

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 14
имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
классных руководителей
Руководитель МО
Снегова М.П. _____
Протокол № 1 от «__» _____ 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
О.В. Пироженкова _____
«__» _____ 2024г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 14
В.Н. Ермиков _____
«__» _____ 2024г.

Программа добровольческого отряда «ДОБРЫЕ СЕРДЦА»

2024-2025 учебный год

10-15 лет
1 год
(срок реализации)



**Паспорт программы
добровольческого отряда «Добрые сердца»
на 2024-2025 учебный год**

Наименование программы	Программа деятельности добровольческого отряда «Добрые сердца»
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители, жители г.о.Жигулевск
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских, патриотических проектах. <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <p>формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;</p> <p>сформировать сплочённый коллектив добровольцев и возродить идею шефства как средства распространения добровольческого движения;</p> <p>установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;</p> <p>вовлекать школьников в социальную практику;</p>

	<p>предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;</p> <p>утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;</p> <p>расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.</p>
<p>Основные направления деятельности программы</p>	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотическое (« Юные сердца России») • экологическое воспитание («Оберегай-берега!») • социальное («Поклонимся великим тем годам...»); • здоровье сбережение («Спорт и здоровый образ жизни»); • досуговая деятельность («Будь в центре»);
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров; • развитие и поддержка основных идей добровольческого движения; • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • формирование у детей личностной ответственности за

	<p>выполняемую работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и лично-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; • умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
<p>Критерии и показатели достижения результатов</p>	<p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <p>число постоянных добровольцев в организации;</p> <p>активно работающие добровольцы (% от общего числа зарегистрированных волонтеров);</p> <p>разработка и внедрение проектов;</p> <p>количество проведённых добровольческих акций, мероприятий;</p> <p>узнаваемость организации и добровольцев;</p> <p>удовлетворение добровольцев от программы;</p>

	<p>число нуждающихся, получивших услуги добровольцев;</p> <p>позитивные отзывы получателей услуг и партнёров;</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на один учебный год (2024-2025г)</p> <p>1 этап - подготовительный</p> <p>2 этап - организационный</p> <p>3 этап - основной (непосредственная реализация программы)</p> <p>4 этап – заключительный</p>
Исполнители программы	<p>Учащиеся ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск, куратор отряда, советник директора по воспитанию и взаимодействию.</p>

Содержание:

Пояснительная записка.....	7
Цели и задачи программы.....	9
Организация и структура волонтерского отряда.....	9
Права и обязанности членов отряда.....	10
Этапы реализации программы.....	11
Направления деятельности.....	11
Ожидаемые результаты работы.....	12
Календарно-тематический план работы.....	15
Список воспитанников добровольческого отряда.....	17
Информационно-методическое обеспечение.....	18

Пояснительная записка

Программа добровольческого объединения, занимающегося волонтерской, добровольческой деятельностью, «Добрые сердца» (далее – Программа) составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск .

Программа добровольческого объединения «Добрые сердца» является программой патриотической направленности, которая объединяет учащихся, желающих добровольно участвовать в волонтерской деятельности.

Что такое волонтерство сегодня?

Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство - это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Волонтерство — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Детство - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период проб и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, педагогов, семьи.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа добровольческого объединения «Добрые сердца» преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Проведя предварительный опрос с учащимися – будущими волонтерами и выбирая основное направление деятельности, пришли к выводу, что детям хотелось бы оказывать посильную помощь ветеранам, пожилым людям

родного города. Делая свой выбор, они ссылались на то, что пожилые люди действительно нуждаются в их помощи и поддержке, что ветераны защищали нашу Родину в Великую Отечественную войну, Афганскую, Чеченскую, СВО и теперь ребята хотят отблагодарить их за это.

Действительно, учащиеся переживают чувства привязанности к своей родной земле, встречаясь с людьми, совершившими *боевые* и трудовые подвиги. Участие в этой работе вызывает у учащихся чувство восхищения, стремление подражать таким людям. А данная работа способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Патриотическое воспитание школьников выступает как объединяющий и стимулирующий фактор повышения качества образования в целом и является эффективным механизмом образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация и реформированный тип учащегося.

Таким образом, главной стратегической целью развития добровольческого движения «Добрые сердца» в ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск является объединение усилий учащихся и общественности в решении проблем гуманизации среды и оказания всесторонней социально-психологической помощи и поддержки ветеранов, детей войны, пожилых людей г. Жигулевск, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Успех реализации Программы добровольческого объединения «Добрые сердца» зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, Совета молодежи, Совета ветеранов, Всероссийской общественной организации ветеранов войны «Боевое братство».

Программа предполагает следующую работу:

- Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, детям войны и пожилым людям;
- Организацию и осуществление мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и краеведение;
- Сохранение здоровья учащихся (посредством участия в военно-патриотических играх, соревнованиях, акциях).

В соответствии с вышесказанным программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

- посещение ветеранов, детей войны, пожилых людей;
- подготовка и проведение музыкально-литературных миниконцертов и праздников для пожилых людей;
- изготовление своими руками подарков, сувениров, открыток для ветеранов и пожилых людей;
- совместная работа с Советом ветеранов, Всероссийской общественной организации ветеранов войны «Боевое братство» ;
- совместная работа с Советом молодежи г. Жигулевск (совместные акции и мероприятия);
- участие в военно-патриотических мероприятиях Дома культуры и

библиотеки г. Жигулевск;

- совместная работа с Краеведческим г. Жигулевск;
- участие и реализация патриотических и краеведческих проектов;
- организация и участие в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья учащихся (посредством участия в военно-патриотических играх, соревнованиях, акциях);
- и многое другое.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

1. Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. Сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. Установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
4. Вовлекать школьников в социальную практику;
5. Предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
6. Утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
7. Расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Организация и структура волонтерского отряда

Кураторы волонтерского отряда – Картунова Анастасия Андреевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, Данилова Татьяна Александровна – учитель ИЗО;

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 4-9 классов;

В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;

Сбор отряда проводится раз в неделю, каждый понедельник;

Массовые мероприятия проводятся согласно плана программы на год, четыре мероприятия в месяц (по одному на каждое направление);

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам;
- совместная работа с объединениями и организациями г. Жигулевск.

Формы организации занятий:

- акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- выставки;
- защита проектов;
- игровые программы;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- мероприятия;
- посещения;
- праздники;
- презентации;
- проекты;
- соревнования;
- экскурсии и т.д.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.

На признание и благодарность за свой труд.

Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам добровольческого движения.

Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров школы:

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.

Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснить волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение патриотических, познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

1. военно-патриотическое («Юные сердца России»);

2. социальное («Поклонимся великим тем годам...»);

3. здоровьесбережение («Спорт и здоровый образ жизни»);

4. досуговая деятельность («Будь в центре»);
5. экологическое воспитание («Оберегай-берега»).

«Оберегай-берега»

Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории города, благоустройство памятников.

«Юные сердца России»

Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятников.

«Спорт и здоровый образ жизни!»

Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.

«Будь в центре»

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

«Юные сердца России»

Цель: организация военно-патриотических акций, мероприятий, поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны, помощь одиноким пенсионерам, помощь в сборе посылок и писем на СВО.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

В результате реализации программы дополнительного образования детей «Добрые сердца» учащиеся должны овладеть следующими *навыками*:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с волонтерами Совета молодежи г. Жигулевск, а так же Дома молодежных организаций с целью обмена опытом и

последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (Школа, посещение ветеранов, концерт, мероприятие);

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни.

Уметь:

- проводить рефлексию;

- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Критерии эффективности реализации программы

№ п/п	показатели	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебный год
1	Число постоянных волонтеров в организации	10 учащихся	26 учащихся
2	Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)	70%	91%
3	Разработка и внедрение проектов	7	4
4	Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий	15	7
5	Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 12 месяцев	-	-
6	Удовлетворение волонтеров от программы	100 %	100%
7	Число ветеранов, детей войны, посещенных волонтерами	4	2

Календарно-тематический план работы

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды.	Создание добровольческого отряда на основе заявлений учащихся школы.	Сентябрь
2	Открытие Аллеи героев в школе	Помощь в оформлении рекреации.	Сентябрь
3	Лекция «Из истории добровольческого движения в мире и России».	Права и обязанности волонтеров.	Сентябрь
4	Анкетирование «Что такое быть волонтером?».	Правила групповой работы.	Сентябрь
5	Проектирование деятельности добровольческого отряда.	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	Сентябрь
6	Операция «Оберегай!»	Уборка в сквере.	Октябрь
7	Акция «Тёплая осень»	Подшефный пансионат для ветеранов ВОВ и труда. Знакомство с подопечными пенсионерами, определение необходимой помощи.	Октябрь
8	Легкоатлетический кросс «Кросс нации»	Организация и проведение кросса.	Ноябрь
9	Тренинг «Сборка разборка автомата Калашникова»	Занятие внутри отряда	Ноябрь
10	«Педагоги – наши мамы!»	Поздравление педагогов женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток, стенгазеты.	Ноябрь
11	Эстафета «Волонтеры могут все!»	Проведение эстафеты	Ноябрь
12	Поздравление с днём пожилого человека «Главное сердцем не стареть»	Организация и проведения акции	Ноябрь

13	Открытие фотовыставки «Афган-моя судьба»	Помощь в оформлении выставки, составление сценария, помощь в проведении торжественного открытия выставки.	Ноябрь
14	Акция «Кормушки»	Изготовление кормушек, рейд в школьную столовую, закрепление ответственных ребят.	Декабрь
15	Операция «Снежный десант»	Очистка памятника от снега. Помощь пенсионерам в уборке снега.	Декабрь
16	Акция «Меняем сигарету на конфету»	Работа с подростками, имеющими вредные привычки.	Декабрь
17	Марафон «Новогодние приключения»	Организация и проведение новогодних мероприятий для младших школьников.	Декабрь
18	Патриотический фестиваль	Организация и проведение фестиваля.	Январь
19	Проект «Рождество в каждый дом!»	Изготовление рождественских рисунков для выставки.	Январь
20	Проект «Физкульт-привет!»	Организация и проведение дружеских соревнований весёлые старты.	Январь
21	Акция «Книга памяти»	Сбор информации у пожилых жителей города о жизни во время ВОВ, пополнение «Книги памяти»	Февраль
22	Лыжный марафон	Организация и проведение марафона, пропаганда спорта, ЗОЖ.	Февраль
23	Трудовая акция «Зона заботы»	Очистка территории школы от намерзшего льда и уборка снега у памятника.	Март
24	Акция «Чистая площадка»	Очистка корта около школы	Апрель
25	Операция «Память»	Уборка памятника, дворов подшефных пенсионеров,	Апрель

		оказание адресной помощи.	
26	Операция «Клумба»	Подготовка клумб на территории школы, подшефного пансионата для ветеранов, высадка рассады цветов.	Май
27	Акция «Ветеран живет рядом»	Изготовление открыток и подарков к Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла.	Май
28	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	Организация и проведение игр на свежем воздухе, пропаганда ЗОЖ.	Май
29	Творческая игра «Послание человечеству»	Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени.	Май
30	Итоговое заседание добровольческого отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	Май

Список воспитанников волонтерского отряда:

1. Здрецова Дарья 4а
2. Краснова Виктория 4а
3. Курносова Дарья 4а
4. Космачева Софья 4а
5. Пашина Варвара 4а
6. Российских Анастасия 4а
7. Стрельцова Вера 4а
8. Фирсова Василиса 4а
9. Калинин Степан 5а
10. Картунов Андрей 5а
11. Панов Иван 5б
12. Кузовкина Ева 6а
13. Москаленко Елизавета 8а
14. Мельникова Вероника 8а
15. Родина Полина 9а
16. Щербакова Маргарита 9а
17. Бабий Ярослав 9а
18. Салова Софья 9б
19. Соргина Полина 9б
20. Ковалева Влада 9б
21. Веденеева Дарья 9б

22. Ерышева Кира 9б
23. Шапошникова Анастасия 9б
24. Митюшкина Екатерина 9б
25. Бобина София 9б
26. Васильева Вероника 9б

Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

Нормативно - правовая база реализации программы

- Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).
- Всеобщая декларация прав человека (1948г.).
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.).
- Гражданский кодекс РФ (ст. 117).
- Семейный кодекс РФ.
- Уголовный кодекс РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ от 24.07.1998г. №124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
- Устав Школы-сада.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
3. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
4. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002

5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
6. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.-М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996.-76с.
7. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
9. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет-советы — <http://www.isovet.ru/>
10. Волонтерство. ru.wikipedia.org.
11. Что такое волонтерство. <http://www.icye.ru/> [что-такое-волонтерское-движение](http://www.icye.ru/что-такое-волонтерское-движение).
12. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. <http://www.molodezh67.ru/>