



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 14)

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Согласовано
С Управляющим советом школы
Протокол № 3 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
И.о. директора
ГБОУ СОШ № 14
Ермиков В.Н.
Приказ № 132/1 от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом от 18.07.2002 № 2783;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференцировании содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) в ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевска (далее - Школа).

В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- на расширенном уровне изучения предмета – это (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);

- на углубленном уровне изучения предмета содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

Профильное обучение в Школе может реализовываться по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- физико-математический;
- социально-экономическому;
- социально-лингвистический;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному);
- и др. (в зависимости от запросов обучающихся и их родителей).

Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.)
- физико-математический профиль – физика, математика
- социально-экономический профиль – история, право, экономика
- социально-лингвистический профиль – русский язык, обществознание, право, экономика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

В Школе может организовываться обучение предметам на расширенном или углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

С целью подготовки к выбору профиля обучения Школы проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения

Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с базисным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных базисным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом и СанПиН.

Продолжительность учебного года в профильной группе составляет 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными исходя из задач группы и в целях обеспечения качественной подготовки.

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующими нормативными актами.

Реорганизация и закрытие профильных групп в Школе осуществляется по приказу директора Школы.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных групп проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Организация профильного обучения

Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы 4 видов:

- элективные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;
- элективные предметы, обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на повышенном уровне;
- элективные предметы, помогающие школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;
- элективные предметы, направленные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

Профильное обучение в Школе организуется на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в

соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

Администрация Школы не позднее мая текущего года на основании диагностики, и возможностей Школы информирует обучающихся 9-х классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

Профильные классы (группы) создаются с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 4 баллов;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

Комплектование профильных групп завершается не позднее 31 августа.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля (при наличии).

6. Управление

Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка Школы.

Общее руководство профильными классами осуществляет директор Школы. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляют заместители директора школы.

Личностно-ориентированный подход в образовании в группах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

7. Финансовое обеспечение

Финансирование профильного класса в рамках учебного плана Школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

Для оказания общеобразовательным учреждением дополнительных образовательных услуг могут привлекаться внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством.

7.3 Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата в пределах фонда оплаты труда.