

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Математика»

для 5-9 классов

Срок реализации программы: 5 лет на уровне основного общего образования

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 5-9 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020
- программы «Геометрия. 7-9 классы», автор Л.С.Атанасян (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций, сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018.

Реализуемые УМК

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С., Математика, Вентана-Граф, 2020 Математика. 6 класс
2. Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С., Алгебра 7 класс, Вентана-Граф, 2021
3. Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С., Алгебра, Вентана-Граф, 2021. Алгебра. 8 класс
4. Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С., Алгебра, Вентана-Граф, 2021. Алгебра. 9 класс
5. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы Просвещение, 2021

Цель реализации программы

Цели обучения математики:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция),

обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
- сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Количество часов для реализации программы

Учебным планом на изучение предмета «Математика» отводится 850 часов.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 6 класса в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 7-9 класса в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю*;

*В 7-9 классах модуль «Алгебра» - в объёме 3 часа, модуль «Геометрия»- в объёме 2 часа.

Приоритетными формами текущего контроля являются контрольные работы, периодичность проведения которых определяется тематическим планированием.

Промежуточная аттестация учащихся по математике проводится в форме итогов обучения за учебный год.

В качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета. Форма и сроки итогового контроля отражаются в календарном учебном графике на текущий учебный год.