

**Кейс-отзыв наставляемого – педагога  
дополнительного образования Ведениной Н.В.  
в рамках Программы наставничества  
за 2023-2024 уч. г.**

Я, Веденина Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех». Так как я находилась в декретном отпуске по уходу за детьми, то адаптироваться в современной системе дополнительного образования в данном учреждении мне помогает наставник – Ольга Александровна Стрельникова, педагог дополнительного образования. Реализация программы наставничества осуществляется согласно цели и поставленных задач.

Основная цель: адаптация в системе дополнительного образования, совершенствование теоретических знаний, повышение педагогического мастерства, посредством методического сопровождения, создания наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации.

Для достижения поставленной цели, в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста, были выработаны следующие задачи:

- ✓ Изучение нормативно-правовой базы
- ✓ Знакомство с деятельностью СП ЦВР «Успех» и коллегами
- ✓ Организация учебного процесса
- ✓ Ведение рабочей документации
- ✓ Формы и методы организации деятельности обучающихся в детских объединениях
- ✓ Инструктирование по правилам использования оборудования, технике безопасности
- ✓ Механизм использования наглядного, дидактического и других материалов
- ✓ Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перспективного и календарно-тематического планирования
- ✓ Структура занятия, план, задачи и цели занятия

- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий
- ✓ Общие вопросы методики проведения тематических мероприятий
- ✓ Выбор методической темы для самообразования
- ✓ Подготовка к первичному повышению квалификации
- ✓ Освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании

На начало учебного года наставник Стрельникова О.А. провела анкетирование с целью выявления затруднений в моей работе. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документации со мной были проведены консультации по нормативно-правовой документации, рекомендациям по педагогической деятельности. Было организовано изучение документов, консультации по составлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, перспективного и календарно-тематического планирования.

Стрельникова О.А. посетила моё открытое занятие (открытое занятие в 7 классе) затем, совместно с наставником, я провела детальный самоанализ, с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в формулировке целей;
- в подведении итогов, усвоение обучающимися темы занятия;
- в правильном оформлении конспекта образовательной деятельности;

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- тренинг «Профессиональная адаптация»;
- консультации по выявленным проблемам;
- прохождение курсов повышения квалификации;

Мною было пройдено в ноябре 2023г. обучение по программе повышения квалификации: «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» в количестве 20 ч., (онлайн-обучение - Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании)


Посещение занятий наставника Стрельниковой О.А. с обучающимися 7 класса и прохождение курсовой подготовки мне помогли мне более

эффективно использовать в педагогической работе информационно-коммуникационные технологии электронной информационно-образовательной среды.

Мною были организовано эффективное взаимодействие с родителями обучающихся, выбор форм и методов организации образовательного процесса, прав и обязанностей педагогов.

Благодаря системе открытых уроков мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Был проведен разбор всех проведенных уроков, были исправлены недочеты и даны рекомендации по моей работе с обучающимися.

Система наставничества позволяет мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Мой наставник Стрельникова О.А. рассказала мне о новых методиках, об инновационных методах обучения. Данные методы нацелены на раскрытие индивидуальности обучающихся, развитие технологической компетенции обучающихся и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь. Личностно-ориентированное обучение это очень важный аспект современности.

Наставляемый (педагог дополнительного образования)  (Н.В. Веденина)