

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*Подготовила учитель-логопед Тумашиова Т.А.  
ГБОУ СОШ №14 СПДС «Радуга»*

Для того чтобы заниматься развитием речи дошкольников самостоятельно, совсем необязательно превращать занятия в школьные уроки. Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребёнка.

Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг: дома, на улице, в детском саду. Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. Например: «Вот автомобиль, что у него есть?» (руль, сиденья, двери, колёса, мотор...); «А что есть у дерева?» (корень, ствол, кора, ветки, листья...).

В возрасте 4-5 лет дети обычно хорошо усваивают названия основных цветов, значит, пора их познакомить и с оттенками этих цветов (розовый, малиновый, тёмно-зеленый, светло-коричневый и т.д.)

Когда вы вместе с ребёнком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?». Можно просто попросить ребёнка описать предмет, отвечая на вопрос: «Какой он?», так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи. Для расширения глагольного словаря, задайте ребёнку вопрос: «Что этот предмет умеет делать?»

Названия свойств предметов закрепляются и в словесных играх. Спросите у ребёнка: «Что бывает высоким?» - «Дом, дерево, человек...» - «А что выше - дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?». Или: «Что бывает широким?» - «Река, улица, лента...» - «А что шире - ручеёк или река?». Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение слов «высота», «ширина» и др.

Можно использовать для игры и другие вопросы, которые помогают освоить свойства предметов: «Что бывает белым? Пушистым? Холодным? Твёрдым? Гладким? Круглым?». Можно сыграть с ребёнком в игру «На что это похоже?».

Гуляя на природе, задавайте ему такие вопросы: «На что похож лист, облако, тень от дерева?». В случае затруднения, отвечайте сами, но слушайте внимательно и ребёнка. Ведь у наших малышей такое непосредственное мышление и восприятие. Дайте возможность ему самому определить и сформулировать ответ, а в случае необходимости – поправьте.

Целесообразно видоизменить игру, уделяя больше внимания сходству различных предметов:

- «Чем лист похож на бумагу? (Толщиной, легкостью) А на траву? (Цветом) А на каплю? (Формой)» и т.д.

Для развития речи дошкольника трудно переоценить значение сказок, стихов, других художественных произведений. Чтение произведений обогащает словарь ребёнка, развивает его связную речь, учит пониманию переносного значения слов. Конечно, происходит всё это постепенно. Двух-трёхлетний малыш постепенно учится слушать текст, отвечать на вопросы взрослых. Ребёнок четвертого года жизни почти дословно запоминает текст сказки, последовательность действий в ней.

Научиться пересказывать малышам хорошо помогает так называемый отражённый пересказ. Взрослый начинает фразу: «Жили-были дед...», а ребёнок её заканчивает: «...да баба»; взрослый: «И была у них...», ребёнок: «...курочка Ряба» и т. д. Потом можно перейти к пересказу по вопросам: «Кого встретил Колобок?» - «Зайчика» - «Какую песенку Колобок ему спел?» и т. д.

Вечером всей семьёй можно поиграть в ток-шоу. Наверняка ребёнку понравится идея попробовать себя в роли телевизионного ведущего. Приготовьте магнитофон или диктофон для записи, дайте его «журналисту» в руки и можно начинать интервью с бабушкой или дедушкой, тётей или сестрой... До начала интервью подскажите ребёнку, какие вопросы можно задать. Например: «Какое у тебя любимое блюдо?.. А что ты любил есть в детстве?.. Куда бы ты хотел поехать?».

Каждая речевая игра или упражнение, каждая беседа с ребёнком - это неотъемлемая часть сложного процесса формирования речи. Развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребёнком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Успехов вам!

