

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городской округ Жигулёвск Самарской области
Структурное подразделение дополнительного образования детей станция юных техников
(СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14
О.Д.Трошенкова
Программа принята
на основании методического совета
СПДОД СЮТ
Протокол № от

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ:**

«Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3D моделирования и технологий виртуальной реальности, направленных на развитие навыков обучающихся в научно-технической и учебно-исследовательской деятельности».

Жигулевск,
2024 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

В последнее время интерактивный виртуальный мир всё больше входит в повседневную жизнь человека. И если 2000 годы мы соприкасались с ним лишь отдаленно – в кино и компьютерных играх, то сейчас развитие технологий дополненной реальности распространилось в разные области науки и техники, к примеру, технологии 3D печати, совершенствование портативных гаджетов - всё это погружает нас в мир виртуальной техники, и это уже становится необходимой частью мира реального. 3D технологии не обошли стороной и учебную сферу. Многие познавательные в том числе и фантастические фильмы, материалы делаются на основе 3D инструментов. Они помогают наглядно показать те процессы, которые происходили и происходят в мире. Спектр применения 3D технологий безграничен это история, биология, математика и другие предметы. Уже много лет в науке прогрессивно развивается такое самостоятельное направление в мире 3D, как реконструкция объектов, животных, исчезнувших по прошествии времени. Необходимость решения этих задач на современном уровне заставила искать пути усовершенствования учебных программ и подготовки соответствующих специалистов.

В настоящее время трехмерное моделирование позволяет увидеть предметы, которых на данный момент не существует, или существуют, но нет возможности их увидеть «вживую» Другими словами, данные объекты отличаются правдоподобностью. На сегодняшний момент 3D моделирование являются пиком совершенства в кино, рекламной и дизайнерской индустрии.

Развитие интерактивных цифровых технологий существенно меняет современный мир, а особенно – систему образования. Растет спрос на работников, обладающих максимальной гибкостью мышления и высокой креативностью, готовых как к самостоятельным действиям, так и к командной работе. С глобальным и стремительным распространением высокотехнологичных мобильных гаджетов и носимых устройств возникла серьезная и срочная потребность в создании большого объема информативного, игрового и образовательного контента. Чтобы соответствовать требованиям современного общества необходимо обладать навыками работы в разных технологических средах, в том числе, уметь работать с самыми «топовыми» технологиями XXI века: виртуальной (VR) реальностью.

В то же время объективные процессы информатизации российского общества формируют социальный заказ в сфере образования в общем (и в сфере дополнительного образования в частности) на увеличение внимания к информационной грамотности обучающихся. Поэтому в структуру предлагаемой программы включены теоретический материал и практические задания, направленные на формирование компьютерной

грамотности и информационной культуры, навыков использования компьютерной техники современных технологий для решения учебных и практических задач.

Программа деятельности стажерской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2024 г. №22-р «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2024 году;
- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: повышение уровня профессиональной мастерства и компетентности педагогических работников в области 3d моделирования и технологий виртуальной и дополненной реальности, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

- сформировать у педагогических работников компетенции по организации и моделированию образовательного процесса посредством современных образовательных технологий;
- привлечь педагогов к активной технической творчеству, инновационной деятельности путем внедрения;
- обеспечить информационную, научно-методическую, консультационно-справочную поддержку педагогических работников в демонстрации своих профессиональных навыков и личных качеств;
- повысить их профессиональное мастерство в области технического творчества путем активизации их участия в мероприятиях различного уровня и сетевого взаимодействия.

1.3. Ожидаемые результаты от реализации программы

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников в области технического творчества.
- Увеличение количества участников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
- Поддержка и передача педагогического опыта через увеличение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

1.4. Целевая аудитория

Педагогические работники образовательных организаций всех типов и другие участники сферы образования.

1.5. Формы реализации программы

Формы работы:

- Очные и онлайн семинары с использованием активных методов обучения: мастер-классы, практикумы, круглые столы по обмену опытом.
- Дистанционная форма консультирования и обмена опытом.

Программа планируется реализовываться по трем блокам

1. Консультационный: проведение консультаций для работников образования в очной, очно-заочной форме.
2. Обучающий: проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов в очной, дистанционной, очно-заочной форме.
3. Практический: участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и конкурсе технического творчества от детского мини-технопарка «Квантум».

1.6 Методическое обеспечение

- Положение конкурса педагогического мастерства
- Положения конкурсов детского технического творчества
- Методический комплекс по 3dмоделированию и технологиям виртуальной и дополненной реальности.

2. Кадровое обеспечение программы

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Прохорова Екатерина Петровна	Методист, педагог дополнительного образования	Первая
2.	Новичков Максим Александрович	Педагог дополнительного образования	БК
3.	Лысов Алексей Николаевич	Педагог дополнительного образования	Первая
4.	Калинников Артем Олегович	Педагог дополнительного образования	БК

3. Календарный план работы по программе стажерской площадки

№	Наименование мероприятия	Дата
Обучающий блок		
1.	Открытие стажерской площадки. Презентация. Знакомство с опытом инновационной работы детского мини-технопарка «Квантум». Обучающий Мастер-класс «3D редакторы и особенности подготовки файла к работе на 3D принтере»	21.03.2024 г.
2.	Обучающий семинар-практикум «Работа с высокотехнологичным оборудованием как новый метод создания обучающих проектов. Структура работы на 3D принтере».	16.05.2024 г.
3.	Обучающий мастер-класс «Знакомство с программным обеспечением Unity»	26.09.2023 г.
4.	Обучающий мастер-класс «Импорт игровых объектов, ассетов. Создание приложения»	24.10.2023 г.
5.	Закрытие стажерской площадки. Круглый – стол по обмену опытом «Совместная разработка, проектирование образовательного проекта и его презентация».	28.11.2023 г.
Практический блок		
7.	Конкурсы профессионального мастерства	В течение года
8.	Конкурсы детского технического творчества от детского мини-технопарка «Квантум».	В течение года