

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол №\_1\_ от \_\_30\_\_ августа 2022

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ СОШ №14  
\_\_\_\_\_Г.М. Пушкарева

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**ГБОУ СОШ №14**

**Л.В.Некрасовой**

**на 2022-2023 учебный год**



**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение и коррекция развития детей с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных технологий деятельностного типа.
2. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
4. Реализация профилактических программ (адаптированных, лицензированных, авторских), нацеленных на формирование жизненных навыков и установок на здоровый образ жизни.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
6. Развитие эмоционально - волевой сферы, психических процессов и познавательной активности обучающихся с ОВЗ.
7. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
8. Содействие обеспечению педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

№	Направление работы	С кем проводится работа	Срок выполнения	Примечания
<b>1</b>	<b>Психологическая диагностика</b>			
1.1	Изучение личностных особенностей обучающихся начальных классов. Изучение личностных особенностей обучающихся 5-6 классов Изучение личностных особенностей обучающихся 8-9 классов с целью определения характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи.	обучающиеся 1-11 классы  Обучающиеся ОВЗ	сентябрь май	по плану
1.2	Обследование учащихся, обратившихся за консультативной помощью.	обучающиеся 1-11 классы	в течение года.	по запросу
1.3	Диагностическое обследование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	сентябрь январь апрель	по плану
1.4	Диагностика эмоционального состояния у обучающихся	1 класс	сентябрь	по плану
1.5.	Исследование самооценки Методика (Т. Дембо, С.Я. Рубенштейн)	5-6 классы	октябрь	по плану
1.6.	Обследование обучающихся «Оценка школьной мотивации» (Методика Н.Г. Лускановой)	8 классы	ноябрь	по плану
1.7.	Диагностическое обследование уровня стрессоустойчивости у обучающихся (Тест-опросник И.В.Киршева, Н.В.	8-11 классы	декабрь	по плану

	Рябчикова)			
1.8.	Тестирование обучающихся с целью профессионального самоопределения. (Методика ДДО А.Климова., Методика «Профиль» -модификация методики Карта интересов А.Голомштока)	9-11 классы	в течении года	по запросу
<b>2.</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
2.1.	Коррекционно-развивающие занятия целью формирования компонентов познавательной деятельности.	обучающиеся с ОВЗ	1-2 раза в неделю	в течение года.
2.2.	Коррекционно-развивающие занятия с целью развития эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1-4 классов и обучающиеся с ОВЗ	1-2 раза в неделю	в течение года.
2.3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	обучающиеся с ОВЗ	1-2 раз в неделю	в течение года.
2.4.	Классные часы (по профилактическим программам) с целью коррекции поведения и общения	обучающиеся 1-10 класса	по запросу	в течение года.
2.5.	Тренинги по профилактике стресса с обучающимися выпускных классов	9-11 классы	1 раз в неделю	в течении года
<b>3.</b>	<b>Профилактическая работа</b>			
	<i>Проведение занятий и тренингов по профилактике негативных зависимостей, по обучению навыкам саморегуляции, по формированию социальных установок на здоровый образ жизни.</i>			
3.1.	Занятия по программе «Путеводные огоньки доброты»-развития позитивных качеств личности.	1-2 классы	в течении года	по запросу
3.2.	Занятия по программам «Из сказки в жизнь» -профилактике аддиктивного поведения у обучающихся. «Все цвета кроме черного»- профилактике вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью»	3-4 классы	в течении года	по плану
3.3.	Занятия по программе «Независимость-1»-профилактика аддиктивного поведения	5-6 классы	ноябрь-декабрь	по плану
3.4.	Занятия по программе «Антистресс - 2»- развития навыков саморегуляции.	6-7 классы	в течении года	по запросу
3.5.	Занятия по программе «Алый парус. Общение»- развития коммуникативной компетентности подростков	7-8 классы	в течении года	по запросу
3.6.	Занятия по программе «Жизнь на перепутье»-профилактике вредных привычек.	9-11 классы	декабрь-апрель	по плану
	Акция «Внимание подросток»!	1-10 классы	в течении года	по плану
<b>4.</b>	<b>Психопросветительская работа</b>			
4.1.	Выступления на педсоветах	педагоги, администрация	по запросу ОУ	в течение года
4.2.	Выступление на педсовете	педагоги,	по плану	декабрь

	«Профилактика наркомании среди подростков».	администрация		
4.3	Выступление на дисциплинарной комиссии	педагоги, администрация	по запросу	в течение года
4.5.	Выступления на родительских собраниях.	родители	по запросу	в течение года
4.6	Психопросветительские беседы с учащимися «группы риска» по профилактике вредных зависимостей, по профилактике аутоагрессии.	обучающиеся	по запросу	в течение года
4.7	Семинар по профилактике наркомании «Суицид. Что нужно знать»	педагоги	по плану	декабрь
4.8.	Организация и проведения мероприятий в рамках творческой группы «Школы молодого специалиста» (руководитель)	педагоги-психологи г.о. Жигулевск	по плану	в течении года
4.9.	Выступления на окружном мастер-классе педагогов-психологов	педагоги-психологи г.о. Жигулевск	по плану Р.Ц. г. Жигулевск	в течении года
<b>5.</b>	<b>Консультативная работа</b>			
5.1.	Консультирование родителей и педагогов по работе с детьми на начальном этапе школьного обучения.	родители, педагоги.	сентябрь-октябрь	по запросу
5.2.	Консультирование родителей и педагогов по выбору оптимального поведения с детьми «группы риска».	родители, педагоги.	в течение года.	по запросу
	Консультирование детей «группы риска»	обучающиеся	в течении года	
5.3.	Консультирование подростков в период острого возрастного кризиса.	обучающиеся	в течении года	по запросу
5.4.	Консультирование родителей, педагогов, учащихся по вопросам, связанным с проблемами в обучении, общении, поведении.	дети, педагоги, родители.	в течение года.	по запросу
5.5.	Консультирование педагогов по вопросам психологии обучения и воспитания	педагоги	в течение года.	по запросу
5.6.	Консультирование по вопросам снятия эмоционального напряжения и восстановления положительного эмоционального фона.	обучающиеся, педагоги	в течение года.	по запросу
5.7.	Индивидуальное консультирование по подготовке к экзаменам	обучающиеся, педагоги, родители.	в течение года.	по запросу
5.8	Индивидуальное консультирование по профориентации.	обучающиеся, педагоги, родители.	в течение года.	по запросу
<b>6.</b>	<b>Организационно-методическая работа.</b>			
6.1.	Ведение отчетной документации, рекомендованной школьному психологу.			в течение года.
6.2.	Подбор диагностического материала для обследования.			в течение года.

6.3	Обработка тестов, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования.			в течение года.
6.4	Разработка индивидуально ориентированных мероприятий для детей с ОВЗ		сентябрь-октябрь	
<b>7.</b>	<b>Экспертное направление.</b>			
7.1.	Составление экспертных заключений для ПМПК.	Дети, педагоги, родители.	по запросу.	
7.2.	Составление психолого-педагогических характеристик на обучающихся	Педагоги, родители	по запросу.	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Л.В.Некрасова