

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

«Утверждаю»
И.о.директора ГБОУ СОШ № 14
В.Н.Ермиков _____
« 31 » 08 _____ 2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
социальной направленности
«Юные инспектора ПДД»
(5-9 классы)**

Составитель:
руководитель кружка
А.С.Белоглазова

Жигулевск
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 5-9 класса.

Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 5. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает **процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах**. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Место программы внеурочной деятельности

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

5 класс- 34 часа в год

6 класс- 34 часа в год

7 класс- 34 часа в год

8 класс- 34 часа в год

8 класс- 34 часа в год

9 класс- 102 часа в год

УМК

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 5-8 классы. – М.: Вако.

2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения.
Составители: О.Морозов, В.Фалыхова. – Казань.
5. Из истории уличного движения. – «Техника молодежи».
6. Правила дорожного движения. – М.: НИП.
7. Почемучка.- М.: Педагогика.
8. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань.
9. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>),
«БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя; - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы □
- коммуникативные УУД:**
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научнопопулярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**
учащиеся должны знать
 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
 - ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
 - ✓ виды перекрёстков;
 - ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Содержание программы

5 класс.

Тема 1. Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой.

Тема 2. Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт? Действия водителей, пешеходов, пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 3. Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах? Окружающая дорожная среда.

Поведение детей на улице.

Тема 4. Светофор. Понятие. Сигналы светофора.

Тема 5. Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке.

Значение терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина».

Тема 6. Что такое проезжая часть дороги? Понятие «проезжая часть».

Правила поведения на тротуаре и обочине.

Тема 7. Пешеходный переход. Знания о проезжей части. Правила движения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Тема 8. Что означают дорожные знаки? Значения дорожных знаков для пешеходов.

Тема 9. Я - пешеход. Опасные места вокруг школы. Экскурсия.

6 класс.

- Тема 1. Почему дети попадают в дорожные аварии.
- Тема 2. История появления автомобиля и Правил дорожного движения.
- Тема 3. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги.
- Тема 4. Новое о светофоре. Двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице.
- Тема 5. Правила безопасного перехода улиц и дорог.
- Тема 6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Понятие «одностороннего и двустороннего» движения.
- Тема 7. Правила перехода перекрестка. Поведение на перекрестках.
- Тема 8. Мы - пассажиры. Дисциплинированность, вежливость и уважительное отношение к пассажирам. Культура поведения в общественном транспорте.
- Тема 9. Я – пешеход и пассажир. Экскурсия.

7 класс

- Тема 1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
- Тема 2. Новое о светофоре и дорожных знаках.
- Тема 3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. Ориентация в опасных ситуациях.
- Тема 4. Правила перехода проезжей части дороги. Безопасные действия при переходе проезжей части дороги.
- Тема 5. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Понятие терминов.
- Тема 6. Правила перехода железной дороги. Оборудование железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей.
- Тема 7. Правила езды на велосипеде. Безопасное обращение с велосипедом для безопасности окружающих.
- Тема 8. Правила поведения в транспорте.
- Тема 9. «Я - пешеход». Экскурсия.

8 класс.

- Тема 1. Мой друг – велосипед. История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.
- Тема 2. Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».
- Тема 3. От велосипеда к мопеду и мотоциклу.
- Тема 4. Современный транспорт. Виды транспорта.
- Тема 5. Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога.
- Тема 6. Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Культура поведения на дорогах.

Тема 7. Создание буклета «Помни, пешеход!»

Тема 8. В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков.

Тема 9. Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков». Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

9 класс.

Тема 1. Мой друг – велосипед.

Тема 2. История появления велосипеда.

Тема 3. Правила движения на велосипеде.

Тема 4. Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».

Тема 5. От велосипеда к мопеду и мотоциклу.

Тема 6. Современный транспорт. Виды транспорта.

Тема 7. Правила поведения в транспорте.

Тема 8. Значение номерных знаков.

Тема 9. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога.

Тема 10. Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП.

Тема 11. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Тема 12. Культура поведения на дорогах. Создание буклета «Помни, пешеход!»

Тема 13. В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков.

Тема 14. Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков».

Тема 15. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой.	4
2	Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт? Действия водителей, пешеходов, пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.	4
3	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах? Окружающая дорожная среда.	4

4	Поведение детей на улице.	4
5	Светофор. Понятие. Сигналы светофора.	3
6	Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке. Значение терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина».	4
7	Пешеходный переход. Знания о проезжей части. Правила движения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	4
8	Что означают дорожные знаки? Значения дорожных знаков для пешеходов.	4
9	Я - пешеход. Опасные места вокруг школы. Экскурсия.	3
ИТОГО		34

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	4
2	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	4
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги.	4
4	Новое о светофоре. Двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице.	4
5	Правила перехода перекрестка. Поведение на перекрестках.	3
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Понятие «одностороннего и двустороннего» движения.	4
7	Правила перехода перекрестка. Поведение на перекрестках.	4
8	Мы – пассажиры. Дисциплинированность, вежливость и уважительное отношение к пассажирам. Культура поведения в общественном транспорте.	4
9	Я – пешеход и пассажир. Экскурсия.	3
ИТОГО		34

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	4
2	Новое о светофоре и дорожных знаках.	4
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. Ориентация в опасных ситуациях.	4
4	Правила перехода проезжей части дороги. Безопасные действия при переходе проезжей части дороги.	4
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Понятие терминов.	3
6	Правила перехода железной дороги. Оборудование железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей.	4
7	Правила езды на велосипеде. Безопасное обращение с велосипедом для безопасности окружающих.	4
8	Правила поведения в транспорте.	4
9	«Я - пешеход». Экскурсия.	3
Итого		34

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Мой друг – велосипед. История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.	4
2	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».	4
3	От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	4
4	Современный транспорт. Виды транспорта.	4
5	Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога.	3
6	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Культура поведения на дорогах.	4
7	В стране дорожных знаков. История	4

	возникновения дорожных знаков.	
8	Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков». Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	4
9	Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков». Игры и соревнования по правилам	3
ИТОГО		34

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Мой друг – велосипед.	6
2	История появления велосипеда.	6
3	Правила движения на велосипеде.	6
4	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».	8
5	От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	6
6	Современный транспорт. Виды транспорта.	8
7	Правила поведения в транспорте.	6
8	Значение номерных знаков.	6
9	Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога.	8
10	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП.	6
11	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	6
12	Культура поведения на дорогах. Создание буклета «Помни, пешеход!»	6
13	В стране дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков.	8
14	Дорожные знаки и их группы. Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков».	8
15	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	8
ИТОГО		102