

Структурное подразделение дополнительного образования детей
«Дом детского и юношеского творчества «Успех» г. Жигулевск»
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №14 имени полного кавалера ордена Славы
Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа
Жигулевск Самарской области
(СП ДО «ДДЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ №14 г. Жигулевск)

Утверждаю:
Руководитель
СП ДО «ДДЮТ «Успех»:
_____ О.Д. Трошенкова
28 августа 2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета
от 28 августа 2024г.
Протокол №7

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Своих не бросаем!»
социально-гуманитарной направленности
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
методисты: Кивгазова Н.И.
Сафронова Р.Н.
Пшакина Е.А.

г. Жигулевск
2024г.

Оглавление

1.Краткая аннотация	_____
2.Актуальность и новизна	_____
3.Педагогическая целесообразность	_____
4.Формы обучения	_____
5.Цели и задачи программы	_____
6.Содержание программы	_____
7.Учебный план	_____
8.Модуль №1	_____
9.Модуль №2	_____
10.Модуль №3	_____
11.Условия реализации программы	_____
Критерии и способы определения результативности	_____
Материально- техническое обеспечение	_____
Методы обучения	_____
12.Список литературы	_____

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Своих не бросаем!» социально- гуманитарной направленности разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации. Данная программа направлена на возрождение, сохранение и изучение истории плетения маскировочных сетей, как одного из распространенных промыслов России. Программа направлена на формирование гражданской активности и поддержку военнослужащих Российской армии. Отличительной особенностью является то, что по степени включенности детей в образовательный процесс данная программа репродуктивно-творческая. Программа направлена на привлечение внимания учащихся на необходимость оказания помощи для участников специальной военной операции. За год обучения дети знакомятся с тремя модулями: «Информационная поддержка процесса обучения плетению маскировочных сетей», «Техника плетения», «Волонтерское движение».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

-Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

-План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

-Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Актуальность и новизна

В связи с событиями в зоне специальной военной операции, в условиях боевых действий существует высокая потребность в маскировочных сетях для маскировки, защиты боевой техники, сооружений, солдат. Сегодня, отвечая на конкретные запросы, все неравнодушные люди России объединяются для решения одной «горящей» задачи - изготовление маскировочных сетей. Это и является **актуальностью** данной программы. Программа уникальна тем, что обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы в области плетения. Плетение – одно из древнейших традиционных занятий человека. На протяжении всей истории цивилизации плетеные предметы сопутствовали человеку в его повседневном быту благодаря своим функциональным качествам: легкости и прочности. Программа разработана на основе следующих концептуальных идей: любовь к Родине, формирование базовой культуры личности ребенка на основе освоения народных художественных промыслов России, включая региональный компонент.

Новизна программы состоит во включении в воспитательный процесс волонтерской деятельности, для привлечения учащихся ОУ и жителей города к оказанию посильной помощи бойцам СВО, посредством плетения маскировочных сетей.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе истории страны, техник декоративно-прикладного творчества и волонтерское движение. На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки. Данная программа предоставляет детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Работа с обучающимися строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важной особенностью данной программы является то, что к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческой самореализации обучающихся. Программа способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к занятиям, к конкретной выполняемой работе, к развитию творческого потенциала. Вариативность достигается путем упрощения или усложнения заданий. Это гарантирует успех каждому ребенку, воспитывает уверенность в себе. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. Основная часть времени посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы обучающихся. Плетение маскировочных сетей и волонтерское движение способствует развитию умения налаживать партнерские отношения, взаимодействуя в паре и группе. Учащиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, планировать совместную деятельность, развивают способность к творчеству.

Формы обучения

Форма обучения – очно-заочная.

В ходе реализации программы используются следующие формы обучения:

по охвату детей: групповые;

по характеру учебной деятельности:

- беседы,
- викторины,
- встречи с участниками СВО,
- выставки,
- консультации,
- мастер-классы,
- открытые занятия,
- праздники,
- практические занятия,
- экскурсии.

На занятиях создается атмосфера доброжелательности, доверия, что во многом помогает развитию творчества и инициативы ребенка. Выполнение творческих заданий помогает ребенку в приобретении устойчивых навыков работы с различными материалами и инструментами.

Цели и задачи

Цель: Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи.

Задачи программы.

Обучающие:

- научить различным приемам плетения;
- научить работать с различными инструментами и приспособлениями;
- обучать основам работы с различными видами информации;
- дать основы знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.

Развивающие:

- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;
- развивать умение действовать сообща, прислушиваться к мнению окружающих;
- развивать у детей пространственное воображение, абстрактное представление готового изделия и эстетическое отношение к действительности;
- развивать мелкую моторику рук и глазомера.

Воспитательные:

- воспитывать гражданскую позицию;
- воспитывать навыки взаимопомощи при выполнении работы;

- воспитывать терпение и усидчивость на занятиях, аккуратности при выполнении работы;
- воспитывать чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- расширять коммуникативные способности детей;
- формировать культуру труда и совершенствование трудовых навыков.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-16 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов (3 модуля по 36 часов каждый).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часа с перерывом на отдых 10 минут.

Наполняемость учебных групп: 15 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- мотивация к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением;
- развитие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;
- чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные

Познавательные:

- анализировать информацию;
- прогнозировать результат;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

-понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;

-готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов и родителей.

Коммуникативные:

-сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию.

Предметные результаты:

-модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Цель, задачи, способы определения результативности, а также формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы представлены в каждом модуле.

Учебный план

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Информационная поддержка процесса обучения плетению маскировочных сетей.	36	8	28
2	Техника плетения.	36	6	30
3.	Волонтерское движение.	36	8	28
Итого:		108	22	86

Модуль № 1 «Информационная поддержка процесса обучения плетению маскировочных сетей»

Реализация этого модуля направлена на роли информационной поддержки в процессе обучения воспитанников технике плетения маскировочных сетей и ее влияние на эффективность обучения. Воспитанники знакомятся с технологией плетения и закрепляют ее на практике.

Цель: формирование навыков работы с информацией в редакторе Power Point.

и применения на практике информационной поддержки.

Задачи

Образовательные:

- обучить различным видам плетения;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- обучить владению работы с материалами, инструментами и приспособлениями.

Развивающие:

- развивать творческую и познавательную активность;
- развивать эстетический и художественный вкус;
- развивать инициативность и самостоятельность на занятии;
- расширять коммуникативные способности детей;
- развивать готовность и способность к самообразованию.

Воспитательные:

- воспитывать гражданскую позицию;
- воспитывать навыки взаимопомощи при выполнении работы;
- воспитывать терпение и усидчивость на занятиях, аккуратность при выполнении работы;
- воспитывать чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Тестирование
2.	Составление и просмотр презентаций: «С чего начинается Родина» «Героизм участников СВО»	10	1	9	Обсуждение
3.	Просмотр видеороликов, мастер- классов по плетению маскировочных сетей	9	1	8	Анализ
4.	Изучение методического	14	2	12	Составление схем

	пособия по плетению				плетения.
5.	Заключительное занятие	1	-	1	Выставка
	Итого:	36	6	30	

Содержание модуля

Тема 1. Вводное занятие

Теория: выявление уровня знаний, интересов детей. Знакомство с правилами поведения в объединении, с планом работы. Техника безопасности при работе. Знакомство со способами плетения. Просмотр презентации. Сравнительный анализ творчества различных народов. Ознакомление с интерфейсом редактора Power Point. Просмотр образцов изделий.

Тема 2. Составление и просмотр презентаций «С чего начинается Родина», «Героизм участников СВО»

Теория: знакомство с техникой составления презентации.

Практика: разработка и просмотр презентаций «С чего начинается Родина», «Героизм участников СВО». Обсуждение. Анализ.

Тема 3. Просмотр видеороликов, мастер-классов по плетению маскировочных сетей

Теория: знакомство с приемами плетения из опыта работы мастеров.

Практика: нарезка лент, плетение маскировочных сетей. Анализ работ.

Тема 4. Изучение методического пособия по плетению

Теория: основные правила плетения. Краткие сведения о материалах и инструментах. Схемы узлов. Макеты схем элементов плетения «Змейка», «G». Макеты цветных схем плетения. Оптимальная палитра рисунка пятен по модели «Пантон».

Практика: применение теоретических знаний на практике. Подбор лент по цветовой гамме. Закрепление ленты. Оформление края изделия.

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: выставка творческих работ.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование уважительного отношения к другому мнению, истории и культуре других народов через искусство плетения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- умение творчески использовать жизненные наблюдения, воображение и фантазию в процессе создания работ.

Метапредметные

Познавательные:

- развивать творческие способности при работе;
- умение воспринимать, усваивать, перерабатывать информацию и преподносить окружающим.

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать своё предположение (версию) с помощью педагога;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу;
- совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- определять цель в творческой работе;
- планировать действия по созданию творческой работы, озвучивать примерный план действий, действовать по плану.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение продуктивно общаться с коллективом, активно делиться своими мыслями, суждениями, выражая свое отношение.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- схемы узлов;
- историю и применение плетения на практике;
- способы нанесения рисунка на сеть;
- сведения о материалах и инструментах;
- технику безопасности при работе с инструментами.

Обучающийся должен уметь:

- плести по схеме «Змейка», «G»;

- подбирать и выполнять цветковые схемы плетения;
- выполнять палитру рисунка пятен по модели «Пантон»;
- работать с информацией в редакторе Power Point.

Модуль № 2 «Техника плетения»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным навыкам работы с маскировочным материалом. Обучающиеся знакомятся с технологией плетения маскировочных сетей.

Цель: формирование навыков работы с маскировочным материалом и применением их на практике.

Задачи

Обучающие:

- познакомить обучающихся с технологией плетения сетей для защиты;
- научить выполнять простейшие элементы плетения;
- научить работать с различными инструментами;
- анализировать информацию;
- прогнозировать результат.

Развивающие:

- развивать воображение, фантазию и образное мышление;
- способствовать формированию мотивации и интереса к обучению;
- развивать мелкую моторику, цветовосприятие;
- развивать практические умения и навыки в работе с тканью и другими используемыми материалами;
- развивать внимание, усидчивость.

Воспитывающие:

- воспитывать и формировать гражданскую позицию;
- воспитывать навыки взаимопомощи при выполнении работы;
- прививать уважение к предкам и формировать чувство долга перед потомками;
- воспитывать трудолюбие, потребности доводить начатое дело до конца.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	

1.	Вводное занятие	1	1	-	Тестирование
2.	Требования и стандарты маскировочных сетей	2	1	1	Опрос
3.	Правила сочетаемости цвета лент с учетом времен года	2	1	1	Взаимоанализ
4.	Знакомство с палитрой пятен маскировки по модели	10	1	9	Анализ изделия
5.	Принципы построения и расположения пятен на покрытии. Знакомство со схемами различных узлов	20	2	18	Опрос. Решение кроссворда. Участие в конкурсах.
6.	Заключительное занятие	1	1	-	Тестирование
	Итого:	36	7	29	

Содержание модуля

Тема 1. Вводное занятие

Теория: цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Инструменты и материалы необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности. История развития плетения. Современные направления плетения. Демонстрация изделий.

Тема 2. Требования и стандарты маскировочных сетей

Теория: ознакомление с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми для работы, подбор ткани.

Практика: нарезка лент для плетения маскировочных сетей.

Тема 3. Правила сочетаемости цвета лент

Теория: выбор цвета ленты, цветовое решение.

Дать понятие фона, фактуры фона, познакомить с видами окрасок.

Практика: плетение маскировочной сети.

Тема 4. Знакомство с палитрой пятен маскировки по модели

Теория: основные приёмы плетения, техника выполнения палитры пятен маскировки по модели: зима, весна, лето, осень.

Практика: плетение на рамке.

Тема 5. Принципы построения и расположения пятен на покрытии. Знакомство со схемами различных узлов

Теория: различные способы плетения. Основные приёмы плетения. Технология выполнения. Анализ образцов.

Практика: плетение маскировочной сети на основе изученных приёмов. Прикрепление ленты к сети. Оформление.

Тема 6. Заключительное занятие

Практика: обсуждение результатов работы, подведение итогов, награждение.

Планируемые результаты

Личностные:

- познавательный интерес к изучаемому материалу;
- понимание поставленной цели и задачи на занятии и стремление их выполнять;
- оценивание своих достижений на занятии.

Метапредметные

Познавательные:

- высказываться в устной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать выводы.

Регулятивные:

- определять цель учебной деятельности с помощью педагога;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные:

- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю возникновения и развития «плетения»;
- технологию изготовления сети;
- применения на практике приемов плетения;
- технику безопасности при работе.

Обучающийся должен уметь:

- плести различными способами;

- плести по схемам.

Модуль № 3 «Волонтерское движение»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным навыкам волонтерского движения.

Цель: исследование волонтерской работы воспитанников по плетению маскировочных сетей для участников СВО, включая сложности и особенности данного процесса, формирование навыков работы с инструментами и применения их на практике.

Задачи

Обучающие:

- научить вязать узлы по схемам;
- владеть практическими умениями и навыками изготовления маскировочной сети;
- формировать умения защиты своих творческих проектов;

Развивающие:

- развитие творческой фантазии, чувство красоты и пропорций;
- развитие умений делиться своими знаниями и творческим опытом с окружающими.

Воспитывающие:

- формирование твердого убеждения в том, что знания, умения и навыки, полученные на занятиях, помогут им в жизни и в профессиональной ориентации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Тестирование
2.	Передача опыта плетения маскировочных сетей	8	1	7	Опрос
3.	Эффективность использования маскировочных сетей военными единицами	9	1	8	Анализ работ
4.	Роль волонтерского движения в поддержке военнослужащих	8	1	7	Опрос

5.	Сравнительный анализ методов обучения плетению маскировочных сетей	9	1	8	Взаимоанализ изделия
6.	Заключительное занятие	1	-	1	Выставка
	Итого:	36	5	31	

Содержание модуля

Тема 1. Вводное занятие

Теория: выявление уровня знаний и интересов детей. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности, с планом работы, с материалами и инструментом. Правильное положение рук при работе.

Тема 2. Передача опыта плетения маскировочных сетей

Теория: значение волонтерского движения. Правовые основы волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Рассмотрение опыта проведения занятий по плетению маскировочных сетей с участием активистов и учеников, направленного на помощь военнослужащим.

Практика: применение методов и технологий, применяемых при технике плетения маскировочных сетей для повышения эффективности обучения.

Тема 3. Эффективность использования маскировочных сетей военными

Теория: анализ результатов применения маскировочных сетей, созданных в рамках программы, в специальных военных операциях и их влияние на обеспечение безопасности военнослужащих. Обозначение элемента плетения по схеме.

Практика: работа со схемами. Составление презентации по изготовлению изделия.

Тема 4. Роль волонтерского движения в поддержке военнослужащих

Теория: анализ влияния волонтерского движения на помощь военнослужащим через обучение технике плетения маскировочных сетей и создание средств маскировки.

Практические советы.

Практика: выполнение набора петель начального ряда, кромочные петли. Различные способы набора петель. Закрепление петель последнего ряда.

Тема 5. Сравнительный анализ методов обучения плетению маскировочных сетей

Теория: сопоставление различных подходов и методов обучения плетению маскировочных сетей для выявления наиболее эффективных способов обучения. Видовое разнообразие узоров. Условные обозначения схемы узлов.

Практика: применение цветовой гаммы лент в зависимости от времени года и внешних факторов окружающей природы.

Тема 6. Итоговое занятие

Теория: подведение итогов. Презентация творческих работ.

Планируемые результаты

Личностные:

- интерес к изучению материала через творческие задания;
- мотивация к занятиям творческой и проектной деятельности;
- способность к профессиональному самоопределению;
- формирование активной гражданской позиции;
- положительное отношение к добровольческой деятельности.

Метапредметные

Познавательные:

- уметь самостоятельно находить необходимую информацию для создания презентации творческой работы;
- проявлять творческое воображение, эстетический вкус в процессе выполнения творческих работ;
- владеть практическими умениями и навыками в изготовлении маскировочной сети.

Регулятивные:

- уметь самостоятельно контролировать своё время;
- самостоятельно планировать действия по созданию творческой работы.

Коммуникативные:

- уметь активно, доброжелательно, этично общаться с коллективом, улаживать самостоятельно небольшие конфликты;
- делиться своими знаниями и творческим опытом с окружающими;
- вступать в беседу и обсуждения на занятии и в жизни;
- выражать свои идеи в речи, в тексте творческой работы и защищать их;
- уметь в практической деятельности сочетать индивидуальные и коллективные формы работы.

Предметные

Обучающийся должен знать:

- знать схемы узлов;
- историю и применение плетения на практике;
- способы нанесения рисунка на сеть;
- сведения о материалах и инструментах;
- технику безопасности при работе с инструментами.

Обучающийся должен уметь:

- при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- плести по схеме «Змейка», «G»;
- подбирать и выполнять цветковые схемы плетения;
- работать с информацией в редакторе Power Point.

Критерии и способы определения результативности

В процессе реализации программы педагог осуществляет мониторинг начальных, промежуточных и конечных результатов в целях определения результативности обучения.

Вводный контроль

- Беседа с целью выявления начального уровня развития обучающихся.

Промежуточный контроль

- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.
- Выполнение практических заданий различных уровней сложности.
- Решение ситуационных задач направленное на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.
- Анализ творческой работы, самоанализ, взаимоконтроль.

Итоговый контроль.

- Выставка творческих работ.
- Создание и защита творческой работы (конкурсные мероприятия городского областного, регионального уровня).
- Презентация творческого проекта.

Для воспитанников, важным стимулом являются выставки и конкурсы. Они служат эффективным средством контроля качества обучения. Одна из важнейших форм совершенствования – это анализ изготовленных изделий.

Формы подведения итогов

Продуктивные формы: участие в городских, региональных, областных конкурсах и выставках (награждение грамотами, дипломами).

Документальные формы: портфолио обучающихся, включающее в себя лучшие творческие работы, результаты участия в выставках и конкурсах различного уровня, творческие характеристики, печатные отзывы и т.п.

Список литературы

1. Страна Мастеров // URL: <http://stranamasterov.ru/>
2. Поделки, мастер-классы. Мастерим с детьми //URL: <http://www.maam.ru/>
3. Сам себе мастер – Сайт для мастеров и мастериц// URL: <http://sam.mirtesen.ru/>
- 4..Пособие по изготовлению маскировочных сетей.-
Всероссийское движение «Рукоделие для фронта «ТеплоZOV» г.Воронеж.- 2023 г.