

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
Имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех»



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14
А.М. Дрынгалъ
Протокол педсовета №1
от 28.08.2023 г.

Образовательная программа

Структурного подразделения
«Центр внешкольной работы «Успех»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулевск

на 2023-2024 учебный год

г. Жигулевск
2023 г.

Образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» (далее – ГБОУ СОШ №14 СП ЦВР «Успех») является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику учреждения, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

Предметом деятельности Центра является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей;
- обеспечение охраны, укрепление здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования с учетом специфики социально-культурной сферы общества.

Цель деятельности ГБОУ СОШ №14 СП ЦВР «Успех»: предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования путём реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на период до 2030 года.

ГБОУ СОШ №14 СП ЦВР «Успех» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, основан в ноябре 1953 года. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С 2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14.

Юридический адрес: 445351, Самарская область, г. Жигулевск, микрорайон Г-1, 12

Фактический адрес: 445350, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Полевая, 22, телефон 8(84862) 6-03-02

E-mail: zvrycpex@mail.ru

В СП ЦВР «Успех» принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединение, мастерская, студия, клуб. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время учреждение проводит занятия по расписанию, меняя формы работы с детьми, создаёт различные объединения с постоянным или переменным составами детей в выездных лагерях

на базах области и России, организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей (законных представителей).

СП ЦВР «Успех» осуществляет и иные виды деятельности: организует оздоровление, труд и отдых обучающихся; проводит культурно-массовые мероприятия; организует конкурсы, научно-практические конференции для учащихся общеобразовательных школ, воспитанников дошкольных учреждений, организует и проводит выставки, социально-значимые мероприятия.

Образовательная программа ГБОУ СОШ №14 СП ЦВР «Успех» разработана на основе следующих документов, которые регламентируют организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Содержание дополнительного образования детей строится на приоритетных идеях:

- образование как фактор развития личности;
- дополнительное образование, как гарант права ребёнка на доступ к информации, на отдых и досуг, право участвовать в культурно-массовых мероприятиях, соответствующих его возрасту, на свободное участие в культурной жизни и занятия искусством в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года;
- свободное время как пространство разностороннего развития личности, реализуемой в учреждении дополнительного образования детей;
- формирование положительных, общественно ценных интересов учащихся;
- создание условий для удовлетворения и дальнейшего развития личностных потребностей в образовании;
- целенаправленное обучение детей, занимающихся в объединениях по интересам системы дополнительного образования детей;
- рациональное использование свободного времени.

Основные задачи:

- сформировать мотивацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развивать их познавательные интересы, потребности в самообразовании;
- обеспечить доступности дополнительного образования, в том числе при помощи дистанционных технологий;

- сформировать ценностное отношение обучающихся к здоровью, природе, достижениям искусства, обеспечить их устойчивое саморазвитие в жизни, общую культуру;
- поддержать здоровьесберегающую образовательную среду учреждения, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся за счет системы мер обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды;
- продолжить формирование социальной активности обучающихся, включить большинство коллективов Центра в систему массовых мероприятий, увеличить число участников конкурсов, фестивалей, слетов, соревнований, в том числе в формате онлайн;
- продолжить тесное сотрудничество с семьёй, школой, общественными организациями в целях воспитания у обучающихся позитивного отношения к миру и людям, идеалов добра и справедливости в качестве высших ценностей;
- создать положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Центра, конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения.

Направленности деятельности:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- социально–гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении

Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2023-2024 учебный год составляет 1 год (модульные и разноуровневые).

Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных программ соответствуют современным требованиям Министерства образования и науки Самарской области и Персонифицированному финансированию дополнительного образования.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям СанПин 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» Программы рассчитаны на 108 часов с продолжительностью одного занятия 1 и 2 академических часа по художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной.. По программам физкультурно-спортивной направленности количество часов составляет 126 в год из расчета 2 и 1,5 академических часа в неделю.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности в разностороннем и своевременном развитии их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, связь основной образовательной деятельности с дополнительной, дальнейшее продолжение образования и профессиональный выбор.

Общеобразовательные программы *художественной направленности* «Краски года», «Творчество в союзе с природой», «Бисероплетение», «Задоринка», «Вокальное пение», «Сублимация», «Золотые ручки», «Игра на гитаре», «Зеркало» (театр), «Танцевальный калейдоскоп» охватывают детей разных возрастных категорий (от 5 до 18 лет). Они органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус. Две общеобразовательные программы художественной направленности «Вокальное пение» и «Творчество в союзе с природой» построены на разноуровневом подходе, они предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие навыков создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

Общеобразовательная программа *туристско-краеведческой направленности* «Туристы-краеведы» также спроектированы на разноуровневом подходе. Программа рассчитана на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста (от 8 до 16 лет). Данная программа помогает детям расширить знания по истории и краеведению, осознать ценность культуры и народных традиций. Туристические походы, слеты и экскурсии являются важной формой воспитания, оздоровления и физического развития детей. Критериями оценки уровня знаний обучающихся является участие в многодневных походах и соревнованиях разного уровня. Важным элементом является привлечение родителей обучающихся к участию в походах выходного дня.

Общеобразовательная разноуровневая программа *технической направленности* «Моделист-конструктор» и модульные программы «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Самodelкин» дают возможность каждому ребёнку обучаться, исходя из его интересов и желаний. Они являются начальным уровнем в подготовке детей в области технического конструирования, моделирования и обучению информационным технологиям.

Общеобразовательные программы *социально-гуманитарной направленности* «Прекрасный мир вокруг нас», «Достояние», «Юный патриот», «Технологии делового общения», «Азбука журналистики», «Организация досуга», «Введение в педагогическую деятельность» ориентированы на формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Программы *социально-гуманитарной направленности* приобщают подрастающее поколение к традиционным духовно-нравственным ценностям, воспитывает патриотические чувства в подрастающем поколении. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления. Поэтому важно сформировать опыт проживания в социуме, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон, по своему назначению: ознакомительные общеразвивающие.

Программа «Прекрасный мир вокруг нас» предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Её главной целью является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью социализации и адаптации их в обществе, формирование у обучающихся патриотических и духовно-нравственных качеств, логической способности мышления, социально-активной личности.

Программы «Технологии делового общения», «Азбука журналистики», «Организация досуга», «Введение в педагогическую деятельность» являются предпрофессиональной подготовкой подростков старшего возраста и предназначены с целью ознакомления с новыми, актуальными, востребованными профессиями современности.

Программы *физкультурно-спортивной направленности* «Шашки. Шахматы. Рэндзю», «Шахматилки», «Самурай», «Бокс», «Гиревой спорт», «ГТО-здоровое движение», «Зумба-кидс», «На пути к ГТО» ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Возраст обучающихся 4-17 лет.

Общеобразовательные программы *естественнонаучной направленности* «Наш ЭкоМир» (построена на модульном принципе) и разноуровневая программа

«Природное наследие Самарского края» ориентированы на детей среднего школьного возраста. Они воспитывают любовь к природе, желание сохранить и приумножить её, знакомят детей с основами флористики, ландшафтного дизайна.

При реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

<i>Название педагогической технологии</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Развивающее обучение	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определение и осознанный выбор деятельности учащегося.
Проблемное обучение	Привлечение и самопознание учащихся своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению.
Разноуровневое обучение	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
Проектные методы обучения	Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление на конференциях с творческими проектами.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения.
Технология игрового обучения	Обучение в игре (в основном для старшего дошкольного и младшего школьного возраста)
Здоровьесберегающие технологии	Усиление мер здоровьесбережения

Решаемые задачи при выполнении дополнительных образовательных программ по направленностям:

Художественная направленность

Цель: организация воспитательного и образовательного процесса, способствующего становлению творческой личности путем создания оптимальных условий для детского творчества.

Декоративно-прикладное искусство:

- знакомство с различными приемами, навыками, техниками;
- отработка технических приемов;
- совершенствование мастерства;
- самостоятельное выполнение и оформление работ;
- представление работ на выставках.

Изобразительное творчество:

- знакомство с различными жанрами изобразительного творчества;
- знакомство с народным декоративно-прикладным искусством;
- отработка навыков и умений с использованием различных материалов;
- знакомство с цветоведением.

Хореография:

Цель: создание благоприятных условий для гармоничного развития и совершенствования личности обучающихся.

- развитие двигательной активности, координации движения;
- восприятие музыкальных образов и выражение их в движении;
- развитие музыкальных способностей, чувства ритма.

Музыка. Вокальное отделение:

- эстетическое воспитание, формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства;
- формирование нравственной и творческой личности через овладение русской народной манерой исполнения песенного репертуара;
- развитие музыкального слуха, воображения;
- развитие восприимчивости к музыке;
- воспитание любви к музыкальному и исполнительскому искусству.

Туристско-краеведческая направленность

Цель: укрепление здоровья обучающихся, обучение элементарным туристско-краеведческим навыкам и умениям, военно-патриотическое воспитание

Туристско-краеведческая подготовка:

- спортивный туризм;
- обучение туристским умениям и навыкам, технике и тактике спортивного туризма различных видов;
- обучение организации и проведению познавательных и безаварийных походов различных видов туризма, степеней и категорий сложностей;
- развитие способностей взаимодействовать в группе;
- воспитание любви к родной природе, национальным особенностям и традициям России.

Техническая направленность

Цель: развитие в детях компьютерной грамотности, воспитание упорства в достижении поставленной задачи.

Компьютерное черчение и моделирование.

- Flesh-технологии;
- развитие творческих способностей обучающихся, навыков создания анимации, дизайна;
- воспитание в детях любви к истории, природе и культуре родного края.

Социально-гуманитарная направленность

Цель: формирование личности обучающегося, его адаптацию в коллективе.

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы.

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование нравственного отношения к окружающему миру, чувство сопричастности к его явлениям;
- развитие эмоциональной отзывчивости по отношению ко всем сферам действительности, как к природе, так и к произведениям искусства, к продуктам человеческого труда, к другим существам.

Естественнонаучная направленность

Цель: вовлечение школьников в активную исследовательскую и природоохранную деятельность.

- знакомство с природными особенностями и биологическим разнообразием Самарской области;
- обучение методикам исследовательской деятельности, формирование навыков практической деятельности;
- развитие умений, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, оформлять полученные результаты;
- воспитывать бережное отношение к природе, потребность в эстетической преобразующей деятельности;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: повышение уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 28

Авторских программ – 12

Кол-во детских объединений (ДО): 46

Количество учебных групп: 214, количество детей – 2611. Все дети зачислены по сертификату и на бюджет.

По направленностям:

Техническая: 6 детских объединений, 16 групп;

Художественная: 16 детских объединений, 88 группы;

Туристско-краеведческая: 1 детское объединение, 10 групп;

Социально-гуманитарная: 8 детских объединений, 22 групп;

Физкультурно-спортивная: 11 детских объединений, 50 групп;

Естественнонаучная: 8 детских объединений, 28 групп.

Все программы со сроком реализации: 1 год.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав педагогических кадров

Всего – 52 чел.

руководитель – 1

старший методист - 1

методисты – 3

педагог-организатор – 1

секретарь – 1

завхоз – 1

педагоги (всего, вместе с внутренними и внешними совместителями) - 46 чел.

Из них:

основных педагогов – 10 чел.

совместителей внешних – 29 чел.

совместители внутренние - 7

Квалификационные категории основных педагогов:

СЗД – 6 чел.

Первая – 5 чел.

Высшая – 2 чел.

Квалификационные категории методистов:

СЗД – 4 чел., из которых один старший методист Алмин К.И., и методисты Егошина Л.В., Нараева Н.М., Матренина Т.В.

Курсовая подготовка:

Количество педагогов в 2023-2024 учебном году, которые будут проходить курсы повышения квалификации, в рамках Именного образовательного чека – 3 педагога (Веденина Н.В., Иванова Е.В., Смирнов А.В.). В течение учебного года педагогический коллектив обучаются на курсах повышения квалификации дистанционно (онлайн): Единый урок, РАНХиГС и другие образовательные платформы.