

Консультация для родителей

«Ментальные карты. Как способ организации мышления дошкольника»

Подготовила воспитатель Зайцева А.В.

Что такое ментальные карты?

Термин «**ментальная карта**» был введен английским психологом Тони Бьюзаном и с английского языка дословно переводится, как «**карта ума, мысли**», а означает технику визуализации мышления, благодаря которой возможно запоминать большие объемы информации. Чтобы поток мыслей превратить во что-то более осмысленное и результативное создание **ментальных карт** происходит посредством упорядоченного плана в виде схем и рисунков.

Уникальность этого способа в том, что он одновременно включает в работу левое и правое полушарие головного мозга, тем самым, позволяя **использовать** в полной мере наш потенциал.

Тони Бьюзен говорит, что наш мозг и мыслит пучками (*он называет это радиальной схемой*) и ассоциациями. А значит именно такой формат подачи информации самый понятный для нашего мозга.

Суть **ментальной карты** заключается в том, что основная тема располагается в центре листа, становясь фокусом внимания. Пишутся не фразы, а слова-ассоциации, ключевые слова, которые передадут смысл всей фразы.

Эти слова размещают на ветвях, расходящихся от центральной темы. Для лучшего запоминания могут **использоваться рисунки**.

Каким **образом метод ментальных карт можно использовать** в работе с детьми дошкольного возраста?

Дошкольнику совершенно не обязательно знать всю суть и философию создания **ментальных карт**. Детям нравится участвовать в процессе, и хочется, чтобы процесс был динамичный и веселый. Поэтому знакомство ребенка с **ментальными картами** следует начинать, выбирая для начала самые простые понятия, знакомые ребенку, и организовывать **элементы** в основные категории.

Составленная **ментальная карта** поможет ребенку начать видеть связи между объектами и явлениями, а также превращать все это в логическую интеллектуальную систему.

Целевые ориентиры **образования** на этапе завершения дошкольного **образования** по итогам освоения программы предполагают формирование у детей способности планировать свои действия, корректировать их осуществлять, соотносить полученный результат с поставленной целью. Именно **ментальные карты** способствуют этому.

Имитационная игра.

В детском саду праздник. Будет много гостей. Гости принято угощать, но повар заболел. Я предлагаю вам стать поварятами.

Задание: Выберите, какое блюдо вы хотите приготовить (*компот, салат, торт*). Составьте план приготовления блюда **используя метод ментальных карт**.

Преимущества использования ментальных карт в образовательном процессе

