

Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи для детей средней группы

Тема: «Зимушка — зима»

Подготовила и провела воспитатель:
Андреева Светлана Александровна

Цель: активизация словаря по теме «Зима»

Задачи:

- закреплять характерные признаки зимы
- упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно – следственные связи
- развивать умение ориентироваться на окончания глаголов и подбирать слова
- обогащать и активизировать словарь по теме «Зима»
- закреплять умение заучивать стихотворение по мнемотехнической таблице.
- формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.
- развивать диалогическую и связную речь.
- развивать слуховое внимание.
- развивать речевое дыхание, артикуляционную моторику.
- развивать общую и мелкую моторику.
- формировать умение работать в коллективе.

Методические приемы:

игровые - дидактические игры и упражнения

словесные – беседа, вопросы, повтор стихотворения с помощью мнемотаблицы.

наглядные – картина «Зима»

мотивация - загадка

Предварительная работа: подготовка дидактического материала, разучивание стихотворения.

Ход ОД:

Вводная часть: (загадка, беседа)

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима) .

- А точно зима? А может, это весна какие признаки зимы вы знаете (*на улице очень холодно, лежит снег, на деревьях нет листьев...*)

Да, вы правы это – Зима! Давайте опишем разными словами, какая бывает зима?

Зимой холодно, значит зима, какая? – Холодная!

Зимой много снега, значит зима, какая? - Снежная!

Если зимой стоит мороз? Зима какая? – Морозная!

Как называется явление природы, когда на землю падает много снежинок? – Снегопад!

Если зимой часто дуют ветры, значит зима какая? - Ветреная!

Основная часть:

(Показать картину Зимы)

- А если сильно дует ветер, снег летит, кружится? Что это за явление (метель, вьюга)
Давайте, мы с вами изобразим вьюгу!

Игровое упражнение «Вьюга»

По моему сигналу «Вьюга начинается!» - вы тихонько произносите «у-у-у». «Вьюга усиливается» - сила голоса нарастает. По сигналу «Сильная Вьюга»- говорите громко «У-У-У». По сигналу «Вьюга кончается» - произносите тише и смолкаете по сигналу «Вьюга кончилась».

Давайте попробуем! (Игра начинается). Проводится игра. – Как здорово, у вас получилось показать вьюгу!

А вы знаете, что у зимы есть очень много друзей-помощников. Давайте назовем их!
(на коврографе открываются объекты (сделанные из ленточек и т.д)

«помощников»: сосулька, снежок, снежинка)

А вот и первая ее подружка – сосулька.

Ребята, давайте расскажем о сосульке.

Дидактическая игра «Подберите признаки»

Сосулька (какая?) – длинная, короткая, холодная, прозрачная, звонкая, круглая, хрупкая...

Воспитатель: А еще сосулька сладкая, вкусная и полезная! Так ведь ребята? (нет, сосульки кушать нельзя, может заболеть горло)

Воспитатель: А чтобы нам оставаться всегда здоровыми, давайте проведем физминутку

Физкультминутка "Неболейка"

Чтобы горло не болело,

Мы его погладим смело.

(поглаживаем ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)

Чтоб ни кашлять, ни чихать

Надо носик растирать.

(растирают крылья носа, кулачками)

Лоб мы тоже разотрём,

Ладошку держим козырьком.

(растирающие движения в право в лево)

«Вилку» пальчиками сделай,

Массируй ушки ты умело!

(Пальцы указательный и средний, движение вверх в низ)

Знаем, знаем – да – да – да! –

Нам простуда не страшна!

(хлопки)

- А вот еще один ее друг – «снежок».

Какой формы снежок? (круглой). А что еще бывает круглым? -

Дидактическая игра «Что бывает круглым» (дети называют круглые предметы: мяч, яблоко, арбуз, апельсин, чупа-чупс....)

Ребята, посмотрите, под снежком лежит открытка. Давайте ее прочитаем. Только некоторые слова на ней стерлись. Вы поможете мне? (да)

Дидактическая игра «Доскажите словечко».

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ... (снежки) .

Вот веселье для ребят – Все сильнее... (снегопад) .

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик) .

На снегу-то, посмотри –

С красной грудкой... (снегири) .

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег) .

На поселки, на лужок –подает зимой ... (снежок) .

Ребята, как мы сказали – снежок. Мы назвали его ласково. А как можно ласково сказать?

Дидактическая игра «Назови ласково»

Зима - зимушка

Снежинка - снежиночка

Снег - снежок

Снеговик – снеговичок

Елка – елочка

Горка - горочка

Санки – саночки

Подарок – подарочек

Умницы! Все слова назвали правильно!

Давайте для Зимушки – Зимы сделаем сюрприз. Вспомним и расскажем стихотворение. А поможет нам в этом мнемотаблица

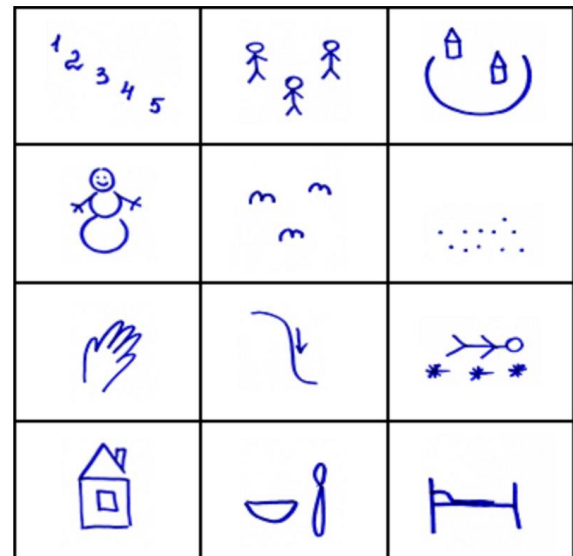
Заключительная часть:

Ребята давайте вспомним, в какие игры мы сегодня играли?

Какая игра вам понравилась больше всего?

Ребята, молодцы. Зимушке-зиме очень понравились ваши ответы, и она прислала вам свои подарки – СНЕЖИНКИ ИЗ ФЕТРА

«Зимняя прогулка»



Раз, два, три, четыре, пять.	Мы идём	во двор гулять.
Бабу снежную слепили.	Птичек	крошками
кормили.	С горки мы потом катались.	А потом в снегу валялись.
А потом домой пришли,	суп поели,	спать легли.