

КОНСПЕКТ ООД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ В ФОРМЕ КВЕСТ – ИГРЫ. ТЕМА: «СЕМЬЯ»

Пинькова Анна Владимировна, учитель-логопед,
СПДС «Радуга», г. о. Жигулевск

Цель занятия: Развитие речи через использование квест игры.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и обогащать словарный запас по теме;
- учить использовать в речи предложно-падежные конструкции;
- упражнять в правильном согласовании существительных с местоимением «мой»;
- упражнять в подборе прилагательные от существительных и уменьшительно-ласкательных форм;
- Развитие фонематического слух по средствам выделения [Ы], [М] в словах.

Развивающие:

- развивать общие речевые навыки, связную речь;
- развивать речемыслительную деятельность;
- развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие;
- развивать мелкую, общую, артикуляционную моторику.

Воспитательные:

- прививать теплое, заботливое отношение к своим родственникам;
- воспитывать культуру речевых высказываний.

Оборудование: ребус «Семья», мяч, сюжетная картинка «Семья», зеркала, предметные картинки, в названиях которых есть звуки [Ы], [М].

Ход занятия

1.Организационный момент.

-Ребята, вам нравятся путешествия с заданиями? Посмотрите у меня на столе какая-то необычная коробочка. Чтобы нам ее открыть надо разгадайте ребус. *(На листе бумаги изображены несколько пустых квадратиков и зеркало, в котором ребенок может увидеть свое отражение).*

- Какая буква?

-А какое слово зашифровано? *(Предположения детей)*

Чтобы разгадать этот ребус, нам необходимо выполнить несколько заданий и собрать подсказки. Готовы?

Беседа о семье.

Для начала давайте познакомился, чтобы знать с кем отправляется в путь. Меня зовут Анна Владимировна. Моих родителей зовут... А как зовут ваших родителей?

- Кто назовёт имя отчество своей мамы?

-Кто самый старший в семье?

-Кто папа для мамы?

-Кем являются друг другу бабушка и дедушка?

-Кем ты являешься своему дедушке и бабушке?

-Назовите своё имя отчество?

-Назовите имя родной сестры, родного брата.

Ну что ж отправляемся за подсказками. Первое задание. (*Показ сюжетной картинки «Семья»*)

Дидактическая игра «Предлоги»

-Рассмотрите картинку. Где сидит дедушка? / Дедушка сидит на диване.

-Где стоит бабушка? / Бабушка стоит за диваном.

-Папа стоит перед диваном? / Папа стоит за диваном.

-Где играю дети? / Дети играют перед диваном.

-Где стоит мама? / Мама стоит около стола.

- Кто самый младший на этой картине? (младший брат) Все верно. Вот вам фотография младшего брата. Это первая подсказка.

Игра с мячом "Мой, моя, мои"

-Теперь я вам буду называть членов семьи, бросать мяч, а вы будете правильно согласовывать это слово со словом «**мой**».

-Семья / Моя семья.

-Братья / Мои братья.

- Брат / Мой брат.

-Сестра / Моя сестра.

-Сестры / Мои сестры.

- Бабушка / Моя бабушка.

-Дедушка / Мой дедушка

-Родственники / Мои родственники.

- Мама / Моя мама.

-Папа / Мой папа.

-Родители \ Мои родители

-Как вы думаете, кто самый старший в этой семье? (Дедушка) вот вам вторая подсказка. Фотография дедушки.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

-Перечислим, кто живет в одной квартире, в одной семье.

Раз, два, три, четыре, пять (*Пальцы сжимаем и разжимаем в кулак*)

Кто живёт в моей квартире?

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестрёнка и я

Кошка Мурка, (*Разжимаем пальцы из кулачка, начиная с большого на левой руке*)

Два котёнка,

Мой щенок,

И щегол,

Вот и вся моя семья! (*Сжимать и разжимать кулачки*).

- Мне кажется пропал кто-то из членов семьи. В первых двух заданиях членов семьи было больше. Кого не хватает? (Бабушки и дедушки) Верно. Вы очень внимательны. Фото дедушки у нас уже есть. А вот третья подсказка-фото бабушки.

Звуковая гимнастика, сопровождающаяся движениями.

-Предлагаю вам отправиться к ним в гости. Поплывем на пароходе - изолированное произношение звука [Ы-Ы-Ы] – пароход гудит; полетим на самолете - [М-М-М] – самолет летит, сопровождается движениями.

Игра «Угощения для внуков».

-Сегодня бабушка будет угощать вас горячим чаем и блинами с малиновым вареньем, и кое-что ещё. Давайте разложить по чашкам и назовем все угощения. Девочки будут отбирать и складывают в чашку сестре угощения в названии которых есть звук [Ы], а мальчики брату в названии которых есть звук [М]. (Предметные картинки лежат вперемешку на столе: [Ы] – сыр, рыба, тыква, грибы, конфеты, дыня, бананы, бутерброды, пышки; [М] – мороженое, морс, малина, морковь, молоко, лимон, масло, мандарину, макароны, мармелад.)

-У кого в чашке больше продуктов? (У старшего брата) Это четвёртая подсказка. Фото старшего брата получайте, не теряйте.

Игра " Я и моя семья".

-Нагостились, возвращаемся домой и вспоминаем с вами все о наших родных. Отвечайте на мои вопросы.

-Как ты называешь маму папы? / Бабушка, бабуля.

- Как ты называешь папу мамы? / Дедушка, дедуля.

-Как называешь сестру папы? / Тетя, тетушка.

-Как ты называешь брата мамы? / Дядя, дядюшка.

-А кем ты являешься маме, папе своей мамы? / Внуком, внучком, внучкой, внученькой.

-Как назовешь ребенка своей тети, дяди / Брат, сестра, братик, сестренка.

-Кем ты являешься своей тете, дяде? / Племянница, племянник.

- Кем является для тебя дочка мамы? /сестра, сестренка.

- Молодцы. Вот вам пятая подсказка. Фото сестренки.

Игра «Подбери и назови»

- Когда вся семья в сборе, они не только вместе обедают и ужинают. Что ещё вы делаете вместе? (ответы детей) А ещё они любят играть в настольные игры. **Давайте и мы поиграем.** (На игровом поле слева расположены в столбик все члены семьи, а сверху в строчку различные материалы. Вам надо взять картинку с изображением любого предмета, положить его в свободную ячейку и назвать чей предмет и какой он(из чего сделан) например, я положу изображение мяча в квадратик. Слева в этой строчке дедушка, сверху пряжа, значит у меня получился дедушкин вязанный мяч).

-Это задание было очень сложным, но вы заработали ещё одну подсказку-фото мамы и папы.

- Ну что, давайте попробуем разгадать наш ребус. Поставьте в клеточки наши фото подсказки и попробуйте определить зашифрованное слово. (Если дети не могут его назвать, то педагог подсказывает «Может быть дело в количестве людей? Сколько членов семьи на наших подсказка? Давайте подставим в ребус эту цифру. Кого ты видишь в зеркале? (себя) Кто это? (Я) Выставляет букву Я Что получилось? (Семья))

Молодцы. Давайте попробуем открыть нашу коробку. (в коробке фотоальбом или рамочки) Мы сегодня говорили о семье. И у каждого из вас тоже есть своя семья и она для каждого самая лучшая. И мне было бы очень интересно узнать о ваших семьях. Нарисуйте или приклейте фотографии семьи в рамочки и сведущий раз мы сделаем фотоальбом, а вы расскажите о своей семье.