

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПО ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГНОМИКА ОХЛЕ»

Зайцева Александра Валерьевна воспитатель

ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 «Радуга»

г.о. Жигулевск

Цель: формирование предпосылок понятия числа с помощью математических образов.

Задачи: - воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.

- финансовое развитие: труд, продукт труда, закрепить знание детей с понятиями деньги – цена, полезные навыки и привычки, складывать деньги и вести подсчет. - развивать способность составлять логическую последовательность, пространственное воображение, конструктивные умения;

- образовательные: составление уравнений через понятия числовой последовательности, состава числа;

- развивающие: сенсорное восприятие, пространственное мышление, способность к анализу в составлении поисковых задач, нахождение верного решения;

- активизировать речь детей, расширять словарный запас.


Демонстрационный / раздаточный материал (оборудование): Коврограф, раздаточный материал, звуковая аудио запись.

Методические приемы:

1. Игра «День рождения» (экономика).
2. Игра «Домики» (геометрические фигуры)
3. Игра «Чаяпитие» (уравнения)
4. Физминутка «Танец – повторялка»
5. Игра «Пуговки» (признаки)
6. Игра «Дартс» (координаты)
7. Игра «Тропинки к дому» (ориентировка в пространстве)

Интеграция: умение наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, выполнять арифметические действия.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Самый маленький гном»

Часть ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
<p>1. Вводная часть.</p> <p>Мотивация</p> <p>2. Основная часть.</p>	<p>Приветствие:</p> <p>-Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!</p> <p>-Здравствуйтесь, девочки!</p> <p>-Здравствуйтесь, мальчики!</p> <p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Ребята, сегодня замечательный день. А какое число, месяц? Какое время года за окном? Что вы можете сказать о погоде? А какая часть суток?</p> <p>Воспитатель приглашает детей к коврографу.</p> <p>- Сегодня у гномика Охле День рождения и он старательно готовится к нему. Посмотрите, какое праздничное меню он составил. Предложить рассмотреть на коврографе.</p> <p>1. Игра «Праздничное меню».</p> <p>Для праздничного стола он выделил 16 монет, но он не знает, как распорядиться ими. Деньги лежат в условных единицах в кошельке (демонстрация на коврографе) и в нем ровно 16 монеток. Предложить купить либо приготовить к праздничному столу: винегрет, оливье, курицу, сок, газировку, фрукты, пиццу и торт.</p> <p>2. Игра «Домики»</p> <p>Стоят в лесу замечательные яркие домики... В одном из них живет Охле! Именно туда спешат гости! Сможете ли вы догадаться, в каком из них будет праздноваться День рождения, и где домик каждого из его друзей? Посмотрите внимательно на картинку:</p>	<p>Дети заходят в группу, останавливаются на ковре образуя круг.</p> <p>Ожидаемые ответы:</p> <p>-30 марта, весна. Погода теплая, ясная. Наступило утро.</p> <p>Дети подходят к коврографу, рассматривают меню.</p> <p>Проговаривают, что если приготовить самому, то потратится меньшее количество монет поскольку деньги пойдут на закупку продуктов, а если готовый, то это выйдет дороже.</p> <p>Определяют домик каждого гномика и домик Охле.</p>	

- домики Кохле и Желе состоят из одинакового набора деталей, но в крыше Кохле есть красный цвет;

- Зеле и Геле тоже состоят из одинакового набора деталей, но домик Геле шире;

- в домике Селе деталей столько же, сколько в домике Фи.

Так в каком из них будет День рождения?

Поставьте рядом с каждым из домиков его владельца!

3. Игра «Чаепитие» (состав числа).

Сидят гномы за круглым столом и пьют чай с тортом. Кохле говорит: «Сколько же мы чашек чая выпили?» Задумались гномы, ведь действительно много чашек выпил каждый из них. Кохле заявил: «Если я выпью еще две чашки, то у меня в сумме будет пять.» В разговор вступил Охле: «Если я сложу свои выпитые чашки с твоими, то получится семь!». К разговору подключился Желе: «Я выпил на одну чашку меньше, чем ты Охле.» Задается уравнение.

Какой же День рождения без танцев и веселья?

4. Физминутка «Танец – повторялка»






5. Игра «Пуговицы» (нахождение верного решения путем исключения разных признаков).

Гномик Охле задал задачку: «Я потерял пуговку, которая не красного и не зеленого цвета, причем рядом с ней находится пуговка с желтыми дырками. Ребята, можем мы разгадать, что это за пуговка? Предлагаются рассмотреть пуговицы большого и малого размера разных цветов и дырочек в них и

6. Игра «Дартс» (Координаты)

Нет числа увлечениям наших гномиков. И сегодня они играют в Дартс. Соревнуются в меткости. Мы поиграем вместе с ними, а попутно поупражняемся в устном счете, а также поучимся работать с координатами на плоскости, потому что попадание каждого дротика будет обозначаться двумя координатами с



	+	2	=	5
	+		=	7
	-	1	=	


Дети решают, какое количество чашек чая выпили гномы.

Включить музыкальный аудиофайл «Танец – повторялка»



















Выполняют движения в соответствии с текстом.






Выполняют задание, путем исключения определить, что это большая синяя пуговка с четырьмя зелеными дырками.






<p>3. Заключительная часть Рефлексия:</p>	<p>горизонтальной оси и вертикальной. Итак: у нас есть мишень на которой обозначена цена попадания в большой, средний или малый круг. Как же стрелял каждый из гномиков? Первым стрелял Фи его координаты пересечения 2 и 3 (3 балла). Вторая координата пересечения 3и 1(2 балла) Суммируем: всего 5 баллов и тд Выстраиваем в порядке возрастания или убывания числа, определяя победителя.</p> <p>7. Игра «Тропинки к дому» (графический диктант)</p> <p>Нашим гномикам пора возвращаться, давайте проводим их от домика Охле. Раздать планшеты в клетку, задать направление, проверить на коврографе.</p> <p>- Ребята, понравилось вам День рождения, которое устроил Охле? - Что вы делали? - А что для Вас было самым трудным? - Что Вам понравилось больше всего?</p> <p>А еще в благодарность за вашу помощь гномик Охле подарил вам фотографию, которую вы можете раскрасить.</p>	<p>Играют, упражняются в устном счете, а также учатся работать с координатами на плоскости.</p> <p>Выполняют графический диктант.</p> <p>Дети встают в круг. Отвечают на вопросы.</p>	 <p>Раскраски</p>
---	--	---	--






Литература: Методические пособия Воскобовича






<p>Винегрет</p>  <p>1 2</p>	<p>Газировка</p>  <p>1</p>
<p>Оливье</p>  <p>2 4</p>	<p>Яблоки</p>  <p>1</p>
<p>Курица</p>  <p>3 5</p>	<p>Груши</p>  <p>2</p>
<p>Сок</p>  <p>3</p>	<p>Пицца</p>  <p>2 4</p>
<p>Торт</p>  <p>3 5</p>	






<p>Винегрет</p>  <p>1 2</p>	<p>Газировка</p>  <p>1</p>
<p>Оливье</p>  <p>2 4</p>	<p>Яблоки</p>  <p>1</p>
<p>Курица</p>  <p>3 5</p>	<p>Груши</p>  <p>2</p>
<p>Сок</p>  <p>3</p>	<p>Пицца</p>  <p>2 4</p>
<p>Торт</p>  <p>3 5</p>	






	+	2	=	5
	+		=	7
	-	1	=	






	+	2	=	5
	+		=	
	-	1	=	






	+	2	=	5
	+		=	
	-	1	=	

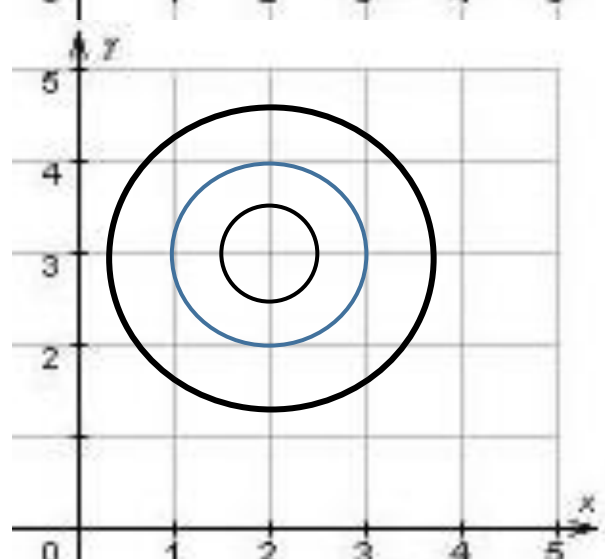
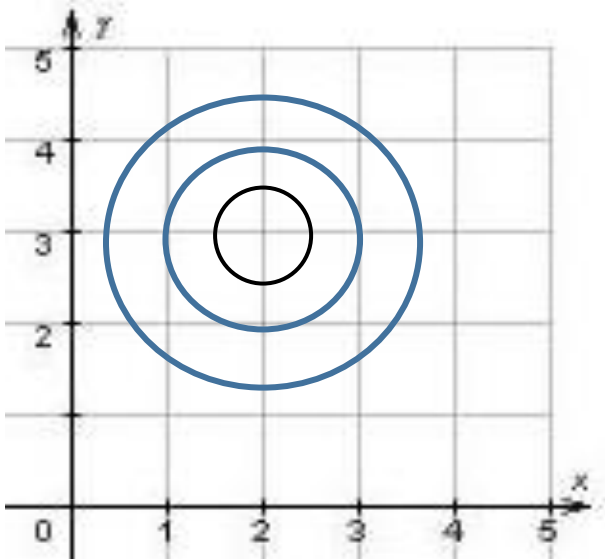
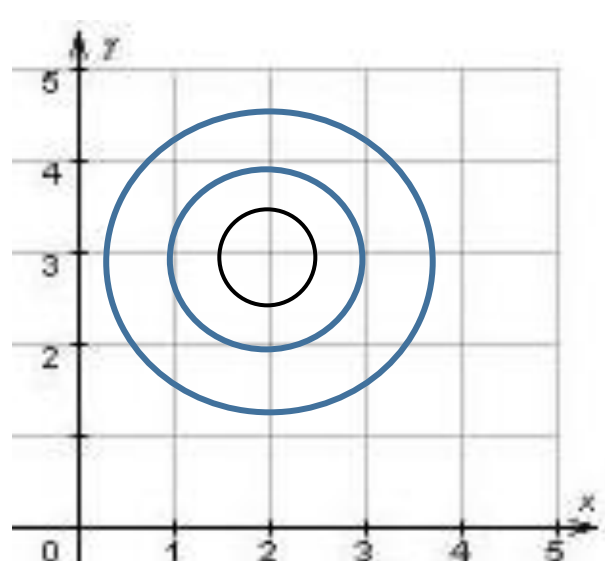
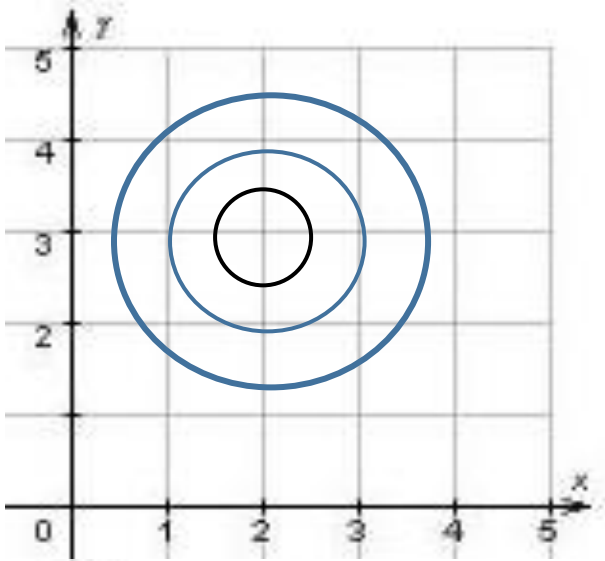
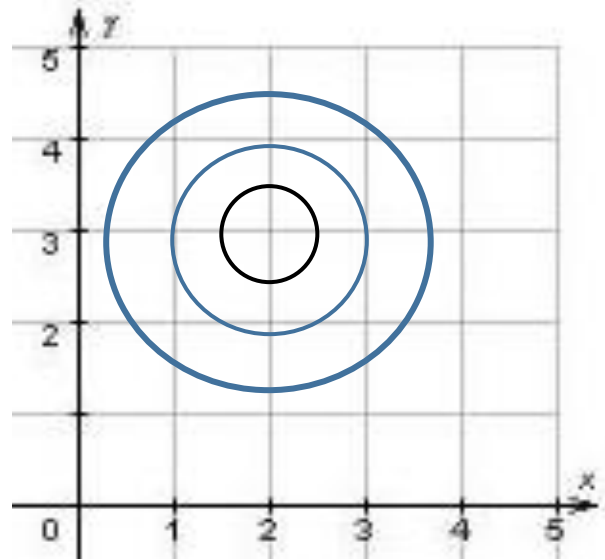
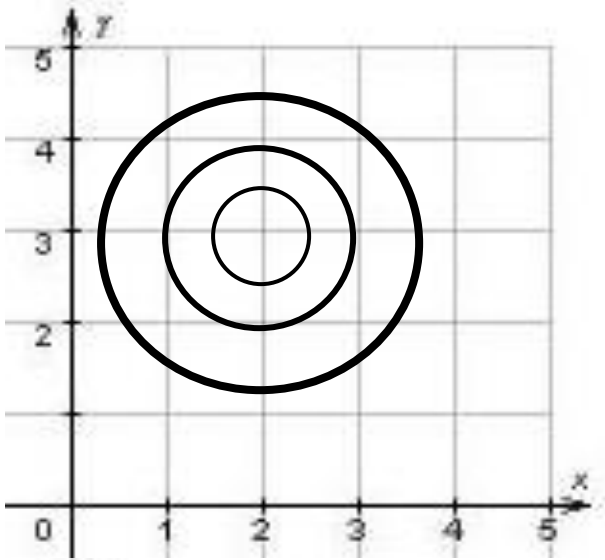
	+	2	=	5
	+		=	
	-	1	=	

	+	2	=	5
	+		=	
	-	1	=	

	+	2	=	5
	+		=	
	-	1	=	

	+	2	=	5
	+		=	
	-	1	=	

	+	2	=	5
	+		=	
	-	1	=	





4

3

2

=

5

3

4

+

7

4

3

=

1

5

+

=

—