

## **Конспект занятия по развитию речи в средней группе с использованием мнемотехники**

**на тему: «Зайчик в гости к нам пришёл»**

**Подготовила воспитатель Анисимова И.В.**

**Цель:** развитие связной речи детей средствами мнемотехники.

**Задачи:**

- Называть отличительные признаки диких животных (зайца), используя мнемотехническую таблицу;
- Формировать умение рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий (мнемотехнической дорожки);
- Закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;
- Продолжать развивать умение детей мыслить с помощью приёмов анализа, синтеза, сравнения.
  
- Воспитывать доброе отношение к животным;

**Форма работы:** групповая

**Методы и приёмы:** наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

**Наглядный материал:**

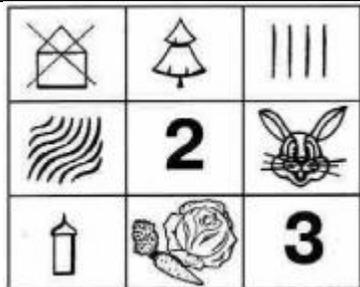
- Мнемотаблица
  
- Иллюстрации к рассказу

**Предварительная работа:**

- рассматривание и обсуждение символов диких и домашних животных по мнемотаблицам;
- лепка зайчика и других животных.
- чтение рассказа Е.Чарушина «Про зайчат»;
- дидактические игры «Кто, где живёт», «Кто что ест».

### Логика образовательной деятельности

Часть ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Организационная часть</p>	<p>- Встанем рядышком по кругу, Скажем «здравствуйте» друг другу Нам здороваться не лень, Всем «Привет» и «Добрый день». Если каждый улыбнётся, Утро доброе начнётся. <b>Воспитатель:</b> Улыбнитесь друг другу скорей! Поздоровайтесь с нашими гостями. От улыбок ваших станет всем теплей.</p>	<p>Дети встают в круг и приветствуют друг друга.</p>
<p>Вводная часть</p>	<p>- Если вы правильно отгадаете загадку, сразу узнаете героя, о котором сегодня мы с вами будем говорить. Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год. Шуба серая — для лета, Для зимы — другого цвета. <i>(Заяц.)</i> - Верно. Ребята, вы уже знаете много сказок. Давайте вспомним, в какой сказке можно встретить зайца? - А какой зайчик в сказках? - А давайте проверим, как хорошо вы знаете сказки: - Что случилось с ледяной избушкой? - Кто в сказке от бабушки ушёл и от дедушки ушёл? - Какие фрукты собирал заяц в мешок для своих зайчат? - От какого хищника спасла зайца палочка-выручалочка?</p>	<p>Заяц.</p> <p>Теремок, Заюшкина избушка, Колобок, Заяц- хваста, Заяц и ёж, и др.</p> <p>Добрый, доверчивый, осторожный, иногда хвастливый и невежливый.</p> <p>Растаяла. Колобок. Яблоки. От волка.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>- Какие вы внимательные, молодцы! На прошлой неделе, мы с вами познакомились с рассказом Евгения Чарушина «Про зайчат», где много про них узнали. Вместе мы составили рассказ про зайца и его зарисовали в таблице. Давайте вспомним этот рассказ, по вашим зарисовкам. <i>Составление описательного рассказа о зайчике по мнемотаблице.</i></p>	<p>Все вместе вспоминают рассказ.</p>



- Заяц – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него четыре лапы. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама – зайчиха своих детёнышей выкармливает молоком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту.

- Какие вы умнички! А давайте представим, что все мы зайчики?!

**Физкультминутка «Зайчики».**

Девочки и мальчики,  
 Представьте, что вы зайчики.  
 Раз, два, три, четыре, пять,  
 Начал зайнышка скакать.  
 Лапки вверх и лапки вниз,  
 На носочках подтянись.  
 Влево, вправо поклонись,  
 Наклонись и поднимись.  
 Зайке холодно сидеть,  
 Надо лапочки погреть.  
 Зайке холодно стоять.  
 Надо зайке поскакать.  
 Девочки и мальчики,  
 Представьте, что вы зайчики.  
 Кто-то зайку испугал  
 Зайка прыг – и ускакал.

Дети по желанию рассказывают свой рассказ, опираясь на рисунки в таблице.

Дети произносят текст и выполняют движения.

Полуприсед с поворотами вправо - влево

Прыжки вперёд-назад

Руки вверх, руки вниз

Встать на носочки.

Наклоны влево – вправо

Наклон вперёд и встать ровно.

Приседание на корточки, потирание рук.

Выполнение прыжков, стоя на месте.

Полуприседания с поворотами влево-вправо.

Поворот спиной, приседание на корточки.

Обхватить себя руками, голову опустить вниз.

	<p>- Размялись? Молодцы! А у меня для вас есть лесная игра "Назови одним словом". Я вам назову ряд объектов, а вы скажете, как их назвать одним словом:</p> <p>Бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза – <i>насекомые</i>.</p> <p>Берёза, дуб, ель, клён, сосна, кедр – <i>деревья</i>.</p> <p>Скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка – <i>птицы</i>.</p> <p>Брусника, земляника, малина, смородина – <i>ягоды</i>.</p> <p>Ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – <i>цветы</i>.</p> <p>Лиса, волк, медведь, заяц, белка, ёжик – <i>животные</i>.</p>	<p>Насекомые.  Деревья.  Птицы.  Ягоды.  Цветы.  Животные.</p>
Итоговая часть	<p>- Вам понравились игры, в которые мы сегодня играли?</p> <p>- А какая игра вам понравилась больше всего?</p> <p>- Мы обязательно поиграем в неё в другой раз. А сейчас наше занятие подошло к концу.</p>	<p>Ответы детей.  Дети отвечают на вопросы.</p>