

Отзывы педагогов (наставляемых) о программе наставничества «Педагог-педагог»

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Поротиковой Ольге Николаевне, за оказание помощи в начале моей профессиональной деятельности.

Ольга Николаевна научила меня правильно организовать методический процесс, выбирать оптимальные методы работы с педагогами. Она проводила для меня консультации по разным вопросам методической деятельности.

Мне приходится много взаимодействовать с Ольгой Николаевной и видеть ее деятельность непосредственно в работе. За это время у меня сложилось мнение о ней, как об очень грамотном специалисте. Ольга Николаевна-это методист, которому близки интересы и проблемы педагогов. Обладает высокой требовательностью к себе и педагогам, отзывчивая, внимательная, коммуникабельная, тактичная, любящая свое дело. Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. В работе делает все, чтобы достичь высоких результатов.

Опыт моего наставника помогает мне в моей работе.

Прохорова Е.П.

Огромная благодарность наставнику, Пшакиной Елене Александровне, которая предоставляет много практических умений, делится своим опытом и помогает разобраться в трудных ситуациях, возникающих в нашей работе. Программа наставничества важный аспект вхождения в профессию. Самое главное – смелость творчески подходить к решению проблем, продумывать свои методы работы, используемой программы.

Ибрагимов Р.А

В результате участия в программе под руководством моего наставника: Бобковой Раисы Федоровны, мне удалось более четко сформулировать для себя цели и задачи работы педагога дополнительного образования, определить более четко свои профессиональные обязанности. Я научился адекватно оценивать результаты проделанной мною работы и планировать свою деятельность.

Кашин Д.С

Руководство опытного и доброжелательного наставника Поротиковой Ольги Николаевны позволяет получить колоссальный опыт работы в сфере дополнительного образования. На базе программы наставничества я приобрел опыт в разработке методических пособий. Кроме этого, я получил опыт организации и проведения мастер-классов. Мой наставник Ольга Николаевна всегда готова прийти на помощь, ответить на интересующий профессиональный вопрос, проанализировать сложный случай из практики.

Деревянко Е.А

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Пшакиной Елене Александровне, за оказание помощи в работе, передачу профессиональных тонкостей работы педагога дополнительного образования. Программа наставничества помогла мне грамотно выстроить систему работы с детьми, педагогами и родителями.

Исаев П.В

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Сафроновой Раисе Николаевне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности.

Раиса Николаевна научила меня правильно организовать образовательный процесс, выбрать оптимальные методы обучения с детьми младшего школьного возраста, опыт моего наставника помог мне в организации непосредственно образовательной деятельности и в работе с родителями (законными представителями). Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима

Буров Д.В

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Бобковой Раисе Федоровне, за оказание помощи в первые годы работы, передачу профессиональных тонкостей работы педагога дополнительного образования. Наставничество помогло мне грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями. Огромную помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег.

Гущин В.В

У меня была уникальная возможность получать консультации и методическую помощь в работе у опытного педагога- организатора Азамовой Ольги Валентиновны. Благодаря ей я могла проанализировать и оценить свою деятельность, рабочий стиль, разобраться в недочетах, увидеть свои сильные и слабые стороны, получить подробные, грамотные рекомендации, расширить представления о сфере деятельности и методах педагога-организатора. Мне, как начинающему специалисту Ольга Валентиновна дала много практических умений в работе с детьми, делилась своим опытом и помогала разобраться в трудных ситуациях, возникающих в нашей работе.

Белобородова И.С

Моим наставником является Азамова Ольга Валентиновна. На начальном этапе нашего сотрудничества Ольга Валентиновна особое внимание уделяла развитию моих профессиональных качеств педагога-организатора посредством организации методической помощи при подготовке учебной документации и подготовке к занятиям. Вместе с наставником мы разрабатывали положения конкурсов, соревнований. Педагог – наставник посещала мои занятия и разбирала каждый этап, указывая на удачные моменты и давала советы по методике ведения занятий. Азамова О.В. всегда представляет объективную оценку моей деятельности. Она всегда готова к сотрудничеству и передает мне свой богатый педагогический опыт работы.

Беликов С.А

Мой наставник -Прохорова Екатерина Петровна, использует интересные и современные методы и технологии обучения детей. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, использует ресурсы интернета на своих занятиях. При посещении ее мероприятий, я отмечаю умение направить воспитанников на грамотную индивидуальную и групповую деятельность. Её работу отличают высокий профессионализм, работоспособность. Екатерина Петровна видит мой профессиональный рост, радуется за мои успехи. Вот такой замечательный, интересный, творческий наставник работает рядом со мной.

Мишенкина Е.П

Моим педагогом-наставником является Прохорова Екатерина Петровна педагог дополнительного образования по технической направленности. С самого начала нашего сотрудничества у нас выстроились доверительные и профессиональные отношения. В начале учебного года, мой педагог-наставник подготовила план с целями и задачами на весь год. Опираясь на этот план, мы плодотворно сотрудничали, достигали поставленные задачи и цели. Екатерина Петровна приглашала меня на свои занятия по робототехнике, на которых мне удалось познакомиться с разными техниками обучения данному направлению с учетом возрастных и физических уровней развития детей. Также Екатерина Петровна проводила методические семинары, на которых рассматривалась методика подготовки детей для участия в соревнованиях, семинарах конференциях. Я получил огромный опыт работы с новым оборудованием. Вместе с ней мы смогли создать в наших группах очень дружественную атмосферу между обучающимися. Хочу выразить благодарность Екатерине Петровне за добросовестную работу со мной, как наставника. Она очень профессионально и ответственно подошла к наставничеству. Мною был получен не просто теоретический материал, а бесценный опыт.

Лысов А.Н

С Раисой Николаевной мы работаем в одном коллективе. Она является моим наставником с начала профессиональной деятельности. Мне приходилось много взаимодействовать с ней, видеть ее деятельность непосредственно в работе. Представление о методике, профессиональной деятельности этого педагога сложилось в процессе посещения рабочих занятий.

Раиса Николаевна - это педагог, которому близки интересы и проблемы педагогов. В основе отношений лежит безусловное принятие молодого педагога. Мой наставник использует интересные и современные методы и технологии обучения. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета на своих занятиях. Презентации, подготовленные ею, отличаются четкостью, составлены грамотно и профессионально. При посещении ее занятий, я, как молодой педагог, отмечаю умение направить работу обучающихся на грамотную индивидуальную и групповую работу. Ее работу отличают высокий профессионализм, работоспособность.

Забалова Д.А

Мой наставник является Поротикова Ольга Николаевна. В результате взаимодействия пары, наставник раз в неделю встречался со мной после занятий, обсуждая результаты участия в мероприятиях программы. На протяжении всего учебного года она говорила, какие проблемы и трудности возникали в текущем периоде. Ольга Николаевна давала рекомендации по ведению документации, делилась наработками и идеями, тем, как подготовить портфолио к конкурсным мероприятиям. Получая рекомендации от наставника, как лучше организовать образовательный процесс у меня сформировалась потребность в систематизации результатов своей профессиональной деятельности для подготовки портфолио к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Соломатов В.Б

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Раисе Николаевне, за оказание помощи и передачу профессиональных тонкостей работы. Наставничество помогло мне грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями. Раиса Николаевна показала, объяснила, как писать конспекты и организовывать образовательную деятельность.

Хочется отметить, что работа педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с моим наставником, я овладела необходимыми теоретическими и практическими навыками работы с обучающимися. За короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Я осваиваю и применяю в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

Гущина И.Н

