

Конспект организованной образовательной деятельности для детей подготовительной группы по конструктивно-модельной деятельности

на тему: «Построим королевский замок»

Подготовила воспитатель Анисимова И.В.

Цель: способствовать формированию умения у детей старшего дошкольного возраста конструировать по схеме, по образцу, по словесной инструкции.

Задачи:

- Закрепить умение строить по предложенному плану-схеме, продолжать учить детей составлять творческие рассказы, сложные распространенные предложения.
- Развивать мышление, творческое воображение, мелкую моторику, навыки диалогической речи.
- Воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому.
- Способствовать закреплению умения строить здания по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (*брусok 6x2, брусok 3x2, квадрат 2x2, квадрат 3x3, палочка 6x1, палочка 3x1*).

Материалы и оборудование: конверт с письмом, картинки с изображением королевского замка, набор конструктора «Фанкластик», схемы сборки моделей, подставки для конструктора.

Методические приёмы:

- Практические
- Словесные
- Наглядные

Предварительная работа:

- Разбор построек по схеме
- Рассматривание иллюстраций и картинок

Часть ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Организационная часть</p>	<p>Ребята, утром, к нам сегодня в группу почтальон принёс письмо.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интересно, кто нам его прислал? - Давайте его поскорее откроем и всё узнаем! <p><i>(воспитатель разворачивает конверт и находит там письмо, читает его).</i></p> <p>Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам житель фиолетового леса Малыш Гео. В моём царстве жил я без забот, без хлопот, в великолепном сказочном замке: с высокими колоннами, мостами, башнями. И все были счастливы в моём государстве.</p> <p>Но вот однажды, прилетел злой колдун и завидно ему стало, что такой замечательный замок есть у меня. И решил он его уничтожить!</p> <p>Грянул гром, задрожали стены и разрушился замок! С тех пор стал я грустным и печальным.</p> <p>Слышал я от других жителей, что в вашей группе есть отличные строители! Надеюсь, вы сможете мне восстановить мой замок и вернуть мне хорошее настроение!</p>	<p>Дети внимательно рассматривают конверт и слушают как воспитатель зачитывает письмо.</p>
<p>Вводная часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дети, кто прислал нам письмо? - Какой принц был? - А каким стал? - Почему, он стал печальным? 	<p>Малыш Гео. Принц был счастливый. А стал грустным и печальным. Потому что его замок разрушил злой колдун.</p>

	<p>- А как вы думаете? Мы сможем помочь принцу вновь стать счастливым? Что для этого нужно сделать?</p> <p>- А из чего строят замки?</p> <p>- Молодцы! А из чего мы с вами сможем построить новый замок для принца?</p> <p>- Но территория замка может быть украшена мостами и статуями.</p> <p>- Посмотрите, в конверте ещё что-то лежит! <i>(Дети находят в конверте схемы замков).</i></p> <p>- Как вы видите, замок большой и работы у нас много. Я предлагаю нам разделить работу между всеми. Согласны?</p> <p><i>Воспитатель делит работу между детьми.</i></p> <p>- Можете приступать к работе. А я создам хорошее настроение, и фоном будет звучать музыка.</p>	<p>Мы можем построить ему новый замок. Замки строят из кирпича, блоков и деревянных брёвен.</p> <p>Мы можем построить из конструктора.</p> <p>Да! Дети рассматривают схемы для постройки и набирают необходимые детали конструктора.</p>
Основная часть	<p>Воспитатель контролирует и выступает в роли помощника.</p> <p>Физминутка «Строим дом» Целый день тук да тук, Раздается громкий стук Строим дом, дом большой И с крылечком и с окном. Разукрасим мы дом</p>	<p>Дети работают самостоятельно, оказывая помощь друг другу.</p> <p>Кулачок об кулачок Руки в стороны Руки вверх Руки перед грудью Красим руками</p>

	<p>На верху флажок прибьем. Будут жить в доме том Зайка с мишкой и котом. Стук, стук молотком. Строим, строим новый дом. Ты пила пили быстрее. Строим домик для друзей.</p>	<p>Флажок из пальцев Показ зайца, медведя и кота. Стучим кулачками Пилим Руки над головой, в виде крыши.</p>
<p>Итоговая часть</p>	<p>Вы все закончили, теперь аккуратно переносим свои постройку для макета и соединяем их в единую постройку. Ребята сегодня вы все попробовали себя в роли строителя. - Давайте рассмотрим, что у нас получилось. - Удалось ли вам построить то, что мы запланировали? - Какие детали вы использовали для строительства дома? - Понравилось ли вам строить замки? Молодцы, ребята! - Наше занятие окончено, но вы можете дополнить вашу постройку своими игрушками и продолжить игру с этим красивым замком.</p>	<p>Дети переносят свои постройку на стол и соединяют всё в единый замок. Ответы детей.</p>