

Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников

Подготовила учитель-логопед Тумашова Т.А.

Вот и подошёл к концу дошкольный период. Совсем скоро еще недавний малыш отправится в школу!

Седьмой год жизни ребенка - ответственный и трудный. Естественно, что все родители переживают и беспокоятся: справится ли их малыш со всеми предстоящими трудностями.

А это уже во многом зависит от вас. Семья - это тыл за спиной ребёнка, его опора и поддержка. Подготовка к школе - это не только обучение чтению, грамоте или счёту. Это и развитие речи, внимания, памяти, мышления, общей и мелкой моторики.

На что же стоит обратить внимание в развитии речи будущего первоклассника:

- 1. Состояние звукопроизношения.** Ребенок к шести годам должен чётко произносить все звуки. Если по окончании детского сада он все еще путает схожие звуки или неправильно произносит некоторые из них – это повод обратиться к логопеду, чтобы предотвратить проблемы с письмом в школе.
- 2. Состояние фонематических процессов.** Умение ребёнка подбирать слова с определённым звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков).
- 3. Состояние грамматического строя.** Следует обратить внимание на умение ребёнка образовывать слова (дождь – дождик, дождливый), умение изменять слова по числам и падежам (стул – стулья, нет ключей), умение согласовывать существительные с прилагательными (желтый мяч), умение составлять предложения с описанием действия, предлогами (вышел из дома, рассказал о друге).
- 4. Состояние слоговой структуры слова.** Шестилетний ребенок должен безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод, водопроводчик, часовщик и т.п.
- 5. Состояние словарного запаса.** Следует обратить внимание на наиболее трудные разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, части суток, качества предметов, родственные связи. Старайтесь постоянно обогащать словарный запас детей, рассказывайте интересные факты, вместе просматривайте познавательные передачи и читайте книги.
- 6. Состояние связной речи.** Основные акценты должны быть расставлены на умениях ребёнка развернуто отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

Так же у будущего школьника должны быть развиты:

- Коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).
- Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).
- Развитие элементарных математических навыков (счет в пределах 10, решение элементарных задач).
- Развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).
- Развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).
- Чувство ритма (ребёнок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

Если ваш ребёнок еще до начала занятий выражает тревогу, боязнь или нежелание идти в школу, то стоит проконсультироваться с педагогом-психологом о причинах страхов ребенка.

СОВЕТ: Обязательно возьмите ребёнка в магазин за школьными принадлежностями. Пусть он сам выберет карандаши, линейки, альбомы. А вы лишь деликатно поможете ему сориентироваться.

ПОМНИТЕ: обучение грамоте – ответственный период в жизни ребёнка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от Вас, вашего терпения, доброжелательности, ласки. Проявляйте истинный интерес ко всему, что связано с обучением. Ни в коем случае не допускайте грубого «нажима», бестактности и других негативных моментов в общении с будущим учеником. Дайте ребёнку поверить в собственные силы! Ведь все это будет происходить в его жизни впервые. И то, насколько уверенно он будет делать первые шаги в школьную жизнь, зависит весь дальнейший период обучения в школе.

Удачи вам и вашим детям!

