

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14:
Ермиков В.Н.
«27» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
Е.Б. Косинский
«27» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области
за 2023 год

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14	3
1. Формальная характеристика	3
2. Характеристика состава обучающихся	3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2023 года	5
II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14	5
1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период	5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период	6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период	6
4. Результаты учебной деятельности	7
5. Результаты внеучебной деятельности	8
III. Содержание и технологии образовательного процесса	9
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	9
2. Здоровьесбережение учащихся	11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся	12
IV. Ресурсы образовательного процесса	15
1. Описание кадрового ресурса	15
2. Описание материально-технического ресурса	16
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	17
VI. Внешние связи и имидж школы	20
1. Партнерство школы	20
2. Общая характеристика социальной активности школы	21
3. Публикации о школе в СМИ	21
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития	22
VIII. Формы обратной связи	29

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, представляемое Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	school14_zhg@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ермиков Вадим Николаевич
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Серия 63Л01, № 0001210, выдана 15 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000142, регистрационный № 130-15 выдана 29 июня 2015 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия по 25 мая 2024 года

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество класс-комплектов	28	28	28
В том числе:			
• нач. школа	12	12	12
• основная школа	14	14	14
• старшая школа	2	2	2
- на основе ИОТ			
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	2	2	2
Количество уч-ся на конец года (всего):	717	701	685
нач. школа	301	297	291
основная школа	363	353	343
старшая школа	53	51	51
Количество выбывшие (всего):	49	50	35
нач. школа	27	25	11
основная школа	19	18	19
старшая школа	3	7	5
Количество прибывших (всего):	33	34	33
нач. школа	15	16	10
основная школа	16	12	17
старшая школа	2	6	6
Не получили аттестата: об основном	-	-	-
о среднем	-	-	-
Количество второкурсников (всего):	-	-	-
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	-	-	-
Количество уч-ся с аттестатами особого образца: об основном	1	-	1
о среднем	-	3 (медаль за особые успехи в учении)	-

Структура состава обучающихся по месту проживания:			
• в районе ГБОУ СОШ № 14	82%	78%	73%
• в других микрорайонах	18%	22%	27%

*3. Предварительная информация о продолжении обучения
в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14
на июнь 2023 года*

Кол-во выпускников	Из них:								
	Поступают в вуз				Обучение за рубежом	ссуз		ра-бота	иное
	Самарская область		Другие регионы России			НПО	СПО		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет					
19	8	9	0	0	0	2	0	0	

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об ор-гане общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

Цели и задачи на 2023 г.:

Задачи:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования через:

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников для снижения расхождения результатов внешней и внутренней оценки качества образовательных результатов;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
2. Продолжать работу по реализации обновленных ФГОС:
- создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
 - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
 - обеспечивать методическое сопровождение работы (наставничество) с молодыми и вновь принятыми специалистами;
 - отслеживать и квалифицировать рост педагогического мастерства путем проведения открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу с детьми, склонными к правонарушениям через формирование правовой культуры учащихся; налаживать плодотворные связи между семьей и школой, усиливать роль семьи в формировании жизненной позиции ребенка; использовать более интересные формы проведения досуга учащихся; развивать самоуправление в классе.
4. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

3. Оценка степени достижения целей

- ***Реализация обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования***

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации обновленных ФГОС с 1.09.2022 для учащихся 1-х и 5-х классов, с 1.09.2023 для учащихся 10 классов, и были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной, основной школы и средней школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение обновленных ФГОС в соответствии с ФООП;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО, сообщество в ВК);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляющие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО и СОО.

- ***Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей***

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методическая работа по использованию развивающих технологий;
- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно-деятельностный подход;
- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса:

- ***Предоставление возможности получения образования в различных формах***

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образовательного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда,

ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната.

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяются персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

В школе организованы занятия внеурочной деятельностью по формированию функциональной грамотности у обучающихся с 5 по 9 класс.

С сентября 2023 года школа носит статус Базовая школа СамГМУ, тесно сотрудничает с СамГТУ, подписано соглашение об установлении побратимских отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 71» имени П.Ф.Батулы города Донецка

На базе школы открыты и функционируют Медиацентр «Перспектива», Центр Детских инициатив, хор «Веселые нотки».

- ***Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе профильного обучения***

Управление ведением профильного обучения:

- Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.
- Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.
- Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации профильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы.

В частности, в рамках школы работает пресс-центр, выпускающий газету «14 школа во всех профилях», создан (совместно с ТГУ) факультатив по физике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум, освоение которого идет в зачет первокурсникам.

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы.

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания лично значимых образовательных продуктов, играющих роль про-

фильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

• *Развитие здоровьесберегающей среды*

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являлись:

- диспансеризация;
- профилактические прививки;
- организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни и Недели Здоровья, спортивные школьные праздники, участие в городских, окружных, областных спортивных соревнованиях);
- беседы, классные часы, акции, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
- родительские собрания о здоровье с родителями;
- витаминизация;
- оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;
- соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещения учебных помещений;
- соблюдение гигиенических норм соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника;
- организация горячего питания в соответствии с циклическим меню;
- летняя оздоровительная компания (функционирование пришкольного оздоровительного лагеря «Патриот»);
- организация режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников в соответствии с СанПиН;
- организация двигательного режима школьников (подвижные игры);
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе (физкультминутки, индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем);
- использование современных образовательных технологий;
- система дополнительного образования (кружки, секции).

Используются, как традиционные формы работы классные часы, лекции, беседы, так и интерактивные (тренинги, дни профилактики, конкурсы).

На тематических классных часах проводятся викторины и конкурсы, посвященные ЗОЖ; встречи с наркологами, психологами.

Учащиеся школы участвуют во всех спортивных городских и общешкольных мероприятиях: волейбол, баскетбол, футбол, плавание и т.д.

• *Формирование активной гражданской позиции*

Участие классных коллективов в подпрограмме

Каждый классный коллектив конкретизирует данную подпрограмму. Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, в каждом классе разрабатывается своя собственная система дел по её реализации:

- формирование у детей гражданского отношения к себе, своей семье, школе, Отечеству, планете Земля;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления, «Российское движение школьников». Дети принимают активное участие в городских и общешкольных мероприятиях, это: поздравление ветеранов с юбилеем на дому, Пост №1, участие в параде на пл. Куйбышева, «Зарница», вахта памяти и т.д.

4. Результаты учебной деятельности

4.1. Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников

количество участников школьного этапа в 4-11 классах	количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	общее количество обучающихся в 7-11 классах	доля участников окружного этапа олимпиады в общей численности учащихся 7-11 классов	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призеров окружного этапа олимпиады	количество победителей регионального этапа олимпиады	количество призеров регионального этапа олимпиады
468	480	97,0	74	260	28,0	265	27,9	3	20	0	0

4.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ШКОЛЕ **В РАЗРЕЗЕ ОГЭ И ЕГЭ:**

- ✓ ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ – значение 90%
- ✓ ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ – значение 20%
- ✓ КОЭФФИЦИЕНТ ОТНОШЕНИЯ ЛУЧШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ К ХУДШИМ (образовательное равенство)

Русский язык	ОГЭ	1,6
Математика	ОГЭ	3,0
Русский язык	ЕГЭ	1,3
Математика(П)	ЕГЭ	2,2

4.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ: ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

- Показатели доли учащихся по уровню подготовки

Показатель	Критерии			
ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	84,1-100	80,1-84	75,1-80	0-75

- Данные для анализа

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕНКА	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ		КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ «2»		ДОЛЯ «2»		КОЛИЧЕСТВО «3», ПРЕОДОЛЕВШИХ ПОРОГ НА 1-2 БАЛЛА		ДОЛЯ «3», ПРЕОДОЛЕВШИХ ПОРОГ НА 1-2 БАЛЛА		ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ		ИТОГО ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика	ОГЭ	70	71	0	0	0%	0%	18	20	26%	28%	18	20	26%	28%
Русский язык	ОГЭ	70	71	0	0	0%	0%	1	2	1,4%	2,8%	1	2	1,4%	2,8%
Химия	ОГЭ	6	5	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%
Биология	ОГЭ	18	11	0	0	0%	0%	1	1	5,5%	9%	1	1	5,5%	9%
Английский язык	ОГЭ	4	3	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%
Физика	ОГЭ	5	4	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%	0	0	0%	0%
Обществознание	ОГЭ	35	37	0	0	0%	0%	8	9	22,8%	24,3%	8	9	22,8%	24,3%
Литература	ОГЭ	-	2	-	0	-	0%	-	0	-	0%	-	0	-	0%
История	ОГЭ	2	-	0	-	0%	-	0	-	0%	-	0	-	0%	-
География	ОГЭ	32	31	0	0	0%	0%	5	5	15,6%	16,1%	5	5	15,6%	16,1%
Информатика	ОГЭ	38	50	0	0	0%	0%	8	19	21%	50%	8	19	21%	50%
ИТОГО												41	56	9,2%	12,9%

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕНКА	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ		КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ «2»		ДОЛЯ «2»		КОЛИЧЕСТВО «3», ПРЕОДОЛЕВШИХ ПОРОГ НА 1-2 БАЛЛА		ДОЛЯ «3», ПРЕОДОЛЕВШИХ ПОРОГ НА 1-2 БАЛЛА		ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ		ИТОГО ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика	ЕГЭ (Б)	9	6	-	0	0%	0%	0	0	0%	0%	-	0	0%	0%
Математика	ЕГЭ (П)	19	13	2	0	10,5%	0%	4	3	23%	23%	6	3	21,4%	23%
Русский язык	ЕГЭ	28	19	-	0	0%	0%	0	0	0%	0%	-	0	0%	0%
Химия	ЕГЭ	2	3	-	0	0%	0%	-	0	0%	0%	-	0	0%	0%
Биология	ЕГЭ	4	2	-	1	0%	50%	-	0	0%	0%	-	1	0%	50%
Английский язык	ЕГЭ	2	-	0	-	0%	-	0	-	0%	-	0	-	0%	-
Физика	ЕГЭ	13	7	1	0	7,6%	0%	1	0	7,6%	0%	2	0	15,2%	0%
Обществознание	ЕГЭ	8	7	-	0	0%	0%	-	0	0%	0%	-	0	0%	0%
Литература	ЕГЭ	2	1	-	0	0%	0%	-	0	0%	0%	-	0	0%	0%
История	ЕГЭ	3	3	-	0	0%	0%	-	0	0%	0%	-	0	0%	0%
География	ЕГЭ	2	-	0	-	0%	-	0	-	0%	-	0	-	0%	-
Информатика	ЕГЭ	2	3	0	1	0%	33%	1	1	50%	33%	1	2	50%	66%
ИТОГО												9	6	7,2%	13,9%

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

ГОД	ПОКАЗАТЕЛЬ ОГЭ	ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГЭ	ИТОГО
-----	----------------	----------------	-------

2022	90,8%	92,8%	91,8%
2023	87,1%	86,1%	86,6%

4.3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ: ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

- Показатели доли учащихся по уровню подготовки

Показатель	Критерии			
ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ	8,51 до 20	6,01 до 8,5	3,01 до 6	менее 3

- Данные для анализа

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ		КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ («5»)		ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ («5»)	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
		Математика	ОГЭ	70	71	3	3
Русский язык	ОГЭ	70	71	17	24	24,2%	33,8%
Химия	ОГЭ	6	5	3	2	50%	40%
Биология	ОГЭ	18	11	1	1	5,5%	9%
Английский язык	ОГЭ	4	3	3	1	75%	33,3%
Физика	ОГЭ	5	4	0	0	0%	0%
Обществознание	ОГЭ	35	37	2	1	5,7%	2,7%
Литература	ОГЭ	-	2	-	1	-	50%
История	ОГЭ	2	-	0	-	0%	-
География	ОГЭ	32	31	1	3	3,1%	9,6%
Информатика	ОГЭ	38	50	1	1	2,6%	2%
ИТОГО						17%	18,46%

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ		КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ («5»)		ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ («5»)	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
		Математика	ЕГЭ (Б)	9	6	6	1
Математика	ЕГЭ (П)	19	13	0	1	0%	7,7%
Русский язык	ЕГЭ	28	19	10	5	35,7%	26%
Химия	ЕГЭ	2	3	1	0	50%	0%
Биология	ЕГЭ	4	2	1	0	25%	0%
Английский язык	ЕГЭ	2	-	1	-	50%	-
Физика	ЕГЭ	13	7	0	0	0%	0%
Обществознание	ЕГЭ	8	7	1	2	12,5%	28,6%
Литература	ЕГЭ	2	1	1	0	50%	0%

История	ЕГЭ	3	3	0	0	0%	0%
География	ЕГЭ	2	-	0	-	0%	
Информатика	ЕГЭ	2	3	0	1	0%	33%
ИТОГО						24,15%	11,2%

- Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

ГОД	ПОКАЗАТЕЛЬ ОГЭ	ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГЭ	ИТОГО
2022	17%	24,15%	20,58%
2023	18,46%	11,2%	14,83%

4.4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РАВЕНСТВО

Показатель коэффициент отношение лучших результатов к худшим результатам: ср.балл лучших (10%),
ср.балл худших (10%)

- Данные для анализа

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	2022				коэффициент
		всего	10%	Сред. балл лучших	Сред. балл худших	
Русский язык	ОГЭ	70	7	$30,4 = \frac{32+31+30+30+30+30+30}{7}$	$18,5 = \frac{15+18+19+19+19+20+20}{7}$	1,64
Математика	ОГЭ	70	7	$20,85 = \frac{24+23+22+21+20+18+18}{7}$	$8 = \frac{8+8+8+8+8+8+8}{7}$	2,60
Русский язык	ЕГЭ	28	3	$96,6 = \frac{98+96+96}{3}$	$59,6 = \frac{56+59+64}{3}$	1,62
Математика(П)	ЕГЭ	19	2	$76 = \frac{74+78}{2}$	$22 = \frac{22+22}{2}$	3,45

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	2023				коэффициент
		всего	10%	Сред. балл лучших	Сред. балл худших	
Русский язык	ОГЭ	71	7	$31,7 = \frac{33+32+32+32+31+31+31}{7}$	$18,4 = \frac{17+17+18+18+19+20+20}{7}$	1,72

Математика	ОГЭ	71	7	$21,6 = \frac{25+24+22+21+21+19+19}{7}$	$8,1 = \frac{8+8+8+8+8+8+9}{7}$	2,66
Русский язык	ЕГЭ	19	2	$92 = \frac{91+93}{2}$	$68 = \frac{69+67}{2}$	1,35
Математика(П)	ЕГЭ	15	2	$78 = \frac{84+70}{2}$	$30,5 = \frac{34+27}{2}$	2,56

• Сравнительный анализ коэффициентов

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНОЧНАЯ ПРОЦЕДУРА	2022	2023
Русский язык	ОГЭ	1,64	1,72
Математика	ОГЭ	2,60	2,66
Русский язык	ЕГЭ	1,62	1,35
Математика(П)	ЕГЭ	3,4	2,56

Выводы:

1. ГБОУ СОШ № 14 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

3.. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

5. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

3. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса – удовлетворительный. Наша цель достигнута – все выпускники получили аттестат об окончании школы. Главная задача педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей

обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

5. Результаты внеучебной деятельности

№	Мероприятия	Место
1	Городской литературно-творческий конкурс «Славлю тебя, мой город!»	2 место
2	Муниципальный конкурс листовок-призывов по ПДД «Сбавь скорость – сохрани жизнь!»	1 место
3	Окружной этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче-2023»	3 место
4	Муниципальный конкурс семейного творчества «БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!» к всемирному Дню памяти жертв ДТП	1 место
5	Городской конкурс «Здоровье в наших руках»	1 место
6	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	2 место
7	Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края»	1 место
8	XVI региональная конференция научно-исследовательских работ учащихся 2- 7 классов «Юный исследователь»	3 место
9	II Всероссийский конкурс детского творчества «Служу Родине моей!», номинация «Цифровой рисунок».	1 место
10	Областной конкурс юных блогеров «Блогосфера».	2 место
11	Всероссийская конференция для школьников «На пути к познанию».	3 место
12	Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение».	2 место
13	Областной конкурс исследовательских проектов учащихся «Взлет».	3 место
14	VIII Международный конкурс социально –значимых проектов для учащихся «Паруса добра».	2 место
15	Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила», конкурс Видеороликов.	Призер
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	2 место
17	Региональный конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы».	3 место

18	XIV областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Лауреат
19	Областные Пушкинские чтения секция «Музейный и литературно-творческий проект»	2 место
20	Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	3 место
21	Областной литературно-творческий конкурс «Память в сердце, гордость – в поколениях»	1 место
22	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Лауреат
23	XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Призер
24	Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	1 место
25	Окружной конкурс чтецов «Наследие Омара Хайяма»	2 место
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
27	Областная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»	3 место
28	Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	2 место
29	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край-навек любимый»	3 место
30	Окружной этап областного конкурса-фестиваля ЮИД «Наставники ЮИД»	2 место
31	Окружной этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа этнос»	1 место
32	Всероссийский конкурс юных репортеров «Шаги по Отечеству» памяти В.М. Пескова	Дипломант 3 степени

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2021	2022	2023
преступления	0	0	0
правонарушения	5 (побои, кража, распитие спиртных напитков)	6 (побои, кража, распитие спиртных напитков)	0

Количество детей, поставленных на учет, снизилось. Все учащиеся сняты с учета.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

В начальной школе педагоги работают по традиционной программе. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 2010 г. в отдельных классах используются элементы технологии развивающего обучения. С 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты, что повлекло за собой смену программ и учебников. С 1.09.2023 г разработка и реализация ООП НОО осуществляется в соответствии с ФООП. Педагоги, работающие в начальной школе, оставили за основу авторов традиционных программ и учебников и взяли новые, переработанные в соответствии с ФГОС и ФООП НОО учебники тех же авторов.

В основной и старшей школе используются традиционные программы (см. список на сайте школы) по большинству предметов. С 1.09.2023 г разработка и реализация ООП ООО осуществляется в соответствии с ФООП. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и частично внедряется системно-деятельностный подход в обучении. С 2020 года педагоги проходят обучение по особенностям работы с детьми с ОВЗ. С 2021 года внедряются часы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся – математической, естественнонаучной, финансовой, читательской, креативному мышлению.

Используемая технология	Кол-во педагогов, внедряющих технологию	Результат
-------------------------	---	-----------

<u>Информационно-коммуникационная</u> (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	36	- Использование ИКТ на учебных предметах - Создание электронных авторских пособий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерактивных ресурсов.
<u>Проектные технологии</u>	36	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
<u>Игровые технологии</u>	18	Обмен опытом, социализация обучающихся
<u>Исследовательские технологии</u>	16	Участие в научно-практических конференциях на уровне округа и области
<u>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</u>	15	Понимание текста, работа с фрагментами текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
<u>Технология смыслового чтения</u>	36	Осмысленная работа с текстом

Кроме этого, ежегодно педагоги обучаются на курсах, связанных с обновлениями ФГОС, уровнем преподавания, введением новых модулей по предметам.

С 2004 года в школе реализуется **проектная деятельность** на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. В 8-9 классах результаты защиты итоговой индивидуального предметного проекта заносятся в аттестат. Согласно ФГОС нового поколения на старшей ступени введен предмет Индивидуальный проект, обязательный для каждого обучающегося 10-11 классов. С 2020 года выполнение проектов ведется в урочное и внеурочное время (в соответствии с ФГОС). На защиту индивидуального проекта выходят обучающиеся 8-ых классов и итогового индивидуального проекта – учащиеся 10-х классов.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся

- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организованно проводятся запланированные мероприятия, больше уделяется внимание сохранению здоровья детей, реализуются подпрограммы «Совершенство», «Патриот», «Самоуправление».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол» «Зарница Поволжья», «Зарница».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты» и т.д.
- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях среди школ.

Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе (не только вечеров и дискотек, а начиная с дежурства и заканчивая влиянием на решения педагогического совета). 20 учащихся школы вступили в ряды ЮНармии.

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
2021	710	634	89	545	86	89	14
2022	680	680	100	530	78	150	22
2023	685	685	100	535	78	150	22

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2021	46%
2022	52%
2023	63%

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром «Семья», ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская» ЦБС, КДЦ, СК «Атлант». Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Поэтому обучение и воспитание ребенка должно приобрести, прежде всего, здоровьесберегающий и оздоровительный характер. Что делалось в этом плане в нашей школе:

- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- проводились спортивные кружковые занятия: «Час здоровья», «Путешествие по тропе здоровья», «Оздоровительный час», «Баскетбол».
- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Веселые старты»; «День здоровья» для всех учащихся;

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных подростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ: «Учусь общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2», «Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.), «Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.), «Жизнь на перепутье» (6-х кл.). В феврале 2023 г. учащиеся 7-10-х участвовали в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, работает буфет. 93% охвачены горячим питанием.

2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

90% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2014-2015 уч.г. был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет начальных классов.

№	Исследуемая проблема	год		
		2021	2022	2023
1	Согласны ли вы с законами школьной жизни	100%	100%	100%
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	98%	100%	100%

Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	95%	95%	95%
4	качество преподавания	94%	95%	95%
5	качество воспитательной работы	90%	92%	93%
6	качество внеклассной работы	93%	94%	95%
7	качество организации школьного пространства	98%	98%	98%
8	уровень дисциплины	95%	95%	94%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%
10	уровень психологического комфорта в школе	98%	98%	98%
11	качество профориентационной работы	96%	97%	97%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%
13	Качество организации питания	80%	80%	93%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	год		
		2021	2022	2023
1	Травматизм среди учащихся	0	0	1
2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет

3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет
---	--	-----	-----	-----

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	год		
		2021	2022	2023
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	год		
		2021	2022	2023
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№	Проверяющая организация	год		
		2021	2022	2023

1	Противопожарная безопасность	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.
2	Инспекция по охране труда	90%	90%	90%
3	Санэпидемнадзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	год		
		2021	2022	2023
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать дневной охранник.

Имеется акт готовности учреждения к 2022-2023 уч.г. без замечаний (см. приложения).

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть на сайте школы <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

Количество административных работников	2021	2022	2023
	4	4	4
Количество вспомогательного персонала	0	0	0
Общее количество педагогических работников	39	36	38
Из них совместителей	3	1	2

Из них:

педагогов с высшей категорией – 17 человек;
первой категорией – 3 человек,
всего имеют категории – 18 человек (47%).

Кадровый состав подвижен – но составляет не более 3 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ, декретный отпуск, состояние здоровья).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования, по доступной среде, по выявлению квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, по управлению персоналом организации, по формированию профессионального имиджа педагога.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 82% педагогов имеют высшее образование.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж от **16 лет и более**. Много молодых специалистов по стажу – 11 человек (из них по возрасту – 6 и 3 по стажу)

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст педагогов составляет 43 года, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование

труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК, из них в локальных сетях, в Интернет)	2021	2022	2023
	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы	Имеется 72 компьютера, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы
Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.
Библиотечный фонд школы (тыс.томов)	35 967 т	35 967 т	35 967 т

Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков
-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

В школе имеется 38 компьютеров со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медицентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: кабинет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии.

Для обеспечения доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе имеется 2 пандуса, 2 гусеничных подъемника, по программе «Доступная среда» приобретено оборудование для слабовидящих детей.

В 2019 году получено 2 мультимедийных проектора.

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, списки учебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Отчет об использовании бюджетных средств

В 2023 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц.

Выполнение бюджета за 2023г. (тыс.руб.)

Доходы		Статьи расходов	
Областной федеральный бюджет	30132,0	Зарплата	20273,8
		Налоги	6093,6
		Услуги связи	35
		Услуги по содерж. имущества	171,3
		Соц. обеспечение по-мощ. населению	88,8

	Основные средства, материальные запасы	431,4
	Прочие расходы, услуги	3511,8

Распределение ФОТ в 2023 г. (тыс.руб.)					
	2023г. ФОТ всего	В том числе		в том числе	
		выпл.за кл.рук.	зарплата	спец.фонд.	стимулир. фонд.
Учителя	22016, 6	2942,1	19074, 5	3568,0	2942,1
Адм.хоз	4350,8	0,0	4350,8	529,7	716,1

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы – 80,9%.

Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие выплаты – 68,6%

Максимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате – 49,1% (34,8 тыс.руб.)

Минимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате - 7,7% (1,7 тыс.руб.)

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ № 14 тыс.руб

	2023	2023	2023	2023
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ, СП ЦВР "Успех"	Итого
Субсидия на государственное задание	23091,3	27724,0	46104,8	96920,1
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	23091,3			23091,3

Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		27724,0		27724,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			46104,8	46104,8
Организация и предоставление начального профессионального образования				0
Организация и предоставление среднего профессионального образования				0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)				0
Субсидия на иные цели	7669,5	2647,1	901,1	11217,7
ВСЕГО:	30760,8	30371,1	47005,9	108137,8

VII. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

ЖГК, ГОУ СПО Тольяттинским социально-педагогическим колледжем школой бизнеса «Выбор» (совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении и экономики в профильной группе.)

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» (Совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по про-

фильным предметам, совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском Регионе.»

Волжским университетом имени В.Н. Татищева, ТГУ, СИП КРО (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

Базовая школа Самарского государственного медицинского университета (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы).

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:

- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу и волейболу;
- стажерской площадкой по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения через приобщение к культурно-историческому наследию;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых»;

Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов Центрального округа;
- региональных конференциях педагогов;
- совместной деятельности по реализации профильного обучения с Тольяттинским государственным университетом.
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной и областной научно-практической конференции учащихся.

3. Публикации о школе и учителях в 2023 г.

1. Газета «Жигулевский рабочий» № 74, 06.10.2023 г.
2. Газета «Жигулевский рабочий» № 77, 17.10.2023 г.
3. Газета «Жигулевский рабочий» № 53, 25.07.2023 г.

VIII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение школой образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - формирование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием лич-

ности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые происходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педколлектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.
2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, склонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответствующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.
3. Третья причина - необходимость развития школы для выживания. Как можно привлечь учащихся в школу в условиях мегаполиса? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где детей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку и освоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы - это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций. Инновационные проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального до уровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инновация? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины к гражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информационная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Новая учебно-воспитательная система деятельности - использование потенциала краеведения для воспитания нового поколения граждан России. Это опыт работы учителя начальных классов Мельниковой А.В..

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новой для учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивления некоторой части коллектива);
- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику. Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так для организации работы школы был создан Управляющий Совет, в который вошли: специалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);
- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционные методические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;
- программы дополнительного образования детей, поддерживающие основные направления развития школы;
- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;
- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся.

В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:

- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального) для обеспечения развития школы;
- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе,
- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепления положительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

IX. Формы обратной связи

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и

предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Ермиков В.Н. – директор школы;
2. Подобутова О.Н.– зам. директора по УВР;
3. Калинкина Е.В. – зам. директора по УВР;
4. Пироженкова О.В. – зам. директора по ВР;
5. Игноватова Н.Ф. – зам. директора по АХЧ;
6. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;
7. руководители МО – Мамаева Н.В.,
Белоглазова А.С.,
Полуянова И.В.

ВЫПИСКА
из протокола №4
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 28 марта 2024 года

Присутствовали:
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.

Директор школы - В.Н. Ермиков

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2023 г.

По вопросу заслушали директора школы Ермикова В.Н. Он ознакомил присутствующих с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2023 г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей директора и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Подобутова О.Н. 28.02.2024 года была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2022 г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2023 г. прилагается).

Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2023 г.

Рекомендовали:

1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2023 г. полными и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 - 24.04.2024, на общих родительских собраниях – 26.04.2024.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**Форма отчета о результатах самообследования
образовательной организации**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

2023 год

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	685	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291	297
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343	353
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	228/33,2 %	234/36,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,3	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,8	51,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не-	человек/%	0/0%	0/0%

	удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	3/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	468/68,3%	238/33,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/9%	48/7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1,5%	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51/7,4%	51/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	6/0,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/78%	36/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/62%	36/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/22%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/19%	6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/46%	24/66%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/38%	16/44%
1.29.2	Первая	человек/%	3/8%	8/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	человек/%		

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/19%	9/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22%	11/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%	7/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/27%	6/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%	64/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	685/100%	701/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,1

Директор ГБОУ СОШ №14:

Ермиков В.Н.

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад № 18 «Радуга»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая
Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа
Жигулёвск Самарской области
за 2023 год

г. Жигулевск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/СПДС/

- 1.1. Формальная характеристика СП ДС.
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СП ДС.
- 1.3. Характеристика состава воспитанников.
- 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СП ДС.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СПДС

- 2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СП ДС на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей СП ДС за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.5. Результаты инновационная деятельность учреждения.
- 2.6. Результаты внешнего контроля СПДС.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.
 - 3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СП ДС.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика Учреждения.

Наименование Учреждения:

полное наименование: структурное подразделение «Детский сад №18 "Радуга" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвска Самарской области

сокращенное наименование: СП «Детский сад № 18 "Радуга" ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области:

443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки

Самарской области: 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Интернационалистов, д.7.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Деятельность структурного подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательные программы дополнительного образования детей, регламентируется соответствующими локальными актами.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 445351, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, д. 12;

Фактический адрес: 445350, РФ, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Шевченко, д.7-А, тел./факс 8 (84862)3-54-45, 3-54-70, e-mail:so_cu_doo14zhg@samara.edu.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Учреждения.

Структурное подразделение «Детский сад №18 "Радуга" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулёвска городского округа Жигулёвска Самарской области расположено в районе Г-1 г. Жигулевск. Ближайшее окружение детского сада: население микрорайона в основном составляют молодые семьи, рабочие – пенсионеры Жигулевской ГЭС, сотрудники сферы обслуживания и малого бизнеса, небольшую часть населения составляют интеллигенция; на территории микрорайона имеются ГБОУ СОШ №14, № 5, детская библиотека, ДМО, филиал ТГУ, городское казначейство, мировой суд, завод медицинских препаратов «ОзонФармацевтик», «РусГидро», пожарная часть №10, Жигулевский завод строительных материалов («Евроцементгруп»).

1.3. Характеристика состава воспитанников.

В мае 2023 года 72 воспитанника стали выпускниками детского сада.

На сентябрь 2023 г. укомплектовано 10 возрастных групп.

№ 3 Группа раннего развития	– 21 чел.;
1 год 4 мес. – 2 лет	
№2 I мл. гр. 2-3 лет	– 17 чел.;
№ 11 I мл. гр. 2-3 лет	– 21 чел.;
№1 II мл. гр. 3-4 лет	– 22 чел.;
№5 II мл. гр. 3-4 лет	– 23 чел.;
№7 Средн.гр. 4-5 лет	–27 чел.;
№ 4 Старш. гр. 5-6 лет	–24 чел.;
№ 10 Старш.гр. 5-6 лет	–18 чел.;
№6 Подгот.гр.6-7 лет	– 24 чел.;
№9 Подгот.гр.6-7 лет	– 19 чел.;
ИТОГО	216 человек

Наполняемость 216 человек. Детей с ОВЗ — 70 человек

Режим работы ДОО –12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПДС.

В Учреждение в целях получения дошкольного образования принимаются дети в возрасте от 1 год 2 месяцев до 8 лет при наличии соответствующих условий.

Краткая историческая справка об Учреждении, Организационная структура, Устав ГБОУ СОШ № 14 - представлены на сайте Учреждения

<http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Цели СП ДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

Программа развития СПДС на 2019-2023 гг., представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада в

условиях межсетевого взаимодействия с разными степенями образования, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей. Отражает стратегическую цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества. Это со-звучно с Концепцией досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, где представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования и основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования - обеспечение гарантий доступного и качественно- го дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В течение ряда лет коллектив СПДС №18 «Радуга» ведет поиск современного облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка. Проводя анализ выполнения программы развития СПДС, можно отметить, что генеральная цель программы: — Стабилизация достигнутого уровня и развитие деятельности СПДС как адаптивного детского сада, реализующего дифференцированный подход к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса в целом достигнута. Об этом говорят следующие результаты:

- изменение статуса учреждения;
- увеличение количества групп в СПДС для детей дошкольного возраста,
- разработана основная общеобразовательная Программа дошкольного образования и полностью обновлено методическое обеспечение;
- на базе детского сада работает Всероссийская стажировочная

площадка, «Региональный центр компетенций : интерактивная среда обучения»;

- детский сад является Всероссийской сетевой площадкой по апробации программы И.А. Лыковой "Весь мир в руках твоих: ФАНКЛАСТИК"

- с октября 2021 года детский сад является окружной опорной площадкой по "Познавательному развитию" (реализация и внедрение игровой развивающей технологии В.В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" для музыкальных руководителей образовательного округа - постоянно действующий мастер – класс;

- обновлена предметно-развивающая среда в детском саду и на территории;

- организовано общение педагогов с родителями посредством Интернет-сайта и электронной почты;

– растет профессиональное мастерство педагогических кадров за счет совершенствования методической работы в СПДС;

– активная инновационная деятельность педагогического персонала в процессе создания системы образовательной деятельности, совместных с родителями мероприятий во всех возрастных группах;

– внедрение информационно-коммуникационных технологий, способствующих межпредметной интеграции и индивидуализации образования в СПДС;

– расширение внешних связей с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствовало возникновению новых традиций в СПДС (расширение спектра физкультурно - спортивной деятельности (туризм, фитнес – аэробика и др.); приобщение детей к природе и культуре родного края, города, микрорайона через взаимодействие с библиотеками, краеведческими музеями и др.);

– востребованность услуг СПДС не только в микрорайоне, но и в городе;

-учреждение и педагоги являются неоднократными призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Несмотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по стабилизации достигнутого уровня в развитии СПДС как адаптивного детского сада, совершенствованию образовательно - воспитательного пространства учреждения в условиях комплексной модернизации образования с учетом межсетевого взаимодействия между всеми ступенями образования и потребностей социума для обеспечения качественного образования.

Программа развития СПДС №18 «Радуга» 2019 - 2023 гг. представлена на сайте учреждения <http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

2.2. Цели Учреждения на отчетный период.

В СП ДС разработана и апробирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа определяет специфику организации учебно – воспитательного процесса ОУ в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», требованиями СанПиНам и Федеральными государственными образовательными стандартами к дошкольному образованию. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Циклограмма образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в д/с. Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения.

В СПДС в 2023 году решались следующие задачи:

Цель: создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Образовательная область «Физическое развитие»

1.1. Развивать физическое качество - ловкость через подвижные игры у детей дошкольного возраста

2. Образовательная область «Речевое развитие».

Развивать и обогащать все компоненты речи воспитанников посредством инновационной игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивать познавательные и и поисково – исследовательские навыки, раннюю инженерно – техническую деятельность у детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами конструирования, робототехники и конструктора «Фанкластик».

Задачи решались через все формы работы с детьми и взрослыми: педсоветы, консультации, семинары, мастер-классы, открытые просмотры, конкурсы, выставки и т. п.

2.3. Оценка степени достижения целей Учреждения за отчетный период, результаты учебной деятельности.

2.3.1. "Физическое развитие"

Одним из основных направлений деятельности коллектива является повышение качества работы по физическому воспитанию детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление их физического и психического здоровья, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни. Работа над решением задачи строилась на анализе заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне физического развития и развития основных видов движения, учитывая изменения показателей физических качеств за счет естественного роста детей, роста их двигательной активности и целесообразной работы по физическому воспитанию. Для повышения качества работы в данном направлении был изменен мониторинг. Показателем эффективности физического воспитания явилась степень динамики развития физических качеств у детей.

Решалась задача через проведение системы физкультурно – оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных показателей детей.

Разработаны и внедрены в практику вариативные формы проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий, с учетом гендерной направленности. Широко используются нетрадиционные формы проведения физкультурных мероприятий: веревочный курс, тимбилдинг, зарница, квест – игры и соревнования.

Проведены спортивные праздники, развлечения и другие мероприятия с привлечением родителей приобщающие детей к проблеме сохранения и укрепления здоровья; работали спортивные клубы по "Флорбол", "Баскетбол", "Олимпийский резерв".

Для реализации данной задачи в СПДС созданы все необходимые условия: режим дня, прогулки с индивидуальной работой по развитию ОРУ, образовательная нагрузка, двигательный режим, во всех группах соблюдается и соответствует СанПиН.

Оборудован спортивный зал.

Спортивная площадка.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки, где имеется необходимый инвентарь для двигательной активности детей, а так же изготовлены разнообразные пособия для профилактики плоскостопия и нарушения осанки (корректирующие дорожки, шведские стенки, массажеры и т.д.), разработаны картотеки с различными видами гимнастик, самомассажа, корректирующих упражнений, подвижных игр, физ. минуток, физ. пауз, дидактических игр и наглядные пособия по валеологии.

Медицинский кабинет с полным комплектом программно-методического обеспечения, наглядный материал, спец. литература. С педагогическим коллективом СПДС была проведена следующая методическая работа:

Игровой практикум «Организация двигательной активности у дошкольников в течении дня». Тренинги и мастер – классы для педагогов: «Этапы обучения

прыжков с разбега и с места», «Мониторинг физического воспитания как средство повышения качества педагогической деятельности», и ежеквартальные тренинги по вопросам проведения утренней гимнастики.

Открытые просмотры ООД в старшей и подготовительной к школе группах.

Тематический контроль «Организация двигательной активности детей в детском саду» показал, что работа ведется на достаточно хорошем уровне. Регулярно планируется индивидуальная работа по развитию физических качеств детей на прогулке педагогами всех групп.

В данном направлении наряду с воспитателем по физической культуре работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы.

Решая данную задачу, коллектив СПДС проводил просветительскую работу с семьей. Работа с родителями отличалась разнообразием по тематике и форме организации. Были проведены проекты, анкетирование, беседы; родителям даны рекомендации по развитию физических качеств и ОВД, советы по проведению с детьми дидактических игр на формирование представлений о здоровом образе жизни, консультации по проведению подвижных и спортивных игр родителями с детьми; совместные мероприятия (развлечения, мастер-классы), родительские собрания. Педагоги, дети и родители неоднократно принимали участие в фестивалях ГТО. Систематическая и целенаправленная работа по данному направлению позволила достичь результатов:

- получить положительную динамику в формировании ОВД и двигательной активности у дошкольников;
- снизить показатель заболеваемости воспитанников;
- улучшить состояние здоровья у детей.

Заболеваемость детей СПДС № 18 «Радуга» в днях за три года

	<i>Наименование</i>	<i>2021год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
1.	Пропуск одним ребенком по болезни	4,9	5,2	4,2

	ясли	2,9	3,1	2,2
	сад	2,0	2,1	2,0
2.	Кол-во часто болеющих детей (ЧБД)	0	0	
3.	Группа здоровья:			
	1 гр	60	63	71
	2 гр	192	135	107
	3 гр	28	39	34
	4 гр	2	1	1
	5 гр	1	3	3
	Случаи травматизма	0	0	0

2.3.2. "Речевое развитие"

Использование педагогами современных обучающих форм и применение инновационных технологий положительно повлияли на все стороны речевого развития и становления коммуникативной компетентности. Несмотря на положительную динамику, задача остается актуальной на следующий учебный год.

Для обеспечения полноценной работы по решению данной задачи в СПДС созданы необходимые условия:

- Педагоги используют современные инновационные программы, технологии и методы: развивающая технология В.Воскобовича, ИКТ, интерактивные фишки и система опроса и голосования VOTUM, технология БОС.
- В каждой группе оформлены и обновляются, согласно теме недели, речевые уголки. В данных уголках имеются картотеки, изготовлены игры и пособия для развития словарного запаса воспитанников и навыков словообразования, закуплен и изготовлен педагогами наглядно-дидактический материал.
- Организованы книжные уголки, оснащение в соответствии с возрастом детей.
- Пополнена методическая база программно-методическим и наглядно-дидактическим материалом.

Решить поставленную задачу помогли **методические мероприятия**: Педагогический совет на тему: «Развитие связной и грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», мастер - классы: «Развитие коммуникативных навыков дошкольников через театрализованную деятельность» «Применение интерактивных фишек в работе с детьми дошкольного возраста», открытые просмотры ООД в дошкольных группах, тематический контроль «Результативность работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми по использованию ментальных карт для речевого развития детей дошкольного возраста». Особое внимание уделялось работе с детьми с ТНР по решению данной задачи. Учителя-логопеды демонстрировали опыт работы по развитию связной речи и обогащению словаря детей с ТНР, очень хорошо было продемонстрировано использование технологии ментальных карт.

Работа с родителями: создано сообщество в социальной сети «ВК» «Мы вместе», организованы стендовые консультации «Нарушение речи у дошкольников», «Учим говорить правильно», «Задержка психического развития это не приговор»

2.3.3. "Познавательное развитие"

Использование педагогами современных образовательных программ и технологий положительно повлияли на познавательное развитие дошкольников. Для формирования навыков познавательной деятельности у дошкольников педагоги в СПДС используют игровую развивающую технологию В.Воскобовича.

Для решения данной задачи **созданы условия предметно – развивающей среды**: оборудованы уголки для познавательного развития воспитанников в группах с познавательно-развивающим и дидактическим материалом, подобраны картотеки игр, приобретены настенные пособия В.Воскобовича

По развитию навыков конструирования используется парциальная авторская программа И.А.Лыковой «Фанкластик: весь мир в руках твоих» .

С коллективом была проведена следующая методическая работа:

- педагогический совет на тему: «Использование современных образовательных технологий и программ в познавательном развитии дошкольника для развития логического и технического мышления». Мастер – классы, консультация с педагогами «Развитие логического мышления и познавательного интереса через организацию проектной деятельности (проекты разной направленности)», «Организация и проведение опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Развитие алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста через игровую технологию В.Воскобовича»:

- открытые просмотры ООД во всех возрастных группах.

- тематический контроль «Эффективность использования технологии В.Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" и парциальной программы И.А.Лыковой "Весь мир в руках твоих: Фанкластик" в познавательном развитии детей дошкольного возраста».

Результаты учебной и внеучебной деятельности.

С целью всестороннего развития личности ребенка, а также для решения годовых задач и достижения основной цели работы, в СПДС организована работа по образованию дошкольников в форме интеллектуальных, спортивного и экологического клубов, студий физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности, игротек. Организация образовательных услуг построена в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с рекомендациями и СанПиН. Результаты работы педагоги и воспитанники представляли на выставках детского творчества и на праздниках в детском саду, на областном Фестивале детского творчества «Вифлеемская звезда», на окружных конкурсах исследовательских проектов, городских соревнованиях по легкоатлетическим эстафетам, на различных городских, региональных и Всероссийских конкурсах.

За 2023 учебный год 100% дошкольников 5 - 7 лет охвачены дополнительным образованием разной направленности.

Таким образом, результативность и успешность участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня способствует развитию их творческого потенциала, уверенности в собственных силах, нормальной социализации. Поэтому в новом учебном году планируется продолжить данную работу.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в СПДС № 18 «Радуга»

Анализ данных диагностики и мониторинга показывает, что Программа дошкольного образования освоена на **97,2 %**, что на 1 % выше прошлого года (96,2 %).

Проведенная педагогическая диагностика детей в конце учебного года показали, что дошкольники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний, обладают богатым и развитым воображением. Уровень сформированных компетенций по всем направлениям развития стабильно высокий.

2.4. Результаты инновационная деятельность учреждения

В СПДС №18 «Радуга» организована и успешно продолжается научно-исследовательская работа по вопросам дошкольного образования по **теме:** «Выявление и апробация эффективных педагогических практик по вопросам дошкольного образования».

Цель: «Выявление, разработка и апробация эффективных педагогических практик, ориентированных на активное самостоятельное участие детей дошкольного возраста».

В ходе этой деятельности осуществляют свою работу следующие исследовательские площадки:

1. В ноябре 2020 года детский сад вошел в сетевую Всероссийскую площадку «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК». В мае 2022 году

«ТехноМир: развитие без границ»

Результат за 2023 уч.год:

- участие в конкурсах технической направленности на всех образовательных уровнях;

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества.

- создание педагогической копилки с разработанными конспектами занятий, дидактические игры и др. методические продукты.

2. Окружная опорная площадка по "Познавательному развитию" через внедрение развивающей игровой технологии В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"

Результат за 2023 уч.год:

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества на разных уровнях через проведение ИгроФестивалей для педагогов дошкольных организаций;

- разработка авторской программы по развитию алгоритмического мышления «Волшебные сказки Фиолетового леса»

3. Региональная стажировочная площадка по «Формированию системы гражданско - патриотического и духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарного профиля»

Результат за 2023 уч.год:

- внедрение авторской программы по краеведению «Мой любимый край Самарский» и внедрение через работу по дополнительному образованию детей дошкольного возраста;

- распространение опыта работы по данной теме среди педагогического сообщества;

- проведение детского окружного конкурса «Мой любимый край Самарский» среди детей дошкольного возраста (округ);

- проведение регионального семинара – практикума «Диалог о

Самарской области»;

- организация детского движения «Юные сердца России».

Педагоги СПДС продолжают выявлять эффективные интерактивные практики для дошкольного образования, апробируются возможность применения интерактивных образовательных комплексов VOTUM в работе с дошкольниками и мобильная интерактивная установка компании ООО «VOTUM» г.Волгоград, договор №11 от 11.01.2016г.

Координатор: директор учебного центра ОО «VOTUM» ГолубеваЛ.В., г.Волгоград.

Результаты за 2023 уч.год:

- оснащается предметно-пространственная среда учреждения современным интерактивным оборудованием «Интерактивными фишками» в работе специалистов ДОО для индивидуальной работы с детьми;
- педагоги учреждение входят в состав экспертной группы по апробации новых разработок VOTUM.

В настоящее время работа инновационной площадки продолжается, опыт работы распространяется среди педагогического сообщества на различных уровнях.

2.5. Результаты внешнего контроля СПДС.

В течение года жалоб и обращений граждан в адрес администрации учреждения и учредителя на СПДС не поступало.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО), которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Основное программное обеспечение образовательного процесса

СПДС №18 «Радуга»

Парциальные программы	
Образовательная область	
1.«Физическое развитие»	- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под. редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (1-7 лет). - 6-е изд., доп.- М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020г.
2.«Социально-коммуникативное развитие»	
3. «Познавательное развитие» -ребенок и окружающий мир; -формирование элементарных математических представлений	
4. «Речевое развитие»	
5. «Художественно-эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	
1. «Физическое развитие»	- «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина, М:«Вента-Граф», 2015 - "Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста", В.Т. Кудрявцев, М:«Вента-Граф», 2015 Технологии Д.Н.Доронова, Полтавцева Н. В., Гордова Н. А. " С физкультурой в ногу из детского сада в школу" М.:Просвещение2008г.
2.«Социально-коммуникативное развитие»	-Н.В.Лабутина, А.А.Иванова, Н.П.Гусева «Трудовое воспитание дошкольников», М:«Вента-Граф», 2016 -Арапова – Пискарева Н.А. «Мой родной дом», М.2004г. А.Д.Шатова «Тропинка в экономику», М:«Вента-Граф», 2015

	<p>Технологии Н.П.Гришаева «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет», М:«Вента-Граф», 2016 - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.</p>
3.«Познавательное развитие»	<p>Технологии -Т.А.Сидорчук. «Я познаю мир» Методический комплекс для работы с дошкольниками.-Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.</p>
4.«Речевое развитие»	<p>- О.С.Ушакова «Речевое развитие детей», М:«Вента-Граф», 2015 -Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей» М:«Вента-Граф», 2015 Технологии - В.Воскобович "Сказочные лабиринты игры", Санкт - Петербург: ООО "Развивающие игры Воскобовича", КАРО, 2019.</p>
5. «Художественно- эстетическое развитие» - художественное творчество (лепка, рисование, аппликация) - конструирование - музыка	<p>-Лыкова И.А. «Цветная тропинка»,М:«Вента-Граф», 2015 - Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в д/с» М:ТЦ «Сфера» 2010г. _Лыкова И.А. "Весь мир в руках твоих: ФАНКЛАСТИК"(электронный сборник, парциальная программа, 2020) - Т.И.Бакланова, Г.П.Новикова «Музыкальный мир», М:«Вента-Граф», 2015 Технологии -С.Л.Киселева «развитие воображения дошкольников 3-7 лет в изобразительной деятельности». М:«Вента-Граф», 2016</p>

Коррекционная направленность

«Воспитание обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина. – М.:Дрофа,2009

«Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня»

О.С.Гамзьяк.-М.:изд.ГНОМ,2013

«Цветик – семицветик» (Программа интеллектуального, эмоционального и во- левого развития детей 3-7 лет) Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова. – СПб.:Речь; М.:Сфера,2011

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»С.Г.Шевченко.- Книга 1,2.-М.: Школьная Пресса, 2004

«Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» В.Л. Шарохина.-М.:Книголюб, 2005

«Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева.-М.:Книголюб, 2005

Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В СПДС отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми часто и длительно болеющими, с речевыми и психическими нарушениями, детьми «группы риска».

В СПДС организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям: туристско - краеведческое, естественнонаучное, физкультурно – оздоровительное.

Главная цель дополнительного образования – это гармонично развитая, социальноактивная, творческая личность ребенка.

Педагогический коллектив СПДС определил следующие основные задачи, при реализации дополнительных образовательных услуг:

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;

- Индивидуальное обучение детей;
- Реализация инновационных проектов и программ;
- Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств от внебюджетной деятельности.

В 2023 году велась работа по дополнительному образованию по авторским программам дополнительного образования по следующим направленностям (все программы имеют внешнюю рецензию):

- *физкультурно-оздоровительная:* программы «Олимпийский резерв» - воспитатель по физической культуре Пашкина Е.С.; программы «Шашки дошколятам» и «Юный шахматист» - воспитатель Половикова Ю.Г.,

- *познавательное и естественнонаучное:* «Умная игра» (для детей с ОВЗ) - автор учитель - дефектолог Иванкова Н.Ю., «Юный физик» — воспитатель Долгова Т.В.;

- *туристско - краеведческая:* «Мой край любимый» (краеведение) – воспитатель Андреева С.А.

А так же развивающая психолого - педагогическая программа для успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста "Здравствуй, детский сад", которую реализуют воспитатели ясельных и первых младших групп и педагог – психолог Терехина Ю.И.

Анализ участия воспитанников в конкурсах.

На протяжении 2023 учебного года воспитанники СПДС № 18 «Радуга» принимали активное результативное участие в конкурсах разных направлений и уровня:

- **Окружные:** театральное творчество «Жигулевская волна» (1, 2 место), «Мыслители нашего времени» (3 место), «Юные инженеры» (участники), семейные проекты «Изобретатели» (лауреаты), «Битва хоров» (участие), «Веселые нотки» (лауреаты), «Будущие профессионалы 5+» (3 место), «Знатоки безопасности» (2 место),

Конкурс художественного чтения "Калейдоскоп талантов" (1,2 место), «Ритмическая мозаика» (3 место), «ИКАРёноК» отборочный тур (3 место)

- **Региональные:** «Будущие профессионалы 5+» (участие), конкурс исследовательских проектов «Я Исследователь» (2 место), «Вифлеемская звезда» (лауреаты), «Пасхальная капель» (лауреаты)
 - Всероссийские: «КосмоФест 2023» (2 место)

3.3.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из первостепенных задач СПДС является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Средствами решения данной задачи являются: разные формы организации двигательной деятельности, закаливающие и оздоровительные мероприятия, познавательные занятия валеологического характера.

Основные принципы организации оздоровительного, коррекционно-педагогического и образовательного процесса является:

Соответствие учебных нагрузок требованиям СанПин;

Учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

Дифференцированный подход к детям в зависимости от здоровья, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий и методики индивидуально-подгруппового обучения;

Создание условий в групповых комнатах для профилактики и оздоровления часто болеющих детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В СПДС налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий,

обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя: индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;

предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь неплохих результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Создан оптимальный двигательный режим.
4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в СПДС уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Особый интерес у детей вызывает практическая и игровая деятельность. В процессе игры и практической деятельности дети закрепляют полученные знания, у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, усваиваются культурно-гигиенические навыки, дети упражняются в разных видах деятельности.

При реализации тем основной общеобразовательной Программы широко применяется технология творческого проектирования, которая позволяет осуществлять партнерство педагогов, детей, родителей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В течение учебного года проводилась психо - профилактическая и коррекционная работа с детьми в сенсорной комнате. В работе с детьми

использовались современное оборудование, релаксация, элементы пескотерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения.

С целью определения комфортности образовательной среды СПДС №18 «Радуга» по запросу администрации ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 «Радуга» и ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.Жигулевск Самарской области» в марте 2023 г. был проведен мониторинг психологической готовности выпускников СПДС к школьному обучению. В мониторинге принимало участие 72 человека, из них 34 детей с ОВЗ.

Диагностический инструментарий:

- прогрессивные матрицы Дж.Равена (определение уровня интеллектуального развития детей);

- тест Тулуз-Пьерона (определение свойств внимания и психомоторного темпа, оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, основных характеристик работоспособности);

- тест тревожности (Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен) (исследование тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций);

- методика диагностики мотивации учения у детей 5-7 лет Т.А.Нежной;

- тест «Лесенка»(С.Г.Якобсон, В.Г.Щур) (изучение самооценки и уровня притязаний дошкольников).

Вывод: Комплексная качественная оценка полученных данных по каждому из компонентов универсальных учебных действий позволяет выйти на определение проблемного поля образовательной среды СПДС № 18 «Радуга» в обеспечении готовности выпускников к переходу от дошкольной ступени к начальному образованию.

Личностные УУД:

Высокий уровень тревожности у 25 % выпускников.

Наличие дошкольной мотивации у 25% выпускников.

Познавательные и регулятивные УУД:

Несформированность зрительно-моторной координации у 11 % детей, что говорит о пограничном состоянии - переход к проблемной зоне.

Несформированность свойств внимания и психомоторного темпа, рассматриваемые параметры: скорость у 10% детей.

В основе первопричин выявленных проблем лежат такие факторы, как:

Нарушения у детей органического плана: диагнозы ММД, ППЦНС, гипервозбудимость, неврологическая симптоматика.

Недостаточная работа по развитию психомоторного темпа детей, а также отсутствие родительской помощи педагогам в закреплении развития психомоторного темпа дома, что отражается на результатах обследования.

Дополнительными возможными причинами, на наш взгляд, являются:

1. Отсутствие серьезного подхода родителей к дошкольному периоду, как к основной образовательной ступени.

2. Введение новых образовательных стандартов, где основной ключевой компетенцией является развитие, а не формирование знаний, умений и навыков, что осложняет проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

С января по март 2023 года, осуществлялась коррекционная работа с детьми 1 младшей группы по результатам обследования по методике Е.А. Стребелевой, по программе сенсорного развития.

С детьми старших групп № 3, 2 проводилась коррекционно – развивающая работа по развитию эмоциональной сферы детей по программе Куражевой «Цветик-семицветик». В программу входили игры, упражнения направленные на поддержание психологического здоровья детей, снижению физического и эмоционального напряжения, тревожности, повышению самооценки, развитие эмоциональной сферы детей.

С детьми подготовительных групп проводились тренинги по программе «Тропинка к своему Я» авторы О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина. Программа была направлена на снижение школьной тревожности, формирование адекватной самооценки, повышение учебной мотивации у детей 6-7 лет. По результатам мониторинга детей с ОВЗ в течение года проводилась коррекционно-развивающая работа. В программу были включены игры и упражнения на развитие процессов внимания, памяти, восприятия, логического мышления.

С детьми вторых младших и средних групп один раз в неделю проводилась студийная работа по развитию коммуникативных навыков «Волшебный мир» с использованием интерактивного оборудования сенсорной комнаты. По результатам опроса воспитателей такие занятия улучшают микроклимат в группах, снижают агрессивные и тревожные тенденции у детей. В рамках работы с одаренными детьми по вторникам проводилось радио «Калейдоскоп талантов», где дети средних, старших и подготовительных групп раскрывали свои творческие способности- рассказывали стихи, сказки, участвовали в викторинах и играх.

Вывод: На протяжении учебного года вся работа велась в соответствии с планом работы ДОО, с планом педагога - психолога и теми вопросами, которые возникали в течении года.

По результатам мониторингов детей выявлены сильные и слабые стороны в интеллектуальном и личностном развитии детей дошкольного возраста. Поэтому необходимо продолжать коррекционно – развивающую работу по повышению познавательной активности детей, развитие высших психических функций, процессов внимания, развитию мелкой моторики руки. Осуществлять психопрофилактическую работу, направленную на формирование адекватной самооценки, снижение тревожности, повышение мотивации учения у детей.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи

В свете ФГОС ДО коррекционная работа в СПДС направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В период с сентября 2022 года по май 2023 года с учителями – логопедами занималось 69 детей 5-7 лет. С детьми с ОВЗ велась систематическая работа, направленная на преодоление имеющихся нарушений речевого развития. С каждой группой детей проводились фронтальные логопедические занятия: с детьми среднего дошкольного возраста 3 раза в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста 4 раза в неделю. Эти занятия носили комплексный характер и были направлены на развитие всех сторон речи. Дети с речевыми нарушениями 2-3 раза в неделю посещали индивидуальные занятия. Коррекционная работа осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности учителями-логопедами в групповых и индивидуальных формах работы, в совместной деятельности ребенка и воспитателя, где закреплялись речевые навыки детей, полученные на логопедических занятиях. Коррекция и компенсация недостатков в речевом и психическом развитии детей осуществлялась в тесном сотрудничестве учителей-логопедов, воспитателей, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, что позволяло реализовывать принцип интеграции в образовательном процессе.

Результаты коррекционной работы с детьми 6-7 лет. По итогам мониторинга учителей – логопедов, прекращена работа по адаптивной программе дошкольного образования у 34 детей в связи с выпуском в общеобразовательную школу, из них: 20 чел.- с полным устранение

нарушения речи, 6 чел.- со значительным улучшением, 8 чел.- с улучшением.

По результатам мониторинга детей 5-6 лет: 35 чел. остались на обучении по АОП ДО

Анализ работы с родителями

Новые требования к дошкольному образованию диктуют необходимость в выборе новых форм работы с семьей, в 2023 году педагоги детского сада стали активно использовать дистанционные формы работы с семьей воспитанников, через организацию сообществ в социальных сетях и мобильную связь.

Основными целями совместных мероприятий педагоги определили:

- оказание помощи родителям в овладении навыками позитивных детско - родительских отношений;
- создание эмоционально благополучных условий для совместного времяпрепровождения детей и родителей;
- вовлечение родителей в работу по профилактике детского травматизма был организован «Родительский патруль»;
- обеспечение активного участия родителей в образовательном процессе;
- утверждение за родителями права партнерства в воспитании ребенка;
- расширение, систематизация знаний, навыков родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Каждое совместное мероприятие требовало предварительной подготовки со стороны педагога, а в некоторых случаях и со стороны родителей. В качестве предварительной работы проводилось:

- анкетирование родителей;
- договоренность со специалистами д /с, внешними партнерами;
- подготовка сценария, конспекта мероприятия;
- продумывание педагогических ситуаций;

-оформление помещения в соответствии с темой совместного мероприятия;

-организация выставки детских и совместных с родителями работ, педагогической литературы;

-подготовка памяток для родителей;

-репетиции и т.д.

Три раза в год в каждой группе проводились родительские собрания, проводилось анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения воспитанников и по вопросам развития речи дошкольников, по вопросам познавательного развития, регулярно обновлялся материал в информационных уголках для родителей. Педагоги активно привлекали родителей к проектно-тематической деятельности, к участию в конкурсах и мероприятиях совместно с детьми на разных уровнях, к решению хозяйственно-бытовых вопросов.

3.2.3. Обеспечение безопасности пребывания в СПДС

Здание СПДС расположено в районе малоэтажной городской застройки (2 – 4 этажей). Фасад здания выходит непосредственно на заброшенное здание ул. Оборонной. Со всех сторон здание имеет железобетонное и металлическое ограждение высотой 1,5м. Въездные ворота внутреннего двора (3,7х1,9м) выходят на автостоянку для легкового транспорта, расположенную на расстоянии 10 м. Фасад здания выходит на тротуар и заброшенное здание. С тыльной стороны здания на расстоянии 10 м расположена автостоянка легкового транспорта. Ограждение: здание имеет железобетонное (2х370,1) и металлическое ограждение (1,5х63,1); состояние ограждения – удовлетворительное (разрывов, проёмов, лазов, подкопов и т.п. нет). Въездные ворота – металлические, на

металлических опорах (трубы), ширина – 3,7 м, высота – 1,9 м, с встроенной калиткой и задвижкой, закрывающейся на навесной амбарный замок.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников СПДС.

Въездные ворота и калитка закрываются на замок в дневное время завхозом и сторожем в вечернее время.

Контроль проезда автотранспорта обеспечивающих организаций на территорию внутреннего двора осуществляет завхоз. Договор на обслуживание КЭВМ от 17.01.10 г. № 189 с ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл., г. Жигулевск. Реагирование путем экстренного выезда наряда милиции по сигналу «Тревога» в максимально короткие сроки. Здание охраняется в нерабочее время – 1 сторожем.

В СПДС установлена громкоговорящая связь. Заменены планы эвакуации и противопожарные знаки на люминисцентные. Произведена замена огнетушителей. Установлены противопожарные двери на пищеблок и в прачечную.

Имеется 2 телефонных номера (пары) от городской АТС № 3. Всего установлено 3 телефонных аппаратов (с учётом параллельных).

Имеются одна кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования ОВО при ОВД по г.о. Жигулевск Самарской обл. КЭВМ брелкового типа в кабинете медицинского персонала. В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение должностных лиц учреждения осуществляется зам.зав.по АХЧ (но- чью – сторожем) здания по телефонам (служебным, домашним, мобильным):

- руководителем СПДС;
- завхозом.

В случае чрезвычайной ситуации (происшествия) оповещение правоохранительных структур (ФСБ, ГОВД и ОВД и др.) по телефону осуществляет руководитель СПДС (лицо его замещающее).

Учебный план, режим работы СПДС, Положения о различных формах образовательного процесса, программа воспитательной работы, список кружков и секций с указанием руководителей и время работы представлены на сайте СПДС:<http://school14.cuso-edu.ru/>

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Администрация СПДС №18 «Радуга» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа проблемных групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри СПДС. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Педагогический коллектив СПДС № 18 «Радуга» – это инициативный, творческий и квалифицированный педагогический состав (28 педагог: 7 специалистов (5 учителей – логопедов, педагог – психолог, учитель – дефектолог), 20 воспитателя, старший воспитатель), из которых 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Молодые педагоги (до 35 лет) – 5 человек.

По стажу педагогической работы:

Стаж пед.работы	До 5лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и выше25лет
Кол-во человек	5	6	4	4	9
%	17,8	21,4	14,2	14,2	32,4

По уровню образования и квалификации педагогов:

Образование	Высшее педагогическое	Педагогическое среднее профессиональное
Кол-во человек	13	15
%	46,5	53,5

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Всего аттестованных педагогов
Кол-во человек	13	11	2	24
%	46,4	39,2	7,1	85,7

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда:

Таблица 1.

Помещения	Процессы	Участники
1	2	3
Групповая комната	Занятия; традиции; игровая деятельность; творческая мастерская; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия	Воспитатели; дети; воспитатели, педагоги дополнительного образования;
	Музыкальные занятия; утренняя гимнастика; индивидуальные занятия; праздники, развлечения, досуги; театральный кружок;	

Музыкальный зал	хореографический кружок; творческие отчеты (концерты) специалистов; конференции по вопросам эстетического воспитания. Развлечения, праздники, мастер – классы для родителей и педагогов	Музыкальные руководители, воспитатели, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги	Музыкальный руководитель, дети; музыкальные руководители, дети; воспитатели, музыкальные руководители; инструктор по физической культуре. Дети, родители
Сенсорная комната	Занятия с детьми по коррекции	Педагог-психолог, воспитатели, дети; родители
Спортивная площадка, баскетбольная площадка Игровые площадки	Утренняя гимнастика; утренняя музыкальная разминка; физкультурные занятия с музыкальным сопровождением; спортивные праздники; развлечения, досуги. Игровая, экспериментально-исследовательская деятельность	Инструктор по физической культуре, воспитатели Воспитатели, дети

Площадка по обучению детей правилам дорожного движения	Игровая и познавательно – развивающая деятельность	Физинструктор, дети воспитатели, родители
Цветники	Трудовая, познавательно-развивающая деятельность	Воспитатели, дети

В СП ДС сформирован банк данных о состоянии работы в детском саду, формах, методах и средствах совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом и отдельных педагогов, состоянии здоровья и результатах воспитания и обучения дошкольников, данные о материально-технической базе, об организации питания и медицинского обслуживания; о внешних связях с другими организациями.

Компьютеры и орг.техника в методический кабинете используется 100 % педагогами, для ведения делопроизводства; работает электронная почта, локальная сеть. Для всех сотрудников есть возможность использования ресурсов Интернета.

Сведения об оснащённости СП ДС, списки учебно-наглядных пособий представлены на сайте <http://school14.cuso-edu.ru/>

5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СПДС.

5.1. Партнерства образовательного учреждения.

СПДС № 18 «Радуга» активно взаимодействует с социальными партнерами. Связи с высшими учебными заведениями, научными центрами:

-Тольяттинский государственный университет,

- ГАПОУ «Тольяттинский социально – педагогический колледж»

(ТСПК)

-Самарский областной «Институт развития образования» (ИРО),

- ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»

Связи с общественными и частными организациями:

-МБУК ЦБС библиотека,

-ФГБУ Национальный парк «Самарская Лука»,

-Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный Центр»,

- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»,

- МБУ «Дом молодежных организаций»

Связи с учебными заведениями РФ:

Более подробная информация о социальных партнерах представлены на сайте <http://school14.cuso-edu.ru/>

Решение данных задач осуществляется в многообразии форм и методов сотрудничества с социальными партнерами, определяемых планом совместной работы и договором о совместной деятельности.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДС И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

Задачи, поставленные на данный период времени выполнены и намечены дальнейшие пути развития СП ДС, исходя из актуальных проблем социума.

В последние годы наблюдается неблагоприятная тенденция ухудшения здоровья детей дошкольного возраста, поэтому одним из перспективных направлений дошкольного учреждения является дальнейшее развитие здоровьесберегающих компонентов организации воспитательно-образовательного процесса и квалификационная коррекция нарушения здоровья и речи детей.

Увеличение числа «неорганизованных» детей определяет еще одно перспективное направление в деятельности СП ДС - расширение функционирования консультативного пункта по оказанию психологических и

педагогических услуг для детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Актуальной остается задача художественно-эстетического развития детей через синтез искусств, комплексный подход в работе специалистов и проектную деятельность детей, так как развитие творческих способностей и их нравственное воспитание во многом определяет и интеллектуальное развитие.

7. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

По возникшим вопросам, замечаниям и предложениям обращаться по телефону (84862) 3-54-45, в часы приема: вторник с 10-18.00 старший воспитатель СП ДС, на электронную почту so_cu_doo14zhg@samara.edu.ru

ВЫПИСКА
из протокола № 5
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 29 марта 2024 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - В.Н.Ермиков

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Трошенкова О.Д.,
СП ДС № 18 «Радуга» Галушко О.К.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Ермикова В.Н.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 24.04.2024, на общих родительских собраниях – 26.04.2024.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области

от _____ № _____

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

СП «Детский сад № 18 «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г.Жигулевск

(наименование образовательной организации)

2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	216	241
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	216	241
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	64
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	156	177
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	216/100	241/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	216/100	241/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	70/32,8	69/28,6
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	70/32,8	69/28,6
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	70/32,8	69/28,6
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	70/32,8	69/28,6
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/46,5	16/53,3
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46,5	16/53,3
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/53,5	14/46,7
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	человек	15/53,5	14/46,7

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	к/%		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	24/85,7	26/86,6
1.8.1.	Высшая	челове к/%	13/46,4	14/53,8
1.8.2.	Первая	челове к/%	11/39,2	10/38,4
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	3/10,7	6/20
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	2/7,14	4/13,3
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	2/7,14	5/16,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	3/10,7	3/10
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	28/100	30/100
1.13.	Численность/удельный вес численности	челове	28/100	30/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	к/%		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/216	30/241
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,656	2,656
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124	124
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Старший воспитатель
 СП «Детский сад № 18 "Радуга"
 ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

Галушко О.К.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 14
_____ В.Н.Ермиков

« _____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
_____ И.В.Гладкова

« _____ » _____ 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах само обследования
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дополнительного образования детей,
«станция юных техников»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №14
имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области
за 2023 календарный
год**

г.Жигулевск

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку само обследования.

Руководитель рабочей группы Трошенкова О.Д. - руководитель СПДОД СЮТ.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно- массовой работе;

Соловьева В.П. - экономист;

Кивгазова Н.И.- методист;

Шашкова Анна - воспитанница объединения «Юный спасатель».

Структура и содержание

Раздел I: Общая характеристика СП ДОД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДОД. СЮТ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся.
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися .

Раздел II: Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДОД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДОД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДОД.СЮТ

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Учредителем подразделения является Самарская область.

Функции и полномочия подразделения в отношении деятельности осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид: станция юных техников

Категория: первая.

Контактная информация: 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, Г-1, дом 12. Структурное подразделение дополнительного образования детей «станция юных техников» ГБОУ СОШ №14

E-mail: so_cu_dpo_syut14zhg@samara.edu.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
1 год	2 708	2904	3276
2 год	-		132
3 год	-		
4 год	-		
Итого	2 708	2904	3408

Контингент воспитанников стабильно высокий за счет выполнения госзаказа и расширения зоны обслуживания учащихся в технической направленности

**Количественный состав обучающихся,
объединений по направленностям дополнительных образовательных
программ.**

/ в сравнении за 3 года/

2021-2022уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
<i>Техническая</i>	408	657	24	32	51	2	1089
<i>Физкультурно-спортивная</i>	192	888	312	16	74	26	1392
<i>Художественная</i>	0	227	0	0	17	0	227
<i>Итого</i>	600	1772	336	48	142	28	2708

2022-2023уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
<i>Техническая</i>	447	720	87	30	62	7	1254
<i>Физкультурно-спортивная</i>	180	912	348	15	76	29	1440
<i>Художественная</i>	0	210	0	0	15	0	210
<i>Итого</i>	627	1842	435	45	153	36	2904

2023-2024уч.год

<i>Направленности</i>	<i>Кол-во детей на базе</i>			<i>Кол-во объединений на базе</i>			<i>Итого детей</i>
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
<i>Техническая</i>	324	1018	84	27	80	7	1426
<i>Физкультурно-спортивная</i>	108	998	624	9	83	52	1730
<i>Художественная</i>	--	252	-	-	18	-	252
<i>Итого</i>	432	2268	708	36	181	59	3408

2023-2024уч.год

Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- за счет увеличения охвата детей внеурочной кружковой деятельностью на 1-3 классы /шк 10,14,13,6/;
- открытия объединений по запросу социума: на побережье / Солнечная Поляна;/ГБОУ школ № 1,2,3,6,7,9,10,13,14,16,школ - интернатах №2,3 . д/садах «Красная шапочка», «Радуга», «Снежок», «Ягодка», «Волна»;
- развития обучения по инновационным программам: мини-технопарк «Квантум» на базах ГБОУ школ № 1,6,9,10,13,14,16 , д/сад «Радуга»,«Снежок», «Ягодка», «Иволга»;«Красная шапочка»,факультативного курса «Шахматный всеобуч»/шк №3/;

- развития физкультурно- спортивной здоровьесберегающей площадки «Факел» ;
- открытие физкультурно- спортивных объединений на базе стадиона «Кристалл», спорткомплекса «Атлант», ДМО;
- Развития работы межшкольной площадки по огневой подготовке предмета ОБЖ/ шк1,6,7,10,13,14,16.
- Работы Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся стабильно высокий.
- Большой процент занятости детей свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текущей состав обучающихся.

В течение года текущей состав обучающихся не наблюдалось. Число воспитанников на конец 2023 календарного года в учреждении составил 2904 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://school14.cuso-edu.ru/>

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2021-2022 учебный год .

Цель:

Социализация личности ребенка, обеспечивающая его успешность

Задачи:

1. Создание условий, удовлетворяющих постоянно изменяющимся индивидуальным потребностям детей;
2. Обеспечение конкурентоспособного участия обучающихся в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение одаренных детей.
3. Продолжение работы по методическому обеспечению образовательного процесса: активное использование педагогами в практике работы ИКТ-технологий, Internet ресурсов, выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива

4. Сформировать эффективную работу по развитию Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и детского мини- технопарка «Квантум»
5. Совершенствование системы контроля и координации деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса.
6. Развитие творческого и профессионального уровня педагога путем повышения квалификации, образования и самообразования, вовлечения в реализацию инновационных проектов различных уровней.
7. Пополнение материально- технической базы оборудованием нового поколения

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2022-2023 учебный год .

Цель: Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, развитие инновационного потенциала.

Задачи:

1. Реализация Программы развития на 2021-2025 гг.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию, творчеству и труду, освоения основных умений и навыков в различных видах творчества.
3. Обеспечить конкурентоспособное участие обучающихся в спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятиях различного уровня, поддержка и сопровождение одаренных детей.
4. Осуществлять поэтапное внедрение компьютерных и интернет технологий, сервисов информационного образования (онлайн ресурсов) в образовательное пространство подразделения, обеспечить условия для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.
5. Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. в работе Центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и детского мини- технопарка «Квантум»
6. Обеспечить выполнение муниципального задания в части охвата детей бюджетными программами и обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата детей сертифицированными программами.
7. Совершенствовать систему контроля и координации деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса.
8. Развивать творческий и профессиональный уровень педагогов путем повышения квалификации, образования и самообразования, вовлечения в реализацию инновационных проектов различных уровней.
9. Пополнять материально- техническую базу оборудованием нового поколения

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

1.1.СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: «Совершенствование образовательного пространства для успешного самопознания, самосовершенствования и самореализации всех участников педагогического процесса в процессе сетевого взаимодействия».

Цели и Задачи СПДОД СЮТ на 2023-2024учебный год .

Цель: реализация современных программ дополнительного образования, направленная на развитие современной образовательной среды ,увеличение количества детей занимающихся современным техническим творчеством; качественного дополнительного образования физкультурно- спортивной, научно- технической и художественной направленностей для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- 1.Обеспечить развитие мотиваций и способностей обучающихся к познанию, творчеству и труду в различных видах творчества.
2. Развивать навыки практического решения актуальных инженерно- технических задач работы с современной техникой;создание условий для поддержки обучающихся города, проявляющих способности в технических, художественных и физкультурно –спортивных областях.
- 3.Обеспечить современное качество учебно-воспитательного процесса, системы воспитания(совершенствование системы профилактических мероприятий, системы конкурсного движения; мероприятий, направленных на раннюю профориентацию. Развитие социальных связей с ВУЗами с СУЗами).
- 4.Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. в работе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и детского мини- технопарка «Квантум».
5. Обеспечить выполнение муниципального задания в части охвата детей бюджетными программами и обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата детей сертифицированными программами.
6. Совершенствовать организационно-методического сопровождения (Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ; развитие системы обмена опытом и конкурсного движения среди педагогов; развитие кадрового потенциала).
7. Развивать систему управления (развитие системы изучения социального заказа на образовательные услуги учреждения; сохранение кадрового потенциала).
8. Обновлять материально- техническую базу современным оборудованием нового поколения.

2.3. Результаты учебной деятельности.

а) содержание и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 97%; обучение в группе, сотрудничество – 100%; технология проектного обучения – 100%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 90%; информационно-коммуникативные технологии – 92%; здоровьесберегающие технологии – 100%.технологии дистанционного обучения – 100%; технологии наставничества-67%.

Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

б) ресурсы образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Направленность	Наименования программ	Исполнители
Техническая	Юный техник	Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н. Сильнягина Н.Г. Балабаева С.В,
	Автокартинг	Токарев С.П.
	Юный инспектор дорожного движения.	Макарова Л.В. Белобородова И.С. Наумова Е.С. Мадьярова Е.В. Финько Е.В.
	Юный велосипедист	Макарова Л.В.
	Пулевая стрельба	Беликов С.А.
	Техническое конструирование	Поротикова О.Н.
	Технопарк «Квантум»	
	3Д моделирование	Гадалин А.А. Симонов К.О.
	Робо-квантум	Гадалин А.А. Лысов А.Н. Гизунова Н.Б. Савина Т.С. Кочеткова Л.А. Волкова Н.А. Новичков М.А. Дерябина Ю.А.
	IT-квантум	Копылова Е.П. Прохорова Е.П. Лукьянова Л.П. Мишенкина Е.М. Нуриев И.Ф. Артеменко Т.Ф. Черемкина Е.В. Пономарева О.Ю. Дерябина Ю.А. Финько Е.В.
	VR/AR- квантум	Лукьянова Л.П. Лысов А.Н. Прохорова Е.П.
	Хайтек-цех	Калинников А.О.
Цифровое моделирование одежды	Рябова С.В	
Телестудия «Перспектива»	Глухова Н.В.	

Физкультурно- спортивная	Юный спасатель	Соломатов В.Б. Медведев А.В. Швалева Б.Г.
	Спортивные единоборства: дзюдо,самбо, рукопашный бой.	Ибрагимов Р.А Деревянко Е.А. Альмяшев А.Р Буров Д.В.
	Тяжелая атлетика	Гущина И.Н. Новгородцев А.В. Гущин В.В.
	Плавание	Кашин Д.С. Вахрина Н.Л.
	Интеллектуальные игры:шахматы	Макарова Л.В. Ремизова Л.В. Аминов А.А.
	Спортивные игры:	
	Волейбол	Новгородцев А.В. Наумова Е.С. Пашкова С.Т5
	Баскетбол	Кравченко О.Т. Телегин Д.А. Петрова О.С.
	Футбол	Петасова А.О. Калянин А.В. Мишагин С.И.
	Настольный теннис	Аминов А.А. Новгородцева А.Г. Забалова Д.А. Макарова Н.А.
	Флорбол	Исаев П.В.
Художественная	Художественное конструирование	Поротикава О.Н. Тихомирова О.В. Пшакина Е.А. Балабаева С.В.
	Мастерица	Сафронова Р.Н. Виханова А.С.
	Рукдельные фантазии	Мишенкина Е.М.

Разработано модульных программ- 25, разноуровневых- 4. Итого-29 программ /100%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

<u>Ресурсы</u>	<u>Результаты</u>
Нормативно - правовые	<p>Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением подразделения.</p>
Концептуальные	<p>Концепция направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, призвана привлечь внимание органов государственной власти, общественности, бизнес-сообщества к проблемам дополнительного образования детей и учащейся молодежи, а также к их воспитанию. Концепция определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития дополнительного образования детей в регионе.</p> <p>Стратегическая цель развития дополнительного образования заключается в повышении доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе модернизации образовательного учреждения, как инструмента социального развития, формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием основных участников образовательного процесса.</p> <p>Достижение стратегической цели в развитии дополнительного образования связывается со следующим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласованием индивидуальных, общественных и государственных потребностей; • ориентацией содержания образования на формирование у обучающихся фундаментальных умений и практических навыков; • расширением сферы дополнительного образования.
Кадровые	<p>Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет:</p> <p>-через курсовую подготовку - 97%;</p> <p>-через аттестацию – 62 %.</p>
Научно-методические	<p>Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 100%; здоровьесберегающие технологии – 100%; дистанционные технологии – 100%</p> <p>Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организована инновационная работа: <ul style="list-style-type: none"> -детского минитехнопарка «Квантум».. <p>Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности:</p>

<p>Здоровьесберегающие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Центр по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -пилотная площадка ГТО; -межшкольная площадка по обучению приемов огневой подготовки предмета ОБЖ среди учащихся 10-11 классов ОУ; - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение программ образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»; -долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Народная кукла»; ➤ «Школа безопасности»; ➤ «Дорожный дозор»; ➤ Творческая мастерская «Пластилинография»; ➤ Физкультурно- спортивная здравьесберегающая площадка «Факел»; ➤ Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»; ➤ Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»; ➤ Система развития инженерного мышления через обучение робототехнике. <p>Разработаны модульные программы по всем направленностям и учебно-методические комплекты к ним.</p> <p>Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся); - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни - организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; работают секции физкультурно-оздоровительной направленности; - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся. <p>Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов.</p> <p>По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников подразделения и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.</p> <p>Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за</p>
----------------------------	--

<p>Информационные</p>	<p>своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса. В учреждении организован пропускной режим. Ежегодно пополняется методическая база по использованию современных образовательных технологий. Силами педагогов разработаны и созданы цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по направленностям программ нового поколения. Организована подписка на газеты и журналы: «Жигулевский рабочий», «Мой профсоюз» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ, в социальных сетях/ в контактах /,ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр», « Навигаторе» и т.д./
<p>Материально – технические</p>	<p>В учреждении имеются: персональные компьютеры – 13; музыкальный центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены ЦОР, наличием сайта, доступом в сеть Интернет. Из бюджета Российской Федерации 17.11.2016г в ГБОУ СОШ №14 СПДОД СЮТ поступил Комплект оборудования для открытия в СПДОД СЮТ нового направления «Робототехника» с целью обучения детей и развития творческих и изобретательских способностей одаренных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>3D-сканер BQ SICLOP -1шт.</i> • <i>3D-Принтер UNI-PRINT-3D- 3 шт.</i> • <i>Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор.-1</i> • <i>Комплект для занятий робототехникой Lego EV-3.- 5 шт.</i> • <i>Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- 1 шт.</i> • <i>Цифровая лабораторияeinsteinTablet+Планшетный регистратор данных с датчиками.- 1 шт.</i> <p><i>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях СПДОД СЮТ: «Робототехника», «3-D моделирование», «Моделирование с использованием станка ЧПУ».</i> <i>3D-сканер BQ SICLOP – используется для 3 D сканирования объектов моделей при обучении 3 D моделирования.</i> <i>3D-Принтер UNI-PRINT-3D- используется для печати созданных в 3 D редакторе моделей.</i> <i>Конструктор модульных станков с ЧПУ UNIMAT CNC. Расширенный набор - используется для фрезерования и гравировки материалов при изготовлении изображений.</i> <i>Комплект для занятий робототехникой legoEV-3- используется для обучения детей в объединениях «Робототехника».</i> <i>Комплект демонстрационного оборудования ComelsenExperimenta.- используется для основ схемотехники при сборке электросхем для изучения свойств тока.</i> <i>Цифровая лаборатория einsteinTablet + Планшетный регистратор данных с датчикам - для изготовления итоговых работ по</i></p>

робототехнике.

На средства спонсоров РусГидро приобретены :конструкторы «Простые механизмы» -5 комплектов,конструкторовWeDo2-3 комплекта, 3 поля – трассы для прохождения и соревнований с изготовленными роботами. А также конструкторы на платформе Arduino-5 комплектов и 3D ручки -5 штук для технического моделирования.

В 2019 году поступило оборудование для мини технопарка «Квантум» площадки, оснащенной высокотехнологичным оборудованием, нацеленным на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей для организация образовательных траекторий-Робоквантум, iT-квантум, VR/ AR-квантум, ХАЙ-ТЕК цех, для открытия которых было отремонтировано 4 кабинета и обучено 7 кандидатов -наставников

№	Наименование
1	КВАНТ VR/AR
1.1	Ноутбук
1.2	Шлем виртуальной реальности
1.3	Графическая станция с монитором
1.4	Графический планшет
1.5	Камера 360 градусов
1.6	ПО Unity 3D
1.7	ПО 3DS MAX
1.8	ПО INVENTOR Professional
1.9	ПО AUTOCAD
1.10	ПО MAYA
1.11	ПО PixologicBlender
1.12	ПО PixologicSculptris
2	КВАНТ робототехники
2.1	Ноутбук
2.2	TETRIX® PRIME ПРОГРАМИРУЕМЫЙ НАБОР С КОНТРОЛЛЕРОМ PULSE
2.3	TETRIX® PRIME (ПРАЙМ) РЕСУРСНЫЙ НАБОР
2.4	Базовый набор VEX EDR ClawbotKit
2.5	Базовыйнабор LEGO Mindstorms EV3
2.6	Ресурсныйнабор LEGO Mindstorms EV3
2.7	ПО INVENTOR Professional
2.8	ПО AUTOCAD
2.9	ПО Компас 3Д Lite
2.10	ПО DipTrace
2.11	ПО Arduino IDE
3	КВАНТ ИТ-технологий
3.1	Ноутбук
3.2	Набор "Матрёшка Z"
3.3	Набор «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка»
3.4	Набор "Малина"
3.5	Образовательный набор «Амперка»
3.6	Проектор
3.7	МФУ

3.8	ПО Unity 3D	
3.9	ПО DipTrace	
3.10	ПО Arduino IDE	
4	ХАЙ-ТЕК цех и расходные материалы	
4.1	Ноутбук	
4.2	Лазерный станок	
4.3	Фрезерный станок	
4.4	3D принтер	
4.5	Дрель-шуруповерт	
4.6	Набор инструментов (94 предмета)	
4.7	Паяльная станция	
4.8	Фанера ФК березовая 3 мм	
4.9	Оргстекло 3мм	
4.10	Пластик для 3D принтера	
4.11	ПОС 40 Тр d=1.5мм 100г	
4.12	ISKE2-(2X)G D:1.6/0.8 (белая), Трубка термоусадочная с клеевым слоем (1.м)	
4.13	МГТФ 0.75 кв.мм, Провод монтажный	
4.14	Фреза пазовая (6x20x58 мм; 2 лезвия; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.15	Фреза пазовая конструкционная Т - образная (12.7x13 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.16	Фреза кромочная калевочная (15.8x6 мм; R 1.6 мм; хвостовик 8 мм) по дереву	
4.17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву (18 шт; 3-10 мм)	
4.18	Фанера ФК березовая 1,5 x 1,5	
4.19	Набор элементов схемотехники (сопротивление, конденсаторы, транзисторы и пр.)	
4.20	ПО Компас 3Д Lite	
4.21	ПО DipTrace	
4.22	ПО Arduino IDE	
4.23	ПО RepetirHost	
4.24	ПО AUTOCAD	
<i>Все оборудование используется в работе с детьми в объединениях мини технопарка «Квантум».</i>		

2.4.Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПДОД СЮТ ЗА 2023 год

Дата	Мероприятия	Место проведения	Место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
03.01	Рождественский турнир по флорболу.	г.Жигулевск МАУ «ЦРФК и С»	1 место 2место 3место
05.01	Рождественский турнир по настольному теннису	г.Жигулевск МАУ «ЦРФК и С»	1 место- Цыганко Михаил 1место- Дятлов Артем 1место- Дятлова Екатерина 2место- Афанасьева Дарья
3-6.01	Турнир по мини-футболу «Зимний мяч-2023».	г.Жигулевск МАУ «ЦРФК и С»	1 место-команда «Зенит» 2 место-команда «Яблочко» 3 место- команда «Рубин» 1 место-команда «Легион»
15.01.	Соревнования г.о.Сызрань по спортивному туризму «Кубок турклуба «Восток» (дистанция –пешеходная)	г. Сызрань	2место-Оганесян Дарья
Январь - февраль	Турнир по мини-футболу на снегу «Зимний мяч Тольятти.	г.Тольятти	1 место 2 место 1 место 3 место 1место 1 место
28.01.	Открытые соревнования городского округа Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2008-2009г.р.на призы МБУ г.о. Самара «СШОР№11	г.Самара	1.место- Ибрагимов Тимур 3 место -Марцинкевич Александр 3 место -Дмитрий Иванов
январь 2023г.	Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	г.Жигулевск СПДОД СЮТ	3 место- Сафарова Милана 3 место- Феклина Варвара

		ГБОУ СОШ №14	3 место-Папанов Дмитрий 3 место-Котенева София 1 место- Искра Антонина 2 место- Савилова Екатерина 1 место-Абрамова Татьяна 3-место-Кухтявин Савелий
февраль 2023г.	Городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»	г.Жигулевск	3 место- Танташева Александра 2место-Коробков Вячеслав 2 место- Еремин Иван 2 место-Губанова Анна 1 место-Пигасов Дмитрий 2 место-Мишенкин Антон
12.02	Фестиваль лыжного спорта в рамках ХLI открытой Всероссийской массовой гонки «Лыжня России 2023»	г.Жигулевск	1место- Клыков Максим 2 место -Еремин Иван 1 место- Солодовников Семен 1 место - Журавлев Вадим 1 место- Павловская Карина 2 место- Колмыкова Елизавета 1 место - Мамонова София 2 место - Попова Анастасия
20.02.- 21.02.2023	Городской турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	Жигулевск МАУ «ЦРФК и С»	1место- Шмаков Максим 2 место- Суконников Владимир 3 место-Михайлов Мирон 1 место- Блинков Алексей 2 место –Хачатрян Эдуард 3 место – Гросс Маргарита 1 место –Шмакова Аглая 2 место – Захарова Валерия 3 место- Назарова Астра
февраль 2023г.	Городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	г.Жигулевск СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14	2 место- Черноталова Виктория 2 место- Ермолаева Анна 2 место - Афанасьева Дарья 2 место-Мишенкин Антон
10-12.02	3этап межрегиональных соревнований по самбо «Средняя Волга»	г.Сызрань	3 место-Биткин Константин

24.02	Соревнования в г. Тольятти по дзюдо в честь дня защитника отечества и 100 -ю Общества Динамо МВД России среди юношей 2009-2010г.р.	г.Тольятти	1 место Ключин Максим 1 место- Джайбергенов Тимур 3 место Курушин Дмитрий
18.02.	Открытые соревнования г.о.Самара по самбо среди юношей 2009-2011г.р. посвященных памяти участника СВО Алексея Чиндина, погибшего под Красным Лиманом.	г.о.Самара	3 место-Биткин Константин
23.02.	Первенство г.о.Тольятти по самбо «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» среди юношей 2009-2011г.р.	г.Тольятти	3 место- Биткин Константин
25.02	Соревнования «Зимний мяч» в Тольятти	г.Тольятти	2 место- юноши 2009-2010г.р. 3место-юноши 2011-2012г.р.
25 февраля 2023г.	30 лыжная гонка памяти тренеров В. Игаева и Н. Корчагина	г.Жигулевск	1место- Клыкков Максим 3 место - Кувшинова Виктория 2 место - Мамонова София 1 место- Солодовников Семен 3 место - Кошель Вячеслав
февраль	Онлайн-конкурс технического творчества по созданию 3d моделей "Военная техника будущего"	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск	3 место-Костина Эвелина 2 место- Бирюков Анатолий 2 место- Симонова Виктория 2 место- Кокотеева Екатерина 2 место- Кабайкина Елизавета 2 место- Пронькин Ярослав 2 место- Петров Кирилл 2 место- Печенкина Варвара 2 место- Болдырева Олеся 2 место- Жиров Ярослав
4.03.	Первенство городского округа Самара среди юниоров и юниорок по тяжелой атлетике	г.о.Самара	1 место-Филимонов Михаил 1 место- Александров Виталий 1место-Копеечкин Кирилл 1место- Ляхова Ксения 1место-Давыдова Вероника

			1 место-Поминов Артем
март	Онлайн - конкур интерактивных открыток к 8 марта "Кванто-открытка"	г.Жигулевск	1 место - Молодежная телестудия "Перспектива", 3 место-Шаповалова Дарья 3 место-Прохоров Никита 3 место-Костина Эвелина 1 место-Финько Артем
март	Окружной этап золотое сечение	г.Жигулевск	1 место-Прохоров Никита 1 место-Мишенкин Даниил 1 место-Лазарев Артем 1 место-Бухарова Анна 1 место-Гущина Валерия 1 место-Атамуратова Василиса 1 место- Голодяев Максим 1 место-Кемешова Полина 2 место-Гаврилов Лев 3 место-Жиров Ярослав 1 место-Непомнящий Михаил 2 место- Такчиди Платон 1 место-Бочаров Илья 3 место-Жиров Ярослав
11.03.	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет посвященном Международному женскому дню 8 Марта	г.Тольятти	3 место-Абдуллин Артем 2 место-Мишин Никита 1 место-Беляев Иван 3 место-Сибиряков Иван 3 место-Широбоков Даниил 3 место-Шильцов Богдан 3 место-Суров Максим 1 место-Рогожкин Владислав
13 марта 2023г.	Первенство г.о Жигулевск «Закрытия сезона»	г.Жигулевск	1 место- Клыков Максим 3 место -Еремин Иван

			1 место- Солодовников Семен 3 место - Медведев Александр 1 место- Павловская Карина 2 место- Колмыкова Елизавета 3 место - Попова Анастасия 2 место- Ведеева Анна
19.03	Турнир по настольному теннису « Крымская весна»	г.Жигулевск	1место-Цыганко Михаил 2место-Афанасьева Дарья 1место-Дятлова Екатерина 2место-Алексеев Артем 1место-Дятлов Артем 3 место-Евстифеев Кирилл
25-26.03	Турнир по мини-футболу ,посвященный полету Валентины Терешковой в космос	г.Тольятти	3место 3место 2место 1место 1место 1место
март 2023г.	Городской конкурс творческих работ по ПДД «Засветись!»	г.Жигулевск	3 место- Ертушова Ольга 2 место- Кислицын Яков 2 место-Каштанов Виталий 2 место- Басалаева София
12.04- 17.04.2023	Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Космонавтики	Федерация шахмат г. Жигулевска	1 место-Блинков А 2 место- Шмаков Максим 3 место-Антоненко Максим 1 место – Киселев И 1 место – Плисов Виталий 2 место –Хачатрян Эдуард 3 место –Хачатрян Мясник 1 место- Шмакова Аглая 2место – Захарова Валерия 3 место- Чупина Тая
апрель 2023г.	Городской конкурс «Салют, Победа!»	г.Жигулевск	2 место- Анисимова Виктория 1 место- Дягилева Ксения 1 место - Легостаева Алина

15.04	.Окружной конкурс «Родные просторы»	СПЦВР «Успех»	2 место-Буйницкая Маргарита 1 место-Смуркина Ева
22.04.	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо	г.Тольятти МБУДО СШОР№13 «Волгарь»	1 место - Абдуллин Артём 1 место -Пиманов Матвей 3 место -Сибиряков Иван 3 место - Мишин Никита 3 место - Шильцов Богдан. 2 место -Широбоков Даниил.
22 апреля 2023г.	Открытие сезона «Бег памяти А. Помозова»	г.Жигулевск	1место- Клыкков Максим 2 место -Еремин Иван 1 место- Солодовников Семен 2 место - Медведев Александр 1 место - Журавлев Вадим 1 место- Павловская Карина 2 место- Колмыкова Елизавета 1 место – Кувшинова Виктория 2 место- Журавлева Амина 3 место- Кияткин Роман 3 место- Белкин Владислав
Апрель	Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч	г.Жигулевск	1 место 2место 2место
15.04.	Кубок г.о.Тольятти по дзюдо	г.Тольятти	1 место -Марцинкевич Александр 3место- Иванов Дмитрий 3 место-Евдокимов Иван 2место-Клюшин Дмитрий 3место-Ибрагимов Тимур
21-24.04	Турнир г.о. Самара по дзюдо на призы спортивной школы филиала ФАУ МО РФ ЦСКА памяти В.Г.Караваева, посвященного 100-летию ЦСКА.	г.о.Самара	2 место - Клюши Максим 3место-Ибрагимов Тимур 1место- Иванов Дмитрий 3 место -Марцинкевич Александр. 2место-Клюшин Дмитрий
03.05-- 05.05.2023	Турнир по быстрым шахматам , посвященном Дню Победы	Жигулевск МАУ» ЦРФК и С»	1 место – Хачатрян Мясник 2 место-Хачатрян Эдуард 3 место-Плисов Виталий

			1 место-Антоненко Максим 2место-Шмаков максим 3 место- Кабылов Роман 1 место -Шмакова Аглая 2место – Захарова Валерия 3 место-Чупина Тая
10.05	.Муниципальный конкурс творческих работ «Салют, Победа»	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14	2 место-Добринов Глеб 1место-Дягилева Ксения 2 место- Анисимова Виктория 1место-Старухина Ульяна
27.05.	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	г.Тольятти ОО Федерация дзюдо	1место- Марцинкевич Александр 2место- Ибрагимов Тимур 3место- Джабергенов Тимур 1 место- Гасымов Шамиль 3место-Корнеев Иван 1место-Балыков Марат 2место-Евдокимов Иван 3место-Иванов Дмитрий
7.06	Турнир г.о.Жигулевск по мини-футболу «Большая игра-2023» г.о.Тольятти	г.Тольятти	1 место- ком «Жигулевск» .
4.06	Чемпионат и первенство г.о.Тольятти по спортивному туризму (дистанции-пешеходные) в 2023 году	г.Тольятти	2место-Корнилов Илья
Июль	Городские соревнования по футболу «Лето с футбольным мячом»	г.Жигулевск	1место-Зенит (2009-11г.р) 1место-девушки (09-11г.р) 2место-девушки (09-11)г.р 1место девуш. (2012-13г.р) 3 место
Июль	Зональный этап соревнования по футболу «Лето с футбольным мячом»	г.Жигулевск	1место 1место
22-24.09	Соревнования по картингу, на кубок «Золотая осень»	р.п. Новую Майну Ульяновской области	Диплом 3 степени-Уткин Никита
23.09.	Соревнования г.о.Самара по дзюдо среди юношей и девушек 2008-2009г.р. на призы	МБУ ДО г.о.Самара	2место- Евдокимов Иван 2место- Марцинкевич Александр

	МБУ ДО г.о.Самара «СШОР №11»	«СШОР №11»	3место- Калиновский Илья
15.09	Муниципальные соревнования «Внимание - дорога!»	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск	2 место
07.10	Межмуниципальные спортивные соревнования на Кубок г.Тольятти по тяжелой атлетике. Новгородцев А. В.	г.Тольятти	2 место-Некрасова Дария
27.10.	Городской конкурс листовок-призывов к водителям «Сбавь скорость –сохрани жизнь!»	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск	3 место-Домнина Елизавета 2 место-Копша Глеб 3 место-Стружкин Степан Дебердеев Михаил Бобылева Зоя 2 место-Бобылева Зоя 3 место-Дебердеев Михаил 3 место-Филатов Матвей
29-30.10	Соревнования по футболу среди детских и юношеских команд «Золотая осень»	г.Тольятти	2014-2015 г.р.: 1 место - «Респект-1» 2 место - «Респект-2» 3 место- «Легион» 2012-2013 г.р.: 1 место - «Респект» 3 место - «Легион» 2010-2011 г.р.: 1 место - «Легион» 2 место - «Респект 1» 2008-2009 г.р.: 1 место - «Зенит» 2 место - «Арсенал»
21.10	Традиционный турнир по дзюдо памяти Героя России Олега Долгова среди юношей 2010-2012; 2015-2016 г.р.	п.Луначарский	3место-Шильцов Богдан 3место-Тиханов Роман 2место-Абдуллин Артем 2 место- Суров Максим
сентябрь	Городской конкурс интерактивных открыток	СПДОД СЮТ	3 место-Герасимов Никита

	«С Днем учителя»	ГБОУ СОШ №14	
14.10.	Турнир «Спутник» по тяжелой атлетике.	ЦДП «Спутник» г.Самара	1 место-Ляхова Ксения 2 место-Кульшина Василиса Копеечкин Кирилл
14.10	Турнир г.о.Самара памяти тренера ВФСО «Динамо» А.П.Потапова по дзюдо среди юношей 2007-2009г.р.	г.Самара СРО ОГО ВФСО «Динамо»	3место- Ключин Дмитрий 3место- Иванов Дмитрий 3место-Корнеев Иван 3место- Ибрагимов Тимур
29.10.	Осенний турнир по настольному теннису	г.Жигулевск МАУ «ЦРФКиС»	1место-Дятлов Артем 1место-Цыганко Михаил 1место-Дятлова Екатерина 2место-Афанасьева Дарья 2место-Круглов Максим 3место-Бадова Маргарита 3место-Интюшин Семен 1место-Цыганко Михаил 2место-Алексеев Артем
29-30.10	Турнир «Золотая осень» по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти.	г.Тольятти	1 место-«Зенит» 1 место-«Респект-2» 2 место-«Арсенал» 2место-«Респект»
07.11- 17.11.23 г.	Конкурс семейного творчества по БДД «Будьте осторожны!», посвященному Всемирному дню памяти жертв ДТП	СПДОД СЮТ г. Жигулевск	1 место - Мишук Виктория Шопавалова Ксения 1 место-Баринова Александра 3место-Пахомова Дарья 2место-Синкевич Юлия 3место-Кучеренко Анна 2место- Кадышева Дарья 2место- Пашкин Иван
1.11	Оздоровительное мероприятие суперкубка детских команд «Дворовый футбол».	г.Сызрань	3 место

4.11	Чемпионат г.о.Самара по тяжелой атлетике.	ОО «Федерация тяжелой атлетики Самары»	1 место-Ляхова Ксения 2место-Кульшина Василиса
4.11	Чемпионат и первенство г.о.Тольятти по настольному теннису.	г.Тольятти	3 место-Дятлов Артем 1место-Дятлова Екатерина
04.11	Открытое первенство СПДЮСШ по борьбе самбо среди юношей 2007-2009, 2010-2011, 2012-2013,2014-2015 гг.р., девушек 2012-2013г.р.	г.Похвистнево, СП ДЮСШ	3место- Афанасьев Никита 3место- Хуснутдинов Марат
12.11	Открытый турнир г.о.Отрадный по борьбе самбо памяти Семагина Алма Евгеньевича	г.Отрадный	3место-Агеев Егор
18.11.-19.11	Чемпионат городского округа Жигулевск по плаванию среди юношей и девушек	г.Жигулевск	2 место-Зайцева Тая 3место- Евгения 3место-Гагарина Яна 1место-Куцев Ярослав 2место-Марченко Кирилл 1место-Васильев Глеб 1место-Здрецов Георгий 3место-Сабуров Владимир 1место-Еремин Иван Юнусов Владислав 1место-Сорокина Виктория 1место-Здрецов Федор 1место-Черный Глеб 3место-Сычев Егор 3 место-Глухова Софья
18.11	Городские соревнования по спортивному туризму в группе дисциплин: дистанция-пешеходная 1 класса	г.Жигулевск СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14	1 место-Макарова Софья 3место- Насырова Дарина
02.12	Первенство г.о. Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	МБУДО спортивной школы олимпийского резерва №13	1 место- Абдуллин Артём 1 место- Ключин Максим 3 место- Суров Максим 3 место- Сибиряков Иван 3 место- Беляев Иван

		«Волгарь»	3 место- Шильцов Богдан
03.12	Первенство г.о. Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет (2этап).	МБУДО спортивной школы олимпийского резерва №13 «Волгарь»	1место- Потлов Степан 2место- Сибиряков Богдан 2место- АбдурахимовМухаммаджон 2место- Пашкин Дмитрий 3место- Козлов Евгений
02-03.12.	Соревнования г.о.Жигулевск по спортивному туризму в группе дисциплин: дистанция-пешеходная .	ОФКиС и МАУ «ЦРФКиС» г.Жигулевск	1место-Шашкова Анна 2 место-Макарова Софья 2место-Оганесян Дарья 3место-Макарова Софья
1-2.12	Открытое первенство Спортивного клуба Юность по борьбе самбо.	МБОУ ДО ДЮШ№1 г.Кузнецк.	2 место-Баначкин Егор 3место-Агеев Егор
ноябрь	Окружной этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» тематическое направление «Природное наследие»	ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14	1 место- Кузуб Мирослава 2 место-Вахидова Тамара
ноябрь	Муниципальный этап областного конкурса рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков»	СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14	3место-Елшанская Елизавета 3 место-Плохотникова Дарья 3место- Соцкий Серафим
27 ноября	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	СПДОД СЮТ	3 место –команда девочек
ноябрь	Муниципальный этап отборочного турнира региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»-альтернатива пагубным привычкам»	СПДОД СЮТ	1 место- Токунова Викторова
11-22 декабря	Муниципальный конкурс семейного творчества по ПДД «Фликер для новогодней елки»	СПДОД СЮТ	2 место-Уржумская Наталья 3 место-Чернов Илья 2место-Овчинников Егор 3место-Золотенкова Анна 2 место-Наумов Илья

			1 место-Мишенкин Егор 1 место- Синкевич Юля 2 место-Платонова Полина
10.12	г.о.Самара МБОУ школа №12 для участия в соревнованиях г.о.Самара по спортивному туризму «Кубок турклуба «Большая медведица».	Солдатенков Семен	2 место- Шашкова Анна
16.12	Первенство г.о.Тольятти по дзюдо среди юношей и девушек, на призы Деда Мороза.	г.Тольятти МБУ ДО спортивная школа олимпийского резерва №13 «Волгарь»	3 место-Абдурахимов Матин 2 место- Ключин Максим
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
07-08.01	Соревнования Самарской области (дистанция –пешеходная) Рождественские старты-2023 по спортивному туризму	г.Жигулевск	1 место Приданов Роман 1 место-Шашкова Анна
13-15.01.	Первенство Самарской области среди юношей и девушек 13-17 лет по тяжелой атлетике	г.Жигулевск СК «Атлант»	2 место-Некрасова Дария 1 место- Некрасова Дария 2 место-Команда 1 место- Ляхова Ксения 2 место- Багров Данила 3 место-команда
14-15.01.	Первенство Самарской области по ММА в городе Тольятти среди юношей 12-17 лет	г.Тольятти	1 место-Бузов Александр 3 место-Воротников Вячеслав 1 место-Брагин Савелий 2 место-Батищев Юрий 2 место-Нигреев Евгений 3 место-Соколов Егор
январь	Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий-2023»	г.Самара	3 место- Чибисова Стефания, Тудейкина Василиса

22.01	Отборочное Первенство Самарской области по панкратиону.	г.Самара	2 место-Воротников Вячеслав 2 место-Блинков Лев 2 место-Соколов Егор 2 место-Березин Антон 2 место-Ляхов Данила 3 место-Рамазанов Роман
04-05.02.	Соревнования Самарской области (дистанция- пешеходная) по спортивному туризму	г.Самара	2место-Шашкова Анна 3место-Кортунков Егор
февраль	Конкурс рекламных видеороликов «StoryРобот» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ ДТ «Кванториум-63 регион»	2 место-Телестудия «Перспектива» 3место-Шамбаров Станислав 1место-Варламов Семен
март	Областной конкурс компьютерной графики среди учащихся «Комприс» с дистанционным участием	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	1 место - Гущина Валерия
Апрель	Областной этап конкурса «Золотое сечение»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Лауреат 2степени-Мишенкин Даниил Лауреат 2степени-Лазарев Артем Лауреат 2степени-Кемешкова Полина
1-28.03	«Конкурс пресс-центров ЮИД»	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ СП «Юношеская автомобильная школа»	2место- Ертушова Ольга Антипов Семен Бурова Дарья Танташева Александра Тарасова София
Апрель	Областной конкурс «Космическая техника и технологии»	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Дипломант 1степени- Мишенкин Антон Дипломант 1степени- Жиров Ярослав Лауреат 2степени- Максименко Елизавета
29.04	Областные соревнования по дзюдо среди юношей и девушек 2008-2009 г.р.	г.Тольятти ЛБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место Марцинкевич Александр 3 место - Иванов Дмитрий. 3место -Евдокимов Иван.

			3место - Ибрагимов Тимур
24.05	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	3место
16.05	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»-	г. Тольятти	Диплом 1 степени- Сафарова Анастасия Дипломант 2 степени – Вилкова Милана Дипломант 3 степени-Басалаева Софья Дипломант 2 степени Абрамова Дарья
Апрель-май, 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	г.Самара ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Победитель - Плоп София Лауреат 3 степени Абрамова Татьяна- Лауреат 1 степени- Малова Елизавета
Апрель-май, 2023	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	г.Самара	Лауреат 3 степени- Смуркина Ева Елшанская Елизавета -лауреат 3 степени Лауреат 2степени-Малова Елизавета
27-28.05.	Соревнования Самарской области, посвященные памяти Р.Копелевич по спортивному туризму	г.Самара	3 место-Кортунков Егор
27-28.05	Чемпионат Самарской области (дистанция пешеходная) по спортивному туризму	г.Самара	1место ,2 место--Шашкова Анна
май	Областной дистанционный конкурс технических проектов «Никто не забыт!Ничто не забыто»	г.Жигулевск	2 место- Михайлова Екатерина 2место-Мельникова Вероника 3место-Малова Елизавета 2место –телест.»Перспектива» 2место-телестудия «Перспектива» 3место-Гущина Валерия 3место-Жиров Ярослав 2место-Ткачиди Платон 3место-Костина Эвелина 3место-Коровенкова Ангелина 3место- Курбанов Николай Столярова Виктория-участие 3место-Азовский Леонид

			3место-Варламов Семен 3место-Пронькин Ярослав 3место-Шаповалова Дарья 2место-Луговой Иван 2место-Фирулин Роман 2место-Финько Артем 2место-Поварницына Софья 2место-Михайлова Яна 2 место-Никитин Андрей
24-25.06	Соревнования по тяжелой атлетике посвященные Дню Молодежи.	г. Тольятти ФТАСО	1 место-Некрасова Дария 2место-Казаков Кирилл 2 место-Шелопугин Никита 1 место-Кудюхин Никита
23.09	Турнир Самарской области «Братство воинов» по спортивной борьбе в дисциплине «панкратион».	г.Самара	1 место-Плеханов Илья 1 место-Белозеров Матвей
23-24.09.	Областной туристический фестиваль «Туриада»	Волжский р-н, пгт. Смышляевка	1место, 2 место-Шашкова Анна 3место-Оганесян Дарья
01.10	Соревнования Самарской области по рукопашному бою	г.Самара	1 место- Костюченко Даниил 1место-Бузов Александр 2место- Суходеев Роман 2место- Филипас Родион 3 место-Бардин Александр 3 место- Папанов Дмитрий
23-27.10	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце»	МБОУДО ДТДМ г.Тольятти	Лауреат 3 степени- Плохотникова Дарья Диплом 1 степени-Легостаева Алина
12.11	Кубок Самарской области памяти К.М.Афонина по тяжелой атлетике	г.Тольятти	1место- Эвелина Костина 2 место-Ляхова Ксения 3место-Лазарев Алексей
18.11	Областной этап школьной спортивной лиги по дзюдо среди обучающихся общеобразовательных учреждений	ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС и МБОУ ДО «Центр Гранит»	3 место-Устинов Иван 3место Фоминых Сергей 3место-Субботин Алексей 3 место-Стариков Даниил

	Самарской области 2014-2015 г.р.		3место-Уляев Тимофей 3место-Пашкин Иван 3место- Андреев Вячеслав 3 место-Вельминин Вячеслав
24-26.11	Соревнования Самарской области по дзюдо, посвященные памяти тренера А.В.Жигулева на « КУБОК ФЕНИКСА»	ОО «Федерация борьбы самбо и дзюдо»	3 место-Ибрагимов Тимур 3место-Марцинкевич Александр 3место-Балыков Марат
30.11	Соревнования Самарской области по самбо среди юношей и девушек 11-12 лет, посвященных 100-летию со дня образования физкультурно- спортивного общества «Динамо».	РОО «СОФС»	2место-Перетрухин Илья, 1 место- Балачкин Егор
ноябрь	Областной конкурс «Символы Великой России»	ГБОУ ДО СО СДДЮТ	3 место-Малова Елизавета 3место- Зацепилова Анастасия 3 место-Киселева Анна
ноябрь	IV Городской конкурс (с межрегиональным участием) для обучающихся 2-7 классов образовательных организаций «Калейдоскоп научных опытов»	МБОУ ЦРО г.о. Самара	2 место - Крючков Егор
декабрь	Областного конкурса технического творчества «В гостях у новогодней сказки!»	СПДОД СЮТ детский мини-технопарк «Квантум» г.Жигулевск	3место-Воронов Виктор 3место-Платонов Данил 3место-Говорушко Екатерина, 2 место- Керенцева Дарья 2 место-Сухорукова Мария 3место-Федоров Кирилл 1место-Крупинина Анастасия 3место-Жиров Ярослав 3место-Костина Эвелина. 3место-Столярова Виктория 2место-Курбанов Николай
23-24.12	Межрегиональные соревнования по самбо «Средняя Волга»	г.Димитровград	3 место- Балачкин Егор
21.08-	Региональная профилактическая акция	г. Самара ГБОУ	

29.09.23г.	«Внимание – дети! Дорога в школу!»	ДО СО СОЦДЮТТ	3 место –команда ЮИД
ноябрь	Областной онлайн соревнования по жонглированию футбольным мячом	ГБОУ СО ДО ОСШ г.Новокуйбышевск	2 место-Белова Ульяна 1 место-Богданова Виктория
Декабрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя Феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	МБОУДО ДТДМ	Диплом 2степени- Барина Александра Лауреат 2 степени-Баранова Анастасия
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
18-19.03	Всероссийские соревнования по дзюдо «Кубок губернатора Санкт-Петербурга»	г.Санкт-Петербург	3место-Гасымов Шамиль
21.05.	Всероссийские соревнования по картингу посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Р.п.Новая Майна Ульяновская область	Диплом 3степени –Денисенко Артем класс «Мини»
05-09.07.2023г.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму (Кубок памяти Виталия Кондратьева)	Московская обл. п.Цюрупы	3 место-Шашкова А.
30.04.-02.05.2023г.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму	РеспубликаМарий Эл, п.Купр	3 место-Шашкова Анна
16-21.08.2023	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Липецкая область с.,Аргамач-Пальна	3 место-Шашкова Анна
4-5.11.	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди граждан допризывного возраста «Непобедимая держава», посвященных памяти бойцов, погибших при выполнении боевых задач в зоне Специальной военной операции	г.Тольятти	1 место-Воротников Вячеслав 2 место-Плеханов Илья 2 место-Брагин Савелий 3 место- Нигреев Евгений
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
20.04-28.04.2023	Международный фестиваль-конкурс Жар-Птица России	г.Москва	Лауреат 1 степени –Плохотникова Дарья Лауреат 1 степени -Герасимова

			Василиса Лауреат 1 степени – Боброва Виктория
2-5.06.2023	Международные соревнования по дзюдо «Кубок Анатолия Рахлина» среди юношей и девушек до 18 лет	г.Санкт- Петербург	2место-Гасымов Шамиль

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.5.1. В марте 2023 года психологом СПДОД СЮТ проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга.

Цель исследования: с целью повышения востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 1 175 человек.

Среди учащихся образовательных учреждений города возрастная категория которых преимущественно составляет от 5 до 18 лет, в марте 2022 года был проведен социально-педагогический мониторинг. Анкетирование проводилось среди обучающихся по всем программам дополнительного образования подразделения.

В качестве инструмента диагностики были использованы тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СП ДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

- 1. Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.**
Установлено, что для 96 % учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- 100%, «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - 97%, «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» -99%. На основании полученных ответов можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе. На занятия в дополнительном образовании дети могут проявить свои способности, опираясь на опыт полученных знаний из учебных предметов, но не имеющих успех в рамках положительного оценивания в школе. Это и дает толчок для еще большего развития и проявления себя на дополнительных занятиях.
- 2. В плане организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 98% воспитанников расписанием довольны. У 6 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно и перекликаются друг с другом. Жалоб на перегрузки и усталость нет. Прослеживается большой интерес к выездным соревнованиям, мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.
- 3. Между ребятами и педагогом дополнительного образования** сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителем объединения, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все учащиеся ощущают себя успешными.

Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своего педагога, чем замечания (96%), для 100% уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности.. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 100% учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться», «я доверяю своему педагогу». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все учащиеся.

4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 97% учащихся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, соперничают. 100% считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 95% учащихся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 98% учащихся. Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство участников группы, занятия не каждый день), 92% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».
5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» 98% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все».

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 99%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 95%.
- Ориентация на общение – 98%.
- На приобретение профессиональных навыков – 98%.
- На творчество – 99%.
- На повышение престижа 88%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 92%), 3% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в объединениях созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в СЮТ повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.

2. В объединениях создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, педагог принимает ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. 97% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают СЮТ и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе учащихся выделилась достаточно большая группа детей (82%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, соревнованиях, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, педагог обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: это специалист, удовлетворенный своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами его устраивают, он привязан к своим воспитанникам, охотно общается с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 87%). Педагог указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

Педагог-психолог СП ДОД СЮТ
ГБОУ СОШ № 14

А.А. Картунова

2.5.2. 15.06. 2015 года МинобрнаукиСО получена лицензия №5704 на право ведения образовательной деятельности.

2.5.3. В 01.2019 года специалистами Департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области была проведена проверка « Об исполнении законодательства РФ в сфере дополнительного образования детей». Нарушений не выявлено.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,*
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.*

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://school14.cuso-edu.ru/>:

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития.
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально- технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. **Федерального уровня:**

1.1. ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»».

1.2. Концепция модернизации Российского образования.

1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. **Уровня образовательного учреждения:**

2.1. Положение СПДОД СЮТ;

2.2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направлениям:

- **техническая;**
- **художественная;**
- **физкультурно- спортивная.**

Охват детей в данных направлениях с 5 до 18 лет.

Результативность работы объединений просматривается через выставки, защиту проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

- **Техническая направленность** включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность в соответствии с федеральным государственным стандартом, профориентационную подготовку в области технических профессий, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей в области технического творчества.

Задачи объединений данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.
- приобретение навыков цифровой и инженерной грамотности, программирования, визуализации.

Реализация задач в объединениях:

- «Техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Юный техник» - допрофессиональное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- ««Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка;
- «3D моделирование»- допрофессиональная подготовка в области 3D моделирования, развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей.
- «Робоквантум» - развитие инженерного мышления, конструирование и программирование роботов на базе конструкторов LegoEV3.
- «IT-квантум»- изучение языков программирования

- «VR/AR-квантум»-моделирование 3D объектов в программе 3 D C МАКС, ЮНИТИ,Скульптрис. Визуализация 3D объектов в виртуальной реальности, развитие трехмерного воображения, изготовление моделей на 3D принтере в Хай- тек цехе.
- Телестудия «Перспектива»- видеосъемка,тележурналистика.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную, коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- развитие творческих способностей одаренных детей в области спорта;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Шахматы»- волевая подготовка, развитие логического мышления;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков спортивных игр в волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, флорбол;
- «Спортивные единоборства» совершенствование навыков спортивной борьбы, силовой и волевой подготовки по видам борьбы: «Дзюдо», «Самбо»,«Рукопашный бой»;
- «Тяжелая атлетика»- развитие навыков силовой подготовки;
- «Плавание» - физическое развитие, развитие специфических двигательных навыков, укрепление здоровья.

Художественная направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной, допрофессиональной и профориентационной подготовки во внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Основной целью данной направленность является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного;
- развитие творческих и изобретательских способностей одаренных детей;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- развитие эстетического восприятия произведений искусства, природы;
- социальная адаптация обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков,развития коммуникабельности при взаимодействии

в объединениях:

- «Мастерица» – допрофессиональная подготовка;
- «Рукодельные фантазии», «Художественное конструирование»- допрофессиональная подготовка.

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

.Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 276 групп (3408 чел.):

Количество учебных часов в неделю:

- в технической направленности – Закадемических часа;
- в художественной направленности – 3 академических часа;
- в физкультурно- спортивной направленности -3,5 академических часа.
- Количество часов по учебному плану - 900.
- Программы реализуют 65 специалиста: педагоги дополнительного образования и тренера-преподаватели: 22 штатных и 43 - совместителя.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса.

/штатность,уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	22	34	15	23	5	8	14	22
совместители	43	66	28	43	12	18	13	20
всего	65	100	43	66	17	26	27	42

Информация об используемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	1426	42
Физкультурно-спортивная	1730	51
Художественная	252	7
Итого	3408	100

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
5-6	76- 3%	156- 5%	162-5%
7-9	671-25%	775-27%	721-21%
10-14	1550- 57%	1492- 51%	1937-57%
15-17	411- 15%	481- 17%	588-17%
<i>Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов</i>	0	0	0
Итого:	2708	2904	3408

Вывод:

Охват обучающихся:

дошкольного возраста – 5 %

младшего возраста – 21 %;

среднего возраста – 57 %

старшего возраста - 17 %.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направленность	Наименование программы	Кол-во учащихся	% охвата обучающихся
Техническая	Юный техник	210	6,2
	Техническое конструирование	60	1,8
	Пулевая стрельба	54	1,6
	Авто картинг	24	0,7
	Юный велосипедист	15	0,4
	Юный инспектор дорожного движения	108	3,2
	Робоквантум	229	6,7
	IT-квантум	456	13,4
	VR/AR-квантум	72	2,1
	Хайтек-цех	78	2,3
	Цифровое моделирование одежды	36	1
	Телестудия «Перспектива»	48	1,4
	3D-моделирование	36	1
	Итого	1426	41,8%
Физкультурно-спортивная	Юный спасатель	216	6,3
	Интеллектуальные игры: шахматы	180	5,3
	Спортивные игры: Баскетбол	132	3,9
	Настольный теннис	168	4,9

	Волейбол	96	2,8
	Футбол	276	8
	Флорбол	48	1,4
	Спортивные единоборства:		
	Самбо	144	4,2
	Дзюдо	122	3,6
	Рукопашный бой	120	3,5
	Тяжелая атлетика	168	4,9
	Плавание	60	1,8
	Итого	1730	50,8 %
Художественная	Мастерица	30	0,9
	Рукодельные фантазии	45	1,3
	Художественное конструирование	177	5,2
	Итого	252	7,4%
	Всего	2904	100%

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 30 минут; в объединениях внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях – 45 минут с перерывом 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо», «Настольный теннис», «Зарница», «Зарница Поволжья»;
- ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря /46 человек/;
- традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю.

По заказу Центрального управления министерства образования и науки Самарской области создана и успешно развивается:

- межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; с учащимися 10-11 классов образовательных учреждений города;

- Центр по профилактике дорожно-транспортных происшествий;
- развивается физкультурно-спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»;
- продолжается работа с образовательными учреждениями города и педагогическим составом подразделения по сдаче нормативов ГТО;
- организована работа детского мини-технопарка «Квантум».

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города. Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Здание оснащено кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

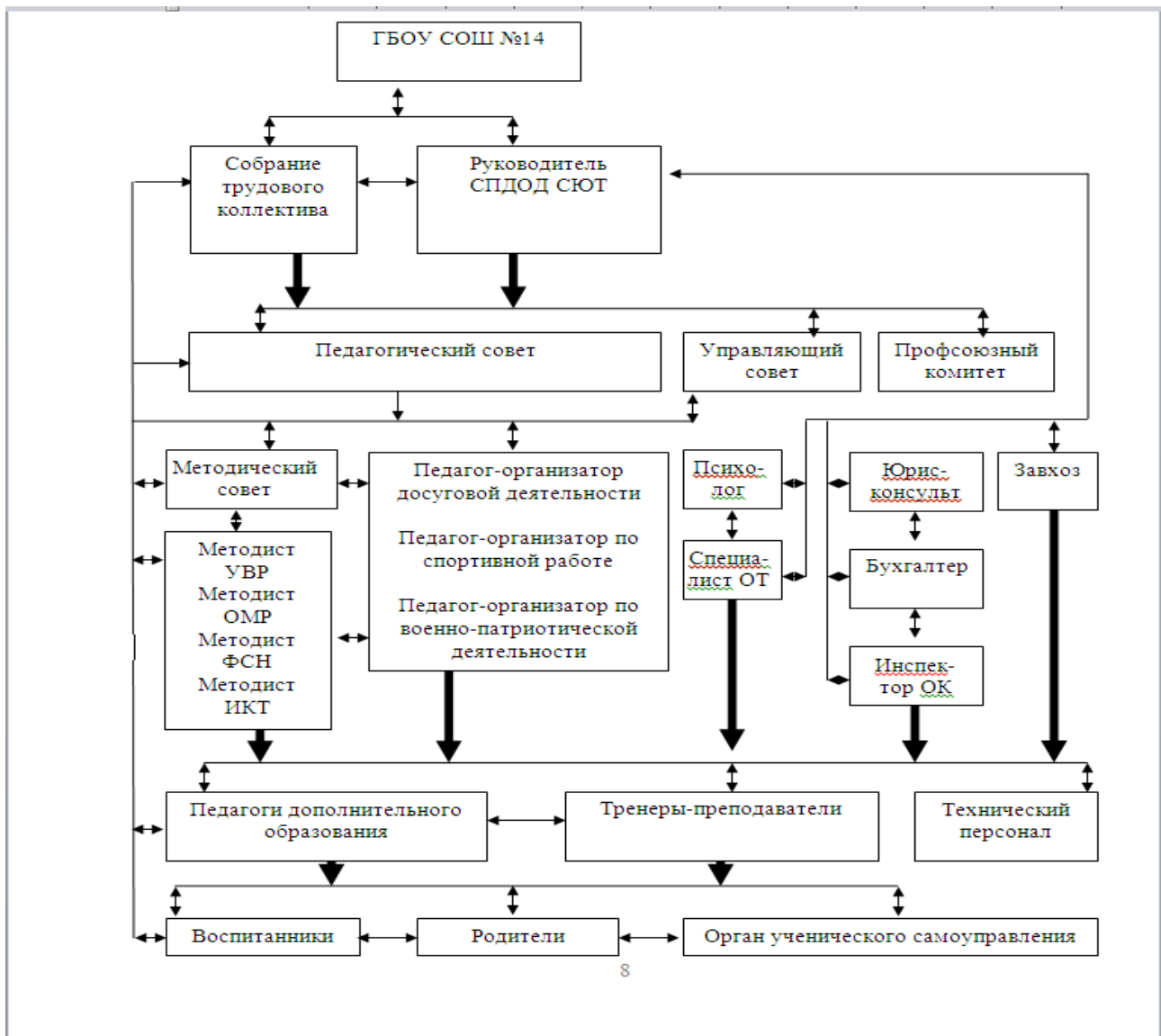
Характеристика состояния здания и территории.

- Акт приемки учреждения к новому 2023-2024 учебному году.
- Помещение и его состояние:

Общая площадь помещений: 829,5 м²

- предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;

Оснащение помещения и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электроосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны)



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет, собрание трудового коллектива, управляющий совет, деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы и проекты. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели организуют работу по реализации образовательных программ технической, физкультурно - спортивной, художественной направленностям подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

- администрацией;
- управляющим советом;
- методистами;
- профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ГБОУ СОШ №14- <http://school14.cuso-edu.ru/>:

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- Программа деятельности СПДОД СЮТ.

4.Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.1. Педагогические работники

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
22	15	0	7	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	1	5	3	2	2	5

- по квалификационным категориям:
педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа педагогических работников	14/22 %	25/39 %	-

руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа руководящих работников	0	0	-0

- количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
7	-	5	2	-

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 5 .
Знак и удостоверение «Отличник народного просвещения»-2

Текущее кадрового состава (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 65 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования за 2022 - 2023 учебный год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога дополнительного образования	1.1. Сохранность контингента обучающихся в детском объединении от первоначального набора:	
	• 70-74%	0,3
	• 75-79%	0,5
	• 80% и более	1
	1.2. Вовлечение в образовательную деятельность и сохранность в нем воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета	

	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 	2
	1.3. Реализация образовательных программ, разработанных ПДО (баллы начисляются за каждую программу):	
	➤ модульная;	0,5
	➤ разноуровневая;	2
	➤ программа, реализуемая в сетевой форме;	1
	➤ программа, реализуемая в дистанционном формате;	1
	➤ программа, включающая элементы наставничества.	0,5
	1.4. Реализация педагогом образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1
	1.5. Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, спортивных разрядов за учебный год):	
	➤ Массовых разрядов (за каждые3)	0,5
	➤ 1 разряд	1
	➤ КМС	3
	➤ МС	5
	Награждение знаками «Юный турист Самарской обл.»	1
	«Юный турист России».	2
	1.6. Доля позитивных отзывов обучающихся и их родителей о качестве организации образовательного процесса на сайте «Навигатор доп. образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся в детском объединении и их родителей:	
	• 70-79%;	2
	• 80% и более.	3
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального саморазвития	2.1. Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований от общей численности обучающихся детского объединения:	
	➤ на муниципальном уровне	
	До 5%	0,5
	5-10%	1
	10-15%	1,5
	Свыше 15%	2
	➤ на областном уровне	
	До 5%	1
	5-10%	1,5
	10-15%	2
	Свыше 15%	2,5
	➤ на всероссийском уровне	
	До 5%	1,5
	5-10%	2
	10-15%	2,5
	Свыше 15%	3
	➤ на международном уровне	
	До 5%	2
	5-10%	2,5
	10-15%	3
Свыше 15%	3,5	
	2.2. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, от общей численности обучающихся объединения:	
➤ на муниципальном уровне		
До 5%	0,3	

	5-10%	0,5
	10-15%	1
	Свыше 15%	1,5
	➤ на областном уровне	
	До 5%	0,5
	5-10%	1
	10-15%	1,5
	Свыше 15%	2
	➤ на всероссийском уровне	
	До 5%	1
	5-10%	1,5
	10-15%	2
	Свыше 15%	2,5
	➤ на международном	
	До 5%	1,5
	5-10%	2
	10-15%	2,5
	Свыше 15%	3
	2.3. Доля обучающихся , принявших участие в социальных проектах: на муниципальном уровне	
	До 5%	0,5
	5-10%	1
	Свыше 10%	1,5
	➤ на областном уровне	
	До 5%	1
	5-10%	1,5
	Свыше 10%	2
	2.4. Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность	
	До 20%	1
	Свыше 20%	2
	2.5. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества между обучающимися.	
	До 5%	1
	5-10%	1,5
	10-15%	2
	Свыше 15%	3
	2.6. Получение грантов, направленных на развитие детского объединения(с наличием подтверждающих документов)	6
3. Результативность использования современных технологий в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся, для которых используются цифровые технологии и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы.	
	До 5%	0,5
	5-10%	1
	10-15%	1,5
	Свыше 15%	2
	3.2. Наличие публикаций педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы: в газетах журналах: муниципальный уровень-	0,5

	областной уровень-	3
	федеральный-	5
	на сайте СЮТ, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях (за каждые 3 при условии предоставления скриншота страницы размещения материалов)	0.3
4.Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе: мастер-классы, выступления на конференциях, семинарах и др.:	
	- на муниципальном уровне;	0,5
	- 3 и более;	1,5
	- на областном уровне	2
	- 3 и более;	3
	- на всероссийском , европейском и международном уровнях	3
	- 3 и более	4
	4.2. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (Министерства образования и Министерства спорта):	
	на муниципальном уровне	
	- участие	1
	- призовое место	2
	на областном уровне	
	- участие	2
	- призовое место	3
	на всероссийском уровне	
	- участие	3
	- призовое место	4
	4.3. Участие педагога в работе экспертных советов, жюри конкурсов, творческих проектных групп и др.	
	• на городском уровне	1
	• на областном уровне	2
4.4. Участие в организации, проведении и судействе спортивных соревнований и спортивно- массовых мероприятий (не менее трех)	2	
4.5.. Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных проектов	2	
4.6. Организация и реализация педагогом образовательных или воспитательных проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другие):		
• на городском уровне	0.5	
• на областном уровне	1	
• на Всероссийском уровне	2	
4.7. Участие педагога в программе наставничества в СПДОД СЮТ по модели педагог-педагог, при условии достижения наставляемого результативности деятельности	2	
5.Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы	
	до 50%	3
	свыше 50%	7
	5.2. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	0.5
5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательного процесса	0.5	

6. Выполнение правил внутреннего распорядка	6.1. Исполнительская дисциплина <ul style="list-style-type: none"> • Несвоевременная сдача рабочей документации (договора и согласия на обработку персональных данных от родителей (законных представителей) обучающихся, журналы на проверки в течение учебного года, диагностики детского объединения и др. • Не соблюдение правил внутреннего распорядка(опоздания, оставление детей без присмотра, не этичное поведение и.другое) • Выполнение обязанностей, не входящие в должностную инструкцию 	-5
		-3
		0- 5
Итого		

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 15 897,60 руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 397,44 руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами..
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны,DVD,телевизор.
- В качестве контроля и анализа используются видеокамера, фотоаппараты.
- Укомплектованы необходимым оборудованием 4 кабинета мини -технопарка «Квантум»
 - Рбоквантум;
 - IT-квантум;
 - VR/AR-квантум;
 - Хай-тек цех.
- Для занятий робототехникой имеется комплект оборудования:
 - 5 комплектов базового набора EV-3
 - 1 комплект- 3D-сканер
 - 4комплекта -3D-принтер
 - 1 комплект – конструктор модульных станков с ЧПУ
 - 5 комплектов базового набора Lego «Простые механизмы»
 - 3 комплекта набора Lego WeDo-2
 - 5 комплектов базового набора LegoArduino
 - 5 комплектов 3D ручки

Методический банк.

Оборудование:

- компьютеры - 13 шт.,
- лазерные принтеры .,
- сканер – 3 шт.,
- цифровой фотоаппарат -2 шт,
- ноутбук- 30 шт.
- проектор-1 шт.
- монитор WLED-2
- камера -1

- лазерный станок-1
- система виртуальной реальности- 1шт

Оборудование по здоровью сбережению:

- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 9 шт.
- картинги - 12 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель»- 9 комплектов

Количество документов на электронных носителях – 90

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы. По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://school14.cuso-edu.ru/>:

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

5.1 Отчет об использовании бюджетных средств.

Бюджетное финансирование в 2023г.- 28 138,60 тыс. руб.

а) средства областного бюджета – 28 138,60тыс. руб. (100 %)

в т.ч. ФОТ учреждения с СВ (налогами) –27883,00т.р.

стимулирующая часть от ФОТ составляет – 45,263% доля ФОТ в обл. бюджете – 99,1 %

в т.ч. ФОТ педагогов с СВ (налогами) - 19 616,1т.р

доля ФОТ педагогов - 70 .4 %

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	Иное
Минобр науки СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	Утверждение положений, наградных документов.

ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.		Организация, консультирование По работе в системе АСУ РСО	Электронный мониторинг деятельности. аттестация педагогических работников
ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!», «Перекресток», акции по профилактике ДТП и т.д.	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами
МБУ «Центр гражданской защиты»	Экскурсии. Мастер-классы. Тренировки.	Судейство	Беседы.	Обеспечение информационными материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница», «Зарница Поволжья»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по профилактике вредных привычек. Консультации.	Тренинги в кабинете психологической разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирование программ
Редакция «Жигулевский рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ, публикации	Фотосъемки соревнований, конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по спортивным соревнованиям и т.д.	Содействие в организации соревнований, курсов, спортивных фестивалей, акций.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов соревнований, занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию	

			отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	
--	--	--	---	--

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2023уч.г.
С кем установлено сотрудничество	ИРО, ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ, ГБОУ ДОД СДДЮТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБУ ДПО СО«Жигулевский ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,9,10,13,14,16;шк-инт2,шк-инт3. ДОУ: №20,21,18 Службы города: МБУ «Центр гражданской защиты», ФТВ, ОГИБДД О МВД России по г.Жигулевску, МУК КДЦ, Военный комиссариат, ДМО, МАУ стадион «Кристалл», МАУ спорткомплекс Атлант», МБУДК «Юбилейный», МУК «Жигулевский дворец культуры»., «Самарская Лука»
Формы осуществления сотрудничества:	
- взаимобмен педагогическими кадрами	ГБОУОУ:шк-инт № 3,2,ГБОУ СОШ №1,6,7,10,13,14,16 ГБОУ ООШ№ 2,3,9.
- совместные проекты	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 1,6,9,10,13,14,16,- организация работы в рамках детского мини-технопарка «Квантум». ГБОУ СОШ № 3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 1-4 классов. ГБОУ СОШ №10,14,13 – организация внеурочной кружковой деятельности по стандартам ФГОС с учащимися 1-3 классов. ГБОУ СОШ № 6,7,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ; ГБОУ школы №1,2,3,6,7,9,10,13,14,16, инт.2, инт3--организация работы в рамках Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> ОУ: распространение программ СПДОД СЮТ по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров, соглашений о сетевом взаимодействии.

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ СОШ	Формы	направления	программы
№1	-кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное.	-Робоквантум -IT-квантум -VR/FR-квантум -Баскетбол
№2	-участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное.	-Баскетбол
№3	- кружковая работа - участие в городских мероприятиях организованных СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Шахматы для начинающих -ЮИД -Рукодельные фантазии
№6	- кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол. -IT-квантум - ЮИД -Юный техник -Художественное конструирование
№ 7	- кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ.	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Волейбол -Баскетбол -Настольный теннис
№ 9	- кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- Волейбол - IT-квантум - ЮИД
№ 10	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Мастерица - Футбол - Атокартинг -IT-квантум
№ 13	-кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-Юный техник -Дзюдо - Мастерица -Хай- тек -квантум
№ 14	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «Юный техник» - «Юный спасатель» --«Юный велосипедист» -«ЮИД» -«Футбол» -«3D моделирование» - «Робоквантум» - «IT-квантум» - «VR/AR-квантум» - Хайтек-цех - Телестудия

			«Перспектива»
СОШ № 16	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	- «IT-квантум» - «Робоквантум»
Школа-интернат №2	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое. Физкультурно-спортивное. Художественное	-«Юный техник» -«Настольный теннис» -«Шахматы» -«Художественное конструирование» -«Техническое конструирование»
Школа-интернат №3	-кружковая работа -участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Физкультурно-спортивное. Художественное	-Баскетбол -IT-квантум - Юный спасатель
Д/сад «Красная шапочка»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ кружковая работа	Физкультурно-спортивное.	- «Шахматы для начинающих»
Д/сад «Радуга»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Физкультурно-спортивное. Техническое	-«Флорбол» - «Робоквантум»
Д/сад «Иволга»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Физкультурно-спортивное.	- «Шахматы»
Д/сад «Снежок»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое	- «Робоквантум»
Д/сад «Ягодка»	-кружковая работа - участие в городских мероприятиях СПДОД СЮТ	Техническое	- «Робоквантум»

Результат взаимодействия:

- эффективное развитие дополнительного образования в городе;
- интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;
- реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);
- реализация совместных проектов;
- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах программ нового поколения;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждений.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединение «Армейский рукопашный бой»	Городская Федерация «Армейский рукопашный бой»	Соревнования городские, областные.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Футбол»	Городская Федерация «Футбол»	Соревнования городские, областные.
Объединения «Самбо»	Городская Федерация «Самбо»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности СПДОД СЮТ.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Мастер-класс по дзюдо с жителями г.Жигулевска	Август, ноябрь	Жители г.Жигулевска	Ибрагимов Р.А.
2	Акции по профилактике ДДТТ	в течение года	Педагоги, инспектор ОГИБДД, юные инспектора дорожного движения и родители, жители города	Белобородова И.С.
3	Муниципальный конкурс семейного творчества по ПДД «Елка безопасности»	декабрь	Дети и родители	Белобородова И.С. Азамова О.В.
4	День открытых дверей	сентябрь	Дети, педагоги, родители	Костина Е.П.

Признание результатов работы СПДОД СЮТ на различных уровнях.

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Окружной уровень				
2021	Окружной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь 2021г ГБОУ ДО СО СДДЮТ СП ГБОУ СОШ№6 г. Отрадный	1 место Диплом	Буров Д.В. - тренер- преподаватель «Армейский рукопашный бой» Буров Д.В.
	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат-2021»	Ноябрь 2021г ЦУ МОиНСО ЦВР «Успех» г.Жигулевск	Диплом 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени,	Прохорова Е.П., Поротикова О.Н. Деревянко Е.А.
	Весенний фестиваль ВФСК «ГТО» среди трудовых коллективов предприятий и учреждений г.о.Жигулевск	2021год	Диплом участника	Тренера-преподаватели
2022 год	Окружной этап областного конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	май ЦП ДДТТ г. Жигулевск	1-х мест-1 2-х мест-2 3-х мест-1 Грамоты	Педагоги дополнительного образования: Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Белобородова И.С. Балабаева С.В.
	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 уч.год	г.Жигулевск ЦУ 26.08.2022г	1 место	Коллектив педагогов физкультурно-спортивной направленности

<p>Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» 1.Номинация:Программы реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов – практиков из реального сектора экономики,организацийспорта,культуры , общественных организаций: 2.Номинация:программы,реализующиеся в форме сезонных,заочных, летних школ,лагерей , профильных смен 3.Номинация:Программы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организации реального сектора экономики.</p>	<p>7.11. 2022г ЦВР Успех г.Жигулевск</p>	<p>Грамот-б. Первых мест-1 Вторых-1 Третьих- 4 Сертификат-1</p>	<p>Педагоги дополнительного образования Глухова Е.В,ПрохороваЕ.П, Лысов А.А, Сафронова Р.Н. Поротикова О.Н, Ибрагимов Р.А, Буров Д.В Рябова С.Е</p>
<p>Конкурс педагогических работников «Воспитать человека» Номинация «Воспитание в образовательных предметах» Тема; «Развитие инженерного мышления через увлечение робототехникой»</p>	<p>14 октября 2022г Ресурсный центр г.Жигулевск</p>	<p>1 место Победитель Грамота</p>	<p>Педагог дополнительного образования Гадалин А.А.</p>
<p>Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди категорий населения 18-59 лет г.о. Жигулевск</p>	<p>15.12.2022 МАУ «ЦРФКиС»</p>	<p>Диплом</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

	<p>Конкурс проектов «Сильные идеи для нового времени» Номинация Национальная социальная инициатива: 1.«Здоровьесберегающая физкультурно-спортивная площадка «Факел» 2.«Спортивная подготовка «Рукопашный бой» Национальная экологическая инициатива 1. «Игра-пазл»Самарская Лука»</p>	<p>16марта 2022 г Ресурсный центр г.Жигулевск</p>	<p>Участие</p>	<p>Тренера- преподаватели: Ибрагимов Р.А. Буров Д.В Методист; Прохорова Е.П.</p>
	<p>Окружной этап XIX Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог -наставник в дополнительном образовании»</p>	<p>14.11-12.01 2023г ЦВР Успех г.Жигулевск</p>	<p>1 место</p>	<p>Методист-Костина Е.П.</p>
	<p>Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»</p>	<p>17.03.2023 ЦВР «Успех»</p>	<p>1 места-3 2-х мест-3 3-х мест-2</p>	<p>Методисты;Костина Е.П,Сафронова Р.Н. .Педагог-организатор:Азамова О.В. Педагоги дополнительного образования: Глухова Н.В.,Калинников А.О., Лысов А.Н.,Балабаева С.В. Пономарева О.Ю.</p>
	<p>Окружной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»</p>	<p>15.05.2023г. ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС</p>	<p>Победители</p>	<p>Тренеры-преподаватели: Ибрагимов Р.А.,Буров В.Д. Гущина И.Н.</p>
	<p>Окружной этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный год</p>	<p>1.06-30.08.2023 ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС</p>	<p>1 место</p>	<p>Коллектив педагогов физкультурно-спортивной направленности</p>
2023	<p>Конкурс «Покорители космоса»</p>	<p>Единая Россия</p>	<p>участие</p>	<p>Глухова Н.В.- педагог дополнительного образования</p>

	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе» Номинация «Молодые педагоги»	Сентябрь-2023 Ресурсный центр	2 место	Калинников А.О.- педагог дополнительного образования
	Акция "Наши наставники-наши учителя"	Октябрь -2023 Ресурсный центр.	участие	Гущин В.В.-тренер-преподаватель
	Окружной этап областного конкурса «Символы Великой России»	17.октября 2023 ЦВР « Успех» г.Жигулевск	1 место-1, 3 место-1	Педагоги дополнительного образования: БалабаеваС.В. Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Белобородова И.С.
	Окружной этап областного конкурса «Новый формат»	Ноябрь-2023 ЦВР « Успех» г.Жигулевск	1 место-3, 2 место-1, 3 место-1	Методисты:Костина Е.П.,Сафронова Р.Н.,Поротикова О.Н. Педагог- организатор: Белобородова И.С., Педагоги дополнительного образования: Глухова Н.В.,Лысов А.Н.,Исаев П.В. Забалова Д.А.
Региональный уровень				
2021 год	Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху».	Март 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификаты участников	Педагоги дополнительного образования: Гадалин А.А. Поротикова О.Н. Сафронова Р.Н. Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М Игноватова Т.И.
	XVII Областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	Март 2021г. ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат участника	Тренер- преподаватель «Армейский рукопашный бой» Буров Д.В.
	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»Номинация «Декоративно- прикладное искусство»	Март2021г. ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	Дипломант 1 степени –2 чел., Лауреат 1 степени –1 чел	Педагоги дополнительного образования: Поротикова О.Н., Мишенкина Е.М., Лысов А.Н. Пшакина Е.А.

			Дипломант 3 степени- 1чел	Прохорова Е.П.,
	Региональный этап IV Всероссийской олимпиады по 3d моделированию	Март 2021г.	сертификат эксперта	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам». Номинация: «Лидеры физического воспитания»	Апрель 2021г. ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	3 место Диплом	Тренер- преподаватель «Дзюдо» Ибрагимов Р.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Здоровье нации"	Апрель 2021г.ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификат участника	Тренер- преподаватель «Тяжелая атлетика» Гущин В.В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Моя педагогическая инициатива"	Апрель ГБОУ ДО СО СДДЮТ	1 место- Диплом-	Методист Прохорова Е.П.
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Сентябрь СИПКРО Самара	Сертификат победителя, грант.	Тренер- преподаватель: Буров Д.В
2021 год	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Сценарий мероприятия»	Ноябрь ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	1 место Дипломы-3шт	Пшакина Е.А. Азамова О.В. Кивгазова Н.И.
	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Конспект урока»	Ноябрь ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ г.Самара	1 место Диплом	Сафронова Р.Н.
	Региональный этап открытого публичного	Ноябрь	1 место	Коллектив тренеров- преподавателей,

	Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021уч.год	ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС	Диплом	педагогов физкультурно-спортивной направленности
	Конкурс программ технической направленности	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Диплом -1 место Диплом- 2 место Сертификаты участников -3	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н., Пшакина Е.А. Сафронова Р.Н. Педагог дополнительного образования: Токарев С.П.
	Областной конкурс учреждений дополнительного образования технической направленности.	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	3 место Диплом	Педагогический коллектив технической направленности
	Областной конкурс технопарков Самарской области.	Декабрь ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификат участника	Педагогический коллектив технопарка «Квантум».
	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Декабрь ГБОУ ДО СО СДДЮТ	Сертификаты участников	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н. Тренер- преподаватель: Деревянко Е.А
	Региональный Молодежный форум Приволжского федерального округа «Волга» в 2021году Целевая аудитория: Трэк «СПОРТ»	2021год	Участники	Педагоги СПДОД СЮТ: Забалова Д.А Буров Д.В - Исаев П. В .Гадалин А.А. Прохорова Е.П. Мишенкина Е.М. Сафронова Р.Н.
2022	Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2022	19.01.2022. г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской	3 место Диплом Профсоюзный грант	Кивгазова Н.И.-руководитель Методисты: Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н.

		области		
	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-22» Номинация: Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	19.01.2022. ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской области	3 место Диплом. Профсоюз ный грант	Методист Прохорова Е.П.
	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-22. Номинация: Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	19.01.2022г ГБОУ ДО СО СДДЮТ РМЦ Самарской области	Сертификаты-2 шт	Педагоги дополнительного образования Поротикова О.Н. Сафронова Р.Н.
2022 год	Областной фестиваль педагогического мастерства «Ключ к успеху» Семинар- практикум Платформы: <u>1.«Педагогическая мастерская»</u> <u>2.«Образцовый мастер класс</u> <u>3. «Цифровая образовательная среда»</u> <u>4. «Здоровая и безопасная среда»</u>	3 марта Отраденское управление Министерства образования и науки Самарской области	Сертификаты -10 шт	Педагоги дополнительного образования: Прохорова Е.П Гадалин А.А. Сафронова Р.Н. Поротикова О.Н. Мишенкина Е.М. Гущин В.В. Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Балабаева С.В.
	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта Номинация: «Искусство быть тренером-преподавателем»	31 марта ЦУ МО и Н СО СПДОД СЮТ	3 место Диплом Кубок	Тренер- преподаватель: Буров Д.В.

	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март 2022г	3 место, Диплом	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектови проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА- МОЯ РОССИЯ» Номинация «Мое здоровье» Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой»	06 .04 2022г ЦСМ	2 место Диплом	Тренер- преподаватель Буров Д.В.
2022 год	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	май ЦХТ ЦСМ г. Самара	Дипломы- 7 шт	Педагоги дополнительного образования: Мишенкина Е.М., Балабаева С.В. Педагоги- организаторы: Азамова О.В, Белобородова И.С. Методисты: ПоротиковаО.Н.,Сафронова Р.Н.,Пшакина Е.А.
	Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинации Номинация №1 «Физкультурно-оздоровительные технологии» Номинация №7 «Новые возможности ФКиС».	13.06.2022г	Сертификаты	Коллектив СЮТ Соломатов В.Б. Ибрагимов Р.
	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Номинация: Научно- техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.	Сентябрь 2022г.	14 место	Педагог дополнительного образования: Гадалин А.А

	<p>Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 уч.год Номинация №2 Лучшая организация</p> <p>Дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности,реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта</p>	<p>26.09.2022 г..Самара ГБУ ДО СО ОЛДЮЦРФКС</p>	<p>1 место Диплом Кубок</p>	<p>Коллектив ФСН СПДОД СЮТ</p>
2022 г.	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» Номинация: Программы лагерей с дневным пребыванием</p> <p>Программа летнего лагеря «Городок безопасности»</p>	<p>30.09.2022 г. Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ г. Самара</p>	<p>Сертификат участника</p>	<p>Коллектив педагогов: Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.</p>
	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»</p> <p>Номинация: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования;</p> <p>Программа кружка «Юный пловец»</p>	<p>30.09.2022 г.Самара ГБОУ ДО СО СДДЮТ г.Самара</p>	<p>2 место Диплом</p>	<p>Методист: Сафронова Р.Н</p>

	<p>Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием</p> <p>Номинации:</p> <p>1. Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (пособия, программы курсов, проекты, разработки учебных занятий, кейсы и т.п.). Кейс: «Робот - доставщик в помощь педагогу».</p> <p>2. Методические материалы по обобщению педагогического опыта в области технического творчества (пособия, рекомендации, разработки, сценарии и т.п.). Программы: Пулевая стрельба -ЮИД</p>	<p>7-30.11.2022</p> <p>ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ</p>	Участие	<p>Педагог дополнительного образования:</p> <p>Гадалин А.А.</p> <p>Методист:</p> <p>Поротикова О.Н.</p>
2022год	<p>Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»</p> <p>Номинация «Воспитание в образовательных предметах»</p>	<p>13.12.2022г</p> <p>Ресурсный центр г.Жигулевск</p>	3 место	<p>Педагог дополнительного образования:</p> <p>Гадалин А.А.</p>
	<p>Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»</p>	<p>Ноябрь 2022г</p>	Сертификат	<p>Методист</p> <p>Прохорова Е.П.</p> <p>Педагог дополнительного образования:</p> <p>Глухова Е.В.</p>
	<p>Областной конкурс методических разработок «Открытые уроки»</p> <p>Номинация Конспект урока</p> <p>Номинация:Сценарий «Островок безопасности»</p>	<p>19.12.2022г.</p>		<p>Коллектив педагогов:</p> <p>Пшакина Е.А., Азамова О.В., Сафронова Р.Н.</p>
	<p>Конкурс образовательных программ технической направленности</p>	<p>27.11- 5.12.2022г</p>	<p>3 место</p> <p>Диплом</p>	<p>Методист:Прохорова Е.П.,</p> <p>Педагог дополнительного образования:</p>

	Номинация: Программы естественной и технической направленностей, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков связанных с эмоциональным, физическим интеллектуальным и духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технического развития региона: Программа «Хайтек-цех»			Лысов А.А.-
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик Номинация: практика деятельности классного руководителя/куратора группы/»Безопасная дорога детям» Номинация: Практика деятельности классного руководителя/куратора группы/	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификаты.	Педагоги- организаторы: Белобородова И.С., Азамова О.В.
2022 год	Региональный конкурс лучших воспитательных практик Номинация Практика деятельности классного руководителя/куратора группы/	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификаты -3	Тренер- преподаватель: Буров Д.В. Педагоги-оргпнизаторы: Белобородова И.С., Азамова О.В.
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик	1-19.12.2022г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификат	Методист- Сафронова Р.Н.
2023 год	Областной этап VII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-2023» по номинации «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	Январь 2023г. Минобрнауки Самарской области, ГБОУ ДО СО СДДЮТ, РМЦ г. Самара	Сертификаты	Методист-Костина Е.П. Педагоги дополнительного образования; Соломатов В.Б., Гадалин А.А.

2023 год	Областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»	14.03-27.04 Отраденское управление МОиН СДДиЮТ	13 сертификатов	<u>Методисты:</u> Сафронова Р.Н. Протикова О. Н, Костина Е.П. <u>Педагоги – организаторы:</u> Азамова О.В. <u>Тренеры-преподаватели;</u> Буров Д.В. Деревянко Е.А. Гуцин В.В. Ибрагимов Р.А. <u>Педагоги дополнительного образования:</u> Соломатов В.Б., Мишенкина Е.М., Лысов А.Н., Балабаева С.В., Гадалин А.А.
	XIX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог -наставник в дополнительном образовании»	5.04.2023 РМЦ	Лауреат 3 степени Диплом	Костина Е.П.-методист
	Конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	3.05.2023 ЦСМ	Лауреат 3 степени Диплом	Калинников А.О.-педагог дополнительного образования
	Член жюри Областного этапа XIX Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».	5.04.2023 РМЦ	Благодарственное письмо	Поротикова О.Н.-методист
2023 год	Областной этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	15.05-30.06 ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	Сертификаты участников	<u>Тренеры-преподаватели;</u> Ибрагимов Р.А., Буров В.Д., Гуцина И.Н.
	Открытый дистанционный конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Идея.Опыт.Результат».	Июнь 2023 ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место-1 3 место-2	Гуцин В.В. Исаев П.В. Макарова Л.В.
	Региональный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023 учебный	30 сентября 2023г. ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место, Диплом победителя	Коллектив педагогов физкультурно- спортивной направленности

год			
Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Номинация «Научно-техническое творчество и учебно- исследовательская деятельность обучающихся»	Сентябрь 2023г. ГАУ ДПО ИРО	Сертификат победителя, грант	Гадалин А.А.-педагог дополнительного образования
Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ "Новый формат"	Октябрь 2023 РМЦ	Участие	Коллектив педагогов дополнительного образования-7
Областной педагогический хакатон	Октябрь 2023 СОЦДЮТТ	3 место	Костина Е.П., Лысов А.Н., Соломатов В.Б., Копылова Е.П.
Региональный конкурс "Панорама педагогических практик по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ учащихся». Номинация "Лучший мастер- класс"	Ноябрь 2023г.	2 место	Балабаева С.В.-педагог дополнительного образования
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	Ноябрь 2023 ЦСМ	Участие	Белобородова И.С., Костина Е.П., Азамова О.В.
Областной фестиваль педагогического мастерства "Я могу"	Ноябрь 2023	1 место	Белобородова И.С.- педагог-организатор
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации "Искусство быть тренером-преподавателем"	Ноябрь 2023 г.. Самара ГБОУ ДО СО ОДЮЦРФКС	1 место	Ибрагимов Р.А.-тренер-преподаватель
Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Ноябрь 2023 ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ	Сертификаты участников	Пшакина Е.А. Сафронова Р.Н. Азамова О.В. Поротикова О.Н.

				Белобородова И.С.
	Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	Декабрь 2023 СОЦДЮТТ	Финалист Сертификат участника	Коллектив мини-теннопарка «Квантум»
2023 год	Областной конкурс молодых педагогов реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности с использованием инновационных технологий в образовательном процессе	Декабрь 2023 СОЦДЮТТ	Финалист Сертификат участника	Калинников А.О.-педагог дополнительного образования
Всероссийский уровень				
2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур».Номинация: «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	20.05. 2020 год Общероссийский профсоюз образования . г. Москва.	Дипломы участников	Педагоги дополнительного образования Сафронова Р.Н,Соколова Н.В
	Федеральный форум «Сильные идеи для нового времени» Проект: «Физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел»	10.09.2020г.	10.09.2020г. Сертификат участника	Тренер -преподаватель Ибрагимов Р.А.
	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020» Номинация «Дополнительное образование».	2020г.	1 место Диплом	Методист: Сафронова Р. Н.

2021 год	Всероссийский конкурс авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия" номинация "Моя педагогическая инициатива"	Июль 2021г АНО «Россия- страна возможностей»	Диплом участника очного этапа	Методист Прохорова Е.П.
	II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Июль 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени	Методисты: Прохорова Е.П., Поротикова О.Н.
	III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Октябрь 2021г	Диплом, 1 место.	Методист: Прохорова Е.П.
	III Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Октябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Дипломы 1 степени-10 шт	Педагоги дополнительного образования: Прохорова Е.П. Лысов А.Н. Балабаева С.В. Бобкова Р.Ф. Буров Д.В. Сафронова Р.Н. Ибрагимов Р.А. Пшакина Е.А. Азамова О.В. Поротикова О.Н.
	III Всероссийский педагогический конкурс "Мое лучшее мероприятие"	Октябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 2 степени	Педагог дополнительного образования: Мишенкина Е.М.

	III Всероссийский педагогический конкурс "Экология - дело каждого"	Ноябрь 2021г СМИ "Фондобразовательной и научной деятельности 21 века»	Диплом 1 степени	Методист Прохорова Е.П.
	Конкурс Комиссии Общественной палаты Р.Ф по физической культуре и популяризации здорового образа жизни на территории Р.Ф.спорту. «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации» Проект «Физкультурно- спортивная здоровьесберегающая площадка «Факел»	Декабрь 2021г Комиссия Общественной палаты Р.Ф по физической культуре и популяризации здорового образа жизни на территории Р.Ф.	Диплом номинанта премии	Тренер- преподаватель Ибрагимов Р.А.
	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди учреждений дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021уч.год	Декабрь. 2021г Министерство просвещения Российской Федерации	Диплом Лауреата Кубок	Коллектив тренеров- преподавателей, педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности
	«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Июль 2021г	Диплом 1 место	Методист: Поротикова О.Н.
	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех» Номинация:«Методические разработки в образовательном процессе»	Февраль 2022г АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Дипломы Победителя-4 шт	Методисты- Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Руководитель СП-. Кивгазова Н.И. Белобородова И.С.

2022 год	Всероссийский педагогический конкурс, посвященный победе русского народа в ВОВ "Гордимся славою героев"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов "Лучший сценарий новогоднего праздника"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования "8 марта - женский день!"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийского педагогического конкурса, посвященного Дню защитника Отечества "День Российского Армии"	15.02.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	2 место Диплом	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П
	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»: 1. Номинация «Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогических работников дополнительного образования детей»; 2. Номинация «Методические разработки в дополнительном образовании детей»	Февраль 2022г АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров	2 Диплома победителя	Педагог организатор Азамова О.В.

2022 год	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-22»Номинация:Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	25 марта 2022г	Диплом лауреата заочного тура Всероссийского конкурса «Арктур»2022	Руководитель: Кивгазова Н.И. Методисты: Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф. Сафронова Р.Н.
	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-22»Номинация:Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»	25 марта 2022г	Диплом лауреата заочного тура Всероссийского конкурса «Арктур»2022	Методист Прохорова Е.П.
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» в рамках федерального проекта «Современная школа»	28.03.2022 Образовательный портал «Продленка», ООО «Центр развития педагогики»	Диплом 1 место	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П.
	II ВПК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	25.03.2022 СМИ "Фонд образовательной и научной деятельности 21 века"	Диплом 1 место	Методист, педагог дополнительного образования Прохорова Е.П.
	5-й Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Апрель Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» г. Москва	Дипломант 2 степени	Педагог -организатор Азамова О.В. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.

2022 год	3-й Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Апрель Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» г. Москва	Дипломант 3 степени	Педагог -организатор Азамова О.В.
	Всероссийский заочный конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по итогам работы за 2021-2022 уч.год Номинация №4 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»	15.11.2022г	Сертификат участника	СПДОД СЮТ -Коллектив ФСН
	Всероссийская заочная акция «Наследники Петра – спортивные таланты современной России среди организаций дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, приуроченной к празднованию 350-летию со дня рождения Петра-1»	27.11.2022г	Сертификат участника	СПДОД СЮТ -Коллектив ФСН
2023 год	Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2022/2023уч.год	Декабрь 2023	3 место Лауреат	Коллектив педагогов физкультурно-спортивной направленности

2023 год	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации "Искусство быть тренером-преподавателем"	Декабрь 2023	Сертификат участника	Ибрагимов Р.А.- тренер- преподаватель
----------	---	--------------	----------------------	---------------------------------------

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
1	Тренер- преподаватель Гущина Ирина Николаевна- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Система силовой подготовки «Тяжелая атлетика»	Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года		
2	Педагог дополнительного образования Калининков Артем Олегович.			Доплата молодому педагогу 5 000 ежемесячно
3.	Педагог дополнительного образования Гадалин Алексей Александрович- победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Система воспитания инженерного через обучение робототехники».			Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года
4.	Тренер- преподаватель Буров Д.В.-победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой воспитательной и общественной значимости.Проект «Система спортивной подготовки «Армейский рукопашный бой».		Премия Губернатора Самарской области. Ежемесячный грант в размере 10тыс.руб в течение года	

Региональный уровень:

- «Дзюдо» - мастер- классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Спортивное обозрение»,

- телеканал «ФТВ».

Российский уровень:

- Программа развития СПДОД СЮТ, распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ, участие во Всероссийском конкурсе «Арктур»

Наличие изданной методической продукции:

На региональном уровне:

- Брошюра «*Чистая энергия*»-75 страниц.-1000 экз. /Ибрагимов Р.А./

Раздел 7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2023 календарном году являлись:

1.Повышение качества образования:

- совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков;
- развитие социального партнёрства;
- создание единого воспитательного пространства, воспитание культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля и управления учреждением, через новые информационные технологии /НИТ/.
- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов)

2.Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- физического, психологического и нравственного, через реализацию новых форм работы (физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел», Центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.)

3.Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений),через организацию и работу детского мини технопарка «Квантум», через организацию и работу молодежной телестудии «Перспектива».

Все показатели, запланированные на отчетный период, достигнуты в полной мере. Определение и выбор показателей работы СПДОД СЮТ исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально- технической базы, сотрудничества с учреждениями города и области.

Подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень знаний и ресурсов для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Привлечь в педагогический коллектив специалистов по направленностям виртуальной реальности.
2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу по реализации совместных проектов с ОУ: «Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; мини техно –парк «Квантум»; физкультурно- спортивная здоровье сберегающая площадка «Факел».
6. Увеличить количество обучающихся технической направленности.
7. Участие в конкурсах социальных проектов на получение гранта.

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт- <http://school14.cuso-edu.ru/>. Контакты в социальной сети: <https://vk.com/club211140311>

Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагогические работники, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте:<http://school14.cuso-edu.ru/>

Способы доведения самообследования до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

*Проведение открытого общего родительского собрания (до 19.01.2024г.).

*Публикация Отчета о результатах само обследования СПДОД СЮТ на сайте ГБОУ СОШ №14-//school14.cuso-edu.ru/ (до 02.04.2024г.).

*Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:

- целевая рассылка (апрель 2024г.);
- размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (апрель 2024г.);
- распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (апрель 2024г.);
- размещение на стендах (апрель 2024г.)

ВЫПИСКА
из протокола № 5
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 29 марта 2024 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - В.Н.Ермиков

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгалъ А.М.,
СП ДОД СЮТ Трошенкова О.Д.,
СП ДС № 18 «Радуга» Галушко О.К.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Ермикова В.Н.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 24.04.2024, на общих родительских собраниях – 26.04.2024.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
СПДОД СЮТ ГБОУ СОШ №14
2023 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2023г	Значение (за период, предшествующий отчетному 2022г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3408	2904
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	162	156
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1099	1058
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1560	1209
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	587	481
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3408/100%	2904/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	306/9%	104/4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным	человек/%	355/10,4	329/11%

	на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	352/10,3%	321/11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/0,09%	8/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	3408/100%	2904/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1525/ 45%	1233/42%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1133/33%	776/27%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	370/11%	426/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11/0,3	11/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7/0,3%	20/1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/0,1%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	458/13%	400/14%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	321/9%	288/10%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	127/4%	99/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,02%	2/0,06%

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9/0,2%	11/0,4%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/0,1%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1662/42%	1533/53%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% человек/%	1441/ 42%	783/27,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	221/6,4	120/4,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%	630/21,7%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица	47	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единица	45	41
1.11.2	На региональном уровне	единица	2	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единица	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единица	0	0
1.11.5	На международном уровне	единица	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	65	65
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/65%	41/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/48%	29/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	15/23%	16/27%

	численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/23%	15/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/61%	33/56%
1.17.1	Высшая	человек/%	17/26%	15/23%
1.17.2	Первая	человек/%	27/42%	21/32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	65/100%	65 /100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	21/32%:	19/29,2%:
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	44/68 %	46/70,8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/17%	9/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/22%	13/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100%	59/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/%	7/11%	6/9%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единица	366	460
1.23.2	За отчетный период	единица	106	130
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	единица		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,009	0,009
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единица	5	5
2.2.1	Учебный класс	единица	5	5
2.2.2	Лаборатория	единица	0	0
2.2.3	Мастерская	единица	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единица	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единица	0	0
2.2.6	Бассейн	единица	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0	0
2.3.1	Актальный зал	единица	0	0
2.3.2	Концертный зал	единица	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единица	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	да/нет	нет	нет

	отдыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	930/27%	830/29%

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом СП ЦВР «Успех»

ГБОУ СОШ №14

протокол № _____ от «____» _____ 2024 г.

Председатель Управляющего совета

_____ Рулева В.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ №14

_____ Ермиков В.Н.

приказ № _____ от «____» _____ 2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дополнительного образования детей:
«центр внешкольной работы «Успех»

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ
СП «центр внешкольной работы «Успех»
за 2023 год

г. Жигулёвск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

- 1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»
- 1.2. Характеристика состава обучающихся

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

- 2.1. Цели на среднесрочный период
- 2.2. Результаты деятельности.
- 2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

3. Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Информация об используемых образовательных технологиях.
 - 3.2.1. Здоровьесберегающие технологии.
 - 3.2.3. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

4. Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

5. Внешние связи и имидж.

- 5.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 5.2. Общая характеристика социальной активности учреждения.
- 5.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях.

6. Выводы о деятельности учреждения и перспективы его развития.

7. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика СП ЦВР «Успех»

1.1. Формальная характеристика СП ЦВР «Успех»

3 ноября 1953 года был открыт Дом пионеров в клубе нефтяников. С января 1984 года Дом пионеров переименован в Центр внешкольной работы, а с 1988 г. он зарегистрирован как Муниципальный Центр внешкольной работы «Успех». С 2012 года стал структурным подразделением ГБОУ СОШ №14. История нашего Центра тесно связана с историей города, ведь город всего на 1 год старше ЦВР. Располагается учреждение в историческом здании, на котором закреплена мемориальная доска: «В 1949 году здесь начали работу первые комитеты ВКП(б), ВЛКСМ и Совет депутатов трудящихся Жигулевского района». В ноябре 2023 года учреждение отметило 70 лет со дня образования.

Учредителем учреждения является Самарская область. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области 06 февраля 2012 года.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом деятельности СП ЦВР является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Учреждение имеет свою эмблему.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие осуществляет директор Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты, педагогический совет, деятельность которых регламентирована соответствующими положениями.

Свою миссию Центр видит в предоставлении обучающимся оптимальных условий для творческого развития их способностей, стремления к активному самовыражению в соответствии со своими склонностями в рамках, не расходящихся с интересами социума, умения адаптироваться к изменяющимся условиям социальной среды.

Основные направления образовательной деятельности Центра продиктованы запросом родительской общественности и учащихся образовательных учреждений города. Учитывая это, ЦВР постоянно расширяет сферу направлений образовательной, воспитательной и развивающей деятельности. Соответственно увеличивается количество воспитанников.

Три последних года учреждение работало над следующими задачами: повышение качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями и запросами социума, интеграция базового и дополнительного образования через предпрофильное обучение и воспитание, разработку программ для учащихся

школ в рамках ФГОС, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и информационных технологий, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, повышение комфортности образовательной среды.

Начиная с сентября 2019 года ЦВР работает над переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2022 году ЦВР работал над разработкой модульных и разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ.

СП ЦВР «Успех» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, обучение и воспитание проходит по 6 направленностям деятельности:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность.

1.2. Характеристика состава обучающихся

В СП «Центр внешкольной работы «Успех»

в 2023-2024 учебном году в 51 детском объединении обучается 2611 воспитанников по шести направлениям деятельности (214 групп);

в 2022-2023 учебном году в 41 детском объединении обучается 2114 воспитанников по шести направлениям деятельности (176 групп);

в 2021-2022 учебном году в 33 детских объединениях обучается 1918 воспитанников по шести направлениям деятельности (160 групп);

в 2020-2021 учебном году в 29 детских объединениях обучается 1918 воспитанников по шести направлениям деятельности (159 групп);

в 2019-2020 учебном году в 27 детских объединениях обучается 1803 воспитанника по шести направлениям деятельности (125 групп);

в 2018-2019 учебном году в 31 детских объединениях обучается 1788 воспитанников по шести направлениям деятельности (124 группы);

в 2017-2018 учебном году в 28 детских объединениях обучалось 1773 воспитанника по шести направлениям деятельности (119 групп).

В СП ЦВР «Успех» из общего числа воспитанников количество мальчиков и девочек составляет:

в 2023-2024 уч. году 48,7 и 51,3 %

в 2022-2023 уч. году 49,3 и 50,7 %

в 2021-2022 уч. году 50,5 и 49,5 %

в 2020-2021 уч. году – 51 и 49 %

в 2019-2020 уч. году - 55 и 45%

в 2018–2019 уч. году - 51.5% и 48.5%

в 2017-2018 уч. году - 50,8% и 49,2%

Структура состава обучающихся по месту проживания:

а) в центре города – 1214 чел. (46,5%),

б) в других территориях -

в пос. Яблоневый овраг – 231 чел. (8,8%),

на Александровском поле – 60 чел. (2,3%),

в Морквашах, В-1, В-3 – 618 чел. (23,7%),

в Г-1 – 389 чел. (14,9%).

с. Зольное – 36 чел. (1,4%)

с. Солнечная Поляна – 63 чел. (2,4%)

- по возрастному цензу

дошкольники - 603 чел. (23,2% от общего количества обучающихся);

1-4 класс - 923 чел. (35,3% от общего количества обучающихся);

5-8 класс – 792 чел. (30,3% от общего количества обучающихся);

9-11 класс – 293 чел. (11,2% от общего количества обучающихся).

по направлениям деятельности

Направленность	Количество	Всего детей
----------------	------------	-------------

	ДО	групп	
Техническая	6	15	188
Художественная	17	89	1084
Туристско-краеведческая	1	10	120
Естественнонаучная	8	28	341
Социально-гуманитарная	6	22	268
Физкультурно-спортивная	11	50	610
Всего	49	214	2611

Состав обучающихся по направлениям деятельности за 2019-2020, 2018-2019 и 2017-2018 учебные годы см. в приложении 1

2. Цели и результаты развития СП ЦВР «Успех»

2.1. Цели на среднесрочный период:

Цель на уровне показателей обучающихся: развитие открытой и общедоступной образовательной среды, способной эффективно формировать позитивные, созидательные личностные – творческие, нравственные и гражданские – качества и установки обучающихся.

Задачи:

- продолжить формировать мотивацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развивать потребности в самообразовании, повысить к концу 2023-2024 учебного года качество знаний, умений и навыков воспитанников на 15%.
- оптимизировать работу по социализации и адаптации обучающихся, повысить уровень развития личности в детских объединениях первого года обучения, включить большинство коллективов Центра в систему массовых мероприятий, увеличить число участников конкурсов, фестивалей, соревнований, слетов на 30%.
- систематизировать работу по формированию общей культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, природе, достижениям искусства, обеспечить их устойчивое саморазвитие в жизни.

Цель на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

Обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе через внедрение модели персонифицированного финансирования и обучение с применением дистанционных технологий из-за эпидемиологической обстановки.

Задачи:

- выявление и коррекция уровня познавательной активности (по методике Юркевича);
- изучение вида и степени одарённости обучающихся (по методике А.И. Савенкова);
- составление индивидуальных маршрутов развития обучающихся с высоким уровнем креативности. Подготовка к конкурсам, фестивалям, выставкам, концертам, проектная деятельность, подготовка консультантов для работы с детьми слабо успевающим по темам занятий и др.);

Цель на уровне ресурсов образовательного процесса: поддерживать здоровьесберегающую образовательную среду учреждения, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся за счет системы мер обеспечения безопасности и психолого-педагогической комфортности образовательной среды.

Задачи:

- разработка модульных и разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствующих внедрению ПФДО;
- создание системы мониторинга участников образовательного процесса для определения уровня освоения предметной области, личностных изменений детей, степени сформированности компетентностей;
- обеспечение за счет бюджетных (по мере финансирования) и внебюджетных средств (грантовой деятельности) оснащения образовательного процесса компьютерами, спортивным и музыкальным оборудованием;
- стимулирование программно-методической, научно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- создание бренда учреждения, положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности Центра, конструктивное взаимодействие с семьями социальными партнерами по продвижению услуг учреждения.

Оценка достижений обучающихся осуществляется по утверждённой педагогическим коллективом системе:

- показатели участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках;
- результаты проектной деятельности;
- начальная, промежуточная и итоговая диагностики знаний, умений и навыков.

Цель диагностики знаний, умений и навыков: контроль за уровнем усвоения обучающимися образовательной программы, планирования форм и методов работы по повышению качества образовательных услуг.

Традиционно три раза в год (в октябре, декабре и апреле) проведена **диагностика уровня развития личностных качеств обучающихся**. Исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н. проводилось по следующим группам показателей:

- организационно-волевые качества
- ориентационные качества
- социальная адаптация
- креативность, склонность к творчеству

В мониторинговых исследованиях приняло участие 1677 обучающихся – 64 %.

Динамика личностного роста в детских объединениях в среднем по учреждению составляет 3,8 балла или 36% для групп первого года обучения. По итогам работы педагогов были сделаны следующие выводы: значительный рост уровня личностных УДД наблюдается в детских объединениях социально-педагогической направленности «Прекрасный мир вокруг нас» (педагог Алмин К.И.), туристско-краеведческой направленности «Бумеранг» (педагог Калимулина М.М.), в хореографической студии «Задоринка» (педагог Стрельникова О.А.), в объединении «Золотые ручки» (педагог Субботина Ж.В.), «Сказка своими руками» (педагог Майорова О.Н.), физкультурно-спортивной направленности «Косики каратэ» (педагог Фадеев О.В.), «Гамбит» (педагог Смирнов А.В.).

Рекомендовано педагогам Киреевой Н.Е., Нарасовой Н.М., Кулагиной М.Л., Ивановой Е.В., Майоровой О.Н. – подготовка и проведение мероприятий, направленных на совместную деятельность: создание традиций и обычаев, участие в организации и проведении праздников, акций.

Диагностика **уровня обученности обучающихся** в детских объединениях показала следующий результат.

- Самый высокий рост уровня обученности по образовательным программам у педагогов Алмина К.И., Калимулиной М.М., Майоровой О.Н., Субботиной Ж.В., Стрельниковой О.А., Смирнова А.В., Фадеева О.В., Киреевой Н.Е.

Следует отметить разнообразие активных методов и приемов повышения мотивации детей к познанию и творчеству, интересных форм организации образовательного процесса у перечисленных выше педагогов.

Методами исследовательской деятельности владеют 30% обучающихся у педагогов туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности (Захаровой И.Э., Калимулиной М.М., Курмашева Е.В.).

Большое внимание педагогический коллектив уделяет работе **по развитию одарённости обучающихся.**

Педагогами были составлены индивидуальные маршруты и карты психолого-физиологического состояния на каждого одарённого ребёнка, графики определения общей одарённости ребёнка по методике Савенкова А.И.

В СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ № 14 для обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды составляет 17% (443 обучающихся).

Для каждого обучающегося были намечены темы занятий, консультации, предположительные мероприятия, которые необходимо было выполнить с детьми.

Формы работы и методы самые разнообразные: выставки, конкурсы, проекты, дискуссии, игры, соревнования и чемпионаты с первенствами, походы, марафоны, лагеря, мастер-классы, индивидуальные консультации, тестирование, день дублёра. Дети занимались поисково-исследовательской, проектной деятельностью, использовали информационные ресурсы. Педагоги применяли наглядность, проблемный метод, игры с консультантом, игры-соревнования внутри группы, поисковый, проектный и т.п. Индивидуальные маршруты реализованы на 100%.

2.2. Результаты деятельности

Наиболее значительных результатов добились педагоги Алмин К.И., Нараева Н.М., Балдин А.В., Фадеев О.В., Калимулина М.М., Майорова О.Н., Киреева Н.Е., Субботина Ж.В.

Оформлены достижения обучающихся в форме **портфолио** у всех педагогов, участвующих с детьми в конкурсах и соревнованиях, проектной деятельности.

Традиционно педагоги Майорова О.Н., Субботина Ж.В., Нараева Н.М., Матренина Т.В., Стрельникова О.А., Фадеев О.В., Калимулина М.М. в течение учебного года проводили персональные выставки лучших работ,

показательные выступления на мероприятиях города и в ЦВР «Успех».

2.3. Результаты внешнего контроля деятельности СП ЦВР «Успех»

Результаты анкетирования обучающихся Центра по степени *удовлетворённости* (методика А.А. Андреева) показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (97,5%).

Результаты анкетирования родителей обучающихся Центра по степени удовлетворённости показали высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса (77,7%). Лучший результат (100%) в ДО «Прекрасный мир вокруг нас» рук. Алмин К.И., «Косики каратэ», рук. Фадеев О.В., «Задоринка» рук. Стрельникова О.А., «Росинка», рук. Нараева Н.М., «Краски года», рук. Киреева Н.Е., «Золотые ручки» рук. Субботина Ж.В., «Сказка своими руками» рук. Майорова О.Н. По показателю «информирование родителей о травмах, здоровье ребенка» и показателю «чувствуете ли Вы доброжелательное отношение сотрудников к Вам и к Вашим детям» - 100%.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса (см. учебный план в приложении 3).

Учебный план, порядок комплектования, наполняемость групп, режим работы СП ЦВР «Успех» составлены на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования в России на период до 2030 года, утверждённой Правительством РФ от 31.03.2022 №648-р; Устава ГБОУ СОШ №14, образовательных программ учреждения, кадрового потенциала и учета интересов воспитанников.

В 2023 году Центр работал по следующим направленностям:

- художественная
- техническая
- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- естественнонаучная.

Военно-патриотическое направление деятельности реализовала педагог Калимулина М.М., рук. Военно-спортивного туристско-краеведческого клуба «Бумеранг».

1 сентября 2023 года открылись новые детские объединения:

- физкультурно-спортивная направленность ДО «Бокс» (педагог Задиран Р.В.), ДО «Баскетбол» (педагог Попова С.Ю.), ДО «Волейбол» (педагог Карташова Н.В.) = 125 обучающихся;
- техническая направленность ДО «Самоделкин» (педагог Воронцова И.А., педагог Тимохина И.М.) = 48 обучающихся;
- естественнонаучная направленность ДО «Горизонт» (педагог Курмашева Е.В.) = 36 обучающихся;
- социально-гуманитарная направленность ДО «Достояние» (педагог Веденина Н.В.), ДО «Юный патриот» (педагог Палушкина Л.М.) = 124 обучающихся;
- художественная направленность ДО «Взрослые детки» (педагог Иванова Е.В.), ДО Театр (педагог Фролова Е.Е.), = 137 обучающихся.

Реализуется 29 дополнительных общеобразовательных программ. Программы основаны на модульном и разноуровневом принципе построения. Все программы утверждены и загружены в Навигатор дополнительного образования Самарской области. Ежегодно дополнительные общеобразовательные программы проходят областную экспертизу на соответствие требованиям ПФДО.

Срок реализации всех программ Центра в связи с переходом на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей составляет 1 год.

Алмин К.И., Субботина Ж.В. реализуют свои программы на базе СП ГБОУ школа-интернат №2 для детей с ОВЗ.

Всего количество детей с ОВЗ 483 + 21 детей с инвалидностью. Итого 504 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.

Большинство программ по уровню усвоения теоретического материала – специализированные, т.к. у обучающихся формируются основные умения и навыки, компетенции в различных видах практической деятельности. Учебно-исследовательские программы Калимулиной М.М., Егошиной Л.В. формируют у обучающихся необходимые навыки исследовательской деятельности и умения претворять свою идею в новый

интеллектуальный продукт. В связи с переходом на модульные и разноуровневые одногодичные программы необходимо изменение технологий обучения, чтобы сохранить наметившиеся тенденции роста учебно-исследовательских образовательных программ, которые развивают созидательные способности и качества личности: умение учиться, исследовать и познавать мир, осуществлять проектную деятельность, защищать их на конференциях разных уровней.

45% образовательных программ имеют полный пакет методических материалов, который постоянно пополняется в связи с инновационными изменениями центра.

Диагностика психологической комфортности в детском объединении проводится по известным методикам: исследование уровня развития личности и личностного роста по методике Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н., дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, методика изучения уровня развития творческого мышления (креативности). Опросник Д. Джонсона и др.

Численный состав учебной группы составляет от 12 до 15 человек (согласно Уставу, правил внутреннего распорядка, в зависимости от года обучения).

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических возможностей детей, допустимой нагрузки обучающихся и распределена следующим образом:

- в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 45 мин. по 2-3 академических часа;
- в группах дошкольного возраста занятия проводятся не более 30 мин. с перерывом 10 мин. не более 1 часа в день;
- для детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития (ЗПР) численный состав в объединении составляет 12 человек с продолжительностью 35 мин.

СП ЦВР «Успех» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулы Центр работает по всем образовательным программам и по организации культурно-массовой работы в профильных лагерях (Фадеев О.В., Калимулина М.М.). На протяжении июня 2023 года педагогами СП ЦВР «Успех» была организована летняя площадка «Радуга» для детей. На период дистанционного обучения педагоги СП ЦВР «Успех» проводят занятия в онлайн-формате по расписанию, используя при этом здоровьесберегающие

технологии.

3.2. Информация об используемых образовательных технологиях

Для успешной реализации поставленных целей педагоги СП ЦВР используют следующие образовательные технологии:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология модульного подхода;
- технология учебной деловой игры.
- технологии развивающего обучения

Освоение технологии **проектной** деятельности как технологии сопровождения самостоятельной деятельности воспитанников способствует развитию самоорганизации, умению ставить и решать проблемы, отстаивать свою точку зрения, свою правоту в любой аудитории, учит анализировать полученную информацию, адаптирует их в современном обществе, вовлекает в социальные отношения. Проектная деятельность осуществляется и на предпрофильных курсах.

Технология развития «Критическое мышление» развивает сложные мыслительные процессы, начинающиеся с получения информации и заканчивающиеся принятием решения.

Обучающийся учится:

- осмысливать и воспринимать всё, но выбирать для себя главное;
- рефлексировать, отслеживать свою деятельность.

Технология модульного подхода используется педагогами, реализующими комплексные и интегрированные программы.

Игровые технологии используются всеми педагогами.

Используются и **традиционные технологии** поддерживающего обучения: объяснительно-иллюстративное и разноуровневое обучение.

В рамках **лично-ориентированной технологии**

- технология сотрудничества;
- технология дифференцированного обучения по интересам детей;
- технология коллективно-творческой деятельности (И.П. Иванов).

3.2.1. Здоровьесберегающие технологии

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников Центра в течение отчётного периода нет.

Формирование у детей и педагогов ценностного отношения к здоровому образу жизни, к духовному и физическому самосовершенствованию - одна из приоритетных задач Центра.

Направления работы:

1. Повышение валеологической компетентности педагога;
2. Создание личностно-ориентированной образовательной среды;
3. Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Составлен план работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (учрежденческий и каждым педагогом).

Внедряются в УВП здоровьесберегающие образовательные технологии. В числе основных групп таких технологий можно назвать следующие:

1. Технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса. Они основаны на требованиях СанПиНов: правильное освещение, поддержание благоприятной температуры и др.
2. Технология правильной организации образовательного процесса: расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, оптимальная организация труда и отдыха, организация физической активности (физминутки, «пальчиковая» гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные перемены, соблюдение ребенком правильной позы, уместное и регламентированное по времени использование ТСО и др.)
3. Психолого-педагогические технологии, при которых педагоги учитывали, как реагирует организм ребенка на профессиональную деятельность педагога (игровые технологии, разнообразие методов и приемов на занятии, поощрения, упражнения по концентрации внимания, активизации умственной деятельности и др.).

Для обучающихся СП ЦВР проведены следующие традиционные мероприятия:

- дни здоровья (сентябрь, апрель);
- акции «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйся!» (апрель), «Твой выбор ЗОЖ!» (декабрь);
- беседы по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения с приглашением врачей на занятия (в течение года);
- инструктажи - рекомендации обучающимся, родителям и педагогам «Как не стать жертвой теракта» (ноябрь), по пожарной безопасности и ПДД (сентябрь, апрель);

- родительские собрания по теме «Взаимодействие семьи и педагогов по воспитанию здорового поколения», индивидуальные беседы и консультации с родителями (в течение года);
- для старшеклассников – традиционно круглые столы «Ваши права и обязанности» (продемонстрированы видеоролики о поведении на улице и дома в семье), «Что мы знаем о Конституции РФ» и др. (в течение года);
- профилактические мероприятия, направленные на исключение травмирования и гибели детей (декабрь, март, май).

Для **учащихся школ города** проведены конкурсы рисунков (октябрь, январь), «Терроризм-угроза обществу» (декабрь), конкурс ДПИ «Рождественские узоры» (декабрь), Конкурс экологических рисунков (январь), конкурс агитбригад «Жигулевск-территория здоровья!» (апрель), городской конкурс по профориентации «Шаг к будущей профессии» (ноябрь), окружной этап регионального этапа «Живая классика», «Ученик года».

Диагностика сформированности компетентности в сфере ЗОЖ показала удовлетворительные результаты:

- количество детей и подростков с высокой и продвинутой степенью выраженности способности к ЗОЖ составила 59%. У всех детей педагоги отмечают при общем удовлетворительном физическом здоровье частую смену настроения и утомляемость.

Поэтому основные рекомендации на новый учебный год сводятся к следующему:

1. Родителям согласовать с детьми режим дня и необходимость выбора творческой деятельности для детей.
2. Педагогам на занятиях обязательно внедрять здоровьесберегающие технологии:
 - проветривание помещения;
 - хорошая освещенность;
 - подвижные перемены;
 - следить за осанкой во время занятий;
 - гимнастика для глаз, для плечевого пояса и т. д.
 - чередовать виды творческой деятельности на одном занятии.
2. Использовать активные методы и интересные формы работы, чаще переключать внимание детей, включать их в проектную деятельность.
3. С целью повышения мотивации воспитанников проводить презентацию их работ, награждения в школах, в которых они учатся, и на родительских собраниях (по согласованию с учащимся и классным руководителем).
4. Выполнять плановые мероприятия ЦВР по здоровьесбережению.

В 2024 году эта работа будет продолжена.

Занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья проходят на базе СП ГБОУ школы-интернат №2 по социально-педагогической деятельности в ДО «Прекрасный мир вокруг нас» (педагог Алмин К.И.), по декоративно-прикладному творчеству в ДО «Золотые ручки» (педагог Субботина Ж.В.), ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 с. Солнечная Поляна в ДО «Наш ЭкоМир» (педагог Савцова Ж.Н.), ГБОУ ООШ №2 с. Солнечная Поляна в ДО «Зеркало» (педагог Фролова Е.Е.), где созданы условия для занятий: имеется внутренний пандус, педагоги владеют методикой работы с данной категорией детей.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей

В течение года были проведены

- инструктажи с обучающимися, педагогами и техперсоналом по соблюдению мер пожарной и общей безопасности обучающихся (в сентябре, декабре и апреле) под подпись в журналах инструктажей и журналах учета рабочего времени;
- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников (4 раза по плану центра);
- в здании центра по ул. Полевой установлена тревожная кнопка;
- здание оборудовано пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- имеется паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- при проведении всех мероприятий и новогодних праздников, в частности, соблюдаются меры пожарной безопасности;
- в зданиях имеются пожарные щиты и огнетушители (всего 12);
- пути эвакуации освобождены от постороннего оборудования;
- планово сотрудники проходят обучение по охране труда с получением соответствующих документов;
- деревянные конструкции на территории центра обработаны огнезащитным составом в 2014г. (на 10 лет);
- мебель и санитарно-гигиенические требования при проведении занятий и мероприятий соответствуют нормам САНПИ, ТБ, ППБ;
- педагоги применяют на занятиях здоровьесберегающие технологии;
- ответственность за пожарную безопасность возложена на заместителя руководителя СП ЦВР «Успех» по хозяйственной части Осипову Ю.В.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию.

СП ЦВР «Успех» размещается в здании по ул. Полевая, 22 и квартире №12 по ул. Оборонная, 2. Оба помещения находятся в исправном состоянии, санитарно-гигиенические требования соответствуют нормам САНПИ. Комнаты для проведения занятий и залы для мероприятий оборудованы необходимой мебелью и дидактическим материалом. Хореографический и театральные залы расположены в здании по ул. Полевой 22.

В клубе «Бумеранг» (ул. Оборонная, д.2) находится спецоборудование для туристических соревнований и походов и проходят занятия ВСТК клуба «Бумеранг» по подготовке к ним (педагог Калимулина М.М.).

Капитальное ограждение имеется вокруг основного здания СП ЦВР по ул. Полевой, 22. Территория площадью 0,55 га вокруг него находится в хорошем состоянии: посажены деревья, кустарники, цветы в клумбах. Площадка для проведения мероприятий перед входом в здание заасфальтирована.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2023 году в СП ЦВР «Успех» количество **административного, педагогического и вспомогательного персонала** - 22 человек (без внешних совместителей – 29 чел.).

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Руководитель СП Старший методист Методисты Педагог-организатор Завхоз Педагог дополнительного образования	1 1 3 1 1 10 (+29 внешние совместители)
3.	Образование	Средне-специальное Высшее	21 30
4.	Квалификация	Первая квалификационная категория Высшая квалификационная категория	13 13

Из них вспомогательный персонал

№ п/п	Показатели общие	Показатели частные	Количество работников
1.	Занимаемая должность	Бухгалтер Секретарь Сторожа Рабочий по комплексному обслуживанию здания Уборщик помещений Сторож-вахтер	1 1 3 1 1 1

Вакансий административного, педагогического и вспомогательного персонала *нет*.

Таким образом, Центр кадрами обеспечен.

В 2023 году 16 педагогов (Алмин К.И., Веденина Н.В., Дрынгаль А.М., Егошина Л.В, Иванова Е.В., Калимулина М.М., Киреева Н.Е., Кулагина М.Л., Осипова Ю.В, Матренина Т.В., Майорова О.Н., Нараева Н.М., Стрельникова О.А., Субботина Ж.В., Смирнов А.В., Фадеев О.В.) обучились на курсах повышения квалификации по следующей тематике курсовой подготовки: «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», «Цифровизация образовательного процесса в школах», «Организация исследовательской деятельности обучающихся».

Педагоги СП ЦВР «Успех» на постоянной основе проходят курсы на платформе Единый Урок (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), в рамках Одного Окна и РАНХиГС.

Стимулирование труда работников СП ЦВР осуществляется на основе утвержденного Положения о стимулировании, согласованного с профсоюзным комитетом, утвержденного на педсовете (см. на сайте СП ЦВР).

5. Внешние связи и имидж СП ЦВР «Успех»

5.1. Партнёрство образовательного учреждения

СП ЦВР «Успех» осуществляет сотрудничество с учреждениями города по вопросам жизнеобеспечения деятельности Центра, предоставления образовательных услуг, проведению городских мероприятий и др. Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными учреждениями г.о. Жигулёвск и

детскими садами города Жигулёвск. (подробно см. в приложении 6). Осуществляется тесное сотрудничество с ФГБУ «Жигулёвский государственный заповедник», ФГБУ «Национальный парк «Самарская Лука», Жигулевский ресурсный центр, Региональный модельный центр ДОД Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества», Самарский эколого-биологический центр.

5.2. Общая характеристика социальной активности учреждения

СП ЦВР «Успех» предоставляет свои помещения для общественных организаций города, проведение встреч администрации города с населением.

5.3. Признание результатов работы учреждения на различных уровнях в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса
1	Алмин Кирилл Игоревич	1. XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности. Время проведения: 20.04.2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – ПРИЗЕР. Направление «Методическая разработка». Секция «Лучший православный образовательный проект будущего педагога». 2. Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех - XXI». Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы (для детей 7-10 лет)». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – ПОБЕДИТЕЛЬ. 3. Региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2023 г. по Самарской митрополии. Номинация «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Время проведения: март – май 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ -УЧАСТИЕ. 4. Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель». Время

		<p>проведения: март-май 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – УЧАСТИЕ.</p> <p>5. Областной конкурс методических разработок «Растим патриотов России». Время проведения: апрель-май 2023 г. Номинация «Методика организации и проведения «Уроков мужества»». РЕЗУЛЬТАТ – УЧАСТИЕ.</p> <p>6. Фестиваль конкурс педагогического опыта по краеведению «Ступени мастерства», посвященного Году педагога и наставника. Номинация «Внеклассное мероприятие». Время проведения: май 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ.</p> <p>7. Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости. Время проведения: июнь 2023 г. ПОБЕДИТЕЛЬ. Номинация «Социально значимая и общественная деятельность обучающихся».</p> <p>8. Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области — 2023». Номинация «Наставник в организации дополнительного образования». Ноябрь, 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – УЧАСТИЕ.</p>
2	Майорова Оксана Николаевна	1. Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – 1 место. Направление «Декоративно-прикладное».
3	Егошина Людмила Васильевна	<p>1. Областной фестиваль-конкурс этнографических коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо». Время проведения: апрель – май 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – УЧАСТИЕ.</p> <p>2. Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – 1 место. Направление «Фото».</p> <p>3. Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – 2 место. Направление «Декоративно-прикладное».</p>
4	Иванова Елена Васильевна	1. Фестиваль педагогического мастерства «Я могу!» в рамках областной стажерской площадки: «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства» (ДДЮТ, г. Тольятти). Ноябрь 2023 г. Результат участия – УЧАСТИЕ.
5	Веденина Наталия Владимировна	<p>1. Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки». Номинация «Сценарий мероприятия». Период участия: ноябрь, 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ</p> <p>2. Областной конкурс программ и методических разработок, «Спасем будущее».</p>

		Номинация: «Методические разработки в рамках программ и мероприятий по реализуемым программам». Период участия: ноябрь, 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – 3 МЕСТО.
6	Стрельникова Ольга Александровна	1. Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех - XXI». Номинация «Современное занятие в дополнительном образовании детей с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – ПОБЕДИТЕЛЬ.
7	Иванова Елена Яковлевна	1. Областной этап XIX всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Время проведения: февраль – март 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ - УЧАСТИЕ в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании».
8	Смирнов Алексей Валерьевич	1. Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат - 2023». Номинация: «Программы (независимо от направленности), реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций». Период участия: октябрь, 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – 1 МЕСТО. 2. Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат - 2023». ». Номинация: «Программы (независимо от направленности), реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций». Период участия: ноябрь, 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – УЧАСТИЕ. СЕРТИФИКАТ.
9	Матренина Татьяна Валерьевна	1. Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – 1 место. Направление «Декоративно-прикладное». 2. Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – 2 место. Направление «Изобразительное». 3. Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – ДИПЛОМАНТ. Направление «Декоративно-прикладное». 4. Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат - 2023». Номинация: «Программы естественнонаучной и технической направленностей,

		обеспечивающие реализацию приоритетных направлений научно-технологического развития страны и региона». Период участия: октябрь, 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – 1 МЕСТО. 5. Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат – 2023». Номинация: «Программы естественнонаучной и технической направленностей, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений научно-технологического развития страны и региона». Период участия: ноябрь, 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – 3 МЕСТО.
10	Субботина Жанна Валентиновна	1. Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – 1 место. Направление «Изобразительное».
11	Наумова Ольга Владимировна	1. Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – 1 место. Направление «Фото».
12	КОЛЛЕКТИВНОЕ УЧАСТИЕ: Нараева Нелли Мидхатовна, Стрельникова Ольга Александровна	1. Фестиваль конкурс педагогического опыта по краеведению «Ступени мастерства», посвященного Году педагога и наставника. Номинация «Педагогический проект». Время проведения: май 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ – ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ.
13	КОЛЛЕКТИВНОЕ УЧАСТИЕ: Нараева Нелли Мидхатовна, Дорофеев Александр Олегович	Окружной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение». Время проведения: апрель 2023 г. РЕЗУЛЬТАТ – 1 место. Направление «Вокальное».

Публикации о деятельности СП ЦВР «Успех» в СМИ

Постоянным СМИ, оповещающим жизнь и деятельность СП ЦВР «Успех», является газета «Жигулёвский рабочий» и «Жигулёвский обозреватель». Авторами многих публикаций являются методисты, педагоги СП ЦВР «Успех» и сами обучающиеся Центра.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА о продвижение деятельности СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14 в средствах массовой информации в 2023 году

№ п/п	Название статьи, автор	Название газеты, журнала, передачи ФТВ	Дата публикации
1	«Встреча с ветераном». М. Калимулина	«Жигулевский рабочий» №7	31.01.2023

2	«Конференция юных экологов»	«Жигулевский рабочий» №12	17.02.2023
3	«Цветы к монументу»	«Жигулевский рабочий» №13	21.02.2023
4	«Отборочный турнир»	«Жигулевский обозреватель» №9	03.03.2023
5	«Блестящие победы на Кубке России» Фадеев О.В.	«Жигулевский обозреватель» №18	05.05.2023
6	«Золотая команда: пять из пяти!» Фадеев О.В.	«Жигулевский обозреватель» №18	05.05.2023
7	«Дню Победы посвящается» Фадеев О.В.	«Жигулевский обозреватель» №19	12.05.2023
8	«Золотая команда» Фадеев О.В.	«Жигулевский рабочий» №33	12.05.2023
9	«Проявили бойцовские качества»	«Жигулевский рабочий» №36	23.05.2023
10	Тренируются, закаляются, отдыхают» Н.Смирнова	«Жигулевский рабочий» №58	11.08.2023
11	Шахматный всеобуч	«Жигулевский рабочий» №58	11.08.2023
12	Небо не предел, это холст...	«Жигулевский рабочий» №68	15.09.2023
13	« В ногу со временем»	«Жигулевский рабочий» №77	17.10.2023
14	«Боевая осень» О.Фадеев	«Жигулевский рабочий» №79	24.10.2023
15	«Смотр юнармейских парадных расчетов»	«Жигулевский рабочий» №79	24.10.2023
16	«Шахматная осень» А.Смирнов	«Жигулевский рабочий» №82	03.11.2023
17	«Две золотые медали» О.Фадеев	«Жигулевский рабочий» №83	10.11.2023
18	«Нужно петь, чтобы не болеть»	«Жигулевский рабочий» №83	10.11.2023
19	«Осенние каникулы провели с пользой». К.Алмин	«Жигулевский рабочий» №84	14.11.2023
20	«Детские рисунки используют в календаре»	«Жигулевский рабочий» №86	21.11.2023
21	«Молодежные инициативы»	«Жигулевский рабочий» №86	21.11.2023
22	«Праздник начинается с порога»	«Жигулевский рабочий» №89	01.12.2023
23	«Поклон и Память поколений»	«Жигулевский рабочий» №90	05.12.2023

24	«Стали чемпионами»	«Жигулевский рабочий» №95	22.12.2023
25	Чемпионат России в Уфе	«Жигулевский обозреватель» №51	22.12.2023

Газеты с вышеперечисленными статьями хранятся в подшивке медиатеки СП ЦВР «Успех».

6. Выводы о деятельности СП ЦВР и перспективы его развития

Все показатели, запланированные на отчётный период, достигнуты в полной мере, т.к. планирование на проходило на основании анализа результатов прошедшего учебного года, осуществлялось творческой группой с учётом предыдущих ошибок и успехов, запроса социума, задач, поставленных перед учреждением вышестоящими органами и рекомендаций областных и федеральных структур.

Определение и выбор показателей работы центра исходит из конкретных условий: квалификации педагогических кадров, наличия материально-технической базы, сотрудничества с учреждениями города.

1. Центр сохранил и увеличил основной контингент обучающихся.
2. В СП ЦВР «Успех» сформировалась образовательная среда, позволяющая обучающимся эффективно реализовать свои способности на практике, участвуя в конкурсах, соревнованиях, выставках.
3. Кадровый состав СП ЦВР «Успех» позволяет оказывать качественные услуги по дополнительному образованию.

Перед коллективом Центра стоят следующие *задачи*:

- 1) организовать работу по реализации нового профессионального стандарта ПДО, продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, согласно должностным инструкциям, разработанных в рамках нового профстандарта;
- 2) организация деятельности по федеральному проекту «Навигаторы детства»;

- 3) повышение профессионального уровня методиста по культурно-досуговой деятельности, воспитательной работе с обучающимися;
- 4) коррекция воспитательной системы СП ЦВР «Успех» в рамках новых требований к системе дополнительного образования;
- 5) привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы и повышения качества образовательного процесса;
- 6) участие в конкурсах социальных проектов на получение грантов;
- 7) деятельность Опорного центра дополнительного образования и детей г.о. Жигулёвск.

7. Формы обратной связи.

Отчет о самообследовании заслушан на Совете ОУ, одобрен и допущен к размещению на сайте и в медиатеке СП ЦВР «Успех».

Состав рабочей группы:

Алмин К.И. - старший методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Рулева В.М. - председатель Управляющего совета учреждения

Нараева Н.М. - методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Егошина Л.В. – методист СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14

Приложение 1
2020-2021 учебный год

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	10	4	120	6,5 %	65	55
Художественная	11	57	684	35,7 %	269	415
Туристско-краеведческая	1	10	120	6,3 %	72	48
Естественнонаучная	5	10	288	15 %	136	152
Социально-педагогическая	7	18	216	11,3 %	108	108
Физкультурно-спортивная	5	41	490	25,2 %	326	164
Всего	39	140	1918	100 %	976 (50,9 %)	942 (49,1%)

2019-2020 учебный год

Направленность	Количество ДО	групп	Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
Техническая	2	8	114	6,3 %	80	34
Художественная	11	54	780	43,3 %	332	461
Туристско-краеведческая	3	11	156	8,7 %	88	68
Естественнонаучная	1	5	75	4,2 %	37	38
Социально-педагогическая	7	18	270	14,1 %	120	135
Физкультурно-спортивная	6	31	438	23,4 %	344	94
Всего	30	127	1833	100%	1001	830

				(54,7%)	(45,3%)
--	--	--	--	---------	---------

2018-2019 учебный год

Направленность	Количество		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	2	9	129	7,2 %	80	49
Художественная	11	56	810	45,3 %	335	475
Туристско-краеведческая	3	13	186	10,4 %	98	88
Естественнонаучная	1	1	15	0,8 %	7	8
Социально-педагогическая	6	15	225	12,6 %	105	120
Физкультурно-спортивная	6	30	423	23,7 %	297	126
Всего	33	119	1773	100%	922 (51,6 %)	866 (48,4%)

2017 – 2018 учебный год

Направленность	Количество		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	1	4	54	3 %	30	24
Художественная	10	53	840	47 %	299	541
Туристско-краеведческая	4	12	240	13 %	118	122
Естественнонаучная	2	6	84	5 %	40	44
Социально-педагогическая	4	12	117 (+60)	7 %	57	60
Физкультурно-спортивная	6	31	438	25 %	356	82
Всего	26	109	1773	100%	900 (50,8 %)	873 (49,2%)

2016 – 2017 учебный год

Направленность	Количество		Всего детей	% соотношение	Мальчиков	Девочек
	ДО	групп				
Техническая	1	5	69	4 %	41	28
Художественная	9	45	705	43 %	299	406
Туристско-	3	10	141	9 %	87	54

краеведческая					
Естественнонаучная	2	6	87	5 %	40
Социально-педагогическая	5	11	159	10 %	72
Физкультурно-спортивная	6	32	462	29 %	373
Всего	26	109	1623	100%	912 (56 %) 711 (44%)

Приложение 2

Отчет о результативности участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях с 01.01.2023 по 31.12.2023 учебный год

№	Полное наименование мероприятия с указанием уровня (конкурс, олимпиада, фестиваль...)	ФИО ребёнка (полностью)	Место (1,2,3)	ФИО педагога-руководителя (название объединения) (полностью)
1	Городской смотр-конкурс строя и песни отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Жигулевск, октябрь 2023	команда	2	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
2	Городской конкурс – фестиваль хореографического искусства ART of dance. Искусство танца», Жигулёвск, 27.03.2023	Хореографический коллектив	Лауреат 2 степени	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус»
3	Городской конкурс талантливых детей и молодежи г.о. Жигулёвск, апрель 2023	Нагиев Хаял	победитель	Смирнов Алексей Валерьевич ДО «Гамбит»
4	Квест-игра, посвященная Дню государственного флага РФ	команда	2	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
5	Летний фестиваль физкультурно-спортивных клубов г.о.Жигулёвск, август, 2023	команда	1	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»

6	Игровая программа «Джаггер» среди молодежных объединений г.о. Жигулевск, сентябрь 2023	команда	1	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
7	Городской конкурс экологических листовок-лозунгов «Береги природу», Жигулевск, апрель 2023	Коношенкова Екатерина Гусева Лидия Фролова Кристина	1 2 3	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
8	Городской конкурс – фестиваль хореографического искусства «ART of dance. Искусство танца», Жигулёвск, 27.03.2023	Хореографический коллектив Хореографический коллектив	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»
9	Городской конкурс рисунков «Здоровье в наших руках», Жигулевск, ноябрь 2023	Прохоров Михаил	2	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
10	Городской конкурс рисунков «Здоровье в наших руках», Жигулевск, ноябрь 2023	Щетинина Яна Кащеева Лиза Есмейкина Дарья Митрофанова Анастасия Шишкина Екатерина Качуровская Евгения	1 1 1 2 3 3	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
11	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2023	Качуровская Евгения Щетинина Яна Кащеева Лиза Мамазияева Гусева Лидия	1 2 2 2 3	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
12	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2023	Коллективная работа	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
13	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2023	Гадалина Юлиана Мясникова Маргарита	2 2	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
14	Городской конкурс талантливых детей и молодежи г.о. Жигулёвск, апрель 2023	Курмашев Артур	победитель	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
15	Городские соревнования «Школа безопасности», Жигулёвск, май 2023	Курушин Дмитрий	1	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»

16	Городской онлайн-конкурс интерактивных открыток к 8 Марта «Кванто-открытка», Жигулёвск, март 2023	Бабаджанова Кристина	2	ДО «Информационные технологии» Наумова Ольга Владимировна
		Ерусланова Анастасия	3	
17	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2023	Коллективная работа	1	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
		Шкваря Полина	2	
		Хорошева Елизавета	2	
		Ядарина Дарина	2	
18	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», Жигулевск, декабрь 2023	Данилова Мария	1	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
		Брагина Полина	2	
		Рулева Аделина	2	
		Чараев Константин	3	
19	Военно-патриотические соревнования «Синяя река», Жигулевск, февраль 2023	Тихомиров Егор	3	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
		команда	2	
20	Городской конкурс рисунков «Здоровье в наших руках», Жигулевск, ноябрь 2023	Чекменева Татьяна	2	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
21	Городской конкурс экологических листовок-лозунгов «Береги природу», Жигулёвск, апрель 2023	Асминин Дмитрий	1	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
		Пивоварова Елена	1	
		Масленников Александр	3	
		Шустер Иван	3	
22	Городской конкурс экологических листовок-лозунгов «Береги природу», Жигулёвск, апрель 2023	Кучеровский Степан	1	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
		Рулев Арсений	1	
		Чараев Константин	2	
		Антоненко Полина	3	
23	Присуждение квалификационных разрядов по Косики каратэ-Косики-дзюцу, Жигулёвск, 28.01.2023	Сашкин Михаил	Коричневый 2кю	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
		Самойлова Елизавета	Синий 4кю	
		Сергеева Лидия	Синий 4кю	
		Знаменщикова Анастасия	Синий 4кю	
		Гусейнова Алина	Зеленый 5кю	
		Исаев Егор	Зеленый 6кю	
Алиев Константин	Оранжевый			

			7кю	
		Ляхов Максим	Оранжевый 7кю	
		Петрачев Валерий	Оранжевый 7кю	
		Безрукова Арина	Оранжевый 8кю	
		Вишневский Глеб	Оранжевый 8кю	
		Васильев Степан	Желтый 9кю	
		Сидоров Макар	Желтый 9кю	
		Ваганов Сергей	Желтый 9кю	
		Мурадов Давид	Желтый 9кю	
		Приходько Алина	Желтый 9кю	
24	Открытый городской конкурс-фестиваль хореографического искусства «Праздник танца», 29 апреля, 2023	Хореографический коллектив	Лауреат 2 степени	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»
25	III Открытый городской вокальный конкурс для детей и подростков «Таланты Жигулей», Жигулёвск, март 2023	Москаленко Елизавета Гейль Людмила Грошева Варвара	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
26	III Открытый городской вокальный конкурс для детей и подростков «Таланты Жигулей», Жигулёвск, март 2023	Вокальный ансамбль Пыхов Владимир	Лауреат 3 степени Гран-при	Кулешова Елизавета Анатольевна ДО «Созвучие»
27	Окружной конкурс хореографического искусства «Сказки весны», с. Подстепки, март 2023	Хореографический коллектив	1	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус»
28	Окружной этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», Жигулёвск, октябрь 2023	Есмейкина Дарья Гусева Лидия Кащеева Елизавета Кучеровская Евгения Шпак Марьяна Водилова Софья	1 1 2 2 3 3	Кирева Нина Ефимовна ДО «Ирида»

29	Окружной этап областного конкурса сольных исполнителей «Серебряный микрофон» в рамках Большого Всероссийского фестиваля, Жигулевск, март 2023	Москаленко Елизавета Гошева Варвара Гейль Людмила	1 2 2	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
30	Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы», Жигулёвск, апрель 2023	Абдельнаби Амир Бабушкина Анастасия Конашенкова Екатерина	1 2 3	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
31	Турнир г.о. Тольятти по боксу, посвященный памяти генерального директора ВАЗ В.Н.Полякова, Тольятти, 26-29.09.2023	Шадрин Ярослав	2	Гришин Сергей Николаевич ДО «Старт»
32	Окружной этап Всероссийского форума «Зелёная планета», Жигулёвск, март 2023	Гусева Лидия Абдельнаби Амир Фролова Кристина	1 2 2	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
33	Окружной конкурс рисунков «Вместе Ярче2023», Жигулевск, сентябрь 2023	Прохорова Людмила	2	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
34	Окружной конкурс рисунков «Вместе Ярче2023», Жигулевск, сентябрь 2023	Кучеровский Степан	1	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
35	Окружной конкурс рисунков «Времена года на Самарской Луке», Жигулёвск, октябрь 2023	Кучеровский Степан	1	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
36	Окружной конкурс рисунков «Времена года на Самарской Луке», Жигулёвск, октябрь 2023	Арефьева Анастасия	2	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
37	Окружной этап областного конкурса детского и юношеского творчества «Истории великие страницы», Жигулёвск, октябрь 2023	Мистрюкова Валерия Пальгуева Мария Руденко Кирилл	1 2 2	ДО «Информационные технологии» Наумова Ольга Владимировна
38	Окружной этап Областного конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России», Жигулёвск, октябрь 2023	Гейль Анастасия	1	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»

39	Окружной этап Областного конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России», Жигулёвск, октябрь 2023	Коробков Вячеслав	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
40	Окружной конкурс рисунков «Времена года на Самарской Луке», Жигулёвск, октябрь 2023	Прохорова Вера Есмейкина Дарья Костецкая Екатерина Водилова Софья Щетинина Ева Водилова Софья	1 1 2 2 3 3	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
41	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край - навек любимый», Жигулевск, ноябрь 2023	Арефьев Данила	3	ДО «Информационные технологии» Наумова Ольга Владимировна
42	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край - навек любимый», Жигулевск, ноябрь 2023	Шкваря Полина Пивоварова Елена	1 2	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
43	Окружной творческий фотоконкурс «Самарский край - навек любимый», Жигулевск, ноябрь 2023	Чараев Константин Кучеровский Степан Рулева Аделина	1 1 2	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
44	Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края», Жигулевск, декабрь 2023	Рулева Аделина Чекменева Мария	1 2	Егошина Людмила Васильевна ДО «Азбука экологии»
45	Окружная научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории Самарского края», Жигулевск, декабрь 2023	Шишкина Екатерина Шкваря Полина Кремнев Артур Лысова Софья	2 2 2 3	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
46	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница», Жигулёвск, 31.03.2023	команда	1	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
47	Зональный этап соревнований по «Плаванию» среди обучающихся общеобразовательных организаций г.о. Жигулевск и м.р.	Сивякова Екатерина	2	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»

	Ставропольский, Жигулёвск, март 2023			
48	Окружной этап Областного конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России», Жигулёвск, октябрь 2023	Чунин Алексей Тишкина Виолетта	1 2	Алмин Кирилл Игоревич ДО «Прекрасный мир вокруг нас»
49	Открытое Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ, Тольятти, март 2023	Зеленков Дмитрий	1	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
		Ваганов Сергей	1	
		Карпов Михаил	2	
		Васильев Степан	2	
		Марченко Марк	3	
		Иванов Василий	3	
50	Открытое Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ, Тольятти, апрель 2023	Васильев Степан Карпов Михаил Иванов Василий Галактионов Сергей	1 1 2 3	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
51	Открытое Первенство школы каратэ «Феникс» по Косики каратэ, Тольятти, ноябрь 2023	Марченко Марк Карпов Михаил Филимоненко Василий	1 1 3	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
52	Чемпионат и Первенство г.о. Тольятти по Косики каратэ, Тольятти, 25.02.2023	Орлов Матвей Сашкин Михаил Сидоров Макар Сораченкова Кира Храпылин Алексей Березин Максим Мурадов Давид Знаменщикова Анастасия Гривачевский Максим	1,3 2 2 2 2 2 3 3 3	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
53	Кубок г.о. Тольятти по стилевому каратэ, Тольятти, 07.05.2023	Гросс Маргарита Мурадов Давид Сашкин Михаил Суханкин Кирилл	1 1 1 1	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»

		Гусейнова Алина Орлов Матвей Храпылин Алексей Сидоров Макар Знаменщикова Анастасия Безрукова Арина Приходько Алина Ваганов Сергей Карпов Михаил Березин Максим Сергеева Лидия Васильев Степан Вишневский Глеб	1 1,2 1,2 2 2,3 2 2 2 2 3 3 3 3 3	
54	17-е командное Первенство Самарской области по Косики каратэ, посвященное «Дню пограничника», Жигулевск, 27.05.2023	Сергеева Лидия Знаменщикова Анастасия Самойлова Елизавета Приходько Алина Сюндюкова Александра	1 1 1 2 2	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
55	Турнир г.о. Тольятти по боксу, посвященный тольяттинским тренерам-ветеранам и памяти тренеров, Тольятти, 21-24.11.2023	Шадрин Ярослав Кадыков Семен	1 3	Гришин Сергей Николаевич ДО «Старт»
56	Открытое Первенство школы каратэ «Созвездие» по Косики каратэ, Тольятти, 26.11.2023	Карпов Михаил Беспалова Дарья Мокрушин Иван Марченко Марк Любимов Егор	1 1 1 1 2	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
57	Открытый турнир г.о. Жигулевск по Косики каратэ, посвященный «Дню энергетика», Жигулевск, 23.12.2023	Винтаев Вадим Приходько Алина Беляков Степан Лазатников Алексей Гросс Маргарита Беспалова Дарья Мурадов Давид Суханкин Кирилл Безрукова Арина	1 1 1 1 1 1 1 2 2	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»

		Бердов Денис Филимоненко Василий Сидоров Макар Григорян Григорий Марченко Марк Кашков Артем Мокрушин Иван Скоробогатов Евгений Зеленков Дмитрий Корешков Михаил Карпов Михаил	2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	
58	VI Традиционный турнир по боксу, посвященный памяти Почетного химика России, Почетного гражданина города Балаково Л.Б. Бутовского, Балаково, 2023	Кадыков Семен	1	Гришин Сергей Николаевич ДО «Старт»
59	Открытое Первенство школы «Созвездие» по Косики каратэ, Тольятти, 14.10.2023	Галактионов Сергей Марченко Марк Винтаев Вадим Карпов Михаил Беспалова Дарья	1 2 2 3 3	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
60	Кубок городского округа Тольятти по Косики каратэ, Тольятти, 01.10.2023	Зеленков Дмитрий Приходько Савелий Орлов Матвей Гривачевский Максим Храпылин Алексей Знаменщикова Анастасия Березин Максим Сидоров Макар Суханкин Кирилл Сергеева Лидия Мурадов Давид Самойлова Елизавета	1 1 1 1 1,2 2 2 2 2 2 3 3	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
61	Чемпионат и Первенство г.о. Тольятти по стилевому каратэ, Тольятти 2.12.2023	Суханкин Кирилл Храпылин Алексей Приходько Савелий	1 1 1	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»

		Мурадов Давид Березин Максим Безрукова Арина Сашкин Михаил Орлов Матвей Карпов Михаил Знаменщикова Анастасия Приходько Алина Храпылин Алексей Гривачевский Максим Самойлова Елизавета	1 1 1 2 2 2 2 2 3 3 3	
62	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», Жигулёвск, январь 2023	Блохина Марианна Павлюк Софья Чичина Лиана	Лауреат Лауреат Лауреат	ДО «Информационные технологии» Наумова Ольга Владимировна
63	Военно-патриотические соревнования, посвященные подвигу 9-й роты «Магистраль», Самарская область, январь 2023	Команда «Бумеранг»	3	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
64	Первенство г.о. Самара по боксу среди юношей 2009-2010 г.р., Самара, 26-29.01.2023	Майоров Матвей	3	Гришин Сергей Николаевич ДО «Старт»
65	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», Тольятти, 25.10.2023	Гейль Анастасия	Лауреат 3 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
66	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», Тольятти, 24.10.2023	Хореографический коллектив	1	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»
67	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», Самара, ноябрь 2023	Гейль Анастасия	Лауреат 3 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
68	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», Самара, ноябрь 2023	Коробков Вячеслав	1	Субботина Жанна Валентиновна ДО «Золотые ручки»
69	Региональные соревнования обучающихся Самарской области «Школа безопасности», Самарская область, 29.05.2023	Команда команда	2,2 3,3	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
70	Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!»,	Гейль Людмила	Лауреат 2 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»

	Тольятти, 17-23 апреля 2023	Прохорова Людмила Москаленко Елизавета	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	
71	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Самара, январь 2023	Пивоварова Елена	3	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
72	Областной туристический фестиваль «Туриада» в соревнованиях по спортивному туризму, Самара, сентябрь 2023	Курушин Дмитрий Гущина Арина	1 3	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
73	Открытый Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», в рамках Областного фестиваля «Берегиня», Тольятти, декабрь 2023	Хореографический коллектив	1,2	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»
74	Открытый Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», в рамках Областного фестиваля «Берегиня», Тольятти, декабрь 2023	Коллективная работа	Лауреат 3 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
75	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», Жигулёвск, декабрь 2023	Кащеева Елизавета Есмейкина Дарья	1 1	Киреева Нина Ефимовна ДО «Ирида»
76	Открытый Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия», в рамках Областного фестиваля «Берегиня», Тольятти, декабрь 2023	Грошева Варвара, Прохорова Людмила Инюшева Алиса	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
77	VIII Открытый турнир Самарской области по боксу, посвященный памяти тренера – мастера спорта СССР В.И. Тыщенко, Самара, 26-29.04.2023	Искра Максим	1	Гришин Сергей Николаевич ДО «Старт»
78	Открытый рейтинг-турнир в рамках XVI Кубка г.о. Тольятти по шахматам – этапе Детского Кубка России, Тольятти, июнь 2023	Нагиев Талыб	3	Смирнов Алексей Валерьевич ДО «Гамбит»
79	Первенство Самарской области среди юношей 13-14 лет по боксу, Сызрань, 20-23.04.2023	Шадрин Ярослав	1	Гришин Сергей Николаевич ДО «Старт»

80	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», Жигулёвск, декабрь 2023	Пивоварова Елена	2	Матренина Татьяна Валерьевна ДО «ЭкоМир»
81	Чемпионат и Первенство по восточному боевому единоборству, Ульяновск, 29.04.2023	Храпылин Алексей Орлов Матвей Сергеева Лидия	1 1 1	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
82	Чемпионат и Первенство Ульяновской области по виду спорта «Восточное боевое единоборство», Ульяновск, 29.10.2023	Сергеева Лидия	1	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
Орлов Матвей		1		
Самойлова Елизавета		2		
Знаменщикова Анастасия		3		
Гривачевский Максим		3		
83	33-й Кубок России по Косики каратэ, Москва, апрель 2023	Орлов Матвей Самойлова Елизавета Гривачевский Максим Сораченкова Кира Знаменщикова Анастасия Сашкин Михаил	1,3 1,2,3 2,2 2,2 2,3 3	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»
84	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв», Тольятти, апрель 2023	Москаленко Елизавета Гейль Людмила	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
85	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Первые шаги», Самара, 3.12.2023	коллективы	1	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус» Иванова Елена Васильевна ДО «Взрослые детки»
86	Всероссийская Спартакиада «Служу России», Москва, 25-28 марта 2023	Сивякова Екатерина	3	Калимулина Маргарита Максумовна ВСТК «Бумеранг»
87	IV Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение», Тольятти, декабрь 2023	Грошева Варвара, Прохорова Людмила	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
Прохоров Михаил, Инюшева Алиса				
88	XIX Международная спартакиада боевых искусств, Уфа, 14-18.12.2023	Храпылин Алексей Сораченкова Кира Сашкин Михаил Орлов Матвей	1 1 1 2	Фадеев Олег Васильевич ДО «Самурай»

		Гривачевский Максим Сергеева Лидия Знаменщикова Анастасия	2 2 3	
89	Международный фестиваль детского, юношеского творчества «Матрешка», Тольятти, 22.01.2023	Калинкин Степан	Лауреат 1 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
90	Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год», Москва, 23.01.2023	Калинкин Степан	1	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
91	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, 03.02-13.02.2023	Грошева Варвара Георгиевна	Лауреат 1 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
92	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, 03.02-13.02.2023	коллектив	Лауреат 1 степени	Иванова Елена Яковлевна ДО «Зазеркалье»
93	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, 03.02-13.02.2023	Гадалина Юлиана	Лауреат 1 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»
94	Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Открой своё сердце», Тольятти 16 марта 2023	Пыхов Владимир	Лауреат 1	Кулешова Елизавета Анатольевна ДО «Созвучие»
		Пономарева Милана	1	
95	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, апрель 2023	Москаленко Елизавета	Лауреат 2 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
96	Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Москва, 18-25.09.2023	Москаленко Елизавета	Лауреат 2 степени	Нараева Нелли Мидхатовна ДО «Росинка»
97	Международный конкурс «Жар-Птица России», Москва, 13-15.12.2023	Хореографический коллектив	1	Кулагина Марина Львовна ДО «Виртус»
98	Международный конкурс «Жар-Птица России», Москва, 04-06.12.2023	Театральное объединение	Лауреат 2 степени	Иванова Елена Яковлевна ДО «Зазеркалье»
99	Международный конкурс-фестиваль «Щелкунчик», Москва, декабрь-январь 2023-2024	Хореографический коллектив	Лауреат 1 степени	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»
		Хореографический коллектив	Лауреат 1 степени	
100	II Международный конкурс-фестиваль «Морозко», Санкт-Петербург, декабрь-январь 2023-2024	Хореографический коллектив	Лауреат 1 степени	Стрельникова Ольга Александровна ДО «Задоринка»

		Хореографический коллектив Хореографический коллектив	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	
101	Международный конкурс-фестиваль «Душа России многогранна», Москва, декабрь 2023-январь 2024	Гадалина Юлиана	Лауреат 2 степени	Майорова Оксана Николаевна ДО «Сказка своими руками»

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ СОШ № 14
 _____ В.Н. Ермиков
«23» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель СП ЦВР «Успех»
 _____ А.М. Дрынгалъ
«23» октября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 структурного подразделения «Центр внешкольной работы «Успех»» ГБОУ СОШ №14
 на 2023 -- 2024 учебный год

Направленность	Детское объединение	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во обучающихся	Количество часов на 1 (одну) группу в неделю				Количество групп				Всего часов в неделю			
				1 год	2 год	3 год	свыше 3-х лет	1 год	2 год	3 год	свыше 3-х лет	1 год	2 год	3 год	свыше 3-х лет
ХУДО-ЖЕСТВЕННАЯ	ИЗО студия «Ирида», «Полянка»	Киреева Н.Е.	108	3				9				27			
	«Сказка своими руками»	Майорова О.Н.	111	3				9				27			
	«Бисероплетение»	Дрынгал А.М.	25	3				2				6			
	Вокальная студия «Росинка»	Нараева Н.М.	24	3				2				6			
	«Золотые ручки»	Субботина Ж.В.	98	3				8				24			
	«Виртус» (хореография)	Кулагина М.Л.	96	3				8				24			
	Хореографический ансамбль «Задоринка»	Стрельникова О.А.	125	3				10				30			
	«Игра на гитаре»	Жукова М.Н.	48	3				4				12			
	Вокально-инструментальный ансамбль «Сублимация»	Дорофеев А.О.	60	3				5				15			
	Театр «Зеркало»	Матузова О.В.	48	3				4				12			

	Театральная студия «Зазеркалье»	Иванова Е.Я.	48	3			4				12		
	Театр «Истоки»	Кочеткова Л.А.	36	3			3				9		
	Театр «Вдохновение»	Федингина О.А.	24	3			2				6		
	Хореография «Искорки»	Терентьева О.В.	48	3			4				12		
	«Светлячок»	Карагодина Е.Е.	48	3			4				12		
	Вокальная студия «Взрослые детки»	Иванова Е.В.	110	3			9				27		
	Театр	Фролова Е.Е.	27	3			2				6		
ТЕХНИЧЕСКАЯ	«Информационные технологии»	Наумова О.В.	67	3			5				15		
	«Ракурс»	Дитцель М.В.	24	3			2				6		
	«Самodelкин»	Зубарева С.В.	25	3			2				6		
	«Мастерская Самodelкина»	Уютова М.А.	24	3			2				6		
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	«Бокс»	Гришин С.Н.	84	3,5			7				24,5		
	«Самурай»	Фадеев О.В.	120	3,5			10				35		
	«Гамбит»	Смирнов А.В.	122	3,5			10				35		
	«Гиревой спорт»	Балдин А.В.	36	3,5			3				10,5		
	«Ринг»	Задиран Р.В.	50	3,5			4				14		
	«Погранцы»	Калимулина М.М.	15	3,5			1				3,5		
	«Здоровячок»	Баландина Е.А.	36	3,5			3				10,5		
«СпортЛандия»	Соболева Е.В.	36	3,5			3				10,5			

	«Олимпийские искры»	Шутилова С.А.	37	3,5				3				10,5			
	Баскетбол	Попова С.Ю.	36	3,5				3				10,5			
	Волейбол	Карташова Н.В.	39	3,5				3				10,5			
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	Военно-спортивный туристско-краеведческий клуб «Бумеранг»	Калимулина М.М.	120	3				10				30			
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	«Прекрасный мир вокруг нас»	Алмин К.И.	36	3				3				9			
	«Введение педагогическую деятельность»	Алмин К.И.	24	3				2				6			
	«Доброе сердце»	Терехина Ю.И.	48	3				4				12			
	«Юный патриот»	Палушкина Л.М.	72	3				6				18			
	«Достояние»	Федингина О.А.	24	3				2				6			
	«Организация досуга»	Нараева Н.М.	12	3				1				3			
	«Достояние»	Веденина Н.В.	24	3				2				6			
	«Технология делового общения»	Веденина Н.В.	28	3				2				6			
ЕСТЕСТВЕНН О-НАУЧНАЯ	«Азбука экологии»	Егошина Л.В.	40	3				3				9			
	«Юный эколог»	Захарова И.Э.	48	3				4				12			
	«Эко-Вектор»	Савцова Ж.Н.	36	3				3				9			
	«ЭкоМир»	Матренина	60	3				5				15			

	Т.В.													
	«Наш дом»	Осипова Ю.В.	24	3			2				6			
	«Горизонт»	Курмашева Е.В.	36	3			3				9			
	«Мы – маленькие исследователи»	Будылкина С.И.	48	3			4				12			
	«Мир открытий»	Тихонова Е.А.	48	3			4				12			
	«Эколята»	Воронцова И.А.	24	3							6			
	«Мой край любимый»	Тимохина И.М.	24	3			2				6			
И Т О Г О: 6 направленнос тей		46 педагогов	Итого 2611 обучающихся											

Приложение 4.

Эффективность взаимодействия с городскими службами.

1. СП ЦВР «Успех» эффективно сотрудничает с ГОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области» с целью организации и проведения мероприятий:

- «Ученик года»,
- Кирилло-Мефодиевские чтения,
- прохождение курсов ИРО (СИПКРО) и предоставление помещения для курсов.
- ведение сайта
- педагоги ЦВР проводят мастер-классы для ОУ города.

ОАО «Волга -Телеком» по вопросу оказания услуг в сфере компьютерных коммуникаций, пользуемся ресурсами и возможностями глобальной компьютерной сети Интернет;

Центром социализации молодежи г.Самары (договор от 01.09.2017 г.) по вопросам организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности, консультации и обучения педагогов и обучающихся туристско-краеведческой направленности. Руководитель эко-тур.-краеведческого клуба «Бумеранг» Калимулина М.М. предоставляет для печати в СМИ материала по туристской деятельности. презентаций ДО.

ДК «Юбилейный» по вопросам организации и проведения занятий и мероприятий ФСК по боксу «Старт».

ДК «Луч» - проведение занятий и мероприятий изостудии «Полянка».

Центр «Семья» - проведение консультаций для обучающихся и родителей.

ОВД по г.о. Жигулёвск - организация и проведение городских мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения: «Конкурс агитбригад», «Конкурс литературных работ», «Конкурс рисунков и плакатов». Зональный конкурс агитбригад.).

Государственным Бюджетным учреждением Самарской области «Агентство по реализации молодёжной политики»: сотрудничество и взаимодействие в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи от 01.09.2016г.

Взаимодействие с учебными заведениями

Работа СП ЦВР «Успех» в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями г.о. Жигулёвск

ОУ	ФИО педагога	Наименование программы
ГБОУ СОШ №1 с. Зольное	Кочеткова Л.А.	«Зеркало»
ГБОУ ООШ № 3	Фадеев О.В.	«Самурай»
	Захарова И.Э.	«Природное наследие Самарского края»
	Осипова Ю.В.	«Наш ЭкоМир»
	Дитцель М.В.	«Информационные технологии»
ГБОУ СОШ № 6	Гришин С.Н.	«Бокс»
	Задиран Р.В.	«Бокс»
	Палушкина Л.М.	«Юный патриот»
	Смирнов А.В.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»

ГБОУ СОШ № 7	Алмин К.И.	«Введение в педагогическую деятельность»
	Веденина Н.В.	«Достояние» + «Технология делового общения»
	Нараева Н.М.	«Организация досуга»
	Егошина Л.В.	«Природное наследие Самарского края»
	Матренина Т.В.	«Наш ЭкоМир»
	Кулагина М.Л.	«Танцевальный калейдоскоп»
	Наумова О.В.	«Информационные технологии»
	Матузова О.В.	«Зеркало»
	Смирнов А.В.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»
ГБОУ ООШ № 9	Киреева Н.Е.	«Краски года»
ГБОУ СОШ № 10	Иванова Е.В.	«Вокальное пение»
ГБОУ СОШ № 13	Калимулина М.М.	«Туристы-краеведы» + «Самурай»
	Стрельникова О.А.	«Танцевальный калейдоскоп»
	Смирнов А.В.	«Шашки. Шахматы. Рэндзю»
	Курмашева Е.В.	«Природное наследие Самарского края»
ГБОУ СОШ № 14	Майорова О.Н.	«Творчество в союзе с природой»
	Кулагина М.Л.	«Танцевальный калейдоскоп»
ГБОУ лицей № 16	Федингина О.А.	«Достояние» + «Зеркало»
	Карташова Н.В.	«Самурай» (волейбол)
	Попова С.Ю.	«Самурай» (баскетбол)
СП ГБОУ школа-интернат № 2 (мкр. Г-1)	Алмин К.И.	«Прекрасный мир вокруг нас»
	Субботина Ж.В.	«Золотые ручки»
ГБОУ ООШ «Санаторная школа – интернат № 3 с. Солнечная Поляна	Жукова М.Н.	«Игра на гитаре»
	Савцова Ж.Н.	«Наш ЭкоМир»
ГБОУ ООШ №2 с. Солнечная Поляна	Фролова Е.Е.	«Зеркало»
ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ		
СПДС «Дружные ребята» ГБОУ	Смирнов А.В.	«Шахматилки»

СОШ № 7 корпус № 1, 2	Терентьева О.В.	«Задоринка»
СПДС «Радуга» ГБОУ СОШ №14	Карагодина Е.Е.	«Зеркало»
	Терехина Ю.И.	«Прекрасный мир вокруг нас»
СПДС «Красная шапочка» ГБОУ лицей №16 корпус № 1	Баландина Е.А.	«Наша цель ГТО»
СПДС «Ягодка» ГБОУ СОШ №10, корпус №1,2,3	Будылкина С.И.	«Природное наследие Самарского края»
	Тихонова Е.А.	«Природное наследие Самарского края»
	Уютова М.А.	«Самоделкин»
	Иванова Е.Я.	«Зеркало»
СПДС «Иволга» ГБОУ СОШ № 6	Зубарева С.В.	«Самоделкин»
СПДС «Алёнушка» ГБОУ СОШ №10, корпус №1,2	Воронцова И.А.	«Самоделкин»
	Тимохина И.М.	«Самоделкин»
СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей № 16 корпус № 1 и № 2	Смирнов А.В.	«Шахматилки»
	Соболева Е.В.	«ГТО-здоровое движение»
	Шутилова С.А.	«Зумба-кидс»

2. Осуществляется сотрудничество по организации и проведению комплекса мероприятий в рамках городской программы «Город как единая воспитательная система»:

- Фестиваль детского творчества;
- Ученик года;
- «Зарница»;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни» (конкурс рисунков и мероприятие);
- Интернет гу;
- Стартинейджер;
- Конкурс творческих работ ДПИ «Рождественские узоры»;
- Окружной этап конкурса «Живая классика».

3. Учреждение осуществляло сотрудничество детских объединений туристско-краеведческого, социально-педагогического, естественнонаучной и художественного направления с ГБОУ школа-интернат №2, СРЦ

«Доверие», пансионат для ветеранов в микрорайоне Г-1, проводились спортивные эстафеты, игровые и конкурсно-познавательные программы.

ВЫПИСКА
из протокола № 5
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 29 марта 2024 года

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - В.Н.Ермиков

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгаль А.М.,
СП ДОД СЮТ Трошенкова О.Д.,
СП ДС № 18 «Радуга» Галушко О.К.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Ермикова В.Н.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2023 г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 24.04.2024, на общих родительских собраниях – 26.04.2024.

Председатель Управляющего
совета

Косинский Е.Б.

Секретарь

Игнатович Э.Г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «УСПЕХ»**

2023год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п.6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единиц измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1	Образовательная деятельность	человек		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	Человек	2611	2114
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	603	484
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	923	924
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	792	535
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	293	171
1.2.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	-	-

1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	Человек %	-	-
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек %	392 чел. 15%	318 чел. 15%
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек %	288 чел. 11%	215 чел. 10,1%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	504 чел. 19,3%	306 чел. 14,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек %	504 чел. 19,3%	306 чел. 14,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек %	5 чел. 0,19%	16 чел. 0,7%
1.6.3.	Дети-мигранты	Человек %	-	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек %	28 чел. 1,07%	26 чел. 1,2%
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек %	574 чел. 22%	456 чел. 21,6%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	1931 73,9%	1912 чел. 90,4%

1.8.1.	На муниципальном уровне	Человек %	1611 чел. 61,7%	1703 чел. 80,5%
1.8.2	На региональном уровне	Человек %	214 чел. 8,1%	109 чел. 5,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	Человек %	21 чел. 0,8%	12 чел. 0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек %	58 чел. 2,2%	57 чел. 2,7%
1.8.5.	На международном уровне	Человек %	27 чел. 1,03%	31 чел. 1,5%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	848 чел. 32,4%	454 чел. 21,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек %	556 чел. 21,3%	248 чел. 11,7%
1.9.2	На региональном уровне	Человек %	182 чел. 6,9%	138 чел. 6,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек %	36 чел. 1,4%	9 чел. 0,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	Человек %	53 чел. 2%	41 чел. 1,9%
1.9.5	На международном уровне	Человек %	21 чел. 0,8%	18 чел. 0,8%
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	900 34,4%	201 чел. 9,5%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек %	900 34,4%	201 чел. 9,5%
1.10.2	Регионального уровня	Человек	-	-

		к %		
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек %	-	-
1.10.4	Федерального уровня	Человек %	-	-
1.10.5	Международного уровня	Человек %	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	65	61
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	61	60
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	4	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	Человек	46	34
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек %	27 чел. 58,6%	23 чел. 67,6%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	22 чел. 47,8%	22 чел. 64,7%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	Человек %	19 чел. 41,3%	13 чел. 38,2%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек %	16 чел. 34,7%	12 чел. 35,2%
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	26 чел. 56,5%	17 чел. 50 %
1.17.1.	Высшая	Человек	13 чел.	10 чел.

		к %	28,2 %	29,4%
1.17.2.	Первая	Челове к %	13 чел. 28,2%	7 чел. 20,5%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Челове к %	16 чел.	36 чел.
1.18.1	До 5 лет	Челове к %	7 чел. 15,2%	2 чел. 5,8%
1.18.2.	Свыше 30 лет.	Челове к %	9 чел. 21,7%	17 чел. 50%
1.19.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Челове к %	3 чел. 6,5%	5 чел. 14,7%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Челове к %	10 чел. 21,7%	10 чел. 29,4%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Челове к %	17 чел. 36,9%	14 чел. 41,1%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Челове к %	4 чел. 8,6%	4 чел. 11,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками			

	образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	Единиц	207	207
1.23.2.	За отчётный период	Единиц	25	20
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1.	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный зал	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-	-
2.3.1.	Актный зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородный оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	Да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенный в помещении библиотеки	Да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	Человек %	нет	нет

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	--	--	--	--

Утверждаю

Согласовано

(ФИО руководителя общеобразовательной организации)

(ФИО согласующего лица)

(должность) (должность)

(дата, подпись)

(дата, подпись)