



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТБСУ СОШ № 14
Г.М.Пушкарева

_____ 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
И.В.Гладкова

«25» _____ 2014 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы
дополнительного образования детей, «станция
юных техников» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №14
города Жигулевска городского округа
Жигулевск Самарской области
за 2013 -2014 учебный год

г. Жигулевск
2014 г.

Состав рабочей группы, ответственной за подготовку самообследования.

Руководитель рабочей группы Кивгазова Н.И, директор учреждения.

Члены рабочей группы:

Бобкова Р.Ф. - методист по учебно-воспитательной работе;

Пшакина Е.А. - методист по организационно-массовой работе;

Соколова С.Б. - бухгалтер;

Азамова О.В.- педагог-организатор;

Балабаева С.В. - секретарь;

Мартазова Ирина - воспитанница объединения «Юный спасатель».

Структура и содержание отчета

Раздел I: Общая характеристика СП ДОД СЮТ

- 1.1. Формальная характеристика СПДОД. СЮТ
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения . .
- 1.3. Характеристика состава обучающихся.
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками/..

Раздел II: Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

- 2.1. Цели СПДОД на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели СПДОД на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной деятельности.
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности.
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности СПДОД.

Раздел III: Содержание и технологии образовательного процесса

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.
 - 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.
 - 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.
- 3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Раздел IV: Ресурсы образовательного процесса

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Раздел V: Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Раздел VI: Внешние связи и имидж.

- 6.1. Партнерства.
- 6.2. Общая характеристика социальной активности.
- 6.3. Признание результатов СПДОД на различных уровнях.

Раздел VII: Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Раздел VIII: Формы обратной связи

Раздел I. Общая характеристика структурного подразделения.

1.1. Формальная характеристика СПДОД СЮТ.

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей, «станция юных техников» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Предметом деятельности структурного подразделения является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Действующий статус

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: структурное подразделение дополнительного образования детей.

Вид станция юных техников

Категория: первая.

Контактная информация:

Руководитель СП: Кивгазова Нина Ивановна

Режим работы: с 8.00 до 17.00

Адрес: 445359, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, В-1, д. 31

Тел.: 8(84862) 2-56-06

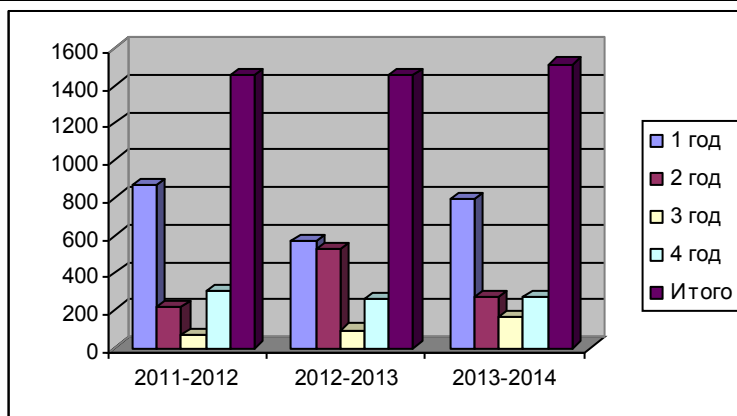
Е-mail: kivgazova50@mail.ru

Сайт: <http://yutech.cuso-edu.ru/>

1.2. Характеристика состава обучающихся.

Динамика количественного состава учащихся за три года

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 год	870	570	795
2 год	216	530	276
3 год	72	96	168
4 год	302	264	276
Итого	1460	1460	1515



- контингент воспитанников 1 года обучения увеличился за счет расширения зоны обслуживания внеурочной деятельностью учащихся 1-х классов на 18%
- на конец учебного года произошло сокращение численности состава обучающихся на 42 человека /3 группы/ в связи с болезнью педагога.

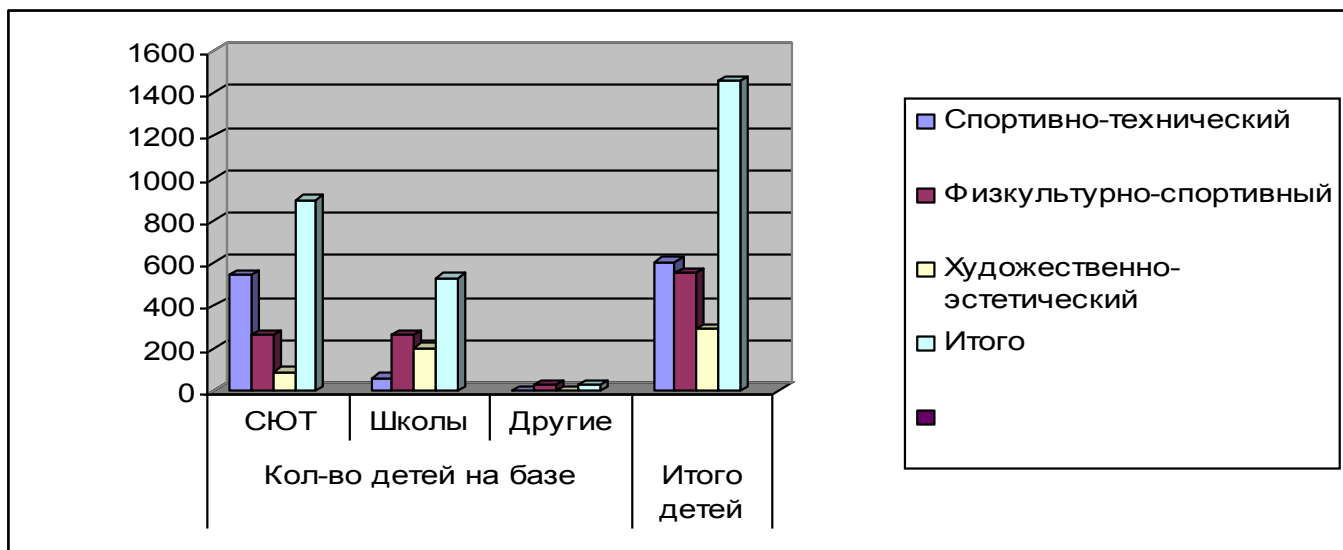
Количественный состав обучающихся,

объединений по направленностям дополнительных образовательных программ.

/ в сравнении за 3 года/

2011-2012 уч.год

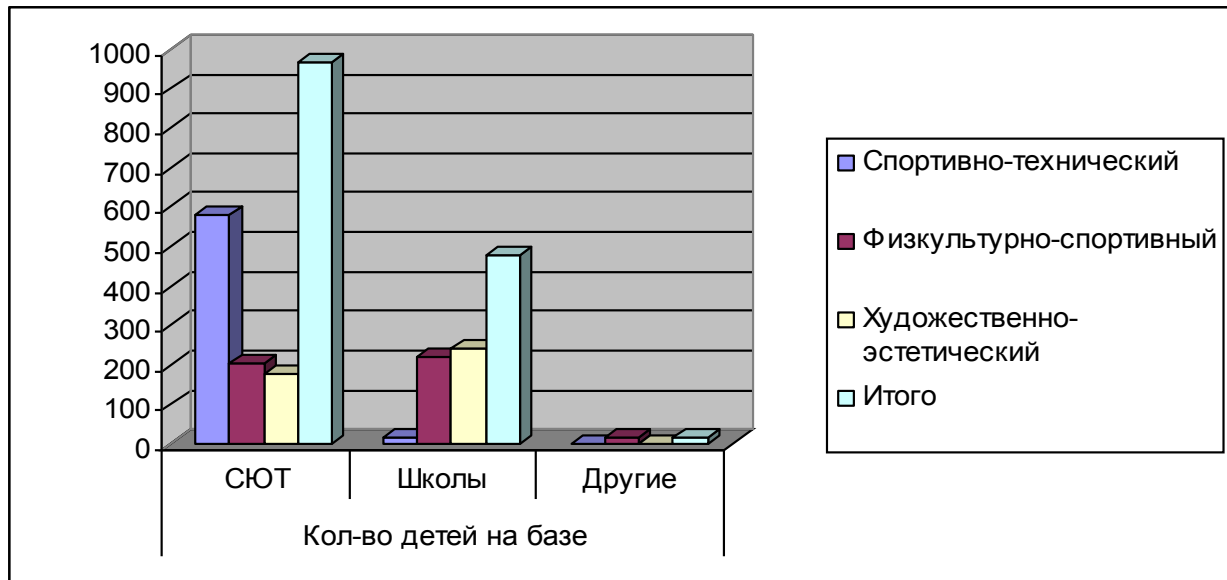
Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Кол-во ПДО на базе			Итого детей
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	
Спортивно-технический	545	63	-	40	5	-	17	3	-	608
Физкультурно-спортивный	264	264	30	19	19	2	8	8	2	558
Художественно-эстетический	90	204	-	7	15	-	6	7	-	294
Итого	899	531	30	66	39	2	31	18	2	1460



2012-2013 уч.год

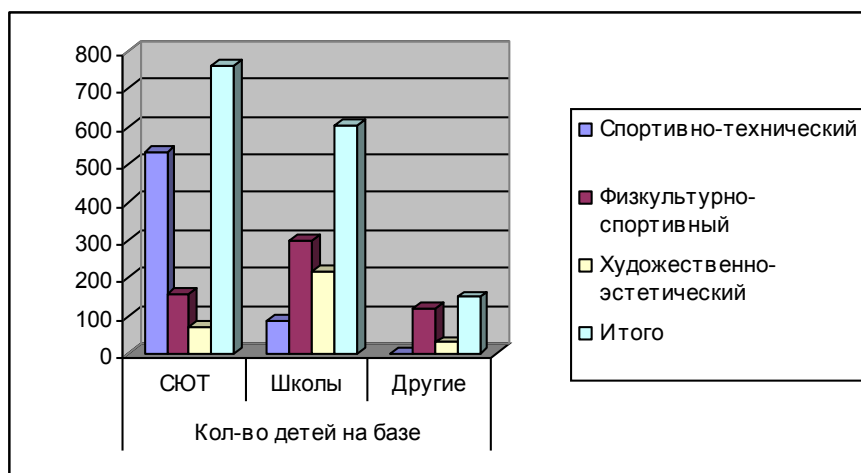
Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Кол-во ПДО на базе			Итого детей
	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	<i>СЮТ</i>	<i>Школы</i>	<i>Другие</i>	

Спортивно-технический	581	15	-	45	1	-	13	3	-	596
Физкультурно-спортивный	207	222	15	16	16	1	5	3	1	444
Художественно-эстетический	180	240	-	14	19	-	3	2	-	420
Итого	968	477	15	75	36	1	21	8	1	1460



2013-2014 уч.год

Направленности	Кол-во детей на базе			Кол-во объединений на базе			Итого детей
	СЮТ	Школы	Другие	СЮТ	Школы	Другие	
Спортивно-технический	534	87	-	40	7	-	621
Физкультурно-спортивный	156	300	120	12	22	8	576
Художественно-эстетический	72	216	30	6	16	2	318
Итого	762	603	150	58	45	10	1515



Анализ показал:

стабильно высокий количественный состав детей за счет инновационных форм работы:

- открытия объединений по запросу социума на побережье / Солнечная Поляна, Зольное/ ГБОУ школ №1,3,14, школ- интернатов №2,3 .
- обучения учащихся школ города по предпрофильным краткосрочным программам/шк 13,1,школа –интернат 3/;
- развития обучения по инновационным программам: альтернативного трудового обучения/шк10,3,14/;факультативного курса «Шахматы для начинающих»/шк10,3/; внеурочной деятельности по программам ФГОС/шк10,3,14,/;
- развития базовой площадки по внедрению новых здоровьесберегающих технологий;
- развитие работы межшкольной площадки по огневой подготовке/ шк 6,7,8,9,10,14,16/
- работы объединений факультативного курса «Шахматы для начинающих».

Вывод:

- Охват дополнительным образованием учащихся увеличился на 3,8%.
- Большой процент занятости детей в СПДОД СЮТ свидетельствует о высоком спросе на образовательную деятельность Станции юных техников.

1.3. Информация о продолжении обучения обучающихся.

Информация о текучести состава обучающихся.

В течение года текучести состава обучающихся не наблюдалось,но на конец года отсеклось 42 чел. по причине болезни педагога. Число воспитанников на конец 2013-2014 учебного года в учреждении составил 1473 чел.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/> :

- Краткая историческая справка.
- Организационная структура.
- Положение об органе общественного участия в управлении.
- Положение СПДОД СЮТ.

Раздел 2. Цели и результаты развития СПДОД СЮТ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

2011-2012 учебный год

1.2. Цель: создание условий для формирования «человека культуры»: духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

Задачи:

1. Организовать на базе учреждения занятия по двигательной активности учащихся начальных классов ОУ.

2. Организовать работу объединений по программам нового поколения: «Юный велосипедист»; «Юный патриот»; «Юный дизайнер».

3. Сотрудничество с ОУ в эксперименте по внедрению новых образовательных стандартов: межшкольная площадка по практическим занятиям огневой подготовки, факультативный курс «Шахматы», альтернативное трудовое обучение.

4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования, аттестацию, повышения педагогического мастерства.

5. Укрепление материально-технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

2012-2013 учебный год.

Цель:

Обеспечить выполнение заказа государства на дополнительное образование, создать условия, способствующие развитию и самореализации духовно богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности ребенка.

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к жизни через:
 - увеличение численности учащихся, посещающих спортивно-технические и физкультурно-спортивные кружки и секции до 60%;
 - увеличение численности учащихся, охваченных обучением по программам нового поколения «Оздоровительная аэробика»; «Юный велосипедист»; «Юный патриот»; «Юный дизайнер»; «Народная кукла»; «Умелые руки»;
 - увеличение количества мероприятий по здоровьесбережению.
2. Использование современных педагогических технологий для формирования ключевых компетентностей учащихся и развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся.
3. Сотрудничество с ОУ по внедрению инновационных образовательных программ нового поколения: межшкольная площадка по практическим занятиям огневой подготовки, факультативный курс «Шахматы для начинающих», альтернативное трудовое обучение, предпрофильная подготовка.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально-технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

2.2. Цели ОУ на отчетный период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых

планировалось оценивать степень их достижения.

2013-2014 учебный год

Цель: создание условий для повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции воспитанников, формирование у них профессионально направленного мышления, способствующего осознанному выбору своей профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к жизни через:
 - увеличение численности учащихся, посещающих спортивно-технические и физкультурно-спортивные кружки и секции до 70%;
 - увеличение численности учащихся, охваченных обучением по программам нового поколения: «Оздоровительная аэробика»; «Юный велосипедист»; «Народная кукла»; «НТМ. Умелые руки»; «Творческая мастерская»;
 - укрепление здоровья воспитанников через увеличение количества участников в мероприятиях по здоровьесбережению.
3. Использование новых вариативных форм обучения на основе интерактивных дистанционных технологий с использованием информационных и коммуникационных средств обучения.
3. Развитие новых форм инновационной работы с ОУ по внедрению новых технологий: межшкольная площадка по практическим занятиям огневой подготовки, шахматный всеобуч «Шахматы для начинающих», альтернативное трудовое обучение «Технология творчества», внеурочная деятельность по ФГОС, предпрофильная подготовка, практические занятия и сдача норм ГТО.
4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.
5. Укрепление материально-технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.

Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:

а) образовательных результатов и показателей обучающихся.

Сведения об образовательных программах учреждения и их реализации

	Направленность	С какого года реализуется	Вид программы	Уровни				Срок реализации			Степень реализации			Учебно-методический комплекс
				Дошкольного образования	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего (полного) общего образования	До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 и более лет	Частично (1/3 программы)	В основном (2/3 программы)	Полностью (Свыше 2/3)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Художественно-эстетическая													

1.	Художественно е конструирован ие	2000	авто рская		1/2	1/2				1			1	1
2.	Пластилиногр афия	2013	Авто рская		1			1					1	1
3.	Народная кукла	2010	авто рская		1/2	1/2				1			1	1
4	<u>Предпрофильна я подготовка</u> Создай свой бизнес	2012	модифи цирован ная			1		1					1	1
5	Организатор досуга	2005	модифи цирован ная			1		1					1	1
6	Технология творчества	2010	авто рская			1				1			1	1
Физкультурно-спортивная														
7	Настольный теннис	1998	авто рская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
8	Юный спасатель.	2000	авто рская			1/2	1/2			1			1	1
9	Интеллектуаль ные игры:рэндзю,ша хматы	2003	авто рская	1/4	1/4	1/4	1/4			1			1	1
10	Фитнес- аэробика	2008	авто рская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
11	Спортивные игры	2012	модифи цирован ная		1/3	1/3	1/3			1			1	1
12	Дзюдо	2013	модифи цирован ная		1/3	1/3	1/3			1			1	1
13	<u>Предпрофиль ная подготовка:</u> Туристический бизнес	2007	модифи цирован ная			1		1					1	1
14	Инструктор по фитнес- аэробике	2006	авто рская			1		1					1	1
Спортивно-техническая														
15	Железнодоро жное моделирование	1998	Авто рская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
16	Начальное техническое моделирование	2003	Авто рская		1					1			1	1

17	Автокартинг	1999	Авт рская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
18	Автомоделир ование	2008	Мод ифи циро ванн ая		1/3	1/3	1/3			1			1	1
19	Юный велосипедист	2011	Мод ифи циро ванн ая		1			1				1		1
20	Юный инспектор дорожного движения	2010	Мод ифи циро ванн ая		1			1					1	1
21	Пулевая стрельба	1998	Авт рская		1/3	1/3	1/3			1			1	1
22	<u>Альтернатив ное трудовое обучение</u> «Технология творчества»	2010	Авт рская			1					1		1	1
23	Авиамоделир ование	2000	Авт рская			1				1			1	1
24	<u>Предпрофильн ая подготовка</u> МВД.Юный инспектор ГИБДД	2005	Авт рская			1		1				1	1	
25	МЧС.Юный пожарный	2005	Авт рская			1		1					1	1

Вывод:

Всего по учреждению за истекший год было реализовано 25 программ

Соотношение программ по уровням:

- дошкольного образования - 2 %
- начального общего образования - 30 %
- основного общего образования - 46 %
- среднего полного общего образования - 22 %

Процентное отношение по срокам реализации:

до 1 года - 36 %

от 1г до 3 лет - 0 %

3 и более лет – 64 %

Выводы: отмечается позитивная динамика успеваемости в объединениях (98%, - 100%); намечается повышение качества знаний в объединениях: альтернативного трудового обучения по программе «Технология творчества», по курсам «Пластилинография», по программам: «Автокартинг», «Юный спасатель», «Интеллектуальные игры», «Дзюдо» и т.д. Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

2.3. Результаты учебной деятельности.

Количественные показатели обученности по программам предпрофильной подготовки

№ п/п	Направленность	учащихся	групп	программ
1.	Спортивно-техническая	30	2	2
2.	Физкультурно-спортивная	75	5	2
3.	Художественно - эстетическая	60	4	2
	Итого:	165	11	6

В течение года все нижеперечисленные программы предпрофильной подготовки были востребованы ОУ города:

1. Организатор досуга.
2. Инструктор по фитнес-аэробике.
3. Туристический бизнес.
4. МВД. Юный инспектор ГИБДД.
5. МЧС. Юный пожарный.
6. Создай свой бизнес.

б) содержания и технологии образовательного процесса;

В образовательном процессе педагогами используются современные образовательных технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (технология уровневой дифференциации – 35%; обучение в группе, сотрудничестве – 89%; технология проектного обучения – 63%; технология формирования общеучебных мыслительных умений и навыков – 66%); информационно-коммуникативные технологии – 67%; здоровьесберегающие технологии – 100%. Значения показателей соответствуют запланированным результатам.

в) ресурсов образовательного процесса:

- Образовательные ресурсы:

Тип программы	Название программы	Ф.И.О. авторов
Авторские	Интеллектуальные игры	Кивгазова Н.И. Грузин С.Г. Песков С.Ю. Аверьянова Н.Д.
	Железнодорожное моделирование	Грузин С.Г.
	Пулевая стрельба	Исаков Н.А.
	Юный спасатель	Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф.
	Настольный теннис	Лискин В.В.
	Технология творчества (альтернативное трудовое обучение)	Кивгазова Н.И. Бобкова Р.Ф. Поротикова О.Н. Исаков Н.А. Пшакина Е.А.
	Художественное конструирование	Логинова Н.М.

		Бобкова Р.Ф.
	Автокартинг	Токарев С.П.
	Начальное техническое моделирование	Кивгазова Н.И. Пшакина Е.А. Бобкова Р.Ф.
	Фитнес- аэробика	Деобальд Н.В. Сафронова Р.Н.
	Авиамоделирование	Баринов В.М. Исаков Н.А.
	Народная кукла.	Игноватова Т.И.
	МЧС.Юный пожарный	Кивгазова Н.И.
	МВД. Юный инспектор ГИБДД	Бобкова Р.Ф. Исаков Н.А.
	Пластилинография	Соколова Н.В.
	Страна рукоделия	Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.

В учреждении реализовано 25 программ: авторских -16 программ / 64 %./;
модифицированных-9 программ /36%/.

Ресурсы, обеспечивающие приоритетные направления развития образовательного учреждения

<u>Ресурсы</u>	<u>Результаты</u>
Нормативно - правовые	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдаются действующие правовые нормы и Конвенция о правах ребенка. ▪ Систематически обеспечивается ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно – правовой базе, в соответствии с Положением учреждения.
▪ Концептуальные	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение количества образовательных программ нового поколения. ▪ Увеличение количества воспитанников. - Увеличение доли учащихся с высоким и средним уровнями сформированности компетентности социального взаимодействия, обучаемых с использованием современных образовательных технологий. ▪ Позитивная динамика показателей: познавательной мотивации воспитанников; творческих достижений обучающихся (количество призовых мест городского, регионального, всероссийских уровней). ▪ Увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе технологии развивающего обучения, проблемного обучения, владеющих умениями и навыками диалоговых и сотруднических отношений с детьми. ▪ Позитивная динамика показателей творческой активности педагогов. ▪ Увеличение доли родителей, включенных в образовательный процесс. ▪ Позитивная динамика показателя оснащенности образовательного процесса материально-техническими ресурсами.
▪ Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повысили квалификацию педагогические работники за последние 5 лет: -через курсовую подготовку - 100%; -через аттестацию – 75%.
▪ Научно-методические	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Используются современные образовательные технологии в обучении: информационно-коммуникативные технологии – 87%; здоровьесберегающие технологии – 100%. ▪ Транслируется опыт деятельности подразделения и её педагогов по активному внедрению инновационных образовательных программ и

Здоровьесберегающие	<p>технологий в течение последних трех лет в профессиональном сообществе и социуме на российском, областном, региональном, муниципальном уровнях, на научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах, и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализуются проекты, в которых участвует СПДОД в рамках инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> -базовая площадка по внедрению новых здоровьесберегающих технологий; -альтернативное трудовое обучение; -внеурочная деятельность по программам ФГОС; -предпрофильная подготовка; - развитие интеллектуальных способностей, через внедрение в образовательный процесс факультативного курса «Шахматы для начинающих»; -работает межшкольная площадка по практической отработке приемов огневой подготовки с учащимися ОУ . ▪ Разработаны авторские и модифицированные программы по дополнительному образованию и учебно-методические комплекты к ним. <p>▪Оптимально задействованы ресурсы образовательной среды и ресурсы, обеспечивающие комфортность, безопасность среды, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогические (учебная нагрузка не противоречит нормативно-правовым требованиям; методы обучения и воспитания используются с учетом сохранения эмоционального и физического здоровья учащихся); - объединены усилия городских специалистов, родителей, общественности по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; с целью поддержания здоровья воспитанников и формирования у них необходимых навыков здорового образа жизни, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия; действуют кружки физкультурно-оздоровительной направленности; - для сохранения здоровья учащихся администрация, педагоги, младший технический персонал создают комфортную образовательную и пространственную среду для учащихся. <p>Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов.</p> <p>По результатам психологических исследований за три года наблюдается снижение уровня тревожности воспитанников УДО и повышение уровня мотивации, что свидетельствует об общем повышении комфортности образовательной среды, сохранении здоровья детей.</p> <p>Подразделение гарантирует безопасность воспитанников, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.</p> <p>В учреждении организован пропускной режим силами обслуживающего персонала, имеется кнопка тревожной безопасности.</p>
---------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационные 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ежегодно пополняется методическая литература по использованию современных образовательных технологий. ▪ Силами педагогов разработаны и созданы компьютерные презентации, видеоклипы по программам нового поколения. ▪ Организация подписки на газеты и журналы: «Волжская комунна», «Завуч», «Мой профсоюз» и т.д. <p>Регулярно освещается деятельность подразделения в СМИ, на сайте СПДОД СЮТ.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Материально – технические 	<p>В учреждении имеются: персональные компьютеры – 18; музыкальный центр – 2; цифровой фотоаппарат – 1; информационные ресурсы представлены библиотечным фондом, медиатека, наличие сайта, доступа в Интернет.</p>

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Наименования конкурсов, соревнований, в которых участвовали обучающиеся УДОД. Количество обучающихся и коллективов (команд, объединений) обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, соревнований, конференций.

Победители и призеры городских олимпиад, конкурсов, соревнований МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ 2013- 2014 уч.год

№	Дата	Мероприятия муниципального уровня	Кол-во участников	Результативность
1	11.09.2013г.	Городские Соревнования «Внимание-дорога»	6	1 место
2	19.09.2013г.	Фестиваль молодежных субкультур «Параллельные миры»	9	1 место
3	8.09.2013г.	Открытое первенство г.о. Самара по спортивному туризму	5	1 мест- 2
4	5.10.2013г.	Открытое первенство г.о. Самара по дзюдо среди юношей и девушек	6	1 место 2 место-
5	20.10.2013г.	Открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму	4	3 место
6	20.10.2013г.	Городские соревнования по картингу «Заккрытие летнего сезона 2013»	2	2 место 3 место
7	30.11.2013г.	Открытое Первенство г.о.Жигулевск по Hip-Hop & Battle	25	1 мест-2 3 место 2 мест-3
8	28.11.2013г.	Городские соревнования по настольному теннису	3	1 место
	22.11.2013г.	Открытый турнир г.о.Жигулевск по дзюдо	32	2 мест-2

9				1 мест- 2 3 мест-2
10	30.11.2013г.	Открытое первенство МБОУДОД ДОО (П)Ц «Гранит» по дзюдо	11	3 мест- 3 2 мест- 3 1 мест- 2
11	7-8 декабря 2013 год	1 открытый городской турнир по дзюдо, посвященный памяти тренера, основоположника дзюдо и самбо в Сызрани А.В.Жигулева	10	3 место 1 мест-3
12	2-30 ноября 2013г.	Чемпионат г.о.Жигулевск по рэндзю	5	1 место 2 место
13	1-22 декабря 2013г.	Кубок г.о.Жигулевск по рэндзю	5	1 место 2 место
14	28 ноября 2013г.	Открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму	1	3 место
15	Декабрь 2013г.	11 региональный художественный фестиваль «Радужная кисть»	1	Диплом 1 степени
	18-19 января 2014г.	Открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму	8	3 место- 2 мест- 2
17	30.01 2014г.	Соревнования по спортивному туризму	4	1 место 2 место 3 место
18	10 февраля 2014г.	Городской конкурс фоторабот «Внимание- дорога!»	4	3 место 1 место
19	15.02.2014г.	Городской конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	14	1 мест-5 2 мест-3 3 мест-3
20	10февраля 2014г.	Городской конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»	1	3 место
21	8 февраля 2014г.	Городской конкурс фоторабот «Мой город любимый»	4	3 мест- 3
22	20.02.2014г.	«Окружной шахматно-шашечный турнир среди дошкольных образовательных организаций по виду спорта «Шахматы»	6	Победитель

23	10.03.2014г.	Открытое первенство МБОУДОД ДОО(П)Ц»Гранит» по дзюдо	14	2 место- 3 мест- 2 1 место
24	28.02.2014г.	Молодежное первенство по шашкам рэндзю	5	1мест-2 2 мест- 2 3 мест- 2
25	9.03.2014г.	Открытый кубок г.о.Самара по спортивному туризму в дисциплинебдистанция – пешеходная 2 класс в возрастной группе «Юноши»	5	1 мест-2 2 место
	16.03.2014г.	Открытый городской турнир по дзюдо	8	3 место- 2
27	19.03.2014г.	Личное первенство г.о.Жигулевск по классическим шахматам	7	1 мест – 2 2 место 3 место
28	23.03.2014г.	Первенство по настольному теннису	2	1 место 3 место
29	27.04.2014г.	Открытый Кубок г.о. Тольятти по спортивному туризму	6	1 место 2 место 3 мест-2
30	10-11 мая 2014г.	Первенство Самарской области по дзюдо	8	1 место 2 мест- 2 3 мест-

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ:

№	Дата	Мероприятия областного уровня	Кол-во участников	Результативность
1	20- 22.09.13г.	6 региональный лагерь «Юный спасатель»	4	1 место
2	27-29.09.	Областной Слет юных туристов «Золотая осень»;	17	2 место 1 место
3	27-29.09.	Слет юных спасателей Самарской области	17	2 место
4	19- 20.2013г.	Областная спартакиада по дзюдо среди учащихся Самарской области	15	1 мест- 2 2 место 3 мест- 3
5	декабрь 2013 г.	участие в Областном конкурсе детско-юношеского творчества «Истории великие страницы», посвященного 100-летию со дня рождения С. В. Михалкова	6	Лауреат 3 степени

6	18.02.2014г.	Первый областной межнациональный детский фестиваль «Радуга Поволжья»	1	Лауреат 2 степени
7	Март 2014г.	Областной конкурс по декоративно-прикладному искусству «Родные мотивы»	6	Лауреат 1 степени
8	29-30 марта	Открытый чемпионат и первенство Самарской области по спортивному туризму	6	2 место 3 мест- 2
9	15-19.05.2014	15 региональные соревнования учащихся Самарской области «Школа Безопасности - 2014»	4	3 место

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

№	Дата	Мероприятия всероссийского уровня	Кол-во участников	Результативность
1	28-30.09.13г.	Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике открытое первенство республики Татарстан	9	2 место
2	20-23.12.13г.	Всероссийские соревнования по фитнес-аэробике «Регион-34»	8	2 место

Достижение воспитанников (за последние три года)

Уровни достижений	2011- 2012 уч. год		2012- 2013 уч. год		2013-2014 уч.год	
	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва	кол-во чел.	доля от общего кол-ва
Муниципальный	148	10%	126	9 %	137	9 %
Областной	42	3%	106	7 %	71	5 %
Всероссийский	10	1%	27	2%	10	1%
ИТОГО:	200	14%	259	18%	218	15%

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности.

2.6.1. В марте 2014 года отделением психолого-педагогической помощи центра «Семья». г. Жигулевска проводился социопсихологический мониторинг объединений СПДОД СЮТ.

Заключение по результатам социопсихологического мониторинга объединений СПДОД СЮТ

Цель исследования: повышение востребованности образовательных услуг, определить уровень комфортности образовательной среды, выявить ценностные ориентации и ведущие типы мотивации учащихся.

Методы: анкетирование.

Количество: 520 человек.

Среди учащихся разных возрастных групп (преимущественно от 9 до 15 лет) в марте

2014 года была проведена социально-педагогическая и психологическая диагностика. Тестирование проводилось среди детей, обучающихся по всем программам учреждения.

В качестве инструмента использовались тематические анкеты: «Психологический климат детского коллектива», «Анкета изучения уровня социально-психологической комфортности», «Анкета для воспитанников СПДОД СЮТ», «Анкета на выявление удовлетворенности деятельностью», модифицированные в соответствии с запросом учреждения.

Анализ данных по блоку «Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды».

1. Настроение, преобладающий эмоциональный фон, психологический климат.

Установлено, что для 95% учащихся атмосфера пребывания и занятий в СЮТ является в высшей степени комфортной, в связи с чем они испытывают положительные эмоции во время занятий, ощущение подъема, радости, удовольствия от процесса деятельности, от общения со сверстниками и педагогами. Наиболее информативными являются ответы по 1 шкале анкеты СПК «Я иду на занятия в СЮТ с радостью»- (100%), «На занятиях у меня обычно хорошее настроение» - (96%), «Независимо от того, что происходит в моей жизни, я чувствую себя лучше, когда прихожу сюда заниматься» - (98%). То есть, можно предположить, что занятия в некоторой степени выполняют психотерапевтическую роль, являются для многих средством компенсации за недостаточную успешность в учебе, невысокий статус в классе.

2. В плане **организации занятий** большинство не высказали существенных претензий. 86% воспитанников расписанием довольны. У 20 % есть предложения, внести некоторые изменения, видимо в связи с тем, что расписание в общеобразовательной школе не совсем удобно. Жалоб на перегрузки и усталость нет, 10 уч-ся из объединения «Пластилинография» высказали пожелание о дополнительных занятиях в пятницу. Условиями также в основном довольны, однако 13 % учащихся хотели бы лучшего оснащения мастерских необходимыми материалами, более современным оборудованием. Очень велик интерес к выездным мероприятиям и экскурсиям, который за недостатком средств не всегда удается удовлетворить.

3. Между ребятами и педагогами дополнительного образования сложились теплые и дружественные взаимоотношения. Все учащиеся, практически без исключения, довольны своими отношениями с руководителями объединений, и это отличительная особенность всех учреждений дополнительного образования от общеобразовательных школ, так как в их образовательной деятельности отсутствуют моменты принуждения и сравнения результатов труда. Занятия строятся на интересе, и все уч-ся ощущают себя успешными. Воспитанники отмечают, что гораздо чаще слышат похвалу от своих педагогов, чем замечания (96%), для 100 % уч-ся оценка труда педагога очень важна и побуждает к деятельности. Характерно, что 94% детей отметили способность педагогов к безусловному принятию своих воспитанников. На вопрос анкеты «Я уверен, что мой педагог будет любить меня, даже если я сделаю ошибку или буду недостаточно старателен» дали положительный ответ 495 учащихся. Свои взаимоотношения с руководителями объединений воспитанники характеризуют словами «педагог нравится», «интересный педагог», «человек, с которым легко общаться». В роли советчика в трудной жизненной ситуации своего педагога представляют практически все уч-ся (526 чел обратились бы за помощью.)

4. Большинство учащихся, занимаясь в СЮТ, не испытывают переживаний социального стресса. Ответы анкет свидетельствуют о том, что контакты со сверстниками развиваются успешно. 97% уч-ся имеют здесь друзей, с которыми охотно общаются, сотрудничают, сопереживают. 90 % считают, что их не могут здесь обидеть, посмеяться над ними, и в ситуациях предъявления своих результатов товарищам 92% уч-ся чувствуют себя достаточно комфортно и свободно. Целиком довольны отношениями со сверстниками 97% уч-ся (см. результаты анкеты по 2 шкале). Несмотря на специфику занятий, не способствующую тесному сближению, (непостоянство контингента, занятия не каждый

день), 98% учащихся считают, что имеют на станции настоящих друзей, которым могут рассказать о своих проблемах и получить от них помощь в случае необходимости. Особенно это характерно для детей старшего возраста, занимающихся в СЮТ не первый год. Здесь находят друзей по интересам и общительные ребята, и учащиеся, не совсем успешные в социальных контактах в общеобразовательных школах. Таким образом, восполняется дефицит общения, который в подростковом возрасте ощущается особенно остро. Свои отношения с товарищами ребята характеризуют словами «весело, интересно, хочу быть еще ближе, хорошие отношения, скучаю по друзьям».

5. На вопрос анкеты «Что не нравится тебе на занятиях?» получены следующие ответы. 87% воспитанников не отмечают никаких причин дискомфорта «нравится все», 13% отмечают в качестве психотравмирующих факторов следующие: иногда не успевал, мало времени – 11 чел., ссорился с одноклассниками – 12 чел., расстраивался из-за своих ошибок и неудач в отдельных видах деятельности – 15 чел., не нравится убираться – 9 чел. Для 23 чел. нежелательными являются ситуации публичной демонстрации своих результатов (то есть ребята испытывают страх самовыражения).

Анализ данных по блоку «Удовлетворенность кружковой деятельностью, мотивационная направленность, творческий и личностный рост».

Данные, полученные в результате анкетирования, дают основания для следующего вывода:

- В учреждении создана среда, развивающая способности ребенка, чему способствует благоприятный психологический климат, созданный усилиями всего коллектива.
- Удачно выбранные образовательные программы стимулируют интерес и творческий рост воспитанников, формируют мотивацию.
- Деятельность СЮТ выходит за рамки запроса родителей (большинству достаточно, что занятия – есть средство организации досуга, ребенок чем-то занят). В результате занятий приобретаются новые умения и навыки, которые, несомненно, пригодятся в жизни.
- Педагоги - руководители объединений удовлетворены своей профессиональной деятельностью, большинство имеет высокий рейтинг в ОУ города, повышают свой уровень путем самообразования и обучения на курсах повышения квалификации.

Ответы респондентов позволяют выявить преобладающие виды мотивации:

- Ориентация на деятельность и интерес – 73%.
- Ориентация на практическую пользу (пригодится в жизни) – 78%.
- Ориентация на общение – 80%.
- На приобретение профессиональных навыков – 56%.
- На творчество – 55%.
- На повышение престижа - 35%.

Большинство воспитанников имеют устойчивую личностную мотивацию («хочу продолжать занятия» – 87%), 12% - ситуативную («может быть, не знаю»).

Ощущают себя успешными 96% опрошенных (кружки: «Творческая мастерская», «Судомоделирование», «Фитнес-аэробика», «Спортивные игры», «Художественное конструирование», «Дзюдо», «Автокартинг», «Пулевая стрельба», «Юный велосипедист», «Юный спасатель», «Шахматы», «Рэндзю»).

Ребята отмечают, что занятия в СЮТ безусловно полезны им в настоящем (помогают ощущать себя умелыми в школе и дома) и пригодятся в будущем. За время занятий ребята, посещающие объединения технического направления, приобрели следующие практические навыки: научились чертить, паять, сверлить, вытачивать детали, строгать, конструировать.

Девочки из объединения «Народная кукла» с удовольствием учатся быть хозяйками. Практически каждая утверждает, что все, освоенное на занятиях, необходимо в повседневной жизни («буду хорошей мамой», «буду все уметь», «умею сделать все для своих детей: шить, варить, вязать, убирать дом, плести макраме, вышивать разными способами, конструировать одежду»).

Воспитанники летнего лагеря «Выживальщик» считают, что стали более уверенными в себе, научились тому, что раньше делать не умели, например: играть в теннис, заниматься разными видами спорта, танцевать, рисовать, играть в шахматы.

Кроме практических компетенций, помогающих самоактуализации в жизни, среда учреждения способствует благоприятному личностному развитию: сами воспитанники в ходе опроса утверждают, что занятия воспитывают в них аккуратность (30%), ловкость, координацию (24%), терпение, трудолюбие, усердие (33%), общительность и дружелюбие (46%), выносливость, самодисциплину, смелость (46%).

Общие выводы.

1. Результаты тестирования позволяют предположить, что в учреждении созданы все условия для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Кроме того, занятия в учреждении повышают общий уровень культуры и в целом способствуют гармоничному личностному развитию детей.
2. В учреждении создана атмосфера психологического комфорта и безопасности, большинство педагогов способны принять ребенка как личность, а не только как успешного ученика, показывающего стабильно высокие результаты.
3. Почти 95% детей считают себя успешными в избранной деятельности, что является достаточно высоким показателем, даже с учетом некоторой субъективности в оценивании.
4. Большинство учащихся с удовольствием посещают учреждение и имеют устойчивую личностную мотивацию. В коллективе уч-ся выделилась достаточно большая группа детей (89%), которых можно назвать по-настоящему увлеченными. В качестве основных критериев взяты мотивация интереса к делу и показатели успешности в конкурсах, выставках, публичных выступлениях.
5. Основная задача педагогического коллектива - стимулировать интерес и продуктивность в деятельности, развивать способности воспитанников. Исходя из анализа данных, коллектив обладает для этого всеми потенциальными возможностями, а именно: большинство педагогов СЮТ составляют «устойчивые» в отношении места работы специалисты, удовлетворенные своей профессией, с достаточно гармоничной, высокой самооценкой. Взаимоотношения с коллегами их устраивают, они привязаны к своим воспитанникам, охотно общаются с ними на интересующие их темы (показатели коммуникативной компетентности высокие – до 92%). Подавляющее большинство педагогов указывает на необходимость постоянного личностного и профессионального роста.

Таковы в общем виде условия, созданные усилиями педагогов и администрации учреждения. В целом обстановку следует признать достаточно комфортной, способствующей развитию ребенка, формированию его личности.

31.03.2014г.

**Отделение психолого-педагогической помощи
центра «Семья».**

2.6.2. 6.02. 2012 года Минобрнауки СО проведена экспертиза соответствия образовательных программ федеральным государственным требованиям и получена лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Информация о жалобах и обращениях граждан:

- а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя,*
- б) результаты рассмотрения жалоб и обращений.*

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя не имеется.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Миссия СПДОД СЮТ.
- Программа развития .
- Протоколы заседаний органов управления.
- Протоколы заседаний органов самоуправления.

Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план разработан с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения на основе следующих нормативных документов:

1. *Федерального уровня:*

- 1.1. Закон РФ «Об образовании».
- 1.2. Концепция Модернизации российского образования.
- 1.3. СанПиН 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

2. *Уровня образовательного учреждения:*

- 2.1. Положение СПДОД СЮТ;
- 2.2. Образовательные программы СПДОД СЮТ

Учебный план призван обеспечить выполнение основных целей:

- реализация личностно-ориентированного подхода к ребенку;
- развитие творческих способностей у детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования обучающихся и воспитанников создана в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по следующим направленностям:

- *спортивно – техническое;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физкультурно-спортивное.*

Охват детей в данных направлениях с 6 до 18 лет.

Результативность работы объединений просматривается через выставки, защита проектов, соревнования, показательные выступления, литературные вечера, концерты, мастер – классы, показательные выступления, эстафеты, выезды на слеты, фестивали, акции, турниры и т.д.

Спортивно – техническая направленность включает в себя допрофессиональную подготовку по техническим видам творчества, внеурочную деятельность по федеральным государственным стандартам, альтернативное трудовое обучение по техническим курсам, предпрофильную подготовку в области технических профессий.

Задачи кружков данного направления:

- развивать у детей мелкую моторику и высшие корковые функции, расширение кругозора;
- приобретение необходимых технических навыков при использовании компьютера;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Реализация задач в объединениях:

- «Железнодорожное моделирование» – допрофессиональное образование;
- «Начальное техническое моделирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Технология творчества» - альтернативное трудовое обучение;
- «Автокартинг»- допрофессиональное образование;
- «Юный велосипедист» - допрофессиональное образование;
- «Автомоделирование» - допрофессиональное образование;
- «Юный инспектор дорожного движения» - допрофессиональное образование;
- «Авиамоделирование» - допрофессиональное образование.
- «МЧС.Юный пожарный» –предпрофильная подготовка;
- «МВД. Юный инспектор ГИБДД»- предпрофильная подготовка;
- «Пулевая стрельба»- допрофессиональная подготовка.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя предпрофильную подготовку, физкультурно-спортивную, интеллектуально- спортивную подготовку, коррекционно-развивающую подготовку.

Задачи данного направления:

- воспитание и развитие специфических двигательных навыков;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость;
- пропаганда здорового образа жизни,
- развитие активности в пропаганде мер по предупреждению террористических актов;
- приобретение умений и навыков ориентирования;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Реализация задач в объединениях:

- «Юный спасатель» - обучение навыкам выживания и предупреждения террористических актов;
- «Настольный теннис»- физкультурно-спортивная подготовка;
- «Интеллектуальные игры: шахматы, рэндзю, шахматы для начинающих»- волевая подготовка, логические игры;
- «Фитнес-аэробика», «Инструктор по фитнес- аэробике»- развитие специфических двигательных навыков, предпрофильная подготовка;
- «Туристический бизнес» -предпрофильная подготовка;
- «Спортивные игры»- совершенствование навыков игра в волейбол, баскетбол;
- «Дзюдо» - развитие специфических двигательных навыков, спортивно-оздоровительная подготовка

Художественно-эстетическая направленность осуществляется в процессе предоставления услуг общекультурной подготовки, допрофессиональной и предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности по федеральным государственным образовательным стандартам, альтернативного трудового обучения .

Основной целью данной направленность является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать практические навыки и умения работы с разными материалами;
- развивать эстетическое восприятие произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе в объединениях:
- «Художественное конструирование» – допрофессиональная подготовка;
- «Организатор досуга»- предпрофильная подготовка;
- «Создай свой бизнес» - предпрофильная подготовка;
- «Народная кукла» - допрофессиональная подготовка, альтернативная трудовая подготовка, внеурочная деятельность;
- «Пластилинография»- общеинтеллектуальная подготовка во внеурочной деятельности по ФГОС.
- «Технология творчества» - альтернативное трудовое обучение.

СПДОД СЮТ работает в режиме полного дня, что позволяет организовать дополнительное образование в две смены.

Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Учреждение представляет ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации.

Главным аспектом системы дополнительного образования является взаимосвязь и преемственность с образовательными учреждениями.

Дополнительное образование воспитанников СПДОД СЮТ способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, техническому творчеству, физкультуре и спорту.

Специфика дополнительного образования в учреждении определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

- Всего укомплектовано 115 групп (1515чел.):
- Количество учебных часов в неделю:
 - 1год обучения – 4 академических часа;
 - 2 год обучения – 6 академических часов;
 - 3 год обучения и выше – 6 академических часов.
 - Альтернативное трудовое обучение ведется – 2 часа в неделю по договору;
 - Предпрофильное обучение ведется – 1 час в неделю по договору.
 - Инновационные программы по внеурочной деятельности по стандартам ФГОС «Начальное техническое моделирование. Умелые руки»; «Оздоровительная аэробика»; «Народная кукла» - 1;2 часа в неделю;
 - «Шахматы для начинающих» - ведется 1 час в неделю по договору;
- Количество часов по учебному плану -346.
- Программы реализуют 19 специалистов- педагогов дополнительного образования: 12 штатных и 7 - совместителей.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

/штатность,уровень образования, квалификационные категории педагогических работников/

Педагоги	кол-во	%	Высшее образование	%	Высшая Категория	%	1 кат-ия	%
штатные	12	63	6	32	1	5,3	7	37
совместители	7	37	4	21	1	5,3	1	5,3
всего	18	100	10	53	2	10,6	10	42,3

Информация об используемых образовательных программах/ по циклам дисциплин/

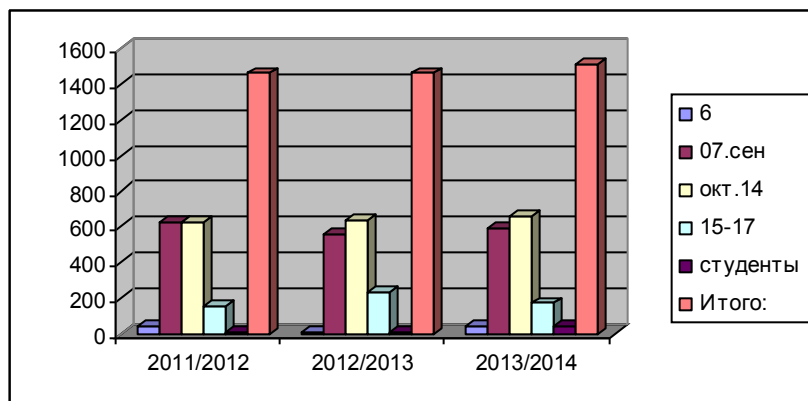
Направленность	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Спортивно- техническая	621	41
Физкультурно- спортивная	576	38
Художественно-эстетическая	318	21

Информация о количестве и доле обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, объединениях/ по возрасту/.

Анализ возрастной характеристики детского коллектива.

<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Учебный год</i>
------------------------------	--------------------

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
6	41-2,8%	15- 1%	45-3%
7-9	624-42,7%	558-38,2%	593-39%
10-14	629-43%	641-43,9%	662-43,7%
15-17	155-10,7%	239-16,4%	173-11,5%
Учащиеся ПТУ, колледжей, проф.лицеев, студенты вузов	11-0,8%	7-0,5%	42-2,8%
Итого:	1460	1460	1515



Вывод:

Охват обучающихся:

дошкольного возраста – 3%

младшего возраста -39 %;

среднего возраста – 43,7%

старшего возраста - 14,3 %.

На межшкольной площадке СЮТ занимается сверх списочного состава 270/18% / учащихся 10-11 классов.

Количество и доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях объединениях.

Направления	Название программы	% охвата обучающихся
Спортивно- техническое	Железнодорожное моделирование	1
	Внеурочная подготовка по ФГОС	15
	Автокартинг	1,5
	Автомоделирование	0,8
	Юный велосипедист	2
	Пулевая стрельба	0,8
	Юный инспектор дорожного движения	2
Альтернативное трудовое обучение	«Технология творчества» Техническое конструирование. Судомоделирование.	16,6
	Творческая мастерская	4
Предпрофильная подготовка	МВД. Юный инспектор ГИБДД	1
	МЧС. Юный пожарный	1

Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	1
	Юный спасатель.	4
	Интеллектуальные игры- рэндзю, шахматы	14,7
	Спортивные игры	5
	Дзюдо	5
	«Фитнес-аэробика»	7,7
<i>Предпрофильная подготовка</i>	Инструктор по фитнес аэробике	4,9
	Туристический бизнес	1
Художественно-эстетическое	Художественное конструирование	5
	Народная кукла	6
<i>Внеурочная подготовка по ФГОС</i>	Пластилинография	4
<i>Предпрофильная подготовка</i>	Организатор досуга	2
	Создай свой бизнес	2

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество случаев травматизма.

Случаи производственного травматизма с обучающимися	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Количество случаев травматизма	0	0	0

Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся принятые в отчетный период.

Задача , по формированию физически здоровой личности ребенка успешно реализуется.

СПДОД СЮТ работает в режиме пятидневной рабочей недели, начало занятий в 9⁰⁰, продолжительность одного часа занятий в объединениях 1 года обучения в группах дошкольного возраста – 35 минут; в объединениях альтернативного трудового обучения, внеурочной деятельности по стандартам ФГОС – 40 мин; в остальных объединениях– 45 минут с перерывами между занятиями 10 минут.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

«Спорт – как способ самореализации личности школьника»



В учреждении создана здоровьесберегающая среда:

- обучение в положении сидя- стоя;
- традиционные физ. минутки;
- дни здоровья;
- организация летних оздоровительных лагерей;
- Продолжает развиваться программа «Юный спасатель».

Для учащихся всех школ города ежегодно, на протяжении всего учебного года проводились:

- по плану традиционные соревнования «Ралли выживания», «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Колесо безопасности», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис»;
- ежегодно организовывается работа летнего оздоровительного лагеря;
- традиционно и результативно воспитанники выезжают на областные соревнования, слеты, походы по родному краю;
- создана базовая площадка по фитнес-аэробике, где преподавание ведётся по авторской программе для 1 - 11-х классов;
- систематически проводятся мастер-классы;
- воспитанники – постоянные призёры городских, областных соревнований по фитнес-аэробике. Высокий спрос на коррекционно- развивающую программу «Фитнес-аэробика» превышает возможности.
- Создана межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки с учащимися образовательных учреждений.

Инновационная работа по формированию здоровьесберегающего пространства способствовала увеличению предлагаемых учреждением услуг, здоровьесбережению детского и взрослого населения города.

Деятельность учреждения по сохранению здоровья детей является одной из важнейших составляющих качества результатов. Использование в образовательном процессе разнообразных форм здоровьесберегающей деятельности позволило добиться положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

СПДОД СЮТ гарантирует безопасность учащихся, как из-за своей территориальной доступности, так и во время проведения учебного процесса.

Станция юных техников оснащена кнопкой экстренного вызова, системой оповещения людей о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, громкоговорящей связью.

Коллектив активно сотрудничает с Центром «Семья». Для педагогов и воспитанников по совместному плану организованы циклы занятий по преодолению стрессовых ситуаций, тренинги по сплочению коллектива и т.д..

Характеристика состояния здания и территории.

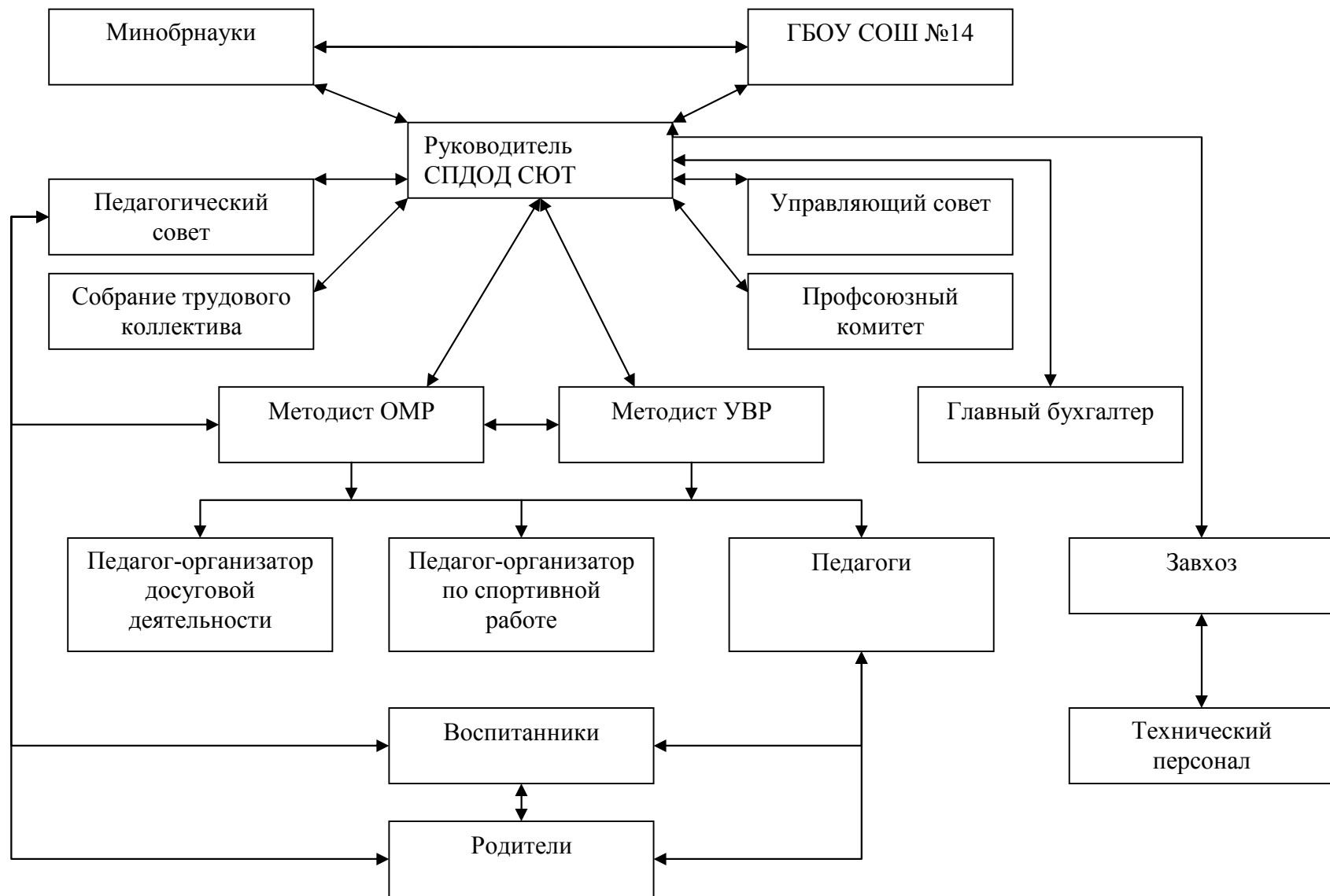
- Акт приемки учреждения к новому 2013-2014 учебному году /№1 - 2013г/
- Помещение и его состояние:
 - предельная численность обучающихся воспитанников в одну смену – 255 человек;
 - год постройки – 1975;
 - год капитального ремонта – 1989;
 - тип здания – приспособленный.

Территория: 10 083 кв. м.:

оснащение и благоустройство: канализация – чугунные трубы; крыша прямая; отопление и водопровод – стальные трубы; электроосвещение – скрытая проводка, освещенность на территории имеется; забор металлический, имеются одни ворота; озелененная площадь территории (деревья, кустарники, газоны, цветники).

3..3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Структура управления.



СПДОД СЮТ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, законом РФ «Об образовании» и другими нормативными актами, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, положением СПДОД СЮТ и Уставом ГБОУ СОШ №14.

Высшим органом самоуправления является педагогический совет и собрание трудового коллектива, Управляющий совет - деятельность которых определяется Положением структурного подразделения.

Непосредственное руководство осуществляет руководитель СПДОД СЮТ. Управление коллективом осуществляется через методистов, педагогов-организаторов, заведующего хозяйством, бухгалтера.

Методисты руководят методической, учебно-воспитательной и организационно-массовой работой, реализуют воспитательные и образовательные программы. Педагоги – организаторы руководят организационно-массовой деятельностью. Педагоги дополнительного образования организуют работу по реализации образовательных программ подразделения и воспитательную работу с воспитанниками и родителями. Заведующий хозяйством руководит работой младшего обслуживающего персонала.

Контроль за выполнение целей и задач осуществляется:

-администрацией;

-Управляющим советом;

-методистами;

-профсоюзным комитетом, уполномоченным лицом по охране труда и т.д.

Коллектив находится в постоянном поиске, работает в ритме времени, запросов, интересов детей и их родителей.

Важное место в системе управления структурного подразделения принадлежит функции контроля, что позволяет установить и устранить существующие проблемы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ - <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Режим работы СПДОД СЮТ.
- План (программа, модель) воспитательной работы.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
12	6	-	6	-

- по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1			2	4	4

- по квалификационным категориям:

Педагогические работники

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
19	2	7	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	11%	37 %	-

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
1	1		
Итого: % от общего числа руководящих работников	100%		

- Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	с ученым званием	с почетным званием	имеющих награды	прочие
19	-	3	2	1

Отличник народного просвещения - 3

Почетный работник общего образования Российской Федерации- 2 .

Знак и удостоверение «Заслуги в развитии детско-юношеского туризма» -1.

Текущее кадровое состав (количество уволившихся \ принятых).

Сведения о текучести педагогического состава:

Всего – 19 чел, уволившихся – 0 чел.

Сведения о наличии вакансий: нет.

Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев: нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части.

Критерии оценивания качества труда и установления выплат стимулирующего характера педагогов дополнительного образования

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Максимальное количество баллов
1.Позитивные результаты образовательно - воспитательной деятельности	1.1.Результаты участия обучающихся, команд обучающихся / победителей, призеров/ в конкурсах,фестивалях, соревнованиях и т.д за каждое мероприяти /команда приравнивается к 1 участнику/	
	- на муниципальном уровне	1
	- 3 и более	3
	- на областном уровне	2
	- 3 и более	5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	4
	- 3 и более	8
	1.2.Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.(в зависимости от уровня)	
	- на муниципальном уровне	0,2
	- 5 и более	1
	- на областном уровне	1
	- 5 и более	1.5
	- на всероссийском, европейском и международном уровнях	2
	- 5 и более	2.5
	1.3.Наличие разрядников и мастеров спорта (для педагогов физкультурно-спортивной направленности при наличии подтверждающих документов – за каждого):	

	<ul style="list-style-type: none"> - массовый разряд - взрослый разряд - КМС - МС 	0,2 2 3 5
	1.4.Снижение количества обучающихся в объединении в течение учебного года <ul style="list-style-type: none"> - на 20% - ниже 20% 	-1 -3
	1.5.Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня – за каждый): на областном уровне: <ul style="list-style-type: none"> - участие - призовое место; на всероссийском уровне: <ul style="list-style-type: none"> - участие - призовое место. 	2 4 4 8
	1.6. Распространение педагогического опыта, через проведение мастер – классов, презентаций, выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей): <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне - 3 и более - на областном уровне - 3 и более - на всероссийском , европейском и международном уровнях - 3 и более 	0,5 1,5 1 3 3 8
	1.7. Наличие публикаций педагога дополнительного образования: в газетах, журналах/за каждую/, <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень - областной уровень - на сайте /за каждые 3/. 	0,2 3 0,5
2.Обеспечение здоровьесберегающих технологий.	2.1. Обоснованные обращение родителей по поводу конфликтных ситуаций.	- 1
	2.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, санитарно – эпидемиологических норм.	0,5
	2.3. Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса.	0,5
	2.4. Организация работы в объединении с детьми стоящими учете в комиссиях разного уровня /за каждого/.	0,2
3.Участие в инновационной деятельности.	3.1. Разработка и внедрение в образовательный процесс отвечающим современным требованиям <ul style="list-style-type: none"> - авторской образовательной программы - наличие сайта - электронно-методической продукции 	5 2 0,5
	3.2.Ведение экспериментальной и инновационной работы с обучающимися (социально значимые проекты, грантовая деятельность и т.д.) – (за каждое направление): <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне - на областном уровне 	2 4
4.Выполнение правил внутреннего распорядка	4.1. Исполнительская дисциплина <ul style="list-style-type: none"> - несвоевременная сдача документации (в теч. 5 	-3

	дней) - несоблюдение правил внутреннего распорядка . (опоздания, несвоевременная запись в журнал учёта занятий, незтичное поведение и пр..)	-3
	4.2.Содержание в образцовом порядке закрепленного кабинета	-0,1; +0,1

Максимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 21778,05 руб.

Минимальная выплата стимулирующего фонда педагогам дополнительного образования – 900,88 руб.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

- Сеть INTERNET подключена к выделенной линии ADSL.
- Установлена локальная сеть внутри учреждения.
- Действует оборудованная компьютерная зона свободного доступа.
- Методкабинет оснащен двумя персональными компьютерами, ксероксом, сканером.
- Для проведения занятий, озвучивания массовых мероприятий используются микрофоны, музыкальный центр, магнитофоны, DVD, телевизоры.
- В качестве контроля и анализа используются 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата.

Методический банк:

Библиотечный фонд составляет 261 экземпляров, который систематизирован по разделам.

Медиаотека с выходом в Интернет и с наличием копировально-множительной техники, в которой систематизированы материалы, видео и аудиозаписи, электронный архив методических материалов, сценариев, работ воспитанников.

Оборудование:

- компьютеры - 18 шт.,
- лазерные принтеры – 7 шт.,
- сканер – 3 шт.,
- фотоаппарат -2 шт,
- видеокамера – 2 шт.,
- телефакс – 1 шт.

- Оборудование по здоровьесбережению:

- палатки – 6 шт.
- теннисный стол – 3 шт.
- тренажеры: велотренажеры-3 шт., беговая дорожка-2 шт.
- велосипеды-12 шт.
- пневматические винтовки-16 шт.
- пневматические пистолеты-3 шт.
- туристические коврики- 30 шт.
- спальники – 6 шт.
- часы шахматные – 10 шт.
- шахматы – 10 шт.
- секундомеры- 13 шт.
- картинги - 4 шт.
- спортивная форма для объединений «Юный спасатель».

Количество документов на электронных носителях – 80

Работа организована по системе предварительного заказа на литературу и прочие документы.

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте СПДОД СЮТ- <http://yutech.cuso-edu.ru/>:

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.
- Статистические данные по кадровому составу: численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития подразделения.

(См. соответствующий раздел Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ №14 г. о. Жигулевск)

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерство.

Результаты взаимодействия				
Партнеры	Занятия	Соревнования	Воспитательные мероприятия	иное
Минобрнаук и СО ЦУ	Организация деятельности учреждения.	Организация соревнований	Организация мероприятий	
ГБОУ ДПО «Ресурсный центр»	Методическое сопровождение деятельности. Организация курсов повышения квалификации.			Электронный мониторинг Деятельности. Аттестация педагогических работников
ОГИБДД		Организация и проведение соревнований: «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!» акции по профилактике ДТП	-конкурсы по ГИБДД	Обеспечение информационными материалами
ОГПС	Предпрофильная подготовка-методическое сопровождение деятельности.	-Предоставление техники на соревнования; -обеспечение судейство на этапе «Пожарная полоса препятствий»; -обеспечение водоснабжения на соревнования.		Обеспечение информационными материалами

ПЧ-63 ФГКУ «31 отряд ФПС»		Организация судейства на этапе «Пожарная полоса препятствий»	Тренировки в ОУ по эвакуации	Экскурсии в пожарную часть
Курсы ГОЧС	Обучение работы с приборами поиска источника радиоактивного заражения	Обеспечение на соревнованиях судейства, химзащиты, прибора для измерения радиации	Обновление плакатного материала	Экскурсии спасателей в ГОЧС
МБУ «Центр гражданской защиты»	Обучение работы с спасательным оборудованием	Судейство	Обновление плакатного материала	Обеспечение информационн ыми материалами
Военный комиссариат		Помощь в организации и проведении игры «Зарница»		Экскурсии спасателей в военкомат
Центр «Семья»	Беседы, тренинги, психологическая подготовка в рамках программ СЮТ		Беседы по СПИДУ, НАРКОМ АНИИ и т.д. Консультации.	Экскурсии в кабинет психологическ ой разгрузки
Спортшкола		Содействие в организации и проведении городских соревнований	Консультации по вопросам физкультуры и спорта	Рецензирова ние программ
ф/библиоте ки №7	Новинки методической и спец. литературы для занятий, написан ия программ, проек тов	Содействие в организации конкурсов.	Беседы по патриотическому воспитанию, народным промыслам и т.д.	Используй вание гостин ой, видеомагнито фона для просмотра видеоматери алов.
Редакция «Жигулевск ий рабочий»			Репортажи с мероприятий СЮТ, публикации	Фотосъемки соревнований , конкурсов
Спорткомитет		Финансирование соревнований по рэндзю, фитнес- аэробике.	Содействие в организации соревнований, кон курсов.	Заключение договоров со спортивными федерациями.
ФТВ			Съемка и монтаж видеоматериалов Соревнований , занятий, конкурсов. Реклама работы СЮТ, через демонстрацию	

			отснятых фильмов с мероприятий СЮТ для населения.	
--	--	--	--	--

Анализ социального партнерства учреждения.

Характер связей	2013-2014уч.г.
С кем установлено сотрудничество	ГБОУ СИПКО, ГБОУ ДОД СОЦДИУТТ, ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ, ГБОУ ДОД СДД и ЮТ, СГАКИ, ЦУ Минобрнауки СО, ГБОУ ДПО «Ресурсный центр» ОУ: 1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16; шк-инт2, шк-инт3. ДОУ: №20,16,21,23 Службы города: Курсы ГОиЧС, МБУ «Центр гражданской защиты», ПЧ-63 ФГКУ «31 отряд ФПС», ФТВ, ООО «ТУР-люкс», ОГИБДД, МУК КДЦ, Военный комиссариат и т.д.
Формы осуществления сотрудничества: - взаимообмен педагогическими кадрами	ОУ: 1, шк-инт № 3,2, ГБОУ СОШ №13,14,10 ООО «Люкс-тур», ОГИБДД
- совместные проекты	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Люкс-тур», ОГИБДД- организация предпрофильной подготовки с учащимися 9-х классов школ города Жигулевска. • ГБОУ СОШ № 10,3,14- организация альтернативного трудового обучения с учащимися 5,6,7,8х классов • ГБОУ СОШ №10,3 –организация факультативных курсов «Шахматы для начинающих» с учащимися 2-4 классов • ГБОУ СОШ №10,3,14 – организация внеурочной деятельности по ФГОС с учащимися 1-3 классов • ГБОУ СОШ №1,2,3,6,7,8,9,10,13,14,16-организация работы межшкольной площадки по обучению пулевой стрельбе
- обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ № 6,9,13,8,1,14, шк.-интернат №3 – распространение программ СПДОД СЮТ, по предпрофильной подготовке, по развитию здоровьесберегающих технологий.

- наличие договоров

Вывод:

- благодаря эффективному взаимодействию учреждения с городскими и областными службами повышается профессиональное качество: предпрофильной подготовки, инновационной деятельности, проводимых мероприятий, соревнований.

Партнерства СПДОД СЮТ с образовательными учреждениями города.

ГБОУ	Формы	направления	Совместная реализация программ
СОШ №1	-предпрофильная подготовка; -кружковая работа; -городские мероприятия: соревнования,выставки,конкурсы: -городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»»; - городские соревнования: «Безопасное колесо»	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	-Интеллектуальные игры. -Спортивные игры. - Юный спасатель. -МЧС. Юный пожарный. МВД.Юный инспектор ГИБДД. -Город-воспитательная система
СОШ №2	городские мероприятия: соревнования,выставки,конкурсы: -городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»»;		
СОШ №3	- кружковая работа; -внеурочная деятельность по ФГОС «Народная- кукла»; -альтернативное трудовое обучение «Технология творчества»/ 5-7 кл/ -городские мероприятия: соревнования,выставки,конкурсы, -шахматный карнавал; -игровая программа «Ты да я, да мы с тобой»; -городская выставка детского творчества «Люблю тебя мой Жигулевск»; Городские соревнования: «Ралли выживания», «Школа безопасности» «Юный спасатель», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис», «Безопасное колесо»; -городской конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам»	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	-Шахматы для начинающих. -Народная кукла. -Страна рукоделия. -Техническое конструирование. - Город - воспитательная система.
СОШ №6	- городские мероприятия: соревнования,выставки,конкурсы; - игровая программа «Ты да я, да мы с тобой»; -городской конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам»; -городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»;	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	-Город - воспитательная система.

	<p>- Игровая программа»Осенний марафон»;</p> <p>Городские соревнования: «Школа безопасности» «Юный спасатель», «Настольный теннис», «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!»;</p> <p>городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»»;</p>		
СОШ № 7	<p>-Городские мероприятия: соревнования,выставки,конкурсы.</p> <p>-Окружная олимпиада по «Технологии».</p> <p>- игровая программа «Ты да я, да мы с тобой»;</p> <p>-городской конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам»;</p> <p>-Городские соревнования: «Ралли выживания», «Школа безопасности» «Настольный теннис», «Безопасное колесо»;</p> <p>-городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»;</p> <p>-городской конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»:</p> <p>-городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»»;</p>	<p>Спортивно-техническое.</p> <p>Физкультурно-спортивное.</p> <p>Художественно-эстетическое.</p>	<p>-Город - воспитательная система.</p>
СОШ № 8	<p>-Городские мероприятия: соревнования, выставки, конкурсы:</p> <p>- игровая программа «Ты да я, да мы с тобой»;</p> <p>-городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»;</p> <p>«Школа безопасности» «Юный спасатель», «Пулевая стрельба», «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!»</p> <p>- городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»;</p>	<p>Спортивно-техническое.</p> <p>Физкультурно-спортивное.</p> <p>Художественно-эстетическое.</p>	<p>-</p> <p>- Город- воспитательная система.</p>
СОШ № 9	<p>-Городские мероприятия : «Настольный теннис», «Безопасное колесо», «Внимание-дорога!»;</p> <p>-городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»;</p> <p>- Игровая программа»Осенний марафон»;</p> <p>- городской конкурс детского творчества работ «Созвездие талантов»;</p>	<p>Спортивно-техническое.</p> <p>Физкультурно-спортивное.</p> <p>Художественно-эстетическое.</p>	<p>- Город - воспитательная система.</p>
СОШ № 10	<p>-Альтернативное трудовое обучение.</p> <p>-Занятия по игре в шахматы на факультативной основе.</p> <p>- Внеурочная деятельности по ФГОС.</p> <p>-Городские мероприятия :</p>	<p>Спортивно-техническое.</p> <p>Физкультурно-спортивное.</p> <p>Художественно-</p>	<p>-Технология творчества.</p> <p>-Шахматы для начинающих.</p> <p>-НТМ.Умелые руки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соревнования: «Ралли выживания», «Школа безопасности» «Юный спасатель», «Настольный теннис», «Безопасное колесо», «Внимание – дорога!»; - городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»; - городской конкурс детского творчества работ «Созвездие талантов»; -игровая программа «Ты да я, да мы с тобой»; -городской конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам» -городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»; - Игровая программа»Осенний марафон»; городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»»; 	эстетическое.	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительная аэробика. - Спортивные игры. -Пластилинография . - Город - воспитательная система. . .
СОШ № 13	<ul style="list-style-type: none"> -Предпрофильная подготовка. -Городские мероприятия: - конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам» -городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»; - Игровая программа»Осенний марафон»; Городские соревнования: «Ралли выживания», «Школа безопасности» «Юный спасатель», «Внимание – дорога!»;«Безопасное колесо»; 	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	<ul style="list-style-type: none"> -Организатор досуга -Создай свой бизнес. -Инструктор по фитнес - аэробике. Город - воспитательная система.
СОШ № 14	<ul style="list-style-type: none"> -Кружковая работа. - Внеурочная деятельности по ФГОС. -Альтернативное трудовое обучение. -Окружная олимпиада по «Технологии». -городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»; -игровая программа «Ты да я, да мы с тобой»; - Игровая программа»Осенний марафон»; городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»»; -городской конкурс мультимедийных проектов «Поклонимся великим тем годам» -Городские соревнования: «Ралли выживания», «Юный спасатель», «Пулевая стрельба», «Безопасное колесо»; «Внимание – дорога!» 	Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое.	<ul style="list-style-type: none"> -Народная кукла. -Техническое конструирование. -Юный спасатель. -Настольный теннис. - Город- воспитательная система.

	<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»; - городской конкурс детского творчества работ «Созвездие талантов»; 		
СОШ № 16	<ul style="list-style-type: none"> - Городские мероприятия : - Городские соревнования: «Школа безопасности, «Безопасное колесо» - Игровая программа «Осенний марафон»; - городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»; 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое. 	- Город-воспитательная система.
Школа-интернат 2	<ul style="list-style-type: none"> -Кружковая работа. Городские мероприятия : -Городские соревнования: «Ралли выживания», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис», «Безопасное колесо»; -городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»; городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»»; - городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»; - городской конкурс детского творчества работ «Созвездие талантов»; 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое. 	<ul style="list-style-type: none"> -Художественно конструирование. -Город-воспитательная система..
Школа-интернат 3	<ul style="list-style-type: none"> Предпрофильная подготовка -Кружковая работа. Городские мероприятия : - Городские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Безопасное колесо»; - городской конкурс детского творчества работ «Созвездие талантов»; - городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»; -городской конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»: -городской конкурс «Новогодняя Олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»; городской конкурс фоторабот «Мой любимый город»»; -городской конкурс мультимедийных «Молодежь выбирает ЗОЖ»; 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивно-техническое. Физкультурно-спортивное. Художественно-эстетическое. 	<ul style="list-style-type: none"> -Организатор досуга. -Юный спасатель. -Туристический бизнес. -Город-воспитательная система..

Результат взаимодействия:



эффективное развитие дополнительного образования в городе;

интеграция общего и дополнительного образования, обмен опытом;

реализация социальных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества с учетом потребностей города);

реализация совместных проектов/альтернативного трудового обучения, предпрофильной подготовки; шахматы. Межшкольная площадка по отработке приемов огневой подготовки предмета ОБЖ.

- участие в региональных программах;
- участие в конкурсах авторских программ;
- активное участие воспитанников в окружных, областных, Российских и международных соревнованиях, фестивалях и конкурсах;
- укрепление материально - технической базы.

Широкое партнерство дает возможность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях региональных, всероссийских, международных уровней, а так же укреплению материально-технической базы учреждения.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты

Наименование объединения	Членство в ассоциациях	Мероприятия, в которых принимали участие
Объединения «Фитнес-аэробика»	Федерация детской аэробики и фитнеса г.Тольятти, г. Жигулевска	Фестивали, Чемпионаты города, области и России.
Объединение «Рэндзю»	Ассоциация рэндзю России г. Москва	Чемпионаты города.
Объединение «Дзюдо»	Городская Федерация «Дзюдо»	Соревнования городские, областные.

6.2. Общая характеристика социальной активности УДОД.

Информация о проведении мероприятий с участием жителей города. Лена

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	День открытых дверей СПДОД СЮТ	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	методисты, педагоги - организаторы
2	Мастер-класс «Добро пожаловать»	сентябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
3	В рамках «Операция каникулы!»: спортивная программа «Веселая чехарда»	ноябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
4	Мастер-класс по изготовлению народной куклы	ноябрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
5	Спортивный праздник «Зимний разгуляй»	декабрь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
6	Развлекательная программа «Рождественские колядки»	январь	Воспитанники СЮТ, жители района	ПО, педагоги дополнительного образования
7.	Городская акция «Музейная ночь»	май	Воспитанники СЮТ, жители города	Макарова Л.В.

6. 3. Признание результатов работы на различных уровнях.!

Результаты, продемонстрированные педагогами или коллективом в целом в рамках конкурсных мероприятий.

№	Наименование мероприятий	Дата, место проведения	Результат	Состав участников
Муниципальный уровень				
2011-2012 уч. г	Конкурс «Лучший педагог»	г. Жигулевск	Победитель. Грамота 5.000 руб	Макарова Л.В.
	Конкурс «Лучший педагог»	г. Жигулевск	Победитель. Грамота 3.000 руб	Сафронова Р.Н.
	Конкурс по подготовке к новому учебному году	г. Жигулевск	Сертификат 15 000руб	Коллектив СЮТ
Областной уровень				
2011-2012.г.	Областной мастер-класс и выставка	Самарская государственная академия культуры и искусства-кафедра декоративно-прикладного творчества	Благодарность	Автор: педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
	Областной фестиваль -конкурс «Символы великой России»- Авторская работа «Синяя птица»	г.Самара Министерство образования и науки Самарской области	Диплом 1 степени в номинации имени А.Н.Толстого	Автор :педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
	Областной фестиваль -конкурс «Калейдоскоп методических идей» Методическое пособие для педагогов дополнительного образования «Жигулевские народные жемчужинки»	г.Самара Министерство образования и науки Самарской области	Диплом 2 степени в конкурсе методических материалов	Автор :педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
2012-2013.г.	Региональный конкурс программ внеурочной деятельности для начальных классов: программа «Оздоровительная аэробика»	ГОУ СИПКРО	Диплом 3 степени	Автор: педагог дополнительного образования-Сафронова Р.Н.

	IX областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования Самарской области «Сердце отдаю детям»	г.Самара Министерство образования и науки Самарской области	Сертификат участника.	Автор :педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
	3 областной фестиваль «Свет бересты»: областной мастер – класс «Народная кукла»	г.Самара Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДОД СДДиЮТ	Грамота	Автор :педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
	Областной мастер-класс и выставка	Самарская государственная академия культуры и искусства. Кафедра декоративно-прикладного творчества	Благодарность	Автор :педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
2013-2014	Акция «Народное признание»		Участник в номинации «Признание и уважение»	Педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И
	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Проект образовательной программы «Народная кукла»	30.10.13г ГБОУ СИПКРО	Победитель в номинации «Художественное творчество обучающихся» Премия Губернатора Самарской области	Педагог дополнительного образования-Игноватова Т.И.
	III Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» / Образовательная программа «Народная кукла»/	26.11.13г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 3 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	Игноватова Т.И.
	III Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»	26.11.13г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 3 место в номинации «Лучший педагог	Сафронова Р.Н.

	/ Образовательная программа «Оздоровительная аэробика» /		дополнительно о образования»	
	Х Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования /Образовательная программа «Технология творчества» /	8.12.13г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Лауреат Победитель в номинации «Социально-педагогическая» Диплом	Кивгазова Н.И. Поротикова О.Н. Исаков Н.А. Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
	Х Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования /Образовательная программа внеурочной деятельности по ФГОС/	8.12.13г ГБОУ ДОД СДДЮТ	Сертификат участника.	Игноватова Т.И.
	VI Областной конкурс «Воспитательные системы образовательных учреждений» Номинация: образовательные учреждения дополнительного образования детей Программа воспитательной системы СПДОД СЮТ	10.01.14г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом 3 место	Коллектив СПДОД СЮТ Руководитель: Кивгазова Н.И.
	Областной конкурс программ по организации воспитательной работы средствами художественно-эстетической направленности / Программа «Страна рукоделия»/	28.01.14г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Диплом	Пшакина Е.А. Игноватова Т.И.
	Областной конкурс методических разработок ,посвященных Дню	15.11.13г ГБОУ СОЦТТУ	Сертификат участника	Азамова О.В.

	памяти жертв ДТП /Номинация: сценарий/			
	10 областной конкурс «Сердце отдаю детям» Номинация декоративно- прикладное творчество	1.02.2014г. ГБОУ ДОД СДДЮТ	Сертификат участника	Игноватова Т.И.
	Награждение Самарской Губернской Думы за особые заслуги.	18.02.2014г Самарская Губернская Дума	Благодарность Самарской Губернской Думы за большой вклад в гражданско- патриотическое воспитание и приобщение подрастающего поколения к историко- культурному и духовному наследию народов Поволжья	Игноватова Тамара Ивановна
	Конкурс программ «Лето - 2014г» / Программа «Трасса мужества»/	18.03.2014г ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	2 место Грамота. Серти фикат. Приз.	Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Азамова О.В.
	Областной конкурс профилактических программ / Программа «Тропой Робинзона»/.	7-8 .04.2014г	1 место Диплом 1 степени	Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И. Азамова О.В.
	Областной конкурс педагогов «Вдохновение». Номинация «Декоративно- прикладное творчество».	12.04.2014 ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ	Лауреат Диплом 1 степени	Игноватова Т.И.
	Областной межрегиональный конкурс программ внеурочной деятельности. Номинация	23.05.2014г ГБОУ СИПКРО	Сертификат участника.	Бобкова Р.Ф. Пшакина Е.А. Кивгазова Н.И.

	общеинтеллектуальная/Программа «НТМ Умелые руки»/			
	Областной межрегиональный конкурс программ внеурочной деятельности. Номинация: духовно – нравственная. /Программа «Народная кукла»/	23.05.2014г ГБОУ СИПКРО	Сертификат участника.	Игноватова Т.И.
Всероссийский уровень				
2011-2012 уч.год	Выездная выставка изделий мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160- летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки-2011». Авторские куклы.	г. Москва Государственный Российский дом народного творчества.	Благодарственное письмо Министерства культуры Самарской области.	Педагог дополнительного образования- Игноватова Т.И

Сведения о грантах, денежных вознаграждениях, полученных учреждением, педагогами, учащимися (за три года).

№	Награжденные	11-12уч.г.	12-13уч.г	13-14 уч.год
1	Коллектив СПДОД СЮТ – по итогам проверки готовности учреждений образования г.о. Жигулевск	Сертификат на сумму 15.000 руб		
2.	Кивгазова Н.И., Пшакина Е.А, Азамова О.В. – за 1 место в областном конкурсе «Лето -2014г.».			Ценный приз
3.	Кивгазова Н.И., Исаков Н.А, Пшакина Е.А, Бобкова Р.Ф., Поротикова О.Н.-. – за 1 место в областном конкурсе авторских программ			Сертификат на 1 500 руб
4.	Объединение «Юный спасатель»	Грант 50 000 руб. ВоГЭС	2 000 руб комитет молодежи	
5.	Городской конкурс талантливых детей и	Волошина Яна		

	подростков:			
6.	Областной фестиваль «Конкурс методических идей»	Денежное вознаграждение область-500 руб.СПДОД СЮТ 1 500руб		

Участие в проектах, конференциях и других акциях.
Публикации в СМИ.

Региональный уровень:

- Фитнес-аэробике – фестивали, конференции, мастер-классы, экспресс-тренировки, семинары, распространение опыта через СМИ.
- Рэндзю – распространение опыта через СМИ
- «Юный спасатель» - пилотные площадки, соревнования, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».
- «Народная кукла» - мастер-классы, выставки, конкурсы, конференция, распространение опыта через СМИ: газеты «Жигулевский рабочий», «Самарские известия», телеканал «ФТВ».
- Организация **базовой площадки по здоровьесберегающим технологиям** по договору с федерацией фитнеса и аэробики.

Российский уровень:

- Рэндзю – распространение опыта через соревнования, СМИ.
- Народная кукла – участие в выставке Министерства культуры РФ «160самарских узоров»

Международный уровень:

- Рэндзю – распространение опыта через СМИ: информационный журнал «Рэндзю сейкай» - Япония; через выпускников, работающих и пропагандирующих рэндзю в странах: Швейцария /Константин Чингин/, Германия /Юлия, Екатерина Эренберг/, США /Мельникова Алена./.
- Фитнес-аэробика - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ www.rangersdancc.ru/
- Автокартинг - распространение опыта через сеть ИНТЕРНЕТ .

Наличие изданной методической продукции:

На федеральном уровне –

- Каталог областной выездной выставки изделий мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел Самарской области «160 Самарских узоров», посвященной 160- летию Самарской губернии в серии «Сокровища Российской глубинки- 2011» г. Москва./Игнатовата Т.И./

7. Выводы о деятельности СПДОД СЮТ и перспективы его развития

Основными направлениями работы педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году являлись:

1.Обеспечение нового качества образования.

- обеспечение доступности образования (реализация программ дополнительного образования, сохранение контингента учащихся, удовлетворение различных индивидуальных потребностей для всех категорий учащихся, доступность дополнительного образования и образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- ресурсное обеспечение системы образования (кадровое обеспечение, обеспечение безопасных условий пребывания, доступность информационных ресурсов – фонд медиатеки).

2. Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья:

- физического, психологического и нравственного учащихся.

3. Повышение качества образовательного результата:

- обеспечение условий для развития личности воспитанников (формирование ключевых компетентностей, профессиональное самоопределение, развитие детских и молодежных объединений).

Каких же результатов за отчетный период мы добились? Каковы перспективы? Какие задачи нам предстоит решить в новом 2014-2015 учебном году для успешной реализации поставленной цели, выполнения возложенной на нас миссии?

Современные требования к образованию таковы, что ценится не столько старание, сколько четкое выполнение поставленных задач, направленных на результативность учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся.

Вывод: наблюдается *позитивная динамика* общего числа обучающихся.

Перспектива: повысить общее число обучающихся за счет увеличения детей старшего возраста и развитие объединений технической и спортивной направленности.

Педагоги.

Вывод: учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

У педагогов достаточный уровень для решения приоритетных направлений в сфере дополнительного образования: внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разработки и реализации инновационных образовательных программ нового поколения и проектов, направленных на развитие системы обеспечения нового качества образования; формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья обучающихся; повышение качества образовательного результата.

Перспектива:

1. Сохранить педагогические кадры.
2. Повысить количество педагогов с высшей и первой категориями/по плану/.
3. Дальнейшее ежегодное повышение квалификации, в том числе по современным образовательным технологиям. (15% в год).
4. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта для выдвижения кандидатов на отраслевые награды.
5. Продолжить работу реализации совместных проектов с ОУ.

4. Повышение эффективности развития системы обеспечения нового качества образования на основе компетентностно-ориентированного подхода и информатизации образовательного процесса.

Задачи СПДОД СЮТ на следующий отчетный период.

2014-2015 учебный год

1.2. Цель: обеспечение условий для духовно-нравственного развития и повышения уровня информационно-коммуникационной компетенции воспитанников.

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к жизни через:

- увеличение численности учащихся, охваченных обучением по программам патриотического воспитания: «Пулевая стрельба», «Юный спасатель», «Дзюдо»; «Народная кукла»;
- укрепление здоровья воспитанников через увеличение количества участников в мероприятиях по здоровьесбережению.

2. Использование новых вариативных форм обучения на основе интерактивных дистанционных технологий с использованием информационных и коммуникационных средств обучения.

3. Развитие новых форм партнерских отношений с общественными организациями по внедрению новых технологий: межшкольная площадка по практическим занятиям огневой подготовки; ГТО.

4. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива: через изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, аттестацию, повышение педагогического мастерства.

5. Укрепление материально-технической базы ресурсного обеспечения учреждения.

Раздел 8. Формы обратной связи

СПДОД СЮТ имеет электронную почту, сайт. Каждый родитель имеет возможность доступа к информационным ресурсам учреждения, оставить сообщение для любой целевой группы (администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, родители, воспитанники). Руководство СЮТ открыта для общения. Обсуждение проблем жизни подразделения проходит на родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

Информация об учреждении размещена на сайте: <http://yutech.cuso-edu.ru/>

Способы доведения отчета до сведения целевых групп

Утвержденный отчет доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- *Проведение открытого общего родительского собрания (до 10.09.2013г.).
- *Публикация отчета на сайте СП ДОД СЮТ (до 01.10.2013г.).
- *Доведение утвержденных публичных докладов до сведения целевых групп по решению администрации и органа общественного участия в управлении подразделения дополнительно в следующих формах:
 - целевая рассылка (сентябрь 2014г.);
 - размещение на сайте Минобрнауки и т.п. (сентябрь 2014г.);
 - распространение в подразделении листовок с сокращенной версией публичного доклада и указанием адреса сайта, где представлена полная версия (сентябрь 2014г.);
 - размещение на стендах (сентябрь 2014г.).

ВЫПИСКА
из протокола № 15
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 24.06.2014

Присутствовали:
Руководители структурных подразделений
учителей – 4 чел.,
родителей - 4 чел.
учеников - 3 чел.
Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проектов Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2013-2014 уч.г.

По вопросу заслушали руководителей структурных подразделений:

СП ЦВР «Успех» Дрынгал А.М.,
СП ДОД СЮТ Кивгазову Н.И.,
СП ДС № 18 «Радуга» Белоусову Т.В.

Они ознакомили присутствующих с проектами Отчетов о результатах самообследования, подготовленных рабочими группами на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 14 Пушкаревой Г.М.

Постановили:

Согласовать Отчеты о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2013-2014 уч.г.

Рекомендовали:

1. Признать проекты Отчетов о результатах самообследования СП ЦВР «Успех», СП ДОД СЮТ, СП ДС № 18 «Радуга» за 2013-2014 уч.г. полными и отвечающими всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчетов о результатах самообследования доклады для работников структурных подразделений, воспитанников и родителей обучающихся;
3. Разместить Отчеты о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14 и вывесить на стендах в структурных подразделениях;
4. Заслушать Отчеты о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 10.09.2014, на общих родительских собраниях – 12.09.2014.

Председатель Управляющего
совета



Гладкова И.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.