717	701
нач. школа	285	301	297
основная школа	385	363	353
старшая школа	44	53	51
Количество выбывшие (всего):	61	49	50
нач. школа	27	27	25
основная школа	28	19	18
старшая школа	6	3	7
Количество прибывших (всего):	28	33	34
нач. школа	12	15	16
основная школа	11	16	12
старшая школа	4	2	6
Не получили аттестата: об основном	-	-	-
о среднем	-	-	-
Количество второкурсников (всего):	1	-	-
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	1	-	-
• старшая школа	-	-	-
Количество уч-ся с аттестатами особого образца: об основном	4	1	-
о среднем	1 (медаль за особые успехи в	-	3 (медаль за особые успехи в

	Учении)		Учении)
Структура состава обучающихся по месту проживания:			
<ul style="list-style-type: none"> • в районе ГБОУ СОШ № 14 • в других микро-районах 	82%	82%	78%
	18%	18%	22%

*3. Предварительная информация о продолжении обучения
в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14
на июнь 2022 года*

Кол-во выпускников	Из них:								
	Поступают в вуз				Обучение за рубежом	ссуз		ра-ботать	иное
	Самарская область		Другие регионы России			НПО	СПО		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет					
19	10	9	0	0	0	0	0	0	

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об органе общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

Цели и задачи на 2022 г.:

Задачи:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования через:

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников для снижения расхождения результатов внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
2. Продолжать работу по реализации обновленных ФГОС:
- создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
 - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
 - обеспечивать методическое сопровождение работы (наставничество) с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - отслеживать и квалифицировать рост педагогического мастерства путем проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу с детьми, склонными к правонарушениям через формирование правовой культуры учащихся; налаживать плодотворные связи между семьей и школой, усиливать роль семьи в формировании жизненной позиции ребенка; использовать более интересные формы проведения досуга учащихся; развивать самоуправление в классе.
4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

3. Оценка степени достижения целей

- ***Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения***

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации ФГОС-2. С 1.01.2012 были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной и основной школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ООП НОО и ООП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение ФГОС-2;
- получены и реализуются комплекты оборудования для начальной и основной школы по ФГОС-2;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО, сообщество в ВК);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляющие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО и СОО.

- ***Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей***

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методическая работа по использованию развивающих технологий;
- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно-деятельностный подход;
- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса:

- ***Предоставление возможности получения образования в различных формах***

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образовательного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда,

ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната.

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяются персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

В школе организованы занятия внеурочной деятельностью по формированию функциональной грамотности у обучающихся с 5 по 9 класс.

- ***Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе профильного обучения***

Управление ведением профильного обучения:

- Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.
- Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.
- Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации профильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы.

В частности, в рамках школы работает пресс-центр, выпускающий газету «14 школа во всех профилях», создан (совместно с ТГУ) факультатив по физике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум, освоение которого идут в зачет первокурсникам.

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы.

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания лично значимых образовательных продуктов, играющих роль профильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах,

учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

• *Развитие здоровьесберегающей среды*

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях);
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с циклическим меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Патриот»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем);
- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции).

Используются, как традиционные формы работы классные часы, лекции, беседы, так и интерактивные (тренинги, дни профилактики, конкурсы).

На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные ЗОЖ; встречи с наркологом, психологами.

В этом году школа стала участником регионального проекта «Программа развития детского здравоохранения Самарской области». Учащиеся школы участвуют во всех спортивных городских и общешкольных мероприятиях: волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.

• *Формирование активной гражданской позиции*

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей,

в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления, «Российское движение школьников». В мае 2019г. в ряды юнармии вступили 20 учащихся 4б класса, а с сентября 2019г. на базе школы учатся 3 кадетских класса. Дети принимают активное участие в городских и общешкольных мероприятиях, это: поздравление ветеранов с юбилеем на дому, Пост №1, участие в параде на пл. Куйбышева, «Зарница», вахта памяти и т.д.

4. Результаты учебной деятельности

4.1. Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников

количество участников школьного этапа в 4-11 классах	количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	общее количество обучающихся в 7-11 классах	доля участников окружного этапа олимпиады в общей численности учащихся 7-11 классов	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призёров окружного этапа олимпиады	количество победителей регионального этапа олимпиады	количество призёров регионального этапа олимпиады
397	490	81,0	54	225	24,0	279	19,4	5	6	0	3

4.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ШКОЛЕ

В РАЗРЕЗЕ ОГЭ И ЕГЭ:

- ✓ ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ – значение 90%
- ✓ ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ – значение 20%
- ✓ КОЭФФИЦИЕНТ ОТНОШЕНИЯ ЛУЧШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ К ХУДШИМ (образовательное равенство) -

Русский язык	ОГЭ	1,6
Математика	ОГЭ	3,
Русский язык	ЕГЭ	1,3
Математика(II)	ЕГЭ	2,2

4.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ: ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

- Показатели доли учащихся по уровню подготовки

Показатель	Критерии			
ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	84,1-100	80,1-84	75,1-80	0-75

- Данные для анализа

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ		КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ «2»		ДОЛЯ «2»		КОЛИЧЕСТВО «3», ПРЕОДОЛЕВШИХ ПОРОГ НА 1-2 БАЛЛА		ДОЛЯ «3», ПРЕОДОЛЕВШИХ ПОРОГ НА 1-2 БАЛЛА		ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ		ИТОГО ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика	ОГЭ	75	70	-	-	0%	0%	20	18	27%	26%	20	18	27%	26%
Русский язык	ОГЭ	75	70	-	-	0%	0%	4	1	5,3%	1,4%	4	1	5,3%	1,4%
География	ОГЭ	НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ	
Физика	ОГЭ	НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ	
Биология	ОГЭ	18		-		0%		1		5,5%		1		5,5%	

и я																
Х и м и я	О Г Э		6		-		0%		-		0%		1		0%	
И с т о р и я	О Г Э		2		-		0%		-		0%		1		0%	
О б щ е с т в - е	О Г Э		35		-		0%		8		22,8 %		8		22,8 %	
И н ф о р м а т и к а	О Г Э		38		-		0%		8		21%		8		21%	
А н г л и й с к и й я з ы к	О Г Э		4		-		0%		-		0%		1		0%	
ИТОГО													2	19		
М а т е м а т и к а	Е Г Э (Б)	-	9	-	-	-	0%	-	0%	-	0%	-	-	-	0%	
М а т е м а т и к а	Е Г Э (П)	15	19	1	2	6,6%	10,5 %	1	4	6,6%	23%	2	6	11,7 %	21,4 %	
Р	Е	22	28	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%	

у с с к и й я з ы к	Г Э														
Х и м и я	Е Г Э	3	2	1	-	33%	0%	-	-	0%	0%	1	-	33%	0%
Б и о л о г и я	Е Г Э	3	4	1	-	33%	0%	-	-	0%	0%	1	-	33%	0%
А н г л и й с к и й я з ы к	Е Г Э	2	2	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%
Ф и з и к а	Е Г Э	8	13	2	1	25%	7,6 %	1	1	12,5%	7,6 %	3	2	37,5 %	15,2 %
О б щ е с т в о з н а н и е	Е Г Э	11	8	-	-	0%	0%	1	-	9%	0%	1	-	9%	0%
Л и т е р а т у р а	Е Г Э	1	2	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%
И с т о р и	Е Г Э	1	3	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%

я																
Г е о г р а ф и я	Е Г Э	1	2	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%	-	-	0%	0%	
И н ф о р м а т и к а	Е Г Э	-	2	-	-	-	0%	-	1	-	50%	-	1	-	50%	
ИТОГО												8	9	12,4 %	7,2 %	

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

ГОД	ПОКАЗАТЕЛЬ ОГЭ	ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГЭ	ИТОГО
2021	83,9%	87,6%	85,75%
2022	90,77%	92,7%	91,7%

4.3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ: ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

- Показатели доли учащихся по уровню подготовки

Показатель	Критерии			
ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	8,51 до 20	6,01 до 8,5	3,01 до 6	менее 3

- Данные для анализа

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ		КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ («5» ИЛИ 80 БАЛЛОВ И		ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ («5» ИЛИ 80 БАЛЛОВ И ВЫШЕ ЕГЭ	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика	ОГЭ	75	70	4	3	5,7%	4,28%
Русс	ОГЭ	75	70	6	17	8,57%	24,2%

кий язык							
География	ОГЭ		32		1		3,1%
Физика	ОГЭ		5		0		0%
Биология	ОГЭ		18		1		5,5%
Химия	ОГЭ		6		3		50%
История	ОГЭ		2		0		0%
Обществознание	ОГЭ		35		2		5,7%
Информатика	ОГЭ		38		1		2,6%
Английский язык	ОГЭ		4		3		75%
		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ		НЕ ПРОВОДИЛСЯ	
ИТОГО						9,98%	17,03%
Математика	ЕГЭ (Б)	-	9	-	6	-	66,6%
Математика	ЕГЭ (П)	15	19	1	0	6,6%	0%
Русский язык	ЕГЭ	22	28	10	10	45,4%	35,7%
Химия	ЕГЭ	3	2	0	1	0%	50%
Биология	ЕГЭ	3	4	0	1	0%	25%
Английский язык	ЕГЭ	2	2	2	1	100%	50%
Физика	ЕГЭ	8	13	0	0	0%	0%
Обществознание	ЕГЭ	11	8	0	1	0%	12,5%
Литература	ЕГЭ	1	2	1	1	100%	50%

История	ЕГЭ	1	3	0	0	0%	0%
География	ЕГЭ	1	2	0	0	0%	0%
Информатика	ЕГЭ	-	2	-	0	-	0%
ИТОГО						25,2%	24,15%

- Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

ГОД	ПОКАЗАТЕЛЬ ОГЭ	ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГЭ	ИТОГО
2021	9,98%	25,2%	17,59%
2022	17,03%	24,15%	20,59%

4.4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РАВЕНСТВО

Показатель коэффициент отношение лучших результатов к худшим результатам: ср.балл лучших (10%),
ср.балл худших (10%)

- Данные для анализа

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	2021		Сред. балл лучших	Сред. балл худших	коэффициент
		всего	10%			
Русский язык	ОГЭ	75	8	$29,75 = \frac{32 + 31 + 31 + 30 + 29 + 29 + 28 + 28}{8}$	$17,75 = \frac{15 + 16 + 16 + 16 + 19 + 20 + 20 + 20}{8}$	1,67
Математика	ОГЭ	75	8	$21,25 = \frac{26 + 25 + 22 + 22 + 20 + 19 + 18 + 18}{8}$	$7 = \frac{7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7}{8}$	3,03
Русский язык	ЕГЭ	22	2	$93 = \frac{94 + 92}{2}$	$63,5 = \frac{60 + 67}{2}$	1,4
Математика(П)	ЕГЭ	15	2	$81 = \frac{84 + 78}{2}$	$33,5 = \frac{14 + 39}{2}$	2,4

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	2022		Сред. балл лучших	Сред. балл худших	коэф. фин.
		всег	10%			
Русский язык	ОГЭ			$= \frac{32 + 31 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30}{7} = 30,4$	$= \frac{15 + 18 + 19 + 19 + 19 + 20 + 20}{7} = 18,5$	
Математика	ОГЭ			$= \frac{20,85}{24 + 23 + 22 + 21 + 20 + 18 + 18} = 20,85$	$= \frac{8}{8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8} = 8$	
Русский язык	ЕГЭ			$96,6 = \frac{98 + 96 + 96}{3}$	$59,6 = \frac{56 + 59 + 64}{3}$	
Математика (П)	ЕГЭ			$76 = \frac{74 + 78}{2}$	$22 = \frac{22 + 22}{2}$	

• Сравнительный анализ коэффициентов

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	2021	2022
Русский язык	ОГЭ	1,67	1,64
Математика	ОГЭ	3,03	2,6
Русский язык	ЕГЭ	1,4	1,62
Математика(П)	ЕГЭ	2,4	3,4

Выводы:

1. ГБОУ СОШ № 14 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- 3.. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
3. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса – удовлетворительный. Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

5. Результаты внеучебной деятельности

№	Полное наименование мероприятия (по Положению) с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.)	ФИО ребенка, класс	Место (1,2,3)
1	Муниципальный конкурс, посвященный запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года	Космачева Софья, 1А	1 место
2	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Космачева Софья, 1А	Участие
3	Региональный конкурс творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия»	Космачева Софья, 1А	Участие
4	Областной конкурс творческих проектов учащихся «В стране литературных героев»	Краснова Виктория, 1А	2 место
5	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	Краснова Виктория, 1А	3 место

6	Городской творческий конкурс «Моему любимому городу посвящается...»	Космачева Софья, 1А	2 место
7	Региональный конкурс детского творчества, посвященного 80-летию статуса г.Куйбышева «Запасная столица СССР» и 80-летию со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года в г.Куйбышева	Космачева Софья, 1А	2 место
8	Городской литературно-творческий конкурс «Славлю тебя, мой город!»	Кочергина Виктория, 1 А	3 место
9	XII окружная научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия»	Краснова Виктория, 1А	участие
10	Городской конкурс «Берегите Землю» в рамках празднования 60-летия со дня первого полёта человека в космос.	Жулидова Александра, 1 А	2 место
11	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Космачева Софья, 1 А Краснова Виктория, 1 А	Лауреат Победитель
12	Муниципальный этап региональной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - альтернатива пагубным привычкам» между общеобразовательными организациями г. Жигулевск	Космачева Софья, 1 А	3 место
13	Региональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Клопова Софья, 5 А	участие
14	Межрегиональный творческий конкурс «Птица года 2022-домовый воробей»	Краснова Виктория, 1А	участие
15	Городской литературный конкурс чтецов посвященный памяти Александра Ширяевца «Русь в мое сердце поет!»	Пашина Варвара, 1А	2 место
16	Открытый городской литературно-художественный конкурс «Бещевская вишня» в рамках XVI фестиваля народного творчества «Вишня в Жигулях»	Российских Анастасия, 1А Кочергина Виктория, 1А	2 место 1 место
17	Городской конкурс «Обложка для любимой книжки»	Российских Анастасия, 1А	2 место
18	Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость – в поколениях»	Краснова Виктория, 1А Денисова Дарья, 5 А	Участие 3 место
19	Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений	Краснова Виктория, 1 А	2 место
20	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Стрельцова Вера, 1А Нигреева Анастасия, 1А Здрецова Дарья, 1А Краснова Виктория, 1А Кочергина Виктория, 1А Москаленко Елизавета, 5А Клопова Софья, 5А Бухаров Лев, 5А	Лауреат
21	Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Самарской области	Чуева Екатерина, 9Б	участие

22	VII городской конкурс чтецов «Тысяча добрых страниц»	Круглова Ева Владимировна, 3 Б	2
23	Областной конкурс «Взлет»	Галушко Влад	лауреат
24	Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»	Шашкова А., Морехова М., Бубенцова О., Филатова К.	3
25	Областной конкурс компьютерной графики «Комприс»	Нартова Елена	3
26	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Турсунова Рухшона	лауреат
27	Окружной конкурс цифрового художественного творчества «Золотое сечение»	Андросова Анастасия	3
28	Городской творческий конкурс «Моему любимому городу посвящается...»	Наташина Ксения	1
29	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Стружкина Полина	лауреат
30	XI межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни»	Салова София	1

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2020	2021	2022
преступления	0	0	0
правонарушения	5 (драка, кража)	5 (побои, кража, распитие спиртных напитков)	6 (побои, кража, распитие спиртных напитков, оскорбление)

Количество детей, поставленных на учет, повысилось.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

В начальной школе педагоги работают по традиционной программе. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 2010 г. в отдельных классах используются элементы технологии развивающего обучения. С 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты, что повлекло за собой смену программ и учебников. Педагоги, работающие в начальной школе, оставили за основу авторов традиционных программ и учебников и взяли новые, переработанные под ФГОС НОО учебники тех же авторов.

В основной и старшей школе используются традиционные программы (см. список на сайте школы) по большинству предметов. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и частично внедряется системно-деятельностный подход в обучении. С 2020 года педагоги проходят обучение по особенностям работы с детьми с ОВЗ. С 2021 года внедряются часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся – математической, естественнонаучной, финансовой, читательской, креативному мышлению.

Используемая технология	Кол-во педагогов, внедряющих технологию	Результат
-------------------------	---	-----------

<u>Информационно-коммуникационная</u> (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	34	- Использование ИКТ на учебных предметах - Создание электронных авторских пособий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерактивных ресурсов.
<u>Проектные технологии</u>	34	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
<u>Игровые технологии</u>	18	Обмен опытом, социализация обучающихся
<u>Исследовательские технологии</u>	16	Участие в научно-практических конференциях на уровне округа и области
<u>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</u>	15	Понимание текста, работа с фрагментами текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
<u>Технология смыслового чтения</u>	34	Осмысленная работа с текстом

Кроме этого, ежегодно педагоги обучаются на курсах, связанных с обновлениями ФГОС, уровнем преподавания, введением новых модулей по предметам.

С 2004 года в школе реализуется **проектная деятельность** на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. В 8-9 классах результаты защиты итоговой индивидуального предметного проекта заносятся в аттестат. Согласно ФГОС нового поколения на старшей ступени введен предмет Индивидуальный проект, обязательный для каждого обучающегося 10-11 классов. С 2020 года выполнение проектов ведется в урочное и внеурочное время (в соответствии с ФГОС). На защиту индивидуального проекта выходят обучающиеся 8-ых классов и итогового индивидуального проекта – учащиеся 10-х классов.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся
- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организованно проводятся запланированные мероприятия, больше уделяется внимание сохранению здоровья детей, реализуются подпрограммы «Совершенство», «Патриот», «Самоуправление».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол» «Зарница Поволжья», «Зарница».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты» и т.д.
- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях среди школ.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе (не только вечеров и дискотек, а начиная с дежурства и заканчивая влиянием на решения педагогического совета). 20 учащихся школы вступили в ряды ЮНармии. С сентября 2019 года на базе школы обучаются три кадетских класса.

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
2020	728	654	90	557	85	97	15
2021	710	634	89	545	86	89	14
2022	680	680	100	530	78	150	22

2. Здоровьесбережение учащихся

Группа здоровья	2020	2021	2022
I	88	89	87
II	299	316	313
III	210	213	211
IV	4	3	3
V	3	3	2

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2020	46%
2021	46%
2022	52%

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром «Семья», ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская» ЦБС, КДЦ, СК «Атлант». Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Продолжается работа по реализации подпрограммы «Совершенство» (формирование здорового и безопасного образа жизни). Для нашей школы эта проблема стоит особенно остро, т.к. большинство учащихся нашей школы помимо основного диагноза имеют целый ряд и других заболеваний:

СТРУКТУРА ХРОНИЧЕСКИХ ПАТОЛОГИЙ

УЧАЩИХСЯ(ДИНАМИКА ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)

ЗАБОЛЕВАНИЕ	Январь 2021	Январь 2022
Сердечно-сосудистая система	27%	27%
Глазная патология	59%	60%
Бронхо-легочные	4%	5%
Нервная патология	26%	25%
Кожные заболевания	6%	7%
гинекологические	4%	3%
Лор-патология	69%	67%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	8%	8%
Ожирение	-	-
Хроническое заболевание почек	7%	7%
Мочевыделительная система	-	-

Поэтому обучение и воспитание ребенка должно приобрести, прежде всего, здоровьесберегающий и оздоровительный характер. Что делалось в этом плане в нашей школе:

- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- проводились спортивные кружковые занятия: «Путешествие по тропе здоровья», «Оздоровительный час», «Баскетбол», «Волейбол».
- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Футбол»; «День здоровья» для всех учащихся;

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных подростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ: «Учусь общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2», «Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.), «Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.), «Жизнь на перепутье» (6-х кл.). В феврале 2020 г. учащиеся 7-10-х участвовали в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. 92% охвачены горячим питанием. С сентября 2022 года начал работу школьный музей «Патриот».

3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

90% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2014- 2015 уч.г. был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет начальных классов.

№	Исследуемая проблема	год		
		2020	2021	2022
1	Согласны ли вы с законами школьной жизни	100%	100%	100%
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	98%	98%	100%
Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	95%	95%	95%
4	качество преподавания	94%	95%	95%
5	качество воспитательной работы	90%	92%	93%

6	качество внеклассной работы	93%	94%	94%
7	качество организации школьного пространства	98%	98%	98%
8	уровень дисциплины	95%	95%	94%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%
10	уровень психологического комфорта в школе	98%	98%	98%
11	качество профориентационной работы	96%	97%	97%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%
13	Качество организации питания		80%	91%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2020	2021	2022
1	Травматизм среди учащихся	1	0	1
2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет
3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	год		
		2020	2021	2022
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения

безопасных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	год		
		2020	2021	2022
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергообеспечения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов

контроля условий безопасности

№	Проверяющая организация	год		
		2020	2021	2022

1	Противопожарная безопасность	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.
2	Инспекция по охране труда	90%	90%	90%
3	Санэпидемнадзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	год		
		2020	2021	2022
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать дневной охранник.

Имеется акт готовности учреждения к 2020-2021 уч.г. без замечаний (см. приложения).

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть на сайте школы <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

	2020	2021	2022
Количество административных работников	4	4	
Количество вспомогательного персонала	0	0	
Общее количество педагогических работников	39	36	
Из них совместителей	3	1	

Из них:

педагогов с высшей категорией – 16 человек;
первой категорией – 4 человека,
всего имеют категории – 20 человек (56%).

Кадровый состав подвижен – но составляет не более 3 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ, декретный отпуск, состояние здоровья).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования, по доступной среде, по выявлению квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, по управлению персоналом организации, по формированию профессионального имиджа педагога.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 85% педагогов имеют высшее образование.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж от **16 лет и более**. Много молодых специалистов по стажу – 11 человек (из них по возрасту – 6 и 3 по стажу)

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогов составляет 44 года, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК, из них в локальных сетях, в Интернет)	2020	2021	2022
	Имеется 68 компьютеров, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы
Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.

Библиотечный фонд школы (тыс.томов)	35 967 т	35 967 т	35 967 т
Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков

В школе имеется 38 компьютеров со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медицентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: кабинет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии.

Для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется 2 пандуса, 2 гусеничных подъемника, по программе «Доступная среда» приобретено оборудование для слабовидящих детей.

В 2019 году получено 2 мультимедийных проектора.

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, списки учебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Отчет об использовании бюджетных средств

В 2022 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц.

Выполнение бюджета за 2022г.(тыс.руб.)

Доходы		Статьи расходов	
		Зарплата	19745,6
		Налоги	5981,0
		Услуги связи	30,3

Областной федеральный бюджет	30132,0	Услуги по содерж. имущества	126,9
		Соц. обеспечение по-мощ. населению	125,4
		Основные средства, материальные запасы	462,9
		Прочие расходы, услуги	3417,4

Распределение ФОТ в 2022 г. (тыс.руб.)					
	2022г. ФОТ всего	В том числе		в том числе	
		выпл. за кл.рук.	зарплата	спец. фонд.	стимулир. фонд.
Учителя	20516,3	2834,9	17681,4	3291,1	2639,9
Адм.хоз	5210,3	59,1	5151,2	489,8	669,0

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы – 79,7%.

Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие выплаты – 72,2%

Максимальная стимулир. выпл. в % к зар.плате – 38,2% (16,1 тыс.руб.)

Минимальная стимулир. выпл. в % к зар.плате -3,3% (1,0тыс.руб.)

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ № 14 тыс.руб

	2022	2022	2022	2022
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Успех"	Итого
Субсидия на государственное задание	22868,7	25244,9	36042,4	84156,0

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	22868,7			22868,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		25244,9		25244,9
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			36042,4	36042,4
Организация и предоставление начального профессионального образования				0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0
Субсидия на иные цели	7263,3	4975,8	3090,3	15329,4
ВСЕГО:	30132,0	30220,7	39132,7	99485,4

VII. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

ЖГК, ГОУ СПО Тольяттинским социально-педагогическим колледжем школой бизнеса «Выбор» (совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении и экономики в профильной группе.)

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» (Совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по профильным предметам, совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском Регионе.)

Волжским университетом имени В.Н. Татищева, ТГУ, СИП КРО (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:

- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу;
- экспериментальной базовой площадкой по внедрению ФГОС ООО;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых»; Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:
 - окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов Центрального округа;
 - совместной деятельности по реализации профильного обучения с Волжским университетом им. В.Н. Татищева;
 - окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
 - окружной научно-практической конференции учащихся.

3. Публикации о школе и учителях в 2021 г.

1. Газета «Жигулевский рабочий» № 85, 15.11.2022 г.
2. Газета «Жигулевский рабочий» № 83, 8.11.2022 г.
3. Газета «Жигулевский рабочий» № 74, 7.10.2022 г.
4. Газета «Жигулевский рабочий» № 79, 25.10.2022 г.
5. Газета «Жигулевский рабочий» № 72, 30.09.2022г.
6. Газета «Жигулевский рабочий» № 69, 20.09.2022г.
7. Газета «Жигулевский рабочий» № 73, 4.10.2022г.
8. Газета «Жигулевский рабочий» № 64, 02.09.2022г.

VIII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей

страны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение школой образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - формирование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые происходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педколлектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.
2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, склонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответствующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.
3. Третья причина - необходимость развития школы для выживания. Как можно привлечь учащихся в школу в условиях мегаполиса? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где детей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку и освоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы - это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций.

Инновационные проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального до уровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инновация? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины к гражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информационная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Новая учебно-воспитательная система деятельности - использование потенциала краеведения для воспитания нового поколения граждан России. Это опыт работы учителя начальных классов Мельниковой А.В.

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новой для учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивления некоторой части коллектива);
- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику. Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так для организации работы школы был создан Управляющий Совет, в который вошли: специалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);
- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционные методические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;
- программы дополнительного образования детей, поддерживающие основные направления развития школы;
- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;
- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся. В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:

- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального) для обеспечения развития школы;
- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе,
- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепления положительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

IX. Формы обратной связи

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Пушкарева Г.М. – директор школы;
2. Громова Т.А. – зам. директора по УВР;
3. Павлова Т.Г. – зам. директора по УВР;
4. Гребенчук Н.И. – зам. директора по профильному обучению;
5. Пироженкова О.В. – зам. директора по ВР;
6. Игнатовна Н.Ф. – зам. директора по АХЧ;
7. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;
8. руководители МО – Мамаева Н.В.,
Подобутова О.Н.,
Калинкина Е.В.

ВЫПИСКА
из протокола № 13
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 22 марта 2023 года

Присутствовали:
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.

Директор школы - Г.М. Пушкарёва.

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2022 г.

По вопросу заслушали директора школы Пушкарёву Г.М. Она ознакомила присутствующих с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2022 г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей директора и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Павлова Т.Г. 26.02.2022 года была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2022 г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2022 г. прилагается).

Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2022 г.

Рекомендовали:

1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2022 г. полными и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 - 26.04.2023, на общих родительских собраниях – 27.04.2023.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**Форма отчета о результатах самообследования
образовательной организации**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

2022 год

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	701	643
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	234/36,3%	238/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,6	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не-	человек/%	0/0%	0/0%
------	---	-----------	------	------

	удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	3/6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10,3%	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	238/33,9%	186/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/7%	36/6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,1%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51/7,2%	48/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6/0,9%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/83%	34/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/75%	34/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17%	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/56%	23/56%
1.29.1	Высшая	человек/%	16/44%	15/36%
1.29.2	Первая	человек/%	4/11%	8/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	человек/%		

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/25%	9/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/25%	11/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%	7/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19%	6/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%	64/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	701/100%	710/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,1

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения детский сад № 18 «Радуга»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая
Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа
Жигулёвск Самарской области
за 2022 год

г. Жигулевск
СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/СПДС/

- 1.1. Формальная характеристика СП ДС.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС.
- 1.3. Характеристика состава воспитанников.
- 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП ДС.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПДС

- 2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СП ДС на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей СП ДС за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения.
- 2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.
 - 3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СП ДС.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика Учреждения.

Наименование Учреждения:

полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвска Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад №18 "Радуга";

сокращенное наименование: СПДС №18 "Радуга".

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Деятельность структурного подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы дополнительного образования детей, регламентируется соответствующими локальными актами.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 445351, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, д. 12;

Фактический адрес: 445350, РФ, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Шевченко, д.7-А, тел./факс(8-84862)3-54-45, 3-54-70, e-mail:doo_sch14_zhg@samara.edu.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «детский сад №18 "Радуга"» расположено в районе Г-1 г. Жигулевск. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют молодые семьи, рабочие – пенсионеры Жигулевской ГЭС, сотрудники сферы обслуживания и малого бизнеса, небольшую часть населения составляют интеллигенция; на

территории микрорайона имеются ГБОУ СОШ №14, №5, детская библиотека, ДМО, филиал ТГУ, городское казначейство, мировой суд, оздоровительный центр, завод медицинских препаратов «Озон», «РусГидро», пожарная часть №10, Жигулевский завод строительных материалов («Евроцементгруп»).

1.3. Характеристика состава воспитанников.

В мае 2022 года 72 воспитанника стали выпускниками детского сада.

На 1 сентября 2022 г. укомплектовано 11 возрастных групп.

№11 Группа раннего развития 1 год 4 мес. – 2 лет	– 20 чел.;
№2 I мл. гр. 2-3 лет	– 24
№3 I мл. гр. 2-3 лет	чел.;
№7 II мл. гр. 3-4 лет	– 22
№4 Средн.гр. 4-5 лет	чел.;
№ 10 Средн. гр. 4–5	– 26
№ 6 Старш. гр. 5-6 лет	чел.;
№ 9 Старш.гр. 5-6 лет	– 25
№1 Подгот.гр.6-7 лет	чел.;
№5 Подгот.гр.6-7 лет	–22
№ 8 Подгот. гр. 6-7 лет	чел.;
	–24
	чел.;
	–22
	чел.;
	– 18
	чел.;
	– 20
	чел.;

	- 18 чел.
--	--------------

Наполняемость 241 человек. Детей с ОВЗ — 69 человек

Режим работы ДОО –12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1 год 2 месяцев до 8 лет при наличии соответствующих условий.

Краткая историческая справка об Учреждении, Организационная структура, Устав ГБОУ СОШ № 14 - представлены на сайте Учреждения

<http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Программа развития СПДС на 2019-2023 гг., представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада в условиях межсетевого взаимодействия с разными ступенями образования, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Отражает стратегическую цель государственной политики в области

образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Это со-звучно с Концепцией досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, где представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования и основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования – обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В течение ряда лет коллектив СПДС №18 «Радуга» ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития СПДС, можно отметить, что генеральная цель программы: — Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности СПДС как адаптивного детского сада, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- изменение статуса учреждения;
- увеличение количества групп в СПДС для детей дошкольного возраста,
- разработана основная общеобразовательная Программа дошкольного образования и полностью обновлено методическое обеспечение;
- на базе детского сада работает Всероссийская стажировочная площадка, «Региональный центр компетенций : интерактивная среда обучения»;

- детский сад является Всероссийской сетевой площадкой по апробации программы И.А. Лыковой "Весь мир в руках твоих: ФАНКЛАСТИК"

- с октября 2021 года детский сад является окружной опорной площадкой по "Познавательному развитию" (реализация и внедрение игровой развивающей технологии В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" для музыкальных руководителей образовательного округа - постоянно действующий мастер – класс;

- обновлена предметно-развивающая среда в детском саду и на территории;

- организовано общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта и электронной почты;

– растет профессиональное мастерство педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в СПДС;

– активная инновационная деятельность педагогического персонала в процессе создания системы образовательной деятельности, совместных с родителями мероприятий во всех возрастных группах;

– внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в СПДС;

– расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствовало возникновению новых традиций в СПДС (расширение спектра физкультурно - спортивной деятельности (туризм, фитнес – аэробика и др.); приобщение детей к природе и культуре родного края, города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями и др.);

– востребованность услуг СПДС не только в микрорайоне, но и в городе;

-учреждение и педагоги являются неоднократными призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии СПДС как адаптивного детского сада, совершенствованию образовательно - воспитательного пространства учреждения в условиях комплексной модернизации образования с учетом межсетевого взаимодействия между всеми ступенями образования и потребностей социума для обеспечения качественного образования.

Программа развития СПДС №18 «Радуга» 2019 - 2023 гг. представлена на сайте учреждения <http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СП ДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам и Федеральными государственными образовательными стандартами к дошкольному образованию. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в д/с. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

В СПДС в 2022 году решались следующие задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

1.1.Повысить у детей дошкольного возраста уровень метания в

даль и цель до 50 %

1.2. Привлечь семьи воспитанников к занятиям физической культурой и спортом с охватом не менее 70%.

2. Образовательная область «Речевое развитие».

Совершенствовать развитие связной диалогической речи у детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивать логическое и техническое мышление детей через использование современных инновационных образовательных технологий.

Задачи решались через все формы работы с детьми и взрослыми: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, выставки и т. п.

2.3. Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

2.3.1. "Физическое развитие"

Одним из основных направлений деятельности коллектива является повышение качества работы по физическому воспитанию детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление их физического и психического здоровья, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни. Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне физического развития и развития основных видов движения, учитывая изменения показателей физических качеств за счет естественного роста детей, роста их двигательной активности и целесообразной работы по физическому воспитанию. Для повышения качества работы в данном направлении был изменен мониторинг. Показателем эффективности физического воспитания явилась степень

динамики развития физических качеств у детей.

Решалась задача через проведение системы физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных показателей детей.

Разработаны и внедрены в практику вариативные формы проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий, с учетом гендерной направленности (у мальчиков упражнения больше направлены на развитие силы и выносливости. У девочек на развитие гибкости и ловкости). Широко используются нетрадиционные формы проведения физкультурных мероприятий: веревочный курс, тимбилдинг, зарница, квест – игры и соревнования.

Проведены спортивные праздники, развлечения и др. мероприятия с привлечением родителей приобщающие детей к проблеме сохранения и укрепления здоровья; работали спортивные клубы по "Флорбол", "Баскетбол", "Олимпийский резерв".

Для реализации данной задачи в СПДС созданы все необходимые условия: режим дня, прогулки с индивидуальной работой по развитию ОРУ, образовательная нагрузка, двигательный режим, во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.

Оборудован спортивный зал.

Спортивная площадка.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а так же изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, шведские стенки, массажеры и т.д.), разработаны картотеки с различными видами гимнастик, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ. минуток, физ. пауз, дидактических игр и наглядные пособия по валеологии.

Медицинский кабинет с полным комплектом программно-

методического обеспечения, наглядный материал, спец. литература. С педагогическим коллективом СПДС была проведена следующая методическая работа:

Педагогический совет на тему: «Формирование навыков метания и основных видов движения у дошкольников». Тренинги и мастер – классы для педагогов: «Этапы обучения метанию в даль и в цель детей дошкольного возраста», «Зимние забавы для организации активной двигательной деятельности», «Эффективные методы и приемы проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий», «Мониторинг физического воспитания как средство повышения качества педагогической деятельности», и ежеквартальные тренинги по вопросам проведения утренней гимнастики.

Открытые просмотры ООД в старшей и подготовительной к школе группах.

Тематический контроль «Организация двигательной активности детей в детском саду» показал, что работа ведется на достаточно хорошем уровне. Регулярно планируется индивидуальная работа по развитию физических качеств детей на прогулке педагогами всех групп.

В данном направлении наряду с инструктором по физкультуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы.

Решая данную задачу, коллектив СПДС проводил просветительскую работу с семьей. Работа с родителями отличалась разнообразием по тематике и форме организации. Были проведены проекты, анкетирование, беседы; родителям даны рекомендации по развитию физических качеств и ОВД, советы по проведению с детьми дидактических игр на формирование представлений о здоровом образе жизни, консультации по проведению подвижных и спортивных игр родителями с детьми; совместные мероприятия

(развлечения, мастер-классы), родительские собрания. Педагоги, дети и родители неоднократно принимали участие в фестивалях ГТО.

Систематическая и целенаправленная работа по данному направлению позволила достичь результатов:

- получить положительную динамику в формировании ОВД и двигательной активности у дошкольников;
- снизить показатель заболеваемости воспитанников;
- улучшить состояние здоровья у детей.

Заболеваемость детей СПДС № 18 «Радуга» в днях за три года

	<i>Наименование</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
1	Пропуск одним ребенком по болезни			
	ясли	5	4	5
		2	9	2
	сад	3	3	3
		8	7	2
	в среднем	3	3	4
		7	7	2
2	Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)	0	0	0
3	Группа здоровья:			
	1 гр	5	6	6
		9	0	3
	2 гр	1	1	1
		7	9	3
		3	2	5

	3 гр	4 5	2 8	3 9
	4 гр	1	2	1
	5 гр	2	1	3
	Случаи травматизма			

2.3.2. "Речевое развитие"

Использование педагогами современных обучающих форм и применение инновационных технологий положительно повлияли на все стороны речевого развития и становления коммуникативной компетентности. Несмотря на положительную динамику, задача остается актуальной на следующий учебный год.

Для обеспечения полноценной работы по решению данной задачи в СПДС **созданы необходимые условия:**

1. Педагоги используют современные инновационные программы, технологии и методы: развивающая технология В.Воскобовича, ИКТ, интерактивные фишки и система опроса и голосования VOTUM, технология БОС.
2. В каждой группе оформлены и обновляются, согласно теме недели, речевые уголки. В данных уголках имеются картотеки, изготовлены игры и пособия для развития словарного запаса воспитанников и навыков словообразования, закуплен и изготовлен педагогами наглядно-дидактический материал.
3. Организованы книжные уголки, оснащение в соответствии с возрастом детей.
4. Пополнена методическая база программно-методическим и наглядно-дидактическим материалом.

Решить поставленную задачу помогли **методические мероприятия:**

Педагогический совет на тему: «Развитие связной диалогической речи у детей дошкольного возраста», мастер - классы: «Развитие

коммуникативных навыков дошкольников через игровую деятельность» «Применение интерактивных фишек в работе с детьми дошкольного возраста», открытые просмотры ООД в дошкольных группах, тематический контроль «Результативность работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми по использованию эффективных технологий для речевого развития детей дошкольного возраста». Особое внимание уделялось работе с детьми с ТНР по решению данной задачи. Учителя-логопеды демонстрировали опыт работы по развитию связной речи и обогащению словаря детей с ТНР.

Работа с родителями: создано сообщество в социальной сети «ВК» «Мы вместе», организованы стендовые консультации «Нарушение речи у дошкольников», «Учим говорить правильно»

2.3.3. "Познавательное развитие"

Использование педагогами современных образовательных программ и технологий положительно повлияли на познавательное развитие дошкольников. Для формирования навыков познавательной деятельности у дошкольников педагоги в СПДС используют сочетание таких технологий: развивающая технология В.Воскобовича, ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, авторская программа И.А.Лыковой по конструированию «Фанкластик: весь мир в руках твоих» .

Для решения данной задачи **созданы условия предметно – развивающей среды:** оборудованы уголки для познавательного развития воспитанников в группах с познавательно-развивающим и дидактическим материалом, подобраны картотеки игр, приобретены настенные пособия В.Воскобовича, конструкторы Фанкластик. С коллективом была проведена следующая методическая работа: - педагогический совет на тему: «Использование современных образовательных технологий и программ в познавательном развитии дошкольника для развития логического и технического мышления».

Мастер – классы, консультация с педагогами «Развитие логического мышления и познавательного интереса через организацию проектной деятельности (проекты разной направленности)» , «Организация и проведение опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста»,

«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»:

- открытые просмотры ООД во всех возрастных группах.

- тематический контроль «Эффективность использования технологии В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" и парциальной программы И.А.Лыковой "Весь мир в руках твоих: Фанкластик" в познавательном развитии детей дошкольного возраста».

Результаты учебной и внеучебной деятельности.

С целью всестороннего развития личности ребенка, а также для решения годовых задач и достижения основной цели работы, в СПДС организована работа по образованию дошкольников в форме интеллектуальных, спортивного и экологического клубов, студий физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, игротек. Организация образовательных услуг построена в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с рекомендациями и СанПиН. Результаты работы педагоги и воспитанники представляли на выставках детского творчества и на праздниках в детском саду, на областном Фестивале детского творчества «Вифлеемская звезда», на окружных конкурсах исследовательских проектов, городских соревнованиях по легкоатлетическим эстафетам, на различных городских, региональных и Всероссийских конкурсах.

За 2022 учебный год 100% дошкольников 5 - 7 лет охвачены

дополнительным образованием разной направленности.

Таким образом, результативность и успешность участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня способствует развитию их творческого потенциала, уверенности в собственных силах, нормальной социализации. Поэтому в новом учебном году планируется продолжить данную работу.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС № 18 «Радуга»

Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что Программа дошкольного образования освоена на **97,8 %**, что на 0,6 % выше прошлого года (97,2 %).

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

2.4. Результаты инновационная деятельность учреждения

В СПДС №18 «Радуга» организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по *теме:* «Выявление и апробация эффективных педагогических практик по вопросам дошкольного образования».

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие исследовательские площадки:

1. «Эффективное использование интерактивного оборудования нового поколения в работе с дошкольниками».

С марта 2013 года учреждение является региональной экспериментальной площадкой от Минобрнауки Самарской области «Центр компетенций: интерактивная среда обучения» («РЦК: ИСО») (Распоряжение минобрнауки Самарской области от 06.03.2013г. «О создании экспериментальной площадки»). Деятельностью «РЦК: ИСО» является: разработка и апробация интерактивных образовательных ресурсов для дошкольников и обучение педагогов использованию интерактивных технологий в дошкольном образовании.

Научный руководитель: Козиоров Евгений Львович, кандидат технических наук, руководитель образовательного проекта «Центр компетенций: Интерактивная среда обучения», Генеральный директор федерального оператора проекта ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва.

В июне 2014 года СПДС № 18 «Радуга» присвоен официальный статус «Центр компетенции». Получение данного Сертификата от федерального оператора ООО «Инфологика ЛТД» и Panasonic CIS (N 6301 от 30.06.2014г.) является подтверждением профессиональной компетенции педагогического коллектива по формированию интерактивной среды обучения, включая профессиональное развитие педагогических кадров и разработку интерактивных образовательных ресурсов.

Результаты за 2022 уч.год:

-по мере необходимости продолжалось обучение по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОО по созданию и эффективному использованию интерактивной среды обучения по образовательной программе и созданию электронных образовательных ресурсов , он-лайн консультирование и др. формы работы в рамках работы "Школы молодого педагога";

-созданы авторские разработки интерактивных образовательных ресурсов для дошкольного образования по и

познавательному развитию детей, к программе дополнительного образования по краеведению и экономике;

-внесены дополнения в конструктор образовательной деятельности, включающий в себя весь спектр электронных образовательных ресурсов.

Продолжая выявлять эффективные интерактивные практики для до- школьного образования, педагогами СПДС №18 «Радуга» апробируются возможность применения интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г.Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM»
Голубева Л.В., г.Волгоград.

Результаты за 2022 уч.год:

-оснащается предметно-пространственная среда учреждения современным интерактивным оборудованием «Интерактивными фишками» в работе специалистов ДОО для индивидуальной работы с детьми;

-педагоги учреждения входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2. В ноябре 2020 года детский сад вошел в сетевую Всероссийскую площадку «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК». В мае 2022 году «ТехноМир: развитие без границ»

Результат за 2022 уч.год:

- участие в конкурсах технической направленности на всех образовательных уровнях;

- распространение опыта работы по данной теме среди

педагогического сообщества.

3. Окружная опорная площадка по "Познавательному развитию" через внедрение развивающей игровой технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"

Результат за 2022 уч.год:

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества на разных уровнях.

Региональная площадка по «Формированию системы гражданско - патриотического и духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного профиля»

Результат за 2022 уч.год:

- разработка программы по краеведению «Мой любимый край Самарский» и внедрение через работу по дополнительному образованию детей дошкольного возраста;

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества

2.5.Результаты внешнего контроля СПДС.

В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя на СПДС не поступало.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1.Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС разработана Основная общеобразовательная программа до- школьного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

**Основное программное обеспечение образовательного
процесса СПДС №18 «Радуга»**

Комплексная программа	
Образовательная область	
1.«Физическое развитие»	- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (1-7 лет). - 6-е изд., доп.- М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020г.
2.«Социально- коммуникативное развитие»	
3. «Познавательное развитие» -ребенок и окружающий мир; -формирование элементарных математических представлений	
4. «Речевое развитие»	
5. «Художественно- эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	
Парциальные программы	
Образовательная область	

<p>1. «Физическое развитие»</p>	<p>- «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, М:«Вента-Граф», 2015 - "Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста", В.Т. Кудрявцев, М:«Вента-Граф», 2015 Технологии Д.Н.Доронова, Полтавцева Н. В., Гордова Н. А. " С физкультурой в ногу из детского сада в школу" М.:Просвещение2008г.</p>
<p>2.«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>-Н.В.Лабутина, А.А.Иванова, Н.П.Гусева «Трудовое воспитание дошкольников», М:«Вента-Граф», 2016 -Арапова – Пискарева Н.А. «Мой родной дом», М.2004г. А.Д.Шатова «Тропинка в экономику», М:«Вента-Граф», 2015 Технологии Н.П.Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет», М:«Вента-Граф», 2016 - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.</p>

<p>3.«Познавательное развитие»</p>	<p>Технологии -Т.А.Сидорчук. «Я познаю мир» Методический комплекс для работы с дошкольниками.- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.</p>
<p>4.«Речевое развитие»</p>	<p>- О.С.Ушакова «Речевое развитие детей», М:«Вента-Граф», 2015 -Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей» М:«Вента-Граф», 2015 Технологии - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.</p>
<p>5. «Художественно-эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование</p>	<p>-Лыкова И.А. «Цветная тропинка»,М:«Вента-Граф», 2015 - Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в д/с» М:ТЦ «Сфера» 2010г. _Лыкова И.А. "Весь мир в руках твоих: ФАНКЛАСТИК"(электронный сборник, парциальная</p>

- музыка	программа, 2020) - Т.И.Бакланова, Г.П.Новикова «Музыкальный мир», М:«Вента-Граф», 2015 Технологии -С.Л.Киселева «развитие воображения дошкольников 3-7 лет в изобразительной деятельности». М:«Вента-Граф», 2016
----------	--

Коррекционная направленность

«Воспитание обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.

Чиркина. – М.:Дрофа,2009

«Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР

III уровня»О.С.Гамзьяк.-М.:изд.ГНОМ,2013

«Цветик – семицветик» (Программа интеллектуального, эмоционального и во- левого развития детей 3-7 лет) Н.Ю.

Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. –

СПб.:Речь; М.:Сфера,2011

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»С.Г.Шевченко.- Книга 1,2.-М.: Школьная

Пресса, 2004

«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л.

Шарохина.-М.:Книголюб, 2005

«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И.

Катаева.-М.:Книголюб, 2005

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В СПДС отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с

речевыми и психическими нарушениями, детьми «группы риска».

В СПДС организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям: туристско - краеведческое, естественнонаучное, физкультурно – оздоровительное.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социальноактивная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- Индивидуальное обучение детей;
- Реализация инновационных проектов и программ;
- Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств от внебюджетной деятельности.

В 2022 году велась работа по дополнительному образованию по авторским программам дополнительного образования по следующим направленностям (все программы имеют внешнюю рецензию):

-физкультурно-оздоровительная: программы «Олимпийский резерв» и «Баскетбол» - автор инструктор по физической культуре Резникова С.А.; программы «Шашки дошколятам» и «Юный шахматист» - воспитатель Половикова Ю.Г.,

-познавательное и естественнонаучное: «Умная игра» (для детей с ОВЗ) - автор учитель - дефектолог Иванкова Н.Ю., «Юный физик» — автор воспитатель Болотова А.А.;

-туристско - краеведческая: «Мой край любимый» (краеведение) – воспитатель Андреева С.А.

А так же развивающая психолого - педагогическая программа для успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста

"Здравствуй, детский сад"

Анализ участия воспитанников в конкурсах.

На протяжении 2022 учебного года воспитанники СПДС № 18

«Радуга» принимали активное результативное участие в конкурсах разных направлений и уровня:

- **Окружные:** театральное творчество «Жигулевская волна» (2 место), «Мыслители нашего времени» (2 место), «Юные инженеры» (2 место), семейные проекты «Изобретатели» (лауреаты), «Битва хоров»(участие), «Веселые нотки» (лауреаты), «Будущие профессионалы 5+» (2,3 место), «Лучше всех» (лауреаты), «Выставка - конкурс "РобоМастер" (1 место), «Знатоки безопасности» (участие), Конкурс художественного чтения "Калейдоскоп талантов" (1,3 место), «Ритмическая мозаика» (2 место), «ИКАРёноК» отборочный тур (3 место)
- **Региональные:** «Будущие профессионалы 5+» (участие), Федеральная неделя безопасности (1 место), конкурс технического творчества «ФАНКЛАСТИК 2022»(2 место), «Вифлеемская звезда»(лауреаты), «Пасхальная капель»(лауреаты)
 - **Всероссийские:** «КосмоФест 2022»(2,3 место)

3.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач СПДС является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно- педагогического и образовательного процесса является:

Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;

Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;

Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий,

обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя: индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;

предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Создан оптимальный двигательный режим.
4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации

питания в СПДС уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Особый интерес у детей вызывает практическая и игровая деятельность. В процессе игры и практической деятельности дети закрепляют полученные знания, у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, усваиваются культурно-гигиенические навыки, дети упражняются в разных видах деятельности.

При реализации тем основной общеобразовательной Программы широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В течение учебного года проводилась психо - профилактическая и коррекционная работа с детьми в сенсорной комнате. В работе с детьми использовались современное оборудование, релаксация, элементы пескотерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

С целью определения комфортности образовательной среды СПДС №18 «Радуга» по запросу администрации ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга» и ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.Жигулевск Самарской области» в марте 2022г. был проведен мониторинг психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению. В мониторинге принимало участие 71 человек, из них 30 детей с ОВЗ.

Диагностический инструментарий:

- прогрессивные матрицы Дж.Раввена (определение уровня интеллектуального развития детей);

-тест Тулуз-Пьерона (определение свойств внимания и психомоторного темпа, оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности);

-тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций);

-методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет
Т.А.Нежной;

-тест «Лесенка»(С.Г.Якобсон, В.Г.Щур) (изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников).

Вывод: Комплексная качественная оценка полученных данных по каждому из компонентов универсальных учебных действий позволяет выйти на определение проблемного поля образовательной среды СПДС № 18 «Радуга» в обеспечении готовности выпускников к переходу от дошкольной ступени к начальному образованию.

Личностные УУД:

Высокий уровень тревожности у 34% выпускников.

Наличие дошкольной мотивации у 15% выпускников.

Познавательные и регулятивные УУД:

Несформированность зрительно-моторной координации у 13% детей, что говорит о пограничном состоянии - переход к проблемной зоне.

Несформированность свойств внимания и психомоторного темпа, рассматриваемые параметры: скорость у 11% детей.

В основе первопричин выявленных проблем лежат такие факторы, как:

Нарушения у детей органического плана: диагнозы ММД, ППЦНС, гипервозбудимость, неврологическая симптоматика.

Недостаточная работа по развитию психомоторного темпа

детей, а также отсутствие родительской помощи педагогам в закреплении развития психомоторного темпа дома, что отражается на результатах обследования.

Дополнительными возможными причинами, на наш взгляд, являются:

1. Отсутствие серьезного подхода родителей к дошкольному периоду, как к основной образовательной ступени.
2. Введение новых образовательных стандартов, где основной ключевой компетенцией является развитие, а не формирование знаний, умений и навыков, что осложняет проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

С января по март 2022 года, осуществлялась коррекционная работа с детьми 1 младшей группы по результатам обследования по методике Е.А. Стребелевой, по программе сенсорного развития.

С детьми старших групп № 1, 5 проводилась коррекционно – развивающая работа по развитию эмоциональной сферы детей по программе Куражевой «Цветик-семицветик». В программу входили игры, упражнения направленные на поддержание психологического здоровья детей, снижению физического и эмоционального напряжения, тревожности, повышению самооценки, развитие эмоциональной сферы детей.

С детьми подготовительных групп проводились тренинги по программе «Тропинка к своему Я» авторы О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина. Программа была направлена на снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки, повышение учебной мотивации у детей 6-7 лет. По результатам мониторинга детей с ОВЗ в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа. В программу были включены игры и упражнения на развитие процессов внимания, памяти, восприятия, логического мышления.

С детьми вторых младших и средних групп один раз в неделю проводилась студийная работа по развитию коммуникативных навыков «Волшебный мир» с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты. По результатам опроса воспитателей такие занятия улучшают микроклимат в группах, снижают агрессивные и тревожные тенденции у детей. В рамках работы с одаренными детьми по вторникам проводилось радио «Калейдоскоп талантов», где дети средних, старших и подготовительных групп раскрывали свои творческие способности- рассказывали стихи, сказки, участвовали в викторинах и играх.

Вывод: На протяжении учебного года вся работа велась в соответствии с планом работы ДОО, с планом педагога - психолога и теми вопросами, которые возникали в течении года.

По результатам мониторингов детей выявлены сильные и слабые стороны в интеллектуальном и личностном развитии детей дошкольного возраста. Поэтому необходимо продолжать коррекционно – развивающую работу по повышению познавательной активности детей, развитие высших психических функций, процессов внимания, развитию мелкой моторики руки. Осуществлять психопрофилактическую работу, направленную на формирование адекватной самооценки, снижение тревожности, повышение мотивации учения у детей.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

В свете ФГОС ДО коррекционная работа в СПДС направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;

2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В период с сентября 2021 года по май 2022 года с учителями – логопедами занималось 71 детей 5-7 лет. С детьми с ОВЗ велась систематическая работа, направленная на преодоление имеющихся нарушений речевого развития. С каждой группой детей проводились фронтальные логопедические занятия: с детьми среднего дошкольного возраста 3 раза в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста 4 раза в неделю. Эти занятия носили комплексный характер и были направлены на развитие всех сторон речи. Дети с речевыми нарушениями 2-3 раза в неделю посещали индивидуальные занятия. Коррекционная работа осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности учителями-логопедами в групповых и индивидуальных формах работы, в совместной деятельности ребенка и воспитателя, где закреплялись речевые навыки детей, полученные на логопедических занятиях. Коррекция и компенсация недостатков в речевом и психическом развитии детей осуществлялась в тесном сотрудничестве учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, что позволяло реализовывать принцип интеграции в образовательном процессе.

Результаты коррекционной работы с детьми 6-7 лет. По итогам мониторинга учителей – логопедов, прекращена работа по адаптивной программе дошкольного образования у 22 детей в связи с выпуском в общеобразовательную школу, из них: 10 чел.- с полным устранением нарушения речи, 4 чел.- со значительным улучшением, 7 чел.- с улучшением.

По результатам мониторинга детей 5-6 лет: 30 чел. остались на

обучении по АОП ДО

Анализ работы с родителями

Новые требования к дошкольному образованию диктуют необходимость в выборе новых форм работы с семьей, в 2022 году педагоги детского сада стали активно использовать дистанционные формы работы с семьей воспитанников, через организацию сообществ в социальных сетях и мобильную связь.

Основными целями совместных мероприятий педагоги определили:

- оказание помощи родителям в овладении навыками позитивных детско - родительских отношений;
- создание эмоционально благополучных условий для совместного времяпрепровождения детей и родителей;
- вовлечение родителей в работу по профилактике детского травматизма был организован «Родительский патруль»;
- обеспечение активного участия родителей в образовательном процессе;
- утверждение за родителями права партнерства в воспитании ребенка;
- расширение, систематизация знаний, навыков родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Каждое совместное мероприятие требовало предварительной подготовки со стороны педагога, а в некоторых случаях и со стороны родителей. В качестве предварительной работы проводилось:

- анкетирование родителей;
- договоренность со специалистами д /с, внешними партнерами;
- подготовка сценария, конспекта мероприятия;
- продумывание педагогических ситуаций;
- оформление помещения в соответствии с темой совместного мероприятия;

-организация выставки детских и совместных с родителями работ, педагогической литературы;

-подготовка памяток для родителей;

-репетиции и т.д.

Три раза в год в каждой группе проводились родительские собрания, проводилось анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения воспитанников и по вопросам развития речи дошкольников, по вопросам познавательного развития, регулярно обновлялся материал в информационных уголках для родителей. Педагоги активно привлекали родителей к проектно-тематической деятельности, к участию в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми на разных уровнях, к решению хозяйственно-бытовых вопросов.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

Здание СПДС расположено в районе малоэтажной городской застройки (2 – 4 этажей). Фасад здания выходит непосредственно на заброшенное здание ул. Оборонной. Со всех сторон здание имеет железобетонное и металлическое ограждение высотой 1,5м. Въездные ворота внутреннего двора (3,7х1,9м) выходят на автостоянку для легкового транспорта, расположенную на расстоянии 10 м. Фасад здания выходит на тротуар и заброшенное здание. С тыльной стороны здания на расстоянии 10 м расположена автостоянка легкового транспорта. Ограждение: здание имеет железобетонное (2х370,1) и металлическое ограждение (1,5х63,1); состояние ограждения – удовлетворительное (разрывов, проёмов, лазов, подкопов и т.п. нет). Въездные ворота – металлические, на

металлических опорах (трубы), ширина – 3,7 м, высота – 1,9 м, с встроенной калиткой и задвижкой, закрывающейся на навесной амбарный замок.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников СПДС.

Въездные ворота и калитка закрываются на замок в дневное время завхозом и сторожем в вечернее время.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Договор на обслуживание КЭВМ от 17.01.10 г. № 189 с ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл., г. Жигулевск. Реагирование путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога» в максимально короткие сроки. Здание охраняется в нерабочее время – 1 сторожем.

В СПДС установлена громкоговорящая связь. Заменены планы эвакуации и противопожарные знаки на люминисцентные. Произведена замена огнетушителей. Установлены противопожарные двери на пищеблок и в прачечную.

Имеется 2 телефонных номера (пары) от городской АТС № 3. Всего установлено 3 телефонных аппаратов (с учётом параллельных).

Имеются одна кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл. КЭВМ брелкового типа в кабинете медицинского персонала. В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение должностных лиц учреждения осуществляется зам.зав.по АХЧ (но- чью – сторожем) здания по телефонам (служебным, домашним, мобильным):

- руководителем СПДС;
- завхозом.

В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение правоохранительных структур (ФСБ, ГОВД и ОВД и др.) по телефону осуществляет руководитель СПДС (лицо его замещающее).

Учебный план, режим работы СПДС, Положения о различных формах образовательного процесса, программа воспитательной работы, список кружков и секций с указанием руководителей и время работы представлены на сайте СПДС:<http://school14.cuso-edu.ru/>

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Администрация СПДС №18 «Радуга» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри СПДС. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Педагогический коллектив СПДС № 18 «Радуга» – это инициативный, творческий и квалифицированный педагогический состав (31 педагог: 8 специалистов (5 учителей – логопедов, педагог – психолог, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре), 22 воспитателя, руководитель, старший воспитатель), из которых 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ». Молодые педагоги (до 35 лет) – 9 человек.

По стажу педагогической работы:

С т а ж п е д . р	Д о 5 л е	5	1		
		-	0		
		1	-	1	2
		0	1	5	0
		5	5	-	
		л	л	2	и
е	е	0	в		

а б о т ы	т	т	т	л е т	ы ш е 2 5 л е т
К о л - в о ч е л о - в е к	6	4	3	7	1 0
%	2 0	1 3 , 3	1 0	2 3 , 3	3 3 , 4

По уровню образования и квалификации педагогов:

О б р а	Высшее педагогичес кое	Педагогическо е среднее профессионал ьное
----------------------------	---------------------------------------	--

з о в а н н и е		
К о л - в о ч е л о в е к	16	14
%	53,3	46,6

Квалификационная категория	В ы с ш а я	П е р в а я	С о о т в е т - с т в	Всего аттестованных педагогов
-----------------------------------	--	--	--	--------------------------------------

			и	
			е	
Кол-во человек	1 4	1 0	3	27
%	4 2	3 2 , 2	9 , 6	90

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Таблица 1.

По ме ще ни я	Процессы	Участ ники
1	2	3
Гр уп пов ая ко м-	Занятия; традиции; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспи татели ; дети; воспит атели, педаго ги до- полни

на а		тельно го образо вания;
Му зы кал ьн ый зал	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; театральный кружок; хореографический кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов; конференции по вопросам эстетиче- ского воспитания. Ритмопластика; студия индивидуального и хорового пения; праздники, развлечения, досуги;	Музык альны е руково ди- тели, воспит атели, дети.

<p>Фи зку льт ур ны й зал</p>	<p>Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги</p>	<p>Музык альны й руково дитель , дети; музык альны е руково дители , дети; воспит атели, музык альны е руково дители ; инстру ктор по физич еской культу ре. Дети, родите ли</p>
---	---	--

<p>Се нсо рна я ко м- нат а</p>	<p>Занятия с детьми по коррекции</p>	<p>Педаг ог- психо лог, воспит атели, дети; родите ли</p>
<p>Сп орт ив ная пл ощ адк а, бас кет бол ьна я пл ощ адк а Иг ров ые пл</p>	<p>Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия смузыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги. Игровая, экспериментальн- исследовательская деятельность</p>	<p>Инстр уктор по физич еской культу ре, воспит атели Воспи татели , дети</p>

о- ща дк и		
Пл ощ адк а по об уче ни ю дет ей пр ави ла м до ро жн ого дв иж ен ия	Игровая и познавательнo – развивающая деятельность	Физин структ ор, дети воспит атели, родите ли

Цв етн ик и	Трудовая, познаватель- но- развивающая деятельность	Воспи татели , дети
----------------------	---	---------------------------

В СП ДС сформирован банк данных о состоянии работы в детском саду, формах, методах и средствах совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом и отдельных педагогов, состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, данные о материально-технической базе, об организации питания и медицинского обслуживания; о внешних связях с другими организациями.

Компьютеры и орг.техника в методический кабинете используется 100 % педагогами, для ведения делопроизводства; работает электронная почта, локальная сеть. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Сведения об оснащённости СП ДС, списки учебно-наглядных пособий представлены на сайте <http://school14.cuso-edu.ru/>

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

СПДС № 18 «Радуга» активно взаимодействует с социальными партнерами. Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

- Волжский университет имени В.Н.Татищева,
- Тольяттинский государственный университет,
- Международный общественный университет ТРИЗ (Сб МОУ ТРИЗ) им.В.В.Митрофанова,
- Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО),

-Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (УИПКРО),

-Ассоциация инноваторов детского образования (АИДО)

г.Ульяновск.Связи с общественными и частными организациями:

-Общественная организация «Волга – ТРИЗ» Международной ассо-циации ТРИЗ -ОО «VOTUM» г.Волгоград,

-ООО «Инфологика ЛТД» г.Москва,

-МБУК ЦБС библиотека,

-ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»,

-Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный Центр»,

-МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,

-ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Жигулевск Самарской области»

Связи с учебными заведениями РФ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение дет-ский сад комбинированного вида № 186 «Волгарик», г.Ульяновск

Более подробная информация о социальных партнерах представлены на сайте<http://school14.cuso-edu.ru/>

Решение данных задач осуществляется в многообразии форм и методов сотрудничества с социальными партнерами, определяемых планом совместной ра- боты и договором о совместной деятельности.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.

В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.

Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СП ДС - расширение функционирования консультативного пункта по оказанию психологических и педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом определяет и интеллектуальное развитие.

7. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

По возникшим вопросам, замечаниям и предложениям обращаться по телефону (84862) 3-54-45, в часы приема: вторник с 10-18.00 руководитель СП ДС, на электронную почту doosch14zhg@samara.edu.ru

ВЫПИСКА
из протокола № 13
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2023 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

2. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г.

Рекомендовали:

5. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г. полными и отвечающими всем требованиям;
6. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
7. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;

8. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.04.2023, на общих родительских собраниях – 27.04.2023.

Председатель Управляющего
совета
Косинский Е.Б.

Секретарь
Игнатович Э.Г.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации СПДС
№ 18 "Радуга"
г.о.Жигулевск за 2022 год**

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2021г	2022г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272	241
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		50	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/100	241/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	272\100	241/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	77/28,3	69/28,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	77/28,3	69/28,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	77/28,3	69/28,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	77/28,3	69/28,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,7	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/50	16/53,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/50	16/53,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/50	14/46,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/50	14/46,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/83,8	26/86,6
1.8.1	Высшая	человек/%	13/42	14/53,8
1.8.2	Первая	человек/%	10/32,2	10/38,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/28,3	6/20
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	24/71,7	20/66,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/28,3	5/16,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9,7	3/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	32/100	30/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32/272	30/241
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,656	2,65
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	124	124
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дополнительного образования детей,
«станция юных техников»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьяновагорода Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
за 2022 календарный
год**

г.Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И. - руководитель СПДОД СЮТ.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно- массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В.- педагог-организатор;

Васильева Мария - воспитанница объединения «Юный спасатель».

Структура и содержание

Раздел I: Общая характеристика СП ДОД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДОД. СЮТ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися .

Раздел II: Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДОД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДОД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДОД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид: станция юных техников

Категория: первая.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей «станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

E-mail: kivgazova50@mail.ru, dpo_syut_scH14_zhg

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

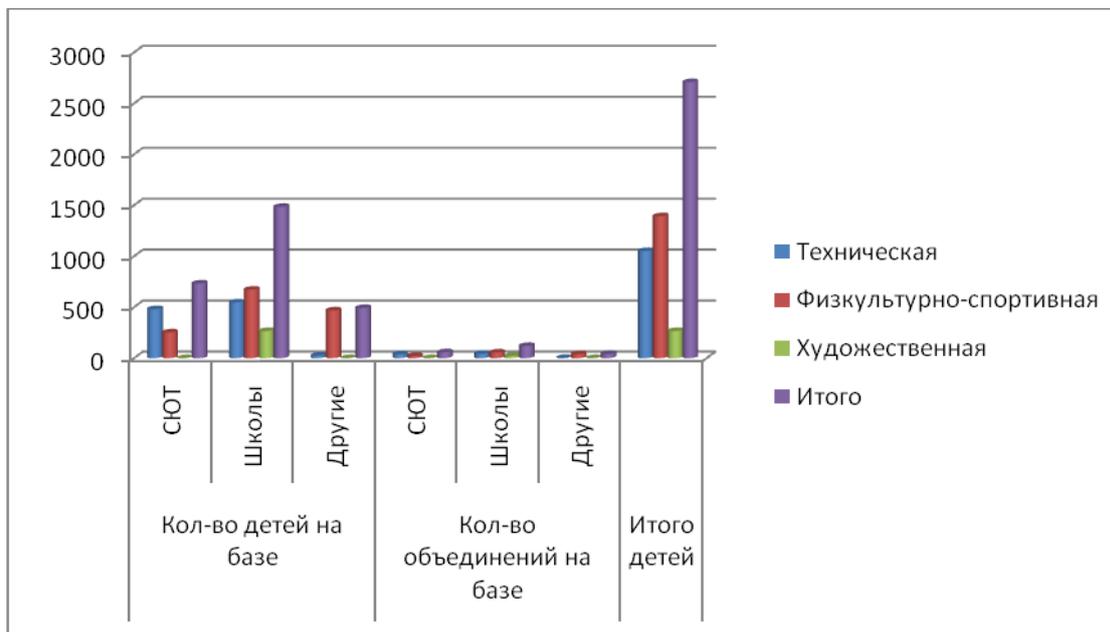
	2020 -2021	2021 -2022	2022 -2023
1 год	2 708	2 708	2904
2 год	-	-	
3 год	-	-	
4 год	-	-	
Итого	2 708	2 708	2904

Контингент воспитанников стабильно высокий за счет выполнения гос заказа и расширения зоны обслуживания учащихся в технической направленности

Количественный состав обучающихся, объединений по направленностям дополнительных образовательных программ. / в сравнении за 3 года/

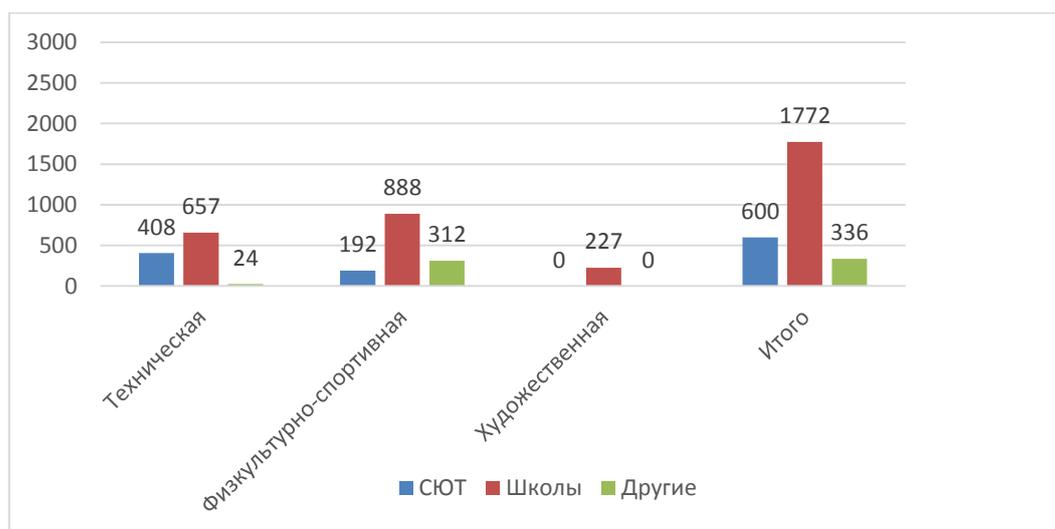
2020-2021уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	480	546	24	37	43	2	1050
Физкультурно-спортивная	252	672	468	21	56	39	1392
Художественная	0	266	0	0	20	0	266
Итого	732	1484	492	58	119	41	2708



2021-2022уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	408	657	24	32	51	2	1089
Физкультурно-спортивная	192	888	312	16	74	26	1392
Художественная	0	227	0	0	17	0	227
Итого	600	1772	336	48	142	28	2708



2022-2023уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Техническая	447	720	87	30	62	7	1254

Физкультурно-спортивная	180	912	348	15	76	29	1440
Художественная	0	210	0	0	15	0	210
Итого	627	1842	435	45	153	36	2904

Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- за счет увеличения охвата детей внеурочной кружковой деятельностью на 1-3 классы /шк 10,14,13,6/;
- открытия объединений по запросу социума: на побережье / Солнечная Поляна;/ГБОУ школ № 1,2,3,6,7,9,10,13,14,16,школ - интернатах №2,3 . д/садах «Красная шапочка», «Радуга», «Снежок», «Ягодка».», «Волна»;
- развития обучения по инновационным программам: мини-технопарк «Квантум» на базах ГБОУ школ № 1,6,9,10,13,14,16 , д/сад «Радуга»,«Снежок», «Ягодка»; факультативного курса «Шахматный всеобуч»/шк №3/;
- развития физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел» ;
- открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл»,спорткомплекса «Атлант», ДМО;
- Развития работы межшкольной площадки по огневой подготовке предмета ОБЖ/шк1,6,7,10,13,14,16.
- Работы Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий.
- Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текучести состава обучающихся.

В течение года текучести состава обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2022 календарного года в учреждении составил 2904 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://school14.cuso-edu.ru/>

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2020-2021 учебный год .

Цель: развитие образовательного пространства, обеспечивающего формирование и развитие многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и

возможностями на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности

Задачи:

1. Реализовать модель эффективного взаимодействия СПДОД СЮТ и образовательных учреждений города по развитию научно-технического образования, для повышения интереса детей и подростков к профессиям инженерно-технической сферы в технической направленности.
3. Расширить образовательное пространство Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Сформировать эффективную работу по патриотическому воспитанию.
5. Создание программно – методического обеспечения, через создание программ нового поколения.
6. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
7. Пополнение материально-технической базы оборудованием нового поколения..

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2021-2022 учебный год .

Цель:

Социализация личности ребенка, обеспечивающая его успешность

Задачи:

1. Создание условий, удовлетворяющих постоянно изменяющимся индивидуальным потребностям детей;
2. Обеспечение конкурентоспособного участия обучающихся в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение одаренных детей.
3. Продолжение работы по методическому обеспечению образовательного процесса: активное использование педагогами в практике работы ИКТ-технологий, Internet ресурсов, выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива
4. Сформировать эффективную работу по развитию Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и детского мини-технопарка «Квантум»
5. Совершенствование системы контроля и координации деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса.
6. Развитие творческого и профессионального уровня педагога путем повышения квалификации, образования и самообразования, вовлечения в реализацию инновационных проектов различных уровней.
7. Пополнение материально-технической базы оборудованием нового поколения

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: «Совершенствование образовательного пространства для успешного самопознания, самосовершенствования и самореализации всех участников педагогического процесса».

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2022-2023 учебный год .

Цель: Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, развитие инновационного потенциала.

Задачи:

1. Реализация Программы развития на 2021-2025 гг.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду, освоения основных умений и навыков в различных видах творчества.
3. Обеспечить конкурентоспособное участие обучающихся в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение одаренных детей.
4. Осуществлять поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования (онлайн ресурсов) в образовательное пространство подразделения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.
5. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. в работе Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и детского мини- технопарка «Квантум»
6. Обеспечить выполнение муниципального задания в части охвата детей бюджетными программами и обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата детей сертифицированными программами.
7. Совершенствовать систему контроля и координации деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса.
8. Развивать творческий и профессиональный уровень педагогов путем повышения квалификации, образования и самообразования, вовлечения в реализацию инновационных проектов различных уровней.
9. Пополнять материально- техническую базу оборудованием нового поколения

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: лично-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 97%; обучение в группе, сотрудничество – 100%; технология проектного обучения – 100%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 90%; информационно-коммуникативные технологии – 92%; здоровьесберегающие технологии – 100%. технологии дистанционного обучения – 100%; технологии наставничества-67%.

Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

б) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Направленность	Наименования программ	Исполнители
Техническая	Юный техник	Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н. Сильягина Н.Г. Балабаева С.В,
	Автокартинг	Токарев С.П.
	Юный инспектор дорожного движения.	Макарова Л.В. Белобородова И.С. Наумова Е.С. Мадырова Е.В. Финько Е.В.
	Юный велосипедист	Макарова Л.В.
	Пулевая стрельба	Беликов С.А.
	Техническое конструирование	Поротикова О.Н.

	Технопарк «Квантум»	
	3Д моделирование	Гадалин А.А. Симонов К.О.
	Робо-квантум	Гадалин А.А. Лысов А.Н. Гизунова Н.Б. Савина Т.С. Кочеткова Л.А. Волкова Н.А. Симонов К.О. Безденежная О.И. Дерябина Ю.А.
	IT-квантум	Копылова Е.П. Прохорова Е.П. Лукьянова Л.П. Мишенкина Е.М. Нуриев И.Ф. Артеменко Т.Ф. Черемкина Е.В. Пономарева О.Ю. Дерябина Ю.А. Ларина Т.В. Финько Е.В.
	VR/AR- квантум	Лукьянова Л.П. Лысов А.Н. Прохорова Е.П.
	Хайтек-цех	Калинников А.О.
	Цифровое моделирование одежды	Рябова С.В
	Телестудия «Перспектива»	Глухова Н.В.
	Физкультурно- спортивная	Юный спасатель
Спортивные единоборства: дзюдо, самбо, рукопашный бой.		Ибрагимов Р.А Деревянко Е.А. Буров Д.В.
Тяжелая атлетика		Гущина И.Н. Новгородцев А.В. Гущин В.В.
Плавание		Кашин Д.С. Вахрина Н.Л.
Интеллектуальные игры: шахматы		Макарова Л.В. Ремизова Л.В. Аминов А.А. Гаврилова И.М.
Спортивные игры:		
Волейбол		Новгородцев А.В. Наумова Е.С. Пашкова С.Т, Фоменко Л.И.
Баскетбол		Кравченко О.Т. Телегин Д.А. Петрова О.С.

	Футбол	Петасов А.О. Калянин А.В. Мишагин С.И.
	Настольный теннис	Аминов А.А. Новгородцева А.Г. Забалова Д.А. Макарова Н.А.
	Флорбол	Исаев П.В.
Художественная	Художественное конструирование	Поротикава О.Н. Тихомирова О.В. Балабаева С.В.
	Мастерица	Сафронова Р.Н. Виханова А.С.
	Рукдельные фантазии	Мишенкина Е.М.

Разработано модульных программ- 24, разноуровневых- 4. Итого-28 программ /100%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

Ресурсы	Результаты
<p>Нормативно - правовые</p> <p>Концептуальные</p>	<p>Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением подразделения.</p> <p>Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей и учащейся молодежи, а также к их воспитанию. Концепция определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в регионе.</p> <p>Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения, как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.</p> <p>Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей; • ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков; • расширением сферы дополнительного образования.
Кадровые	<p>Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 97%; -через аттестацию – 62 %.</p>

<p>Научно-методические</p> <p>Здоровьесберегающие</p>	<p>Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 100%; здоровье сберегающие технологии – 100%; дистанционные технологии – 100%</p> <p>Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организована инновационная работа: <ul style="list-style-type: none"> - детского минитехнопарка «Квантум».. Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - Центр по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - пилотная площадка ГТО; - межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЖ среди учащихся 10-11 классов ОУ; - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение программ образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»; - долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Народная кукла»; ➤ «Школа безопасности»; ➤ «Дорожный дозор»; ➤ Творческая мастерская «Пластилинография»; ➤ Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»; ➤ Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»; ➤ Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»; ➤ Система развития инженерного мышления через обучение роботоконструированию. <p>Разработаны модульные программы по всем направленностям и учебно-методические комплекты к ним.</p> <p>Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся); - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников
---	---

<p>Информационные</p>	<p>и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни - организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; работают секции физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>- для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся.</p> <p>Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов.</p> <p>По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников подразделения и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.</p> <p>Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим.</p> <p>Ежегодно пополняется методическая база по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>Силами педагогов разработаны и созданы цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по направленностям программ нового поколения.</p> <p>Организована подписка на газеты и журналы: «Жигулевский рабочий», «Мой профсоюз» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ, в социальных сетях/ в контактах /,ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», «Навигаторе» и т.д./
<p>Материально – технические</p>	<p>В учреждении имеются: персональные компьютеры – 13; музыкальный центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены ЦОР, наличием сайта, доступом в сеть Интернет.</p> <p>Из бюджета Российской Федерации 17.11.2016г в ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ поступил Комплект оборудования для открытия в СП ДОД СЮТ нового направления «Робототехника» с целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3D-сканер BQ SICLOP -1шт. • 3D-Принтер UNI-PRINT-3D- 3 шт. • Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.-1 • Комплект для занятий робототехникой Lego EV-3.- 5 шт. • Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- 1 шт. • Цифровая лабораторияeinsteinTablet+Планшетный регистратор данных с датчиками.- 1 шт. <p><i>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях СПДОД СЮТ: «Робототехника», «3-D моделирование», «Моделирование с использованием станка ЧПУ».</i></p> <p><i>3D-сканер BQ SICLOP – используется для 3 D сканирования объектов моделей при обучении 3 D моделирования.</i></p> <p><i>3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей.</i></p> <p><i>Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений.</i></p>

Комплект для занятий робототехникой legoEV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника».

Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- используется для основ схемотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока.

Цифровая лаборатория einsteinTablet + Планшетный регистратор данных с датчиком - для изготовления итоговых работ по робототехнике.

На средства спонсоров РусГидро приобретены :конструкторы «Простые механизмы» -5 комплектов,конструкторsWeDo2-3 комплекта, 3 поля – трассы для прохождения и соревнований с изготовленными роботами. А также конструкторы на платформе Arduino-5 комплектов и 3D ручки -5 штук для технического моделирования.

В 2019 году поступило оборудование для мини технопарка «Квантум» площадки, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, нацеленным на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для организация образовательных траекторий-Робоквантум, iT-квантум, VR/ AR-квантум, ХАЙ-ТЕК цех, для открытия которых было отремонтировано 4 кабинета и обучено 7 кандидатов -наставников

№	Наименование
1	КВАНТ VR/AR
1.1	Ноутбук
1.2	Шлем виртуальной реальности
1.3	Графическая станция с монитором
1.4	Графический планшет
1.5	Камера 360 градусов
1.6	ПО Unity 3D
1.7	ПО 3DS MAX
1.8	ПО INVENTOR Professional
1.9	ПО AUTOCAD
1.10	ПО MAYA
1.11	ПО PixologicBlender
1.12	ПО PixologicSculptris
2	КВАНТ робототехники
2.1	Ноутбук
2.2	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE
2.3	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР
2.4	Базовый набор VEX EDR ClawbotKit
2.5	Базовыйнабор LEGO Mindstorms EV3
2.6	Ресурсныйнабор LEGO Mindstorms EV3
2.7	ПО INVENTOR Professional
2.8	ПО AUTOCAD
2.9	ПО Компас 3Д Lite
2.10	ПО DipTrace
2.11	ПО Arduino IDE
3	КВАНТ ИТ-технологий
3.1	Ноутбук
3.2	Набор "Матрёшка Z"
3.3	Набор «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»
3.4	Набор "Малина"

3.5	Образовательный набор «Амперка»	
3.6	Проектор	
3.7	МФУ	
3.8	ПО Unity 3D	
3.9	ПО DipTrace	
3.10	ПО Arduino IDE	
4	ХАЙ-ТЕК цех и расходные материалы	
4.1	Ноутбук	
4.2	Лазерный станок	
4.3	Фрезерный станок	
4.4	3D принтер	
4.5	Дрель-шуруповерт	
4.6	Набор инструментов (94 предмета)	
4.7	Паяльная станция	
4.8	Фанера ФК березовая 3 мм	
4.9	Оргстекло 3мм	
4.10	Пластик для 3D принтера	
4.11	ПОС 40 Тр d=1.5мм 100г	
4.12	ISKE2-(2X)G D:1.6/0.8 (белая), Трубка термоусадочная с клеевым слоем (1.м)	
4.13	МГТФ 0.75 кв.мм, Провод монтажный	
4.14	Фреза пазовая (6x20x58 мм; 2 лезвия; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.15	Фреза пазовая конструкционная Т - образная (12.7x13 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.16	Фреза кромочная калевочная (15.8x6 мм; R 1.6 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву (18 шт; 3-10 мм)	
4.18	Фанера ФК березовая 1,5 x 1,5	
4.19	Набор элементов схемотехники (сопротивление, конденсаторы, транзисторы и пр.)	
4.20	ПО Компас 3Д Lite	
4.21	ПО DipTrace	
4.22	ПО Arduino IDE	
4.23	ПО RepetirHost	
4.24	ПО AUTOCAD	
<i>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях мини технопарка «Квантум».</i>		

2.4.Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СПДОД СЮТ ЗА 2022 год

№	Дата	Мероприятия	Место проведения	Достижения
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	4-6.01	Кубок г.о.Жигулевск «Зимний мяч-2022»	г.Жигулевск	1 место-«Арсенал» 2 место- ФК «Кристалл-1»
2.	08.01.	Новогодний турнир г.о.Жигулевск по тяжелой атлетике	г.Жигулевск	3 место-Полозов М. 3 место-Колос Евгения 3 место- Багров Данила 3 место-Гросс Елизавета 3 место-Гросс Маргарита 1 место-Ляхова Ксения 1 место-Корнеев Иван
3.	9.01	Городские соревнования по флорболу	г.Жигулевск	1 место- ком «220» 2 место-ком.«Радуга» 3 место-ком.»Звезды»
4.	9.01.	Турнир по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений г.о.Тольятти «Рождественский турнир»	г.Тольятти	1 место –команда 3 место-команда
5.	8.01.	Турнир по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений г.о.Тольятти «Рождественский турнир»	г.Тольятти	4 место –командное
6.	15.01	Соревнования г.о.Самара по дзюдо на призы МБУ г.о.Самара	г.Самара	1 место-Гасымов Ш. 2 место-Цехмиструк Артур
7.	12-13.01.	Первенство г.о.Самара по тяжелой атлетике среди молодежи до 23 лет в весовой категории до 23 лет	г.Самара	2 место
8.	26-28.01.	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов», посвященного дню города.	г.Жигулевск	1 место-Ерофеева Диана 2 место-Мезенцев Олег 2 место- Гуляева Ксения 1 место-Скребкова Мария 2 место-Кузнецова Александра 2 место- Зырянова Дарина 1 место- Бугаев Федор 2 место-Мишук Виктория

9.	Февраль	Первенство Самарской области по шахматам		Михайлов Мирон
10.	Февраль	Турнир по мини-футболу на снегу «Зимний мяч Тольятти 2021-2022г.г.»	г.Тольятти	1место- команда «Кристалл»
11.	Февраль	Конкурс фоторабот «Мой любимый город», посвященный 70летию г.Жигулевска	г.Жигулевск	1место-Лукашина Софья 2место- Платонов А 3место-Лепехов Егор 1место-Ивога Дарья 2место-Сорокина Дарья 2место-Маркелов Марк 1место-Гапшина Анна
12.	февраль	Городской онлайн-конкурс по созданию 3d моделей "Военная техника будущего	г.Жигулевск СПДОД СЮТ	3место-Репьев Алексей 3место_Воробьев Георгий 3место-Чечамкин Мирон
13.	март	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	г.Жигулевск ЦВР «Успех»	1 место-Кудашов Вадим 1место-Цыпленков Максим 1 место-Репьев Алексей 1место- Шевченко Тимур, Сибиряков Иван, Чичамкин 2место-Коровенкова Ангелина 1место-Романцева Ольга
14.	март	Чемпионат г.о. Жигулевск по шахматам	г.Жигулевск	Ср.гр. 1 место- Карпов Александр 2 место- Киселев Максим 3 место-Ишков Семен Мл.гр. 1 место- Моисеев Никита 2 место-Михайлов Никита
15.	12-13.03.	Первенство г.о.Самара по тяжелой атлетике среди молодежи до 23 лет	г.Самара	1 место-Лазарев Алексей 2место-Полозов Михаил 3место- Багров Даниил 1место-Гущин Артур
16.	Март	Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 марта "Кванто - открытка	г.Жигулевск СПДОДСЮТ	1место-Солдатов Александр 2место- Казанцев Лев 2место-команда 2место-Костина Эвелина

17.	28 марта	Турнир по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений г.о.Тольятти «Тольяттинская весна»	г.о.Тольятти	1 место команда «Кристалл»
18.	10.04.2022	Весенний турнир г.о.Жигулевск по настольному теннису	г.Жигулевск	Сорокина Кира -1 место Евстифеев Кирилл-2 место Романов Игнат-3 место
19.	17.04.	Открытое командное Первенство в эстафетах по дзюдо среди юношей и девушек 2013-2015г.р.	г.Жигулевск	3 место- команда «Жигулевск-1»
20.	17.04.	Соревнования по флорболу	г.Жигулевск	1 место 2 место 3 место
21.	30.04	Открытое первенство г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей 2010-2011 г.р	г.о.Тольятти	2 место-Асоян Артем 3 место-Абдулин Артем 3 место-Клюшин Максим 3 место- Горбунов Святослав
22.	29.04	Кубок г.о.Тольятти по дзюдо, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	г.о.Тольятти	1 место- Марцинкевич Александр 1 место- Ибрагимов Тимур 2 место-Евдокимов Иван 2 место-Филатова Ксения 2 место-Клюшин Дмитрий 3 место Калиновский Илья 3 место-Соломин Данила 3 место-Певнев Илья
23.	Май	Турнир по быстрым шахматам, посвящ. 77-й годовщины Победы в ВОВ	г.Жигулевск	Ср.гр. 1 место-Бекчанова Ульяна Мл.гр. Михайлов Мирон-3 место
24.	28-29.05.	Открытый турнир г.о.Жигулевск памяти Волжских штангистов «Аллея Мастеров»	г.Самара	3 место- Давыдова Вероника 1 место-Ляхова Ксения 1 место-Копеечкин Кирилл 2 место-Багров Данила
25.	Май	Муниципальный конкурс творческих работ «Салют, Победа»	г.Жигулевск	1 место-Миханова Татьяна 2 место- Викторов Григорий 1 место-Иванов Даниил 2 место- Спиридонова Мария 1 место-Кунова София 2 место-Коробков Вячеслав

26.	Май	Муниципальный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Вишневая фантазия»	г.Жигулевск	3 место- Горина Елизавета
27.	18.05, 23-24.05.	Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч	г.Жигулевск	место- мальчики 2007-2008 место- мальчики 2011-2012 место-девочки 2007-2008 место-девочки 2011-2012
28.	4.06	Турнир по армейскому рукопашному бою памяти святого «Димитрия Донского»	г.Жигулевск	Соколов Егор – 1 место Воротников Вячеслав – 1 место Нигреев Евгений – 2 место Михайлов Мирослав –2 место
29.	июнь	Турнир по футболу бхб памяти А.В.Рожкова	г.Жигулевск	1 место- юноши 2010-2011 г.р. 3 место - юноши 2010-2011 г.р.
30.	июль	Муниципальный этап турнира по футболу «Лето с футбольным мячом»,	г.Жигулевск	место-мальчики 2008-2010г.р. место-мальчики 2011 – 2013 место-девочки 2008-2010 г.р место-девочки 2011 – 2013г.р. 2 место 3место
31.	август	Групповые соревнования областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом2022»	г.Жигулевск	место-команда Кристалл 2008-09г.р. место-команда Кристалл 2011-2013г.р.девушки место команда «Кристалл» юноши 2008-10г.р.
32.	август	Зональные соревнования областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом2022»	г.Жигулевск	место- команда Кристалл-2011-13г.р. место- команда Кристалл 2008-10г.р.+
33.	10-11.09	Чемпионат и первенство г.о.Самара	г.Самара	1место-Шашкова Анна (связка) 3место-Шашкова Анна
34.	22- 23.10.2022	Кубке г.о.Тольятти по тяжелой атлетике «Мемориал В.И.Киселева»	г.Тольятти	1место-Некрасова Дарья 3место- Казаков Кирилл

				1 место- Сорокин Дмитрий
35.	05.10.22	Муниципальных онлайн-конкурс интерактивных открыток «С Днем учителя!»	г. Жигулевск	1 место-Козарецкая Александра 2 место-Керенцева Дарья 2 место 3 место-Губенко Наталья 3 место
36.	29-30.092022г	Турнире г.о.Тольятти по самбо «Мемориала братьев Акаевых»	г.Тольятти	участие
37.	15-16.10	Первенство г.о. Самара по тяжелой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	г.Самара	3 место- Савенков Гергий 1 место-Копеечкин Кирилл 1 место-Ляхова Ксения 2 место-Гросс Елизавета 3 место-Давыдова Вероника
38.	28.10.	Турнир по быстрым шахматам «Золотая осень»2022	г. Жигулевск	1 место-Захарова Валерия 2 место-Суконников Владимир 3 место-Колодкина Василиса
39.	29-30.10	Турнир по мини-футболу г.о.Тольятти	г.Тольятти	3 место-ком.«Арсенал» 1 место-«Зенит» 2 место-команда 2013-2014 г.р. 2 место -команда 2011-2012 г.р. 2 место Команда 2009-2010 г.р.
40.	30.10.	Турнир г.о. Жигулевск по дзюдо «Чистая энергия», посвященного Дню дзюдо.	г. Жигулёвск	3 место-Евдокимов Иван 2 место-Клюшин Дмитрий 2 место-Горбунов Игорь 2 место-Лиликин Никита 1 место-Ибрагимов Тимур 1 место-Балыков Марат 1 место-Иванов Дмитрий 1 место-Марцинкевич Александр
41.	октябрь	Окружной отборочный этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!»	г. Жигулёвск	1 место-команда ЮИД
42.	октябрь	Конкурс листовок по ПДД «Дорожная безопасность»	г. Жигулёвск	2 место – Сафарова Настя 1 место – Ветров Владимир 2 место – Зарюта Мария
43.	1.11.	Соревнования «Суперкубок» по мини-футболу среди детских команд «Дворовый	г.Сызрань	3 место

		футбол»муниципального района Сызранский		
44.	12.11	Чемпионат г.о.Самара по тяжелой атлетике	г.Самара	2место- Ляхова Ксения
45.	13.11.	Чемпионат г.о.Жигулевск по настольному теннису	г.Жигулевск	2 место- Фомин Ярослав 1место- Дятлов Артем 1 место- Дятлова Екатерина 1 место-Цыганко Михаил
46.	11-13 ноября	Первенство г.о.Тольятти по настольному теннису среди девушек 2006г.р. и моложе	г.Тольятти МБУ СШОР №13 Волгарь	3место- Дятлова Екатерина
47.	19-20 ноября 2022	Осеннего турнира городского округа Жигулевск по плаванию	г.Жигулевск	1место-Крюкова Дарья 1место-Пурин Назар 1место-Юнусов Владислав 3 место-Сорогин Андрей 2место-Абрамов Сергей 3место-Ряполов Артем 1 место-Зайцева Тая 3место-Черный Глеб 2место-Большакова София 1место-Тарароев Григорий 2 место-Кущев Ярослав
48.	27.11	соревнованиях г.о.Самара по спортивному туризму	г.Самара	1 место 2место 2место
49.	ноябрь	Конкурс рисунков. Посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП	г. Жигулёвск	1 место – Вилкова Милана 3 место – Горбачева Яна 3 место – Исаева Алиса 2место – Исаева Ксения 2 место-Богомолова Алиса
50.	ноябрь	Муниципальный этап региональной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс» Готов к труду и обороне»	г. Жигулёвск	3 место-Папонова Алиса 3 место-Мищенко Денис
51.	22.11	Товарищеская встреча по настольному теннису среди детей и подростков	г. Жигулёвск	3 место-КорнеевВ. 1 место-Зайцева С. 2место-Васильев Н.
52.	26.11.	Турнир по рукопашному бою памяти Максима Сулова и всех павших бойцов Самарской области	г.Самара	1 место-Нигреев Евгений 2место-Каржин Тимур.

53.	11.2022г.	Конкурс рисунков, посвященному Всемирному дню памяти жертв ДТП	СП СЮТ	1 место - Катков Иван
54.	3.12.	Турнир по смешанным боевым единоборствам (ММА) "Святые Воины".	г. Жигулёвск	2место-Нигреев Евгений
55.	4.12.	Соревнованиях г.о.Жигулевск по спортивному туризму	г.о.Жигулевск	2 место-Корнилов Илья 2место- Овсянникова Алена 3место-Шашкова Анна
56.	11.12	Соревнования г.о.Самара по спортивному туризму «Кубок турклуба «Большая медведица»	г.Самара	1 место-Овсянникова Алена
57.	18.12.22	Открытый окружной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!»	г. Жигулевск	1 место-Костина Эвелина 2 место-Ковалева Владислава 3 место-Антипов Михаил 2место-Андросов Олег 3 место-Болдырева Алеся 3место-Дражина Анна 2место-Панов Иван 2место-Пученкина Варвара 3 место-Симонова Виктория 1место-Такчиди Платон 2место-Шкреди Дмитрий 2место-Курбанов Николай 3 место-Коровенкова Ангелина 3место-Трубакова Валерия 2место-Краснова Ольга 3место-Воронов Виктор 2место-коллект.раб 1место-кол.раб. 4А кл. 1место- 9кл. 2место-4 кл.
58.	23-27.12	Городской конкурс творческих работ по ПДД «Дорожный знак на елку»	г. Жигулёвск	2 место-Осипенко Василиса 2место-Теличко Ева 3место-Евстифеев Дмитрий 2место- Мельникова Софья 2 место-Сапрунов Андрей 2 место-Гаранина Варвара 3место - Пашина Варвара 2 место-Овчинникова Екатерина

59.	25.12.	Соревнования на призы Деда Мороза по тяжелой атлетике	г. Тольятти	1 место-Кулагин Даниил 1 место- Некрасова Дария 1 место-Сорокин Дмитрий 1 место- Казаков Кирилл 2 место-Гаранина Варвара 3 место - Пашина Варвара 2 место-Овчинникова Екатерина
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
60.	13.01.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 15 лет по дзюдо	г. Самара	1 место-Ибрагимов Тимур 3 место- Марцинкевич Александр 3 место-Клюшин Дмитрий
61.	08-09.01	Соревнования Самарской области (дистанции-пешеходные) «Рождественские старты -2022» по спортивному туризму	г. Жигулевск	2 место-Кортунков Егор 3 место-Сивякова Олеся 2 место-Кортунков Егор 1 место- Сивякова Олеся (Рахматуллина Самира) 1 место-Васильева Мария 1 3 место-Шашкова Анна (Росманова Анастасия)
62.	29-30.01.2022	Первенство Самарской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	г. Тольятти	1 место-Березин Антон 1 место-Брагин Савелий 1 место-Блинков Лев 2 место-Батищев Юрий 3 место-Бузов Александр
63.	22-23.01.	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму (дистанция – лыжная)	г. Самара	1 место-Васильева Мария (в составе Сборной ФСТ)
64.	19-20.03	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по дзюдо	г. Самара	Диплом 1 степени-Гасымов Шамиль
65.	25-27.03	Чемпионат Самарской области по тяжелой атлетике	г. Тольятти	3 место-Лазарев Алексей 3 место-Гущин Артур
66.	28.03.	Турнир Самарской области по дзюдо , посвященный памяти Заслуженного тренера России П.И.Иванникова	г. Самара	2 место-Ибрагимов Тимур 3 место
67.	26.03.2022	Чемпионат Самарской области п	г. Тольятти стадион	1 место-Некрасова Дария 2 место Чеснаков Андрей

		по тяжелой атлетике.(календарный план официальных мероприятий. Самарск.обл.	«ТОРПЕДО»	3 место Сорокин Дмитрий
68.	апрель	Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение» (календарь мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей от 07.07.2021 г. № 651-р)	ГБОУДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	Лауреат 1 степени- Цыпленков Максим Лауреат 1 степени- Шевченко Тимур, Сибиряков Иван, Чичьямкин Вадим Лауреат 3 степени- Кудашев Вадим
69.	18.04.2022	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа»	г.Тольятти	Дипломант 1 степени-Топчий Елизавета Дипломант 3 степени -Филатов Матвей- диплом 2 степени-Пашина Нонна
70.	20.04.	Конкурс пресс-центров ЮИД	г. Самара	3 место – Гундорова Яна Ломакина Арина, Александрова Мария, ЗокировБилол
71.	апрель	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	г.Самара	Лауреат –Мельников Макар Лауреат- Савельева Юлия
72.	1-5.05	Чемпионат Приволжского федерального округа по дзюдо	Пермский край г. Чайковский.	1место-Гасымов Шамиль
73.	апрель	Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто!" (календарь мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей от 07.07.2021 г. № 651-р)	МОиН СО, ГБОУ СО ДО ОСШ	Дипломант 2 степени – Антонов Захар
74.	08-10.04.	Первенство Самарской области среди юниоров и юниорок 15-23 года по тяжелой атлетике	г.Тольятти	2 место-Гущин Артур
75.	апрель	Конкурс творческих работ учащихся образовательных учреждений «Космическая техника и технологии» (календарь мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей от 07.07.2021 г. № 651-р)	СОЦ ДЮТТ г.Самара	Лауреат 3 степени-Курбанов Николай Дипломант 3 степени-Костина Эвелина Дипломант 3 степени Плохотникова Дарья Дипломант 3 степени-Репьев Алексей

76.	май	Областной дистанционный конкурс проектов, посвященный Великой Победе, «Никто не забыт! Ничто не забыто!» (календарь мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей от 07.07.2021 г. № 651-р)	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 мини-технопарк «Квантум» г.Жигулевск	3 МЕСТО-Коровенкова Ангелина 3 МЕСТО-Курбанов Николай 3 МЕСТО-Кузнецов Кирилл 3 МЕСТО-Шашкова Мария 3 место-Кузнецов Артем
77.	29.05	Чемпионат Самарской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Р.Копелевич	п. Управленчески й Красноглинского района Самарской области	1 место 2 место
78.	2.06.	Областной конкурс цифровых художественных работ «Золотое сечение»	г. Самара ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Лауреат 1 степени- Цыпленков Максим Лауреат 1 степени- Шевченко Тимур, Сибиряков Иван, Чичьямкин Вадим Лауреат 3 степени- Кудашев Вадим Романцева Ольга- дипломант
79.	02.06.	Соревнования самарской области по плаванию	г. Самара	3 место-Блинкова Александра
80.	24-25.09	Областная туристический фестиваль «Туриада» (соревнования по спортивному туризму в дисциплине дистанция – пешеходная)	г. Самара	1 место-Шашкова Анна
81.	сентябрь	Региональная акция «Внимание - дети! Дорога в школу!»		3 место-команда ЮИД
82.	16.10. 2022	Соревнования Самарской области по спортивному туризму, памяти Л.Г.Шишкановой(официальные спортивные соревнования Самарской 25 области по спортивному туризму на 2022)	с.МалаяЦаревщина	2 место-Шашкова Анна
83.	октябрь	Областной конкурс работ по декоративно-прикладному творчеству «Транспорт в будущем»	г. Самара ГБОУ ДО СО СОЦ ДЮТТ	Костина Эвелина-1 место
84.	октябрь	Областной конкурс «Моделирование и	г. Самара	Гайдамаков Руслан – 3 место

		конструирование транспортного средства нового поколения»	ГБОУ ДО СО СОЦ ДЮТТ	
85.	15.10.	Первенство Самарской области по рукопашному бою	с.Кинель-Черкассы.	Бузов Александр - 1 место Брагин Савелий - 3 место
86.	Октябрь	Областные онлайн-соревнования по жонглированию футбольного мяча	г.Новокуйбышевск	1место- Богданова Виктория 1место- Белова Ульяна
87.	29.10.	Фестиваль единоборств г.о. Тольятти «Непобедимая держава « по дзюдо.	г. Тольятти	3 место-Абдуллин Артём 3 место-Антипин Иван 2место-Пименов Матвей 3 место- Сибиряков Иван
88.	Ноябрь	Областной конкурс мероприятий «Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!!»	г.Самара	Команда ЮИД
89.	Ноябрь	Областная акция, посвящённая «Всемирному дню памяти жертв ДТП	г.Самара	1место-Команда ЮИД «Колесики»
90.	2-28.11.2022г.	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	г. Тольятти МБОУДО ДТДМ	3 место-Скворцова Екатерина Диплом 1 степени Артюшина Алеся Диплом 1 степени Никитина Дарина ,Нигреева Анастасия Диплом 2степени -Шевелева Александра Диплом 1 степени- Волкова Александра
91.	19.11.22	Областная спартакиада среди обучающихся до 18 лет	г.Самара	3место- Ибрагимов Тимур
92.	25.11-27.11	Соревнования Самарской области по дзюдо среди юношей до 15 лет памяти тренера А.В.Жигулева «Кубок Феникса»	г.Сызрань	3 место-Клюшин Дмитрий
93.	декабрь	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	г. Тольятти МБОУДО ДТДМ	Дипломант 2 степени -Поварницина София Дипломант 1 степени Соньчева Кристина Дипломант 1 степени -Поветкина Ева Дипломант 1 степени – Волосевич Валерия Дипломант 1 степени -Никонова Ольга Дипломант 2 степени Хохлунова Мария Дипломант 1 степени -Клименко София1
94.	3.12	Межрегиональные соревнования по самбо	г.	3 место-Биткин Константин

		«Средняя Волга» Пэтап	Димитровград	
95.	18.12	Соревнования на кубок ТК«Амбар» по ММА	г. Самара	2 место-Воротников Вячеслав 2 место-Якименко Евгений
96.	16-18.12.	Кубок Самарской области памяти К.М. Афонина по тяжелой атлетике	г. Жигулёвск	2 место-команда 2 место- Лазарев Алексей 3 место-Филимонов Михаил 3 место-Савенков Георгий 1 место-Гущин Артур 2 место-Полозов Михаил 1 место-Данила Багров 1 место-Ксения Ляхова
97.	29.04-04.05	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров ,юниорок 16-21 год на дистанции -пешеходная	Республика Марий Эл	2 место-Шашкова Анна 2 место-Васильева Мария
98.	Апрель	Всероссийский конкурс художественного творчества «Моя страна- моя Россия»	г. Тольятти	1 место-Ненарова Татьяна
99.	14-15.05.	Межрегиональный турнир по Дзюдо памяти Александра Фаустова	г. Липецк	2 место-Гасымов Шамиль
100.	15.05.	Всероссийские соревнования по картингу посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	р.п.НоваяМайна	1 место-Майбуров Кирилл
101.	февраль	Всероссийский детско-юношеский конкурс компьютерной графики "Графический дизайн" (В соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2015 гг. и проектом концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.)	ДОП "Центр развития педагогики"	1 место- Прохоров Никита 1 место- Курбанов Николай
102.	февраль	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс "Весенние фантазии" (В соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2015 гг. и проектом концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.)	ДОП "Центр развития педагогики"	1 место-Муратова Ангелина
103.	февраль	Международный конкурс детского и	ДОП "Центр	1 место-Борисова Елизавета

		юношеского творчества "Встречаем год тигра" (В соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2015 гг. и проектом концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.)	развития педагогики"	
104.	19.- 20.05.2022г.	Первенство Приволжского Федерального округа по спортивному туризму.	Саратовская обл., г Хвалынский	3 место –Васильева Мария 2место-Васильева Мария, Шашкова Анна
105.	13-14 августа	Всероссийские соревнования по дзюдо. Общества "Динамо" среди юношей и девушек до 18 лет	г.Киров	1 место-Гасымов Шамиль
106.	3-5.11.	Первенство Приволжского Федерального Округа по рукопашному бою среди юношей.	г.Уфа	3место-Бузов Александр 3место- Брагин Савелий
107.	02-03.12	Всероссийские командные соревнования по дзюдо среди юношей до 18 лет памяти Генерала-лейтенанта полиции А.Ф.Ахметчанова	г.Уфа	3 место- командное

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2022 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 2 125 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 5 до 18 лет, в марте 2022 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СП ДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.

Установлено, что для 96 % учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- 100%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 97%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -99%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятиях в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.

2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 98% воспитанников расписанием довольны. У 6 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к

выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.

3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными. Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (96%), для 100% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.
4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 97% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 100% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 95% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 98% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 92% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» 98% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 99%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 95%.
- Ориентация на общение – 98%.
- На приобретение профессиональных навыков – 98%.
- На творчество – 99%.
- На повышение престижа 88%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 92%), 3% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.
2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. 97% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (82%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 87%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Педагог-психолог СП ДОД СЮТ
ГБОУ СОШ № 14

А.А. Картунова

2.5.2. 15.06. 2015 года МинобрнаукиСО получена лицензия №5704 на право ведения образовательной деятельности.

2.5.3. В 01.2019 года специалистами Департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области была проведена проверка « Об исполнении законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей». Нарушений не выявлено.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://school14.cuso-edu.ru/>:

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития.
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально- технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. **Федерального уровня:**

- 1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Концепция модернизации Российского образования.
- 1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. **Уровня образовательного учреждения:**

- 2.1. Положение СПДОД СЮТ;
- 2.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:

- **техническая;**
- **художественная;**
- **физкультурно- спортивная.**

Охват детей в данных направлениях с 5 до 18 лет. Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

- **Техническая направленность** включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, профориентационную подготовку в области технических профессий, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи объединений данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.
- приобретение навыков цифровой инженерной грамотности, программирования, визуализации.

Реализация задач в объединениях:

- «Техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Юный техник» - допрофессиональное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- ««Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка;
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.
- «Робоквантум» - развитие инженерного мышления, конструирование и программирование роботов на базе конструкторов LegoEV3.
- «IT-квантум»- изучение языков программирования
- «VR/AR-квантум»-моделирование 3D объектов в программе 3 D C МАКС, ЮНИТИ,Скульптрис. Визуализация 3D объектов в виртуальной реальности, развитие трехмерного воображения, изготовление моделей на 3D принтере в Хай- тек цехе.
- Телестудия «Перспектива»- видеосъемка, тележурналистика.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную, коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Шахматы»- волевая подготовка, развитие логического мышления;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков спортивных игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, флорбол;
- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы, силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Дзюдо», «Самбо», «Рукопашный бой»;
- «Тяжелая атлетика»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья.

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной, допрофессиональной и профориентационной подготовки во внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основной целью данной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;
- развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- развитие эстетического восприятия произведений искусства, природы;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развития коммуникабельности при взаимодействии в объединениях:

- «Мастерица» – допрофессиональная подготовка;
- «Рукодельные фантазии», «Художественное конструирование»- допрофессиональная подготовка.

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 234 группы (2904 чел.):

Количество учебных часов в неделю:

- в технической направленности – Закадемических часа;
- в художественной направленности – 3 академических часа;
- в физкультурно- спортивной направленности -3,5 академических часа.
- Количество часов по учебному плану - 762 .
- Программы реализуют 64 специалиста: педагоги дополнительного образования и тренера-преподаватели: 22 штатных и 42 - совместителя.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса.

/штатность,уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	22	34	15	23	3	5	10	16
совместители	42	66	28	43	11	17	11	17
всего	64	100	41	66	14	22	21	33

Информация об используемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	1254	43
Физкультурно-спортивная	1440	50
Художественная	210	7
Итого	2904	100

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

Возраст воспитанников	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-6	105-4%	76- 3%	156- 5%
7-9	696-26%	671-25%	775-27%
10-14	1475-54%	1550- 57%	1492- 51%
15-17	432- 16%	411- 15%	481- 17%
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	0	0	0
Итого:	2708	2708	2904

Вывод:

Охват обучающихся:
 дошкольного возраста – 5 %
 младшего возраста – 27 %;
 среднего возраста – 51 %
 старшего возраста - 17 %.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направленность	Наименование программы	Кол-во учащихся	% охвата обучающихся
Техническая	Юный техник	252	8,8
	Техническое конструирование	60	2
	Пулевая стрельба	30	1
	Авто картинг	24	0,8
	Юный велосипедист	15	0,5
	Юный инспектор дорожного движения	90	3,1
	Робоквантум	207	7,2
	IT-квантум	396	13,7
	VR/AR-квантум	72	2,5
	Хайтек-цех	36	1,2
	Цифровое моделирование одежды	12	0,4
	Телестудия «Перспектива»	24	0,8
	3D-моделирование	36	1,2
	Итого	1254	43,2%
Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	108	3,7
	Интеллектуальные игры: шахматы	144	5
	Спортивные игры: Баскетбол	132	4,5
	Настольный теннис	168	5,8
	Волейбол	120	4,2
	Футбол	228	7,8
	Флорбол	72	2,5
	Спортивные единоборства:		
	Самбо	84	2,9
	Дзюдо	108	3,7
	Рукопашный бой	96	3,3
	Тяжелая атлетика	120	4,2
	Плавание	60	2
	Итого	1440	49,6%
	Художественная	Мастерица	30
	Рукодельные фантазии	45	1,6
	Художественное конструирование	135	4,6
	Итого	210	7,2%
	Всего	2904	100%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 30 минут; в объединениях внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях – 45 минут перерывом 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис», «Зарница», «Зарница Поволжья»;
- ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;
- традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;
- Центр по профилактике дорожно- транспортных происшествий;
- развивается физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города и педагогическим составом подразделения по сдаче нормативов ГТО;
- организована работа детского мини- технопарка «Квантум».

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Характеристика состояния здания и территории.

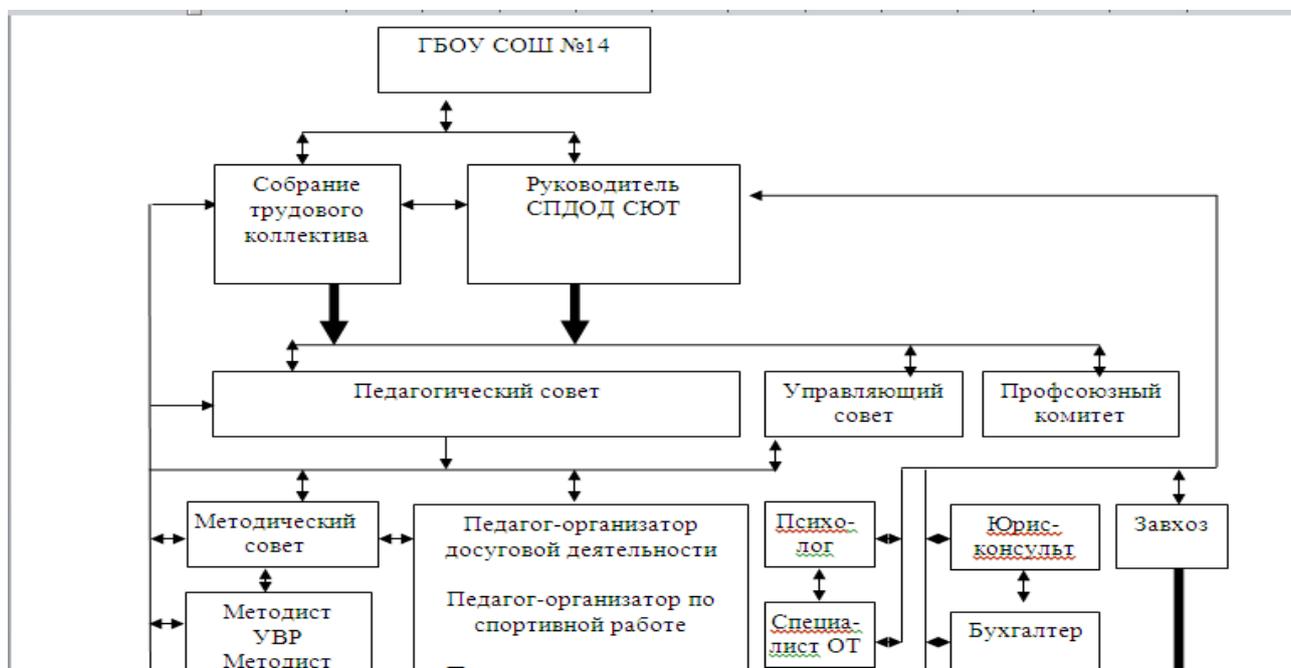
- Акт приемки учреждения к новому 2022-2023 учебному году.
- Помещение и его состояние:

Общая площадь помещений: 829,5 м²

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электроосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны)

Линейно-функциональная структура управления ГБОУ СОШ №14 СП ДОД СЮТ, г. Жигулевск



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы и проекты. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организуют работу по реализации образовательных программ технической, физкультурно - спортивной, художественной направленностям подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

- администрацией;
- управляющим советом;
- методистами;
- профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ГБОУ СОШ №14- <http://school14.cuso-edu.ru/>:

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Программа деятельности СПДОД СЮТ.

4.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
24	17	2	7	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
8	2	5	3	1	2	3

- по квалификационным категориям:

педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
15	5	10	-

Итого: % от общего числа педагогических работников	14/22 %	25/39 %	-
--	---------	---------	---

руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	1		
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	-	-

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
7	-	5	2	-

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 5 .

Знак и удостоверение «Отличник народного просвещения»-2

Текущее кадровое состав (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 65 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования за 2021 - 2022 учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в детском объединении от первоначального набора:	
	• 70-74%	0,3
	• 75-79%	0,5
	• 80% и более	1
	1.2. Вовлечение в образовательную деятельность и сохранность в нем воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета	
	• 100%	2
	1.3. Реализация образовательных программ, разработанных ПДО (баллы начисляются за каждую программу):	
	➤ модульная;	0.5
	➤ разноуровневая;	2
➤ программа, реализуемая в сетевой форме;	1	
➤ программа, реализуемая в дистанционном формате;	1	
➤ программа, включающая элементы наставничества.	0.5	

	1.4. Реализация педагогом образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
	1.5. Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов за учебный год):	
	➤ Массовых разрядов (за каждые3)	0,5
	➤ 1 разряд	1
	➤ КМС	3
	➤ МС	5
	Награждение знаками «Юный турист Самарской обл.»	1
	«Юный турист России».	2
	1.6.Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей о качестве организации образовательного процесса на сайте «Навигатор доп. образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся в детском объединении и их родителей:	
	• 70-79%;	2
	• 80% и более.	3
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального саморазвития	2.1. Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований от общей численности обучающихся детского объединения:	
	➤ на муниципальном уровне	
	До 5%	0,5
	5-10%	1
	10-15%	1,5
	Свыше 15%	2
	➤ на областном уровне	
	До 5%	1
	5-10%	1,5
	10-15%	2
	Свыше 15%	2,5
	➤ на всероссийском уровне	
	До 5%	1,5
	5-10%	2
	10-15%	2,5
	Свыше 15%	3
	➤ на международном уровне	
	До 5%	2
	5-10%	2,5
	10-15%	3
	Свыше 15%	3,5
	2.2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, от общей численности обучающихся объединения:	
➤ на муниципальном уровне		
До 5%	0,3	
5-10%	0,5	
10-15%	1	
Свыше 15%	1,5	
➤ на областном уровне		
До 5%	0,5	
5-10%	1	
10-15%	1,5	

	Свыше 15%	2
	➤ на всероссийском уровне	
	До 5%	1
	5-10%	1,5
	10-15%	2
	Свыше 15%	2,5
	➤ на международном	
	До 5%	1,5
	5-10%	2
	10-15%	2,5
	Свыше 15%	3
	2.3. Доля обучающихся , принявших участие в социальных проектах: на муниципальном уровне	
	До 5%	0,5
	5-10%	1
	Свыше 10%	1,5
	➤ на областном уровне	
	До 5%	1
	5-10%	1,5
	Свыше 10%	2
	2.4. Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность	
	До 20%	1
	Свыше 20%	2
	2.5. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества между обучающимися.	
	До 5%	1
	5-10%	1,5
	10-15%	2
	Свыше 15%	3
	2.6. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения(с наличием подтверждающих документов)	6
3. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся, для которых используются цифровые технологии и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.	
	До 5%	0,5
	5-10%	1
	10-15%	1,5
	Свыше 15%	2
	. Наличие публикаций педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: в газетах журналах:	
	муниципальный уровень-	0,5
	областной уровень-	3
	федеральный-	5
	на сайте СЮТ, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях (за каждые 3 при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов)	0.3
4.Результативностьорганиз	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе:	

ацион но- методической деятельности педагога	мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах и др.:	
	- на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	2
	- 3 и более;	3
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	4
	4.2. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Министерства образования и Министерства спорта): на муниципальном уровне	
	- участие	1
	- призовое место	2
	на областном уровне	
	- участие	2
	- призовое место	3
	на всероссийском уровне	
	- участие	3
	- призовое место	4
	4.3. Участие педагога в работе экспертных советов, жюри конкурсов, творческих проектных групп и др.	
	• на городском уровне	1
	• на областном уровне	2
4.4. Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий (не менее трех)	2	
4.5.. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных проектов	2	
4.6. Организация и реализация педагогом образовательных или воспитательных проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другие):		
• на городском уровне	0.5	
• на областном уровне	1	
• на Всероссийском уровне	2	
4.7.. Участие педагога в программе наставничества в СПДОД СЮТ по модели педагог-педагог, при условии достижения наставляемого результативности деятельности	2	
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы до 50%	3
	свыше 50%	7
	5.2. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	0.5
	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательного процесса	0.5
6. Выполнение правил внутреннего распорядка	6.1. Исполнительская дисциплина	
	<ul style="list-style-type: none"> Несвоевременная сдача рабочей документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся, журналы на проверки в течение учебного года, диагностики детского объединения и др. Не соблюдение правил внутреннего распорядка(опоздания, оставление детей без присмотра, не этичное поведение и.другое) 	<p>-5</p> <p>-3</p>

	• Выполнение обязанностей, не входящие в должностную инструкцию	0- 5
Итого		

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 17 306,52 руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 533,64руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами..
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, телевизор.
- В качестве контроля и анализа используются видеокамера, фотоаппараты.
- Укомплектованы необходимым оборудованием 4 кабинета мини -технопарка «Квантум»
 - Рбоквантум;
 - IT-квантум;
 - VR/AR-квантум;
 - Хай-тек цех.
- Для занятий робототехникой имеется комплект оборудования:
 - 5 комплектов базового набора EV-3
 - 1 комплект- 3D-сканер
 - 4 комплекта -3D-принтер
 - 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ
 - 5 комплектов базового набора Lego «Простые механизмы»
 - 3 комплекта набора Lego WeDo-2
 - 5 комплектов базового набора Lego Arduino
 - 5 комплектов 3D ручки

Методический банк.

Оборудование:

- компьютеры - 13 шт.,
- лазерные принтеры .,
- сканер – 3 шт.,
- цифровой фотоаппарат -2 шт,
- ноутбук- 30 шт.
- проектор-1 шт.
- монитор WLED-2
- камера -1
- лазерный станок-1
- система виртуальной реальности- 1шт

Оборудование по здоровью сбережению:

- теннисный стол – 3 шт.

- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 90

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://school14.cuso-edu.ru/>:

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2022г.- 22913,8 тыс. руб.

а) средства областного бюджета – 22913,8 тыс. руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) – 22721,3 т.р.

стимулирующая часть от ФОТ составляет – 45,263% доля ФОТ в обл. бюджете – 99,2 %

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 15 325,1т.р
доля ФОТ педагогов - 68.6 %

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	Утверждение положений, наградных документов.
ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.		Организация, консультирование По работе в системе АСУ РСО	Электронный мониторинг деятельности. Аттестация педагогических работников
ОГИБДД О МВД России		Организация и проведение	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информации

по г. Жигулевску		соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДТП и т.д.		ными материалами
63 ПСЧ ФГКУ «31 отряд ФПС» по Самарской области		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГОиЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр гражданской защиты»	Обучение работы с спасательным оборудованием	Судейство	Обновление плакатного материала	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница», «Зарница Поволжья»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации.	Тренинги в кабинете психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ, публикации	Фотосъемки соревнований, конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по спортивным соревнованиям и т.д.	Содействие в организации соревнований, курсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований, занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2022уч.г.
-----------------	-----------

С кем установлено сотрудничество	ИРО, ГБОУ ДОД СОЦДИУТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО«Жигулевский ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,9,10,13,14,16;шк-инт2,шк-инт3. ДОУ: №20,21,18 Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», 63-ПСЧ ФГКУ«31отряд ФПС», ФТВ, ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску ,МУК КДЦ, Военный комиссариат,ДМО, МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс «Атлант»,МБУДК«Юбилейный»,МУК «Жигулевский дворец культуры»., «Самарская Лука»
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимобмен педагогическим и кадрами	ГБОУОУ:шк-инт № 3,2,ГБОУ СОШ №1,6,7,10,13,14,16 ГБОУ ООШ№ 2,3,9.
- совместные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 1,6,9,10,13,14,16,- организация работы в рамках детского мини-технопарка «Квантум». ГБОУ СОШ № 3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 1-4 классов. ГБОУ СОШ №10,14,13 – организация внеурочной кружковой деятельности по стандартам ФГОС с учащимися 1-3 классов. ГБОУ СОШ № 6,7,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; ГБОУ школы №1,2,3,6,7,9,10,13,14,16, инт.2, инт3-- организация работы в рамках опорного Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма
- обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> ОУ: распространение программ СПДОД СЮТ по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров, соглашений о сетевомвзаимодействии.

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ СОШ	Формы	направления	программы
№1	-кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД	Техническое. Физкультурно-	-Робоквантум -ИТ-квантум

	СЮТ.	спортивное. Художественное.	-VR/FR-квантум -Баскетбол
№2	-участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное.	-Баскетбол
№3	- кружковая работа - участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Шахматы для начинающих -ЮИД -Рукодельные фантазии
№6	- кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -IT-квантум - ЮИД -Юный техник -Художественное конструирование
№ 7	- кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол -Баскетбол - Самбо -Настольный теннис -Футбол
№ 9	- кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- Волейбол - IT-квантум - ЮИД
№ 10	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Мастерица - Футбол - Атокартинг -IT-квантум
№ 13	-кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Юный техник -Дзюдо - Мастерица -IT-квантум
№ 14	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «Юный техник» - «Юный спасатель» --«Юный велосипедист» -«ЮИД» -«Футбол» -«3D моделирование» -«Флорбол» - «Робоквантум» - «IT-квантум» - «VR/AR-квантум» - Хайтек-цех - Телестудия «Перспектива»
СОШ № 16	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «IT-квантум» - «Робоквантум»
Школа-интернат №2	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-«Юный техник» -«Настольный теннис» -«Шахматы» -«Художественное конструирование»

			-«Техническое конструирование»
Школа-интернат №3	-кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Баскетбол -IT-квантум
Д/сад «Красная шапочка»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ Тружковая работа	Физкультурно-спортивное.	- «Шахматы для начинающих»
Д/сад «Радуга»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Физкультурно-спортивное. Техническое	-«Флорбол» - «Робоквантум»
Д/сад «Волна»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Физкультурно-спортивное.	- «Шахматы»
Д/сад «Снежок»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое	- «Робоквантум»
Д/сад «Ягодка»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое	- «Робоквантум»

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждений.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Самбо»	Городская Федерация «Самбо»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности СПДОД СЮТ.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Мастер-класс по дзюдо с	Август	Жители	Ибрагимов Р.А.

	жителями г.Жигулевска		г.Жигулевска	
2	Акции по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагоги, инспектор ОГИБДД, юные инспектора дорожного движения и родители, жители города	Белобородова И.С.
3	Муниципальный конкурс семейного творчества по ПДД «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	Дети и родители	Белобородова И.С. Азамова О.В.
4	Конкурс листовок «Осторожно, водитель!»	Октябрь	Дети, педагоги, родители	Белобородова И.С. Азамова О.В.

Признание результатов работы СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Окружной уровень				
2020	XXXVII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019», /муниципальный этап/.	16.02.2020г.	1 место-Победитель. Диплом	Макарова Л.В. – педагог дополнительного образования,
2021	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь 2021г ГБОУ ДО СО СДДЮТ СП ГБОУ СОШ№6 г. Отрадный	1 место Диплом	Буров Д.В. - тренер- преподаватель «Армейский рукопашный бой» Буров Д.В.
	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат-2021»	Ноябрь 2021г ЦУ МОиНСО ЦВР «Успех» г.Жигулевск	Диплом 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени,	Прохорова Е.П., Поротикова О.Н. Деревянко Е.А.
	Весенний фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов предприятий и учреждений г.о.Жигулевск	2021год	Диплом участника	Тренера-преподаватели
2022 год	Окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	май ЦП ДДТТ г. Жигулевск	1-х мест-1 2-х мест-2 3-х мест-1 Грамоты	Педагоги дополнительного образования: Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Белобородова И.С. Балабаева С.В.
	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 уч.год	г.Жигулевск ЦУ 26.08.2022г	1 место	Коллектив педагогов физкультурно-спортивной направленности

<p>Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»</p> <p>1.Номинация:Программы реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов – практиков из реального сектора экономики,организацийспорта,культуры , общественных организаций:</p> <p>2.Номинация:программы,реализующиеся в форме сезонных,заочных, летних школ,лагерей , профильных смен</p> <p>3.Номинация:Программы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организации реального сектора экономики.</p>	<p>7.11. 2022г ЦВР Успех г.Жигулевск</p>	<p>Грамот-6. Первых мест-1 Вторых-1 Третьих- 4 Сертификат-1</p>	<p>Педагоги дополнительного образования Глухова Е.В,ПрохороваЕ.П, Лысов А.А, Сафронова Р.Н. Поротикова О.Н, Ибрагимов Р.А, Буров Д.В Рябова С.Е</p>
<p>Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»</p> <p>Номинация «Воспитание в образовательных предметах»</p> <p>Тема; «Развитие инженерного мышления через увлечение робототехникой»</p>	<p>14 октября 2022г Ресурсный центр г.Жигулевск</p>	<p>1 место Победитель Грамота</p>	<p>Педагог дополнительного образования Гадалин А.А.</p>
<p>Зимний фестиваль Всероссийскоо физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди категорий населения 18-59 лет г.о. Жигулевск</p>	<p>15.12.2022 МАУ «ЦРФКиС»</p>	<p>Диплом</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

	Конкурс проектов «Сильные идеи для нового времени» Номинация Национальная социальная инициатива: 1.«Здоровьесберегающая физкультурно-спортивная площадка «Факел» 2.«Спортивная подготовка «Рукопашный бой» Национальная экологическая инициатива 1. «Игра-пазл»Самарская Лука»	16марта 2022 г Ресурсный центр г.Жигулевск	Участие	Тренера- преподаватели: Ибрагимов Р.А. Буров Д.В Методист; Прохорова Е.П.
Региональный уровень				
2020 год	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	2020г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	1 место-два, 2 место-два	Дипломы педагогов –практиков Балабаева С.В. Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Соколова Н.В.
	Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов(ЭОР)	2020г СИПКРО	Сертификаты	Педагоги дополнительного образования Лысов А.А., Сафронова Р.Н.
	XVI Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	26.06.2020г. ГБОУ ДО СДДЮТ	Грамоты участников	Педагог дополнительного образования: Соколова Н.В. Тренер-преподаватель- Гущина И.Н.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект: «Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»	18.09.2020г. СИПКРО	Победитель в номинации «Физкультурно-спортивная»	Сертификат о присуждении премии Губернатора Самарской области- тренер- преподаватель- Гущина И.Н.
	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России».	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	3 место-Диплом	Педагог- организатор Азамова Ольга Валентиновна
	Областной конкурс образовательных	19.12.2020г.	Сертификат участника	Коллектив педагогов СПДОД СЮТ

	учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ		
	Областной конкурстехнопарков Самарской области	19.12.2020г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Коллектив педагогов технопарка «Квантум»
2020	Областной этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом участника	Тренер- преподаватель Буров Д.В.
	Окружной конкурс инновационных общеразвивающих общеобразовательных программ «Новый формат».	ЦУ Минобрнауки Самарской области	Грамоты участников	Педагоги дополнительного образования : Сафронова Р.Н., Пшакина Е.А., Прохорова Е.П., Поротикова О.Н., Гадалин А.А.
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности.	19.12.2020г. ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Педагог дополнительного образования Прохорова Е.П. Пшпкина Е.А., Сафронова Р.Н., Поротикова О.Н., Гадалин А.А.
	Конкурс лучших практик дополнительного образования детей Самарской области	Минобрнауки ГБОУ ДО СДДЮТ	Сертификаты -4 шт Программы: «Юный техник»; «Техническое конструирование»;»3-Д моделирование»; «Физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»- включены в Региональный банк лучших практик дополнительного образования детей Самарской области	Методисты: Пшакина Е.А., Сафронова Р.Н. Педагоги дополнительного образования Поротикова О.Н., Гадалин А.А., Тренер- преподаватель: Ибрагимов Р.А.
	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты».	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Лауреат 2 степени	Педагог дополнительного образования Сафронова Раиса Николаевна

	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху».	Март 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования: Гадалин А.А. Поротикова О.Н. Сафронова Р.Н. Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М Игноватова Т.И.
2021 год	XVII Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	Март 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат участника	Тренер- преподаватель «Армейский рукопашный бой» Буров Д.В.
	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Март 2021г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г. Самара	Дипломант 1 степени –2 чел., Лауреат 1 степени –1 чел Дипломант 3 степени –1 чел	Педагоги дополнительного образования: Поротикова О.Н., Мишенкина Е.М., Лысов А.Н. Пшакина Е.А. Прохорова Е.П.,
	Региональный этап IV Всероссийской олимпиады по 3d моделированию	Март 2021г.	сертификат эксперта	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Лидеры физического воспитания»	Апрель 2021г. ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	3 место Диплом	Тренер- преподаватель «Дзюдо» Ибрагимов Р.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Здоровье нации"	Апрель 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат участника	Тренер- преподаватель «Тяжелая атлетика» Гущин В.В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Моя педагогическая инициатива"	Апрель ГБОУ ДО СО СДДЮТ	1 место- Диплом-	Методист Прохорова Е.П.
	Областной конкурс долгосрочных	Сентябрь СИПКРО	Сертификат победителя, грант.	Тренер- преподаватель: Буров Д.В

	воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Самара		
2021 год	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Сценарий мероприятия»	Ноябрь ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	1 место Дипломы-3шт	Пшакина Е.А. Азамова О.В. Кивгазова Н.И.
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Конспект урока»	Ноябрь ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	1 место Диплом	Сафронова Р.Н.
	Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021уч.год	Ноябрь ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место Диплом	Коллектив тренеров- преподавателей, педагогов физкультурно-спортивной направленности
	Конкурс программ технической направленности	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Диплом -1 место Диплом- 2 место Сертификаты участников -3	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А. Сафронова Р.Н. Педагог дополнительного образования: Токарев С.П.
	Областной конкурс учреждений дополнительного образования технической направленности.	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	3 место Диплом	Педагогический коллектив технической направленности
	Областной конкурс технопарков Самарской области.	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Педагогический коллектив технопарка «Квантум».
	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Декабрь ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификаты участников	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н. Тренер- преподаватель: Дервянко Е.А
	Региональный Молодежный форум Приволжского федерального округа	2021год	Участники	Педагоги СПДОД СЮТ: Забалова Д.А Буров Д.В -

	«Волга» в 2021 году Целевая аудитория: Трэк «СПОРТ»			Исаев П. В. Гадалин А.А. Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М. Сафронова Р.Н.
2022 год	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2022	19.01.2022. г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской области	3 место Диплом Профсоюз ный грант	Кивгазова Н.И.-руководитель Методисты: Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н.
	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-22»Номинация:Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	19.01.2022. ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской области	3 место Диплом. Профсоюз ный грант	Методист Прохорова Е.П.
	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-22. Номинация:Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	19.01.2022г ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской области	Сертификаты-2 шт	Педагоги дополнительного образования Поротикова О.Н. Сафронова Р.Н.
	Областной фестиваль педагогического мастерства «Ключ к успеху» Семинар- практикум Платформы: <u>1.«Педагогическая мастерская»</u> <u>2.«Образцовый мастер класс</u> <u>3. «Цифровая образовательная среда»</u> <u>4. «Здоровая и безопасная среда»</u>	3 марта Отраденское управление Министерства образоваия и науки Самарской области	Сертификаты -10 шт	Педагоги дополнительного образования: Прохорова Е.П Гадалин А.А. Сафронова Р.Н. Поротикова О.Н. Мишенкина Е.М. Гущин В.В. Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Балабаева С.В.
	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих	31 марта ЦУ МО и Н СО СПДОД СЮТ	3 место Диплом Кубок	Тренер- преподаватель: Бузов Д.В.

обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта Номинация: «Искусство быть тренером- преподавателем»			
Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март 2022г	3 место, Диплом	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий « МОЯ СТРАНА- МОЯ РОССИЯ» Номинация «Мое здоровье» Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»	06 .04 2022г ЦСМ	2 место Диплом	Тренер- преподаватель Буров Д.В.
Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	май ЦХТ ЦСМ г. Самара	Дипломы- 7 шт	Педагоги дополнительного образования: Мишенкина Е.М., Балабаева С.В. Педагоги- организаторы: Азамова О.В, Белобородова И.С. Методисты: Поротикова О.Н., Сафронова Р.Н., Пшакина Е.А.
Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинации Номинация №1 «Физкультурно-оздоровительные технологии» Номинация №7 «Новые возможности ФКиС».	13.06.2022г	Сертификаты	Коллектив СЮТ Соломатов В.Б. Ибрагимов Р.
Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Номинация: Научно- техническое творчество и	Сентябрь 2022г.	14 место	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А

	учебно-исследовательская деятельность обучающихся.			
	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 уч.год Номинация №2 Лучшая организация Дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта	26.09.2022 г.. Самара ГБУ ДО СО ОЛДЮЦРФКС	1 место Диплом Кубок	Коллектив ФСН СПДОД СЮТ
2022 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация: Программы лагерей с дневным пребыванием Программа летнего лагеря «Городок безопасности»	30.09.2022 г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ г. Самара	Сертификат участника	Коллектив педагогов: Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.
	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования; Программа кружка «Юный пловец»	30.09.2022 г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ г. Самара	2 место Диплом	Методист: Сафронова Р.Н

	<p>Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием</p> <p>Номинации:</p> <p>1. Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (пособия, программы курсов, проекты, разработки учебных занятий, кейсы и т.п.). Кейс: «Робот - доставщик в помощь педагогу».</p> <p>2. Методические материалы по обобщению педагогического опыта в области технического творчества (пособия, рекомендации, разработки, сценарии и т.п.). Программы: Пулевая стрельба -ЮИД</p>	<p>7-30.11.2022</p> <p>ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ</p>	Участие	<p>Педагог дополнительного образования:</p> <p>Гадалин А.А. Методист:</p> <p>Поротикова О.Н.</p>
2022год	<p>Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»</p> <p>Номинация «Воспитание в образовательных предметах»</p>	<p>13.12.2022г</p> <p>Ресурсный центр г.Жигулевск</p>	3 место	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.
	<p>Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»</p>	Ноябрь 2022г	Сертификат	<p>Методист</p> <p>Прохорова Е.П. Педагог дополнительного образования: Глухова Е.В.</p>
	<p>Областной конкурс методических разработок «Открытые уроки»</p> <p>Номинация Конспект урока</p> <p>Номинация: Сценарий «Островок безопасности»</p>	19.12.2022г.		<p>Коллектив педагогов:</p> <p>Пшакина Е.А., Азамова О.В., Сафронова Р.Н.</p>
	<p>Конкурс образовательных программ технической направленности</p> <p>Номинация: Программы естественной и технической направленностей, обеспечивающие формирование</p>	27.11- 5.12.2022г	3 место Диплом	<p>Методист: Прохорова Е.П., Педагог дополнительного образования: Лысов А.А.-</p>

	функциональной грамотности и навыков связанных с эмоциональным, физическим интеллектуальным и духовным развитием человека , для реализации приоритетных направлений научно- технического развития региона:Программа «Хайтек-цех»			
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик Номинация:практика деятельности классного руководителя/куратора группы/»Безопасная дорога детям» Номинация: Практика деятельности классного руководителя/куратора группы/	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификаты.	Педагоги- организаторы: Белобородова И.С. Азамова О.В.
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик Номинация Практика деятельности классного руководителя/куратора группы/	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификаты -3	Тренер- преподаватель: Буров Д.В. Педагоги-оргпнизаторы: Белобородова И.С.,Азамова О.В.
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификат	Методист- Сафронова Р.Н.
Всероссийский уровень				
2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».Номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	20.05. 2020 год Общероссийский профсоюз образования . г. Москва.	Дипломы участников	Педагоги дополнительного образования Сафронова Р.Н,Соколова Н.В
	Федеральный форум «Сильные идеи для нового времени» Проект: «Физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел»	10.09.2020г.	10.09.2020г. Сертификат участника	Тренер -преподаватель Ибрагимов Р.А.

	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» Номинация «Дополнительное образование».	2020г.	1 место Диплом	Методист: Сафронова Р. Н.
2021 год	Всероссийский конкурс авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Моя педагогическая инициатива"	Июль 2021г АНО «Россия- страна возможностей»	Диплом участника очного этапа	Методист Прохорова Е.П.
	II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Июль 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н.
	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Октябрь 2021г	Диплом, 1 место.	Методист: Прохорова Е.П.
	III Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Октябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Дипломы 1 степени-10 шт	Педагоги дополнительного образования: Прохорова Е.П. Лысов А.Н. Балабаева С.В. Бобкова Р.Ф. Буров Д.В. Сафронова Р.Н. Ибрагимов Р.А. Пшакина Е.А. Азамова О.В. Поротикова О.Н.

	III Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Октябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 2 степени	Педагог дополнительного образования:Мишенкина Е.М.
	III Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"	Ноябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 1 степени	Методист Прохорова Е.П.
	Конкурс Комиссии Общественной палаты Р.Ф по физической культуре и популяризации здорового образа жизни на территории Р.Ф.спорту. «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации» Проект «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»	Декабрь 2021г Комиссия Общественной палаты Р.Ф по физической культуре и популяризации здорового образа жизни на территории Р.Ф.	Диплом номинанта премии	Тренер- преподаватель Ибрагимов Р.А.
	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021уч.год	Декабрь. 2021г Министерство просвещения Российской Федерации	Диплом Лауреата Кубок	Коллектив тренеров- преподавателей, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
	«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Июль 2021г	Диплом 1 место	Методист: Поротикова О.Н.

	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех» Номинация: «Методические разработки в образовательном процессе»	Февраль 2022г АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Дипломы Победителя-4 шт	Методисты- Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Руководитель СП- Кивгазова Н.И. Белобородова И.С.
2022 год	Всероссийский педагогический конкурс, посвященного победе русского народа в ВОВ "Гордимся славою героев"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучший сценарий новогоднего праздника"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования "8 марта - женский день!"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийского педагогического конкурса, посвященного Дню защитника Отечества "День Российского Армии"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П

<p>Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»: 1. Номинация «Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогических работников дополнительного образования детей»; 2. Номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей»</p>	<p>Февраль 2022г АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров</p>	<p>2 Диплома победителя</p>	<p>Педагог организатор Азамова О.В.</p>
<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-22»Номинация:Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»</p>	<p>25 марта 2022г</p>	<p>Диплом лауреата заочного тура Всероссийского конкурса «Арктур»2022</p>	<p>Руководитель: Кивгазова Н.И. Методисты: Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н.</p>
<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-22»Номинация:Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»</p>	<p>25 марта 2022г</p>	<p>Диплом лауреата заочного тура Всероссийского конкурса «Арктур»2022</p>	<p>Методист Прохорова Е.П.</p>
<p>Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»</p>	<p>28.03.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»</p>	<p>Диплом 1 место</p>	<p>Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П.</p>
<p>II ВПК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»</p>	<p>25.03.2022 СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"</p>	<p>Диплом 1 место</p>	<p>Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П.</p>
<p>5-й Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»</p>	<p>Апрель Сетевое издание «Фонд Образовательно й и Научной Деятельности 21 века» г. Москва</p>	<p>Дипломант 2 степени</p>	<p>Педагог -организатор Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.</p>

	3-й Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Апрель Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» г. Москва	Дипломант 3 степени	Педагог -организатор Азамова О.В.
	Всероссийский заочный конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 уч.год Номинация №4 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»	15.11.2022г	Сертификат участника	СПДОД СЮТ -Коллектив ФСН
	Всероссийская заочная акция «Наследники Петра – спортивные таланты современной России среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, приуроченной к празднованию 350-летию со дня рождения Петра-1»	27.11.2022г	Сертификат участника	СПДОД СЮТ -Коллектив ФСН

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
3	Тренер- преподаватель Гущина Ирина Николаевна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости. Проект «Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»		Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года	
5.	Тренер- преподаватель Забалова Д.А. Доплата молодому педагогу	5 000 руб. ежемесячно		
6.	Тренер- преподаватель Исаев П.В. Доплата молодому педагогу	5 000 руб. ежемесячно		
7.	Педагогический коллектив СПДОД СЮТ – за 3 место в 1 этапе Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно- спортивной работы по месту жительства граждан на 2018г в Самарской области Номинация : городские физкультурно- спортивные объединения по месту жительства. «Площадка по здоровьесбережению «Факел»			
8	Тренер- преподаватель Ибрагимов Рашид Анварович- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости. Проект физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
	Тренер- преподаватель Буров Д.В.- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной			Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный

	значимости. Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»			грант в размере 10 тыс. руб в течение года
--	--	--	--	--

Региональный уровень:

- «Дзюдо» - мастер-классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Спортивно обозрение», телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Программа развития СПДОД СЮТ, распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, участие во Всероссийском конкурсе «Арктур»

Наличие изданной методической продукции:

На региональном уровне:

- Брошюра «*Чистая энергия*»-75 страниц.-1000 экз. /Ибрагимов Р.А./

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2022 календарном году являлись:

1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;
- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов)

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- физического, психологического и нравственного, через реализацию новых форм работы (физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел», Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.)

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений)., через организацию и работу детского мини технопарка «Квантум»через организацию и работу молодежной телестудии «Перспектива».

Все показатели, запланированные на отчетный период, достигнуты в полной мере. Определение и выбор показателей работы СПДОД СЮТ исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально- технической базы, сотрудничества с учреждениями города и области.

Подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень знаний и ресурсов для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Привлечь в педагогический коллектив специалистов по направлениям виртуальной реальности.
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям.

(15% в год).

4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.

5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ: «Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»; мини техно –парк «Квантум»; физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел». 6. Увеличить количество обучающихся технической направленности.

7. Участие в конкурсах социальных проектов на получение гранта.

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт- <http://school14.cuso-edu.ru/>. Контакты в социальной сети: <https://vk.com/club211140311>

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://school14.cuso-edu.ru/>

Способы доведения самообследования до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

*Проведение открытого общего родительского собрания (до 19.01.2023г.).

*Публикация Отчета о результатах само обследования СПДОД СЮТ на сайте ГБОУ СОШ №14-//school14.cuso-edu.ru/ (до 02.04.2023г.).

*Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении

подразделения

дополнительно в следующих формах:

- целевая рассылка (апрель 2023г.);

- размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (апрель 2023г.);

- распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (апрель 2023г.);

- размещение на стендах (апрель 2023г.)

ВЫПИСКА
из протокола № 13
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2023 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

3. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г.

Рекомендовали:

9. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г. полными и отвечающими всем требованиям;
10. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
11. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
12. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.04.2023, на общих родительских собраниях – 27.04.2023.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14
2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2022г	Значение (за период, предшествующий отчетному 21г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2904	2708
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	156	76
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1058	919
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1209	1302
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	481	411
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2904/100%	2708/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	104/4%	16/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	человек/%	329/11%	325/12%

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	321/11%	338/13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	8/0,3	14/0,5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2904/100%	1316/49%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1233/42%	1271/46,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	776/27%	748/28%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	426/16%	489/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11/0,3%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	20/1%	31/1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	3/01%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	400/14%	421/16%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	288/10%	291/11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	99/3%	151/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,06%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	11/0,4%	4/014%

1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	3/01%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1533/53%	1270/46,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% человек/%	783/27,1%	630/23,3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	120/4,1%	120/4,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	630/21,7%	520/19,2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	42	37
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	41	37
1.11.2	На региональном уровне	единица	1	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	65	59
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/70%	41/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/49%	32/54,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	16/27%	16/27%

	численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/25%	13/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/61%	33/56%
1.17.1	Высшая	человек/%	15/25%	14/23,7%
1.17.2	Первая	человек/%	21/36%	19/32,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	65/100%	59/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	19/29%:	15/25,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/23 %	44/74,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/14%	11/18,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/20%	13/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/91%	58/98,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/%	6/9%	6/10,2%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица	460	450
1.23.2	За отчетный период	единица	130	120
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	единица		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,009	0,009
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	5	5
2.2.1	Учебный класс	единица	5	5
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0	0
2.3.1	Актовый зал	единица	0	0
2.3.2	Концертный зал	единица	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	830/29%	820/26,6%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дополнительного образования детей:
«центр внешкольной работы «Успех»

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ
СП «центр внешкольной работы «Успех»
за 2022 год

г. Жигулёвск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

- 1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Цели ЦВР на отчётный период
- 2.3. Оценка степени достижений за отчётный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения.
- 6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»

3 ноября 1953 года был открыт Дом пионеров в клубе нефтяников. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С

2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14. История нашего Центра тесно связана с историей города, ведь город всего на 1 год старше ЦВР. Располагается учреждение в историческом здании, на котором закреплена мемориальная доска: «В 1949 году здесь начали работу первые комитеты ВКП(б), ВЛКСМ и Совет депутатов трудящихся Жигулевского района».

Учредителем учреждения является Самарская область. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области 06 февраля 2012 года.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом деятельности СП ЦВР является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Учреждение имеет свою эмблему.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие осуществляет директор Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты, педагогический совет, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

Свою миссию Центр видит в предоставлении обучающимся оптимальных условий для творческого развития их способностей, стремления к активному самовыражению в соответствии со своими склонностями в рамках, не расходящихся с интересами социума, умения адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды.

Основные направления образовательной деятельности Центра продиктованы запросом родительской общественности и учащихся образовательных учреждений города. Учитывая это, ЦВР постоянно расширяет сферу направлений образовательной, воспитательной и развивающей деятельности. Соответственно увеличивается количество воспитанников.

Три последних года учреждение работало над следующими задачами: повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и запросами социума, интеграция базового и дополнительного образования через предпрофильное обучение и воспитание, разработку программ для учащихся школ в рамках ФГОС, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и информационных технологий, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, повышение комфортности образовательной среды.

Начиная с сентября 2019 года ЦВР работает над переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2022 году ЦВР работал над разработкой модульных и разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ.

СП ЦВР «Успех» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обучение и воспитание проходит по 6 направленностям деятельности:

- художественная направленность;

- техническая направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность.

1.2. Характеристика состава обучающихся

В СП «Центр внешкольной работы «Успех»

в 2022-2023 учебном году в 41 детском объединении обучается 2114 воспитанников по шести направлениям деятельности (176 групп);

в 2021-2022 учебном году в 33 детских объединениях обучается 1918 воспитанников по шести направлениям деятельности (160 групп);

в 2020-2021 учебном году в 29 детских объединениях обучается 1918 воспитанников по шести направлениям деятельности (159 групп);

в 2019-2020 учебном году в 27 детских объединениях обучается 1803 воспитанника по шести направлениям деятельности (125 групп);

в 2018-2019 учебном году в 31 детских объединениях обучается 1788 воспитанников по шести направлениям деятельности (124 группы);

в 2017-2018 учебном году в 28 детских объединениях обучалось 1773 воспитанника по шести направлениям деятельности (119 групп).

В СП ЦВР «Успех» из общего числа воспитанников количество мальчиков и девочек составляет:

в 2022-2023 уч. году 49,3 и 50,7 %

в 2021-2022 уч. году 50,5 и 49,5 %

в 2020-2021 уч. году – 51 и 49 %

в 2019-2020 уч. году - 55 и 45%

в 2018–2019 уч. году - 51.5% и 48.5%

в 2017-2018 уч. году - 50,8% и 49,2%

Структура состава обучающихся по месту проживания:

а) в центре города – 880 чел. (41,6%),

б) в других территориях -

в пос. Яблоневый овраг – 158 чел. (7,5%),

на Александровском поле – 60 чел. (2,8%),

в Морквашах, В-1, В-3 – 640 чел. (30,3%),

в Г-1 – 376 чел. (17,8%).

- по возрастному цензу

дошкольники - 228 чел. (10,8% от общего количества обучающихся);

1-4 класс - 984 чел. (46,5% от общего количества обучающихся);

5-8 класс – 606 чел. (28,7% от общего количества обучающихся);

9-11 класс – 296 чел. (14% от общего количества обучающихся).

по направлениям деятельности

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	3	11	132	6,4 %	60	72
Художественная	15	73	876	41,4 %	342	534
Туристско-краеведческая	1	10	120	5,7%	75	45
Естественнонаучная	8	27	324	15,3 %	170	154
Социально-гуманитарная	8	20	240	11,5%	122	118
Физкультурно-спортивная	6	35	422	19,7%	274	148
Всего	41	176	2114	100 %	1043 (49,3%)	1071 (50,7%)

Состав обучающихся по направлениям деятельности за 2019-2020, 2018-2019 и 2017-2018 учебные годы см. в [приложении 1](#)

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

2.1. Цели на среднесрочный период:

Цель на уровне показателей обучающихся: развитие открытой и общедоступной образовательной среды, способной эффективно формировать позитивные, созидательные личностные – творческие, нравственные и гражданские – качества и установки обучающихся.

Задачи:

- продолжить формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развивать потребности в самообразовании, повысить к концу 2022-2023 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников на 10%.
- оптимизировать работу по социализации и адаптации обучающихся, повысить уровень развития личности в детских объединениях первого года обучения, включить большинство коллективов Центра в систему массовых мероприятий,

увеличить число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов на 20%.

- систематизировать работу по формированию общей культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, природе, достижениям искусства, обеспечить их устойчивое саморазвитие в жизни.

Цель на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

Обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе через внедрение модели персонифицированного финансирования и обучение с применением дистанционных технологий из-за эпидемиологической обстановки.

Задачи:

- выявление и коррекция уровня познавательной активности (по методике Юркевича);
- изучение вида и степени одарённости обучающихся (по методике А.И. Савенкова);
- составление индивидуальных маршрутов развития обучающихся с высоким уровнем креативности. Подготовка к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, проектная деятельность, подготовка консультантов для работы с детьми слабо успевающим по темам занятий и др.);

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса: поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду учреждения, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся за счет системы мер обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- разработка модульных и разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствующих внедрению ПФДО;
- создание системы мониторинга участников образовательного процесса для определения уровня освоения предметной области, личностных изменений детей, степени сформированности компетентностей;
- коррекция в связи с современными требованиями воспитательной системы Центра внешкольной работы «Успех» программ «Здоровье», «Одарённые дети»;
- обеспечение за счет бюджетных (по мере финансирования) и внебюджетных средств (грантовой деятельности) оснащения образовательного процесса компьютерами, спортивным и музыкальным оборудованием;
- стимулирование программно-методической, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- создание бренда учреждения, положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Центра, конструктивное взаимодействие с семьями социальными партнерами по продвижению услуг учреждения.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по утверждённой педагогическим коллективом системе:

- показатели участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках;
- результаты проектной деятельности;
- начальная, промежуточная и итоговая диагностики знаний, умений и навыков.

Цель диагностики знаний, умений и навыков: контроль за уровнем усвоения обучающимися образовательной программы, планирования форм и методов работы по повышению качества образовательных услуг.

Традиционно три раза в год (в октябре, декабре и апреле) проведена **диагностика уровня развития личностных качеств обучающихся**. Исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н. проводилось по следующим группам показателей:

- организационно-волевые качества
- ориентационные качества
- социальная адаптация
- креативность, склонность к творчеству

В мониторинговых исследованиях приняло участие 1651 обучающихся – 86 %.

Динамика личностного роста в детских объединениях в среднем по учреждению составляет 3,8 балла или 36% для групп первого года обучения. По итогам работы педагогов были сделаны следующие выводы: значительный рост уровня личностных УДД наблюдается в детских объединениях социально-педагогической направленности «Благовест» (педагог Алмин К.И.), художественной направленности «Бисероплетение» (педагог Дрынгаль А.М.), «Бумеранг» (педагог Калимулина М.М.), в хореографической студии «Задоринка» (педагог Стрельникова О.А.), в объединении «Золотые ручки» (педагог Субботина Ж.В.), «Сказка своими руками» (педагог Майорова О.Н.), физкультурно-спортивной направленности «Косики каратэ» (педагог Фадеев О.В.), «Гамбит» (педагог Смирнов А.В.).

Рекомендовано педагогам Киреевой Н.Е., Нарасовой Н.М., Кулагиной М.Л., Кулешовой Е.А., Майоровой О.Н. – подготовка и проведение мероприятий, направленных на совместную деятельность: создание традиций и обычаев, участие в организации и проведении праздников, акций.

Диагностика уровня обученности обучающихся в детских объединениях показала следующий результат.

- Самый высокий рост уровня обученности по образовательным программам у педагогов Дрынгаль А.М., Алмина К.И., Калимулиной М.М., Майоровой О.Н., Субботиной Ж.В., Петровой И.Н., Фадеева О.В., Киреевой Н.Е.
- Самый низкий рост уровня освоения ОП у педагогов Зайцева М.В., Савцова Ж.Н., Чувилина В.А.
- В среднем по учреждению динамика роста уровня обученности составила 65%

Следует отметить разнообразие активных методов и приемов повышения мотивации детей к познанию и творчеству, интересных форм организации образовательного процесса у перечисленных выше педагогов.

Необходимо активизировать работу по повышению качества ЗУН педагогам Дорофееву А.О., Зайцевой М.В., Савцовой Ж.Н., Осиповой Ю.В., Чувилиной В.А.

Методами исследовательской деятельности владеют 30% обучающихся у педагогов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности (Захаровой И.Э., Калимулиной М.М.).

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе **по развитию одарённости обучающихся.**

По результатам 2022 года при проведении общего диагностирования креативных способностей и метода наблюдения в процессе обучения детей были выделены 157 обучающихся с высоким уровнем творческих способностей, что составило 7,4 % от общего количества обучающихся в СП ЦВР «Успех». Педагогами были составлены индивидуальные маршруты и карты психолого-физиологического состояния на каждого одарённого ребёнка, графики определения общей одарённости ребёнка по методике Савенкова А.И.

В СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 для обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды составляет 15% (318 обучающихся).

Для каждого обучающегося были намечены темы занятий, консультации, предположительные мероприятия, которые необходимо было выполнить с детьми.

Формы работы и методы самые разнообразные: выставки, конкурсы, проекты, дискуссии, игры, соревнования и чемпионаты с первенствами, походы, марафоны, лагеря, мастер-классы, индивидуальные консультации, тестирование, день дублёра. Дети занимались поисково-исследовательской, проектной деятельностью, использовали информационные ресурсы. Педагоги применяли наглядность, проблемный метод, игры с консультантом, игры-соревнования внутри группы, поисковый, проектный и т.п. Индивидуальные маршруты реализованы на 100%.

2.3. Оценка степени достижений за отчётный период

На конец 2022 года достижения воспитанников СП ЦВР «Успех» (1,2,3 места) следующие:

международные конкурсы и соревнования	- 18
всероссийские	- 41
областные	- 138
окружные	- 248

Уровень мероприятия	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность	Техническая направленность	Социально-гуманитарная направленность	Естественно научная направленность	Всего
Международный	-	-	23	-	3	3	29
Всероссийский	6	5	22	-	3	2	38

Областной	33	46	76	5	18	14	192
Окружной	34	36	63	9	19	25	186
<i>Всего</i>	73	87	184	14	43	44	445

Среди мероприятий, следующие:

- 32-й Чемпионат России по Косики каратэ, посвященный 30-летию развитию Косики каратэ в России, ноябрь 2022, г. Москва
- II Этап Кубка Мира по гиревому спорту, май 2022, г. Санкт-Петербург
- кубок России по косики-каратэ, апрель 2021, г. Брянск
- Вероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги», 05.12.2022, г. Самара
- VIII Всероссийский конкурс детского творчества «Гордость страны», 24.04.2022, г. Москва
- Международный конкурс творчества и таланта «Палитра весны», апрель 2022, г. Екатеринбург
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», октябрь 2022, г. Тольятти
- Областной конкурс вокального сольного пения «Серебряный микрофон», март 2022, г. Самара
- Международный вокальный конкурс «Волга в сердце впадает моё», 16.04.2022, г. Самара
- Областной конкурс-фестиваль «Символы великой России», ноябрь 2022, г. Самара
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», октябрь 2022 г., г. Москва
- Международный конкурс-фестиваль «Страна чудес», декабрь 2022, г. Тольятти
- Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», декабрь 2022, г. Тольятти
- Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», декабрь 2022, г. Самара
- Чемпионат Самарской области по спортивному туризму, май 2022, г. Самара *и другие*

Практически, все обучающиеся были охвачены индивидуальной и массовой деятельностью, составляли проекты и защищали их на научно-практической конференции в учреждении, ходили на экскурсии, занимались волонтерской деятельностью. Для детей реабилитационного детского центра «Доверие», детей школы-интерната №2, для проживающих в Пансионате для ветеранов (мкр. Г-1), проводили праздники и соревнования, готовили подарки для ветеранов, устраивали для них концертные программы.

2.4. Результаты деятельности

Наиболее значительных результатов добились педагоги Алмин К.И., Нараева Н.М., Балдин А.В., Фадеев О.В., Калимулина М.М., Майорова О.Н., Киреева Н.Е., Субботина Ж.В.

Оформлены достижения обучающихся в форме **портфолио** у всех педагогов, участвующих с детьми в конкурсах и соревнованиях, проектной деятельности.

Традиционно педагоги Дрынгалъ А.М., Майорова О.Н., Субботина Ж.В., Нараева Н.М., Стрельникова О.А., Фадеев О.В., Калимулина М.М. в течение учебного года проводили персональные выставки лучших работ, показательные выступления на мероприятиях города и в ЦВР «Успех».

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

Результаты анкетирования обучающихся Центра по степени *удовлетворённости* (методика А.А. Андреева) показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (97,5%).

Результаты анкетирования родителей обучающихся Центра по степени удовлетворённости показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (77,7%). Лучший результат (100%) в ДО «Бисероплетение», рук. Дрынгалъ А.М., «Благовест» рук. Алмин К.И., «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В., «Задоринка» рук. Стрельникова О.А., «Росинка», рук. Нараева Н.М., «Краски года», рук. Киреева Н.Е., «Золотые ручки» рук. Субботина Ж.В., «Сказка своими руками» рук. Майорова О.Н. По показателю «информирование родителей о травмах, здоровье ребенка» и показателю «чувствуете ли Вы доброжелательное отношение сотрудников к Вам и к Вашим детям» - 100%.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса (см. учебный план в приложении 3).

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим работы СП ЦВР «Успех» составлены на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования в России на период до 2030 года, утверждённой Правительством РФ от 31.03.2022 №648-р; Устава ГБОУ СОШ №14, образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов воспитанников.

В 2022 году Центр работал по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- естественнонаучная.

Военно-патриотическое направление деятельности реализовала педагог Калимулина М.М., рук. Военно-

спортивного туристско-краеведческого клуба «Бумеранг».

1 сентября 2022 года открылись новые детские объединения:

- физкультурно-спортивная направленность ДО «Гамбит» (педагог Смирнов А.В.), ДО «Шашки-шахматы» (педагог Половикова Ю.Г.) = 146 обучающихся;
- техническая направленность ДО «Ракурс» (педагог Дитцель М.В.), ДО «Информационные технологии» (педагог Наумова О.В.) = 84 обучающихся;
- естественнонаучная направленность ДО «Звуки природы» (педагог Неверова И.В.), ДО «Эколобок» (педагог Шестоперова Е.В.) = 48 обучающихся;
- социально-гуманитарная направленность ДО «Доброе сердце» (педагог Терехина Ю.И.) = 36 обучающихся;
- художественная направленность ДО «Созвучие» (педагог Кулешова Е.А.), ДО Театр «Истоки» (педагог Кочеткова Л.А.), ДО Театр «Вдохновение» (педагог Федингина О.А.) = 168 обучающихся.

Реализуется 25 программ дополнительного образования, 28 % из которых – авторские: «Краски года» Киреева Н.Е., «Шашки. Шахматы. Рэндзю» (Грузин С.Г., Смирнов А.В.), «Творчество в союзе с природой» (Майорова О.Н.), «Бисероплетение» (Дрынгалъ А.М.), «Бумеранг» (Калимулина М.М.), «Задоринка» (Стрельникова О.А., Кулагина М.Л.), «Прекрасный мир вокруг нас» (Алмин К.И.).

Педагоги физкультурно-спортивной направленности: Балдин А.В. «Гиревой спорт», Гришин С.Н. «Бокс», Фадеев О.В. «Самурай» работают по типовым программам.

Остальные общеобразовательные общеразвивающие программы – модульные модифицированные, с большим процентом авторства (до 60-80%).

Срок реализации всех программ Центра в связи с переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей составляет 1 год.

Алмин К.И., Субботина Ж.В. реализуют свои программы на базе СП ГБОУ школа-интернат №2 для детей с ОВЗ.

Всего количество детей с ОВЗ 292 + 14 детей с инвалидностью. Итого 306 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Большинство программ по уровню усвоения теоретического материала – специализированные, т.к. у обучающихся формируются основные умения и навыки, компетенции в различных видах практической деятельности. Учебно-исследовательские программы Алмина К.И., Калимулиной М.М., Егошиной Л.В. формируют у обучающихся необходимые навыки исследовательской деятельности и умения претворять свою идею в новый интеллектуальный продукт. В связи с переходом на модульные и разноуровневые одногодичные программы необходимо изменение технологий обучения, чтобы сохранить наметившиеся тенденция роста учебно-исследовательских образовательных программ, которые развивают созидательные способности и качества личности: умение учиться, исследовать и познавать мир, осуществлять проектную деятельность, защищать их на конференциях разных уровней.

45% образовательной программ имеют полный пакет методических материалов, который постоянно пополняется в связи с инновационными изменениями центра. Данный пакет представляет собой следующее:

1. Методические пособия для педагогов – 45% авторские;
2. Учебные пособия для учащихся - 45% авторские;
3. Дидактический материал 32% авторские;
4. Аудио, видео средства – 20% авторские;
5. Методические разработки отдельных тем занятий – все авторские;
6. Возможные темы проектной деятельности воспитанников;
7. Диагностика, тесты, анкеты – форма, единая для учреждения, критерии разработаны по направлениям деятельности.

Диагностика психологической комфортности в детском объединении проводится по известным методикам: *исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н., дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, методика изучения уровня развития творческого мышления (креативности). Опросник Д. Джонсона и др.*

Численный состав учебной группы составляет 12 человек (согласно Уставу, правил внутреннего распорядка, в зависимости от года обучения).

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических возможностей детей, допустимой нагрузки обучающихся и распределена следующим образом:

- в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 45 мин. по 2-3 академических часа;
- в группах дошкольного возраста занятия проводятся не более 30 мин. с перерывом 10 мин. не более 1 часа в день;
- для детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития (ЗПР) численный состав в объединении составляет 12 человек с продолжительностью 35 мин.

План предусматривает семидневную рабочую неделю. Учатся дети в 2 смены:

1 смена – с 9.00 до 13.00.

2 смена – с 13.00 до 21.00.

СП ЦВР «Успех» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулы Центр работает по всем образовательным программам и по организации культурно-массовой работы в профильных лагерях (Фадеев О.В., Калимулина М.М.). На протяжении июня 2022 года педагогами СП ЦВР «Успех» была организована летняя площадка «Радуга» для детей. На период дистанционного обучения педагоги СП ЦВР «Успех» проводили занятия в онлайн-формате по расписанию, используя при этом здоровьесберегающие технологии.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях

Для успешной реализации поставленных целей педагоги СП ЦВР используют следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технология учебной деловой игры.
- технологии развивающего обучения

Освоение технологии **проектной** деятельности (90% педагогов) как технологии сопровождения самостоятельной деятельности воспитанников способствует развитию самоорганизации, умению ставить и решать проблемы, отстаивать свою точку зрения, свою правоту в любой аудитории, учит анализировать полученную информацию, адаптирует их в современном обществе, вовлекает в социальные отношения. Проектная деятельность осуществляется и на предпрофильных курсах.

Технология развития «Критическое мышление» развивает сложные мыслительные процессы, начинающиеся с получения информации и заканчивающиеся принятием решения.

Обучающийся учится:

- осмысливать и воспринимать всё, но выбирать для себя главное;
- рефлексировать, отслеживать свою деятельность.

Технология модульного подхода используется педагогами, реализующими комплексные и интегрированные программы.

Игровые технологии используется всеми педагогами.

Используются и **традиционные технологии** поддерживающего обучения: объяснительно-иллюстративное и разноуровневое обучение.

В рамках **личностно-ориентированной технологии**

- технология сотрудничества;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей;
- технология коллективно-творческой деятельности (И.П. Иванов).

3.2.1. Здоровьесберегающие технологии

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников Центра в течение отчётного периода **нет**.

Формирование у детей и педагогов ценностного отношения к здоровому образу жизни, к духовному и физическому самосовершенствованию - одна из приоритетных задач Центра.

Направления работы:

1. Повышение валеологической компетентности педагога;
2. Создание личностно-ориентированной образовательной среды;

3. Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Программа традиционно пополнилась в 2022 году

- диагностическим материалом по сформированности у школьников потребности в здоровом образе жизни, роли спорта в их жизни;
- разработками, рекомендациями по здоровьесбережению, технике безопасности и др.;
- сценариями Дней здоровья, акции «Мы за здоровый образ жизни!», подготовленными методистами и педагогами.

Составлен план работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (учрежденческий и каждым педагогом).

Внедряются в УВП здоровьесберегающие образовательные технологии. В числе основных групп таких технологий можно назвать следующие:

1. Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса. Они основаны на требованиях СанПиНов: правильное освещение, поддержание благоприятной температуры и др.
2. Технология правильной организации образовательного процесса: расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, оптимальная организация труда и отдыха, организация физической активности (физминутки, «пальчиковая» гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные перемены, соблюдение ребенком правильной позы, уместное и регламентированное по времени использование ТСО и др.)
3. Психолого-педагогические технологии, при которых педагоги учитывали, как реагирует организм ребенка на профессиональную деятельность педагога (игровые технологии, разнообразие методов и приемов на занятии, поощрения, упражнения по концентрации внимания, активизации умственной деятельности и др.).

Для обучающихся СП ЦВР проведены следующие традиционные мероприятия:

- дни здоровья (сентябрь, апрель);
- акции «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйся!» (апрель), «Твой выбор ЗОЖ!» (декабрь);
- беседы по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения с приглашением врачей на занятия (в течение года);
- инструктажи - рекомендации обучающимся, родителям и педагогам «Как не стать жертвой теракта» (ноябрь), по пожарной безопасности и ПДД (сентябрь, апрель);
- родительские собрания по теме «Взаимодействие семьи и педагогов по воспитанию здорового поколения», индивидуальные беседы и консультации с родителями (в течение года);
- для старшеклассников – традиционно круглые столы «Ваши права и обязанности» (продемонстрированы видеоролики о поведении на улице и дома в семье), «Что мы знаем о Конституции РФ» и др. (в течение года);
- профилактические мероприятия, направленные на исключение травмирования и гибели детей (декабрь, март, май).

Для **учащихся школ города** проведены конкурсы рисунков (октябрь, январь), «Терроризм-угроза обществу» (декабрь), конкурс ДПИ «Рождественские узоры» (декабрь), Конкурс экологических рисунков (январь), конкурс

агитбригад «Жигулевск-территория здоровья!» (апрель), городской конкурс по профориентации «Шаг к будущей профессии» (ноябрь), окружной этап регионального этапа «Живая классика», «Ученик года».

Диагностика сформированности компетентности в сфере ЗОЖ показала удовлетворительные результаты:

- количество детей и подростков с высокой и продвинутой степенью выраженности способности к ЗОЖ составила 59%. У всех детей педагоги отмечают при общем удовлетворительном физическом здоровье частую смену настроения и утомляемость.

Поэтому основные рекомендации на новый учебный год сводятся к следующему:

1. Родителям согласовать с детьми режим дня и необходимость выбора творческой деятельности для детей.
2. Педагогам на занятиях обязательно внедрять здоровьесберегающие технологии:
 - проветривание помещения;
 - хорошая освещенность;
 - подвижные перемены;
 - следить за осанкой во время занятий;
 - гимнастика для глаз, для плечевого пояса и т. д.
 - чередовать виды творческой деятельности на одном занятии.
2. Использовать активные методы и интересные формы работы, чаще переключать внимание детей, включать их в проектную деятельность.
3. С целью повышения мотивации воспитанников проводить презентацию их работ, награждения в школах, в которых они учатся, и на родительских собраниях (по согласованию с учащимся и классным руководителем).
4. Выполнять плановые мероприятия ЦВР по здоровьесбережению.

В 2023 году эта работа будет продолжена.

Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья (132 чел.) проходят на базе СП ГБОУ школы-интернат №2 по социально-педагогической деятельности в ДО «Благовест» (педагог Алмин К.И.), по декоративно-прикладному творчеству в ДО «Золотые ручки» (педагог Субботина Ж.В.), по технической направленности «Моделист-конструктор» (педагог Субботина Ж.В.), где созданы условия для занятий: имеется внутренний пандус, педагоги владеют методикой работы с данной категорией детей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей

В течение года были проведены

- инструктажи с обучающимися, педагогами и техперсоналом по соблюдению мер пожарной и общей безопасности обучающихся (в сентябре, декабре и апреле) под подпись в журналах инструктажей и журналах

- учета рабочего времени;
- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (4 раза по плану центра);
- в здании центра по ул. Полевой установлена тревожная кнопка;
- здание оборудовано пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- при проведении всех мероприятий и новогодних праздников, в частности, соблюдаются меры пожарной безопасности;
- в зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего 12);
- пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов (Дрынгалъ А.М., Алмин К.И., Осипова Ю.В.);
- деревянные конструкции на территории центра обработаны огнезащитным составом в 2014г. (на 10 лет);
- в рамках программы «Здоровье» проводятся циклы мероприятий по здоровьесбережению;
- мебель и санитарно-гигиенические требования при проведении занятий и мероприятий соответствуют нормам САНПИ, ТБ, ППБ;
- педагоги применяют на занятиях здоровьесберегающие технологии;
- ответственность за пожарную безопасность возложена на заместителя руководителя СП ЦВР «Успех» по хозяйственной части Осипову Ю.В.;
- ответственность за антитеррористическую защищенность возложена на методиста Нараеву Н.М.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию.

СП ЦВР «Успех» размещается в здании по ул. Полевая, 22 и квартире №12 по ул. Оборонная, 2. Оба помещения находятся в исправном состоянии, санитарно-гигиенические требования соответствуют нормам САНПИ. Комнаты для проведения занятий и залы для мероприятий оборудованы необходимой мебелью и дидактическим материалом. Библиотека с числом книг 2600 (методические пособия, художественная литература, журналы, газеты), хореографический и театральный залы расположены в здании по ул. Полевой 22.

В клубе «Бумеранг» (ул. Оборонная, д.2) находится спецоборудование для туристических соревнований и походов и проходят занятия ВСТК клуба «Бумеранг» по подготовке к ним (педагог Калимулина М.М.). Капитальное ограждение имеется вокруг основного здания СП ЦВР по ул. Полевой, 22. Территория площадью 0,55 га вокруг него находится в хорошем состоянии: посажены деревья, кустарники, цветы в клумбах. Площадка для проведения мероприятий перед входом в здание заасфальтирована.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2022 году в СП ЦВР «Успех» количество **административного, педагогического и вспомогательного персонала -24**

человек (без внешних совместителей – 16 чел.).

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Руководитель СП Старший методист Методисты Педагог-организатор Завхоз Педагог дополнительного образования	1 1 3 1 1 10 (+16 внешние совместители)
3.	Образование	Средне-специальное Высшее Не законченное высшее педагогическое	13 23 1
4.	Квалификация	Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория	7 10

Из них вспомогательный персонал

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Бухгалтер Секретарь Сторожа Рабочий Уборщик помещений Сторож-вахтер	1 1 3 1 1 1

Вакансий административного, педагогического и вспомогательного персонала **нет**.

Таким образом, Центр кадрами обеспечен.

В 2022 году 14 педагогов (Дрынгалъ А.М., Алмин К.И., Егошина Л.В, Иванова Е.Я., Калимулина М.М., Киреева Н.Е., Кулагина М.Л., Осипова Ю.В, Матренина Т.В., Майорова О.Н., Нараева Н.М., Стрельникова О.А., Субботина Ж.В., Фадеев О.В.) обучились на курсах повышения квалификации Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ), Самарский государственный университет, Поволжский православный институт г. Тольятти.

Педагоги СП ЦВР «Успех» на постоянной основе проходят курсы на платформе Единый Урок (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), в рамках Одного Окна и РАНХиГС.

Стимулирование труда работников СП ЦВР осуществляется на основе утвержденного Положения о стимулировании, согласованного с профсоюзным комитетом, утвержденного на педсовете (см. на сайте СП ЦВР).

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

В СП ЦВР «Успех» в здании по адресу г. Жигулевск, ул. Полевая, 22 оборудована *медiateка*.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств

Объём бюджетного финансирования: областной бюджет 13274

Направления использования:

Оплата труда и начисления на оплату труда – 13158

Заработная плата из доли фонда оплаты труда - 10 106 т. руб.

Заработная плата педагогов дополнительного образования из доли фонда оплаты труда – 7208

Стимулирующий фонд составил – 45,41%

Начисление на зарплату – 2176,8 руб.

Услуги по содержанию имущества - 16.0 тыс. руб.

Интернет и услуги связи – 16.0 тыс. руб.

Прочие услуги - 26 тыс. руб.

Стимулирующий фонд СП ЦВР «Успех» составляет 3439569,00

Максимальная доплата сотрудникам из данного фонда составляет 18236 руб., минимальная – 2279,50 руб.

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

- Департамент социального развития г.о. Жигулёвск 255 700 руб.

6. Внешние связи и имидж СП ЦВР «Успех»

6.1. Партнёрство образовательного учреждения

СП ЦВР «Успех» осуществляет сотрудничество с учреждениями города по вопросам жизнеобеспечения деятельности Центра, предоставления образовательных услуг, проведению городских мероприятий и др. Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями г.о. Жигулёвск и детскими садами города

Жигулёвск. (подробно см. в приложении 6). Осуществляется тесное сотрудничество с ФГБУ «Жигулёвский государственный заповедник», ФГБУ «Национальный парк «Самарская Лука», Жигулевский ресурсный центр, Региональный модельный центр ДОД Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества», Самарский эколого-биологический центр.

6.2. Общая характеристика социальной активности учреждения

СП ЦВР «Успех» предоставляет свои помещения для общественных организаций города, проведение встреч администрации города с населением.

6.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях в 2022 году

№	Наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, конференция, фестиваль и т.д.)	ФИО Педагога (полностью!)	Место (только победители и призёры)
1	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение!».	Дрынгал А.М.	Дипломант
2	Окружной этап XVIII областного конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Алмин К.И.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ (1 место)
3	Областной этап XVIII всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Алмин К.И.	Лауреат II степени
4	I Межрегиональная научно-творческая конференция «Наука и искусство в современной школе».	Алмин К.И.	Лауреат
5	Конкурс методических материалов «МОИ ПЕРВЫЕ НАРАБОТКИ», в рамках проведения областной стажерской площадки: «Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства». Номинация «МОЕ ЛУЧШЕЕ ЗАНЯТИЕ». Время проведения: февраль-март 2022 г.	Алмин К.И.	Диплом 1 степени
6	XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I: «Духовно-нравственный потенциал России в исторической и культурной памяти народа».	Алмин К.И.	1 место
7	Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2022 г.	Алмин К.И.	1 место
8	Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов	Алмин К.И.,	1 место

	образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо».		
9	Областной конкурс методических разработок «Растим патриотов России».	Алмин К.И.	2 место
10	Заочный конкурс творческих разработок, сценариев, викторин педагогов «Читаем Пушкина» в рамках Областных Пушкинских чтений.	Нараева Н.М.	2 место
11	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху». Семинар-практикум «Педагогическая мастерская».	Нараева Н.М.	Сертификат участника
12	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение!».	Нараева Н.М.	Дипломант
13	Областные педагогические чтения «Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона».	Егошина Л.В.	Сертификат участника
14	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение!».	Егошина Л.В.	Дипломант
15	Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо».	Егошина Л.В.	1 место
16	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение!».	Матренина Т.В.	Лауреат 3 степени
17	Областные педагогические чтения «Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона».	Матренина Т.В.	Сертификат участника
18	Заочный конкурс творческих разработок, сценариев, викторин педагогов «Читаем Пушкина» в рамках Областных Пушкинских чтений.	Чувилина В.А.	3 место
19	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху». Семинар-практикум «Педагогическая мастерская».	Стрельникова О.А.	Сертификат участника
20	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение!».	Майорова О.Н.	Дипломант
21	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в рамках Десятилетия детства.	Калимулина М.М.	3 место
22	Региональный этап всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций «С рюкзаком за плечами».	Калимулина М.М.	3 место
23	Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо».	Иванова Е.Я.	3 место
24	32-й Кубок России по Косики каратэ. Категория «ката мужчины старше 20 лет».	Фадеев О.В.	3 место
25	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».	Алмин К.И.	Сертификат участника
26	XIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое	Алмин К.И.	Сертификат участника

	образование: вызовы XXI века», посвящённая памяти выдающегося ученого-педагога, академика РАО В.А. Слостенкина.		
27	Окружной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать Человека».	Алмин К.И., Егошина Л.В.	1 место
28	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека».	Алмин К.И., Егошина Л.В.	3 место
29	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат - 2022».	Майорова О.Н.	2 место
30	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России - 2022».	Майорова О.Н.	2 место
31	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат - 2022».	Егошина Л.В.	3 место
32	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки».	Иванова Е.Я.	Сертификат участника
33	XXV Областной фестиваль патриотической песни «За нами – Россия!».	Нараева Н.М., Дорофеев А.О.	Диплом участника
34	Кубок Вооруженных сил РФ по гиревому спорту в дисциплине "рывок гири", проходивший. Весовая категория 75кг с результатом 255 оч. гири 32кг.	Балдин А.В.	2 место
35	Чемпионат Центрального Военного округа по гиревому спорту в дисциплине "рывок гири". Весовая категория 75кг, с гирей 32 кг, показал результат 262 оч.	Балдин А.В.	1 место

КОЛЛЕКТИВНОЕ УЧАСТИЕ: Алмин К.И., Егошина Л.В., Нараева Н.М., Матренина Т.В., Субботина Ж.В. в Региональном этапе Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна — моя Россия». Время проведения: Апрель 2022 г. Каждый участник проекта получил письменную **БЛАГОДАРНОСТЬ** за подписью директора Центра социализации молодёжи Самарской области.

На региональном этапе проект «Молодёжь за ЭкоМир» занял 1 МЕСТО, став **ПОБЕДИТЕЛЕМ!!!**

XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Заочное участие и выход в финал (очное участие 16.05.2022). Каждый участник команды награждён сертификатом. .

Педагог Нараева Н.М. награждена Почётной грамотой министерства образования и науки Самарской области (август, 2022 г.);

Стрельникова О.А. награждена Почётной грамотой Центрального управления министерства образования и науки Самарской области (август, 2022 г.).

Калимулина М.М. Победитель в Муниципальном этапе областной общественной акции «Народное признание», номинация «Память и слава». Период участия: сентябрь-ноябрь, 2022 г.

Публикации о СП ЦВР в СМИ.

Постоянным СМИ, оповещающим жизнь и деятельность СП ЦВР «Успех», является газета «Жигулёвский рабочий» и «Жигулёвский обозреватель». Авторами многих публикаций являются методисты, педагоги СП ЦВР «Успех» и сами обучающиеся Центра.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
о продвижении деятельности СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14 в средствах массовой информации в 2022 году

№ п/п	Название статьи, автор	Название газеты, журнала, сборника	Дата публикации
1	«Зимние каникулы для больших и маленьких».	«Жигулевский рабочий» №1	11.01.2022
2	«Яркие сражения на татами». О. Фадеев	«Жигулевский обозреватель» № 11	18.03.2022
3	«Шанс спасти планету». М. Зайцева	«Жигулевский рабочий» № 25	08.04.2022
4	«Конкурс открытых сердец». М. Зайцева	«Жигулевский рабочий» № 26	12.04.2022
5	«Ученик года-2022».	«Жигулевский рабочий» № 28	19.04.2022
6	«Вирус развития и успеха». Н. Пещерова	«Жигулевский рабочий» № 31	29.04.2022
7	«Времен связующая нить». К. Алмин	«Жигулевский рабочий» № 35	20.05.2022
8	«Влияние инновационного потенциала центра дополнительного образования на социализацию обучающихся». К. Алмин	XIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», посвященная памяти выдающегося ученого – педагога, академика В.А. Слостёнина	22-23.09.2022 Москва
9	«Территория возможностей для школьников». М. Викторова	«Жигулевский рабочий» № 72	30.09.2022
10	«Зазеленеют могучие ели». М. Иванова.	«Жигулевский рабочий» № 73	04.10.2022
11	«Прошли строим и с песнями».	«Жигулевский рабочий» № 78	21.10.2022
12	«Бойцовский дух на татами». О. Фадеев.	«Жигулевский рабочий» № 80	28.10.2022
13	«Легенда среди нас». М. Сосновская.	«Жигулевский рабочий» № 85	15.11.2022
14	«Пополнили копилку медалей». О. Фадеев	«Жигулевский рабочий» № 87	22.11.2022
15	«Шесть золотых медалей» О. Фадеев	«Жигулевский рабочий» № 90	02.12.2022
16	«Очередные победы гиревиков»	«Жигулевский рабочий» № 90	02.12.2022

17	«Непобедимая держава». О.В. Фадеев	«Жигулевский обозреватель» № 45	11.11.2022
18	«Отборочный турнир» О.В. Фадеев	«Жигулевский обозреватель» № 47	25.11.2022
19	Пишем историю в «Ленту времени». Н. Пещерова	«Жигулевский рабочий» № 94	16.12.2022
20	«Система воспитания в учреждении дополнительного образования: вызовы времени». К. Алмин	Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию российского ученого – педагога, академика Ушаковой О.С.	Декабрь, 2022 Москва

Газеты с вышеперечисленными статьями хранятся в подшивке медиатеки СП ЦВР «Успех».

7. Выводы о деятельности СП ЦВР и перспективы его развития

Все показатели, запланированные на отчётный период, достигнуты в полной мере, т.к. планирование на проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось творческой группой с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением вышестоящими органами и рекомендаций областных и федеральных структур.

Определение и выбор показателей работы центра исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально-технической базы, сотрудничества с учреждениями города.

1. Центр сохранил и увеличил основной контингент обучающихся.
2. В СП ЦВР «Успех» сформировалась образовательная среда, позволяющая обучающимся эффективно реализовать свои способности на практике, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках.
3. Кадровый состав СП ЦВР «Успех» позволяет оказывать качественные услуги по дополнительному образованию.

Перед коллективом Центра стоят следующие задачи:

- 1) организовать работу по реализации нового профессионального стандарта ПДО, продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, согласно должностных инструкций, разработанных в рамках нового профстандарта;
- 2) организация деятельности по курированию «Российского движения школьников»;
- 3) повышение профессионального уровня методиста по культурно-досуговой деятельности, воспитательной работе с обучающимися;
- 4) коррекция воспитательной системы СП ЦВР «Успех» в рамках новых требований к системе дополнительного образования;
- 5) продолжить реализацию программ «Здоровье» и «Одарённые дети»;
- 6) привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы и повышения качества образовательного процесса;
- 7) участие в конкурсах социальных проектов на получение грантов;
- 8) деятельность Опорного центра дополнительного образования и детей г.о. Жигулёвск.

8. Формы обратной связи.

Отчет о самообследовании заслушан на Совете ОУ, одобрен и допущен к размещению на сайте и в медиатеке СП ЦВР «Успех».

Состав рабочей группы:

Дрынгалъ А.М. – руководитель СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Алмин К.И. - старший методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Рулева В.М. - председатель Управляющего совета учреждения

Нараева Н.М. - методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Егошина Л.В. – методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Чепчугова Н.А. - главный бухгалтер ГБОУ СОШ №14

Приложение 1
2020-2021 учебный год

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	10	4	120	6,5 %	65	55
Художественная	11	57	684	35,7 %	269	415
Туристско-краеведческая	1	10	120	6,3 %	72	48
Естественнонаучная	5	10	288	15 %	136	152
Социально-педагогическая	7	18	216	11,3 %	108	108
Физкультурно-спортивная	5	41	490	25,2 %	326	164
Всего	39	140	1918	100 %	976 (50,9 %)	942 (49,1%)

2019-2020 учебный год

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	2	8	114	6,3 %	80	34
Художественная	11	54	780	43,3 %	332	461
Туристско-краеведческая	3	11	156	8,7 %	88	68
Естественнонаучная	1	5	75	4,2 %	37	38
Социально-педагогическая	7	18	270	14,1 %	120	135
Физкультурно-спортивная	6	31	438	23,4 %	344	94
Всего	30	127	1833	100%	1001 (54,7%)	830 (45,3%)

2018-2019 учебный год

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	2	9	129	7,2 %	80	49

Художественная	11	56	810	45,3 %	335	475
Туристско-краеведческая	3	13	186	10,4 %	98	88
Естественнонаучная	1	1	15	0,8 %	7	8
Социально-педагогическая	6	15	225	12,6 %	105	120
Физкультурно-спортивная	6	30	423	23,7 %	297	126
Всего	33	119	1773	100%	922 (51,6 %)	866 (48,4%)

2017 – 2018 учебный год

Направленность	Количество ДО групп		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	1	4	54	3 %	30	24
Художественная	10	53	840	47 %	299	541
Туристско-краеведческая	4	12	240	13 %	118	122
Естественнонаучная	2	6	84	5 %	40	44
Социально-педагогическая	4	12	117 (+60)	7 %	57	60
Физкультурно-спортивная	6	31	438	25 %	356	82
Всего	26	109	1773	100%	900 (50,8 %)	873 (49,2%)

2016 – 2017 учебный год

Направленность	Количество ДО групп		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	1	5	69	4 %	41	28
Художественная	9	45	705	43 %	299	406
Туристско-краеведческая	3	10	141	9 %	87	54
Естественнонаучная	2	6	87	5 %	40	47
Социально-педагогическая	5	11	159	10 %	72	87
Физкультурно-спортивная	6	32	462	29 %	373	89
Всего	26	109	1623	100%	912 (56 %)	711 (44%)

Приложение 2

Отчет
о результативности участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях
с 01.01.2022 по 31.12.2022 учебный год

№	Полное наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, фестиваль...)	Дата рождения	ФИО ребёнка (полностью!)	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя (название объединения) (полностью)
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Первенство Самарской области на призы МСМК Д. Гогия и И.Власова по боксу среди юношей 15-16 лет, юниорок 17-18 лет, девушек 15-16 лет, девушек 13-14 лет, г. Тольятти, 19-22.01.2022	12.07.2006	Искра Максим Вадимович	1	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт» (бокс)
			Кияткин Тамерлан	участие	
			Фролов Кирилл	участие	
2	Первенство городского округа Тольятти по боксу среди юниоров, Тольятти, 25-28.01.2022	20.06.2004	Белобородов Иван Алексеевич	2	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт» (бокс)
		16.09.2005	Наумов Кирилл Романович	участие	
			Кадышев Кирилл	участие	
3	Присуждение квалификационных разрядов по результатам аттестационных экзаменов по Косики каратэ, Жигулевск, 23.01.2022	31.03.2005	Лаптева Лана Сергеевна	Зеленый, 5 кю	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики-каратэ»
		04.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	Зеленый, 5 кю	
		20.05.2012	Приходько Савелий Данилович	Зеленый, 6 кю	
		21.07.2010	Гусейнова Алина Максимовна	Зеленый, 6 кю	
			Березин Максим	Зеленый, 6 кю	
		23.05.2012	Платошин Максим Дмитриевич	Оранжевый, 7 кю	
			Никишов Клим	Оранжевый, 7 кю	
			Гривачевский Максим	Оранжевый, 7 кю	
			Вачевская Софья	Оранжевый, 7 кю	
			Бунин Егор	Оранжевый, 7 кю	
			Безрукова Арина	Желтый, 9кю	
			Петрачева Валерия	Желтый, 9кю	
			Исаев Егор	Оранжевый, 8 кю	
	Круглова Ева	Оранжевый,			

				8 кю	
			Сухих Матвей Ильич	Оранжевый, 8 кю	
			Алиев Константин	Желтый, 9кю	
		27.04.2008	Андреева Мария Алексеевна	Оранжевый, 7 кю	
4	Кубок городского округа Тольятти по стилевому каратэ, Тольятти, 12.03.2022	27.10.2005	Бардина Яна Андреевна	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики-каратэ»
			Вишневский Глеб	1	
			Гривачевский Максим	1	
			Бунин Егор	1	
		21.07.2010	Гусейнова Алина Максимовна	1	
			Сашкин Михаил	1	
		31.03.2005	Лаптева Лана Сергеевна	1	
		27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	1	
			Сораченкова Кира	1	
		27.04.2008	Андреева Мария Алексеевна	2	
			Исаев Егор	2	
		20.05.2012	Приходько Савелий Данилович	2	
			Самойлова Елизавета	2	
			Березин Максим	2	
	Круглова Ева	3			
	Алиев Константин	2			
5	Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ «Восходящие звезды», Тольятти, март, 2022		Мурадов Давид	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики-каратэ»
			Приходько Алина	2	
			Безрукова Арина	2	
6	Открытое Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ, Тольятти, апрель 2022		Исаев Егор	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики-каратэ»
			Березин Максим	1	
		14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	1	
			Приходько Алина	1	
			Бердов Денис	1	
			Суханкин Кирилл	1	
			Безрукова Арина	1	
			Мурадов Давид	1	
			Вишневский Глеб	2	
			Сораченкова Кира	2	
		27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	2	
			Ваганов Сергей	2	
			Карпов Михаил	2	
	Государев Даниил	3			
	Саягов Александр	3			

7	32-й Кубок России по Косики каратэ, Брянск, 23-24 апреля 2022	14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	1,2,3	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики-каратэ»
			Мельник Алина	1,1	
		04.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	участие	
8	IV Открытые Евразийские игры боевых искусств, Уфа, 28 апреля - 4 мая 2022	14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	1,1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики-каратэ»
		27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	1,1,3	
		31.03.2005	Лаптева Лана Сергеевна	2	
			Гривачевский Максим	3	
		03.11.2008	Прокурова Сафина Альбертовна	3,3	
9	Турнир г.о. Тольятти по боксу «Мемориал Ставропольчан – Героев Советского Союза», Тольятти, 26-29.04. 2022	18.07.2008	Золотых Илья Игоревич	1	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт» (бокс)
		12.07.2006	Искра Максим Вадимович	1	
			Кожевников Матвей	3	
			Кияткин Тамерлан	участие	
		30.06.2009	Золотых Александр Игоревич	участие	
10	Кубок г.о. Тольятти по стилевому каратэ, Тольятти, 8.05.2022	20.05.2012	Приходько Савелий Данилович	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики-каратэ»
		21.07.2010	Гусейнова Алина Максимовна	1	
		27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	1	
			Сораченкова Кира	1	
			Круглова Ева	1	
			Сашкин Михаил	1	
		04.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	2	
			Исаев Егор	2	
			Сухих Матвей Ильич	2	
			Березин Максим	2	
		14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	2	
			Самойлова Елизавета	2	
			Платошин Максим	2	
			Сергеева Лидия	3	
			Вишневыский Глеб	3	
11	16-командное Первенство Самарской области по Косики каратэ, посвященное «Дню пограничника», 28.05.2022, Тольятти		Самойлова Елизавета	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Косики-каратэ»
			Сораченкова Кира	1	
		27.10.2008	Храпылин Алексей Романович	1	
		14.06.2007	Орлов Матвей Владимирович	1	
			Лаптева Милана	2	
			Лаптева Лана	2	
			Сергеева Лидия	2	
			Сюндюкова Александра	3	
			Ватулко Людмила	3	
			Ватулко Александра	3	
		04.02.2010	Кужинов Руслан Серикович	3	
	Гриваческий Максим	3			
12	36-й Сочинский городской турнир по		Кадыков Семён	2	Гришин Сергей Николаевич

	боксу, памяти Героя Советского Союза М.К. Нагуляна, Сочи, 17-25 июня 2022 года				ФСК «Старт» (бокс)
13	III Межрегиональный турнир по боксу на призы А.В. Козина и Д.А. Милина в рамках Областного фестиваля «Здоровья и спорта», Сызрань, сентябрь 2022	12.07.2006	Искра Максим Вадимович	2	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт» (бокс)
			Кожевников Матвей	3	
14	Игровая программа «Джаггер» среди молодежных объединений г.о. Жигулевск, сентябрь 2022		команда	участие	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Самурай»
15	Кубок городского округа Тольятти по Косики каратэ, Тольятти, 8.10.2022		Мурадов Давид	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Самурай»
			Вишневецкий Глеб	1	
			Самойлова Елизавета	1	
			Гусейнова Алина	2	
			Знаменщикова Анастасия	3	
16	Открытое Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ, Тольятти, октябрь 2022		Орлов Матвей	3	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Самурай»
			Приходько Алина	1	
			Белебин Максим	1	
17	Всероссийские соревнования РФСО «Спартак» по боксу, Тольятти, 1-7.10.2022		Марченко Марк	1	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт» (бокс)
		12.07.2006	Искра Максим Вадимович	участие	
18	XV Спартакиада боевых искусств «Непобедимая держава», Тольятти 29.10.2022		Приходько Алина	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Самурай»
			Сашкин Михаил	1	
			Самойлова Елизавета	1,1	
			Ляхов Максим	1	
			Орлов Матвей	2	
			Крюков Иван	2	
			Мурадов Давид	2	
19	Турнир г.о. Тольятти по боксу, посвященный тренерам-ветеранам бокса г.о. Тольятти, октябрь 2022		Вишневецкий Глеб	3	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт» (бокс)
			Гривачевский Максим	3	
			Алиев Константин	3	
			Шадрин Ярослав	1	
			Золотых Александр	2	
20	XV Спартакиада боевых искусств «Непобедимая держава», Тольятти 29.10.2022		Фролов Кирилл	2	Гришин Сергей Николаевич ФСК «Старт» (бокс)
			Полозов Артем	2	
			Аверьянов Никита	2	
			Кадыков Семен	2	
21	Городской турнир по быстрым шахматам «Золотая осень 2022», Жигулевск, октябрь		Королев Ярослав	1	Смирнов Алексей Валерьевич

	2022				ДО «Гамбит»
22	XI Всероссийские соревнования по быстрым шахматам среди команд малых городов и сельских поселений, Самарская область, 2022		Михайлов Никита	2	Смирнов Алексей Валерьевич ДО «Гамбит»
			Карпов Александр	3	
			Команда г. Жигулевск	6	
23	Конкурс по решению шахматных композиций, Самара, 30.10.2022		Нагиев Хаял	1	Смирнов Алексей Валерьевич ДО «Гамбит»
24	Открытое Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ, Тольятти ноябрь 2022		Епифанов Дмитрий	2	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Самурай»
			Карпов Михаил	3	
			Марченко Марк	3	
25	27 Открытый городской шахматно-шашечный турнир среди воспитанников ГБОУ СПДС, Жигулевск, 02.11.2022		Пилипенко Полина	1	Смирнов Алексей Валерьевич ДО «Гамбит»
26	Чемпионат и Первенство г.о. Тольятти по стилевому каратэ, 19.11.2022, Тольятти		Белебин Максим	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Самурай»
			Сидоров Макар	1	
			Орлов Матвей	1	
			Безрукова Арина	1	
			Приходько Савелий	1	
			Сашкин Михаил	1	
			Гусейнова Алина	2	
			Вишневский Глеб	2	
			Сергеева Лидия	3	
			Березин Максим	3	
27	Областные военно-спортивные соревнования «Высота», Самара, ноябрь 2022		Крюков Иван	3	Калимулина Маргарита Максумовна «Погранцы»
			Приходько Алина	3	
			Мурадов Давид	3	
			Команда	7	
			Сюндюкова Александра	1	
28	XVIII Международный форум боевых искусств, Уфа, 15-19.12.2022		Мельник Алина	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Самурай»
			Орлов Матвей	1,2,3	
			Крюков Иван	3	
			Сашкин Михаил	3	
29	Открытый городской турнир г.о. Жигулевск по Косики каратэ, посвященный «Дню энергетика», Жигулевск, 24.12.2022		Мурадов Давид	1	Фадеев Олег Васильевич ФСК «Самурай»
			Орлов Матвей	1	
			Вишневский Глеб	1	
			Приходько Алина	1	
			Знаменщикова Анастасия	2	
			Петрачев Валерий	2	
			Крюков Иван	2	
	Ваганов Сергей	2			

			Суханкин Кирилл	3	
			Гривачевский Максим	3	
			Приходько Савелий	3	
			Сергеева Лидия	3	
Художественная направленность					
1	Международный конкурс-фестиваль искусств «Морозко», Санкт-Петербург, ноябрь 2021-январь 2022		Хореографический ансамбль «Задоринка»	Лауреат 2 степени	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»
2	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств», Севастополь 05.02.2022	28.05.2013 25.01.2013	Гейль Анастасия Владимировна, Григорьева Мария	Лауреат 3 степени	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»
3	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка», с. Подстепки, январь 2022		Хореографический ансамбль «Задоринка»	2	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»
4	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка», с. Подстепки, январь 2022		Хореографический ансамбль «Виртус»	3	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус»
5	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, февраль 2022	28.05.2013 25.01.2013	Гейль Анастасия Владимировна, Григорьева Мария	Лауреат 2 степени	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»
6	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, февраль 2022		Хореографический ансамбль «Виртус»	1	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус»
7	Городской творческий конкурс «Моему любимому городу посвящается...», Жигулевск, февраль 2022		Максимова Александра, Папонова Алиса	1 1	Дрынгал Антонина Михайловна ДО «Бисероплетение»
8	Городской творческий конкурс «Моему любимому городу посвящается...», Жигулевск, февраль 2022		Коллективная работа	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
9	Городской творческий конкурс «Моему любимому городу посвящается...», Жигулевск, февраль 2022		Коллективная работа	1	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
			Трифонов Владимир	3	
10	Городской творческий конкурс «Моему любимому городу посвящается...», Жигулевск, февраль 2022		Гущина Анна	2	Иванова Елена Яковлевна ДО «Зазеркалье»
11	Международный конкурс вокального творчества для детей «Магия звука», Москва, 17.02.2022	28.05.2013 25.01.2013	Гейль Анастасия Владимировна, Григорьева Мария	Лауреат 1 степени	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»

12	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, февраль 2022		Театральная студия «Зазеркалье»	1	Иванова Елена Яковлевна ДО «Зазеркалье»
13	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, февраль 2022		Хореографический ансамбль «Задоринка»	1	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»
14	Городской этап областного конкурса «Безопасный труд в моем представлении», Жигулевск, 03.03.2022		Рогозина Софья	2	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
			Пескова Александра Дмитриевна	3	
			Видманкина Марина	3	
15	Окружной этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы», Жигулевск, февраль, 2022		Коллектив	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
16	Окружной этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы», Жигулевск, февраль, 2022		Коллектив	1	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
17	Международный конкурс музыкального творчества «Мелодия весны», 18.03.2022, Москва	21.02.2015	Грошева Варвара Георгиевна	Лауреат 1 степени	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»
18	Окружной этап Вероссийского детского форума «Зеленая планета», Жигулевск, март 2022	01.10.2007	Пулотова Сабрина Акмалжоновна	2	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
		25.06.2006	Соболева Ева Олеговна	3	
19	Окружной этап Вероссийского детского форума «Зеленая планета», Жигулевск, март 2022		Шарифов Саид	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
20	Окружной этап Вероссийского детского форума «Зеленая планета», Жигулевск, март 2022		Чернова Ангелина	1	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
			Александрова Александра	2	
			Андреева Марина Федоровна	2	
21 22	Международный конкурс-фестиваль «Морозко», январь 2022, Санкт-Петербург	26.09.2009	Веденеева Дарья Ивановна	Лауреат 2 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
23	Окружной этап Большого всероссийского фестиваля сольного вокального пения «Серебряный микрофон», Жигулевск, 21.03.2022	21.02.2015	Грошева Варвара Георгиевна	1	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»
		28.05.2013	Гейль Анастасия Владимировна	2	
		23.09.2014	Прохорова Людмила Денисовна	2	
24	Окружной этап Большого всероссийского фестиваля сольного вокального пения «Серебряный микрофон», Жигулевск, 21.03.2022		Лазарева София	1	Рыжакова Наталья Николаевна вокальная студия «Веселые нотки»
		03.12.2011	Майорова Вера Николаевна	1	
		03.12.2011	Майорова Валерия Николаевна	2	

25	Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Открой свое сердце», Тольятти, 18-19.03.2022	03.12.2011	Майорова Вера Николаевна	1	Рыжакова Наталья Николаевна вокальная студия «Веселые нотки»
		03.12.2011	Майорова Валерия Николаевна	Лауреат 3	
			Лазарева София	Лауреат 3	
		02.08.2014	Кулинич Елисей Евгеньевич	1	
		13.11.2013	Шагинян Меланя Норайровна	1	
		17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	Лауреат 3	
		18.02.2011	Пономарева Милана Евгеньевна	1	
26	V Международный хореографический конкурс «Танцуй», Санкт-Петербург, апрель 2022		Хореографический ансамбль «Виртус»	Лауреат 3	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус»
27	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», апрель 2022		Коллективная работа	1	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
28	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», апрель 2022		Кузьмина Диана	3	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
29	Областной этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета», апрель 2022		Шарифов Саид	2	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
30	Областной этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета», апрель 2022		Чернова Ангелина	1	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
31	Открытый городской конкурс юных вокалистов «Таланты Жигулей», Жигулевск, март 2022	03.12.2011	Майорова Вера Николаевна	участие	Рыжакова Наталья Николаевна вокальная студия «Веселые нотки»
		03.12.2011	Майорова Валерия Николаевна	участие	
			Лазарева София	участие	
		02.08.2014	Кулинич Елисей Евгеньевич	участие	
		31.10.2011	Гордеева Елизавета Алексеевна	участие	
32	Международный конкурс фестиваль детского и юношеского творчества «Волга в сердце впадает моё», Самара, 14-16.04.2022	17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	Лауреат 1	Рыжакова Наталья Николаевна вокальная студия «Веселые нотки»
		18.02.2011	Пономарева Милана Евгеньевна	1	
			Лазарева София	1	
33	Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки», Самара, апрель 2022		Коллектив	3	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
34	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!», Тольятти, апрель 2022	21.02.2015	Грошева Варвара Георгиевна	1	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»
		23.09.2014	Прохорова Людмила Денисовна	2	
35	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!», Тольятти,	17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	1	Рыжакова Наталья Николаевна
			Пономарева Милана Евгеньевна	1	

	апрель 2022		Лазарева София	1	вокальная студия «Веселые нотки»
36	XV Международный художественный конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Человек от края и до края...», апрель-май 2022, г.о. Самара	25.06.2006	Соболева Ева Олеговна	2	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
			Картунов Андрей	диплом	
37	Областной конкурс «Есть такая профессия...», апрель 2022, Самара		Аникин Артем	Сертификат участника	Иванова Елена Яковлевна ДО «Зазеркалье»
38	Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов в Самарской области «Самарское кольцо», Самара 2022	25.06.2006	Соболева Ева Олеговна	участие	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
39	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», Москва, май 2022		Хореографический коллектив	1	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус»
40	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», Москва, май 2022		Хореографический коллектив	2	Чувилина Вера Алексеевна ДО «Территория танца»
41	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», Москва, май 2022		2-я группа театрального объединения 1-я группа театрального объединения	Лауреат 3 1	Иванова Елена Яковлевна ДО «Зазеркалье»
42	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», май 2022 Самара		Лазарева София	Лауреат 3	Рыжакова Наталья Николаевна вокальная студия «Веселые нотки»
43	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», май 2022 Самара	21.02.2015	Грошева Варвара Георгиевна	дипломант	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»
44	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», Москва, май 2022	17.09.2010	Москаленко Елизавета Евгеньевна	Лауреат 1, Лауреат 1	Рыжакова Наталья Николаевна вокальная студия «Веселые нотки»
45	Городской конкурс юных художников и прикладников «Жигулевская сказка-2022», апрель-май 2022, Жигулевск	25.06.2006	Соболева Ева Олеговна	1	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
46	XIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», Жигулевск, май, 2022	21.02.2015	Грошева Варвара Георгиевна	Лауреат	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»
		25.09.2015	Гейль Людмила Владимировна	Лауреат	
			Григорьева Мария, Гейль Анастасия	участие	
47	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой		Картунов Андрей	1	Майорова Оксана Николаевна

	России», Жигулевск, октябрь, 2022				ДО «Сказка своими руками»
48	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Жигулевск, октябрь 2022		Левина Дарья	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
49	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Жигулевск, октябрь 2022	28.05.2013	Порядкова Софья Андреевна	1	Дрынгал Антонина Михайловна ДО «Бисероплетение»
50	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Жигулевск, октябрь 2022		Левина Дарья	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
51	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Жигулевск, октябрь 2022	28.05.2013	Порядкова Софья Андреевна	1	Дрынгал Антонина Михайловна ДО «Бисероплетение»
52	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Жигулевск, октябрь 2022		Левина Дарья	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
53	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Жигулевск, октябрь 2022	28.05.2013	Порядкова Софья Андреевна	1	Дрынгал Антонина Михайловна ДО «Бисероплетение»
54	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Жигулевск, октябрь 2022		Левина Дарья	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
55	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!» Жигулёвск, октябрь-ноябрь 2022	23.09.2014	Прохорова Людмила Денисовна	3	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
56	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Самоцветы родной земли», Пермь, 25.10-25.11.2022		Хореографический коллектив	Лауреат 3 степени	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус»
57	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» Тольятти, октябрь 2022		Сибиряков Иван	Лауреат 3 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
58	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках» Жигулевск, ноябрь 2022		Гусева Лидия	2	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
			Поселенова Полина	2	
			Мусаткина Арина	3	
			Бабушкина Анастасия	3	
59	Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Самара, ноябрь 2022		Картунов Андрей	2	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
60	Областной фестиваль-конкурс детско-		Левина Дарья	3	Субботина Жанна

	юношеского творчества «Символы великой России», Самара, ноябрь 2022				Валентиновна ДО «Золотые ручки»
61	Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Самара, ноябрь 2022	28.05.2013	Порядкова Софья Андреевна	2	Дрынгаль Антонина Михайловна ДО «Бисероплетение»
62	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Жигулевск, декабрь 2022		Подвигина Вероника	1	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
			Глухова Софья	2	
			Абдельнаби Амир	2	
			Кашеева Елизавета	2	
			Коношенкова Екатерина	3	
63	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», Самара, декабрь, 2022		Гадалина Юлия	Лауреат 2 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
64	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», Самара, декабрь, 2022		Театральный коллектив «Зазеркалье»	дипломант	Иванова Елена Яковлевна ДО «Зазеркалье»
65	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2022		Коллективная работа	1	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
			Коллективная работа	1	
			Гадалина Юлиана	2	
66	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2022		Коллективная работа	1	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
			Коллективная работа	2	
			Коллективная работа	2	
			Мамазияева Мирослава	2	
			Коношенкова Екатерина	3	
67	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2022		Коллективная работа	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
			Коллективная работа	2	
68	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2022		Папонова Алиса	1	Дрынгаль Антонина Михайловна ДО «Бисероплетение»
			Золотенкова Софья	2	
			Конорева Валерия	3	
			Адимасова София	3	
69	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», Тольятти, декабрь 2022	21.02.2015	Грошева Варвара Георгиевна	Лауреат 1 степени	Нараева Нелли Мидхатовна вокальная студия «Росинка»
			Прохорова Людмила Денисовна	Лауреат 3 степени	
70	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», Тольятти, декабрь 2022		Пыхов Владимир	Лауреат 1 степени	Кулешова Елизавета Анатольевна ДО «Созвездие»
			Мазайхина Виктория	Лауреат 3 степени	
			Быстрова Маргарита	Лауреат 3	

			Назарова Астра	степени Лауреат 3 степени	
Туристско-краеведческая направленность					
1	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2021-2022», Москва, январь 2022		Лукша Никита	Диплом	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
			Матыгин Александр	Диплом	
			Медведева Светлана	Диплом	
		01.03.2004	Комарова Марина Игоревна	Диплом	
2	Игровая программа «Джаггер» среди молодежных объединений г.о. Жигулевск, сентябрь 2022		команда	участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
3	Военно-спортивная игра «В цветах российского флага», Тольятти, 2022		команда	участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
4	Областные соревнования по спортивному туризму «Золотая осень» Самара, 01-02.10.2022		Слепухин Илья Дмитриевич	1,1	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
			Слепухина Анастасия Дмитриевна	1,2	
			Курмашев Артур Камильевич	1,2	
			Сивякова Екатерина, Слепухина Анастасия	2	
5	Городской смотр - конкурс строя и песни отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», Жигулевск, октябрь 2022		Команда	1	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
6	I Спортивные игры Памяти М. Сулова и всех павших бойцов Самарского батальона, Самара, ноябрь 2022		Команда «Бумеранг»	2	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
			Команда «Бумеранг»	3	
7	Областные военно-спортивные соревнования «Высота», Самара, ноябрь 2022		Команда «Бумеранг»	6	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
8	Юбилейный XXV областной фестиваль патриотической песни «За нами - Россия!», Жигулевск, ноябрь 2022		Курмашев Артур Камильевич	участие	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
9	Военно-патриотические соревнования «Высота», Самара, декабрь 2022		команда «Бумеранг»	1	Калимулина Маргарита Максумовна
			команда «Бумеранг»	2	

			команда «Бумеранг»	3,3	ВСТК «Бумеранг»
Техническая направленность					
1	Окружной этап областного конкурса детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», Жигулевск, октябрь 2022		Нефедова Арина, Пузенко Полина	3	Наумова Ольга Владимировна ДО «Информационные технологии»
2	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!», Жигулевск, октябрь-ноябрь 2022		Бабаджанова Кристина	3	Наумова Ольга Владимировна ДО «Информационные технологии»
3	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2022		Журавлева Амина	участие	Наумова Ольга Владимировна ДО «Информационные технологии»
Социально-гуманитарная направленность					
1	«Областные Пушкинские чтения», Самара, 10.02.2022	17.08.2009	Бахтерев Артем	Сертификат участника	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Благовест»
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Москва, 21.02.2022	14.11.2008	Коробков Владислав	1	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Благовест»
3	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Новое поколение», февраль, 2022	17.05.2011	Макаров Иван Александрович	3	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Благовест»
		16.02.2011	Сурков Артем Алексеевич	участие	
4	V Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества», Москва, февраль, 2022	17.05.2011	Макаров Иван Александрович	Лауреат 1 степени	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Благовест»
5	Городской этап областного конкурса «Безопасный труд в моем представлении», Жигулевск, 03.03.2022	13.04.2005	Кислова Мария Юрьевна	2	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Введение в педагог. деятельность»
6	Городской этап областного конкурса «Безопасный труд в моем представлении», Жигулевск, 03.03.2022	06.07.2008	Бутрашкина Анна	2	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Организация досуга»

7	I Межрегиональная научно-творческая конференция «Наука и искусство в современной школе», Москва-Самара, 2022	16.02.2011	Сурков Артем Алексеевич	участие	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Благовест»
8	Областной конкурс эссе школьников и студенческой молодежи «И мы защитим тебя, русская речь», Самара, 06.06.2022	13.04.2005	Кислова Мария Юрьевна	2	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Благовест»
9	Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Жигулевск, октябрь 2022		Макаров Иван Александрович	1	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Прекрасный мир вокруг нас»
			Кислова Мария Юрьевна	1	
10	Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Символы великой России», Самара, ноябрь 2022		Макаров Иван Александрович	3	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Прекрасный мир вокруг нас»
			Кислова Мария Юрьевна	3	
Естественнонаучная направленность					
1	Окружная естественнонаучная конференция «Экология моего края», Жигулевск, январь 2022	26.10.2006	Пивоварова Елена Александровна	2	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
2	Окружная естественнонаучная конференция «Экология моего края», Жигулевск, январь 2022	24.09.2010	Рулев Арсений Александрович	2	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
3	Окружная естественнонаучная конференция «Экология моего края», Жигулевск, январь 2022		Плисов Кирилл	1	Борисова Ольга Иннокентьевна ДО «ЭкоДело»
4	Городской творческий конкурс «Моему любимому городу посвящается...», Жигулевск, февраль 2022	24.09.2010	Рулев Арсений Александрович	3	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
5	Окружной этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы», Жигулевск, февраль, 2022		Коллектив	3	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
6	Окружной этап областного конкурса цифрового художественного творчества «Золотое сечение» Жигулевск, март 2022	26.10.2006	Пивоварова Елена Александровна	2	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
7	Окружной этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета», Жигулевск, март 2022		Коллективная работа	1	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
8	Областной этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета», Жигулевск, апрель, 2022		Коллективная работа	1	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
9	Окружной этап Всероссийского конкурса		Кучеровский Степан	2	Егошина Людмила

	рисунков и плакатов «Вместе Ярче 2022», Жигулевск, октябрь 2022		Данилова Мария	участие	Васильевна ДО «Азбука экологии»
10	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!» Жигулевск, октябрь-ноябрь 2022		Данилова Мария	2	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
			Асташина Марина	2	
			Чобанян Диана	3	
			Рулёв Арсений	3	
11	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край-навек любимый!» Жигулевск, октябрь-ноябрь 2022		Пивоварова Елена	1	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
			Трофимов Лев	2	
12	Городской конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках» Жигулевск, ноябрь 2022		Кучеровский Степан	1	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
			Антоненко Полина	2	
13	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Жигулевск, декабрь 2022		Кучеровский Степан	1	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
14	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Жигулевск, декабрь 2022		Пивоварова Елена	1	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
15	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2022		Губанова Маргарита	2	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
			Данилова Мария	2	
			Чараев Константин	участие	
16	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2022		Шагалина София	2	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
			Шкваря Полина	3	
		26.10.2006	Пивоварова Елена Александровна	участие	

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ № 14
 _____ Г.М. Пушкарёва
 «12» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СП ЦВР «Успех»
 _____ А.М. Дрынгаль
 «12» сентября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Структурного подразделения «Центр внешкольной работы «Успех»» ГБОУ СОШ №14 на 2022-2023 учебный год

Направленность	Детское объединение	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во обуч-ся	Количество часов на 1 (одну) группу в неделю				Количество групп				Всего часов в неделю			
				1 год	2 год	3 год	свыше 3-х лет	1 год	2 год	3 год	свыше 3-х лет	1 год	2 год	3 год	свыше 3-х лет
Художественная	ИЗО студия «Ирида», «Полянка»	Киреева Н.Е.	108	3				9				27			
	Творческая мастерская «Сказка своими руками»	Майорова О.Н.	60	3				5				15			
	«Бисероплетение»	Дрынгаль А.М.	24	3				2				6			
	Вокальная студия «Росинка»	Нараева Н.М.	24	3				2				6			
	Вокальная студия «Созвучие»	Кулешова Е.А.	108	3				9				27			
	«Золотые ручки»	Субботина Ж.В.	48	3				4				12			
	«Виртус» (хореография)	Кулагина М.Л.	96	3				8				24			
	Хореографический ансамбль «Задоринка»	Стрельникова О.А.	120	3				10				30			

	«Игра на гитаре»	Жукова М.Н.	48	3			4			12			
	«Территория танца»	Чувиллина В.А.	24	3			2			6			
	Вокально-инструментальный ансамбль «Сублимация»	Дорофеев А.О.	60	3			5			15			
	Театр «Зеркало»	Матузова О.В.	48	3			4			12			
	Театральная студия «Зазеркалье»	Иванова Е.Я.	48	3			4			12			
	Театр «Истоки»	Кочеткова Л.А.	36	3			3			9			
	Театр «Вдохновение»	Федингина О.А.	24	3			2			6			
Техническая	«Моделист-конструктор»	Субботина Ж.В.	48	3			4			12			
	«Информационные технологии»	Наумова О.В.	60	3			5			15			
	«Ракурс»	Дитцель М.В.	24	3			2			6			
Физкультурно-спортивная	«Бокс»	Гришин С.Н.	84	3,5			7			24,5			
	«Самурай»	Фадеев О.В.	120	3,5			10			35			
	«Гамбит»	Смирнов А.В.	122	3,5			10			35			
	«Гиревой спорт»	Балдин А.В.	60	3,5			5			17,5			
	«Шашки-шахматы»	Половикова Ю.Г.	24	3,5			2			7			
	«Погранцы»	Калимулина М.М.	12	3,5			1			3,5			
Туристско-краеведческая	Военно-спортивный туристско-краеведческий клуб «Бумеранг»	Калимулина М.М.	120	3			10			30			
Социально-гуманитарная	«Прекрасный мир вокруг нас»	Алмин К.И.	40	3			3			9			

	«Введение педагогическую деятельность»	Алмин К.И.	20	3			2			6		
	«Доброе сердце»	Терехина Ю.И.	36	3			3			9		
	«Юный патриот»	Петрова И.Н.	72	3			6			18		
	«Достояние» (Российское движение школьников)	Федингина О.А.	24	3			2			6		
	«Технология делового общения»	Чувилина В.А.	12	3			1			3		
	«Организация досуга»	Нараева Н.М.	12	3			1			3		
	«Азбука журналистики»	Зайцева М.В.	24	3			2			6		
Естественно-научная	«Азбука экологии»	Егошина Л.В.	36	3			3			9		
	«Эколобок»	Шестоперова Е.В.	48	3			4			12		
	«Юный эколог»	Захарова И.Э.	48	3			4			12		
	«Звуки природы»	Неверова И.В.	36	3			3			9		
	«Эко-Вектор»	Савцова Ж.Н.	36	3			3			9		
	«Природное наследие Самарского края»	Майорова О.Н.	48	3			4			12		
	«ЭкоМир»	Матренина Т.В.	48	3			4			12		
	«Наш дом – Земля»	Осипова Ю.В.	24	3			2			6		
ИТОГО: 6 направленностей	25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Всего: 34 педагогов	Итого 2114 обучающихся				Количество групп 176			Количество часов в неделю: 545,5		

Приложение 4.

Эффективность взаимодействия с городскими службами.

1. СП ЦВР «Успех» эффективно сотрудничает с ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» с целью организации и проведения мероприятий:

- «Ученик года»,
- Кирилло-Мефодиевские чтения,
- прохождение курсов ИРО (СИПКРО) и предоставление помещения для курсов.
- ведение сайта

- педагоги ЦВР проводят мастер-классы для ОУ города.

ОАО «Волга -Телеком» по вопросу оказания услуг в сфере компьютерных коммуникаций, пользуемся ресурсами и возможностями глобальной компьютерной сети Интернет;

Центром социализации молодежи г.Самары (договор от 01.09.2017 г.) по вопросам организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности, консультации и обучения педагогов и обучающихся туристско-краеведческой направленности. Руководитель эко-тур.-краеведческого клуба «Бумеранг» Калимулина М.М. предоставляет для печати в СМИ материала по туристской деятельности. презентаций ДО.

ДК «Юбилейный» по вопросам организации и проведения занятий и мероприятий ФСК по боксу «Старт».

ДК «Луч» - проведение занятий и мероприятий изостудии «Полянка».

Центр «Семья» - проведение консультаций для обучающихся и родителей.

ОВД по г.о. Жигулёвск - организация и проведение городских мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения: «Конкурс агитбригад», «Конкурс литературных работ», «Конкурс рисунков и плакатов». Зональный конкурс агитбригад.).

Государственным Бюджетным учреждением Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики»: сотрудничество и взаимодействие в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи от 01.09.2016г.

Взаимодействие с учебными заведениями

1. Заключены договоры о взаимодействии.

Работа СП ЦВР «Успех» в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями г.о. Жигулёвск

ОУ	ФИО педагога	Наименование программы
ГБОУ ООШ № 3	Гордеева Е.В.	«Природное наследие Самарского края»
	Захарова И.Э.	«ЮНЭКО (Юный экологический отряд)»
	Осипова Ю.В.	«ЮНЭКО (Юный экологический отряд)»
	Ковалевский А.А.	«Гиревой спорт»
ГБОУ СОШ № 6	Петрова И.Н.	«Юный патриот»
ГБОУ СОШ № 7	Алмин К.И.	«Технология делового общения»
	Чувилина В.А.	«Технология делового общения»
	Зайцева М.В.	«Азбука журналистики»
	Рыжакова Н.Н.	«Вокальное пение»
	Нараева Н.М.	«Вокальное пение»
	Егошина Л.В.	«ЮНЭКО (Юный экологический отряд)»

	Матренина Т.В.	«ЮНЭКО (Юный экологический отряд)»
	Борисова О.И.	«Природное наследие Самарского края»
	Ковалевский А.А.	«Гиревой спорт»
	Грачёв М.А.	«Фехтование»
ГБОУ ООШ № 9	Киреева Н.Е.	«Краски года»
ГБОУ СОШ № 13	Калимулина М.М.	«Туристы-краеведы» + «Самурай»
	Стрельникова О.А.	«Задоринка»
	Курмашева Е.В.	«ЮНЭКО (Юный экологический отряд)»
	Грузин С.Г.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»
ГБОУ СОШ № 14	Майорова О.Н.	«Творчество в союзе с природой» «Природное наследие Самарского края»
	Кулагина М.Л.	«Задоринка»
	Иванова Е.Я.	«Зеркало»
ГБОУ лицей № 16	Карташова Н.В.	«Юный патриот»
	Федингина О.А.	«Достояние»
СП ГБОУ школа-интернат № 2 (мкр. Г-1)	Алмин К.И.	«Прекрасный мир вокруг нас»
	Субботина Ж.В.	«Золотые ручки»
		«Моделист конструктор»
ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 с. Солнечная Поляна	Жукова М.Н.	«Игра на гитаре»
	Любовская Т.О.	«ЮНЭКО (Юный экологический отряд)»
ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ		
СПДС «Красная шапочка» ГБОУ лицей №16 корпус № 1	Грузин С.Г.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»
СПДС «Красная шапочка» ГБОУ лицей №16 корпус № 2	Грузин С.Г.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»
	Егошина Л.В.	«Природное наследие Самарского края»
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ № 10	Грузин С.Г.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»
СПДС «Светлячок» ГБОУ СОШ № 10	Грузин С.Г.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»
СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей № 16	Грузин С.Г.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»

2. Осуществляется сотрудничество по организации и проведению комплекса мероприятий в рамках городской программы «Город как единая воспитательная система»:

- Фестиваль детского творчества;
- Ученик года;

- «Зарница»;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс рисунков и мероприятие);
- Интернет ги;
- Стартинейджер;
- Конкурс творческих работ ДПИ «Рождественские узоры»;
- Окружной этап конкурса «Живая классика».

3. В рамках программы «Милосердие» осуществлялось сотрудничество детских объединений туристско-краеведческого, социально-педагогического и художественного направления СПЦВР «Успех» (октябрь, декабрь, март) с интернатом №2, СРЦ «Доверие»: проводились спортивные эстафеты, игровые и конкурсно-познавательные программы.

ВЫПИСКА
из протокола № 13
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 23 марта 2023 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

4. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г.

Рекомендовали:

13. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2022 г. полными и отвечающими всем требованиям;
14. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
15. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
16. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 26.04.2023, на общих родительских собраниях – 27.04.2023.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «УСПЕХ»

2022 год

- I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1	Образовательная деятельность	человек		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Человек	2114	1918
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	484	322
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	924	783
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	535	644
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	171	169
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	-	-
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	318 чел. 15%	1300 чел. 67,7%
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек %	215 чел. 10,1%	157 чел. 8,1%
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	306 чел. 14,5%	249 чел. 12,9%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	306 чел. 14,5%	211 чел. 11%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	16 чел. 0,7%	12 0,6%
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек %	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек %	26 чел. 1,2%	26 1,3%
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек %	456 чел. 21,6%	503 чел. 26,2%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся,	Человек %	1912 чел.	1857 чел.

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		90,4%	96,8%
1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек %	1703 чел. 80,5%	1575 чел. 82,1%
1.8.2.	На региональном уровне	Человек %	109 чел. 5,1%	195 чел. 10,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек %	12 чел. 0,6%	21 чел. 1,09%
1.8.4.	На федеральном уровне	Человек %	57 чел. 2,7%	51 чел. 2,6%
1.8.5.	На международном уровне	Человек %	31 чел. 1,5%	15 чел. 0,8%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	454 чел. 21,4%	561 чел. 29,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек %	248 чел. 11,7%	351 чел. 18,3%
1.9.2	На региональном уровне	Человек %	138 чел. 6,5 %	161 чел. 8,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек %	9 чел. 0,5%	16 чел. 0,8%
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек %	41 чел. 1,9%	47 чел. 2,4%
1.9.5	На международном уровне	Человек %	18 чел. 0,8%	18 чел. 3,2%
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	201 чел. 9,5%	193 чел. 10%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек %	201 чел. 9,5%	172 чел. 10%
1.10.2	Регионального уровня	Человек %	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек %	-	-
1.10.4	Федерального уровня	Человек %	-	-
1.10.5.	Международного уровня	Человек %	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	61	60
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	60	59
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек	34	31
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	23 чел. 67,6%	21 чел. 67,7%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	22 чел. 64,7%	21 чел. 67,7%

1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек %	13 чел. 38,2%	10 чел. 32,2%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	12 чел. 35,2%	10 чел. 32,2%
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	17 чел. 50 %	11 чел. 35,4%
1.17.1.	Высшая	Человек %	10 чел. 29,4%	8 чел. 25,8%
1.17.2.	Первая	Человек %	7 чел. 20,5%	7 чел. 22,6%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %	36 чел.	31 чел.
1.18.1	До 5 лет	Человек %	2 чел. 5,8%	3 чел. 9,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет.	Человек %	17 чел. 50%	28 чел. 90,3%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек %	5 чел. 14,7%	4 чел. 14%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек %	10 чел. 29,4%	6 чел. 20,7%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек %	14 чел. 41,1%	18 чел. 85,7%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек %	4 чел. 11,7%	4 чел. 13,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	Единиц	207	187
1.23.2.	За отчётный период	Единиц	20	26
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный зал	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-

2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актный зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	Да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенный в помещении библиотеки	Да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	нет	нет