



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
(ГБОУ СОШ № 14)

Принято общим собранием трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14
Протокол № 1 от 26.08.2023 года

Согласовано с профсоюзным комитетом ГБОУ СОШ № 14
протокол № 3 от 28.08.2023
Председатель профсоюзного комитета
Мельникова А.В.

Согласовано с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 14
Протокол № 7 от 29.08.2023
Председатель Управляющего совета
Косинский Е.Б.

Утверждено директором ГБОУ СОШ № 14
Ермиков В.Н.
Приказ № 132/1 от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Принято общим собранием трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14	Согласовано с профсоюзным комитетом ГБОУ СОШ № 14	Согласовано с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 14	Утверждено директором ГБОУ СОШ № 14
Протокол № 2 от 26.08.2016 года	протокол № 3 от 29.08.2016	Протокол № 7 от 30.08.2016	Пушкарева Г.М.
	Председатель профсоюзного комитета Мельникова А.В.	Председатель Управляющего совета Синицына О.В.	Приказ № 94/а от 01.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Трудовым кодексом РФ, Постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г. «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области муниципальных общеобразовательных учреждений и введения с 1 сентября 2007 года система оплаты труда работников государственных образовательных учреждений отличной от Единой тарификационной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», приказов министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009 г. № 295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», приказа 19.02.2009 г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» от 08.02.2010 г. № 9-од.

Положение определяет порядок установления доплат и надбавок стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты работникам муниципального общеобразовательного учреждения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Виды, порядок и условия установления стимулирующих и поощрительных выплат работникам структурных подразделений: «детский сад №18 "Радуга"», «центр внешкольной работы "Успех"», «станция юных техников» регламентируются положениями структурных подразделений: СПДС № 18 "Радуга", СПЦВР "Успех", СПДОД СЮТ.

Данное положение регламентирует формирование и использование средств стимулирующего и премиального фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

№ 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск (далее Школа) и способствует решению региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

Стимулирующий фонд оплаты труда формируется в объеме не более 20% от фонда оплаты труда

работников школы, который определяется Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области при утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Доплаты, надбавки вводятся с целью развития кадрового потенциала через стимулирование работников к повышению своего профессионального уровня, повышению эффективности педагогического труда, качества образовательного и воспитательного процесса, развитию творческой активности и инициативы при выполнении задач, стоящих перед коллективом, привлечения молодых специалистов и закрепления высококвалифицированных кадров в школе.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат работникам Школы разработаны на основе приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшегошкольного возраста Самарской области».

II. ПРИНЦИПЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г. (в ред. постановления Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201) стимулирующий фонд включает надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, причем

- ▮ 3% от стимулирующего фонда руководителю образовательного учреждения
- ▮ 97% стимулирующего фонда работникам школы, которые распределяются следующим образом:
 - 2% на стимулирующие разовые выплаты за конкретный качественный результат;
 - 15% на стимулирующие выплаты заместителям директора (кроме заместителя директора по АХР) по учебно-воспитательной, воспитательной работе, главному бухгалтеру школы;
 - 80% на стимулирующие выплаты работникам длительного характера, в том числе:
 - 75% - педагогическим работникам;
 - 5% - младшему обслуживающему персоналу.

При перерасходе стимулирующего фонда оплаты труда или изменении размеров финансирования средств на оплату труда вышестоящими органами, размеры надбавок, доплат уменьшаются, либо отменяются до ликвидации перерасходов или до нормализации финансирования.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения устанавливается Центральным управлением министерством образования и науки Самарской области.

Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

Условия для назначения стимулирующих выплат длительного характера:

- ▮ стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- ▮ отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- ▮ отсутствие дисциплинарных взысканий.

Стимулирующие выплаты длительного характера устанавливаются 2 раза в год: в сентябре и в январе текущего учебного года и выплачиваются ежемесячно с заработной платой.

Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии результативности и качества работы работников Школы (далее Критерии) и их балльная оценка согласовываются с Общественным советом и утверждаются приказом директора Школы. Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью и качеством работы, не

допускается. Перечень Критериев является приложением к данному Положению. (Приложения № 1, 2, 3, 4).

Размер стимулирующих выплат конкретному педагогическому работнику Школы определяется путем умножения количества баллов, набранных этим работником в соответствии с Критериями, на стоимость одного балла.

Стоимость одного балла определяется через деление соответствующей квоты стимулирующего фонда в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками Школы, претендующими на выплаты данного характера.

Стоимость одного балла и размер стимулирующих выплат работникам согласовываются с Общественным советом.

Размер стимулирующих выплат младшему техническому персоналу определяется конкретной суммой приказом директора школы по представлению заместителя директора по АХЧ.

Критерии эффективности труда заместителей директора и главного бухгалтера Школы (кроме заместителя по АХР) выделяются из действующих критериев оценки эффективности и качества работы руководителей общеобразовательных учреждений Самарской области. Количество и распределение критериев между заместителями и главным бухгалтером определяются и утверждаются директором Школы. (Приложение №5).

Для получения стимулирующих выплат педагогический работник не позднее, чем за 2 дня до окончания сроков действия установленных надбавок и доплат (30 августа и 30 декабря), должен представить администрации Школы материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными Критериями и по форме, утвержденной приказом директора Школы.

Материалы самоанализа учителей рассматриваются экспертным советом по желанию можно в присутствии работника до 15 сентября и до 15 января текущего учебного года. Экспертный совет формирует аналитическую информацию о показателях деятельности работников Школы.

В состав экспертного совета входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по профильному обучению;
- руководители школьных методических объединений.

Аналитическая информация о показателях деятельности заместителей директора по учебной и воспитательной работе, руководителей структурных подразделений и главного бухгалтера Школы рассматривается и утверждается директором Школы.

Директор Школы не позднее 17 сентября и 17 января текущего учебного года представляет в общественный совет аналитическую информацию о показателях деятельности работников Школы.

Общественный совет в течение двух дней рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников Школы и направляет протокол о принятом решении директору Школы не позднее 20 сентября и 20 января текущего учебного года

После получения протокола общественного совета об установлении стимулирующих выплат директор Школы не позднее 24 сентября и 24 января текущего учебного года издает приказ о доплатах и надбавках работникам, в котором указывается

- ▮ стоимость одного балла;
- ▮ период действия выплат;
- ▮ список сотрудников, получающих выплаты.

Решение о лишении доплат и надбавок стимулирующего характера в период их действия принимается директором Школы без согласования с Общественным советом на основании письменного аргументированного материала (служебная записка, обоснованная жалоба), предоставленного работниками, контролирующими данный вид работы. Условиями для отмены стимулирующих выплат может служить

- ▮ нарушение трудовой и исполнительской дисциплины со стороны работника, наложение дисциплинарного взыскания;
- ▮ несоблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности, наличие случаев

травматизма учащихся на уроках и во внеурочное время, если ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

▮ несоблюдение педагогической этики.

В период между заседаниями Общественного совета по установлению надбавок и доплат стимулирующего характера директор Школы может поощрять педагогических работников в виде премий за конкретный качественный результат без согласования с Общественным советом. Стимулирующие выплаты разового характера устанавливаются за высокие достижения труда в период между установлением выплат длительного характера. Размер указанных стимулирующих выплат в пределах установленной квоты определяется директором школы.

Суммы доплат и надбавок, выплачиваемых по настоящему положению, включаются в расчет средней заработной платы.

Приложение № 1 к Положению о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подтверждение</i>
<i>Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом</i>		
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом (по двум позициям)	Рост качества обучения на 5-10%	2
	10-15%	4
	Стабильность качества	1
	Отсутствие Доля неуспевающих	1
	1-10%	-2
	11-20%	-4
% качества оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе и/или имеет позитивную динамику	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ по одному предмету	3
	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ по трем предметам	5
Достижения учащихся по результатам независимой экспертизы (результаты внешних проверок)	Качество выполнения работ учащимися класса выше 60%	5

Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		0,5		Справка, подписанная директором школы
Выступления на конференциях, форумах, семинарах (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 10	заочно 5	Копия документа, подтверждающий факт выступления (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 15	заочно 10	
	Всероссийский (международный) уровень	очно 20	заочно 15	
Результаты участия/победы профессиональных конкурсах (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 15/30	заочно 10/15	Копия документа, подтверждающий факт участия или победы (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 30/60	заочно 20/25	
	Всероссийский (международный) уровень	очно 60/120	заочно 30/40	
<i>Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам</i>				
Участие учащихся в ПРЕДМЕТНЫХ ОЛМПИАДАХ, <u>организованных на бесплатной основе</u> (уровни суммируются)	Наличие победителей на школьном уровне (за каждого)	очно 2	заочно 0	Ксерокопии грамот
	Наличие победителей на окружном уровне (за каждого)	очно 10	заочно 5	
	Участие в областном туре (за каждого)	очно 10	заочно 5	
	Наличие победителей областного тура (за каждого)	очно 20	заочно 10	

	каждого)			
	Участие во всероссийском туре (за каждого)	очно 20	заочно 10	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждого)	очно 30	заочно 15	
Участие учащихся в КОНФЕРЕНЦИЯХ по предмету, организованных на бесплатной основе (уровни суммируются)	Наличие победителей в окружном туре (за каждое место)	очно 10	заочно 5	Ксерокопии грамот
	Участие в областном туре (за каждое место)	очно 10	заочно 5	
	Наличие победителей областного тура (за каждое место)	очно 15	заочно 10	
	Участие во всероссийском туре (за каждое место)	очно 20	заочно 10	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждое место)	очно 30	заочно 15	
Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (без учета номинаций) организованных на бесплатной основе (уровни суммируются)	Наличие победителей в окружном туре (за каждое место)	очно 10	заочно 5	Ксерокопии грамот
	Участие в областном туре (за каждого)	очно 10	заочно 5	
	Наличие победителей областного тура (за каждое место)	очно 15	заочно 10	
	Участие во всероссийском туре (за каждое место)	очно 20	заочно 10	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждое место)	очно 30	заочно 15	
Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя-предметника (за каждый)		15		Титульный лист, подписанный зам. директора по УВР или ВР и внешний отзыв о проекте
Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (уровни суммируются)	Окружной уровень	2		Ксерокопия титульного листа и страницы с публикацией, справка о том, что данный ребенок учится у данного учителя
	Областной уровень	5		
	Всероссийский (международный) уровень	10		
Участие/победав платных конкурсах, олимпиадах (за каждое мероприятие)	Областной уровень	1/2		Протокол участия или копии грамот учащихся
	Всероссийский уровень	2/4		
	Международный уровень	3/6		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий				
Использование образовательных технологий (за каждую)		5		Таблица по используемым технологиям
Дистанционные курсы		10		Свидетельство об окончании
Использование ИКТ в учебном процессе (более 10% учебного времени от нагрузки данного педагога): - использование интерактивной доски;		15		- Справка зам. директора по УВР с описанием используемого

- использование мобильного класса нетбуков; - использование системы Прокласс; - использование системы Пролог; - использование электронных микроскопов; - использование документ-камеры; - дистанционное обучение учеников; - сетевое взаимодействие с учениками в классе через D-Link.		лабораторного оборудования; - Справка-подтверждение педагога, у которого это оборудование было взято
Участие в интерактивном взаимодействии (форум, онлайн консультация, интерактивных опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	5 (за каждый вариант)	Скриншоты с датами и фамилиями
Кураторство педагогом конкурсов различного уровня или руководство творческой группой учителей (за каждый вариант)	10	Справка зам. директора по УВР
Участие/руководство в проекте Роснано	5/10	Справка зам. директора по УВР
Участие педагога в сетевых сообществах	2	Скриншот с датой и фамилией
Наличие у педагога обновляемого не реже 1 раза в месяц (за каждый показатель): - собственного сайта, - электронного портфолио.	2	Скриншоты с датой и фамилией
Разработка и внедрение авторских программ (оплата 1 год)	10	Копия титульного листа и рецензии
Своевременное предоставление отчетности с достоверными сведениями	5	Справка зам. директора по УВР, ВР, директора
Ведение электронного журнала сетевым классным руководителем	10	Справка ответственного за АСУ РСО
<i>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>		
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)	0,5	Справка завхоза
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	0,5	Справка директора школы
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>		
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0,5	Справка завхоза

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подтверждение</i>
<i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i>		
Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях <u>школы</u> или <u>на базе</u> школы, в течение учебного года	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР
Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) <u>школы</u> или <u>на базе</u> школы, в течение учебного года	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР

Повышение (сохранение) охвата учащихся класса горячим питанием в течение учебного года не менее 80%	5	Справка зам. директора по ВР		
Снижение количества или отсутствие учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	0,5	Справка зам. директора по ВР		
Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	0,5	Справка зам. директора по УВР		
Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта классного руководителя (уровни суммируются)	Школьный уровень	очно 2	заочно 1	Копия документа, подтверждающего участие.
	Окружной уровень	очно 5	заочно 2	
	Областной уровень	очно 10	заочно 5	
	Всероссийский уровень	очно 15	заочно 7	
Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях не по предмету (за каждое)	участие на городском уровне	очно 2	заочно 1	Копия документа, подтверждающего участие.
	участие с <u>подготовкой</u>	очно 5	заочно 2	
	наличие победителей городского или окружного уровня	очно 7	заочно 3	
	наличие победителей областного уровня	очно 10	заочно 4	
наличие победителей всероссийского или международного уровня	очно 20	заочно 5		
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	0,5	Копия ведомости посещаемости из классного журнала		
Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	0,5	Справка зам. директора по ВР		
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (а рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0,5	Справка директора школы		
<i>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>				
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе соблюдение норм физиологического питания.	0,5	Справка зам. директора по ВР, директора		

Приложение № 2 к Положению о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА УЧИТЕЛЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подтверждение</i>
<i>Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом</i>		

Достижение учащихся высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом (баллы по 2-м позициям)	Рост качества обучения на 5-10%	2	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР	
	10-15%	4		
	Стабильность качества	1		
	Отсутствие неуспевающих	1		
Качество оценки уровня достижений по предмету выше среднего по школе и/или имеет позитивную динамику	Доля неуспевающих 1-10%	-2	Таблица, подписанная руководителем МО	
	11-20%	-4		
Достижения учащихся по результатам независимой итоговой аттестации ГИА	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ в одной из параллелей	1	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР	
	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ во всех параллелях	2		
Достижения учащихся по результатам среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ	Отсутствие неуспевающих или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	5	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР	
Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие неуспевающих, позитивная динамика в результатах обучающихся)	Отсутствие неуспевающих или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	5	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР	
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		5	Выдержка из справки по внешней экспертизе с указанием % качества	
Пропуски учащимися уроков данного педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков класса		0,5	Справка директора школы	
Выступления на конференциях, форумах, семинарах (уровни суммируются)	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	0,5	Справка зам. директора по ВР или УВР	
	Окружной уровень	очно 10	заочно 5	Документ, подтверждающий факт выступления (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 15	заочно 10	
Всероссийский (международный) уровень	очно 20	заочно 15		
Результаты участия/победы в профессиональных конкурсах (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 20/30	заочно 10/15	Документ, подтверждающий факт участия или победы (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 50/60	заочно 20/25	
	Всероссийский (международный) уровень	очно 100/150	заочно 30/40	
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам				
Участие учащихся в ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, <u>организованных на бесплатной основе</u> (уровни суммируются)	Наличие победителей на окружном уровне (за каждого)	очно 10	заочно 5	Ксерокопии грамот
	Участие в областном туре (за каждого)	очно 10	заочно 5	
	Наличие победителей областного тура (за каждого)	очно 20	заочно 10	
	Участие во всероссийском туре (за каждого)	очно 20	заочно 10	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждого)	очно 30	заочно 15	
Участие учащихся в	Наличие победителей в	очно	заочно	Ксерокопии грамот

КОНФЕРЕНЦИЯХ по предмету, <u>организованных на бесплатной основе</u> (уровни суммируются)	окажном тура (за каждое место)	10	5	
	Участвие в областном тура (за каждое место)	очно 10	заочно 5	
	Наличие победителей областного тура (за каждое место)	очно 15	заочно 10	
	Участвие во всероссийском тура (за каждое место)	очно 20	заочно 10	
	Наличие победителей во всероссийском тура (за каждое место)	очно 30	заочно 15	
Участвие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (без учета номинаций) <u>организованных на бесплатной основе</u> (уровни суммируются)	Наличие победителей в окажном тура (за каждое место)	очно 10	заочно 5	Ксерокопии грамот
	Участвие в областном тура (за каждого)	очно 10	заочно 5	
	Наличие победителей областного тура (за каждое место)	очно 15	заочно 10	
	Участвие во всероссийском тура (за каждое место)	очно 20	заочно 10	
	Наличие победителей во всероссийском тура (за каждое место)	очно 30	заочно 15	
Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством <u>учителя-предметника</u> (за каждый)		15		Титульный лист, подписанный зам. директора по УВР или ВР и внешний отзыв о проекте
Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (уровни суммируются)	Окажной уровень	2		Ксерокопия титульного листа и страницы с публикацией, справка о том, что данный ребенок учится у данного учителя
	Областной уровень	5		
	Всероссийский (международный) уровень	10		
Участвие/победа в <u>платных</u> конкурсах, олимпиадах (за каждое мероприятие)	Областной уровень	1/2		Протокол участия или копии грамот учащихся
	Всероссийский уровень	2/4		
	Международный уровень	3/6		
<i>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>				
Использование ИКТ в учебном процессе (более 10% учебного времени от <u>нагрузки данного педагога</u>): - использование мобильного класса ноутбуков; - использование системы Прокласс; - использование системы Пролог; - использование электронных микроскопов; - использование документ-камеры; - дистанционное обучение учеников; - сетевое взаимодействие учащихся в классе через D-Link.		15		- Справка зам. директора по УВР с описанием используемого лабораторного оборудования; - Справка-подтверждение педагога, у которого это оборудование было взято
Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и т.п.) <u>по предмету</u> более 5% учебного времени от нагрузки данного педагога		5		Справка зам. директора по УВР, копия приказа
Участвие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивных опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса		5 (за каждый вариант)		Скриншоты с датами и фамилиями
Кураторство педагогом конкурсов различного уровня или руководство творческой группой учителей (за каждый вариант)		10		Справка зам. директора по УВР

Участие/руководство в проекте Роснано	5/10	Справка зам. директора по УВР
Использование образовательных технологий (за каждую)	5	Таблица по используемым технологиям
Дистанционные курсы	10	Свидетельство об окончании
Участие педагога в сетевых сообществах	2	Скриншот с датой и фамилией
Наличие у педагога обновляемого не реже 1 раза в месяц (за каждый показатель): - собственного сайта, - электронного портфолио.	2	Скриншоты с датой и фамилией
Разработка и внедрение авторских программ (оплата 1 год)	10	Копия титульного листа и рецензии
Своевременное предоставление отчетности с достоверными сведениями	5	Справка с подписями зам. директора по УВР, ВР, директора
Ведение электронного журнала сетевым классным руководителем	10	Справка ответственного за АСУ РСО
<i>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>		
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)	0,5	Справка зам. директора по АХЧ
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	0,5	Справка директора школы
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>		
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0,5	Справка зам. директора по АХЧ

Приложение № 3 к Положению о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

<i>Основание премирования</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подтверждение</i>
<i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i>			
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях <u>школы</u> или <u>на базе</u> школы, в течение учебного года	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) <u>школы</u> или <u>на базе</u> школы, в течение учебного года	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР
	Повышение (сохранение) охвата учащихся класса горячим питанием в течение учебного года не менее 80%	5	Справка зам. директора по ВР

Снижение количества или отсутствие учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	0,5	Справка зам. директора по ВР		
Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	0,5	Справка зам. директора по УВР		
Наличие школьной формы у всех учащихся класса	2	Справка зам. директора по ВР		
Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта классного руководителя (уровни суммируются)	Школьный уровень	очно 2	заочно 1	Копия документа, подтверждающего участие.
	Окружной уровень	очно 5	заочно 2	
	Областной уровень	очно 10	заочно 5	
	Всероссийский уровень	очно 15	заочно 7	
Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях не по предмету (за каждое)	участие на городском уровне	очно 2	заочно 1	Копия документа, подтверждающего участие.
	участие с <u>подготовкой</u>	очно 5	заочно 2	
	наличие победителей городского или окружного уровня	очно 7	заочно 3	
	наличие победителей областного уровня	очно 10	заочно 4	
наличие победителей всероссийского или международного уровня	очно 20	заочно 5		
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	0,5	Копия ведомости посещаемости из классного журнала		
Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	0,5	Справка зам. директора по ВР		
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (а рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0,5	Справка директора школы		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания.	0,5	Справка с подписями зам. директора по ВР, директора		

Приложение № 4 к Положению о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск

Критерии и показатели качества труда заместителя директора ГБОУ СОШ № 14

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняет руководитель ОУ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			

1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл	_____20__уч.г. - _____ _____20__уч.г. - _____		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл	_____20__уч.г. - _____ _____20__уч.г. - _____		1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла ОКРУГ – 1,4% в 2009 - 2010 уч.г.	____человек в 20__/20__уч.г. 20__/20__уч.г. – ____% 20__/20__уч.г. – ____ ____%		2
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла ОКРУГ – 8,3% в 2009 - 2010 уч.г.	____человек в 20__/20__уч.г. 20__/20__уч.г. – ____ ____% 20__/20__уч.г. – ____ ____%		2
1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; ОКРУГ – 60,0 в 2009 – 2010 уч.г. выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла ОБЛАСТЬ – 62,6 в 2009 – 2010 уч.г.	Средний балл в 20__/20__уч.г. _____		1
1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; ОКРУГ – 44,6 в 2009 – 2010 уч.г. выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла ОБЛАСТЬ – 47,9 в 2009 – 2010 уч.г.	Средний балл в 20__/20__уч.г. _____		1
1.7	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла	____человека в 20__/20__уч.г. 20__/20__уч.г. – ____ ____% 20__/20__уч.г. – ____ ____%		2
1.8	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	20__/20__ уч.г. ____ учащихся		1
1.9	Количество учащихся, ставших	С _____ по		3

	победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	_____20__г. «Образовательный округ»____уч-ся Область____уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни____уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))		
Итого:				14
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	На _____ 20__г. _____ учащихся На _____ 20__г. _____ учащихся (приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних по состоянию на 31 августа 20__г.)		2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	Да / нет (приложить ксерокопию локального акта)		2
2.3	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	Гимн - Да / нет Герб - Да / нет Флаг - Да / нет (приложить ксерокопию локального акта)		2
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл	Да / нет (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором)		1
2.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	По состоянию на 31 мая 20__г. _____ %		2
2.6	Многообразие системы дополнительного			1

	образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1. _____ (указать наименования реализуемых направлений и приложить ксерокопию лицензии)		
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	С _____ по _____ 20__ г. «Образовательный округ» _____ уч-ся Область _____ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни _____ уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня))		2
2.8	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 2 и более человек (для сельской школы) – (-1) балл; 5 и более человек (для городской школы) – (-1) балл	По состоянию на _____ 20__ г. _____ уч-ся		0
2.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл	С _____ по _____ 20__ г. <u>Школьная газета</u> Да / нет (приложить 2 последних выпуска) <u>Школьная телестудия</u> (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи)		2
2.10	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	С _____ по _____ 20__ г. _____ (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего)		2

		документа)		
	Итого:			16
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	С _____ по _____ 20__ г. (указать уровень, тему и дату семинара)		3
3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	С _____ по _____ 20__ г. Да / нет (указать дату выхода публикации, приложить ксерокопию)		1
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	С _____ по _____ 20__ г. 1. _____ (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня)		3
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	Да / нет (указать адрес сайта)		1
3.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	Да / нет (указать адрес почтового ящика)		1
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла	По состоянию на _____ 20__ г. _____ %		2
3.7	Обучение учащихся «слепому» печатанию на уроках информатики в течение учебного года или на годичных бесплатных курсах, организованных учреждением (при наличии данных контрольного среза, подтверждающего освоение метода «слепого» печатания не менее 70% прошедших обучение учащихся): наличие – 3 балла	По состоянию на _____ 20__ г. Да / нет (приложить данные контрольного среза)		3
	Итого:			14
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			

4.1	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании 1 полугодия от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше - 2 балла.	<u>10 - 11 классы</u> сентябрь 20__г. (по ОШ-1)____уч-ся май 20__г.____уч-ся		2
4.2	Сохранение количества учащихся по окончании 1 полугодия года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.	<u>8 классы</u> сентябрь 20__г. (по ОШ-1)____уч-ся май 20__г.____уч-ся <u>9 классы</u> сентябрь 20__г. (по ОШ-1)____уч-ся май 20__г.____уч-ся		1
4.3	Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, охваченных профильным обучением (за исключением универсального профиля): 50 - 79% – 1 балл; 80 – 99% - 2 балла, 100 % – 3 балла	По состоянию _____ 20__ г. _____ %		3
4.4	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 1 балл; у более 50 % учащихся – 2 балла; у 100 % учащихся – 3 балла	По состоянию на _____ 20__ г. Кол-во уч-ся 10 -11 классов ____ Из них уч-ся по индивидуальным учебным планам ____		4
4.5	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 3 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 3 балла	По состоянию на _____ 20__ г. _____ (указать количество реализуемых курсов, приложить перечень)		3
Итого:				13
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы по состоянию на _____ 20__ г.)		2
5.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1. _____ (указать наименование организаций, дату и		1

		срок действия договоров срок)		
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	С _____ по _____ 20__г. 1. _____ (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии)		3
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	За 20 __ г. (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		2
5.5	Участие заместителя руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. На уровне округа – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	С _____ по _____ 20__г. (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		2
Итого:				10
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы по состоянию на _____ 20__ г.)		1
6.2	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл, 80% и более – 2 балла ОКРУГ – 71% на 25.05.2010 г.	По состоянию на _____ 20__ г.: _____% учащихся		2
6.3	Наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента: (при охвате не менее 50% классов учреждения) – 1 балл	По состоянию на _____ 20__ г.: Да / нет (приложить копию учебного плана ОУ)		1

6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	С _____ по _____ 20__ г. Да / нет		1
Итого:				5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	По состоянию на _____ 20__ г. _____ % (приложить таблицу по форме 1)		1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	С _____ по _____ 20__ г. _____ % (приложить таблицу по форме 2)		2
7.3	Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 3 и более человек (для сельских школ), 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл	С _____ по _____ 20__ г. _____ человек		0
7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 2 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	С _____ по _____ 20__ г. _____ (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)		2
7.6	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл	Приложить расписание работы медиатеки на текущий учебный год		1
Итого:				6
ВСЕГО:				78

Принято на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 Протокол № 1 от 1 сентября 2018 г.	Согласовано с профсоюзным комитетом ГБОУ СОШ № 14 Протокол № 2 от 3 сентября 2018 г. Председатель профсоюзного комитета А.В. Мельникова	Согласовано С Управляющим советом ГБОУ СОШ № 14 Протокол № 5 от 3 сентября 2018 г. Председатель Управляющего совета Синицына О.В.	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ № 14 Г.М. Пушкарёва Приказ № 140/а от 4 сентября 2018 г.
--	--	---	---

Изменения и дополнения

В Положение о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 14

Внести следующие изменения и дополнения в Положение о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск (ГБОУ СОШ №14)

В пункте 2.5. изменить формулировку на:

«Стимулирующие выплаты длительного характера устанавливаются 1 раз в год – в сентябре текущего учебного года и выплачиваются ежемесячно с заработной платой».

В пункте 2.8. изменить формулировку на:

Для получения стимулирующих выплат педагогический работник не позднее, чем за 2 дня до окончания сроков установленных надбавок и доплат (30 августа) должен предоставить администрации Школы материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными Критериями и по форме, утвержденной приказом директора Школы.

В пункте 2.9. изменить формулировку на:

Материалы самоанализа учителей рассматриваются экспертным советом (по желанию можно в присутствии работника) до 15 сентября текущего учебного года. Экспертный совет формирует аналитическую информацию о показателях деятельности работников Школы.

В состав экспертного совета входят:

- заместители директора по УВР,
- заместитель директора по ВР,
- заместитель директора по профильному обучению,
- руководители методических объединений.

По желанию в состав экспертного совета могут войти по одному представителю от методического объединения учителей. В таком случае издается приказ директора школы о заседании расширенного экспертного совета и в нем указываются фамилии всех членов экспертного совета.

Заменить Приложения 1-3 на Приложение 1.

Настоящие изменения и дополнения вступают в законную силу с момента его принятия.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подтверждение</i>	
<i>Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом</i>			
Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом (баллы по 2-м позициям)	Рост качества обучения на 5-10%	3	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
	10-15%	5	
	Стабильность качества	2	
	Отсутствие неуспевающих	5	
	Доля неуспевающих 1-10%	-4	
	11-20%	-6	
Качество оценки уровня достижений по предмету выше среднего по школе и/или имеет позитивную динамику	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ в одной из параллелей (для начальной школы – по одному предмету)	3	Таблица, подписанная руководителем МО
	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ во всех параллелях (для начальной школы – по трем предметам)	5	
Достижения учащихся по результатам независимой итоговой аттестации ОГЭ	Отсутствие неуспевающих или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (предметы суммируются)	5	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
	Отсутствие неуспевающих по предмету (100% выбор) (суммируются с предметами по выбору)	30	
	Наличие выпускников, получивших неудовлетворительную оценку (по каждому предмету и за каждого ученика)	-5	
Достижения выпускников среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ	Отсутствие неуспевающих или их доля ниже среднего значения по муниципалитету (предметы суммируются)	15	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
	Отсутствие неуспевающих по русскому языку или математике (суммируются с предметами по выбору)	30	
	Наличие выпускников, не перешедших порог (предметы суммируются, за каждого ученика)	-5	
	Наличие выпускников,	25	

	получивших 80 баллов и выше(за каждый предмет)			
Результаты независимой оценки качества (ВПР, сочинение в 11 классе) обучения: - отсутствие неуспевающих, - наличие неуспевающих, - качество на допустимом уровне (от 60% и выше) за каждый предмет		15 -1 10		Выдержка из справки по внешней экспертизе с указанием % качества
Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		0,5		Справка директора школы
Пропуски учащимися уроков данного педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков класса		0,5		Справка зам. директора по ВР или УВР
Выступления на конференциях, форумах, семинарах (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 10		Документ, подтверждающий факт выступления (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 15		
	Всероссийский (международный) уровень	очно 20		
Наличие публикаций в периодических изданиях , сборниках различного уровня по итогам научно-методической деятельности, соответствующей сфере деятельности учреждения В электронных изданиях (без учета количества)		10		Ксерокопия титульного листа работы (можно скриншот) и сертификат, подтверждающий периодическое издание или сборник
		3		
Результаты участия/победы в профессиональных конкурсах (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 20/3 0	заочно 3/4	Документ, подтверждающий факт участия или победы (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 50/6 0		
	Всероссийский (международный) уровень	очно 100/150		
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам				
Участие учащихся в ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, организованных на бесплатной основе , (приоритет – организованных Минобр науки, не более 5, уровни суммируются)	Для начальной школы: участие в школьном туре (за каждого)		2	Ксерокопии грамот
	Наличие победителей на окружном уровне (за каждого)	очно 10	заочно 1	
	Участие в областном туре (за каждого)	очно 10	заочно 0	
	Наличие победителей областного тура (за каждого)	очно 20	заочно 2	
	Участие во всероссийском туре (за каждого)	очно 20	заочно 0	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждого)	очно 30	заочно 3	
Участие учащихся в КОНФЕРЕНЦИЯХ по	Участие в окружном туре (за каждое мероприятие)	очно 5	заочно 1	Ксерокопии грамот

предмету, соревнованиях, конкурсах, организованных на бесплатной основе (приоритет – организованных Минобр науки, не более 10, уровни суммируются), <i>сочинение оценивается как очный конкурс</i>	Наличие победителей в окружном тура (за каждое мероприятие)	очно 15	заочно 3	
	Участие в областном туре (за каждое мероприятие)	очно 10	заочно 1	
	Наличие победителей областного тура (за каждое мероприятие)	очно 15	заочно 4	
	Участие во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	очно 20	заочно 1	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	очно 30	заочно 5	
Участие учащихся в соревнованиях спортивной направленности (без учета номинаций) организованных на бесплатной основе (уровни суммируются) <i>в одном и том же конкурсе прикладываются документы только участия или только победы</i>	Участие в окружном туре (за каждое мероприятие)	5		Ксерокопии грамот
	Наличие победителей в окружном туре (за каждое мероприятие)	10		
	Участие в областном туре (за каждое мероприятие)	10		
	Наличие победителей областного тура (за каждое мероприятие)	15		
	Участие во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	20		
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	30		
Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (уровни суммируются)	Окружной уровень	2		Ксерокопия титульного листа и страницы с публикацией, справка о том, что данный ребенок учится у данного учителя
	Областной уровень	5		
	Всероссийский (международный) уровень	10		
Участие/победа в платных конкурсах, олимпиадах по предмету (за каждое мероприятие, не более 5)	Областной уровень	1/2		Протокол участия или копии грамот учащихся
	Всероссийский уровень	2/3		
	Международный уровень	3/4		
<i>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>				
Использование лабораторного оборудования в открытых мероприятиях по предмету (за каждое)		15		- Справка зам. директора по УВР с описанием используемого лабораторного оборудования;
Подготовка мероприятия на 1-4, 5-7 и 8-11 классы по предмету (не более 5 мероприятий)		5 за каждое		Справка зам. директора по УВР, копия приказа

Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивных опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса	5	Скриншоты с датами и фамилиями, сертификаты
Кураторство педагогом конкурсов различного уровня, руководство творческой группой учителей, проведение открытых уроков на ШПК, прием норм ГТО (суммируются все мероприятия)	10	Справка зам. директора по УВР
Участие в проекте «Взлет»	10	Справка зам. директора по УВР
Дистанционные курсы (не более 5 курсов)	по 5	Свидетельство об окончании
Участие педагога в сетевых сообществах (с предоставленным результатом работы)	5	Скриншот с датой и фамилией
Наличие у педагога обновляемого не реже 1 раза в месяц (за каждый показатель): - собственного сайта, - электронного портфолио.	2	Скриншоты с датой и фамилией
Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы	по 10	Копия титульного листа и рецензии
Своевременное предоставление отчетности с достоверными сведениями (в том числе заполнение электронного журнала – тематическое планирование и протоколы административных срез, рабочие программы, КТП и т.п.)	10	Справка зам. директора по УВР, ВР, директора, руководителя МО (5 подписей)
Наличие замечаний (за каждый вид отчетности)	-5	
<i>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</i>		
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)	0,5	Справка зам. директора по АХЧ
<i>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</i>		
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0,5	Справка зам. директора по АХЧ
Отсутствие замечаний дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка работников привлеченных к проведению ГИА в качестве организаторов	10	Справка директора школы

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

<i>Основание премирования</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>	<i>Подтверждение</i>
<i>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя</i>			

Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях <u>школы</u> или <u>на базе</u> школы, в течение учебного года	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР		
Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) <u>школы</u> или <u>на базе</u> школы, в течение учебного года	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР		
Повышение (сохранение) охвата учащихся класса горячим питанием в течение учебного года не менее 80%	5	Справка зам. директора по ВР		
Отсутствие учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	5	Справка зам. директора по ВР		
Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	0,5	Справка зам. директора по УВР		
Наличие школьной формы у всех учащихся класса	2	Справка зам. директора по ВР		
Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта классного руководителя (уровни суммируются)	Школьный уровень	очно 2	заочно 1	Копия документа, подтверждающего участие.
	Окружной уровень	очно 5	заочно 2	
	Областной уровень	очно 10	заочно 5	
	Всероссийский уровень	очно 15	заочно 7	
Подготовка мероприятия на 1-4, 5-7 и 8-11 классы (не более 5 мероприятий)	Школьный	7 (за каждое)		Справка зам. директора по ВР
Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях не по предмету (за каждое)	участие на городском уровне	очно 2	заочно 1	Копия документа, подтверждающего участие.
	участие с подготовкой	очно 5	заочно 2	
	наличие победителей городского или окружного уровня	очно 7	заочно 3	
	наличие победителей областного уровня	очно 10	заочно 4	
	наличие победителей всероссийского или международного уровня	очно 20	заочно 5	
Наличие социально-значимых проектов (за каждый)	15	Титульный лист, подписанный зам. директора по ВР и внешний отзыв о проекте		
Ведение электронного журнала сетевым классным руководителем	10	Справка ответственного за АСУ РСО		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья				
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся	0,5	Копия ведомости посещаемости из классного журнала		

Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения.	0,5	Справка зам. директора по ВР
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (а рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	0,5	Справка директора школы

Принято на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 Протокол № 3 от 23 сентября 2021 г.	Согласовано с профсоюзным комитетом ГБОУ СОШ № 14 Протокол № 4 от 24 сентября 2021 г. Председатель профсоюзного комитета А.В. Мельникова	Согласовано С Управляющим советом ГБОУ СОШ № 14 Протокол № 2 от 24 сентября 2021 г. Председатель Управляющего совета Синицына О.В.	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ № 14 Г.М. Пушкарева Приказ № 12/а-од от 27 сентября 2021 г.
---	---	---	---

Изменения и дополнения

**в Положение о порядке формирования и использования
стимулирующего фонда оплаты труда работников
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича
Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск
(ГБОУ СОШ №14)**

Внести следующие изменения и дополнения в Положение о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск (ГБОУ СОШ №14)

Вступительная часть

- I. Общие положения п.1.3. – 1.5.**
- II. Принципы распределения стимулирующего фонда п.2.1.**

Внести изменения:

В соответствии с постановлением Приказом министерства образования и науки Самарской области №412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области» и в целях приведения Положения о порядке формирования и использования стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск (далее ГБОУ СОШ №14) в соответствии с действующим законодательством признать утратившими силу:

- приказ министерства образования и науки самарской области от 19.02.2009

№28-од «Об утверждении Примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки самарской области образовательных учреждений и учреждений. Созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки;

-пункты 3,4 приказа министерства образования и науки самарской области от 20.12.2016 408-од «о внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

-пункт 2 приказа министерства образования и науки самарской области от 03.07.2017 №262-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;

-приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.06.2020 №241-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки;

-приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области»;

-приказ министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2012 №4-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

-приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Самарской области и

государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;

-приказ министерства образования и науки Самарской от 30.10.2019 №314-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;

-приказ министерства образования Самарской области от 16.10.2020 №411 – од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области».

II. Принципы распределения стимулирующего фонда п.2.4. Внести изменения:

Условия для назначения стимулирующих выплат длительного характера:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Перечень новых Критериев является приложением к данному Положению с изменениями и дополнениями. (Приложение №1,2,3,4)

2.Настоящие изменения и дополнения вступают в законную силу с 1 января 2022 года.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА*учителя и классного руководителя*

Критерии	Баллы	Подтвержде ние	
<i>Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом</i>			
Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (баллы по 2-м позициям) Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Рост качества обучения		Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
		на 5-10%	
	10-15%	5	
	стабильность качества	2	
	Отсутствие неуспевающих	5	
	Доля неуспевающих		
1-10%	-4		
11-20%	-6		
Качество оценки учебных достижений по предмету выше среднего по школе и/или имеет позитивную динамику	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ в одной из параллелей (для начальной школы – по одному предмету)	3	Таблица, подписанная руководителем МО
	Позитивная динамика % качества срезовых проверочных работ во всех параллелях (для начальной школы – по трем предметам)	5	
Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для	по ОДНОМУ предмету не выполнены:		протоколы из АСУ РСО
	3 работы в год	-15	
	2 работы в год	-10	

проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО			
Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету, составляет 100%	русский язык и математика	10	справка, подписанная зам. директора по УВР
	предметы по выбору (при условии выбора предмета не менее трети от учащихся класса)	10	
Достижения учащихся по результатам независимой итоговой аттестации ОГЭ	Отсутствие неуспевающих	5	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
	Отсутствие неуспевающих по предмету (100% выбор) (суммируются с предметами по выбору)	30	
	Наличие выпускников, получивших неудовлетворительную оценку (по каждому предмету и за каждого ученика)	-5	
Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА)	от числа учащихся в классе		копии протоколов ОГЭ
	0-25%	5	
	26-50%	7	
	51-75%	10	
	76-100%	15	
Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету		15	копии протоколов ОГЭ
Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	русский язык и математика	10	справка, подписанная зам. директора по УВР
	предметы по выбору (при условии выбора предмета не менее трети от учащихся класса)	10	

Достижения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	30	Таблица, подписанная заместителем директора по УВР
	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	20	
	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	5 за каждого	
	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	25	
Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	20	справка, подписанная зам. директора по УВР	
Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	за каждого медалиста 5	справка, подписанная зам. директора по УВР	
Результаты независимой оценки качества обучения (ВПр)	Отсутствие неуспевающих	15	Выдержка из справки по внешней экспертизе с указанием % качества
	Доля обучающихся, получивших по результатам ВПр отметки «3», «4», «5» (от общего количества участников ВПр) не менее 92%	10	
	Доля обучающихся, показавших по результатам ВПр, соответствие отметкам по журналу не менее 75%	5	
Доля обучающихся,	5		

	подтвердивших отметки 4 и 5 за год по результатам ВПР		
Результаты независимой оценки качества (итоговое собеседование в 9 классе и сочинение в 11 классе) обучения: - отсутствие неуспевающих, - наличие неуспевающих, - качество на допустимом уровне (от 60% и выше) за каждый предмет		15 -1 10	Выдержка из справки по внешней экспертизе с указанием % качества
Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений		0,5	Справка директора школы
Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)		0,5	Справка зам. директора по ВР или УВР
Выступления на конференциях, форумах, семинарах (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 10	Документ, подтверждающий факт выступления (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 15	
	Всероссийский (международный) уровень	очно 20	
Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций , освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период В электронных изданиях (без учета количества)		10 3	Ксерокопия титульного листа работы (можно скриншот) и сертификат, подтверждающий периодическое издание или сборник
Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (уровни суммируются)	Окружной уровень	очно 20/30	Документ, подтверждающий факт участия или победы (буклет, распоряжение и т.п.)
	Областной уровень	очно 50/60	
	Всероссийский (международный) уровень	очно 100/150	
Участие учащихся в ПРЕДМЕТНЫХ	<i>Для начальной школы: участие в школьном туре (за каждого)</i>	2	Ксерокопии грамот

ОЛИМПИАДАХ, организованных на бесплатной основе, (приоритет – организованных Министерством просвещения, не более 5, уровни суммируются)	Наличие победителей на окружном уровне (за каждого)	очно 10	заочно 1	
	Участие в областном туре (за каждого)	очно 10	заочно 0	
	Наличие победителей областного тура (за каждого)	очно 20	заочно 2	
	Участие во всероссийском туре (за каждого)	очно 20	заочно 0	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждого)	очно 30	заочно 3	
Участие учащихся в КОНФЕРЕНЦИЯХ по предмету, соревнованиях, конкурсах, организованных на бесплатной основе (приоритет – организованных Министерством просвещения, не более 10, уровни суммируются), <i>сочинение оценивается как очный конкурс</i>	Участие в окружном туре (за каждое мероприятие)	очно 5	заочно 1	Ксерокопии грамот
	Наличие победителей в окружном тура (за каждое мероприятие)	очно 15	заочно 3	
	Участие в областном туре (за каждое мероприятие)	очно 10	заочно 1	
	Наличие победителей областного тура (за каждое мероприятие)	очно 15	заочно 4	
	Участие во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	очно 20	заочно 1	
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	очно 30	заочно 5	
Участие учащихся в соревнованиях спортивной направленности (без учета номинаций) организованных на бесплатной основе (уровни суммируются) <i>в одном и том же конкурсе прикладываются документы только участия или только победы</i>	Участие в окружном туре (за каждое мероприятие)	5		Ксерокопии грамот
	Наличие победителей в окружном туре (за каждое мероприятие)	10		
	Участие в областном туре (за каждое мероприятие)	10		
	Наличие победителей областного тура (за каждое мероприятие)	15		
	Участие во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	20		
	Наличие победителей во всероссийском туре (за каждое мероприятие)	30		
Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (уровни суммируются)	Окружной уровень	2		Ксерокопия титульного листа и страницы с публикацией, справка о том, что данный ребенок учится у
	Областной уровень	5		
	Всероссийский (международный) уровень	10		

		данного учителя
Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	10	скриншоты экрана
Подготовка мероприятия на 1-4, 5-7 и 8-11 классы по предмету (не более 5 мероприятий)	5 за каждое	Справка зам. директора по УВР, копия приказа
Кураторство педагогом конкурсов различного уровня, руководство творческой группой учителей, наставничество, проведение открытых уроков на ШПК, прием норм ГТО, участие в качестве члена или председателя комиссии в мероприятиях различного уровня (суммируются все мероприятия)	10	Справка зам. директора по УВР
Участие/победа в проекте Взлет Участие в проектах Вега, Роснано, Билет в будущее, Ворлдскиллс, Проектория, Сириус, Урок цифры и т.п.	3/10 при участии менее 80% 3 более 80% 7	Справка куратора проекта
Ведение курса ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ и формирование ФГ на внутришкольном мониторинге 1 уровень – 100%, 2 уровень – 60%, 3 уровень – 50%, 4 уровень – 30% на внешнем мониторинге 1 уровень – 100%, 2 уровень – 60%, 3 уровень – 50%, 4 уровень – 30%	 5 10 15 20 10 15 20 25	Копия приказа, протокол результатов исследований
Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (не менее 16 часов) курсы Академии министерства просвещения	по 5 10	Свидетельств о окончании
Участие в вебинарах	по 1 за каждый	Свидетельств о, диплом и т.п.
Организация/участие в семинаре по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном		Программа семинара,

сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим педагогом или МО : - на уровне образовательного округа (муниципалитета); - на региональном уровне; - на российском или международном уровнях.	10/5 15/7 20/10	справка зам. директора по УВР
Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: - образовательную организацию; - на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа; - на региональный уровень;	10 15 25	Копия грамоты, программы мероприятия
Своевременное предоставление отчетности с достоверными сведениями (в том числе заполнение электронного журнала – тематическое планирование и протоколы административных срезов, рабочие программы, КТП и т.п.) Наличие замечаний (за каждый вид отчетности)	10 -5	Справка зам. директора по УВР, ВР, директора, руководителя МО (5 подписей)
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	2	Справка зам. директора по ВР
Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР
Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	2	Список учащихся класса с указанием объединений, подписанный зам. директора по ВР
Повышение (сохранение) охвата учащихся класса горячим питанием в течение учебного года не менее 85%	5	Справка зам. директора по ВР
Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	5	Справка зам. директора по ВР
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся,	5	Справка зам. директора по ВР

состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%				
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%		5	Справка зам. директора по ВР	
Участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта учителя или классного руководителя (уровни суммируются)	Школьный уровень	очн о 2	заочно 1	
	Окружной уровень	очн о 5	заочно 2	
	Областной уровень	очн о 10	заочно 5	
	Всероссийский уровень	очн о 15	заочно 7	
Подготовка мероприятия на 1-4, 5-7 и 8-11 классы (не более 5 мероприятий)	Школьный	7 (за каждое)		Справка зам. директора по ВР
Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях не по предмету (за каждое)	участие на городском уровне	очн о 2	заочно 1	Копия документа, подтверждающего участие.
	участие с <u>подготовкой</u>	очн о 5	заочно 2	
	наличие победителей городского или окружного уровня	очн о 7	заочно 3	
	наличие победителей областного уровня	очн о 10	заочно 4	
	наличие победителей всероссийского или международного уровня	очн о 20	заочно 5	
Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (за каждый)		15		Титульный лист, подписанный зам. директора по ВР и внешний отзыв о проекте
Поддержка Российского движения школьников (РДШ): - наличие в классе; - все обучающиеся, являющиеся членами РДШ, зарегистрированы на сайте РДШ; - участие в проектах РДШ; - дополнительно за участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ		3 5 5 5	скриншоты, грамоты	
Развитие школьного музееведения : - участие в организации и работе школьного музея;		5	справка зам. директора по	

<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения на уровне: <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа; - региона; - РФ. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	ВР, грамоты, сертификаты
<p>Поддержка волонтерского движения школьников:</p> <p>участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа; - региона; - РФ. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	сертификаты, грамоты
<p>Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа; - региона; - РФ. <p>- наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда, кадетских классов;</p> <p>- дополнительно за охват не менее 20% обучающихся объединениями патриотической направленности;</p> <p>- участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности на уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательного округа; - региона; - РФ. 	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	сертификаты, грамоты, положения
Курсовая подготовка по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) не менее 16 часов	5	свидетельство, сертификат, диплом
Реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	5	Копия приказа
Ведение классным руководителем курса "Цифровая гигиена" в своем классе	5	Копия приказа
Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	2	Справка зам. директора по ВР
Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	5	копии удостоверений
Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	5	Справка директора

Приложение № 2
Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) до 45%; свыше 45%;	2 4
1.2.	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей) до 20 посещений; свыше 20 посещений	1 2
1.3.	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей) 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	2 5
1.4.	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) от 10 до 12 книговыдач; свыше 12 книговыдач	2 5
1.5.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период до 75% от общего количества обучающихся; свыше 75% от общего количества обучающихся	3 5
1.6.	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период до 20% от общего количества обучающихся;	2

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	свыше 20% от общего количества обучающихся	5
1.7.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период Да Нет	-5 5
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) - муниципальный до 3-х человек; свыше 3-х человек -областной до 3-х человек; свыше 3-х человек -всероссийский (международный) до 3-х человек; свыше 3-х человек	1 3 4 5 6 10
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тема-тические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период до 10-ти разработок; свыше 10-ти разработок	5 3 5
3.2.	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библио-течного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	5
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность педагога-библиотекаря	в

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий(в зависимости от уровня) - муниципальный -областной -всероссийский (международный)	2 5 10
4.2.	Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период(в зависимости от уровня) муниципальный -областной -всероссийский (международный)	3 5 10
4.3.	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) - муниципальный -областной -всероссийский (международный)	3 5 10

Приложение 3
Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере 20%-39% в эмоционально-волевой сфере 40%-59% в общении 60% и более	 1 2 3
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период.	 0 1
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	 5 3 3
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в % 60-70%; 71-85%; свыше 85%	 2 3 4
1.4.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня) - муниципальный: участник призер(лауреат) победитель	 1 2 3

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> - областной участник призер(лауреат) победитель - всероссийский и международный уровнях участник призер(лауреат) победитель <p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса(в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 2 4 5 4 5 7 1 2 4
1.6.	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 4
1.7.	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки(в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3
	<p>Активное участие в мероприятиях по социально-психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (поддержка одаренных детей и детей с низкой мотивацией к учебе) (при наличии подтверждающих документов) (за каждые 5 обучающихся)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1
1.6.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный - областной - всероссийский и международный уровнях 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 4
1.7.	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - всероссийский уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 4

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% 61-75% 76-85% свыше 85 %	1 2 3 4
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% 61-75% 76-85% свыше 85 %	1 2 3 4
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% 61-75% 76-85% свыше 85 %	1 2 3 4
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	5
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	3
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) муниципальный уровень: -участник -лауреат -призер областной уровень: -участник -лауреат -призер -всероссийский и международный уровень: -участник -лауреат	2 3 1 4 5 2 1 2 4

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
	-призер	
3.3.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень -областной уровень (за каждый) -всероссийский и международный уровень 	<p>1 2 3</p>
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень (за каждый) -областной уровень (за каждый) -всероссийский и международный уровень 	<p>1 2 3</p>
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень -областной уровень (за каждую) -всероссийский и международный уровень 	<p>2 1 1</p>
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень -областной уровень (за каждую) -всероссийский и международный уровень 	<p>2 1 1</p>
3.7.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие 	<p>1 2 3</p>
3.8.	<p>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом</p> <ul style="list-style-type: none"> 1%-5%; 5% до 10%; более 10% 	<p>3 5 7</p>
3.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания /баллы/
	участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	5

Критерии оценки
 эффективности (качества) работы и установления
 выплат стимулирующего характера
педагога дополнительного образования

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога дополнительного образования	Сохранность контингента обучающихся в детском объединении от первоначального набора: <ul style="list-style-type: none"> • 70-74% • 75-79% • 80% и более 	1 1.5 2
	Вовлечение в образовательную деятельность и сохранность в нем воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета <ul style="list-style-type: none"> • 100% 	2
	Реализация образовательных программ, разработанных ПДО(баллы начисляются за каждую программу): <ul style="list-style-type: none"> ➤ модульная; ➤ разноуровневая; ➤ программа, реализуемая в сетевой форме; ➤ программа, реализуемая в дистанционном формате; ➤ программа, включающая элементы наставничества. 	0.5 2 1 1 0.5
	1.4. Реализация педагогом образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Массовых разрядов ➤ 1 разряд ➤ КМС ➤ МС Награждение знаками «Юный турист Самарской обл.» «Юный турист России».	0,5 1 3 5 1 2
	Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей о качестве организации образовательного процесса на сайте «Навигатор доп. Образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся в детском объединении и их родителей: <ul style="list-style-type: none"> • 70-79%; • 80% и более. 	2 3
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей. по сопровождению их профессионального самоопределения	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, от общей численности обучающихся объединения: <ul style="list-style-type: none"> ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне ➤ На международном уровне Конкурсы онлайн <ul style="list-style-type: none"> ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне ➤ На международном уровне 	2 3 4 До 5% 5 5-10% 10-15% 0.5 Свыше 15%

		1 1.5 2
	<p>Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований, от общей численности обучающихся детского объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На учрежденческом уровне ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне ➤ На международном <p>Конкурсы онлайн</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне ➤ На международном уровне 	<p>До 5% 5-10% 10-15% 2 Свыше 15% 3</p> <p>4 5 6</p> <p>1 2 3 4</p>
	<p>Доля обучающихся, принявших участие в социальных проектах</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На учрежденческом уровне ➤ На муниципальном уровне ➤ На областном уровне ➤ На всероссийском уровне 	<p>До 5% 1 5-10% 1.5 10-15% 2 Свыше 15% 3</p>
	2.4. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	2
	2.5. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества между обучающимися.	<p>До 5% 1 5-10% 1.5 10-15% 2 Свыше 15% 3</p>
	2.6. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения	6
3. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся, для которых используются цифровые технологии и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.	<p>До 5% 1 5-10% 1.5 10-15% 2 Свыше 15% 3</p>
	<p>Наличие публикаций педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: в газетах, журналах, на сайте ЦВР, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальный уровень; ➤ Областной уровень; ➤ Федеральный; ➤ На сайте (за каждые 2 при условии предоставления скриншота 	<p>2 4</p>

	страницы размещения материалов)	0.5
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На областном 	2 4
	<p>4.2. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>на муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие - призовое место <p>на областном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие - призовое место <p>на всероссийском уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие - призовое место <p>Конкурсы онлайн</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие - призовое место 	1 2 2 3 3 4 1 2
	<p>Участие педагога в работе экспертных советов, жюри конкурсов, судействе спортивных соревнований, творческих проектных групп и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На городском уровне • На областном уровне 	1 2
	4.4. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов	до 2
	<p>Организация и реализация педагогом образовательных или воспитательных проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другие):</p> <ul style="list-style-type: none"> • На городском уровне • На областном уровне • На Всероссийском уровне 	0.5 1 2
	4.6. Участие педагога в программе наставничества в ЦВР по модели педагог-педагог, при условии достижения наставляемого результативности деятельности	2
5.Обеспечение формирования навыко ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы	5
	До 50%	7
	Свыше 50%	
	5.2. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	0.5
	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательного процесса	0.5
6. Выполнение правил внутреннего распорядка	<p>Исполнительская дисциплина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Несвоевременная сдача рабочей документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся, журналы на проверки в течение учебного года, диагностики детского объединения и др. • Не соблюдение правил внутреннего распорядка(опоздания, оставление детей без присмотра, не этичное поведение и.другое) • Выполнение обязанностей, не входящие в должностную инструкцию 	. -10 -10 До 5