

## Мастер – класс с авторскими подушечками

**Оборудование:** игровой пособие В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес», элементы к пособию, подушки - завитушки (цыпленок, лягушка, лисичка, зайчик).

**Воспитатель:**

**Белозерова Марина Вениаминовна**

Для решения задач социально-коммуникативного развития детей я использую в своей работе авторские подушечки. Эти подушечки успешно используются нами в адаптации детей. (пригласить 3 участников и показать) Они меняют форму и меняют эмоции, они приятные на ощупь, в эти подушечки как в муфту можно засунуть руки, положить на них голову.

Сегодня я вам представлю один из вариантов игры-сказки «Любопытный Цыпленок. Для этого было изготовлено игровое поле «Мышка-полянка»



Жила-была лисичка. И была она очень любопытной. Пошла она как-то раз гулять и увидела на пруду лягушку. Спрашивает её лисичка: «Лягушка какого ты цвета?». «Ква-Ква. Я зеленого цвета» ответила лягушка. «А что же еще зеленого цвета? Спросила её лисичка. «Посмотри» сказала лягушка «Травка тоже зеленого цвета». *(Давайте ребята возьмем веревочку зеленого цвета и протянем её от лягушки к ёлочке)*. Отправилась дальше лисичка и встретила зайчика. «Какого же ты цвета зайчик?». «Я белого цвета» ответил ей



зайчик. «А что же еще белого цвета?» спросила лисичка. «Посмотри, кувшинка на пруду тоже белого цвета» *(Возьмите веревочки белого цвета и протяните от зайчика к кувшинке)*. И пошла дальше лисичка, а навстречу ей цыпленок. «Какого ты цвета цыпленок?» «Я желтого цвета» ответил ей цыпленок. «А что же еще желтого цвета?» «Посмотри, солнышко тоже желтого цвета» *(Давайте протянем желтую веревочку от цыпленка к солнышку)*. «А я оранжевого цвета» сказала лисичка. «Посмотри, бабочка тоже оранжевого цвета, как и я» *(Давайте ребята протянем веревочку*

*оранжевого цвета от лисички к бабочке*). Вот сколько разных цветов узнала лисичка и сколько новых друзей нашла.



А теперь давайте поиграем с нашими подушечками. Прикрепляем подушечки друг к другу тем самым образуя круг. Идем по кругу.

«Мы по лесу пойдем и друзей себе найдем». «Кого нашли? (Спрашиваю детей, указывая на подушечку) «Цыпленка. А как цыпленок говорит? Цып, цып, цып. Повторяйте за мной. «Мы по лесу пойдем и друзей себе найдем. Кого

нашли?»

(Показываю на лисичку) А как лисичка говорит? Тяф, тяф. Повторяйте за мной.

«Мы по лесу пойдем и друзей себе найдем.

Кого нашли? (Показываю на зайчика) А как зайчик прыгает? (все прыгают как зайчики).

Идем дальше «Мы по лесу пойдем и друзей себе найдем. Кого нашли? (Показываю на лягушку).

А как лягушка квакает? Ква, ква, ква. Повторяйте за мной. Какие вы все молодцы. Спасибо вам ребята за игру.

