

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №14
Имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дополнительного образования детей: «центр внешкольной работы «Успех»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
_____ Г.М. Пушкарёва
Приказ № ___ от «02» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП ЦВР «Успех»
ГБОУ СОШ № 14
_____ А.М. Дрынгалёв
Программа принята на основании
решения методического совета
СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14
Протокол № 3 от «01» февраля 2023 г.

Программа
деятельности областной стажерской площадки
«Гражданско-патриотическое воспитание
подрастающего поколения через приобщение к
культурно-историческому наследию»



O="ГБОУ СОШ №14 СП
ЦВР ""Успех""", CN=
Дрынгалёв А.М., E=
dpo_uspeh_sch14_zhg@
samara.edu.ru
00f162e57644620a14
2023.02.15 23:34:33+04'00'

г. Жигулёвск

2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни – важнейшая составляющая развития нашего общества. Роль системы дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся - занимает одно из главных мест в этой системе. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных условиях не должно терять нравственные ориентиры.

Деструктивному влиянию на молодежь сегодня противостоит приобретающая все более целостный, системный характер государственная политика в области воспитания, выраженная в программных документах, содействующих ценностному самоопределению подростков, формированию у них патриотических убеждений, гражданской позиции. В Законе Российской Федерации «Об образовании» в качестве принципа государственной политики в области образования закреплено воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2025 гг.», нацеленная на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, имеет принципиальное значение. В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года акцент делается на программах патриотического и военно-патриотического воспитания и развитие активной гражданской позиции, формирование новых поколений, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р утверждена Концепция развития сферы дополнительного образования детей в России на период до 2030 года организация воспитательной деятельности строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также у детей и молодежи формируется общероссийская гражданская идентичность, патриотизм и гражданская ответственность.

Гражданственность – это гармоническое сочетание патриотических, интернациональных чувств, нравственная и правовая культура, выражающиеся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

На федеральном уровне были разработаны и реализованы государственные программы по патриотическому воспитанию граждан РФ, в том числе третья государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2025 годы», концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации». В 2014 году утвержден документ «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 года № 2403-р, в котором одной из приоритетных задач является разработка и внедрение программ гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым 10 событиям в новейшей истории страны. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации - документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание.

Наиболее значимые для современности достижения опыта гражданско-патриотического воспитания нашли отражение в трудах: теория патриотического воспитания (А.Г. Агаев, Г.В. Агапова, З.Т. Гасанов, А.К. Быков, Г.Н. Филонов), теория гражданского образования и правовой защиты (Е.В. Татаринцева, А.Н. Тубельский, и др).

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов. Изменения

военно-политической обстановки в мире требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Значительно возросла роль образовательных учреждений, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи средствами культурно-исторического наследия, а также детских и молодежных организаций, таких как военно-спортивный туристический клуб «Бумеранг», организованный в СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулёвск с 2012 г., являющийся участником всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и других всероссийских и областных гражданско-патриотических акций, таких как Переключка Постов №1, Свеча Памяти, Красный тюльпан и др.

В СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск накоплен многолетний опыт гражданско-патриотического воспитания, через приобщение к культурно-историческому наследию подрастающего поколения. Посредством туристско-краеведческой деятельности так же осуществляется формирование у детей и молодёжи патриотизма, гражданской ответственности, общероссийской гражданской идентичности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения.

Деятельность СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск, в статусе областной стажерской площадки по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию» осуществляется в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а так же формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности».

Программа деятельности стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Концепция развития сферы дополнительного образования детей в России от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015 – 2025 годы»;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2023 № 47-р «О присвоении статуса областной стажёрской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2023 году»;
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;
- Положение о деятельности СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск, в статусе областной стажёрской площадки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: распространение положительного опыта в педагогическом сообществе для решения задач по сохранению и изучению культурно-исторического наследия, формирования и развития гражданственности и патриотизма, активной гражданской позиции, разделяющей традиционные нравственные ценности, сохраняя связь поколений, обеспечивая их преемственность.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие *задачи:*

- формирование патриотического мировоззрения подрастающего поколения, направленного на изучение культурно-исторического наследия, достижений предшествующих поколений, воспитание гражданина, ответственного за свою Родину через мероприятия по патриотическому воспитанию, направленные на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывной связи с ней.
- проектирование педагогического инструментария и введение в практическую педагогику форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- повышение общественного статуса сохранения и изучения культурно-исторического наследия, усиление его роли в образовании и просвещении, патриотическом воспитании молодого поколения, формировании российской идентичности;

- содействие развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников посредством оказания информационной, консультативной научно-методической помощи педагогическим работникам;
- организация сетевого партнерства с учреждениями города, осуществляющими гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения средствами культурно-исторического наследия.

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение профессионального мастерства педагогов сферы дополнительного образования в образовательном и воспитательном процессе подрастающего поколения;
- научно-методическая, консультативная помощь, информационно-методическое сопровождение, для педагогических работников учреждений дополнительного образования Самарской области;
- создание электронного банка методической продукции по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения средствами культурно-исторического наследия для распространения опыта инновационных педагогических практик;
- увеличение доли участия в сетевом взаимодействии сторонних организаций и государственных (муниципальных) органов;

1.4. Целевая аудитория

Программа областной стажерской площадки предполагает участие в мероприятиях руководителей учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных организаций, методистов, сотрудников муниципальных Опорных центров ДОД, педагогов дополнительного образования, директоров школ, заместителей директоров по ВР, учителей, занимающихся организацией гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения средствами культурно-исторического наследия в условиях образовательных организаций г.о. Жигулёвска и Самарской области, социальных партнеров ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», ФГБУ «Жигулёвский государственный заповедник», ФГБУ «Национальный парк «Самарская Лука», МБУК историко-краеведческий музей

«Самарская Лука», выставочный комплекс «Жигулёвская мозаика», ГБУК СОХМ «Историко-музейный комплекс с. Ширяево» и др.), а также общественных организаций: Городская организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, г. Жигулёвск, Союз ветеранов и инвалидов боевых действий городского округа Жигулёвска, к направлениям деятельности которых относятся патриотическое воспитание молодежи.

1.5. Формы реализации программы

В рамках реализации программы стажерской площадки используются следующие формы:

- семинар–презентация;
- конкурсы профессионального мастерства;
- конференция;
- форсайт-сессия¹;
- консультации (в том числе онлайн);
- мастер-классы;
- проекты;
- семинар-практикум;

2. Методическое обеспечение

В работе стажерской площадки используются разработки педагогов и методистов СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14:

- Алмин К.И. Исследовательский проект «Духовное краеведение Самарского края, как воспитание гармонично развитой личности»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020;
- Алмин К.И., Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные праздники и духовные традиции Самарского края»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2020;

¹ Форсайт-сессия (от англ. Foresight — взгляд в будущее, предвидение) – инновационный инструмент моделирования будущего. Через данную форму участники прогнозируют будущее. Другими словами, это инновационный мозговой штурм, позволяющий максимально эффективно понять достоинства и недостатки прошлого и учесть это в создании новых технологий.

- Алмин К.И., Егошина Л.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природное наследие Самарского края»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2021;
- Веденина Н.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Достояние»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2020;
- Петрова И.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2020;
- Калимулина М.М., Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумеранг»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2019;
- Калимулина М.М. «Реализация патриотического воспитания посредством туристско–краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей», Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2022;
- Калимулина М.М., Алмин К.И., Егошина Л.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2022;
- Калимулина М.М. «Развитие способности к саморазвитию и самореализации через туристско-краеведческую деятельность в старшей возрастной группе» - Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2020;
- Калимулина М.М. «Усиление воспитательного потенциала детей и молодёжи через туристско-краеведческую деятельность в дополнительном образовании» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2022 («Создание современных социокультурных условий воспитания детей и молодёжи посредством туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности: сборник статей по материалам Областной стажерской площадки»);
- Субботина Ж.В. Методическая разработка «Наличники Самарской губернии» Жигулёвск: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, Жигулёвск, 2019;
- Матрёнина Т.В. «Детско-юношеские объединения как эффективное средство социализации подрастающего поколения и приобщения его к духовно-нравственным ценностям» (Сборник статей областной научно-практической конференции «Роль и место дополнительного образования в реализации рабочих программ воспитания»);

- Майорова О.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество в союзе с природой»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2021;
- Майорова О.Н. Методическая разработка «Природные сообщества родного края»: СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14, 2021.

3. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы деятельности СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками Центра, отвечающими квалификационным требованиям:

- Дрынгалъ А.М., руководитель, педагог дополнительного образования, СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 - руководитель областной стажёрской площадки;
- Алмин К.И., старший методист, педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Егошина Л.В., методист, педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Матренина Т.В., методист, педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Нараева Н.М., методист, педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Калимулина М.М., педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Субботина Ж.В., педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14;
- Майорова О.Н., педагог дополнительного образования СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14.

4. Календарный план работы по программе стажерской площадки

	Дата	Организационная форма стажировки	Тема
1.	Март 2023 г.	Открытие стажерской площадки: Семинар – презентация	«Создание условий для приобщения подрастающего поколения к культурно-историческому наследию посредством гражданско-патриотического воспитания»
2.	Апрель-май 2023 г.	Областная конференция учащихся и педагогов	«Сохранение и изучение культурно-исторического наследия в формировании и развитии гражданственности и патриотизма».
3.	Сентябрь 2023 г.	Форсайт-сессия (дистанционно)	«Культурно-историческое наследие России»
4.	Ноябрь 2023 г.	Закрытие стажерской площадки: практико-методическая лаборатория (дистанционно)	«Значение реализации областной стажерской площадки в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию»