

Отзыв педагога-наставника

Ф.И.О. молодого специалиста: Кашин Данила Сергеевич-тренер -преподаватель

Вид спорта: плавание

Общий педагогический стаж- 5 лет

Стаж в данном учреждении – 5 лет

Ф.И.О. наставника: Бобкова Раиса Федоровна

Являясь наставником молодого специалиста Кашина Д.С., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, подготовка к квалификационным испытаниям.

Задачи;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков тренера- преподавателя;
- развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- помочь собрать и скомплектовать Портфолио к квалификационным испытаниям;
- научить пересылать собранное Портфолио в ЦПО на квалификационное испытание.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий специалиста и организация взаимопосещений с опытными коллегами.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении квалификации, через курсы ИОЧ.
- 5.Ознакомление с требованиями, по подготовке квалификационных испытаний для повышения квалификации.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства
7. Демонстрация опыта успешной аттестации педагогической деятельности опытными тренерами – преподавателями.
- 8.Коплектование Портфолио творческих достижений.
- 9.Отправка Портфолио на квалификационные испытания в ЦПО Самарской области.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого тренера- преподавателя в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.
- аттестация на 1 категорию.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- сбор информации о результатах профессиональной деятельности тренера.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений, помощь в выстраивании им самим собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Проверка уровня профессиональной компетентности молодого тренера, определить степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей и готовности к квалификационным испытаниям.

Выбор **форм работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации обучающихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы занятиях плаванием.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение документации (журнал работы ПДО, учет творческих достижений воспитанников, учет посещаемости)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
3. Составление поурочного планирования и конспекта занятия
4. Собеседование по методике проведения современного занятия.
5. Использование современных педагогических технологий.
6. Типы, виды, формы занятий.
7. Способы контроля достижений учащихся (Портфолио обучающихся).
8. Рекомендации по созданию личного Портфолио.
9. Инструктаж по составлению отчётности.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Тренер –преподаватель уже неплохо владеет методикой ведения занятий; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в бассейне, за характером взаимоотношении воспитанников.

Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Кашин Данила Сергеевич аттестован на 1 квалификационную категорию. Задача, поставленная в начале года, выполнена, цель достигнута.

Отзыв педагога- наставника

Ф.И.О. педагога: Белобородова И.С. педагог-организатор

Ф.И.О. наставника: Азамова О.-педагог-организатор

Цель: оказание практической помощи специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, подготовка к квалификационным испытаниям.

Задачи;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога-организатора;
- развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

План Работы:

1. Нормативно – правовая база СПДОД СЮТ (программы, методические пособия), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.
2. Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.
3. Консультации.
4. Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности:
 - составление рабочей программы по предмету;
 - работа с учебно- методической литературой;
5. Посещение занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.
6. Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Профессиональный успех» Методразработка проект по ПДД «Безопасные дороги-детям»
7. Разработка и выпуск муниципальной газеты по ПДД «Жигулевский Светофорик»
8. Разработка и проведение акции совместно с ГИБДД г. Жигулевск по ПДД

Вывод:

Методическая помощь оказана, нормативно-правовая база изучена. Педагог овладел технологией изготовления макетов газеты, закрепил методику написания конспектов занятий, разработку положений к конкурсам.

Отзыв педагога- наставника

Ф.И.О. педагога: Беликов С.А.- педагог-организатор

Ф.И.О. наставника: Азамова О.-педагог-организатор

Цель: оказание практической помощи специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, подготовка к квалификационным испытаниям.

Задачи;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога-организатора;
- развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

План работы:

1. Нормативно – правовая база СПДОД СЮТ (программы, методические пособия), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.
2. Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.
3. Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности:
 - составление рабочей программы по предмету;
 - работа с учебно- методической литературой;
4. Посещение занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.
5. Разработка положения
6. Определение темы по самообразованию

Практическое занятие:

- Отработка структуры учебного занятия.
- Посещение наставляемым педагогом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов..
- Посещение занятий наставляемого педагога.
- Подготовка к проведению военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

- Разработка этапа проведения «Смотр строя и песни»
- Составление педагогом - наставником аналитического отчета совместно с наставляемым педагогом за 2021-2022 учебный год. Обсуждение итогов и рекомендаций.
- Мониторинг результатов деятельности программы наставничества (анкетирование).

Вывод:

Программа выполнена. Педагогом разработано положение по соревнованиям, освоена нормативно-правовая база, разработан модуль к программе «Пулевая стрельба»

Отзыв педагога-наставник

Ф.И.О. педагога: Деревянко Е.А.- педагог дополнительного образования

Ф.И.О. наставника: Поротикова О.Н .- педагог дополнительного образования

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного конспекта занятия.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методику написания конспекта занятия программы.
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

План работы:

- 1.Ведение документации, единые требования к организации учебно-воспитательного процесса
- 2.Составление и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым
- 3Консультация . Работа с УМК
- 4Изучение видов мониторинга, формы его проведения, подбор диагностического материала.
- 5.Определение темы для самообразования.
- 6.Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению учебных затруднений.
- 7.Отработка структуры учебного занятия. Подготовка к открытому занятию.
- 8.Консультация «Разработка технологической карты занятия»
- 9.Консультация «Критериальная оценка знаний обучающихся»
- 10.Консультация «Структура мастер-класса»
- 11.Консультация по подготовке программы «Самбо» на конкурс «Новый формат» -окружной этап
- 12.Посещение наставляемым открытых занятий коллег
- 13.Работа в АИС «Сетевой город»

14.Разработка технологичной карты занятия

15.Мониторинг деятельности наставляемого за 2021-2022 уч.год

Вывод: Программа завершена. Разработаны паспорт и технологическая карта занятия.
Составление УМК по программе «Самбо». Составлен комплекс диагностических материалов для программы «Самбо» Разработан комплекс упражнений по самостраховке.

Отзыв педагога- наставника

Ф.И.О. педагога: Беликов С.А.- педагог-организатор

Ф.И.О. наставника: Азамова О.-педагог-организатор

Цель: оказание практической помощи специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, подготовка к квалификационным испытаниям.

Задачи;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога-организатора;
- развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

План работы:

1. Нормативно – правовая база СПДОД СЮТ (программы, методические пособия), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.

2.Составление и утверждение индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.

3. Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности:

- составление рабочей программы по предмету;
- работа с учебно- методической литературой;

4. Посещение занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.

5.Разработка положения

6.Определение темы по самообразованию

Практическое занятие:

- Отработка структуры учебного занятия.
- Посещение наставляемым педагогом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов..
- Посещение занятий наставляемого педагога.
- Подготовка к проведению военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».
- Разработка этапа проведения «Смотр строя и песни»

- Составление педагогом - наставником аналитического отчета совместно с наставляемым педагогом за 2021-2022 учебный год. Обсуждение итогов и рекомендаций.
- Мониторинг результатов деятельности программы наставничества (анкетирование).

Вывод:

Программа выполнена. Педагогом разработано положение по соревнованиям, освоена нормативно-правовая база, разработан модуль к программе «Пулевая стрельба»

Отзыв педагога-наставник

Ф.И.О. педагога: Соломатов В.Б.- педагог дополнительного образования

Ф.И.О. наставника: Поротикова О.Н .- педагог дополнительного образования

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: успешное проведение занятий, мастер-классов, мероприятий и максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью выбора учебной дисциплины для аттестации;
- выбор дисциплины, группы и темы открытого урока.
- рассмотрение примерного сценария урока и мероприятия;
- рассмотрение нормативных документов;
- составление сценария урока, технологической карты урока;
- консультация по подготовке мероприятия.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

Первый этап – изучение нормативных документов.

В ходе данного этапа был произведен выбор дисциплины для проведения мероприятия. Собран материал для проведения мероприятия.

Второй этап – размещение материалов на сайте.

В ходе данного этапа было непосредственное размещение материалов на сайте техникума.

Третий этап – подведение итогов, самоанализ.

Вывод: Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Соломатова Василия Борисовича, удовлетворительно прошел период наставничества. Методический опыт наставника и наставляемого, который сформировался в рамках реализации программы успешно реализован.

Отзыв педагога-наставник

Ф.И.О. наставляемого сотрудника: Ибрагимов Рашид Анварович- тренер -преподаватель

Вид спорта: дзюдо

Ф.И.О. наставника: Пшакина Елена Александровна – методист

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков тренера- преподавателя;
- развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение занятий;
- сбор информации о результатах профессиональной деятельности тренера.

Консультации, беседа, теоретическое и практическое занятие, анкетирование, мониторинг	Наставник	Наставляемый	Результат
Диагностика и анкетирование для выявления педагогических, организационных проблем и компетенций Составление и утверждение индивидуального плана работы с Ибрагимовым Р.А. Беседы: типы, виды, формы занятий.	Пшакина Елена Александровна	Ибрагимов Рашид Анварович	Провела диагностику и анкетирование. Составлен план работы.
Посещение занятий наставляемого педагога. Посещение Ибрагимова Р.А. занятий педагогов-стажистов. Консультации по совершенствованию теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Беседы по методике проведения современного занятия. Использование современных педагогических технологий			Выполнено. Совершенствование теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.
Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности. Подготовка наставника к профессиональному конкурсу «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории РФ».			Призер конкурса
Доработка портфолио для участия в конкурсе «Лучшие практики популяризации			Принял участие. Диплом.

здорового образа жизни на территории РФ» на Всероссийском этапе. Консультация: «Рефлексия занятий и мероприятий»			
---	--	--	--

Вывод: Методическая помощь оказана в полном объеме. С поставленными задачами педагог справился, программа выполнена.

Ф.И.О. наставляемого сотрудника: Исаев Павел Владимирович - тренер -преподаватель

Вид спорта: флорбол

Ф.И.О. наставника: Пшакина Елена Александровна – методист

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- *определить уровень профессиональной подготовки;*
- *выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;*
- *создать условия для развития профессиональных навыков тренера- преподавателя;*
- *развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.*

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение занятий;

-сбор информации о результатах профессиональной деятельности тренера.

Консультации, беседа, теоретическое и практическое занятие, анкетирование, мониторинг	Наставник	Наставляемый	Результат	Подпись наставника
Диагностика и анкетирование для выявления педагогических, организационных проблем и компетенций Составление и утверждение индивидуального плана работы с Исаевым П.В. Беседы:	Пшакина Е.А.	Исаев П.В.	Провела диагностику и анкетирование. Составлен план работы.	

типы, виды, формы занятий.				
Посещение занятий наставляемого педагога. Посещение Исаева П.В. занятий педагогов-стажистов. Консультации по совершенствованию теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Беседы по методике проведения современного занятия. Использование современных педагогических технологий	Пшакина Е.А.	Исаев П.В.	Выполнено. Совершенствование теоретических знаний, повышение профессионального мастерства.	
Посещение занятий наставляемого педагога. Посещение наставляемым педагогом занятий педагогов-стажистов. Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности. Консультация: «Взаимодействие с родителями обучающихся».	Пшакина Е.А.	Исаев П.В.	Выполнено. Приобретены навыки планирования и умения достичь цели поставленной на занятиях.	
Консультация: «Рефлексия занятий и мероприятий», «Эффективные приёмы и методы в организации учебно-воспитательной деятельности». Помощь в организации и проведении муниципальных	Пшакина Е.А.	Исаев П.В.	Составлено положение соревнований.	

соревнований по флорболу для детей ДОУ. Разработка положения, реклама соревнований.				
---	--	--	--	--

Вывод: Методическая помощь оказана в полном объеме. С поставленными задачами педагог справился, программа выполнена.

Отзыв педагога-наставника

Ф.И.О. молодого специалиста: Забалова Дарья Алексеевна

Вид спорта: настольный теннис.

Ф.И.О. наставника: Сафронова Раиса Николаевна

Являясь наставником молодого специалиста Забаловой Д.А., мною были определены цель и задачи работы с педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, подготовка к квалификационным испытаниям.

Задачи:

- Определить уровень профессиональной подготовки.
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.
- Создать условия для развития профессиональных навыков тренера –преподавателя.
- Развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Консультации, беседа, теоретическое и практическое занятие, анкетирование, мониторинг	Наставник	Наставляемый	Результат	Подпись наставника
Инструктаж: «Как вести текущую документацию»	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Текущая проверка документации без замечаний	
Консультация: «Структура занятия и методика преподавания в соответствии с ФГОС».	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Составлена структура занятия.	
Беседа: « Конспект занятия».	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Конспект занятия на тему: «Общеразвивающие упражнения» составлен правильно.	
Консультация: «Составление технологической карты»	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Составлена таблица технологической карты	

Беседа: «Определение темы самообразования»	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Тема самообразования : «Развитие скоростно-силовых способностей обучающихся посредством личностно-ориентированного подхода».	
Консультация по рабочей программе.	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Внесены коррективы в программу.	
Практическое занятие: «Отработка структуры учебного занятия»	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Разбор структуры учебного занятия.	
Подготовка к соревнованиям.	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	На занятиях повторяются правила игры в настольный теннис во время соревнований.	
Беседа: «Участие в общественной жизни СЮТ»	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Участие в мероприятиях СЮТ.	
Консультация: «Диагностика результативности реализации программы	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	В ходе проверки была предоставлена таблица результативности и реализации программы.	
Просмотр мастер-класса по настольному теннису.	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Мастер-класс провела методически правильно.	
Подготовка к соревнованиям	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	На занятиях повторяются правила игры в настольный теннис во время соревнований.	
Беседа: «Как составить портфолио»	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Портфолио педагога соответствует данным показателям.	
Консультации: «Применение	Сафронова	Забалова Д.А.	Во время проверки на	

здоровьесберегающих технологий»	Р.Н.		занятиях используются здоровьесберегающие технологии.	
Методическая разработка: «Моё занятие».	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	Конспект занятия составлен методически правильно.	
Консультация: «Качественная рефлексия занятия».	Сафронова Р.Н.	Забалова Д.А.	На занятиях применяются разные виды рефлексии.	

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Тренер – преподаватель владеет методикой ведения занятий и применяет здоровьесберегающие технологии.

Отзыв педагога-наставника

Ф.И.О. молодого специалиста: Буров Дмитрий Викторович

Вид спорта: армейский рукопашный бой.

Ф.И.О. наставника: Сафронова Раиса Николаевна

Являясь наставником молодого специалиста Бутова Д.В., мною были определены цель и задачи работы с педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства, подготовка к квалификационным испытаниям.

Задачи:

- Определить уровень профессиональной подготовки.
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.
- Создать условия для развития профессиональных навыков тренера –преподавателя.
- Развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- Помочь собрать и скомплектовать Портфолио к квалификационным испытаниям.

Консультации, беседа, теоретическое и практическое занятие, анкетирование, мониторинг	Наставник	Наставляемый	Результат	Подпись наставника
Инструктаж: «Как вести текущую документацию»	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Текущая проверка документации без замечаний	
Консультация: «Структура занятия и методика преподавания в соответствии с ФГОС».	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Правильно составлена структура занятия.	
Беседа: « Конспект	Сафронова	Буров Д.В.	Конспект занятия на	

занятия».	Р.Н.		тему: «Развитие силы» составлен без замечаний.	
Консультация: «Составление технологической карты»	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Составлена таблица технологической карты занятия: «Акробатическая подготовка»	
Беседа: «Определение темы самообразования»	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Тема самообразования: «Современные технологии воспитания».	
Консультация по рабочей программе.	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Внесены коррективы в программу.	
Беседа: «Как составить портфолио»	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Проверка портфолио педагога соответствует данным показателям.	
Подготовка к квалификационным испытаниям. Комплектация Портфолио.	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Портфолио отправлено на рассмотрение комиссии.	
Беседа: «Участие в общественной жизни СЮТ»	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Участие в мероприятиях СЮТ.	
Консультация: «Диагностика результативности реализации программы»	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Грамоты и дипломы	
Просмотр мастер-класса по рукопашному бою.	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	По результату проверки мастер-класс был проведен.	
Подготовка к соревнованиям	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	На занятиях повторяются правила ведения боя во время соревнований.	
Практическое занятие: «Отработка структуры учебного занятия»	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Разбор структуры учебного занятия.	
Консультации: «Применение здоровьесберегающих технологий»	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Во время проверки на занятии использовались здоровьесберегающие технологии.	
Методическая разработка: «Моё занятие».	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	Конспект занятия составлен методически правильно.	
Консультация: «Качественная рефлексия занятия».	Сафронова Р.Н.	Буров Д.В.	В ходе проверки на занятиях применяются разные виды рефлексии.	

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Тренер – преподаватель владеет методикой ведения занятий и применяет здоровьесберегающие технологии.

Отзыв педагога-наставника

Ф.И.О. наставляемого Лысов Алексей Николаевич

Ф.И.О. наставника: Прохорова Е.П

Являясь наставником педагога Лысова А.Н., мною были определены цель и задачи работы с педагогом.

Цель: оказание практической помощи педагогу в вопросах повышения его педагогического мастерства, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства

Задачи:

- Определить уровень профессиональной подготовки.
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.
- Создать условия для развития профессиональных навыков тренера –преподавателя.
- Развивать потребность у наставляемого к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Консультации, беседа, теоретическое и практическое занятие, анкетирование, мониторинг	Наставник	Наставляемый	Результат	Подпись наставника
Консультация по подготовке методического материала к «Всероссийскому конкурсу методических материалов»	Прохорова Е.П.	Лысов А.Н.	Сертификат участника	
Консультация по подготовке методического материала к «Всероссийскому конкурсу методических материалов»	Прохорова Е.П.	Мишенкина Е.М.	Сертификат участника	
Консультация по подготовке методического материала к «Всероссийскому	Прохорова Е.П.	Гадалин А.А.	Сертификат участника	

конкурсу методических материалов»				
Консультации в написании конспекта и кейса занятий	Прохорова Е.П.	Мишенкина Е.М.	Разработан конспект занятия на тему «Изготовление полу объемной мягкой игрушки»	
Консультации в написании дополнительной общеобразовательной программы	Прохорова Е.П.	Лысов А.Н.	Разрабатывается программа на 2022-2023 уч.год «Hitech технологии»	
Подготовка к окружному этапу областного конкурса "Сердце отдаю детям"	Прохорова Е.П.	Гадалин А.А.	Диплом 1 место	
Подготовка к областному конкурсу "Сердце отдаю детям"	Прохорова Е.П.	Гадалин А.А.	Заочный этап	
Консультации по подготовке материала к областному фестивалю профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Прохорова Е.П.	Гадалин А.А.	Сертификат участника	
Консультации по подготовке материала к областному фестивалю профессионального мастерства "Ключ к успеху"	Прохорова Е.П.	Мишенкина Е.М.	Сертификат участника	

Вывод: Методическая помощь оказана в полном объеме. С поставленными задачами педагог справился, программа выполнена.

Кейс отзыв «Наставник – Наставляемый»

Ф.И.О наставляемого -Гущин В.В

Ф.И.О Наставника- Бобкова Р.Ф

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.

Портрет наставляемого: Имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.

Предполагаемые результаты:

У специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте.

- Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня.

- Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями.

- Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами.

В своей работе уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства, развитию способностей компетентно заниматься педагогической деятельностью и эффективно решать поставленные задачи.

Оцениваемые результаты :

Профессиональный рост наставляемого.

Наставляемый –провел открытое занятие.

Наставляемый и наставник показывают слаженную работу и хорошие результаты по взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями).

Наставляемый непрерывно повышает свою квалификацию, принимает участие в вебинарах, семинарах, конкурсах различного уровня.

Этапы реализации программы:

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

- На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие вновь прибывшего специалиста

-Работа специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

- Самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)

- Участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

- Педагог-наставник совместно с педагогом составили индивидуальный план развития творческого потенциала (который в процессе работы может быть отредактирован).

- Изучение потребности в повышении квалификации.

- Изучение вопроса профессиональных дефицитов вновь прибывшего специалиста.

Этап 4. Совместная работа наставника и наставляемого

- Два раза в неделю встречи – консультации по текущим вопросам, ведению документации.

- Подготовка к занятиям и мероприятиям

- Совместная работа над планом самообразования

Этап 5. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с педагогом считается эффективной, если:

-специалист овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;

-проведение занятий не вызывает чувство страха, неуверенности;

- показатели качества образовательного процесса (сформированность жизненных компетенций и академических знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) находится на достаточном уровне.

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Сафронова Р.Н

Ф. И.О. наставляемого: Гущина И.Н

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год Форма наставничества: «Педагог-педагог»

Этапы реализации программы:

1. Диагностика затруднений специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся
6. Организация участия педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Результаты работы:

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для педагога по:
 - изучению требований к разработке современного урока,
 - содержанию форм и методов работы с родителями,
 - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4. Разработаны технологические карты уроков по предмету.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
 - Спокойное вхождение в должность;
 - Своевременное выполнение всех обязанностей;
 - Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
 - Умение находить подход к каждому обучающемуся;
 - Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
 - Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
 - Формирование собственной системы работы.