

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городской округ Жигулёвск Самарской области

Структурное подразделение дополнительного образования детей
станция юных техников
(СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14)

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
СПДОД СЮТ
О.Д.Трошенкова

Образовательная программа

**Жигулевск,
2023 год**

Содержание:

1.	Общие сведения СПДОД СЮТ	3-8
1.1	Юридический адрес	3
1.2	Фактические адреса	3
1.3	Модель СПДОД СЮТ	3
1.4	Деятельность СЮТ	3
1.5	Социальный заказ	4
1.6	Режим работы СЮТ	4
1.7	Возрастная характеристика детского коллектива	5
1.8.	Результаты участия в мероприятиях различного уровня	5
1.9.	Сведения по педагогическому коллективу	6-8
1.10.	Связи и контакты СПДОД СЮТ	9
2.	Цели и задачи СЮТ	9-10
3.	Содержание образовательного процесса	10
	Учебный план	11-14
	Пояснительная записка к учебному плану	15-17
4.	Характеристика инновационной образовательной деятельности	17-18
5.	Мониторинг качества образовательного процесса	18
6.	Управление реализацией образовательной программы	18
7.	Кадровое обеспечение выполнения программы	18-19
	Заключение	19-20

1. Общие сведения о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования детей: «станция юных техников» города Жигулевска, Самарской области.

1 октября 1975 года в г. Жигулевске, который находится в самом центре Жигулевского заповедника и национального парка «Самарская Лука», была открыта городская Станция юных техников, ставшая на долгие годы центром технического творчества учащихся нашего города.

В течение текущих лет она была преобразована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станцию юных техников, а в 2012 году - преобразована в структурное подразделение «станция юных техников» ГБОУ СОШ N14.

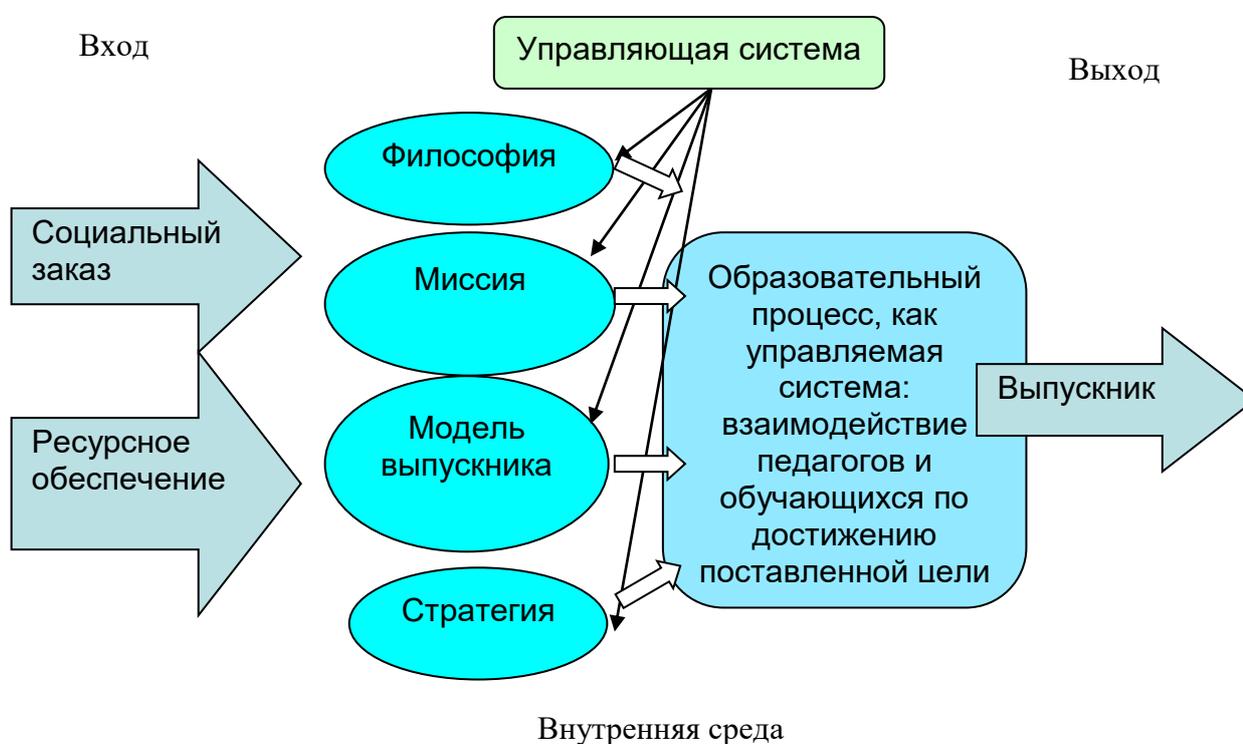
1.1. Юридический адрес: 445350 Самарская область, г. Жигулевск, Г-1, дом 12.

1.2. Фактический адрес: 445350 Самарская область, г. Жигулевск, Г-1, дом 12.

Телефоны: (884862)3-50-87

e-mail: so_cu_dpo_syut14zhg@samara.edu.ru

1.3 Модель СПДОД СЮТ как открытой социально-педагогической системы



1.4. Деятельность Станции юных техников

Деятельность СЮТ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В СЮТ постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;

- личностно-ориентированные технологии, которые способствуют изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.5 Социальный заказ

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе РФ «Об образовании» и «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Положении Станции юных техников. *Региональный компонент* социального заказа – это создание условий для обучения реализации воспитания, внедрение новых подходов организации образовательного процесса с учетом географических и социально-экономических особенностей области. *Муниципальный компонент* предполагает потребность в специалистах – выпускниках ВУЗов.

1.6. Режим работы Станции юных техников

Процесс обучения на Станции юных техников проходит в две смены в соответствии с расписанием. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией подразделения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

СПДОД Станция юных техников организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года. В каникулярное время подразделение может открывать лагеря, создавать детские объединения с переменным составом детей в лагерях, на базе СПДОД Станция юных техников, по месту жительства.

1.7. Возрастная характеристика детского коллектива

Анализ статистических данных контингента учащихся указывает на то, что среди воспитанников объединений преобладают дети разных возрастов.

Работа с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

Договор о сотрудничестве с ГБОУ школа – интернат №2 г.о. Жигулевск на базе этого учреждения 132 воспитанников обучается по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественное конструирование», 144 воспитанников обучается по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, 72 учащихся занимаются в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

1.8. Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Уровень	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
Всероссийский	17	19	22
Областной	166	172	408
Городской	685	701	920
Учрежденческий	1219	1248	1918

Из таблицы видно, что педагоги Станции юных техников находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах и выставках. Каждого педагога и каждого ребенка, которые приходят в СПДОД «СЮТ», несомненно, ждет успех, потому что атмосфера Станции юных техников необыкновенна и наполнена духом творчества и радостью открытий.

1.9. Сведения по педагогическому коллективу

Фамилия Имя, Отчество	Должность	Реализуемая программа	Квалификационная категория	Повышение квалификации и/или/профессиональная переподготовка	Стаж педагогической работы
Трошенкова Ольга Дмитриевна	руководитель СПДОД СЮТ		высшая	21.02-24.03.2023г Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	23
Кивгазова Нина Ивановна	методист	«Юный техник»	первая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов	52
Бобкова Раиса Федоровна	методист	«Юный техник»	первая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом .ВБ 36 часов	57
Пшакина Елена Александровна	методист	«Юный техник»	первая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов	35
Беликов Сергей Александрович	педагог - организатор	«Пулевая стрельба»	первая	13.11- 17.11.2023г-Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный курс образовательной деятельности ВБ 36ч	5
Азамова Ольга Валентиновна	педагог - организатор	«Юный техник»	первая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов	46
Поротикова Ольга Николаевна	методист	«Техническое конструирование»	первая	18.04.2022 - 27.04.2022 Технологии сопровождения	28

		«Художественное конструирование»		индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования 2022г Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией.	
Сафронова Раиса Николаевна	методист	«Юный техник» «Мастерица»	высшая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов	38
Макарова Людмила Васильевна	педагог дополнительного образования	«Юный велосипедист» «Шахматы»	первая	18-25.04.2022г Основы организации онлайн-взаимодействия в учебном процессе. 16.05-24.05.2022г. Инновационные технологии в физическом воспитании школьников.	22
Лысов Алексей Николаевич	педагог дополнительного образования	«Робоквантум», IT-квантум, VR/AR-квантум	первая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов 19.09-25.09.2023г-Формирование предметных результатов Обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3-Д моделирование, прототипирование и макетирование» Организатор: ГАО ДПО СО ИРО.	1
Прохорова Екатерина Петровна	методист	IT-квантум, VR/AR-квантум	первая	28.02-10.03.2022 Технологии сопровождения индивидуально развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного	9

				образования 11-21.04.2022г Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией.	
Соломатов Василий Борисович	педагог дополнительного образования	«Юный спасатель»	высшая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов	12
Мишенкина Екатерина Михайловна	педагог дополнительного образования	«Мастерица», ИТ-квантум	первая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов	2
Белобородова Ирина Сергеевна	педагог - организатор	«ЮИД»	первая	18.04.2022-23.04.2022 Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных учреждений	1
Гущина Ирина Николаевна	Тренер-преподаватель	«Тяжелая атлетика»	первая	24.02-4.03.2022г. Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. 04.04.-14.04.2022г Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	23
Деревянко Евгений Анатольевич	Тренер-преподаватель	«Самбо»	первая	24.02-4.03.2022г. Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. 04.04.-14.04.2022г Проектирование программ по профилактике суицидального поведения детей и подростков.	7

Забалова Дарья Алексеевна	Тренер-преподаватель	«Настольный теннис»	СЗД	21-28.02.2022г Основы организации онлайн –взаимодействия в учебном процессе. 16.05-24.05.2022г. Инновационные технологии в физическом воспитании школьников.	5
Ибрагимов Рашид Анварович	Тренер	преподаватель	высшая	24.02-4.03.2022г. Инновационные технологии в физическом воспитании школьников. 12-16.04.2022г Неотложные состояния, угрожающие жизни и здоровью детей и подростков: оказание первой помощи. ВБ- 36ч	9
Балабаева Светлана Владимировна	педагог дополнительного образования	«Художественное конструирование» «Юный техник»	первая	28.02-10.04.2023г Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей ВБ 36 часов. ФГАУ ДПО «Академия МинПросвещения России»	16
Исаев Павел Владимирович	Тренер-преподаватель	«Флорбол»	СЗД	21-28.02.2022г Основы организации онлайн –взаимодействия в учебном процессе. 16.05-24.05.2022г. Инновационные технологии в физическом воспитании школьников.	6
Калинников Артем Олегович	педагог дополнительного образования	IT-квантум	б/к	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов 19.09-25.09.2023г-Формирование предметных результатов Обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные	1

				технологии,3-Д моделирование, прототипирование и макетирование» Организатор: ГАО ДПО СО ИРО.	
Симонов Кирилл Олегович	педагог дополнительного образования	Робоквантум	б/к	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов 19.09-25.09.2023г-Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии,3-Д моделирование, прототипирование и макетирование» Организатор: ГАО ДПО СО ИРО.	1
Буров Дмитрий Викторович	Тренер- преподаватель	«Армейский рукопашный бой»	первая	27.02-07.03.2023г Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом. ВБ 36 часов 13.05-27.05.2023г Организация спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях. 36 часов Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»	11

1.10. Связи и контакты СПДОД СЮТ.

Характер связей	2022-2023уч.г.
С кем установлено сотрудничество	ГБОУ СИПКРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, СОДЭБЦ, ОДЮЦРФКС, ЦУ Минобрнауки СО, ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» ОУ:1,2,3,6,7,9,10,13,14,16; шк-инт2,шк-инт3. ДОУ: №20,16,21,23 Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты»,ФГКУ«31 отряд ФПС», ФТВ, ОГИБДД, МУК КДЦ, ДМО,Военный комиссариат и т.д.
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимобмен педагогическими кадрами	ОУ:1, шк-инт № 3,2,ГБОУ СОШ №13,14,10,3,6,7,9,16
- совместные проекты	ОГИБДД - проведение мероприятий. ГБОУ СОШ №10,3 –организация факультативных курсов «Шахматы» с учащимися 2-6 классов ГБОУ СОШ №10,3,14,шк-инт2 – организация внеурочной деятельности по ФГОС с учащимися 1-3 классов ГБОУ СОШ №1,6,7,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по обучению пулевой стрельбе
- обмен опытом	ГБОУ СОШ № 1,6,9,10,13,16,шк.-интернат №3 – распространение программ СПДОД СЮТ по техническому творчеству/программы технопарка «Квантум»/

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

1. С семьей:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях, соревнованиях СПДОД СЮТ;
- участие родителей в образовательном процессе;
- проведение педагогами для родителей индивидуальных и групповых консультаций.

2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями, с общественностью:

- организация совместных выставок, конкурсов, проведение соревнований.

2. Цели и задачи СПДОД СЮТ

Цель: создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Задачи:

1. Реализация Программы развития на 2021-2025 гг.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду, освоения основных умений и навыков в различных видах творчества.
3. Обеспечить конкурентоспособное участие обучающихся в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение одаренных детей.
4. Осуществлять поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования (онлайн-ресурсов) в образовательное пространство подразделения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.
5. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. в работе Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и детского мини- технопарка «Квантум»
6. Обеспечить выполнение муниципального задания в части охвата детей бюджетными программами и обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата детей сертифицированными программами.
7. Совершенствовать систему контроля и координации деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса.
8. Развивать творческий и профессиональный уровень педагога путем повышения квалификации, образования и самообразования, вовлечения в реализацию инновационных проектов различных уровней.
9. Пополнять материально- техническую базу оборудованием нового поколения

3. Содержание образовательного процесса

Всего на Станции юных техников реализуется 29 программ по 3 направленностям, охватывая разные возрастные категории (от 5 до 18 лет). Все программы утверждаются на Педагогическом совете.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература. В каждой программе определены: срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023 – 2024 учебный год

	Объединения	Ф.И.О. педагогов	Количество часов на одну группу в неделю				Количество групп				Количество часов в неделю				Кол-во обучающихся
			1 год	2 год	3 год	Свыше 3-х лет	1 год	2 год	3 год	Свыше 3-х лет	1 год	2 год	3 год	Свыше 3-х лет	
Техническая направленность	Юный техник	Кивгазова Н.И.	3				1				3				12
		Бобкова Р.Ф	3				1				3				12
		Сафронова Р.Н.	3				3				9				45
		Азамова О.В.	3				2				6				30
			3				2				6				24
		Сильнягина Н.Г.	3				2				6				30
		Пшакина Е.А.	3				1				3				12
	Балабаева С.В.	3				3				9				45	
	Пулевая стрельба	Беликов С.А.	3				4				12				54
	Автокартинг	Токарев С П	3				2				6				24
	Юный велосипедист	Макарова Л.В.	3				1				3				15
	Техническое конструирование	Поротикова О.Н.	3				5				15				60
	VR/AR-квантум	Прохорова Е.П.	3				2				6				24
	VR/AR-квантум	Лысов А.А.	3				3				9				36
VR/AR-квантум	Лукьянова Л.П.	3				1				3				12	

\	IT-квантум		3				1				3				12
---	------------	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	----

ИТ-квантум	Нурiev И.Ф.	3				3				9				36
ИТ-квантум	Копылова Е.П.	3				1				3				12
ИТ-квантум	Мишенкина Е.М.	3				5				15				60
ИТ-квантум	Прохорова Е.П.	3				6				18				72
ИТ-квантум	Пономарева О.Ю.	3				4				12				48
ИТ-квантум	Черемкина Е.В.	3				4				12				48
ИТ-квантум	Лысов А.Н.	3				2				6				24
ИТ-квантум	Калинников А.О.	3				5				15				60
ИТ-квантум	Абдельнаби Е.В.	3				4				12				48
ИТ-квантум	Финько Е.В.	3				2				6				24
ИТ-квантум	Дерябина Ю.А.	3				1				3				12
Hi-tech цех	Калинников А.О.	3				3				9				36
Hi-tech цех	Исаев П.В.	3				3				9				42
Робоквантум	Кочеткова Л.А.	3				2				6				24
Робоквантум	Лысов А.Н.	3				1	2			3	6			36
Робоквантум	Гадалин А.А.	3				1				3				12
Робоквантум	Гизунова Н.Б.	3				2				6				24
Робоквантум	Савина Т.С.	3					2				6			24
Робоквантум	Дерябина Ю.А.	3				1				3				12
Робоквантум	Косова О.Б.	3				2				6				24
Робоквантум	Симонов К.О.	3				1	2			3	6			36
Робоквантум	Волкова Н.А.	3				1	2				9			37
Цифровое моделирование одежды	Рябова С.Е.	3					3				9			36
3Dмоделирование	Гадалин А.А.	3				2				6				24
3Dмоделирование	Симонов К.О.	3				1				3				12

ЮИД	Мадьярова Е.В.	3				2				6				27	
	Белобородова И.С.	3				2				6				30	
	Финько Е.В.	3				2				6				24	
	Наумова Е.С	3				2				6				27	
Телестудия«Перспектива	Глухова Н.В.	3				4				12				48	
Итого программ 13						10	11			306	36			1426	
ИТОГО						114				342				1426	
	Соломатов В.Б.	3,5				6				21				72	
	Медведев А.В.	3,5				3				10,5				36	
	Юный спасатель	3,5				2				7				24	
	Чжен Л.В.	3,5				3				10,5				36	
	Шахматы	Макарова Л.В.	3,5				9				31,5				108
		Гаврилова И.М.	3,5				1				3,5				12
		Ремизова Л.В.	3,5				2				7				24
		Аминов А.А.	3,5				1				3,5				12
		Андреева А.В.	3,5				2				7				24
	Фехтование	Грачев М.А.					4				14				48
		/вакансия/	3,5												
	Спортивные игры:														
	Баскетбол	Кравченко О.Т.	3,5				3				10,5				36
		Петрова О.С.	3,5				4				14				48
Телегин Д.А.		3,5				4				14				48	
Волейбол	Новгородцев А.В.	3,5				3				10,5				36	
	Наумова Е.С.	3,5				1				3,5				12	
	Пашкова С. Т.	3,5				4				14				48	

	Настольный теннис	АМИНОВ А. А.	3,5				3				10,5				36
--	-------------------	--------------	-----	--	--	--	---	--	--	--	------	--	--	--	----

		Новгородцева А.Г.	3,5				5				17,5				60
		Забалова Д. А.	3,5				4				14				48
	Настольный теннис	Макарова Н.А.	3,5				2				7				24
	Футбол	Мишагин С.И.	3,5				9				31,5				108
		Калянин А. В	3,5				9				31,5				108
		Петасов А. О.	3,5				5				17,5				60
	Флорбол	Исаев П.В.	3,5				4				14				48
	Спортивные единоборства														
	Армейский рукопашный бой	Буров Д.В.	3,5				10				35				120
	Дзюдо	Ибрагимов Р.А.	3,5				10				35				122
	Самбо	Деревянко Е.А	3,5				7				24,5				84
		Альмяшев А.Р.	3,5				5				17,5				60
	Тяжелая атлетика	Гущина И.Н.	3,5				9				31,5				108
		Новгородцев А.В.	3,5				2				7				24
		Гущин В.В.	3,5				3				10,5				36
	Плавание	Кашин Д. С.	3,5				2				7				24
		Вахрина Н.Л.	3,5				3				10,5				36
	Итого 13 программ						144				504				1730
	Художественное конструирование	Тихомирова О.В.	3				4				12				60
		Поротикова О.Н.	3				5				15				60
		Пшакина Е.А.	3				3				9				42
		Балабаева С.В.	3				1				3				15
	Мастерица	Сафронова Р.Н.	3				1				3				15
		Виханова А.С.	3				1				3				15
	Рукодельные фантазии	Мишенкина Е.М.	3				3				9				45

	Итого 3 программы		3 3,5				18				54				252
	Всего программ 29	Педагогов 67	3 3,5				26 5	11			821, 5	33			3408
	Итого						276				900				3408

Пояснительная записка

к учебному плану структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Жигулевска

Станция юных техников, как подразделение дополнительного образования детей, вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития города Жигулевска.

СПДОД СЮТ всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые образовательные программы утверждены на педагогическом совете СЮТ. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Данный учебный план составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей Станции юных техников. Планом определены:

- перечень образовательных программ по направлениям;
- годовая и недельная учебная нагрузка по каждой группе детей;
- недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и учащихся, а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к технике, техническому моделированию, конструированию, художественному творчеству, физкультурно-спортивной подготовке. Поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН

В учебный план включены программы трех направленностей:

Направление		Наименования программ	Цели и задачи
Техническая	Творческие объединения	Юный техник	<p>Цель направления: содействие развитию интереса к моделированию, безопасного поведения на дорогах, допрофессиональной подготовке.</p> <p>Задачи направления: освоение основ авто-, судо, авиамоделирования, выявление творческих способностей детей и подростков, привитие стойкого интереса к занятиям техникой, правилам безопасного поведения на дорогах, содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся, формирование у занимающихся устойчивого интереса к техническому творчеству, совершенствование специальных навыков изобретательства и моделирования.</p>
		Техническое конструирование	
		Автокартинг	
		Юный инспектор дорожного движения.	
		Юный велосипедист	
		Пулевая стрельба	
		Робоквантум	
		VR/AR-квантум	
		IT-квантум	
		Хайтек- цех	
		Цифровое моделирование одежды	
3Dмоделирование			
Телестудия «Перспектива»			
Физкультурно- спортивная	Творческие объединения	Юный спасатель.	<p>Цель направления: содействие развитию интереса к спорту, потребности в регулярных занятиях спортом и физической культурой, допрофессиональной подготовке.</p> <p>Задачи направления: привитие стойкого интереса к занятиям спортом.</p>
		Тяжелая атлетика	
		Плавание	
		<i>Спортивные единоборства:</i>	
		Дзюдо	
		Самбо	
		Армейский рукопашный бой	
		<i>Интеллектуальные игры:</i> шахматы	
		<i>Спортивные игры:</i> Баскетбол	
		Волейбол	
		Настольный теннис	
		Футбол	
Флорбол			
Художественная	Творческие объединения	Художественное конструирование	<p>Цель направления: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области искусства, эстетического воспитания, народного прикладного творчества.</p> <p>Задачи направления: формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству, расширение кругозора, рисованию, изучение декоративно-прикладного творчества.</p>
		Мастерица	
		Рукодельные фантазии	

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: от 5 до 18 лет.

Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 2 и более лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой половине дня до начала и во второй половине дня после окончания

предметного учебного цикла. Распределение часов в детских творческих объединениях дополнительного образования составляет от 3 до 3,5 часов в неделю.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся, в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материалы и инструменты, используемые в ходе осуществления образовательной деятельности, прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

4. Характеристика инновационной образовательной деятельности

Инновационная деятельность, реализуемая в образовательном процессе Станции юных техников. Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Технология системы занятий на протяжении длительного времени оказывалась наиболее эффективной для массовой передачи обучающимся знаний, умений, навыков. Происходящие в современной общественной жизни изменения требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем (и профессиональных, и в повседневной жизни). Акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. С наступлением эпохи цифрового развития в стране, с новыми вызовами времени на станции юных техников активно внедряются цифровые технологии через обучение в детском мини- технопарке «Квантум» по новым модульным программам: *Робоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, Хай тек- цех, Цифровое моделирование одежды, 3Dмоделирование, Телестудия «Перспектива»*, где обучается свыше 27% обучающихся СПДОД СЮТ.

5. Мониторинг качества образовательного процесса

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами система отслеживания результатов обучения и воспитания определяется по показателям:

- диагностика результатов обучения, воспитанности и уровня развития детей;
- диагностика участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

6. Управление реализацией образовательной программы

Организационно-педагогическая деятельность

Необходимо совершенствование организационно-управленческого компонента образовательной деятельности:

- переход с режима прямого контроля на режим совместного аналитического исследования;
- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование – реализация - результат;
- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;
- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (до 2030г.) .
- Конвенция ООН о правах ребенка, Декларация прав ребенка.
- Конституция РФ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008
- Договор с Учредителем
- Устав учреждения.
- Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
- Положение об учреждении дополнительного образования детей
- Локальные акты СП ДОД СЮТ.

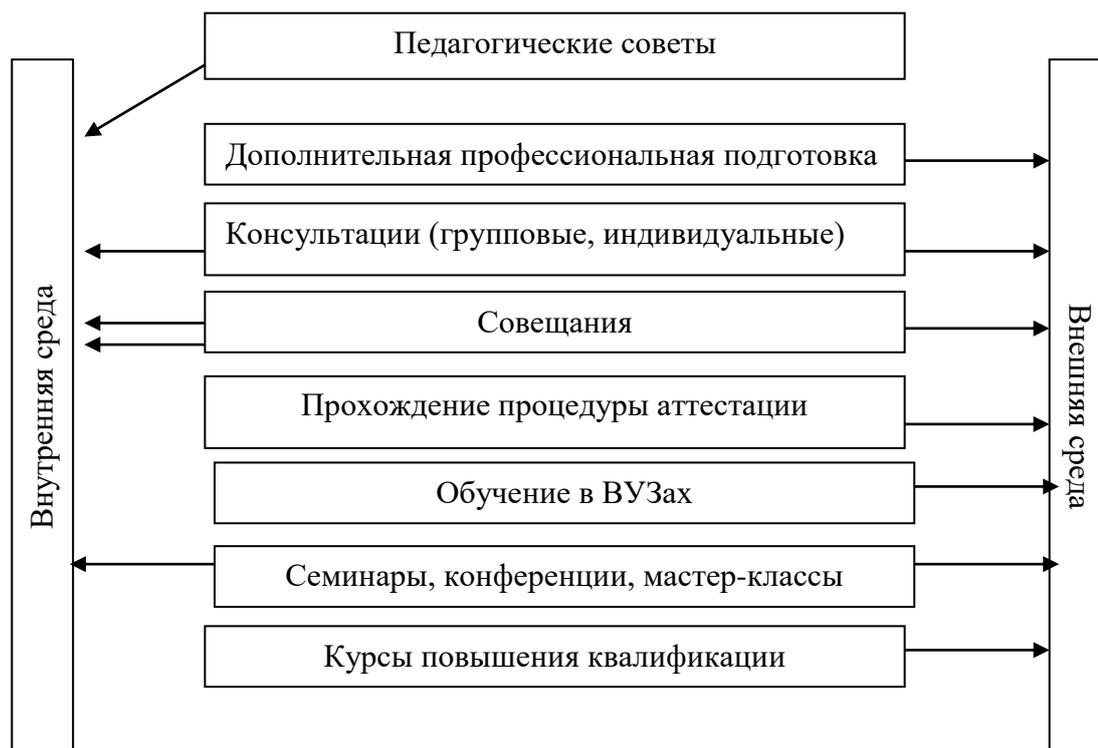
Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

7. Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере дополнительного образования СЮТ заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения. На Станции юных техников сложилась система повышения квалификации.



В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж от 10 до 30 лет, и в то же время увеличивается количество молодых специалистов.

К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистами и более опытными педагогами.

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта, легче принимают изменения, происходящие, как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

Педагоги, имеющие большой педагогический опыт, могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Количество неаттестованных педагогов стабильно уменьшается каждый год, а количество аттестованных, увеличивается. Причинами являются:

- оказание методической поддержки аттестующимся педагогам;
- приток специалистов, которым присваивается 1 кв. категория;
- педагогический коллектив СЮТ стал играть заметную роль в педагогической среде, педагоги стали чувствовать себя уверенней среди педагогического сообщества, повысилась самооценка.

Заключение

Определив цели и задачи, проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе СЮТ;
- расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия СЮТ с родителями;

- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия СЮТ в развитии социокультурного пространства города Жигулевска. Установление социального партнёрства с учреждениями;
- возможность увеличения заработной платы за счет увеличения количества часов и повышения качества работы;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы Станции юных техников.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
2. риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;
4. риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.