

**Кейс-отзыв наставляемого – педагога
дополнительного образования Ивановой Е.В.
в рамках Программы наставничества
за 2023-2024 уч. г.**

Я, Иванова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех». Так я не имею педагогического стажа в дополнительном образовании детей, то в данном учреждении моим наставником назначили – Нараеву Нелли Мидхатовну, педагога дополнительного образования, методиста, которая помогает мне адаптироваться в системе дополнительного образования. Реализация программы наставничества осуществляется согласно цели и поставленных задач.

Основная цель: адаптация в системе дополнительного образования, совершенствование теоретических знаний, повышение педагогического мастерства, посредством методического сопровождения, создания наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации.

Для достижения поставленной цели, в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста, были выработаны следующие задачи:

- ✓ Изучение нормативно-правовой базы
- ✓ Знакомство с деятельностью СП ЦВР «Успех» (СП ДО «ДДЮТ «Успех» с 01.02.2024 г.) и коллегами
- ✓ Организация учебного процесса
- ✓ Ведение рабочей документации
- ✓ Формы и методы организации деятельности обучающихся в детских объединениях
- ✓ Инструктирование по правилам использования оборудования, технике безопасности
- ✓ Механизм использования наглядного, дидактического и других материалов

- ✓ Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перспективного и календарно-тематического планирования
- ✓ Структура занятия, план, задачи и цели занятия
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий
- ✓ Общие вопросы методики проведения тематических мероприятий
- ✓ Выбор методической темы для самообразования
- ✓ Подготовка к первичному повышению квалификации
- ✓ Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании

На начало учебного года наставник Нараева Н.М. провела анкетирование с целью выявления затруднений в моей работе. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документации со мной были проведены ряд консультаций по нормативно-правовой документации, рекомендациям по педагогической деятельности. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перспективного и календарно-тематического планирования.

Нараева М.Н. посетила моё открытое занятие (открытое занятие по теме: «Сильная доля в такте»), затем, совместно с наставником, с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, я провела детальный самоанализ, что помогло выявить типичные затруднения:

- в формулировке целей;
- в распределении времени на этапах урока;
- в подведение итогов, усвоение обучающимися темы занятия;
- в правильном оформлении конспекта образовательной деятельности;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- тренинг «Профессиональная адаптация»;
- консультации по выявленным проблемам;
- прохождение курсов повышения квалификации;

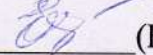
Мною было пройдено в апреле 2024г. обучение по программе повышения квалификации: «Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом» в количестве 36ч. и «Актуальные вопросы обучения эстрадной технике пения» 36 ч. на базе ФГБОУ ВО "Самарского государственного социально-педагогического университета".

Посещение занятий художественной направленности наставника Нараевой Н. М. с обучающимися и прохождение курсовой подготовки мне помогли мне более эффективно использовать в педагогической работе информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды.

Мною были организовано эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, в том числе выбор форм и методов организации образовательного процесса, прав и обязанностей педагогов.

Благодаря системе открытых уроков мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Был проведен разбор всех проведенных уроков, были исправлены недочеты и даны рекомендации по моей работе с обучающимися.

Система наставничества позволяет мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Мой наставник Нараева Н.М. рассказала мне о новых методиках, об инновационных методах обучения. Данные методы нацелены на раскрытие индивидуальности обучающихся, развитие технологической компетенции обучающихся и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь. Личностно-ориентированное обучение это очень важный аспект современности. Педагог дополнительного образования должен найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, заинтересовать его в обучении, только так можно добиться действительно высоких результатов в педагогической деятельности.

Наставляемый (педагог дополнительного образования)  (Е.В. Иванова)