

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени
полного кавалера ордена славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск самарской области

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора ГБОУ СОШ №14
Ермиков В.Н.
Протокол №1
от “19.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся на дому и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

на 2023 - 2024 учебный год

г.о. Жигулевск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану обучения на дому
НОО, ООО, СОО

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ №14, является составной частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО обучающимися на дому.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение медицинской организации и заявление родителей.

Сроки обучения на дому соответствуют срокам, указанными в заявлении родителей обучающегося. В данном случае с 01.09.2023г. по 28.05.2024г.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 259-од от 10.08.2016г. «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 276-од от 04.09.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2014 № ВК-2422/07 «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП»;
- Письмо Росособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/815-туот 23.08.2016 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 14;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 14 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 14;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 14 для обучающихся с задержкой психического развития;

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 14;

- Устав ГБОУ СОШ № 14.

Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время в каждом классе — в 1-4 классах 13 аудиторных часов, в 5-9 классах 15 аудиторных часов при 5-дневной неделе для реализации образовательной программы. В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. Обучающиеся по желанию вместе с классом посещают внеурочную деятельность.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания Образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов. При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающегося в зависимости от состояния здоровья (письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестация учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При организации занятий по физической культуре на дому убрана практическая часть.

Контингент обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся		Из них обучение на дому (справка ВК)		Из них в инклюзивном классе
		Всего по школе	С ОВЗ	
по школе	8	1	1	7
уровень начального общего образования	3	-	-	3
Уровень основного общего образования	5	1	1	4
Уровень среднего общего образования	-	-	-	-

Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов по ФГОС ОВЗ

(вариант АООП по заключению ПМПК) 2023-2024 учебный год

1 класс (первый год обучения)		1 класс (второй год обучения)		2 класс		3 класс		4 класс	
Вариант АООП	Кол-во детей	Вариант АООП	Кол-во детей	Вариант АООП	Кол-во детей	Вариант АООП	Кол-во детей	Вариант АООП	Кол-во детей
АООП для ЗПР вариант 7.1	1	-	-	-	-	АООП для ЗПР вариант 7.1	1	-	-
АООП для ЗПР вариант 7.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов по ФГОС ОВЗ

(вариант АООП по заключению ПМПК) 2023-2024 учебный год

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Вариант АООП	Кол-во детей	Вариант АООП	Кол-во детей	Вариант АООП	Кол-во детей	Вариант АООП	Кол-во детей	Вариант АООП	Кол-во детей
-	-	АООП для ЗПР	1	-	-	АООП для ЗПР	2	АООП для ЗПР	2

Индивидуальный учебный план
для обучения на дому
обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ Учебные предметы /классы		кол-во аудиторных часов	кол-во часов самостоятельного изучения
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	2	4
	Литература	1	2
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	2	1
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	3	2
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	1	1
	Обществознание	1	-
	География	1	-
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	-
ИСКУССТВО	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	0,5	1,5
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	0,5	2,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-
ИТОГО		15	15
Коррекционно-развивающие занятия (педагог - психолог)		2	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану обучения
инклюзивного класса
НОО

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ № 14, является составной частью основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение АООП НОО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение ГБУ ДПО «РСПЦ» Жигулевской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей

Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью обеспечения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного и среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план НОО
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
	классы	I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура		1	1	1	-
ИТОГО:		21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность, коррекционная работа (в рамках ВД)</i>		8,75	6,75	6,75	6,75
ВСЕГО:		29,75	29,75	29,75	29,75

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану обучения инклюзивного классаООО

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ №14, является составной частью основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Данный ИУП призван обеспечить освоение АООП ООО обучающимися с задержкой психического развития в инклюзивном классе.

Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающегося является заключение ГБУ ДПО «РСПЦ» Жигулевской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части и части**

формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ Учебные предметы /классы							
		Количество часов в неделю					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Обязательная часть							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	3	3	3	3	3	15
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5				10
	Математика, модуль Алгебра			3	3	4	10
	Математика, модуль Геометрия			2	2	2	6
	Математика, Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2	1	-	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		27	29	30	30	33	149
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
	Математика	1			1		2
	Физическая культура	1	1	1	1		4
	Биология			1			1
	Предпрофильные курсы					3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	32		123

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе					36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность,)	6	6	6	7	3	28
Коррекционные занятия	3	3	3	3	3	15

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и системе оценивания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, том числе обучающихся на дому.

Промежуточная аттестация проводится:

- по всем учебным предметам в 5 – 9-х классах – по четвертям.
- дифференцированный зачет по учебному предмету «Физическая культура» с учетом нормативов в конце II-го полугодия для уч-ся 9-х классов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут.