

**Сведения о качестве реализации программы «VR/AR-квантум», в наглядных формах представления анализа результативности за период реализации 2022-2024 года обучения педагога дополнительного образования СП ДО «ДЦЮТ «Успех» г.Жигулевск» ГБОУ СОШ №14 г.Жигулевск
Калинникова Артема Олеговича**

Цель программы:

Формирование уникальных компетенций по работе с VR/AR технологиями и их применение в работе над проектами.

Для отслеживания результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «VR/AR квантум» разработана система критериев (средства, методы) контроля образовательных результатов обучающихся.

Для проведения самоанализа были выбраны следующие критерии:

1. Сохранность контингента обучающихся.
2. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторинга.
3. Результаты личностного развития детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
4. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях
5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога. Повышение квалификации, прохождение курсов

Критерии и способы определения результативности.
<p>Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Входной контроль</i> – при поступлении в группу проводится входной тест для определения уровня владения компьютером. • <i>Текущий контроль</i> проводится в течение года по определению уровня подготовки учащихся по усвоению изучаемых тем, а также их практических умений. • <i>Промежуточный контроль</i> проводится в конце планируемых этапов овладения умениями и знаниями изучаемых тем и уровня практических умений. • <i>Итоговый контроль</i> проводится по окончании реализации программы.

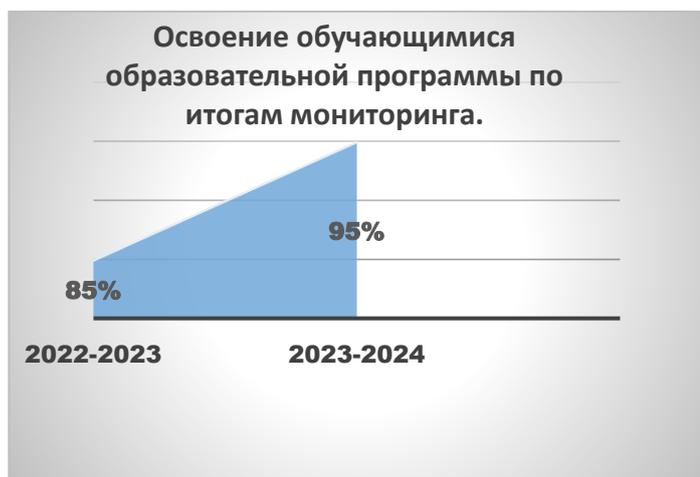
1. Сохранность контингента обучающихся объединения «VR/AR - квантум»

Объединение	2022-2023 год		2023-2024 год	
	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся	
	Количество обучающихся в группе	Количество групп	Количество обучающихся в группе	Количество групп
VR/AR- квантум	12	4	15	4



Вывод: За данный период работы педагога по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе увеличивается количество обучающихся, сохранность контингента составила 100 %.

2. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторинга



Анализ результатов освоения обучающимися образовательной программы "VR/AR -квантум" по итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год показал явный прогресс в усвоении материалов и навыков. В 2022-2023 учебном году уровень успешности составил 85%, что свидетельствует о высоком качестве обучения и заинтересованности студентов в данной области. Результаты 2023-2024 учебного года, достигнувшие 95%, подтверждают, что внесенные изменения в программу, такие как обновленные методические подходы и интеграция практических проектов, оказали положительное влияние на образовательный процесс. Увеличение показателей также указывает на растущий интерес к технологиям виртуальной и дополненной реальности, а также на готовность студентов к освоению современных техник и инструментов. Ожидается, что дальнейшее развитие программы, включая расширение материалов и внедрение новых технологий, будет способствовать еще большему повышению уровня знаний и навыков обучающихся, что непосредственно отразится на их конкурентоспособности на рынке труда.

3. Результаты личностного развития детей в процессе освоения ДООП



Анализ результатов личностного развития детей в процессе освоения ДООП за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год показывает значительные достижения в формировании ключевых компетенций и социальных навыков. В ходе 2023-2024 учебного года 85% детей успешно адаптировались к образовательной программе, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности и активности участников. Наблюдения подтверждают, что дети стали более уверенными в себе, улучшили навыки коммуникации и сотрудничества в группах, а также повысили свою эмоциональную устойчивость. В 2023-2024 учебном году были продолжены занятия, направленные на развитие критического мышления, эмпатии и креативности, а также внедрены инновационные практики, позволяющие детям самостоятельно принимать решения и активно участвовать в образовательном процессе. Такой системный подход к развитию образовательных методов помог увеличить показатель до 98%, что показывает высокий уровень личностного развития обучающихся.

4. Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня

Учебный год	Уровень	Кол-во обучающихся	Награды
2022	Окружной	6	Грамоты 1, 2, 3 место
	Областной	2	Грамота 1, 2 место
	Международный	3	Грамоты 1 место
2023	Городской	29	Грамоты 1, 2, 3 место, участие
	Окружной	8	Грамоты 1, 2, 3 место
	Областной	16	Грамоты 1, 2, 3 место, участие
	Международный	4	Грамоты 1, 2, 3 место
Январь-май 2024	Городской	13	Грамоты 1, 2, 3 место, участие
	Окружной	5	Грамоты 1, 2, 3 место
	Областной	9	Гран-При, грамоты 1, 2, 3 место, участие
	Всероссийский	3	Грамоты 1, 2 место

5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога. Повышение квалификации, прохождение курсов

Дата	Название	Результат/степень участия
Март 2023	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Грамота 1 место
Март 2023	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Грамота 3 место
Сентябрь 2023	Региональный этап XXXII международных рождественских образовательных чтений	Спикер
Сентябрь 2023	Окружной конкурс "ПедЭссе"	Грамота 2 место
28.09.2023	Областной мастер класс «Подготовка модели векторов к резке и гравировке на лазерном и фрезерным станках» в рамках областной стажерской площадки "Формирование профессиональных компетенций педагогических работников, направленных на развитие в научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся, через применение высокотехнологичного	Спикер
19.10.2023	Обучающий мастер-класс «3D редакторы и особенности подготовки файла к работе на 3D принтере»	Спикер
Декабрь 2023	Областной конкурс молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	Грамота финалиста
21.03.2024	Открытие Областной стажерской площадки: «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3D моделирования и технологий виртуальной реальности, направленных на развитие навыков обучающихся в научно-технической и учебно-исследовательской деятельности».	Спикер
Март 2024	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Грамота 1 место
Март 2024	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Грамота 1 место
16.05.2024	Областной обучающий семинар-практикум "Работа с высокотехнологичным оборудованием как новый метод создания обучающих проектов. Структура работы на лазерном и фрезерном станках и 3D принтере"	Спикер

Анализ результативности программы был представлен в наглядных формах, включая графики и таблицы, что позволило визуализировать как количественные, так и качественные показатели. Показатели успеваемости и вовлеченности учащихся заметно возросли, что свидетельствует о высокой эффективности использования виртуальных и дополненных технологий в обучении.

Данные выводы подтверждают успешность программы и служат основой для дальнейшего совершенствования образовательных практик, а также демонстрируют необходимость продолжения работы в данном направлении для достижения еще более значительных результатов в будущем.