

Сценарий квеста для детей с ОВЗ подготовительных к школе групп «Скоро в школу мы пойдём!»

Подготовили учителя-логопеды
Пинькова А.В., Тумашова Т.А., Рыпаева С.Н., Муханова Л.К.,
учитель-дефектолог Иванкова Н.Ю.,
педагог-психолог Терехина Ю.И.

Цель мероприятия: формирование мотивационной готовности к школе воспитанников с ОВЗ

Задачи:

- формировать представление о школе, о школьных правилах;
- закреплять знание дошкольников о предметах, необходимых первокласснику;
- развивать любознательность, логическое мышление, внимание;
- способствовать обогащению речи;
- развивать диалогическую речь;
- совершенствовать фонематические процессы: анализ и синтез;
- совершенствовать навыки чтения.
- воспитывать положительные качества у детей, умение слушать друг друга;
- развивать образное мышление, зрительное внимание и память;
- развивать умение контролировать свое поведение, действовать согласованно с другими членами группы.

Участники: воспитанники с ОВЗ подготовительных к школе групп (3гр)

Необходимое оборудование: коврограф «Теремки», набор букв, предметные картинки (школьные принадлежности), коврограф МиниЛарчик, вопросы для викторины, ноутбук, флешка с играми МЕРСИБО, интерактивная доска, толстая цветная веревка, деревянная тарелка, карточки с загадками, маски для сна, школьные принадлежности: букварь, ручки, карандаши, краски, ластик, тетрадь, мел, рюкзак, звёздочки для поощрения, маршрутные листы.

Предварительная работа:

- экскурсия в школу №14;
- чтение художественной литературы по школьной тематике;
- просмотр мультфильмов «На задней парте», «Как кот Васька в третий класс перешел», «История с единицей», «Вовка в тридевятом царстве» и др.

Ход: Дети собираются в музыкальном зале. Педагог объясняет принцип игры в квест. Командам раздаются маршрутные листы, после чего каждая команда начинает квест с одного из этапов. После прохождения этапа, ответственный за этап педагог, дает оценку команде (по 5-балльной шкале). Получившая не менее 4 баллов команда имеет право на получение части фразы, которую необходимо собрать в процессе прохождения всех этапов.

1 этап «Филворд»

На коврографе из букв выложены слова (пенал, ручка, ластик, карандаш, тетрадь). Каждое слово на новой строке. Вокруг слов дополнительные буквы. На столе предметные картинки (школьные принадлежности).

Детям предлагается назвать школьные принадлежности, изображенные на картинках и найти их название в филворде. Выложить на ковровографе МиниЛарчик. За каждое найденное слово получают звёздочку.

Д	П	Е	Н	А	Л	Г	Ц	У
Л	А	С	Т	И	К	П	У	Ы
Ы	Т	Е	Т	Р	А	Д	Ь	Ф
В	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш
Р	У	Ч	К	А	И	Т	Т	П

2 этап Викторина «Что мы знаем о школе?»

Педагог задает детям вопросы, за каждый правильный ответ команда получает звёздочку.

1. Куда приходят дети после детского садика? (школа)
2. В детском саду – воспитатель, в школе – (учитель)
3. Высшая школьная отметка за хорошую учебу и поведение? (пятерка)
4. Откуда родители узнают об отметках своего сына, или дочки? (из дневника)
5. Что нужно сделать, чтобы выйти из класса? (поднять руку и попросить выйти)
6. Первая книга первоклашки? (азбука)
7. Какая принадлежность должна быть у каждого ученика на уроке физкультуры? (спортивная форма)
8. На каком уроке школьники читают сказки и рассказы? (на уроке чтения)
9. На каком уроке школьники складывают, вычитают, умножают и делят? (на уроке математики)
10. На каком уроке школьники лепят, клеят, шьют и вырезают? (на уроке труда)
11. Для какого урока нужны карандаши, альбом, краски? (для рисования)
12. Что надо сделать, прежде чем отвечать на уроке? (поднять руку)
13. Сумка для хранения школьных учебников? (ранец, портфель)

3 этап Игра "Спаси принцессу"

Цель: найти пары буквы за определенное время

Игра проводится с помощью интерактивной доски.

Детям предлагается за определенное время собрать все пары букв. Если дети уложатся во временной лимит, то принцесса будет спасена (цель достигнута).

За каждое успешное спасение принцессы, команда получает звёздочку.

4 этап Игра «Угадай-ка»

Проводится в спортивном зале. На натянутой поперек зала веревке развешаны школьные принадлежности. Педагог загадывает команде первую загадку:

Новый дом несут в руке,
Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные (школьный рюкзак)

После того как дети отгадывают загадку, педагог проводит короткую беседу о школьных правилах – как нельзя и как можно вести себя на уроке. Затем предлагает конкурс: каждый ребенок с закрытыми глазами берет с деревянного блюда карточку-загадку, отгадывает ее и наощупь находит отгадку на веревке. Перед игрой детям дают несколько секунд (15-30), чтобы запомнить расположение предметов на веревке.

За каждый правильно найденный предмет, команда получает звездочку.

Во время конкурса детям следует соблюдать следующие условия:

Не подсказывать, не перебивать друг друга, не шуметь, соблюдать очередность.

Загадки для конкурса:

То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним
Сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое я? (тетрадь)

Расскажи нам, первоклассник,
В чем носил ты в школу ластик,
В чем — фломастеры цветные
И карандаши простые?
Ты во что все это клал?
Ну, конечно же, в.. (пенал)

Учит он читать меня
С буквы А до буквы Я,
Он не атлас, не словарь,
Как зовут его? (букварь)

В белом поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет он свой след
(карандаш)

Цифры, чёрточки на мне,
И бока прямые,
Помогу вам избежать,
Линии кривые! Если ей работу
дашь, Зря трудился карандаш.
(резинка)

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой (краски, кисть)

Пишем ею в тетрадку
Буквы по порядку.
Очень нужная нам штучка,
А зовётся просто (ручка)

Белый камушек растаял,
На доске следы оставил (мел)

По завершению квеста, команды собирают свои фразы из полученных частей, подсчитывается количество звездочек у каждой команды, выбирается победитель. Всем участникам вручаются символические призы – тетрадки, ручки, карандаши, а также грамоты за 1,2 и 3 место.