

**Конспект образовательной деятельности в средней группе по ФЭМП  
с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича  
«Поможем девочке Дольке».**

**Подготовила воспитатель Артамонова Е.В.**

**Образовательные области:** познавательное, социально – коммуникативное, речевое.

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить навыки счета в пределах 5 (умение сравнивать количество предметов, определять их равенство или неравенство на основе составления пар; уравнивать неравные группы способом добавления к меньшей группе один предмет), умению соотносить цифру с количеством предметов.
2. Совершенствовать умение сравнивать предметы разной длины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величин, обозначить размерные отношения предметов в ряду, употреблять в речи слова короткий, длиннее, самый длинный.
3. Закреплять представления детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике.
4. Совершенствовать умение ориентироваться в частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.

**Развивающие:**

Развивать память, внимание, речь, познавательный интерес, мелкую моторику руки.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес, любознательность, организованность, самостоятельность.

**Методы и приемы:**

Игровые, практические, словесно-наглядные, художественное слово.

**Оборудование:**

Коврограф, сказочные персонажи фиолетового леса: девочка Долька, веселые Гномики, Золотой Плод Знаний, геометрические фигуры, фигурки- паровозики, макет частей суток, картинки с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь), демонстрационный материал для счета, цветные липкие веревочки.

**Ход ОД:**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, встают полукругом:

Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся!

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам.

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

*Вос-ль:*

- Ребята, вчера почтальон принес нам в детский сад письмо, а адресовано оно нам с вами. (Читает письмо)

**«Здравствуйте, дорогие ребята!**

**Меня зовут девочка Долька. Живу я в сказочной стране Фиолетового леса. В нашем лесу случились неприятности. Незримка Всюсь набезобразничал, расколол Золотой Плод Знаний и заколдовал его. Мы не можем его собрать, нужна ваша помощь. Но собрать его могут только те, кто много знает и умеет. Помогите, пожалуйста, ребята! Ваша девочка Долька»**

*Вос-ль:*

Ребята, девочка Долька просит нас, чтобы мы помогли собрать Золотой Плод Знаний! А вы знаете, что это такое?

В каждой сказочной стране есть свои сокровища, а в Фиолетовом лесу – это Золотой Плод Знаний! Его собрать могут только те ребята, кто много знает и умеет. За каждое выполненное задание вы будете получать Золотую Чешуйку Знаний. Ну, что, поможем девочке Дольке собрать Золотой Плод Знаний?

На чем мы отправимся в эту сказочную страну? Я вам загадаю загадку, а отгадав ее вы узнаете.

**Послушайте загадку:**

Железные избушки, прикреплены друг к дружке,  
Одна из них с трубой, ведет их за собой. (Поезд)

*Вос-ль:*

Но прежде, чем отправиться в путь, нам необходимо построить эти поезда. Пройдите за столы.

**Задание: «Построим паровозик».**

- Ребята, перед вами главный паровозик, к нему нужно прикрепить вагончики. Перед вами цветные палочки – они разного цвета и разной длины – это и будут вагончики.

Слушайте внимательно задание:

К главному вагончику нужно прицепить сначала самый короткий, потом длиннее и самый длинный вагончик.

Вопросы к детям: Сколько всего вагончиков в поезде? (3). Какого он цвета короткий вагончик? Какого цвета самый длинный вагончик? Какой вагончик находится между коротким и длинным? Назови вагончики, начиная от длинного до самого короткого. Какой по счету вагончик желтого (зеленого...) цвета?

-Ребята, вы правильно выполнили задание, поэтому получаете первую Чешуйку Знаний. А сейчас отправляемся в Сказочную страну Фиолетового леса. (Дети выстраиваются в паровозик и под музыку «Паровоз Букашка» отправляются в путь)

Вот мы и приехали в сказочную страну Фиолетового леса и нас встречает девочка Долька.

**Задание: «Клубнички для Гномиков»**

*Вос-ль:*

-Ребята, посмотрите, как много друзей у Дольки – это веселые Гномики! У каждого из них есть имя: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле.

Девочка Долька вырастила для своих друзей огромную клубнику и хотела бы их угостить, но не знает всем ли гномикам хватит клубники.

-Сколько всего клубничек? (Всего 4 клубнички).

-Всем гномикам хватает? (Нет)

-Чего больше, гномиков или клубничек? (Гномиков)

-Что нужно сделать, чтобы стало поровну? (Добавить одну клубнику).

-Сколько гномиков? (Пять) А клубничек? (Пять)

-Как мы скажем? (Поровну или одинаково)

-Вы получаете еще одну Чешуйку Знаний!

**Задание: «Протяни дорожку».**

*Вос-ль:* Девочка Долька не умеет считать, и не знает цифры, давайте поможем Дольке. На поляне картинки с изображением цветов и цифры. Помогите соединить цифру с количеством предметов? (Дети выполняют задание)

-Вы получаете еще одну Чешуйку Знаний.

**Физминутка**

**«Весенняя капель»**

Солнце стало пригревать, *(Руки вверх, потянуться)*

Стали капельки стучать. *(Кулаками стучать друг о друга)*

Капля – раз, капля – два, *(Руки поочередно вперед, ладонью вверх)*

Капли медленно сперва, *(То же медленно)*

А потом быстрее, быстрее. *(Хлопки в ладоши)*

Побежали ручейки.

Их попробуй догони! *(Бег на месте)*

### **Задание: «Пригласительный билет»**

Вос-ль: У девочки Дольки много друзей, которые живут в лесу. Ходили звери в гости друг к другу, стало им скучно, решили они пригласить к себе в гости детей из детского сада. Прилетели к вам вот такие пригласительные билетки. Они разного цвета и разной формы. У каждого зверя свой домик – разного цвета и разной формы.

Задание: Каждый из вас должен сейчас рассказать всё о своем билетике: как называется фигура? Если есть углы, то сколько их? Сколько сторон и какой они длины (одинаковые или разные).

Дети рассказывают о своих билетиках и берут картинку того зверя, у которого дом такого же цвета и формы.

- Молодцы ребята, вы справились с этим заданием, поэтому получаете еще одну Чешуйку Знаний!

### **Задание: «Солнечные часики».**

Вос-ль: В Фиолетовом лесу время не стоит на месте, части суток сменяют друг друга. Жители сказочной страны купили себе Солнечные часики, а как ими пользоваться – не знают. Давайте им поможем?

**Стрелка, стрелка, покружись-**

**Время суток – покажись.**

- Какую часть суток показывает стрелка? (Ночь)

- А сейчас? (День, вечер, ночь).

- Возьмите, ребята, пожалуйста, картинку на столе. Обратите внимание на то, что на ней изображено – какая часть суток. Сейчас будем играть!

- Стрелка на часах будет показывать часть суток. У кого картинка соответствует этой части, вы должны будете поднять эту картинку. Готовы?

Воспитатель показывает стрелкой часть суток, а дети поднимают соответствующую картинку, потом рассказывают о ней. (Утро – девочка делает зарядку; ночь – мальчик спит в кроватке; день – дети играют в мяч; вечер – вся семья ужинает за столом).

- Ребята, получите еще одну Золотую Чешуйку Знаний! Посмотрите, какой красивый получился Золотой Плод Знаний!

Вы просто молодцы ребята! Много знаете и умеете!

### **РЕФЛЕКСИЯ:**

Вопросы: -Ребята, какое полезное дело мы с вами сделали? (Помогли девочке Дольке собрать Золотой Плод Знаний).

- Какие задания вам понравились больше всего? Что было трудным для вас?

Что особенно хорошо тебе удалось?