

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
классных руководителей
Руководитель МО
М.П. Снегова

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
О.В. Пироженкова _____
«29» августа 2023г.

«Утверждаю»
И.о. директора ГБОУ СОШ № 14
В. Н. Ермиков _____
«30» августа 2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Занимательный русский язык»
1-4 класс**

Составитель:

Латыпова Г.Н.- учитель начальных классов

Ажажаева Л.Н.- учитель начальных классов

**г. Жигулевск
2023**

Пояснительная записка

Программа «Занимательный русский язык» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования второго поколения.

Занятия кружка ориентируют ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая занятия кружка с уроками русского языка и литературного чтения, обогатить знания детей о слове. Кроме того, этот подход готовит обучающихся к лучшему восприятию раздела «Лексика», изучаемого в среднем звене.

Все занятия кружка строятся на основе занимательности, которое способно возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний.

Познавательная деятельность формируется в процессе жизни человека. Ребёнок не рождается с готовым умом, готовой способностью к познанию. Учебная деятельность требует от ребёнка вполне определённых познавательных средств. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности.

На занятиях кружка должны быть созданы условия, которые требовали бы естественного использования письменной речи. Другими словами, необходимо обеспечить мотивацию деятельности обучающихся, открыть им личностный смысл использования письменной речи. Письменная речь должна формироваться как единство действий порождения смыслового содержания текста и его выражения. Создавая игровые ситуации, письменная речь используется как средство общения: дети сначала пишут короткие тексты, письма товарищам, потом сочинения занимательного характера (небылицы, сказки, фантазии...). Став старше, дети сочиняют на более сложные, научно-познавательные темы, инсценируют сказки, свои произведения и т. п.

Цель программы:

совершенствование навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников.

Задачи:

- обогащать словарный запас;
- развивать устную и письменную речь;
- совершенствовать работу над содержательной стороной слова;

- активизировать познавательные интересы;
- раскрывать творческие способности;
- развивать образное и логическое мышление;
- воспитывать доброжелательность, толерантность.

Место программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательный русский язык» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 6 до 11 лет. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиНа.

Занятия проводятся в учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Формы проведения занятия:

- игры;
- беседы;
- тесты и анкетирование;
- просмотр тематических видеофильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, мини-сочинений, выпуск газет, листовок.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Учебно- методический комплекс

- 1.Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарёв Ю.А. «Русское слово».- М.: Просвещение.
- 2.Волина В.В. «Занимательное азбукведение».- М.: Просвещение.
- 3.Даль В.И. «Пословицы русского народа».- М.: Просвещение.
- 4.Львов М.Р. «Методика развития речи младших школьников».-М.: Просвещение.
- 5.Маршак С.Я. «Сказки, песни, загадки».- М.: Детгиз.

- 6.Светловская Н.Н. «Путь первоклассника к книгам».- М.: Педагогика.
- 7.Сергеев В.Н. «Новые значения старых слов». -М.: Просвещение.
- 8.Талызина Н.Ф. «Формирование познавательной деятельности младших школьников». -М.: Просвещение.
- 9.Ушаков Н.Н. «Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах». - М.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

знать:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию;
- словесную характеристику человека, животного и т.д.

уметь:

- строить суждения в простой форме;
- анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- договариваться.

**Требования к УУД, которые должны сформировать обучающиеся в
процессе реализации программы**

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Содержание программы

1 класс

1. Самые дорогие и добрые слова

Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.

Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край Самара, родной город Жигулёвск...

Праздник «День Вежливости».

2. Чудесные превращения слов

Рассказ А.Шибеева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву», «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», «Спрятавшееся слово», «Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибает «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница».

Праздник «Путаница».

3. Звуки в слове

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово: Д. Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская, «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошкова «Нам к девяти», В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др.

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

4. Тематические группы слов

Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др.

Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски», Л.Кузлин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?», Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растётна нашей грядке?» и др.

КВН «Кто в какой группе?»

2 класс

1. Слово или не слово?

Междометия, предлоги, союзы, местоимения, частицы.

Игры «Ох! и Ах!», «Он, она, оно, они», «Пятый лишний», «Составь слово», «Вставьте буквы», «Какие слова», «Переставленные буквы», «Отгадайка», «Перекрёсток», «Помогите Леночке», «Узелки на память», «Незнакомое слово» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «Плим», Н.Кончаловский «Про овощи», О.Григорьев «Мама мол мыла», Л.Виноградов «Три матрёшки», О.Дриз «Привет», Л.Кондрашенко «Тарарам», Н.Слепакова «Кабутта», Ю.Ермолаев «Незнакомое слово», И.Туричин «Шефы» и др.

2.Многозначные слова

Однозначные и многозначные слова.

Несколько значений одного слова. Основное и вторичное значения слова.

Игры «Язык», «Колокольчик», «Золотая», «Носы и хвосты», «Морж», «Крепкий», «Машины», «Пятачок», «Шишка», «Горлышко», «Два значения», «Кто больше?», «Что делают часы?», «Барометр упал», «Не достал!», «Гребешок» и др.

Звучащее слово: И.Токмакова «В чудной стране», А.Шибает «Не жалейте пяточка», «Баранка», «Лук», Е.Петрищева «Бросил», Б.Рябинин «Острые вещи», С.Маршак «Загадка», Ф.Бобылёв «Отчего ты плачешь, друг?», А.Власов «Самовар», Г.Бойко «Два значения», В.Орлов «Что делают часы?», К.Кублинская «Лиса и петух», Э.Киселёва «Молоко убежало», А.Стройло «Морж», Ю.Коринец «Лапки», «Твой след», Е.Авдиенко «Осень», В.Коркин «Золотые руки», И.Снегова «Бьют часы» и др.

Викторина «Угадай значение слова»

3.Слова-близнецы

Омонимы (Ключ Часть речи ода и та же). Омоформы (Мой – гл. и мест). Омофоны (Гриб и грипп). Различие омонимов, омоформов и многозначных слов.

Игры «Ключ», «Мир», «Худой», «Кнопка», «Коса», «Завод», «Засыпать», «Три» и др.

Звучащее слово: А.Шибает «Храбрая мушка», «Быки», «Лисички», Б.Гольдберг «Коса», В.Лифшиц «Ключ», Я.Козловский «Вы откуда, молодцы?», Н.Сладков «Овсянка», А.Кузичёв «Звёзды», Г.Шмань «Лисичка» и др.

Викторина «Слова – близнецы».

4.Слова – друзья

Синонимы.

Игры «Родник и ключ», «Небольшая и маленькая», «Бураны, вьюги и метели», «Боец и воин», «Спеши да поторапливайся», «Четырьмя буквами», «Второе название животного», «Назови по-другому», «Одно из двух», «А как по-другому?», «Знаете ли вы?», «Так ли в сказке?», и др.

Звучащее слово: Д.Лукич «Ключ», А.Барто «Родник», В.Берестов «Бураны», И.Токмакова «Зябнет осинка», М.Дудин «Деревья», Е.Аксельрод «Солнце», А.Усанова «Улетела злая вьюга», В.Орлов «Ночь», «За морем теплее, а дома светлее» (сказка), А.Митяев «Долг» и др.

КВН «Слова – друзья».

3 класс

1.Слова – противники

Антонимы.

Игры «Труд и лень», «Весёлый и грустный», «Ленивый и прилежный», «Узелки на память», «Напоминайкин просит слова», «И грустно и радостно», «Четверо друзей», «Берёза, тополь, липа», «Наоборот», «Кто прав?» и др.

Звучащее слово: Б.Тимофеев «Далеко мой стук слышится вокруг», «В.Орлов «Спор», П.Ребро «Кто прав?», «Г.Сапгир «Яблоко», Д.Родари «Тараторка», К.Ушинский «Ленивый и прилежный», Н.Найдёнова «Загадка», Н.Сладков «Чёрным по белому», С.Баруздин «Какое над нами небо?», Г.Поженян «Звёзды» и др.

Игра «Умники и умницы».

2. Почему их так называют?

Происхождение слов (Этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Заимствованные слова.

Игры: «В зоопарке», «Почему так птицу называли?», «Что кроется в названии животного?», «Почему так рыбу зовут?», «Лёгкие вопросы», «Знаете ли вы?», «Почему так названы растения?», «Что за гриб?», «Какие это цветы?», «Какое насекомое?» и др.

Звучащее слово: Е.Ильин «Ежевика», «Поползень», Е.Трутнева «Подсолнух», Н.Сладков «Имена птиц», В.Берестов «Мать-и-мачеха», Г.Ганейзер «Что звери на лугу забыли?» и др.

Праздник слов.

3. Устаревшие слова

Архаизмы.

Игры: «Слова-долгожители», «Изменившиеся слова», «Архаизмы в юморе, сатире, иронии», «Кому принадлежат эти предметы?», «Что делали раньше этими предметами?», «Какие слова стали вместо устаревших?», «Что кроется в фамилиях?», «Почему так говорят?», «Кем он будет?», «Напоминайкин глаголит», «Знаете ли вы?», «Непонятные слова», «Забытые слова» и др.

Конкурс «Непонятные слова»

4. Новые слова

Неологизмы.

Игры: «Новые слова», «Новый предмет», «Откуда это слово?», «Какое слово моложе?», «Ответьте!», «Три слова», «А вы знаете?», «Два новых слова», «Напоминайкин произносит речь», «Что это за зверь?», «Знаете ли вы?», «Узелок на память» и др.

Звучащее слово: Г.Сапгир «Ту» летит», «Завтра», «Мы забрались в этот шар», Г.Граубин «Шишкопад», Н.Егоров «От села до переката», И.Демьянов «За обедом», В.Голяховский «Листопад», Я.Аким «Космонавт», С.Сахарнов

«Рам и Рум», М. Родина «Я был на Луне», «Товарищ» (по Жарикову), Б.Раевский «Пионеры» и др.

Праздник слов.

4 класс

1. Слова – пришельцы

Заимствованные слова.

Игры: «Слова из Франции», «Слова из Турции», «Слова из Германии», «Слова-иностранцы», «Шесть и шесть», «Как вы понимаете?», «Почему так называют?» и др.

Звучащее слово: И.Орловска «Братья-месяцы», А.Угрюмов «О наших именах» и др.

Праздник «Пришли и прижились».

2. Крылатые слова и выражения

Фразеологические обороты.

Игры: «Держать язык за зубами», «Попались на удочку», «Прикуси язык», «Шиворот навыворот», «На всю ивановскую», «Три загадки», «Ноги в руки», «Где раки зимуют?», «Одним словом», «Напоминайкин выступает», «Дать и взять», «Кто больше?», «Знаете ли вы?» и др.

Звучащее слово: С.Баруздин «Жил-был гусак», М.Рыльский «Мухи белые летели», В.Викторов «За домом», Б.Заходер «Ноги в руки», «Н.Сладков «Три загадки», А.Ситковский «Всё лучшее», Ю.Коринец «Круглый год»,

Праздник крылатых выражений.

3. Грамотейка

Орфографическая зоркость.

Игры: «Говори как робот», «Эхо», «Повторяйка», «Посидим, поокаем!», «Запомни и напиши», «Слова с безударными гласными в корне», «Слова с парными согласными в корне слова», «Найди слово», «Где спряталась орфограмма?», «Найди орфограмму», «Почему большая буква?» и др.

Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство».

4. О словах

Что мы знаем о словах? Антонимы, синонимы, омонимы, архаизмы, неологизмы...

Викторина «Что кроется в слове?».

Праздник слов. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1	Вводное занятие. Значение русского языка	1
2-4	Волшебные слова	3
5-7	Важные слова	3
8-9	Дорогие слова	2
10	Праздник «День Вежливости»	1
11-12	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	2
13-14	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	2
15-16	Игра в слова	2
17-19	Игры «Флот помог», «Телефон»...	3
20	Праздник «Путаница»	1
21-22	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	2
23-24	Скороговорка в ребусе	2
25-26	Лесная школа	2
27-28	Считалки	2
29-30	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	2
31	Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1
32	Игры «Растения», «Животные», «Времена года» и др.	1
33	КВН	1
	Итого:	33 часа

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Игра «Слово или не слово»	2
3-4	Игры «Составь слово», «Угадайка»	2
5-6	Разные значения слов	4
7-12	Игры «Про хвосты и головы», «Два значения»	5
13	Викторина «Угадай значение слова»	1
14-18	Омонимы. Игра «Кто вы?»	5
19-22	Игры «Узелки на память», «Про Фому и про Ерёму»	4
23	Викторина «Слова-близнецы»	1
24-26	Синонимы. Игра «Незнайка»	3
27-29	Слова-друзья в пословицах	2
30-31	Четырьмя буквами	2
32-33	Так ли в сказке?	2

34	КВН «Слова-друзья»	1
Итого:		34 часа

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-4	Антонимы. Игры «Угадай слово», «Ленивый и прилежный»	4
5-9	Игры «Закончи пословицу», «И грустно и радостно»	5
10	Игра «Умники и умницы»	1
11-15	Происхождение слов.	5
16-19	Что за птица? Что за зверь? Что за рыба?	4
20	Праздник слов	1
21-25	Забытые слова	5
26-29	О чём расскажут нам фамилии?	4
30	Конкурс «Непонятные слова»	1
31-32	Неологизмы. Игра «Новое слово»	2
33	Игры «Какое слово моложе?», «Три слова»	1
34	Праздник слов	1
Итого:		34 часа

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-4	Иноязычные слова в русском языке.	4
5-9	Игры «Где пришелец?», «Откуда он?» и др.	5
10	Праздник «Пришли и прижились»	1
11-14	Фразеологические обороты. Игра «Попались на удочку»	4
15-19	Игры «Ноги в руки!», «Одним словом» и др.	5
20	Праздник крылатых выражений.	1
21-22	Из истории письменности	2
23-24	Откуда книга пришла? Викторина «Поговорим о книге»	2

25-26	Игра «Пиши и произноси правильно»	2
27-29	Викторина «Грамотейка». Игра «Умнички»	2
30	Конкурсно-игровая программа «Книжкино царство – мудрое государство»	2
31-32	Что мы узнали о словах? Викторина «Что кроется в слове?»	2
33	Праздник слов	1
34	Итоговое занятие	1
Итого:		34 часа