

РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ В.ВОСКОБОВИЧА

Савина Татьяна Сергеевна, воспитатель

savina.lizeja2010@yandex.ru

Андреева Светлана Александровна, воспитатель

andreeva.cvetlanka@yandex.ru

ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга» г.о Жигулевск, Самарская область

Конструирование, отвечая интересам и потребностям детей, обладает широкими возможностями для уместного, нравственного и эстетического воспитания. Под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов разнообразные игровые поделки.

Для развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста огромную помощь оказывают необыкновенные игровые пособия В.В. Воскобовича. Большие возможности пособий в решение образовательных задач неопределимы в работе с детьми.

Актуальность применения пособий состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности. Ребенок складывает, раскладывает, упражняется, экспериментирует, творит

Среди авторских развивающих игр Воскобовича можно выделить группу игр, которые способствуют развитию конструктивной деятельности детей, это многофункциональные конструкторы, которые направлены на логическое мышление детей, развитие сенсорных и познавательных способностей, обучение конструированию, развитие глазомера и мелкой моторики обеих рук, кроме того, они способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления, творческого воображения).

Для построения педагогического процесса и создания условий способствующему развитию конструктивной деятельности детей, мы используем и пособия Воскобовича.

Например, конструктор «Геоконт» способствует развитию умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их. На основе образного видения формируются геометрические представления (строение геометрических фигур, углов, понятия «отрезок», «луч», «прямая» и др.) - Через игру развиваются конструктивные умения, происходит тренировка мелких движений пальцев.

Конструктор «Игровой квадрат» — предоставляет ребенку возможность для развития способностей, творческой самореализации, самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности. Данный конструктор помогает решить ряд образовательных задач, таких как развитие представлений о сенсорных свойствах и качествах, освоение приемов конструирования геометрических фигур и алгоритма сложения предметных форм. Конструктор «Прозрачный квадрат» является эффективным средством накопления детьми логико-математического опыта, дающего возможность познавать мир самостоятельно. В частности, он знакомит детей с элементарными математическими представлениями и понятиями, способствует развитию психических процессов, развивает способности к абстрагированию, анализу, сравнению и обобщению.

Комплект «Чудо-конструкторы» способствует обогащению представлений о сенсорных свойствах и качествах, развитию сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины), освоению количественного счета, отношений «часть — целое» и пространственных отношений, тренировке мелкой моторики руки, тактильно-осозательных анализаторов, формированию конструктивных умений и навыков, а также развитию психических процессов.

Комплект «Эталонные конструкторы» в игровой форме дает представление об основных сенсорных эталонах (форме, цвете, размере), развивает психические процессы (внимание, память, мышление, воображение), учит выстраивать логические связи и зависимости, объединять части и целое, способствует тренировке мелкой моторики обеих рук.

Комплект «Знаковые конструкторы» представляет собой игры-головоломки, позволяющие в игровой форме проводить тактильный и оптический анализ букв, цифр, конструировать их, что способствует запоминанию графического образа каждой буквы и цифры. В процессе конструирования у детей развиваются психические процессы (внимание, память, мышление, воображение), совершенствуется мелкая моторика и координация движений пальцев рук.

Комплект «Знаковые конструкторы» состоит из игр «Конструктор букв 1», «Конструктор букв 3», «Конструктор букв Ларчик», «Волшебная восьмерка 1», «Волшебная восьмерка 2», «Волшебная восьмерка 3», «Волшебная восьмерка Магнит», «Шнур-Затейник», «Шнур-Мальш».

Таким образом, развивающие игры В. В. Воскобовича — это один из эффективных способов интеллектуального, конструктивного, коммуникативного, личностного развития ребенка. Игры Воскобовича отличаются своей яркостью и уникальным характером, детям дошкольного возраста не надоедает играть в них на протяжении всего обучения в детском саду. В процессе игровой деятельности ребенок дошкольного возраста открывает для себя новые знания и испытывает эмоциональное удовлетворение от процесса.

Литература

1. Баева, Г. М. Особенности развивающих игр В. В. Воскобовича для детей дошкольного возраста / Г. М. Баева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 19 (414). — С. 427-429.
2. Михайловская С.Н., Пупина И.П. Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности (аппликация, конструирование): методическое пособие / под редакцией Воскобович В.В., «Сказочные лабиринты Воскобовича» 2019. – 144с.
3. Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (8 июня 2013г., Санкт-Петербург) / под ред. В.В. Воскобовича, Л. С. Вакуленко. СПб., 2013.
4. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. - М.: «Академия», 2002. -192 с.