

**Аннотация к рабочей программе
по окружающему миру
1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной рабочей программы начального общего образования «Окружающий мир» для 1-4 классов.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1-4 классов под редакцией Плешакова А.А. выпускаемой издательством «Просвещение».

Окружающий мир.1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.

Цель изучения предмета «Окружающий мир»:

поэтапное, последовательное формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических

понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи окружающего мира в школе – развитие умений и навыков применения полученных знаний в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству,

определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ.

Центральной идеей **планируемых результатов** обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 270 часов (два часа в неделю в каждом классе):

Материал курса окружающий мир по классам располагается следующим образом:

1 класс — 66 ч,

2 класс — 68 ч,

3 класс — 68 ч,

4 класс — 68 ч.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Человек и общество
2. Человек и природа
3. Правила безопасной жизни

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.

Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые работы, дидактический материал для самостоятельной работы, карточки контроля теоретических знаний, самостоятельные практические работы с картами, приборами, итоговая работа.

