**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ НИКОЛАЯ ГЕОРГИЕВИЧА КАСЬЯНОВА
ГОРОДА ЖИГУЛЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖИГУЛЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Организация работы детского движения "Юные сердца России" для детей дошкольного возраста

СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1.1. Перспективный план работы СП «Детский сад «Радуга» по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста детского движения «Юные сердца России»

1.2. Список вариативных программ и методических пособий по патриотическому воспитанию

1.3. Информационное обеспечение деятельности по патриотическому воспитанию

1.4. Модель образовательной и воспитательной деятельности по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. Повышение профессиональной компетенции педагогов

2.2. Наличие публикаций сотрудников СП «Детский сад «Радуга» по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Авторские методические разработки по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

3.2. Формы методической работы с педагогами СП «Детский сад «Радуга» по патриотическому воспитанию

3.3. Достижения педагогов СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск по формированию «Патриотизма защитника» у дошкольников

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Использование современных образовательных технологий в СП «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

4.2. Создание развивающей предметно – пространственной среды по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников

4.3.Формы работы с детьми по формированию «Патриотизма защитника» у дошкольников

4.4. Достижения детей по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. Формы работы с родителями по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников

5.2. Формы обратной связи с семьями воспитанников.

РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

6.1. Систематичность и результаты контроля по формированию гражданско – патриотических и духовно – нравственных чувств у дошкольников.

РАЗДЕЛ 1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1.1. Перспективный план работы СП «Детский сад «Радуга» по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, детского движения «Юные сердца России" (ежегодный)

Направление	***Дата***	***Наименование мероприятия /форма***	***Содержание***	***Участники***	***Ответственные***
"Ребенок - Хранитель традиций"	1 сентября	**День Знаний** *(развлечение)*	Создать веселое праздничное настроение, воспитать положительное отношение к Знаниям, обобщать знания детей о празднике День Знаний; воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель истории"	8 сентября	**День грамотности** *(тематические беседы, интеллектуальная игра путешествие, проектная деятельность)*	Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Повышать речевую коммуникативную культуру и развивать коммуникативные навыки.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, социальные партнеры **(**Библиотека-филиал №1 МБУК «Жигулевская централизованная библиотечная система»)
"Ребенок - Эрудит Защитник	Канун второго воскресенья сентября	**День танкиста** *(тематические беседы, «Кресло гостя», сюжетно - ролевая игра)*	Обогащение представлений детей о людях, о Родной стране, традициях, государственных праздниках. Познакомить с историей возникновения данного вида рода войск; воспитывать чувство гордости за российскую армию.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Волонтер"	18 сентября	**Единый день безопасности дорожного движения** *("Родительский патруль",*	Научить соблюдать правила дорожного движения; чтобы дети усвоили понятия «пассажир», «пешеход», «пешеходный переход», закреплять представления детей о видах транспорта. Побуждать	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители), социальные	Педагоги СПДС, социальные партнеры (отделение Госавтоинспекции ОМВД России о г. Жигулевск)

		тематические беседы и развлечения, сюжетно - ролевые игры)	детей давать оценку поступкам и действиям. Умение точно выражать свою мысль, активизировать словарный запас (пешеход, пассажир, тротуар, пешеходный переход, дорожные знаки, транспортный светофор, пешеходный светофор). Воспитывать нравственные качества: доброту, сочувствие, отзывчивость — воспитывать желание передавать свои знания другим.	партнеры	
"Ребенок - Волонтер"	27 сентября	**День дошкольного работника** *(акция - видео с поздравлениями, изготовление открыток)*	Воспитывать уважение к профессиям детского сада и их труду. Знакомить детей с ветеранами педагогического труда, рассказать о династиях педагогических профессий	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы, ветераны педагогического труда проживающие в микрорайоне Г - 1	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель традиций"	30 сентября	**День рождение Детского сада** *(День открытых дверей "Осенняя Ярмарка")*	Воспитывать любовь к детскому саду, сотрудникам – гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада. Привлекать внимание детей к истории детского сада. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители), социальные партнеры	Педагоги СПДС, родители (законные представители), социальные партнеры
"Ребенок - Волонтер" "Ребенок - Хранитель традиций"	1 октября	**День пожилого человека** *(акция - изготовление подарка, открытка для пожилых людей микрорайона, и любимых бабушек и дедушек, прабабушек и*	Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье. Значимость пожилых людей в воспитании подрастающего поколения. Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям, умение понимать и анализировать смысл пословиц.	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы, жители микрорайона Г - 1	Педагоги СПДС, родители (законные представители)

		прадедушек)			
"Ребенок - Хранитель традиций"	1 октября	**День народной песни и музыки** *(экскурсия в Детскую школу искусств №1, игры - инсценировки "Маленький оркестр")*	Знакомить детей с песенным народным фольклором; формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию народов.	Воспитанники подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители), социальные партнеры (МБУ ДО "ДШИ № 1)
"Ребенок - Волонтер" "Ребёнок - Эколог"	4 октября	**День Защиты животных** *(акция - сбор кормов для бездомных животных, проектная деятельность)*	Создание благоприятного эмоционального настроя на участие в волонтёрском движении на примере помощи бездомным животным привлечение внимания детей и взрослых/ общественности к проблеме защиты бездомных животных. Воспитание заботы и ответственности "за тех, кого приручили"	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители), жители микрорайона Г - 1	Педагоги СПДС социальные партнеры (приют для животных «Милый друг» г. Жигулевск)
"Ребенок - Волонтер" "Ребенок - Хранитель традиций"	5 октября	**День учителя** *(акция - изготовление подарка, открытки для учителей ГБОУ СОШ № 14 г.Жигулевск, экскурсия в ГБОУ СОШ № 14)*	Обобщить знания детей о празднике «День учителя». Формировать навыки учебной деятельности. Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС
"Ребенок - Хранитель традиций"	16 октября	**Всемирный день хлеба** *(тематические занятия и беседы, проектная деятельность, сюжетно - ролевые игры)*	Ознакомление детей с процессом выращивания и приготовления хлеба Формировать представление о процессе производства хлеба; знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур; воспитывать бережное отношение к хлебу; закреплять полученные знания о хлебе в повседневной жизни и в игровой	Воспитанники всех возрастных групп	Педагоги СПДС

			деятельности		
"Ребенок - Хранитель традиций"	20 октября	**День отца** *(спортивное развлечение)*	Развивать интерес к миру взрослых людей. Вызывать желание подражать в достойном поведении; поддерживать положительные взаимоотношения между ребенком и отцом; воспитывать доброжелательное отношение и гордость за своего отца.	Родители (законные представители)	Педагоги СПДС, социальные партнеры
"Ребенок - Хранитель истории" "Ребенок - Хранитель традиций"	4 ноября	**День народного единства** *(Фестиваль народов Поволжья «Мы разные, но мы вместе»)*	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга (внешне, по традициям и обычаям, языком общения). Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, внешнего облика.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители), социальные партнеры	Педагоги СПДС, родители (законные представители), социальные партнеры
"Ребенок - Эколог" "Ребенок - Волонтер"	12 ноября	**Синичкин День** *(акция - "Птичья столовая" изготовление кормушек, проектная деятельность)*	Познакомить детей с зимующими птицами; Закрепить знания о том, какие звуки издают птицы; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам, любовь к природе	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Эрудит Защитник	20 ноября	**"Конвенция прав ребенка"** *(тематические беседы)*	Дать детям представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы, родители (законные представители)	Педагоги СПДС
"Ребенок - Хранитель традиций"	24 ноября	**"День матери"** *(видео акция "Моя мама лучше всех")*	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. Развивать интерес ребенка к своим близким, способствовать укреплению семейных отношений.	Воспитанники всех возрастных групп в роли журналистов, родители (законные представители)	Педагоги СПДС

"Ребенок - Хранитель истории"	30 ноября	**День государственного герба России** *(тематические занятия и беседы)*	Формировать представления детей о государственных символах России; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления. Воспитывать уважение к государственной символике	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС
"Ребенок - Волонтер" "Ребенок - Хранитель истории"	5 декабря	**День добровольца в России** *(волонтерство в детском саду в группах младшего дошкольного возраста)*	Продолжать раскрывать значимость волонтерского движения, продолжать развивать дошкольное волонтерское движение. Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе; привлекать детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников; создавать условия для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, социальные партнеры (ГБОУ СОШ № 14 школьники с мастер – классами)
"Ребенок - Хранитель истории"	8 декабря	**День художника** *(тематические беседы, организация выставки рисунков, экскурсия в галерею детского творчества "Сказочный город")*	Продолжать знакомить детей с русскими художниками и их творчеством. Вовлекать детей в художественно-творческую деятельность, развивать детское творчество, умение видеть прекрасное и вносить его элементы в жизнь; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию народов.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, социальные партнеры
"Ребенок - Эрудит Защитник	9 декабря	**День героев Отечества** *(тематические беседы, встречи)*	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине. Воспитание чувства гордости за свою страну. Формирование активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства. Знакомить	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы, родители (законные	Педагоги СПДС

			детей с выпускниками СПДС - участниками СВО	представители), выпускники СПДС - участники СВО	
"Ребенок - Эрудит Защитник" "Ребенок - Хранитель истории"	12 декабря	**День конституции** (*тематические занятия и беседы)*	Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях; формировать представление о Конституции; продолжать знакомить детей с гражданскими правами;формировать понятия «закон, порядок, право, обязанность». Символике; вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу.	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС
"Ребенок - Хранитель традиций"	Последняя неделя декабря	**Новогодняя сказка** *(развлечения, утренники, театрализованная деятельность)*	Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок, при этом создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель традиций"	9-10 января	**"Рождественская звездочка"** *(фестиваль детского творчества, театрализованная деятельность)*	Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством творческих способности детей через различные виды деятельности. Воспитывать духовно – нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость. Желание дарить людям радость.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, социальные партнеры
"Ребёнок - Эколог"	12 января	**День Красной книги (***проектная деятельность, тематические беседы)*	Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Формировать у детей основы экологической культуры. Знакомство детей с историей	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, социальные партнеры (Историко-краеведческий музей "Самарская Лука")

			возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу. Уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде.		
"Ребенок - Хранитель истории"	25 января	**Татьянин день - День студента** *(мастер - классы, игры)*	Формирование у детей интереса к истории праздника студентов и культуре своего народа. Расширять и закреплять знания детей в разных областях. Развивать активность, самостоятельность, смекалку. Воспитывать дружелюбие друг к другу, интерес к традиционным праздникам. Развивать общую культуру детей, их творческие способности, воспитывать уверенность в своих силах.	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, социальные партнеры "ТСПК" г. Тольятти, "ЖГК" г. Жигулевск (студенты)
"Ребенок - Эрудит Защитник" "Ребенок - Хранитель истории"	2 февраля	**День городов героев (Сталинградская битва)** *(тематические беседы, занятия. проектная деятельность)*	Познакомить детей с городами героями, рассказать об основных событиях Сталинградской битвы, через ознакомления детей с архитектурными памятниками города Волгограда ; активизировать речевую деятельность детей; создать у детей эмоциональное настроение; воспитывать чувство гордости за великую Россию и защитников.	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС
"Ребенок - Хранитель истории"	4 февраля	**День рождение поэтессы А.Л.Барто** *(конкурс*	Продолжать прививать интерес к книге и чтению; способствовать формированию лучших нравственных качеств детей; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, а также к книгам и	Воспитанники младших групп и родители (законные	Педагоги СПДС, социальные партнеры **(**Библиотека-филиал №1 МБУК

		стихотворений и книжек - малышек, проектная деятельность, театрализация инсценировка)	игрушкам; обогащать и активизировать словарный запас детей; развивать творческие, речевые навыки и способности детей; способствовать формированию мыслительной активности	ли)представите	«Жигулевская централизованная библиотечная система»)
"Ребенок - Хранитель истории"	8 февраля	**День науки** *(тематические беседы, марафон опытно - экспериментальной деятельности "От науки до фокусов")*	Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Дать понятие кто такой «ученый». Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель истории" "Ребенок - Эрудит Защитник"	15 февраля	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** *(тематические беседы, акция "Красный тюльпан")*	Воспитывать чувства патриотизма, уважительного отношения к истории родной страны, ее героям. Расширить представления обучающихся о защитниках Родины, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа.	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители), социальные партнеры (МБУ "Дом молодежных организаций")
"Ребенок - Хранитель традиций"	21 февраля	**Международный день родного языка** *(видеомарафон "О любви к Родине на разных языках")*	Обогащать духовный мир детей, через речевую деятельность. Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка,	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители)

			вероисповедания.		
"Ребенок - Эрудит Защитник"	23 февраля	**День Защитника Отечества** *(праздник строя и песни)*	Знакомить детей с родами войск Российской Армии. Формировать патриотические чувства у детей дошкольного возраста; совершенствовать строевые умения у детей дошкольного возраста; поддержка и поощрение первых достижений дошкольников.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС
"Ребенок - Хранитель традиций"	Последняя неделя февраля	**Проводы зимы (Масленица)** *(тематическое развлечение)*	Создать радостное настроение, вызвать эмоциональный отклик детей и желание участвовать в народных гуляниях, прививать любовь к играм-забавам русского народа, развивать интерес к традициям родного края. Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, координацию движения; развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе; воспитывать выдержку, волю к победе, взаимопомощь, стремление участвовать в играх с элементами соревнований.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель истории" "Ребенок - Хранитель традиций"	Первая неделя марта	**Международный женский день** *(утренники, развлечения)*	Дать детям представление о празднике 8 Марта, его истории возникновения. Воспитывать доброе, заботливое отношение к женщине - матери. Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель истории"	13 марта	**День рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Михалкова С.В.** *(тематические*	расширять представление детей о жизни и творчестве известного писателя С.В. Михалкова; познакомить детей с историей создания гимна РФ; воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, социальные партнеры **(**Библиотека-филиал №1 МБУК «Жигулевская централизованная библиотечная

		беседы, театрализованные постановки)	писателя; развивать творческие способности детей		система»)
"Ребенок - Хранитель истории"	27 марта	**День театра** *(игры драматизации, экскурсия в Детскую школу искусств)*	Развивать детское театральное творчество, через игры драматизации; познакомить старших дошкольников с историей возникновения театров; формировать нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, социальные партнеры (МБУ ДО "ДШИ № 1), театр кукол "Дюймовочка" (Дворец культуры г.Жигулевск)
"Ребенок - Эколог" "Ребенок - Волонтер"	1 апреля	**День птиц** *(тематические беседы, акция "Скворечник во дворе", проектная деятельность)*	Воспитывать уважение к природе родного края, бережное отношение к птицам. Закреплять представления детей о птицах, их образе жизни, поведении, о роли и месте в природе; побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц; обобщить знания детей о весенних изменениях в жизни птиц.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, социальные партнеры (Историко-краеведческий музей "Самарская Лука")
"Ребенок - Хранитель истории"	12 апреля	**День космонавтики** *(тематические беседы, занятия, развлечения, проектная деятельность, сюжетно - ролевые игры)*	Обобщить знания и представления детей о космосе, об истории развития космонавтики. Вызвать интерес к космосу. Чувство гордости за российские достижения в области космонавтики	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС
"Ребенок - Эколог" "Ребенок - Волонтер"	22 апреля	**День Земли** *(акция, субботник, проектная деятельность, экспериментальная деятельность "Огород (цветник) на подоконнике")*	Формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание, продолжать знакомить детей с влиянием человека на Землю, познакомить детей с праздником День Земли, воспитывать гражданскую ответственность за экологическое состояние Земли.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, социальные партнеры (управляющий микрорайона Г-1)

"Ребенок - Хранитель истории" "Ребенок - Эколог"	26 апреля	**День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах** *(тематические беседы, экскурсия к памятнику)*	Рассказать детям о чернобыльской трагедии; способствовать формированию экологических знаний. Воспитывать толерантность, духовно-нравственные чувства: чувства сострадания, бережного отношения к окружающему миру, любви к природе; продолжать воспитывать гражданскую ответственность за экологическое состояние Земли.	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Эколог"	28 апреля	**День рождение Национального парка Самарская Лука** *(тематические беседы, игры путешествия, экскурсии, проектная деятельность)*	Воспитывать интерес, прививать любовь к природе родного края. Закрепить знание детей о природе родного края. Закрепить знания детей о большой русской реке Волге, познакомить с народным творчеством - "Легендами о Земле Самарской".	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, социальные партнеры (Историко-краеведческий музей "Самарская Лука")
"Ребенок - Эрудит Защитник" "Ребенок - Эколог"	30 апреля	**День пожарной охраны** *(тематические беседы, экскурсия, "Кресло гостя", сюжетно - ролевые игры)*	Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать уважение к труду пожарных и ответственность за себя и за жизнь своих близких.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители), социальные партнеры (Пожарно-спасательная часть №23)
"Ребенок - Хранитель истории"	1 мая	**Праздник весны и труда** *(Видеомарафон*	Знакомить детей с историей праздника. Продолжать формировать интерес к окружающему миру и экологическое	Воспитанники всех возрастных групп, родители	Педагоги СПДС, родители (законные представители)

"Ребенок - Эколог" "Ребенок - Хранитель традиций"		*"Труд с радостью")*	сознание, продолжать знакомить детей с влиянием человека на Землю, воспитывать любовь к труду в природе.	(законные представители)	
"Ребенок - Волонтер" "Ребенок - Хранитель истории"	8 мая	**Голубь Мира и Добра** *(акция, торжественное мероприятие)*	Содействие воспитанию у дошкольников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности	Воспитанники старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители), жители микрорайона Г - 1
"Ребенок - Хранитель истории"	9 мая	**День Победы** *(Городской митинг на площади Победы г.Жигулевск)*	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Родители (законные представители), социальные партнеры
"Ребенок - Хранитель традиций"	15 мая	**День семьи** *(тематические беседы, спортивно - интеллектуальное развлечение, проектная деятельность)*	Формировать представление о важной роли семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семьях.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель традиций"	19 мая	**День рождения детского движения "Юные сердца России"** *(торжественная линейка)*	Провести праздничный общий сбор членов детского движения "Юные сердца России". Пополнение рядов новыми членами детского движения (выпускники передают значки детям средних групп); воспитание ответственного гражданина,	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы, родители (законные представители)	Педагоги СПДС

			любви к Родине, уважения к ветеранам		
"Ребенок - Хранитель истории" "Ребенок - Хранитель традиций"	24 мая	**День славянской письменности и культуры** *(тематические беседы, проектная деятельность, сюжетно - ролевые игры)*	Прививать и воспитывать любовь к книгам, письму, истории и традициям русского народа. Формировать первоначальные знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Развивать воображение, внимание, память. Содействовать развитию интереса, любви к книге. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, социальные партнеры **(**Библиотека-филиал №1 МБУК «Жигулевская централизованная библиотечная система»**)**
"Ребенок - Эрудит Защитник"	30 мая	**День пограничника** *(тематические беседы, «Кресло гостя», игра "Зарница", сюжетно - ролевые игры)*	Обогащение представлений детей о людях, о Родной стране, традициях, государственных праздниках. Познакомить с историей возникновения данного вида рода войск; воспитывать чувство гордости за российскую армию, юного "защитника" своей Родины.	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе группы	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель традиций"	29-31 мая	**До свиданья, детский сад** *(утренники)*	Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие способности. Воспитывать желание хорошо учится в школе, пробуждать в детях патриотизм, и любовь к национальной культуре и родному детскому саду. Развивать память, речь, воображение, творческие способности, а также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.	Воспитанники подготовительных к школе групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС, родители (законные представители)
"Ребенок - Хранитель истории"	1 июня	**День защиты детей** *(развлечение)*	Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”, создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС социальные партнеры (МБУ "Дом молодежных организаций")

			развивать доброжелательные отношения между детьми, память, внимание, речь воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей		
"Ребенок - Хранитель истории"	6 июня	**День русского языка. День рождения А.С. Пушкина** *(тематическое мероприятие, видеомарафон "У Лукоморья дуб зелёный", проектная деятельность, игры - драматизации)*	Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость, за свою страну, свой народ и родной язык. Содействовать становлению толерантности к представителям других национальностей, к их языку, культуре, чувства сопричастности к всенародным торжествам. Расширить и уточнить знания дошкольников о героях и сюжетах сказок Пушкина; расширять активный словарный запас, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию; поощрять умение работать в команде, выполняя игровые задания; воспитывать любовь к русской культуре; развивать память, внимание, мышление, воображение	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС социальные партнеры **(**Библиотека-филиал №1 МБУК «Жигулевская централизованная библиотечная система»**)**
"Ребенок - Хранитель истории"	12 июня	**День России** *(тематические беседы)*	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям. способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам; создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы); создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС социальные партнеры **(**Библиотека-филиал №1 МБУК «Жигулевская централизованная библиотечная система»**)**
"Ребенок -	22 июня	**День памяти и**	Познакомить детей с историческими	Воспитанники всех	Педагоги СПДС

Хранитель истории" "Ребенок - Эрудит Защитник"		**скорби** *(тематические беседы)*	событиями, происходившими 22 июня 1941 года; дать представление о значении победы нашего народа в битве при освобождении Родины; формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно относиться к подвигу солдат, освобождавших Родину от врагов.	возрастных групп, родители (законные представители)	
"Ребенок - Хранитель традиций"	8 июля	**День семьи, любви и верности** *(развлечение "Моя семья - моя крепость")*	Создание радостного, праздничного настроения у детей и взрослых познакомить с историей праздника «День семьи, любви и верности»; формировать в детях чувство семейной сплочённости на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях; развивать коммуникативные качества ребёнка — свободное общение со взрослыми и сверстниками; воспитывать уважение к близким людям, и потребность радовать их добрыми делами и заботливым отношением к ним.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС
"Ребенок - Эрудит Защитник"	30 июля	**День Военно-морского флота** *(тематические беседы, «Кресло гостя», развлечение День Нептуна, сюжетно - ролевые игры)*	Расширять знания о морском флоте; познакомить с историей возникновения русского флота; вызвать интерес к морским профессиям на корабле. Воспитывать чувство гордости за российскую армию.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС
"Ребенок - Эрудит Защитник"	2 августа	**День Воздушно-десантных войск** *(тематические беседы, «Кресло гостя», сюжетно -*	Расширять знания о воздушно – десантных войсках; познакомить с историей возникновения данного вида рода войск; воспитывать чувство гордости за российскую армию.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС

		ролевые игры)			
"Ребенок - Эколог"	8 августа	**День кошек** *(фотовыставка "Я и мой пушистик", проектная деятельность)*	Воспитание гуманных общечеловеческих качеств – заботы, сострадания, чувства ответственности за прирученных животных. Развивать познавательный интерес, любознательность. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, ответственности за их содержание и понимания того, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС социальные партнеры **(**Библиотека-филиал №1 МБУК «Жигулевская централизованная библиотечная система»)
"Ребенок - Хранитель истории"	12 августа	**День физкультурника** *(развлечение - турпоход "С другом вместе веселее")*	Повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах. Прививать любовь к спорту и физической культуре. Создать радостное эмоциональное настроение.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС
"Ребенок - Хранитель истории"	22 августа	**День Государственного флага Российской Федерации** *(тематические беседы)*	Формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Закреплять знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать желание участвовать в беседе.	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные представители)	Педагоги СПДС социальные партнеры **(**Библиотека-филиал №1 МБУК «Жигулевская централизованная библиотечная система»)
"Ребенок - Хранитель истории"	27 августа	**День российского кино** *(викторина, фестиваль детских*	Уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах; учить узнавать мультфильм по заданию, закрепить название и персонажей знакомых	Воспитанники всех возрастных групп, родители (законные	Педагоги СПДС социальные партнеры (ФТВ Жигулевск, «Перспектива» ГБОУ

		анимационных фильмов, сюжетно - ролевые игры)	мультфильмов; развивать память, слуховое внимание, наблюдательность, мышление, устную речь; продолжать развивать творческие способности детей через создание мультфильмов; прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях.	представители)	СОШ № 14)

1.2. Список вариативных программ и методических пособий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в СП "Детский сад "Радуга" ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

Наименование	Авторы	Издательство/ Дата выпуска	Количество страниц
Методическое пособие "Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста"	Ветохина А. Я., Дмитренко З. С.	Детство - Пресс, 2024	192 страницы
Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников " Люблю моё Отечество"	Федулова Ю. В., Рогожкина О. А., Депутатова О. Ю.	Издательство "ТЦ СФЕРА", 2019	112 страниц
Парциальная программа патриотического воспитания "Этих дней не смолкает слава" (для детей 5-7 лет)	Белоусова Р.Ю., Перевезенцева В.М., Сикачева О.В.	Издательство "ТЦ СФЕРА", 2022	112 страниц
Детям о самом важном "Наша Родина - Россия" *(беседы и сказки для детей)*	Шорыгина Т.А.	Издательство "ТЦ СФЕРА", 2021	96 страниц
Программа патриотического воспитания дошкольников "Я живу на Самарской земле"	Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.	Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014	210 страниц
Блокноты для педагогов детского сада «Социально – коммуникативное развитие»: - *вторая младшая группа* - *средняя группа* - *старшая группа* - *подготовительная к школе группа*	Гогоберидзе А.Г. Изотова Е.И.	ООО «Просвещение», 2024	 40 страниц 44 страницы 48 страниц 55 страниц
Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников «Мы живем в России» *подготовительная групп*	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.	ООО «Издательство Скрипторий 2023», 2007	96 страниц
Система воспитания патриотизма у дошкольников и	Богачева И.В. Гиненский В.Л. Губанова С.И.	ООО «Издательство ГНОМ и Д»,2005	232 страницы

младших школьников «Моё Отечество – РОССИЯ»	Казакова А.П. Кузьменко Г.А.		
Планирование, разработки занятий и мероприятий «Гражданское воспитание в ДОУ»	Позднякова Е.А.	Издательство «Учитель», 2008	148 страниц
Авторская программа дополнительного образования детей дошкольного возраста "Мой любимый край Самарский"	Педагоги СП "Детский сад "Радуга" ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск: Галушко О. К., Андреева С. А., Шурыгина В. А., Рамазанова Д. А, Половикова Ю.Г., Савина Т. С., Болотова А. А.	Электронный документ, Внешняя рецензия	30 страниц + приложение (конспекты)
Наглядно-дидактические пособия			
«Государственные символы Российской Федерации»	Е. Краснушкина	Мозаика-Синтез, 2014	8 страниц
Беседы с ребенком, карточки "Люблю моё Отечество"	Савушкин С.Н.	Издательство "ТЦ СФЕРА", 2023	24 страницы
Россия - Родина моя. История России	Павлова О.В.	Сфера, 2023	10 карточек
Россия - Родина моя. Народные промыслы России	Павлова О.В.	Сфера, 2023	10 карточек
Россия - Родина моя. Державные символы России	Павлова О.В.	Сфера, 2021	10 карточек
Россия - Родина моя. Защитники России	Шиловских И.С.	Сфера, 2021	10 карточек
Россия - Родина моя. Народы России	Цветкова Т.В.	Сфера, 2021	10 карточек
Россия - родина моя. Природа России	Цветкова Т.В.	Сфера, 2021	10 карточек
Россия - родина моя. Экология России	Цветкова Т.В.	Сфера, 2021	10 карточек

1.3. Информационное обеспечение деятельности СП «Детский сад «Радуга» по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

№ п/п	Наименование материала	Информационный электронный ресурс	Средства	Оборудование
1	**Записи звуков, песен, классической музыки**	**Интернет сайты:** https://zvukipro.com/ (звуки животных, птиц, насекомых, природы и др.) https://deti-online.com/pesni/klassicheskaya-muzyka/ (классическая музыка для детей) https://my.mail.ru/music/search/Детские%20военные%20песни (детские песни о войне) https://my.mail.ru/music/search/Современный%20детские%20песни (детские песни) https://knigavuhe.org/book/skazy-i-bajjki-zhigulejj/ («Сказы и байки Жигулей» И. Муханова)	Аудиальные	Музыкальные портативные колонки, магнитофоны, флеш - носители
	Виртуальные экскурсии	***Космос*** http://spacegid.com/ ***Видеоэкскурсии по России*** https://yandex.ru/search/?text=видео+виртуальные+экскурсии+для+дошкольников+по+России&lr=11132&clid=2270455&win=486 ***Видео экскурсия по Самарской области*** https://kino.rgo.ru/films/128 ***Малышам об истории Самарского края*** https://ok.ru/video/2674913053208 ***Виртуальная экскурсия в Самарский областной музей имени П. В. Алабина*** https://alabin.ru/virtualnye-ekskursii/ ***Виртуальная экскурсия по музею Самара Космическая*** https://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/samara-kosmicheskaya/virtualnaya-	Аудиовизуальные средства + Электронные образовательные ресурсы	Проектор, экран, ноутбук, интернет

		ekskursiya-po-muzeyu-samara-kosmicheskaya		
	Создание видеороликов и мультфильмов	**Sony Vegas Pro -** *программа с удобным интерфейсом, включающая возможности лучших профессиональных программ* **CapCut** — это *многофункциональная творческая платформа на основе ИИ, которая позволяет монтировать видео и создавать изображения в браузерах, на Windows* **Movavi.ru – это** *универсальный инструмент для работы с видео*	Электронные программы	Проектор, экран, ноутбук, интернет
	Разработка авторских электронных игр и презентаций	**Microsoft PowerPoint** *программа для создания презентаций и игр* **VOTUM-Play** *программное обеспечение для игр с интерактивными фишками* * **Elite Panaboard book** *программное обеспечение для игр на интерактивной доске*	Электронные программы	Проектор + мобильная приставка, экран (или интерактивная доска), ноутбук

* *В нашем детском саду в музыкальном зале находится интерактивная доска PANASONIC PANABOARD UB-T880. В каждой группе (11 групп) имеется экран и проектор, в 6 группах имеются приставки компании VOTUM, которые позволяют сделать любой проектор интерактивным. Всё это оборудование используем для проведения образовательной деятельности (интерактивные экскурсии, дидактические электронные игры и др.), просмотра киножурнала «Хочу всё знать», мероприятий с родителями (родительские собрания, мастер – классы, «Кресло гостя», развлечения и др.), проведение дополнительной образовательной услуги по туристко – краеведческой направленности «Мой любимый край Самарский» (соблюдая применение ЭОР в образовательной деятельности по СанПин)*

1.4. Модель образовательной и воспитательной деятельности по гражданско – патриотическому и духовно - нравственному воспитанию СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск

С самых первых дней пребывания в детском саду воспитатель только своим примером может показать образцы доброго, внимательного отношения к окружающему миру, интерес к труду, уважительное отношение к Родине – России и родному краю. Сейчас, когда происходит период нестабильности и глубокие изменения в жизни общества, очень важно уделять внимание такому направлению работы как гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Чтобы маленькие сердца дошкольников наполнились чувством гордости за семью, род, Родину. И каждый маленький человек мог ощутить себя полноценным гражданином своей страны, «защитником» своей семьи, природы, малой родины и большой России.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить то, что уже создано – «не разрушать», приумножить богатство своей страны. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относиться чувство патриотизма.

В СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевска проводится большая работа по формированию у дошкольников гражданско-патриотических и духовно – нравственных чувств. На протяжении многих лет у нас сложились ежегодные традиции, которые до сих пор поддерживаются: акция в «День дошкольного работника» - «Поздравь ветерана педагогического труда», Фестиваль народов Поволжья, акция «Пожилые люди – история и опыт», по ознакомлению детей с профессиями, применяется форма работы с родителями и социальными партнерами «Кресло гостя».

Четыре года назад творческим коллективом педагогов нашего детского сада была создана программа для дополнительного образования детей туристко – краеведческой направленности «Мой любимый край Самарский», которая имеет внешнюю рецензию. И мы решили объединить то, что уже было и наши творческие замыслы - в детское движение детей дошкольного возраста «Юные сердца России».

Нами создана Модель образовательно - воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию https://disk.yandex.ru/i/yLIWCB3N-W6-yA, которая позволяет достичь положительных результатов в организации деятельности по данному направлению.

Модель патриотического воспитания включает в себя несколько направлений https://disk.yandex.ru/i/sxWXCDst0A3xDg, в процессе которых реализуются разные формы работы по патриотическому воспитанию:

1. **Условия развивающего пространства** (территория СП «Детский сад «Радуга», групповое пространство и т.д.)

2. **Образовательная работа с детьми** (занятия, тематические беседы «Экологическая тропа», проектная деятельность, акции, экскурсии и т.д.)
3. **Просветительская работа с педагогами** (курсы повышения квалификации, разработки методических продуктов т.д.)
4. **Просвещение родителей воспитанников** (официальный сайт СП «Детский сад «Радуга», сообщество «Радужные вести» в социальной сети «Контакт», работа родительского актива, анкетирование, экскурсии выходного дня, «Кресло гостя», совместные мероприятия и т.д.)
5. **Взаимодействие с социумом** (организация экскурсий, проведение мастер – классов, участие в совместных мероприятиях, организация выставок и т.д.)
https://disk.yandex.ru/i/eSU661HBYTgLlw
6. **Позиционирование деятельности** (печатные и электронные сборники, конкурсы профессионального мастерства и т.д.)
7. **Преемственность между ГБОУ СОШ № 14** (движение «Орлята России») **и детским садом** (план работы по совместным мероприятиям)

По реализации Модели важным является идея сотрудничества, которая проявляется во взаимной деятельности дошкольной организации и всеми участниками образовательно – воспитательного процесса по достижению общей цели патриотического воспитания. Поэтому участниками реализации Модели являются дети дошкольного возраста 3-7 лет и педагоги СПДС, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры. В каждом возрастном периоде Модель имеет свое содержание.

В дошкольной организации созданы все необходимые условия для работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В рамках тематических праздников и мероприятий оформляется «Говорящая стена» в группах, в каждой группе имеются в наличии Центры патриотического воспитания, в работе с родителями присутствуют тематические «Постер – консультации».

В детском саду имеется мини – музей «Мой любимый край Самарский». В фойе организованы Центр патриотического воспитания, уголок боевой славы «Выпускники нашего детского сада – участники Специальной Военной Операции», стена - стенд «Мой любимый край Самарский», где размещены так же материалы «Экологической тропы».

Результаты работы с детьми по реализации Модели позволяют считать патриотическое воспитание отправной точкой воспитания маленького патриота, так как воспитанники научились более осознанно воспринимать события, факты, явления социальной действительности, анализировать их. У них появилась мотивационная потребность изучения родного края, своей страны. Этот интерес проявляется в детских вопросах, рассказах, рисунках. Родители тесно сотрудничают с педагогами, активно принимают участие в мероприятиях.

Мы уверены, что созданная в СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевска Модель патриотического воспитания позволит нам добиться положительных результатов в деле воспитания юного патриота и гражданина.

РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Дата аттестации	Категория (действующая)	Курсы по чекам (пройдены)
1	Андреева Светлана Александровна	воспитатель	22.02.2024	высшая	2024
2	Артамонова Елена Викторовна	воспитатель	24.06.2021	высшая	2024
3	Белозерова Марина Вениаминовна	воспитатель	28.12.2023	первая	2023
4	Болотова Анна Андреевна	воспитатель	23.09.2021	высшая	2024
5	Галушко Олеся Константиновна	старший воспитатель	24.11.2022	высшая	2024
6	Долгова Татьяна Владимировна	воспитатель	24.02.2022	первая	2024
7	Зайцева Александра Валерьевна	воспитатель	24.12.2020	высшая	2024
8	Иванкова Наталья Юрьевна	учитель - дефектолог	24.02.2022	первая	2023
9	Карагодина Екатерина Евгеньевна	воспитатель	26.05.2022	первая	2023
10	Кожевникова Галина Георгиевна	учитель - логопед	Стаж менее 2 лет	БКК	2022
11	Кочергина Ольга Евгеньевна	воспитатель	23.03.2024	соответствие	2023
12	Крылова Олеся Геннадьевна	воспитатель	23.03.2024	соответствие	2024
13	Курнева Анастасия Сергеевна (декретный отуск)	воспитатель	26.04.2021	первая	2020
14	Моисеева Марина Валентиновна	воспитатель	24.12.2020	высшая	2024
15	Муханова Лилия Камильевна	учитель - логопед	17.01.2020	первая	2022
16	Пашкина Екатерина Сергеевна	воспитатель	23.03.2023	первая	2023
17	Пинькова Анна Владимировна	учитель - логопед	17.01.2020	высшая	2022
18	Половикова Юлия Геннадьевна	воспитатель	28.12.2023	высшая	2023
19	Резникова Софья Александровна (декретный отуск)	Инструктор по физ. воспитанию	26.04.2021	первая	2020
20	Рыпаева Светлана Николаевна	учитель - логопед	14.09.2022	соответствие	2023
21	Савина Татьяна Сергеевна	воспитатель	23.09.2021	высшая	2022
22	Сухорукова Наталья Александровна	воспитатель	25.11.2021	первая	2022
23	Терехина Юлия Ильдаровна	Педагог - психолог	24.12.2020	высшая	2022
24	Тумашова Татьяна Александровна	учитель - логопед	29.12.2022	первая	2023
25	Холоднюк Анна Дмитриевна (декретный отуск)	Учитель - логопед	Стаж менее 2 лет	БКК	2021
26	Шурыгина Виктория Анатольевна	воспитатель	27.06.2024	высшая	2023
27	Щукина Татьяна Юрьевна	воспитатель	17.01.2020	высшая	2022

Аттестация

Высшая категория - 12 человек (44,4%)

Первая категория - 10 человек (37 %)

Соответствие - 3 человека (11,1 %)

Без категории (БКК) - 2 человека (7,4 %)

С категорией - 22 человека (81,4 %)

Курсовая подготовка

Трое педагогов находятся в декретном отпуске.
24 педагога постоянно проходят курсы повышения квалификации – 100 %

Отчетные формы с "АИС КАДРЫ в образовании" https://disk.yandex.ru/i/XV1ymsYNEoB0Ng

Курсы по патриотическому воспитанию и ФОП ДО https://disk.yandex.ru/d/XLnzXN39eLV5eg

https://disk.yandex.ru/d/5NBmwSDFI7zy9w

2.2. Наличие публикаций сотрудников СП "Детский сад "Радуга" по теме в печатных изданиях/интернет сайтах

год	Наименование сборника	Наименование статьи	QR код
2021	Сборник материалов XII Международной научно - практической конференции "Инфо - Стратегия 2021. Общество. Государство. Образование."	Формирование у дошкольников целостного представления о родном крае, духовно - нравственных основ и ценностей через использование авторской программы по краеведению	
2021	Всероссийский сборник научно - практических статей "Современное дошкольное образование: успешные педагогические практики"	Модульное построение образовательной деятельности - поддержка инициативы и самостоятельности детей	
2023	Сборник материалов XIV Международной научно - практической конференции "Инфо - Стратегия 2023. Общество. Государство. Образование."	Реализация авторской программы дополнительного образования "Мой любимый край Самарский" для детей старшего дошкольного возраста с интерактивным оборудованием	
2024	Вестник научных конференций. Вопросы образования и науки	Семья - активный участник в развитии личности ребенка раннего развития	
2024	Сборник материалов Всероссийского фестиваля педагогических идей "Дошкольное образование: опыт и перспективы"	Организация детского движения "Юные сердца России", как форма нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста	
2024	Сборник материалов XV Международной научно - практической конференции "Инфо - Стратегия 2023. Общество. Государство. Образование."	Использование интернет-ресурсов для знакомства детей дошкольного возраста с литературным наследием	

Общая ссылка на публикации https://disk.yandex.ru/d/Gh3CNPjpkGOCCg

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Авторские методические разработки по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию

1. Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Мой любимый край Самарский» для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет)

Творческим коллективом педагогов нашего детского сада разработана и реализовывается Программа дополнительного образования по краеведению. Её цель: знакомство воспитанников с родным краем. Программа рассчитана на два года, имеет туристско - краеведческую направленность. Содержание программы насыщено разнообразием познавательного материала, понятного и доступного детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Подача материала увлекательная и интересная, с применением игровых технологий (сочетание образовательной деятельности + интерактивные игры + виртуальные экскурсии + дидактические настольные игры + игры на пособии). Программа составлена с учётом требований ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы.

Практический и методический материал систематизируется по блокам:

- "Топонимика Самарской области" (знакомство с историей родного города Жигулёвск и Самарской области);
- «Этнография Самарской области» (знакомство с народами Поволжья, их историей, обычаями, традициями);
- «Растительный и животный мир» (знакомство с государственным природным заповедником им. И. И.Спрыгина и национальным парком Самарская Лука и его туристическим маршрутом);
- «Культура, образование, спорт» (знакомство с крупными социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города Жигулевска и Самарской области, а так же со знаменитыми людьми, которые прославили нашу область)

https://disk.yandex.ru/d/9PpSQNl9hV3bIg

http://school14.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/ds/kraevedenie.pdf

В Программе подобран не только иллюстративный материал, но и виртуальные экскурсии, разработаны электронные интерактивные игры, собрана копилка мультфильмов, которые снимают и озвучивают педагоги и воспитанники нашего детского сада. Чтобы программа была увлекательна для детей, авторы используют в роли экскурсовода интерактивного анимационного персонажа Кота Котофеевича (https://disk.yandex.ru/i/kDuauVLSPfhWNQ), озвучивают его.

2. Авторские методические разработки

- **Фестиваль Единство народов Поволжья**

https://vk.com/club194038840?z=album-194038840_298952054

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3299%2Fall

Традиционно на протяжении многих лет в нашем детском саду проводится масштабное мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства. Целью

мероприятия является воспитание у участников педагогического процесса толерантного отношения к культурам разных народов и популяризация российской культуры. Фестиваль проходит в течение недели и включает в себя:

- тематические беседы с детьми разных возрастных групп;
- мастер-классы по росписи русских народных игрушек;
- создание национальных узоров, оберегов, сувениров;
- фестиваль народных подвижных игр;
- выставку «Достопримечательности моего города»;
- национальную экспозицию «Народы моего края»;
- дефиле национальных костюмов;
- развлечение «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»;
- тематическую фотозону.;
- мини-музей созданный совместно педагогами, детьми и родителями (https://disk.yandex.ru/i/iTfb_A6KO8vB_A)

➢ **Проектная деятельность**

❖ **Детям о космосе (ежегодно)**

Традиционно, во второй половине учебного года, в нашем детском саду проводятся мероприятия, посвящённые теме космоса. Изучение истории российской и мировой космонавтики, глубокое погружение в тему, коллективные и индивидуальные творческие работы, основы робототехники, участие в конкурсах и фестивалях - всё эторазвивает интерес воспитанников к теме космоса и к познанию окружающего мира в целом, способствует повышению уровня патриотизма среди дошкольников, воспитанию в них уважительного отношения к героям-космонавтам и истории своей страны.

С темой космоса связаны и проекты, направленные на содействие в ранней профессиональной ориентации дошкольников, помощь в самоопределении с будущей профессией. Неоднократно педагоги нашего детского сада представляли на конкурсы различного уровня профориентационные проекты, в том числе о космических профессиях.

Целью таких проектов является формирование у дошкольников представлений о том, сколько важных, сложных и интересных профессий есть в области космонавтики. Важно донести до детей, что только благодаря слаженной работе команды специалистов-профессионалов могут состоятся космические полёты.

Определиться с будущей профессией уже сейчас – это значит стремиться получить новые знания о ней и маленькими шагами идти к своей цели, и в итоге стать полезным своей стране, обществу.

❖ **Исследовательский проект «Чем богата Россия» (2021-2022 уч.год)**

Слово «богатство» знакомо каждому. Чаще всего под этим термином подразумеваются материальные ценности. Однако у богатства есть и другие категории, и не всегда материальные. Для одних богатство состоит в прожитых годах и приобретённом жизненном опыте, для других - в большой дружной семье с

детьми, третьи видят богатство в красоте - внутренней или внешней, а для кого-то богатство имеет исключительно духовную составляющую.

Проект «Чем богата Россия», организованный с воспитанниками старшей группы, был призван объяснить детям, что слово «богатство» может быть применимо не только к человеку, но и к целой стране. Богата ли наша страна и чем? В ходе реализации проекта мы ответили на эти вопросы.

Проект расширил представления детей о родной земле, её народах, традициях, праздниках. Дети узнали, сколько полезных ископаемых содержит наша земля, какие богатые здесь поля, леса и моря. Особую гордость у ребят вызвало наличие в России мест, известных во всём мире своей необычностью и красотой. Это и озеро Байкал, и Камчатка, Эльбрус. Важно говорить об этом детям с ранних лет. Только поняв, какое богатство мы имеем в виде родной природы, необыкновенной её красоты, щедрости подземных недр, можно сохранить и приумножить это богатство и воспитать ответственность за свой дом, за свою родину, за свою землю.

❖ **Проект «Русские народные промыслы»(2023-2024 уч.год)**

В 2023-2024 учебном году в нашем детском саду реализовывался масштабный проект «Русские народные промыслы». Целью проектной деятельности было знакомство с культурным наследием России, историей возникновения различных народных промыслов, определения их места и значения в мировой культуре.

Организованная в рамках проекта учебная и творческая деятельность позволили значительно расширить представления детей о истории нашей страны, о русском народе, его традициях и промыслах. Приобщая детей к национальной культуре, демонстрируя самобытность нашего народа и уникальность рукотворного искусства, мы воспитываем в детях патриотические чувства, гордость за родную страну и ответственность за сохранение этого культурного богатства.

В рамках проекта ребята не только познакомились с такими промыслами, как Хохлома, Гжель, Городецкая роспись, Жостовский букет, Каргопольская игрушка, Филимоновская свистулька, Дымковская игрушка, но и попробовали свои практические умения в изготовлении предметов быта с использованием различных видов росписей.Педагогами были организованы творческие посиделки и мастер-классы для родителей, где в совместном творчестве были отреставрированы и расписаны деревянные ложки, используемые в качестве музыкальных инструментов на занятиях образовательной деятельности. Расписные изделия (ложки, лопаточки, тарелки, свистульки и пр.), а также отреставрированная продукция были представлены вниманию гостей на организованной праздничной выставке. https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3840%2Fall

В рамках большого проекта «Русские народные промыслы» были проведены следующие мероприятия:

Учебно-исследовательская работа с детьми подготовительной к школе группы «История Дымковской игрушки»

У современных детей очень много разных игрушек, удивить какой-либо из них очень сложно. Однако, Дымковская игрушка справилась с этой задачей. Она не

только приглянулась ребятам своей яркостью и необычностью, но и вызвала интерес к истории своего появления. Благодаря большой исследовательской работе, организованной педагогами нашего детского сада, ребята узнали, где и когда зародился этот необычный промысел, какие трудности возникали на пути его развития, как игрушки из маленькой деревушки распространились по всей стране и почему в настоящее время Дымковскую роспись знают во всём мире.

Результатом исследовательской работы стала большая ментальная карта, благодаря которой ребята не только узналиключевые события истории Дымковской игрушки, но и обогатили словарный запас, улучшили качество связной речи. https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3556%2Fall

Исследовательский проект «Славянский календарь» в направлении «Традиции и ремёсла» (с детьми с ОВЗ)

Его цель: знакомство со славянской историей, народными приметами, обычаями, традициями и праздниками.

Пособие многофункциональное, с его помощью решается сразу несколько задач, в т.ч. развитие временно-пространственных представлений, образного мышления, расширение кругозора, запоминание числового ряда.

Кроме традиционного развития временных понятий и математических представлений, пособие отлично подходит для ознакомления с окружающим миром. Описание календаря:

- в центре, под названием месяца отображаются основные погодные явления, признаки и его народное название (расширение кругозора и образного мышления);

- в колонке слева изображён славянский годослов, с указанием символа года по славянскому календарю. Под ним отображены народные праздники и связанные с этим сезонные погодные условия (день домового, день водяного и пр.) и народный сезонный труд (уборка, страда);

- в колонке справа отображены события и праздники, которые проходят в детском саду в этом месяце.

❖ **Исследовательский проект «Богатыри земли русской»**

Прививая дошкольникам любовь к Родине, необходимо, чтобы ребёнок чувствовал причастность к ней, личную ответственность за родную землю, за её будущее. Важно рассказывать детям о том, что свои родные земли необходимо беречь. Во все времена было много попыток завоевать Россию, но, благодаря особым людям – защитникам своей земли, эти попытки всегда пресекались. Чтобы лучше узнать, кто такие защитники и как они защищали нашу родину в разные времена нашими педагогами был задуман и успешно реализован со старшими дошкольниками проект «Богатыри земли русской». Ребята узнали кто и как защищали нашу родину с давних времён. Как это делали сначала богатыри, затем гусары, казаки, а в настоящее время многочисленная российская армия.Большой раздел проекта был посвящён появлению военно-морского флота иего создателю-Петру I. Так же юные исследователи узнали из каких видов войск состоит современная армия и как она охраняет мир и покой целой страны.

Чтобы лучше понять и запомнить полезную информацию, дети много играли, слушали былины и сказки, инсценировали сюжеты, тренировались в эстафетах. Такие проекты не только поднимают чувство патриотизма, но и формируют желание быть похожими на настоящих защитников своей страны, учат с малых лет любить свою родину и беречь родные земли, с таким трудом завоёванные нашими предками.

https://disk.yandex.ru/d/wjkDVqIiaSSGjg

3. Литературные видеокомпозиции с социальными партнёрами

Педагоги нашего детского сада активно участвуют в социальных проектах патриотической направленности. Совместно с педагогами и воспитанниками нашего детского сада, социальными партнерами: студентами Тольяттинского социально-педагогического колледжа, телестудией «Перспектива» «ФТВ-Жигулёвск», учителями и учащимися (выпускниками детского сада) ГБОУ СОШ №14, в 2023 году был записан видеоролик «Сказ о русской игрушке» (автор Е.А. Евтушенко), а в 2024 году была записана литературная композиция «Россия начиналась не с меча» (автор Э.А. Асадов).https://disk.yandex.ru/d/RHZ1TwtzdDFKMg

Совместная коллективная работа, направленная на популяризацию литературного творчества отечественных авторов, достойно демонстрирует пример любви и уважения к своему Отечеству, являясь примером для наших воспитанников и их родителей.

4. Авторские электронные игры

Мы живём в век высоких технологий, когда гаджеты прочно вошли в жизнь каждого человека. Сейчас редко увидишь ребёнка без интерактивной игрушки. Задача взрослых: правильно воспользоваться интересом ребёнка к интерактивным устройствам и сделать время, проведённое с электронной техникой, полезным для его развития и обучения. А так же удобны игры для рекомендации родителям, когда ребенок находится на длительном больничном.

Педагогами нашего детского сада активно используется на занятиях с детьми Игровая Обучающая Система (ИОС) "Интерактивные фишки" (компании VOTUM).

Со временем мы не только адаптировали имеющиеся возможности данного оборудования под свои нужды, но доработали и расширили их, в том числе в патриотическом направлении.

Педагогами разработаны авторские игры «Семейные традиции», «Виды войск Российской Армии», «День Победы», «Профессии детского сада».

Благодаря увлекательной интерактивной форме, дети закрепляют полученный материал быстро и эффективно, шагая в ногу со временем.

https://disk.yandex.ru/d/Ndkyn04xDI1IJA

Очень много познавательных игр и презентаций создается для интерактивной доски и в программе Microsoft PowerPoint. Данные разработки используются в образовательной области (согласно использованию ЭОР по СанПин), в развлечениях и конкурсах, в мероприятиях с родителями и др. Игры с описанием по ссылке https://disk.yandex.ru/d/kKAzDUh69niIHw

5. Авторские детские мультфильмы

Самый доступный способ донести информацию до ребёнка – это показать ему мультипликационный фильм. Хорошие мультфильмы — настоящие помощники в воспитании детей. Если правильно подобрать репертуар, они могут стать мощным элементом развития дошкольников. А если ребёнка самого привлечь к созданию мультфильма, то эффект от него возрастёт многократно.

Наши педагоги вместе с детьми уже не первый год снимают авторские мультипликационные фильмы патриотической направленности для различных конкурсов. Все съёмки проходят с участием детей. Дети совместно с воспитателем придумывают содержание будущего мультфильма и с помощью пособий В. Воскобовича (различных объектов животных, птиц, рыб и пр.) демонстрируют его на панно: выкладывают один за другим сюжеты, связывают их между собой и фиксируют на камеру.

Содержание мультфильмов разное, может быть направлено на расширение представлений о важных областях, например, профессиональных («Однажды в детском саду» - о профессиях детского сада) или связано с необычными событиями («Лисы в городе» - о том, почему звери вынуждены выходить к людям). Есть мультфильмы, приуроченные к православным праздникам («Светлый праздник Пасхи», «Сказка про яблоко» - о празднике «Яблочный Спас»).

Любовь к Родине начинается с любви к малой родине, своему родному краю, его природе. Об этом педагоги и дети сняли мультфильм «Каменный молодец» (о Молодецком кургане в Самарской Луке).

Настоящие патриоты страны – те, кто любит свою родину, прославляет её своими поступками и подвигами. О таком герое мультфильм «Как Юра стал космонавтом».

Снимая и демонстрируя такие мультфильмы, рассказывая в них о главных ценностях, показывая положительные образы героев, мы подводим своих воспитанников к возможности размышлять, осознавать, самостоятельно делать выводы. https://disk.yandex.ru/d/63SQdPxxXJ76Qg

6. Авторская разработка серия видео рассказов «Путешествие с «Радугой» по Самарской Луке»

Нам посчастливилось жить в удивительном месте, в окружении Жигулёвских гор и самой длинной реки Волга, рядом с Национальным парком Самарская Лука, особо охраняемой природной территорией. Жигулевские горы — череда местами скалистых и обрывистых, местами «бархатных» холмов. Жигули прекрасны в любое время года, и почти каждая гора в них, каждый овраг имеют свою историю, окутанную легендами.

Педагоги нашего детского сада совместно с детьми и родителями запустили проект «Путешествие с «Радугой» по Самарской Луке» с циклом видео роликов о необычных и красивых местах Национального парка.

Рассказы о красоте и загадках Самарской Луки – это отличная возможность открыть детям мир природы, которая находится рядом, научить видеть удивительные места, познакомить с легендами нашего края.

Путешествие проходит по утверждённому на карте маршруту. Каждый пройденный этап отмечается на карте и приближает путешественников к завершающей точке. А сопровождает увлекательные путешествия интерактивный друг "Лука Котофеевич".

Проект пользуется успехом не только среди детей, но и родителей, которые активно помогают организовывать экскурсии с выездом в Национальный парк.

https://disk.yandex.ru/d/Kj6YxKMFGDpEOw

3.2. Формы методической работы с педагогами СП «Детский сад «Радуга» по патриотическому воспитанию

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. /«Концепция патриотического воспитания граждан РФ.»/

Большая роль в работе по нравственно-патриотическому воспитанию принадлежит педагогу. От уровня компетентности педагога и качества профессиональной деятельности зависит эффективность образовательного процесса. Чтобы идти в ногу со временем, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, изучать современные образовательные технологии воспитания и обучения. Организация методической работы с кадрами по патриотическому воспитанию в нашем детском саду направлена на решение следующих задач:

- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (Подтверждение Раздел 2).
- Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива детского сада в целом.
- Достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников по данной теме (Подтверждение Раздел 4 пункт 4.3).

В содержание ее входят следующие направления работы:

- оказание помощи педагогам СП "Детский сад "Радуга";
- осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой, через просмотр открытой образовательной деятельности (https://disk.yandex.ru/i/ogb9GCsjoQjfwA), проведения оперативного и тематического контроля (https://disk.yandex.ru/d/9wPmcy0PtgF6PA);
- организация и проведение методических часов, консультаций, педсоветов (согласно годовому плану);
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта (Подтверждение Раздел 3 пункт 3.3);

- создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в СП "Детский сад "Радуга" (Подтверждение Раздел 4 пункт 4.2). Воспитатели создают много дидактических игр, лэпбуков, альбомов для рассматривания, чтобы работа с детьми в данном направлении была более эффективна (https://disk.yandex.ru/d/Kb8P0iwBSbYg2g) ;

- обеспечение взаимодействия детского сада и социальных партнеров.

В современных условиях нужны новые подходы к проведению методической работы. Прежде всего, следует создать все условия для роста активности и инициативы педагогов, пробуждать и поощрять их творческий поиск.

Творческие группы – творческие коллективы, созданные из числа педагогических и административных работников. Творческие группы создаются в целях:

- реализации и развития творческой инициативы педагогов;
- совершенствования воспитательно-образовательного процесса;
- реализации конкретных проектов и задач в рамках реализации направления. https://disk.yandex.ru/d/qM6NjlYEpkqjLQ

В рамках региональной стажировочной площадки наши педагоги делились опытом работы с коллегами области по формированию системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на семинарах - практикумах. Коллектив получил положительные отзывы о проведенной работе
https://disk.yandex.ru/i/kXw9L80fjteVqQ
https://disk.yandex.ru/i/rTre0FxaUDrv0g

Педагоги СП "Детский сад "Радуга" первые кто проводит **ИгроФестивали** (данная форма работы активно используется в технологии В.Воскобовича), у данной формы работы есть правило 5% теории, 95% игры. В процессе ИгроФестиваля педагоги узнают новое играя, т.е сразу на практике получают новые знания.
https://disk.yandex.ru/i/pyz8zzffBk3EdQ
https://disk.yandex.ru/i/EKnc_Eewr36AMw

Осенью 2023 года педагоги СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск стали организаторами и разработчиками положения окружного детского интеллектуально-творческого конкурса "Мой любимый Чудо - край!". Целью данного конкурса является формирование гражданско - патриотического и духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Обмен знаниями и опытом помогает комплексно подойти к решению вопроса по формированию у дошкольников духовно-нравственных основ и ценностей. Слаженная работа всего педагогического состава в этой области – залог успешного воспитания подрастающего поколения.

Дата	Мероприятие	Уровень	Содержание	Ссылка
09.06.2022	XI Международная научно-практическая конференция «Технология В.Воскобовича Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного возраста»	Международный	Распространение положительного опыта по формированию у дошкольников духовно - нравственных основ и ценностей посредством русских народных сказок	Сертификат участников конференции (пункт 3.3)
18.01.2023	I ИгроФестиваль «Необъятный мир возможностей с игровой развивающей технологией В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"	Окружной	Педагоги делятся не только возможностью внедрения данной технологии в образовательный процесс, но и как через данную технологию можно решать проблему патриотического воспитания дошкольников.	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2544
17.03.2023	II ИгроФестиваль «Необъятный мир возможностей с игровой развивающей технологией В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"	Окружной		https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2666
18.10.2023	III ИгроФестиваль «Необъятный мир возможностей с игровой развивающей технологией В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"	Окружной		https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3258
15.02.2024	IV ИгроФестиваль «Необъятный мир возможностей с игровой развивающей технологией В. В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры"	Окружной		https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3553
26.03.2024	Семинар-практикум «Организация детского движения «Юные сердца России»	Региональный	Формированию системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	http://www.zhg-zresurs.ru/index.php/preschool/events/item/5531-regionalnyj-seminar-praktikum-organizatsiya-detskogo-dvizheniya-yunye-serdtsa-rossii-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta
13.04.2023	Семинар-практикум «Диалог о Самарской области»	Региональный	Формирование у дошкольников целостного представления о родном крае, духовно - нравственных основ и ценностей	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2721
2023г. 2024г.	Международной научно-практической конференции "ИНФО-СТРАТЕГИЯ. Общество. Государство. Образования.	Международный	Педагоги делятся своими разработками с педагогическим сообществом реализация программы дополнительного образования «Мой любимый край Самарский»,	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3873 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2934

			приобщение детей к книжной культуре, воспитание любви к произведениям отечественных писателей и поэтов.	
22.11.2023	Организаторы окружного детского интеллектуально-творческого конкурса "Мой любимый Чудо - край!"	Окружной	Целью данного конкурса является формирование гражданско - патриотического и духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	http://zhg-zresurs.ru/index.php/preschool/events/item/5306-final-okruzhnogo-detskogo-intellektualno-tvorcheskogo-konkursa-moj-lyubimyj-chudo-kraj

3.3. Достижения педагогов СП "Детский сад "Радуга" ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск формированию «патриотизма защитника» у дошкольников

Ссылка на подтверждающие документы

https://disk.yandex.ru/i/pdR3J_04rnnWHw

Год участия	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Результат участия	Тема выступления
2021-22	Окружной	Окружная творческая мастерская «Досуговая деятельность с дошкольниками»	Участники	Формирование основ культуры ребёнка дошкольного возраста средствами культурно-досуговой деятельности
2021-22	Окружной	Окружная творческая мастерская для педагогов дошкольного образования «С чего начинается Родина»	Участники	Игра по формированию у детей представлений о родном крае с использованием игровых пособий В.Воскобовича
2021-22	Региональный	IVРегиональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОО и школе»	Докладчики	Формирование у дошкольников целостного представления о родном крае, духовно-нравственных основ и ценностей через использование авторской программы по краеведению

2021-22	Региональный	III Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	Докладчики	Формирование духовно-нравственных основ и любви к родному краю через использование программы по краеведению
2021-22	Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню России «Люблю тебя, родина кроткая, а за что, разгадать не могу…»	Диплом за 1 место	Презентация для детей старшего дошкольного возраста «О чём рассказывают Жигулёвские горы»
2021-22	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест-2022»	Диплом за 2 место	Презентация проекта «Этот удивительный космос»
2021-22	Международный	X Международная практическая конференция «Технология В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Докладчики	Игра по формированию у детей представлений о родном крае с использованием игровых пособий В.Воскобовича
2021-22	Международный	X Международная практическая конференция «Технология В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Докладчики	Духовно-нравственное воспитание дошкольников с ОВЗ посредством сказок с использованием пособий В.Воскобовича
2021-22	Международный	XII Международная акция «Читаем детям о войне»	Участники	Онлайн чтение детям рассказов о ВОВ
2022-23	Окружной	Окружная творческая мастерская для педагогов «Безопасность – это важно»	Участники	Эффективные и современные формы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности
2022-23	Окружной	Открытая окружная Академия раннего развития. Семинар-практикум «Формирование позитивных установок к различным видам труда и отдыха»	Участники	Презентация опыта работы «Игровая папка «Инструкция маленького помощника»
2022-23	Окружной	V Окружная научно-практическая конференция, секция «Семья – активный участник в развитии личности ребёнка раннего возраста»	Докладчики	Организация семейного клуба «Мы мастера» как одна из эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников
2022-23	Окружной	Окружной конкурс методических разработок «Профнавигатор-2023»	Участники	Презентация проекта «Профессия агроном»
2023-24	Окружной	Окружной мастер-класс для воспитателей «Приобщение детей к художественной литературе эффективные формы и методы работы»	Участники	Семейный клуб как эффективная форма работы по формированию книжной культуры

2022-23	Региональный	Конкурс методических разработок по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Диплом за 1 место	Разработка Положения о конкурсе, направленного на содействие профессиональному самоопределению воспитанников ДОО
2022-23	Региональный	Региональный семинар-практикум «Диалог о Самарской области»	Участники	Топонимика Самарской области
2023-24	Окружной	Окружной мастер-класс для воспитателей «Познавательное развитие дошкольника о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках»	Участники	Патриотическое воспитание в интегрированной деятельности детей дошкольного возраста, с помощью пособий В.Воскобовича
2023-24	Региональный	Областной конкурс культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях Номинация «Сила традиций народов Поволжья»	Диплом за 1 место	Презентация опыта проведения в ДОО Фестиваля «Единство народов»
2023-24	Региональный	Большой педагогический турнир педагогов Самарской области	Диплом за 1 место	Представление педагогической династии Щукиных
2023-24	Региональный	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольного образования «Организация детского движения «Юные сердца России»	Презентация проекта	Презентация проекта «Калейдоскоп русских традиций и промыслов»
2023-24	Региональный	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольного образования «Организация детского движения «Юные сердца России»	Докладчики	Презентация блока «Наша крепкая держава»
2023-24	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Инфостратегия-2024»	Докладчики	Использование интернет-ресурсов для знакомства детей дошкольного возраста с литературным наследием

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Использование современных образовательных технологий в СП "Детский сад "Радуга" ГБОУ СОШ № 14

Технология проектной деятельности

используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста. Он позволяет сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития. Технология помогает, педагогам совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями), предоставляет возможность саморазвития и самореализации, что оказывает большое влияние на формирование социально-коммуникативной компетентности воспитанников.

https://vk.com/club194038840

#РадугаПроектов

#РадугаПроектовСердцаРоссии

В проектной деятельности принимают активное участие дети с ОВЗ.

Познавательно – речевой проект с учителем –логопедом «Богатства России»

https://cloud.mail.ru/public/uWS8/GvLmGgxWC

Технология исследовательской деятельности

Целью технологии является сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Наш детский сад, с 2020 года, ведет работу по дополнительному образованию дошкольников – кружок «Физика для малышей» https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2851 и кружок «Юный химик» https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1940("Ребенок - Хранитель истории"), кружок по краеведению «Мой любимый край Самарский» https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3401("Ребенок - Эколог", Ребёнок - Хранитель истории", "Ребенок - Волонтер"), а также у нас есть авторская программа по краеведению «Мой любимый край Самарский», которая помогает дошкольникам исследовать природу, местность нашей области. В рамках работы по программе, воспитанники детского сада представили исследовательский проект «Что скрывает герб?» ("Ребенок - Хранитель истории") https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1973, принимали участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь - 2023» с проектом «Удивительный мир часов» ("Ребенок - Хранитель истории")
https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2755 .

Информационно-коммуникационные технологии

- интерактивная система мониторинга и оценки знаний детей в детском саду - VOTUM (система голосования, интерактивные фишки)

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2411

- интерактивные игры для развивающих и коррекционных занятий для детей 2-10 лет – МЕРСИБО

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2594

- программное обеспечение интерактивной доски для создания обучающих материалов и презентаций - ELITE PANABOARD BOOK.
https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1242

Личностно - ориентированная технология

- **технология сотрудничества** реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок». Педагог и дети создают условия развивающей среды, изготавливают пособия, игрушки, подарки к праздникам. Совместно определяют разнообразную творческую деятельность (игры, труд, концерты, праздники, развлечения).

https://vk.com/club194038840

- технология «Дети-волонтёры»

Воспитанники детского сад совместно с педагогами и родителями (законными представителями), ежегодно принимают участие в различных акциях: Областная патриотическая акция "Красный тюльпан", экологические акции «Покормите птиц», «Дорогою добра» - помощь животным, живущим в приютах "Мой милый друг", акции «Посылка солдату» https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3434, Всероссийская акция "Окна победы", акции "Голубь мира" и "Послание ветеранам". В рамках движения «Юные сердца России» являются инициаторами акций «Поздравь ветерана педагогического труда» https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4045 , посещают проживающих в "Пансионате ветеранов труда" в рамках социального проекта "Тепло в ладошке" со спектаклями и концертами https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2061.
Волонтерское движение внутри детского сада между группами
https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4029%2Fall
https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3634%2Fall

#РадугасадМаленькиеволонтёры
#РадугаОсознанноеродительство
#ЮныесердцаРоссии

Игровая технология

- **Технология «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Воскобовича** — это синтез игровой технологии и технологии развивающего обучения. Она направлена на интеллектуально-творческое развитие детей 3–7 лет. Детский сад является инновационной площадкой по внедрению в развивающую среду игровой технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры". Для родителей и воспитанников постоянно проводятся мастер-классы, для педагогов обучающие семинары.

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3507
https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3297

- Технология интеллект-карт (ментальных карт, mind map)

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3556
https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3514

-Технология интегрированного обучения

Интегрирование - соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом решается несколько задач развития В форме интегрированных занятий лучше проводить обобщающие занятия, презентации тем, итоговые занятия.

https://vk.com/club194038840

Технологии создания предметно-развивающей среды

- технология «Говорящая стена»

Детский сад использует технологию для создания условия для игровой, познавательной, творческой активности детей, творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей, создавать благоприятные условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, развивает внимание, память, мелкую моторику, речь, зрительное и слуховое восприятие, воображение, творческое мышление дошкольников. «Говорящие стены» это и еженедельный проект «неделя в творчестве», и оформление коридорных стен в рамках различных проектов https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1607,

- Постер-технология

Педагоги детского сад постоянно ищут современные эффективные формы взаимодействия с родителями, осваивают новые технологии. Летом педагоги успешно внедрили в работу постер-технологию и продолжают ее активно использовать и новом учебном году. Уникальность в том, что создается такая консультация руками детей, педагогов и родителей.

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4037

4.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников

Педагоги нашего детского сада, стараются, чтобы содержание материалов и оборудования, их размещение, вызывали только положительные эмоции, давали возможность находить удобное место, как для коллективной, так и индивидуальной деятельности.

Для этого в каждой возрастной группе воспитатели подготовили материалы по темам, которые доступны детям, в этом помогает технология "Говорящая стена", она оформляется на передвижных ширмах (что позволяет её перемещать в пространстве группы) и оформляется тематически, на ней ребенок может поиграть, выбрать раскраску для творчества, а так же разместить свою готовую работу.

https://disk.yandex.ru/d/ArFo1o-YovWt9A

Для родителей, педагоги вместе с детьми, готовят тематические постер - консультации. Размещается она в уголке для родителей, а летом её можно выносить на улицу, на игровую площадку. https://disk.yandex.ru/d/lRdok0X0oagpqQ

Родители помогают педагогам создавать альбомы, макеты, лэпбуки, которые служат дополнением развивающей среды. С помощью воспитанников и родителей оформляются "Центры патриотического воспитания" https://disk.yandex.ru/d/k7UK8TX7MT5Pag. Например:

- «Моя семья» — родители создали семейные фотоальбомы, альбом и книжки - малышки «Профессия моих родителей», «Мой дом — мой друг», «Мой двор», составление родословной семьи «Семейное древо».

- «Родной город» — воспитателями были добавлены: иллюстрации родного города; изготовлены тематические папки и альбомы: «Их именами названы улицы города Жигулёвска», «История и достопримечательности Жигулевска»; дактические игры: «Собери картинку. Мой город», Лото «Мой любимый город». «Мой край» — символика области, карта области. Воспитателями создана настольная игра «Путешествие по городу Жигулевску».

Родители пополняют развивающую среду художественной литературой о Самарской области. А наши социальные партнеры в лице "Филиала Городской Библиотеки" устраивают тематические выставки книг по запросу педагогов.

Блок «Родная страна» — украшает карта России, карта животного и растительного мира России, глобус. Изготовлены тематический альбом «Природные зоны нашей страны», «Народы России. Национальные костюмы». Картотека стихов о Родине, картотека бесед по нравственно — патриотическому воспитанию, картотека дидактических игр по нравственно — патриотическому воспитанию, «Символика (герб, флаг, гимн, портрет президента), «Москва — столица России».

В блоке «Русская народная культура» — созданы тематические альбомы «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Традиции и праздники нашего народа». Добавлены иллюстрации: «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России». Картотека «Хороводные игры на Руси», картотека «Русские — народные игры», картотека «Русские — народные стихи и песни».

Ежегодно не только проводятся праздничные мероприятия совместно с родителями на темы «Масленица», «Осенняя ярмарка», но и готовятся атрибуты и костюмы. «Мы помним! Мы гордимся!», «День отца» — воспитателями группы созданы тематические альбомы и картотеки, дидактические игры и материал — «23 февраля», «Защитники Отечества», «Военная техника», «Города — герои», лэпбук «Этот День Победы», «Юные

герои ВОВ». Уголок ряженья — народные костюмы, наряды с элементами народного творчества, костюмы моряков, пилотки и плащ-палатки, каски. Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в воспитании патриотов.

В уголке для родителей размещается информация по патриотической тематике, проводятся беседы, консультации, родительские собрания с предварительным анкетированием, экскурсии, акции, конкурсы, праздники, мастер — классы, выставки.

https://disk.yandex.ru/i/7w_3kam8ipxe2A

С помощью родителей и педагогов в детском саду создан мини - музей "Мой любимый край Самарский". Музей состоит из 4 блоков: "Топонимика Самарской области", "Этнография Самарской области", "Природное наследие", "Культура, образование, спорт", "Сказки и мифы Самарской области". Оформлены выставки, стенды с фотографиями. Украшением является макет "Самарской Луки" с туристическим маршрутом, в его оформлении приняли активное участие и дети старших подготовительных групп, создавая объекты из конструктора. https://disk.yandex.ru/i/iTfb_A6KO8vB_A

Также в коридоре детского сада, имеется стенд "Наши достижения. Наши успехи", где размещаются грамоты, дипломы воспитанников и педагогов, а так же размещена информация о детском движении «Юные сердца Росси», https://disk.yandex.ru/d/7T4xz_QKc3LN-Q

Создан уголок боевой славы, где размещены фотографии выпускников детского сада, которые принимали участие в Специальной Военной Операции.

https://disk.yandex.ru/i/eyezLum2C4kLrA

Также педагогами детского сада на стене подготовлено панно посвященное изучению "Самарской области". На нем расположен макет-карта нашей области, с указанием городов и гербами. Там же размещены альбомы "Экологической тропы", собранные педагогами совместно с детьми: «Цветы нашего детского сада», «Деревья», «Экологическая тропа». Здесь же имеются книги "Ими гордится город", "Книга памяти"

https://disk.yandex.ru/d/U065xn5QvyrDpg

В коридорах детского сада оформлена картинная галерея по временам года из серии "Культурное наследие в картинах художников". https://disk.yandex.ru/d/_6mkGitp3m3JlQ

Оформлена выставка художественных работ, выполненная родителями воспитанников и выпускниками детского сада, на них

изображены пейзажи, животные Самарской области и этюды посвященные России. https://disk.yandex.ru/d/Z9ZlbeMocSWaCw

В детском саду имеется стенд, оформленный рисунками детей в соответствии с определенной темой, это может быть выставка работ группы или персональная выставка воспитанника. https://disk.yandex.ru/i/9kZoGJu0jJb6Ig

Музыкальный зал оформляется в соответствии с проводимыми мероприятиями и имеет многофункциональную стену, которая может служить фоном, а также быть отдельным объектом оформления, здесь проводятся выставки, праздники, акции, развлечения. https://disk.yandex.ru/d/S9oNz9AU8uOxtw

Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Таким образом создание предметно — развивающей среды по нравственно патриотическому воспитанию детей строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Насыщенная предметно — развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

4.3. Формы работы с детьми по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников

Правильная организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников основана, прежде всего, на знании возрастных возможностей и психологических особенностей детей этого возраста и включает различные формы работы:

1. **Образовательная деятельность:** проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение произведений, заучивание стихотворений, песен, пословиц, поговорок, чтение сказок, просмотр мультфильмов, слайдов, прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине); беседы о родном городе, стране, её истории. Ознакомление с русским народным декоративно – прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка), знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов.

- Занятие «Путешествие по России» https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2594%2Fall
- Занятие «Город мастеров», знакомство с русскими народными промыслами https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3514%2Fall

- Беседа на тему 75-летие Победы https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_804%2Fall
- Открытая образовательная коррекционно – развивающая деятельность (учитель – логопед) тема «Россия» https://cloud.mail.ru/public/kX4H/VS2Dh7oYY

2. Мастер-классы, организованные для воспитанников социальными партнерами детского сада и педагогами

- Детское движение "Орлята" (ГБОУ СОШ № 14) провели мастер - класс "Солдатик" в технике оригами, посвященный предстоящему празднику "Дню Защитника Отечества", для воспитанников детского сад – участников детского движения "Юные сердца России" (СП "Детский сад № 18 "Радуга") https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3520%2Fall
- Мастер- класс по росписи деревянного магнита "Жигулёвск" в галерее детского творчества "Сказочный город". https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3325%2Fall

3. Самостоятельная деятельность (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры), наблюдение за изменениями в облике родного города, за трудом людей в детском саду и в городе (виртуально); наблюдения на участке детского сада («За русской березкой»). https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1208%2Fall

Прогулки-наблюдения https://vk.com/club194038840, https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2255%2Fall

Прогулка по экологической тропе детского сада https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3178%2Fall

4. Праздники и развлечения - организация тематических мероприятий, праздников, фестивалей, соревнований, конкурсов, выставок. #ЮныесердцаРоссии

Ежегодный фестиваль «Игра разных народов» (4 ноября «День народного единства») https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4136%2Fall, https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3299%2Fall

День России - https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3852%2Fall, https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1397%2Fall,

День русского языка - https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2893%2Fall

День государственного флага РФ - https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3972%2Fall,

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3380%2Fall, https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1242%2Fall

День родного языка - https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3522%2Fall

5. Акции

- Экологическая акция #Оберегай https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3916%2Fall
- Областная патриотическая акция "Красный тюльпан" https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2598%2Fall
- Областная акция «Посылка солдату» https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3434%2Fall
- Акция «Голубь мира и добра» https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3768%2Fall

6. Экскурсии:

- Виртуальные - педагогами нашего сада совместно с родителями и воспитанниками создана коллекция роликов, в которых рассказано о селах, городах, природных достопримечательностях Самарской области. #Путешествия_по_СамарскойЛуке_с_Радугой
- Целевые - посещение музеев и достопримечательностей города и области – воспитанники детского сада, часто становятся посетителями выставок и экспозиций музеев нашего города:

Историко-краеведческий музей "Самарская Лука" - https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4122%2Fall;

МБУ ДО Детская школа искусств г. Жигулёвск, парк им. 40-летия ВЛКСМ -

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4047%2Fall

Пожарно-спасательная часть №23 -

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3784%2Fall

ГБОУ СОШ №14 - https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3656%2Fall

Учебно-образовательный комплекс «ЛукАморье» - национального парка «Самарская Лука»

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3304%2Fall

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4034%2Fall

Галерея детского творчества "СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД"

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3275%2Fall

МБУК Жигулевская ЦБС филиал №1

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3979%2Fall

Гора Отважная, гора Шишка

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1379%2Fall

Все формы работы с детьми позволяют педагогам СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 работу по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию сделать не только познавательной, но и интересной и увлекательной. Каждый ребенок проявляет свои способности и стремление стать важным – частью большой России. Наши дети подготовительных групп стремятся быть знаменосцами, все воспитанники детского сада знают слова гимна Российской Федерации и исполняют его на торжественных праздникам и мероприятиях.

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3798%2Fall

https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3972%2Fall

4.4. Достижения детей по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников

Ссылка на подтверждающие документы

Достижения воспитанников ГБОУ № 14 СПДС № 18 «Радуга» за 2021 год							
№	**Наименование мероприятия**	**Номинация/тема**	**Направление работы**	**Дата**	**ФИО детей**	**ФИО педагога**	**Результат участия**
1	VI городской конкурс чтецов «Самарской губернии посвящается» в рамках празднования 170-летия Самарской Губернии		«Ребенок – Хранитель традиций»	февраль	Пашкевич Мария Золотенков Георгий Романова Дарья Романов Павел Кустова Мария Колесников Руслан	Андреева С.А. Ковалева Н.М. Анисимова И.В. Тумашова Т.А. Зайцева А.В.	Победители, 1 место 2 место 1 место 2 место
2	Конкурс технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»	Проект: «Космическое будущее нашего города»	«Ребенок – Хранитель истории»	март	Космачева Софья Гриднев Константин	Савина Т.С. Болотова А.А.	Победители, III место
3	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2021»	Номинация «Военно-космические силы России»	«Ребенок – Хранитель истории»	апрель	Пашкевич Мария Космачева Софья	Андреева С.А.	Победители, III место
4	Областная акция "Федеральная неделя безопасности.		«Ребенок – Эрудит»	сентябрь	Дети подготовительной к школе группы № 7	Тумашова Т.А.	Диплом 1 место
5	VII Окружной Конкурс художественного чтения "Будущее начинается	Номинация «Моё будущее – моя фантазия!»	«Ребенок – Хранитель традиций»	октябрь	Романов Павел	Тумашова Т.А.	Победитель 1 место

	сегодня!"						
6	Окружной чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Номинация «Дизайнеры»	«Ребенок – Эрудит»	октябрь	Атамуратова Василиса Перепелкина Аделина Иванова Власта	Анисимова И.В.	Диплом 1 место
7	Окружной конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Номинация «Отрывок из детского музыкального спектакля»	«Ребенок – Хранитель традиций»	декабрь	Театральный коллектив детей групп	Анисимова И.В. Артамонова Е.В. Щукина Т.Ю. Моисеева М.В. Пашкина Е.С.	Победители II степени
8	Окружной этап областного конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята!»	Номинация «Эколята – молодые защитники Природы»	Ребенок - эколог		Подготовительная группа №9	Барабанщикова Л.П. Ковалева Н.М.	Победители 2 место
Достижения воспитанников ГБОУ № 14 СПДС № 18 «Радуга» за 2022 год							
1	Конкурс технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»	Проект: «Производство облегченных пластин для строительства «плавающих» домов»	«Ребенок – Эколог» «Ребенок - Эрудит»	февраль	Трофимов Михаил Никулина Полина	Пашкина Е.С.	Победители, II место
2	Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов»	Сезон-2021-2022 (заочно)	«Ребенок – Эколог» «Ребенок - Эрудит»	февраль	Трофимов Михаил Никулина Полина	Пашкина Е.С.	Победители, I место
	Региональные робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»	Номинация «Лучшая видео-защита»	«Ребенок - Эрудит»	март	Трофимов Михаил Никулина Полина	Пашкина Е.С.	Победители
3	Детский форсайт «Новое измерение - 2022» в рамках XII Петербургского	Номинация «Сити-фермерство» Номинация	«Ребенок – Эколог»	март	Романова Дарья Кустова Мария Туманова Анфиса	Моисеева М.В. Пашкина Е.С. Зайцева А.В.	3 место 3 место 2 место

	международного образовательного форума Off-line	«Прототипирование» Номинация «Мобильная робототехника» Номинация «Поварское дело»	«Ребенок – Эрудит» «Ребенок – Хранитель традиций»		Перепелкина Аделина Симонова Виктория Колесников Руслан Золотенкова Софья Чернова Ева	Сухорукова Н.А.	2 место
4	Всероссийский Инженерный марафон "РобоФест - Поволжье 2022" конкурс детских технических проектов "Фанкластик"	Проект «Жигулевское Лукоморье»	«Ребенок – Эколог» «Ребенок – Хранитель истории»	март	Соколов Виктор Пашкин Иван	Зайцева А.В.	Победители 1 место
5	Окружной фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	Проект «Современная детская поликлиника»	«Ребенок – Хранитель традиций»	апрель	Семья Гашневых	Анисимова И.В.	Победитель 2 место
6	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2022»	Номинация «Космические аппараты: спутники в космосе» Номинация «Космическая лаборатория»	«Ребенок – Эрудит»	апрель	Еременко Владимир, Золотенкова Анна Семья Пашкиных	Половикова Ю.Г. Карагодина Е.Е. Болотова А.А.	Победители, II место II место
7	Окружной конкурс детских исследовательских проектов "Мыслители нашего времени"	Проект «Что скрывает герб?»	«Ребенок – Хранитель истории»	май	Реуцкая София Шевелев Дмитрий	Галушко О.К. Савина Т.С. Андреева С.А.	Диплом победителя (2 место)
8	Всероссийского конкурса "Инженерный марафон – 2022	Проект «Современная детская поликлиника»	«Ребенок – Волонтер»	июнь	Гашнева Мария	Анисимова И.В.	Диплом лауреата
9	Окружной этап регионального конкурса детского творчества "Талантики - 2022", посвященного году	Номинация "Архитектура и конструирование" Номинации "Мультипликация"	«Ребенок – Эрудит»	август	Леонтьев Александр Локашева Мария Кибакины Валерий и Ярослав	Андреева С.А. Карагодина А.А. Пашкина Е.С.	2 место в 2 место в

	народного искусства и нематериального культурного наследия народов России				Пашкина Ксения		
10	VIII Окружной Конкурс художественного чтения "Осенняя ярмарка"!	Номинация «Россия – наш общий дом» Номинация «На нашей ярмарке смех да веселье»	«Ребенок – Хранитель традиций»	октябрь	Полина Никулина Данила Папонов	Барабанщикова Л.П. Тумашова Т.А.	Победитель 3 место Победитель 1 место
11	Областной конкурс для дошкольников «Дети за безопасность на дороге»	Номинация «Дорожные знаки»	«Ребенок – Волонтер»	октябрь	Гуляев Максим	Карагодина Е.Е. Половикова Ю.Г.	Лауреат 2 степени
12	Окружной чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Номинация «Дизайн» Номинация «Пищевая индустрия»	«Ребенок – Эрудит»	октябрь	Никулина Полина, Золотёнкова Анна Остапчук Арина Локашева Мария Виноградова Кира Гундорова Арина	Анисимова И.В. Савина Т.С.	Диплом 2 место Диплом 3 место
13	Окружной этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Номинация «Рисунок»	«Ребенок – Эколог»	декабрь	Гуляев Максим Кучеренко Анна	Половикова Ю.Г. Рамазанова Д.А.	Победитель, II место
14	Окружного конкурса детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Номинация «Отрывок из детского музыкального спектакля»	«Ребенок – Хранитель традиций»	декабрь	Театральный коллектив детей групп №5 и №6 Морозова Милана Кучеренко Анна Соколова Арина, Пименова Милана Карпова Вера	Половикова Ю.Г. Рыпаева С.Н. Рамазанова Д.А. Половикова Ю.Г. Болотова А.А. Карагодина Е.Е. Тумашова Т.А. Андреева С.А.	Победители II степени Диплом 1 место
Достижения воспитанников ГБОУ № 14 СПДС № 18 «Радуга» за 2023 год							
1	Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРенок» сезон-2023 (заочно)		«Ребенок – Эрудит»	январь	Еременко Владимир, Золотенкова Анна	Половикова Ю.Г.	Победители, III место
3	7-ой городской конкурс чтецов "Тысяча добрых страниц"	Тема конкурса "Россия - великая наша держава"	«Ребенок – Хранитель традиций»	февраль	Борисова Устинья Кибакин Ярослав	Савина Т.С. Барабанщикова Л.П.	Лауреат III степени Лауреат III

					Панков Андрей		степени
4	III Всероссийский детский форсайт «Новое измерение-2023» (очно)	Номинация «Сити-фермер» Номинация «Мобильная робототехника»	«Ребенок – Эколог» «Ребенок – Эрудит»	апрель	Никулина Полина Беркутов Артем Никитин Дмитрий Кибакин Ярослав	Крылова О.Г. Савина Т.С.	Победитель 2 место Победитель 2 место
5	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест – 2023»	Номинация «Космическая лаборатория»	«Ребенок – Эрудит»	апрель	Сюрдо Федор Еременко Владимир	Половикова Ю.Г. Зайцева А.А.	Победители III место
6	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели» (очно)	Номинация «Покорение высот в программировании»	«Ребенок – Эрудит»	апрель	Семья Пашкиных	Болотова А.А. Савина Т.С.	Диплом победителя
7	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь -2023»	Проект «Удивительный мир часов»	«Ребенок – Хранитель истории»	апрель	Локашева Мария Борисова Устинья	Савина Т.С. Барабанщикова Л.П.	Диплом победителей 2 место
8	Окружной конкурс детских исследовательских проектов "Мыслители нашего времени"	Номинация «Естественно-научная»	«Ребенок – Хранитель истории»	май	Локашева Мария Борисова Устинья	Савина Т.С. Барабанщикова Л.П.	Диплом победителя (3 место)
9	V Всероссийский Открытый военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Номинация «Чтец»	«Ребенок – Хранитель истории»	май	Папонов Данила	Тумашова Т.А.	Диплом 2 место
10	II Городской конкурс основ безопасной жизнедеятельности дошкольников «Знатоки безопасности»		«Ребенок – Эрудит»	октябрь	Егоров Григорий Пашкина Ксения	Белозерова М.В Шурыгина В.А.	Диплом 2 место
11	Окружной этап регионального конкурса детского творчества "Талантики - 2023"	Номинация «Мультфильм» «Однажды в детском саду…»	«Ребенок – Хранитель традиций»	сентябрь	Волкова Вероника, Умарова амина, Соколова Арина, Шабурина Валерия	Андреева С.А. Савина Т. С.	1место в

	посвященный году педагога и наставника.						
12	IX окружной Конкурс художественного чтения «Читают дети обо всём на свете»		«Ребенок – Хранитель традиций»	октябрь	Данила Папонов Варвара Атамуратова	Тумашова Т.А. Андреева С.А., Пашкина Е.С.	Победитель 1 место Победитель 2 место
13	Окружной чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Номинация «Агрономия»	«Ребенок – Эколог»	ноябрь	Соколова Арина Стружкин Арсений Атамуратова Варвара	Пашкина Е.С.	Диплом 3 место
14	Окружной фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Номинации «Отрывок из детского драматического спектакля «Афиша спектакля» "Лучший костюм"	«Ребенок – Хранитель традиций»	декабрь	Театральный коллектив детей групп	Болотова А.А. Андреева С.А. Савина Т.С. Белозерова М.В. Карагодина Е.Е. Сухорукова Н.А.	1 место - 1 место – 2 место -
Достижения воспитанников ГБОУ № 14 СПДС № 18 «Радуга» за 2024 год							
1	«Кросс нации - 2024» в рамках Всероссийского Дня бега		«Ребенок – Хранитель традиций»		Стружкин Арсений		1 место
2	XV региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 классов «Я узнаю мир»,	Секция "Мир растений"	«Ребенок – Эколог»	март	Соколова Арина, Стружкин Арсений, Атамуратова Варвара		Диплом 3 степени
3	Окружной конкурс детских исследовательских проектов "Мыслители нашего времени"	Проект «Волшебные краски»	«Ребенок – Хранитель истории»	май	Тюлькачёва Карина Цыганко Максим	Артамонова Е.В. Анисимова И.В.	Диплом 1 место
4	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели» (очно)	Номинация «Лучшее архитектурное решение»	«Ребенок – Хранитель традиций»	апрель	Семья Атамуратовых	Болотова А.А. Савина Т.С.	Диплом победителя в
5	Окружной этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2024"	Номинация «ЭкоБлогер» Номинация "ЭкоПоделка".	«Ребенок – Эколог»	апрель	Полетаева Елизавета Пашкина Ксения Карпова Вера Васильев Макар	Савина Т.С. Белозерова М.В. Пашкина Е.С. Андреева С.А.	1 место 1 место

6	Окружной фестиваль-конкурс детского фольклорного творчества «ВЁСНУШКА»	Номинация «Кадрильный круг»	«Ребенок – Хранитель традиций»	апрель	Фольклорный коллектив	Пашкина Е.С., Карагодина Е.Е.	Диплом I степени
7	Областной фестиваль-конкурс "Самарское кольцо" Номинация «Учебно-исследовательские работы обучающихся»	Исследовательская работа «История Дымковской игрушки»	«Ребенок – Хранитель традиций»	май	Зенцов Артём, Тимошкин Марк	Тумашова Т.А.	2 место
8	Окружной конкурс творческих работ обучающихся, студентов и педагогов «Профессия – путь к успеху»	Видеоролик «Космические профессии»	«Ребенок – хранитель истории»	май	Воспитанники подготовительной к школе группы	Пинькова А.В. Тумашова Т.А.	3 место
9	X окружной конкурс художественного чтения "Что может быть семьи дороже?"	Номинация "А семья - это всё!"	«Ребенок – Хранитель традиций»	октябрь	Атамуратова Варвара Стружкин Арсений	Андреева С. А. Муханова Л. К.	Диплом 1 степени Диплом II степени

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. Формы работы с родителями по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников

Взаимодействие с родителями и законными представителями наших воспитанников - неотъемлемая часть успешности всей модели воспитательно - образовательного процесса. Сначала очень осторожно родители приняли информацию о появлении в нашем СП "Детский сад "Радуга" детского движения "Юные сердца России". Ведь так сложно, кажется на их взгляд, с маленьких лет в детях воспитывать чувство патриотизма и быть "защитником" в столь раннем возрасте. Но когда педагоги стали знакомить родителей с планом работы по данному направлению, почувствовался интерес взрослых к данной теме. Конечно, мы продолжаем использовать традиционные формы работы с родителями, но и нашли новые, которые показывают свой положительный результат.

Традиционные. **Общие родительские собрания** для всех родителей и законных представителей, проводятся для сообщения важных изменений в работе детского сада.

Групповые родительские собрания, стендовые консультации в информационных уголках, мастер - классы и круглые столы.

Также законные представители наших воспитанников являются активными участниками **проектной и волонтерской деятельности, акций.**

- по проектам направления "Ребёнок - Эколог" проводятся совместное наблюдение за природой и разработана "Экологическая тропа" в детском саду. Вместе с родителями уже были построены "Птичий городок" и "Птичья столовая", "Белкин дом", "Ветродуй" и "Флюгер".

В ежегодном традиционном новогоднем **проекте «Новогодняя сказка стучится в окно»**(направление "Ребенок - Хранитель традиций") создавали совместно с детьми педагогами тематические вытыканки на окна.

В рамках социального проекта «Тепло в ладошке» (направление "Ребенок - Волонтер") родители помогали в организации похода детей с концертом в дом ветеранов войны и труда г. Жигулевск, где ребята провели ИгроФестиваль с людьми пожилого возраста.

Наш детский сад активно участвует в акции "Всё для фронта" - Вера, Надежда и Память" , в которой мы собираем посылки, пишем письма для участников СВО (направление "Ребенок - Волонтер"). А так же мы знаем и помним, поздравляем выпускников нашего детского сада, которые являются героями Специальной Военной Операции.

В рамках больших долгосрочных проектов родители оказывают огромную помощь:

- «Картинная галерея» принимали участие в сборе информации о произведениях искусства и экскурсиях в выставочный центр «Народная галерея»и др.

- «Чудесная страна под названием Семья» объединил семьи и педагогов в работе по созданию выставок, мини книжек о семье, родословной,

выставки Семейные традиции», создании семейных календарей и гербов и др.

- Проект «Мой родной город Жигулевск» дети с родителями посещали галерею детского творчества «Сказочный город», создавали альбом из фотографий города прошлых лет и др.

- На презентации проекта «Защитники земли русской» родители играли роли известных исторических личностей (роль Петра I).

Проводятся **совместные праздники и развлечения** разной тематики.

Наши новые формы работы.

Родительский актив. В актив входят представители от каждых групп - председатели родительских комитетов и самые активные их помощники. В этом году в активе 28 человек родителей. **Родительский актив** является проводником между администрацией, педагогами и родителями. Встречи с родительским активом проходят ежеквартально. Проводятся мероприятия "Родительский контроль" по оценке организации питания в детском саду, "Родительский патруль по соблюдению правил безопасности, "Родительская инициатива" по налаживанию контактов с социальными партнерами, спонсорами.

Постер-консультации. Такая консультация создается совместно педагоги (воспитатели и специалисты) + дети + родители. Особенность таких форм представления информации состоит в том. что на них представлена информация по определенной теме, но иллюстрированная семейными фотографиями, практическими советами, играми, опытно - экспериментальной деятельностью. Темы могут быть разными: «Здоровье», «Семейный досуг», «Береги природу», «Познаем родной край», «Безопасность». «Ребёнок - патриот», «Наши питомцы». Летом такие постеры размещаются на прогулочных участках. В постер - консультациях размещаются QR коды на более подробную информацию.

Экскурсии выходного дня. Родители, педагоги и воспитанники совместно с нашими социальными партнерами проводят данные экскурсии. Посещение театров, кино театров, достопримечательностей Самарской Луки и др.

"Кресло гостя", данная форма работы помогает детям расширить свои знания о профессиях взрослых разных сфер. А как приятно детям видеть своих родителей в роли Почетного гостя.

Ежеквартальный электронный журнал "Безопасность".

Родительские клубы. Работа книжного клуба «Читаюшка» объединила родителей и детей в рамках знакомства с художественной литературой. В рамках работы Клубов «Мы мастера» каждому родителю предоставляется возможность показать свои умения в том или ином деле.

Создано сообщество в **социальной сети "ВКонтакт"- «Радужные вести».** Здесь можно узнать самые "горячие новости" о мероприятиях детского сада.

Приложение

Наименование	Ссылки
Экологическая тропа	https://disk.yandex.ru/d/nvft96XiphvpMA https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3046 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2125 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3178
Проект "Новогодняя сказка стучится в окно"	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_1670
Проект "Тепло в ладошке"	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2061
Акция "Всё для фронта" - "Вера, Надежда и Память"	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2628 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3434 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3538
Проекты "Культурное наследие в картинах", "Чудная страна под названием Семья", "Богатыри ввеха истории", "Калейдоскоп русских традиций и праздников", "Мой любимый город Жигулевск"	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3631 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3593 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3509 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3364 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3276
Волонтерское движение	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4056 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3906 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4045
День открытых дверей	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4079
Совместные мероприятия	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4108 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3235 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3876 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3796
Родительский актив (Родительский контроль, Родительский патруль)	http://school14.cuso-edu.ru/news/3487/ https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4100 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4036

	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2323
Постер - консультация	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4037
Экскурсия выходного дня Экскурсии	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4034 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2437 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4047
Кресло гостя	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3622 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3614 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3594
Родительские Клубы: «Мы мастера», "Читаюшка"	https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_2719 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_781 https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_751 https://disk.yandex.ru/d/NWy0C8dcg8L3kQ
Сообщество «Радужные Вести» в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/club194038840

5.2. Формы обратной связи с семьями воспитанников.

В нашем СП "Детский сад "Радуга" ГБОУ СОШ № 14 существует ряд форм для обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников: устные и письменные.

Устные:

- ***Индивидуальная***. Самая распространенная , когда воспитатель проводит беседы с родителем и спрашивает его мнение о проведенном мероприятии.
- ***Групповая***. Родители в ходе мероприятия делятся на группы, и каждая
- группа высказывает своё мнение устно. Обычно это происходит в игровых мероприятиях и соревнованиях.
- ***Коллективная***. Например, родительское собрание или «круглый стол», когда каждый родитель высказывается по очереди.

Письменные:

- ***Анкетирование***. Позволяет собрать данные о потребностях каждой семьи, их настрое и ожиданиях от проделанной работы.

- https://disk.yandex.ru/i/a1-5xOlBZJvPlA
- https://disk.yandex.ru/i/zhXLVkCoJ45hOQ
- https://disk.yandex.ru/i/Zc3BY9b9KS-2oA

- http://school14.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2022/ds/spravka_ydovletvor.pdf
- http://school14.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2024/ds/spravka_ydovletvor_23-24.pdf

➢ ***Дистанционная***. Например, сообщества в социальных сетях, где педагоги размещая новости о проведенном мероприятии получают отзывы в виде комментариев. Также можно использовать электронную почту, сайт учреждения, СМС - рассылку в мессенджерах.

Комментарии к новостям в сообществе "Радужные вести"

- https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4100%2Fall
- https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4079%2Fall
- https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4078%2Fall
- https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_4007
- https://vk.com/club194038840?w=wall-194038840_3181%2Fall

➢ ***Отзыв.*** Заполняются листы по итогам проведённых мероприятий с родителями воспитанников. Ответы родителей помогают проанализировать результаты проделанной работы и спланировать новую деятельность.

- https://disk.yandex.ru/i/BG3Vvf1MDTtbHg
- https://disk.yandex.ru/i/PXyHteUawdFZGA
- https://disk.yandex.ru/i/pxO2ZgoF7tYCPA
- https://disk.yandex.ru/i/kWkirjMR4UAIog
- https://disk.yandex.ru/i/P4jukpZ--CWxrg
- https://disk.yandex.ru/i/Plbry9d_ezyixg

➢ ***Почтовый ящик.*** Когда каждый родитель может оставить вопрос или пожелания в почтовом ящике группы или детского сада. Данная форма помогает спланировать консультации на интересующие вопросы родителей. А так же узнать мнение о мероприятии (*анонимно*)

- https://disk.yandex.ru/d/tXc8hcH4hqzlEA

РАЗДЕЛ 6. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

6.1. Систематичность и результаты контроля по формированию гражданско – патриотических и духовно – нравственных чувств у дошкольников.

Цель: Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.

Содержание контроля: тематические проверки осуществлялись по следующим направлениям:

* наблюдение за педагогическим процессом https://disk.yandex.ru/i/ogb9GCsjoQjfwA;
* оценка профессиональных умений воспитателя https://disk.yandex.ru/d/N9ZlhrDZvejEOw;
* анализ РППС в группе https://disk.yandex.ru/d/9wPmcy0PtgF6PA;
* уровень сформированных знаний у детей дошкольного возраста https://disk.yandex.ru/d/1MNw7ASO6TWD8A;
* наличие в планировании работы мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию https://disk.yandex.ru/d/a3-CqlgYNfi9qQ;
* оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме https://disk.yandex.ru/d/8vuORDqDn4nhCA;
* анализ работы взаимодействия школы и детского сада https://disk.yandex.ru/i/-wivzjJxC4eLdw.

Основные методы контроля:

*оценка профессиональных умений воспитателей (просмотр организованной образовательной деятельности, анкетирование педагогов).

*анализ создания условий в группах (оперативный контроль) .

*анализ планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию (наличие планов в группах и у специалистов).

* анализ мониторинга сформированности знаний у детей (итоги мониторинга, диагностические карты)

*анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме (наблюдение за участием родителей в совместных мероприятиях, анализ отзывов, анкетирование).

В результате проведённых мероприятий было установлено, что педагоги организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в

соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей проводится систематически.

Педагоги всех возрастных групп и специалисты знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.

Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций.

1. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематических проверок были просмотрены занятия. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым и закрепление пройденных тем. Педагоги использовали разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, дети в конце занятия дети подводили итоги. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были по ознакомлению, обобщению и закреплению пройденных тем.

В рамках тематического контроля были проведены открытые просмотры. Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели достаточно системно организуют образовательную деятельность, т.е. достаточно логично выстроена структура занятия и подобраны правильно вопросы и задания по тематикам.

2.Анализ профессионального мастерства воспитателей.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Воспитатели довольно грамотно подбирают демонстрационный материал и рационально его размещают во время проведения занятия. Педагоги довольно часто делятся своим опытом работы по данному направлению с педагогическим сообществом на разных уровнях, размещают статьи в печатных и электронных сборниках.

3. Анализ РППС.

В группах СП «Детский сад «Радуга» созданы условия по нравственно - патриотическому воспитанию. Во всех группах имеются центры по

патриотическому воспитанию. В которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре, размещена вся необходимая атрибутика. Во всех возрастных группах созданы условия социально – коммуникативного развития для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др.

4. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

В результате проведённого контроля было установлено: все группы дошкольного возраста детского сада организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ООП ДО и соответственно общему перспективному плану по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию. Работа по каждой теме включает в себя тематические занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники и развлечения. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

5. Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Мой город», «Родина Россия», «Русский быт», «Космос», «Русская кухня»,«Все о хлебе», «Народные промыслы» и др. Родители принимают активное участие по данному направлению.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственному воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация (консультации, постер – консультации, «говорящие стены»; дают рекомендации для родителей по данной проблеме, проводятся индивидуальные беседы, праздники, развлечения, мастер – классы и другие формы работы.

6. Работа о преемственности движений «Юные сердца России» и «Орлята России»

По анализу работы школы можно сделать вывод, что обучающиеся ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск (выпускники СП «Детский сад «Радуга»), являются участниками литературно-художественных, историко-краеведческих конкурсов. Многие воспитанники детского сада и школы являются победителями и лауреатами конкурсов и фестивалей. Родители, которые имели опыт работы в детском движении «Юные сердца России» в детском саду более инициативны и активны в школе, они поддерживают

«Юных Орлят России» уже на уровне школьного обучения и участвуют в их жизни вместе с педагогами начальных классов.

Выпускники СП «Детский сад «Радуга», участники движения «Юные сердца России» более любознательны, активны, задают вопросы, проявляют больше самостоятельности и в школе ребята продолжат нашу работу с учителями в направлении по патриотическому воспитанию в рамках программы «Орлята России».

Выводы:

В СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ № 14 г. Жигулевск созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания детей в целом. По результатам контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в детском саду и в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, чувство «патриота – защитника» к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.