

УТВЕРЖДАЮ

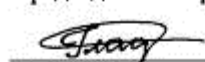
Директор ГБОУ СОШ № 14


 М.Пушкарёва

 25 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

 И.В.Гладкова

 Протокол № 15
«25» июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №14

города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области

за 2013 -2014 учебный год

г. Жигулевск

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14	3
1. Формальная характеристика	3
2. Характеристика состава обучающихся	3
3. Предварительная информация о продолжении обучения в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14 на июнь 2013 года	5
II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14	5
1. Цели ГБОУ СОШ № 14 на среднесрочный период	5
2. Цели ГБОУ СОШ № 14 на отчетный период	6
3. Оценка степени достижения целей за отчетный период	6
4. Результаты учебной деятельности	7
5. Результаты внеучебной деятельности	8
III. Содержание и технологии образовательного процесса	9
1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	9
2. Здоровьесбережение учащихся	11
3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся	12
IV. Ресурсы образовательного процесса	15
1. Описание кадрового ресурса	15
2. Описание материально-технического ресурса	16
V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	17
VI. Внешние связи и имидж школы	20
1. Партнерство школы	20
2. Общая характеристика социальной активности школы	21
3. Публикации о школе в СМИ	21
VII. Выводы о деятельности школы и перспективы его развития	22
VIII. Формы обратной связи	29

I. Общая характеристика ГБОУ СОШ № 14

1. Формальная характеристика ОУ

Наименование образовательного учреждения	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14</i>
Тип и вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, представляемое Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области
Год основания	1966
Юридический адрес	445351, Самарская область, г.о. Жигулевск, Г-1, д.12
Телефон	(8-84862) 2-44-93
e-mail	school14_zhg@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.school14.cuso-edu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пушкарева Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	Серия 63 № 0190321, выдана Министерством Российской Федерации по налогам и сборам, 7 мая 2001 года
Лицензия	Серия РО 037362, № 3578, выдана 6 февраля 2012 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно
Аккредитация	Серия 63 № 001232, регистрационный № 1522-12 выдана 25 мая 2012 года Министерством образования и науки Самарской области, срок действия по 25 мая 2024 года

2. Характеристика состава обучающихся

Параметры статистики	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Количество класс-комплектов	22	22	22
В том числе:			
• нач. школа	9	10	11
• основная школа	9	9	9
• старшая школа	4	3	2
- на основе ИОТ			
• нач. школа	-	-	-
• основная школа	-	-	-
• старшая школа	4	3	2
Количество уч-ся на конец года (всего):	559	572	561
нач. школа	173	252	279
основная школа	296	239	227
старшая школа	90	81	55
Количество выбывшие (всего):	14	18	21
нач. школа	6	8	8
основная школа	7	6	7
старшая школа	-	4	6
Количество прибывших (всего):	13	15	15
нач. школа	8	9	5
основная школа	3	4	8
старшая школа	2	2	2
Не получили аттестата: об основном	-	1 (Соловьев Игорь)	-
о среднем	-	-	-
Количество второгодников (всего):	-	-	-
• нач. школа	-	1	-
• основная школа	2	1	-
• старшая школа	1	-	-
Количество уч-ся с аттестатами особого образца: об основном	-	2	-
о среднем	2(серебро) 3(золото)	1(серебро) 3(золото)	2(медаль за особые успехи в учении)
Структура состава обучающихся по месту проживания:			
• в районе ГБОУ СОШ № 14	71%	83%	83%
• в других микрорайонах	29%	17%	17%

*3. Предварительная информация о продолжении обучения
в соответствии с выбранным профилем выпускниками ГБОУ СОШ № 14
на июнь 2013 года*

Кол-во выпуск- ников	Из них:									
	Поступают в вуз				Обуче- ние за рубе- жом	ссуз		рабо- тать	иное	
	Самарская об- ласть		Другие регионы России			НП О	СП О			ар- мия
	бюд- жет	вне- бюджет	бюд- жет	вне- бюджет						
26	15	2	5	-	1	2	-	-	1	

Краткая историческая справка, организационная структура, положение об органе общественного участия в управлении ГБОУ СОШ № 14, Устав школы представлены на сайте <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

II. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ № 14

1. Цели на среднесрочный период

Стратегическая цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда страны в качественном образовании путем создания и реализации собственной модели организации непрерывного образования в профильной школе, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Стратегические задачи:

- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствование организационно-экономических механизмов его деятельности;
- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательным процессом и повышение эффективности управления школой;

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы. Достижение стратегической цели и решение стратегических задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы Развития школы.

2. Цели на отчетный период

2013-2014 уч.г.

ТЕМА ШКОЛЫ:

«Совершенствование воспитательно-образовательной среды на основе реализации системно - деятельностного подхода как основа достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка в условиях перехода на ФГОС.

Были выдвинуты образовательные и воспитательные задачи:

- 1. Обеспечение методического сопровождения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования.*
- 2. Реализация системно-деятельностного подхода в различных видах учебной деятельности.*
- 3. Использование современных технологий в образовательном пространстве школы с целью ориентации на достижение более высоких результатов в обучении.*
- 4. Повышение уровня методической помощи педагогам среднего и старшего звена путем использования разных форм обучения.*
- 5. Продолжение работы по совершенствованию программы «Одарённый ребёнок».*
- 6. Продолжение работы по апробации государственных стандартов общего образования второго поколения.*

3. Оценка степени достижения целей

- ***Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования второго поколения***

Первое направление Программы развития школы посвящено реализации ФГОС-2. С 1.01.2012 были проведены следующие мероприятия:

- заключены дополнительные соглашения с педагогическими работниками начальной и основной школы;
- используемое УМК приведено в соответствие с Федеральным перечнем;
- реализованы программы учебных предметов и внеурочной деятельности (в соответствии с ООП НОО и ООП ООО);
- осуществлена интеграция со структурными подразделениями дополнительного образования;
- создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение ФГОС-2;
- получены и реализуются комплекты оборудования для начальной и основной школы по ФГОС-2;
- функционирует механизм доступа к информационным ресурсам (школьный сайт, АСУ РСО);
- осуществляются исследования, проводимые психологом школы, выявляющие уровень сформированности УУД;
- осуществлен обмен опытом с другими ОУ Центрального округа по внедрению ФГОС ООО.

Справку по реализации ФГОС НОО и ООО можно посмотреть на сайте <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

- ***Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей***

По данному направлению проведена следующая работа:

- реализуется Программа работы с одаренными детьми;
- средствами школьных методических семинаров осуществляется методическая работа по использованию развивающих технологий;
- проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, результатом которой являются современные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения. Активно изучается учителями основной школы системно-деятельностный подход;
- осуществляется активное участие учеников школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Используются технологии, направленные на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса:

- ***Предоставление возможности получения образования в различных формах***

Обучение в школе строится на основе гибких форм организации образовательного процесса с учетом преемственности образовательных программ, способствующих формированию и развитию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности и формы обучения. Организация групповых и индивидуальных занятий позволяет обеспечить равные условия для образования детей старшего школьного возраста.

На основании приказов Министерства образования оказывается помощь родителям в создании условий для освоения их детьми общеобразовательных программ или отдельных разделов в форме экстерната. В 2013-2014 уч.г. в форме экстерната получал образование Шатров С.(11 класс).

ГБОУ СОШ № 14 обеспечивает занятия на дому с учащимися, имеющими медицинское заключение о состоянии их здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяются персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий.

- ***Совершенствование содержания образования в старшей школе на основе профильного обучения***

Управление ведением профильного обучения:

- Разработаны учебные планы и программы профильных, элективных курсов.
- Разработаны планы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Разработано нормативно-правовое обеспечение проекта.

- Разработан систематический контроль (мониторинг) за ходом реализации профильного обучения.

В учреждении была создана специальная образовательная среда, позволяющая школьникам реализовывать свои способности, склонности, интересы.

В частности, в рамках школы работает пресс-центр, выпускающий газету «14 школа во всех профилях», создан (совместно с ТГУ) факультатив по физике, где ведется подготовка к ЕГЭ и проводится лабораторный практикум, освоение которого идут в зачет первокурсникам.

- большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, апробируют факультативные и элективные курсы.

- в системе проводятся семинары для учителей по составлению образовательных программ, освоению новых технологий, разработке компетенций учителя и учащихся профильной школы.

В настоящее время созданы условия для формирования у подростков профориентационной компетентности, которая выражается в готовности школьников выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения, ставить образовательные и профессиональные цели, приобретать опыт создания лично значимых образовательных продуктов, играющих роль профильных и профессиональных проб.

Предпрофильная подготовка в 9 классах ведется по нескольким направлениям. Программы курсов выходят за рамки традиционных учебных предметов, знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, учат ориентироваться в мире современных профессий.

Профильное обучение направлено на реализацию лично-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

• Развитие здоровьесберегающей среды

Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей.

Проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия, «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол»;
- внутришкольные спортивные соревнования;
- подготовка команд для участия в городских соревнованиях среди школ;
- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Веселые старты», «День здоровья» для всех учащихся.

Работа классных руководителей состоит из следующих блоков:

1. Если хочешь быть здоров.

☐ Уроки здоровья (гигиена, режим, питание, основы первой медицинской помощи).

- ☐ Профилактика наркомании, курения, алкоголизма (совместная работа с психологической службой центра «Семья» и кабинетом «Компас»).
 - ☐ Работа СМИ.
 - ☐ Экскурсии, походы.
 - ☐ Ведение личных дневников Здоровья.
2. Грамотные движения – здоровье на всю жизнь.
- ☐ Зарядка до учебных занятий.
 - ☐ Физкультурные минутки.
 - ☐ Динамические паузы.
 - ☐ Спортивные игры и соревнования.
 - ☐ Спортивные секции.
 - ☐ Спортивные праздники.

Кроме того, у классного руководителя разработан лекторий бесед с родителями:

«Семья - это то, что с тобою всегда!»,

«О культуре поведения за столом»,

Анкетирование «Наше любимое блюдо»,

«Здоровое питание в семье»,

«Я и мое здоровье»,

«Что такое здоровое питание?»

«Курение - это модно?» и т.д.

• *Формирование активной гражданской позиции*

Участие классных коллективов в подпрограмме.

Исходя из особенностей жизни класса, интересов и возможностей школьников и их родителей, каждый классный руководитель разработал свою систему дел по реализации патриотического воспитания в соответствии с программой «Патриот» со следующими этапами:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование отношения к искусству;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- формирование гражданского отношения к планете Земля.

Для формирования активной жизненной позиции работает структура ученического самоуправления.

Этапы ее реализации:

- Выбран актив класса.
- Обновлено классные уголки.
- Выбран президент.
- Продолжается экономический год
- Выпускается школьная газета.

В голосовании (на выборах президента школы) приняли участие – 285 чел.

Школьное правительство работает эффективно. Положительная оценка - 76%.

Повышается экономическая грамотность и приобретаются навыки экономической - 23 чел.

- Опыт политической борьбы, формирования собственной позиции и выработки собственной линии поведения приобрели – 13 чел.

Создана школьная газета.

Проведенный референдум показал:

- 63% учащихся 5-11 классов в ходе выборов Президента проявили гражданскую активность и сознательность;
- 8% в ходе предвыборной кампании получили опыт политической борьбы и умение отстаивать свою точку зрения, формирование собственной позиции и линии поведения;
- 3 % в ходе работы СМИ получили навыки работы с людьми, литературой и разного рода информацией;
- 8 % получили навыки законотворческой деятельности;
- 5% получили навыки реальной экономической деятельности.

4. Результаты учебной деятельности

**РЕЗУЛЬТАТЫ
ОКРУЖНОГО ТУРА ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
УЧАЩИХСЯ ГБОУ СОШ № 14
2013– 2014 учебный год**

№	ФИО	Класс	предмет	результат	учитель
1.	Дегтярева Дарья	11	Английский язык	призёр	Мазенцева Е.А.
2.	Носиков Иван	7	Английский язык	призёр	Мазенцева Е.А.
3.	Игнатюк Илья	11	Биология	призёр	Макеева И.В.
4.	Слукинова Елена	8	Биология	призёр	Интюшина А.П.
5.	Губанов Александр	7	Биология	победитель	Макеева И.В.
6.	Пономарев Артем	7	математика	призёр	Палова Т.Г.
7.	Прядко Надежда	7	математика	призёр	Палова Т.Г.
8.	Салугина Элина	6	математика	призёр	Громова Т.А.
9.	Кукушкин Павел	11	Обществознание	призёр	Сугорова Е.К.
10.	Корячихина Мария	11	Обществознание	призёр	Сугорова Е.К.
11.	Миллионова Дарья	9	право	призёр	Сугорова Е.К.
12.	Миллионова Дарья	9	Русский язык	призёр	Селезнева Ф.А.
13.	Тумашов Максим	11	Литература	призёр	Селезнева Ф.А.
14.	Погорелов Василий	7	Физкультура	призёр	Бабий Л.Ш.
15.	Котина Александра	8	Физкультура	призёр	Бабий Л.Ш.
16.	Зозуля Лилия	4	Чтение	призёр	Богатова И.С.

17.	Кувшинова Елена	4	Чтение	призёр	Живаева А.А.
18.	Венженевич Соня	4	Математика	призёр	Богатова И.С.
19.	Балабушкин Никита	4	Русский язык	призёр	Богатова И.С.
20.	Грибенникова Полина	4	Русский язык	призёр	Живаева А.А.
21.	Малышев Илья	4	Окруж. мир	призёр	Богатова И.С.
22.	Кордун Данила	4	Окруж. мир	призёр	Живаева А.А.

В 2014 году Миллионова Дарья и Кукушкин Павел приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Итоги окружного тура предметных олимпиад школьников

Уч.г.	нач. зв	сред.зв	ст.зв	итого
2011-2012	3	6	3	12
2012-2013	6	14	5	25
2013-2014	7	10	5	22

Результаты ЕГЭ (средний балл по 100-бальной шкале)

№ п/п	Наименование предмета	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Русский язык	68	65,086	68,8
2.	Математика	42,5	38,18	45,2
3.	Физика	47,7	51,64	48,4
4.	Биология	44,5	62	59
5.	История России	59,3	57,42	48
6.	Обществознание	59,3	63,56	61,8
7.	Литература	73,5	68,75	-
8.	География	-	-	-
9.	Информатика	64,7	-	42
10.	Химия	64,5	61,63	50,6
11.	Английский язык	55	57	-

В 2013-2014 учебном году отсутствуют выпускники, не набравшие минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем заявленным учебным предметам.

Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ых классах

Уч.г.	Математика		Русский язык	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2011-2012	51%	100%	77%	97%
2012-2013	85%	100%	87%	100%
2013-2014	16%	100%	75%	100%

Ежегодно учащиеся школы участвуют в научно-практической конференции школьников, на которой совместно со своими руководителями они представляют интересные и актуальные исследовательские работы.

Результаты участия в окружной научно-практической конференции

год	Количество участников	уровень	Результат
2011-2012	4	округ	участие
2012-2013	1	округ	победитель
2013-2014	1	округ	участие

5. Результаты внеучебной деятельности

№	Мероприятия	Место
1	Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Самарская Лука - наш общий дом»	1
2	Городской этап областного конкурса юных чтецов «Вы отстояли этот мир» Котина Александра	3
3	Открытый чемпионат Самарской области по спортивному туризму	3
4	Городской конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	2
5	XV открытый летний чемпионат по парковому ориентированию	3
6	I областной международный детский фестиваль «Радуга Поволжья» Егорова Ксения	Лауреат 1 степени
7	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	1, 2
8	Городские соревнования по легкой атлетике	3
9	Городские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	2
10	Городской фестиваль детского творчества «Волшебная сила искусства» номинация «выставка»	1

11	Городской турнир по футболу «Кожаный мяч»	1
12	Городские соревнования по баскетболу	3
13	Международный конкурс «Талантливые дети»	3
14	Экологический марафон	3
15	Городские соревнования «Юный спасатель»	1
16	Городские соревнования «Осенний марафон»	3
17	IV фестиваль активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве»	Диплом 3 степени
18	Финальные соревнования по легкой атлетике	2

Количество учащихся, поставленных на учет ОДН с указанием оснований для постановки на учет

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
преступления	0	0	0
правонарушения	2 (распитие спиртных напитков)	2 (распитие спиртных напитков)	7 (распитие спиртных напитков, побои, кража, оскорбление)

Количество детей, поставленных на учет, возросло.

Миссия школы, Программа развития, протоколы заседаний органов управления школы можно увидеть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

III. Содержание и технологии образовательного процесса

1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору учащихся и используется на усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Содержание образования в инвариантной части охватывает следующие образовательные области: филологию, математику, естествознание, обществознание, физическую культуру, искусство и технологию.

В ГБОУ СОШ № 14 используются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

В начальной школе педагоги работают по традиционной программе. Это определяется высоким уровнем качества обучения, которое демонстрируют учащиеся начальной школы. С 2010 г. в отдельных классах используются элементы технологии развивающего обучения. С 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты, что повлекло за собой смену программ и учебников. Педагоги, работающие в начальной школе оставили за основу авторов традиционных про-

грамм и учебников и взяли новые, переработанные под ФГОС НОО учебники тех же авторов.

В среднем и старшем звене используются традиционные программы (см. список на сайте школы) по большинству предметов. Исключением являются профильные предметы, которые выбирают сами учащиеся при создании своей индивидуальной образовательной траектории.

Педагоги школы своевременно проходят необходимую курсовую подготовку, поэтому коллектив школы активно использует в своей работе такие современные образовательные технологии как личностно-ориентированные, компетентностно-ориентированные, здоровьесберегающие, разноуровневые и информационно-коммуникационные технологии обучения. С 2012 года активно изучается и частично внедряется системно-деятельностный подход в обучении.

Используемая технология	Кол-во педагогов, внедряющих технологию	Результат
<u>Информационно-коммуникационная</u> (Образовательное учреждение имеет локальную компьютерную сеть, электронную почту, Internet)	27	- Использование ИКТ на учебных предметах (русский язык, МХК, история, биология, окружающий мир и т.д.) - Создание электронных авторских пособий по литературе, биологии, химии, математике, физике и т.д. - Использование имеющихся интерактивных ресурсов.
<u>Проектные технологии</u>	31	Проекты в сфере развития, обучения, воспитания.
<u>Игровые технологии</u>	11	Обмен опытом, социализация обучающихся
<u>Исследовательские технологии</u>	9	Участие в научно-практических конференциях на уровне округа и области
<u>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</u>	15	Понимание текста, работа с фрагментами текста, извлечение информации, ее структурирование и анализ
<u>Технология смыслового чтения</u>	14	Осмысленная работа с текстом

С 2004 года в школе реализуется проектная деятельность на всех ступенях образования в полном объеме (за исключением 1-ых классов). Ежегодно учащиеся проводят презентации своих продуктов на проектных неделях 2 раза в год. В 2013-2014 уч.г. особенно были отмечены проекты, посвященные куклам (4 класс), детям войны (7 класс), и исследовательская работа по трудоустройству учащейся 10 класса.

Активно используются при работе над проектами информационные технологии. Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в работе окружной научно-практической конференции учащихся:

2008-2009 уч.г.

Два первых места, одно второе место на областной научной конференции учащихся

Название	Секция	Автор	Класс	Руководитель
Школьная кино-компания	информатика	Майоров Е.	11а	Павлова Т.Г.
Происхождение фамилий	Русский язык	Альдебенева С.	11а	Селезнева Ф.А.

2009-2010 уч.г.

Третье место в секции «Информатика» за проект «Классная страничка на школьном сайте» (Пашков Д., Романов Р.)

2010-2011 уч.г.

Принимало участие 3 проекта выпускников 11 класса.

2011-2012 уч.г.

Принимало участие 3 проекта учащихся 10-11 классов.

2012-2013 уч.г.

Принимал участие 1 проект учащегося 10-го класса (победитель в секции «Русский язык», название проекта «Орфографическая грамотность»)

В 2012-2013 уч.г. приняли участие в конференции для младших школьников четверо учащихся с двумя проектами. **Призерами** стали двое учащихся 4-х классов с проектом «Исследование сущности, функций, видов денег и причины необходимости разумного обращения с ними», а ученики 3-х классов – участниками.

2013-2014 уч.г.

Принимал участие 1 проект учащейся 10 класса «Почему в Жигулевске нехватка медицинских кадров?»

С этим же проектом ученица выступала в Отрадном на Международной научной конференции школьников и студентов «Наука. Образование. Профессия».

В ставшей уже традиционной окружной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия» тоже есть **призеры** – учащиеся 4-х классов Кувшинова Елена и Кустова Лиза (руководители – Живаева АА и Богатова ИС).

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В 2013/2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Решались задачи интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с интеллектуальной недостаточностью путем:

- ✓ совершенствования организационных, психологических педагогических и методических подходов к обучению и воспитанию учащихся
- ✓ создания условий для высокого уровня формирования глубоких и качественных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику нашей школы легче

приспособиться к условиям современного общества, найти в нем свое место, почувствовать собственную значимость.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

Традиционными стали в школе КТД по красным датам календаря, предметные недели, декады, где учителя стараются использовать различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, игры, и т.д.

Огромную роль играет наглядное отражение успехов отдельных групп, учащихся (выставки, прикладное искусство), что способствует предупреждению социальной изолированности ребенка, решает связи, которые так необходимы ему в самостоятельной жизни.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, которая способствует повышению интереса к спорту.

Организованно проводятся запланированные мероприятия, больше уделяется внимание сохранению здоровья детей, реализуется подпрограмма «Здоровье».

С учителями физической культуры и классными руководителями в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья», «День бегуна», «Мини-футбол».
- внутришкольные спортивные соревнования: «Веселые старты», «Эстафеты» и т.д.
- подготовка команд для участия в районных и региональных соревнованиях среди школ.

ГБОУ СОШ № 14 приняла участие в городском конкурсе среди общеобразовательных учреждений г.о. Жигулевск на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи и заняла 3 место. Классный руководитель Ефимова Л.В. приняла участие в областном конкурсе «Классный руководитель 5-9 классов».

В школе обучаются учащиеся в своем большинстве нашего микрорайона. В основном родители имеют среднее техническое образование. Учащиеся школы по сравнению с другими городскими школами имеют высокий уровень воспитанности: уважительное отношение к старшему поколению, желание заниматься благотворительной деятельностью, волонтерство. Музыкально-художественное образование и воспитание позволяет школе повышать культурный уровень обучающихся. Отношение между учащимися и взрослыми строится на взаимоуважении. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощущать себя организаторами своей жизни в школе (не только вечеров и дискотек, а начиная с дежурства и заканчивая влиянием на решения педагогического совета).

Школа имеет свой гимн, флаг, герб и правила поведения учащихся. Лучшие учащиеся школы получают дополнительные дни каникул, организуются поездки, экскурсии.

Занятость учащихся в УДО

год	Кол-во уч-ся	Занято в УДО	%	Занято в школе	%	Вне школы	%
-----	-----------------	-----------------	---	-------------------	---	--------------	---

2010-2011	523	375	71	357	68	97	18
2011-2012	560	407	72	322	53	85	15
2012-2013	573	408	71	324	56	84	15
2013-2014	563	466	83	298	53	168	30

2. Здоровьесбережение учащихся

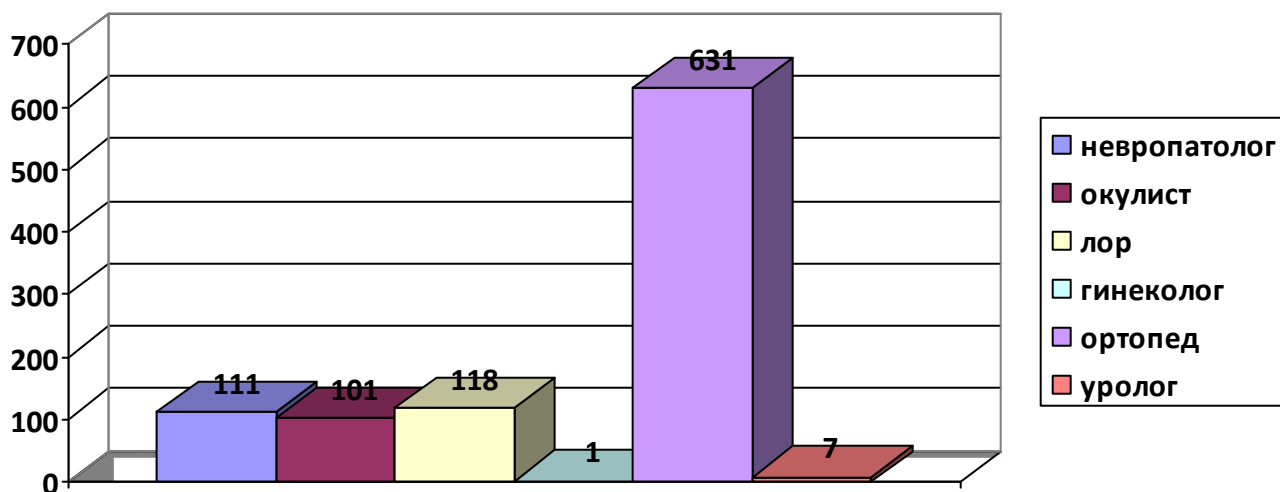
Группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I	27	36	36
II	317	296	295
III	207	240	239
IV	3	2	2
V	6	1	1

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями

2010-2011	35%
2011-2012	37%
2012-2013	38%
2013- 2014	37%

Работа по сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей строится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2013-2014 учебный год, планом работы с кабинетом «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков, планами совместной работы ЭкоЦентром «Самарская Лука», ДМО, Центром «Семья», комитетом по физической культуре и спорту, ОДН, ГИБДД, МУК «Жигулевская» ЦБС, КДЦ. Упор делается на сохранение здоровья учащихся.

Продолжается работа по реализации подпрограммы «Здоровье». Для нашей школы эта проблема стоит особенно остро, т.к. большинство учащихся нашей школы помимо основного диагноза имеют целый ряд и других заболеваний, что показывает следующая диаграмма.



Поэтому обучение и воспитание ребенка должно приобрести, прежде всего, здоровьесберегающий и оздоровительный характер. Что делалось в этом плане в нашей школе:

- было организовано полноценное витаминизированное питание;
- проводились физкультминутки на уроках;
- гимнастика для глаз;
- проводились занятия по ритмике для учащихся 1-4 классов (занятия по выбору);
- ежемесячно проводились спортивные, эстафеты, «Веселые старты»; «День здоровья» для всех учащихся;

В школе постоянная работа ведется по социальной адаптации трудных подростков. Кабинет «Компас» психолого-педагогической профилактики аддиктивного поведения у детей и подростков провел с учащимися 1-11 классов ряд программ: «Учусь общаться», «Я и здоровье», «Задачи взросления», «Независимость-1,2», «Луч» (1-4 кл.), «Учись понимать себя» (2-х кл.), «Учись понимать других» (3-х кл.), «Все цвета, кроме черного» (1-4 кл.), «Я и здоровье (хочу, могу, должен)» (5-х кл.), «Жизнь на перепутье» (6-х кл.). Работает объединение «Компас» из числа учащихся 10-го класса.

В школе функционирует столовая на 300 посадочных мест, работает буфет. 76% охвачены горячим питанием.

3. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

90% школьных кабинетов соответствует возрасту и росту учащихся. В 2013-2014 уч.г. был приобретен еще один комплект классной мебели в кабинет начальных классов.

№	Исследуемая проблема	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013- 2014
1	Согласны ли вы с законами школьной жизни	100%	100%	100%
2	Удовлетворены ли вы деятельностью органов самоуправления	97%	98%	98%

Устраивает ли вас:				
3	качество обучения	96%	95%	95%
4	качество преподавания	95%	94%	95%
5	качество воспитательной работы	99%	90%	92%
6	качество внеклассной работы	98%	93%	94%
7	качество организации школьного пространства	100%	98%	98%
8	уровень дисциплины	96%	95%	95%
9	качество организации безопасности в школе	100%	100%	100%
10	уровень психологического комфорта в школе	100%	98%	98%
11	качество профориентационной работы	99%	96%	97%
12	Качество выполнения программы развития школы	100%	100%	100%
13	Качество организации питания	88%	80%	81%

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

При организации условий безопасности необходима совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условием пребывания в ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулевск

№	Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Травматизм среди учащихся	нет	2	1
2	Травматизм среди работников	нет	нет	нет
3	Пищевые отравления в школьной столовой	нет	нет	нет

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

№	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Пожары	нет	нет	нет
2	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4	Угрозы взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

№	Система материально-технического обеспечения	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Система водоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
2	Система канализации	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
3	Система отопления	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет
4	Система энергоснабжения	Сбоев нет	Сбоев нет	Сбоев нет

Результаты мониторинга количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности

№	Проверяющая организация	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Противопожарная безопасность	Получено Заключение №10 о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение от 27.02.2012г. о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.	Получено Заключение от 03.06.2014г. о независимой оценке пожарного риска. На объекте защиты условия соответствия объекта требованиям пожарной безопасности выполнены.

				сти выполнены.
2	Инспекция по охране труда	90%	90%	90%
3	Санэпидем-надзор	пролонгировано	пролонгировано	пролонгировано
4	Служба лицензирования и аттестации	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования	ОУ соответствует условиям лицензирования

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

№	Название проверяемого подразделения	Учебный год		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
2	Укомплектованность медицинского и процедурного кабинетов аптечкой и средствами первой помощи	100%	100%	100%
3	Укомплектованность средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	100%	100%	100%

Выводы по статистическим данным

1. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.
2. Безопасные условия детей в школе помогает обеспечивать охранный предприятие ЧОП «Вихрь».

Имеется акт готовности учреждения к 2013-2014 уч.г. без замечаний (см. приложения).

Учебный план, режим работы школы, Положения о проектной деятельности, Положение о профильном обучении, список кружков и секций можно посмотреть на сайте школы <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Описание кадрового ресурса школы

Количество административных работников	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	6	5	5

Количество вспомогательного персонала	0	0	0
Общее количество педагогических работников	32	31	30
Из них совместителей	1	0	1

Из них:

педагогов с высшей категорией – 5 человека (19%);
 первой категорией – 9 человек (33 %);
 второй категорией – 3 человека (11%).

На данный момент в школе есть вакансии – учителя английского языка, истории и обществознания, физкультуры. Текучесть кадрового состава очень мала – не более 1 педагогов в год (по причине переезда или перевода в другое ОУ).

Администрация школы прошла курсовую подготовку на курсах менеджеров образования.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивых тенденций к повышению. 90% педагогов имеют высшее образование.

Стаж работы:

до 5 лет - 9%;
 5-10 лет - 6%;
 10-20 лет - 39%;
 20 и более лет - 45%.

Из этого видно, что по стажу работы коллектив представляет собой опытных педагогов. Такой состав является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. В основном возраст педагогов составляет от 36 до 45 лет, что говорит о его мобильности.

В школе работает стабильный коллектив, отсутствует текучесть кадров, т.к. администрация школы ведет правильную кадровую политику. Стимулирование труда учителя осуществляется на основании Положения, принятом на собрании трудового коллектива. Администрация работает по созданию комфортных условий для труда учителя, обеспечению и поддержанию материально-технической базы учебных кабинетов.

В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания образовательных процессов в школе, создание и отработку существующего инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителя. Во главе управления администрация школы ставит не принцип администрирования, а принципы гуманизации, основанные на знании психологии личности и современных разработок в этом направлении.

2. Описание материально-технического ресурса

Технологическая оснащенность (количество ПК,	2011-2012	2012-2013	2013-2014
--	------------------	------------------	------------------

из них в локальных сетях, в Интернет)			
	Имеется 40 компьютеров, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 12, имеют выход в Интернет – 17.	Имеется 51 компьютер, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, мобильный класс для начальной школы – 13.	Имеется 68 компьютеров, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет – 38, имеется мобильный класс для начальной школы и мобильный класс для средней и старшей школы
Наличие лицензионного программного обеспечения и потребность в нем	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.	Имеется лицензионное программное обеспечение для административных компьютеров, учительских ноутбуков и свободно распространяемое ПО с операционной системой Линукс.
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	35 967 т	35 967 т	35 967 т
Медиатека (количество дисков)	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков	Имеется в наличии 115 дисков

В школе имеется 38 компьютеров со свободным доступом в глобальную сеть Интернет. Они объединены в локальную беспроводную сеть в рамках медицентра. К этой же сети подключены принтер и сканер для общего пользования. Трафик выхода в Интернет безлимитный. Для начальной школы получен мобильный класс (12 нетбуков и 1 учительский ноутбук). В рамках ФГОС НОО также были получены 3 мультимедийных проектора, 7 электронных микроскопов, 1 документ-камера, система тестирования Proclass, 13 наборов для мониторинговых исследований. Для реализации ФГОС второго поколения получены 6 кабинетов для среднего звена: кабинет русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии.

Положение о медиатеке, режим работы медиатеки, Положение о стимулирующей части оплаты труда, сведения об оснащенности школы, списки учебников и статистику по кадрам можно посмотреть на сайте школы по адресу <http://www.school14.cuso-edu.ru/>

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Отчет об использовании бюджетных средств

В 2013 году школа полностью финансируется из регионального бюджета Самарской области, который обеспечивает выполнение государственного задания, а так же предусматривает целевое финансирование. Целевое финансирование направлено на выплаты целевого характера педагогическим работникам, социальных пособий, оплату услуг широкополосного Интернета, прочих услуг, а так же оплату целевых программ по ремонту здания школы.

Внебюджетные средства школы формируются из благотворительных взносов физических и юридических лиц.

Выполнение бюджета за 2013г.

Доходы		Статьи расходов	
Областной федеральный бюджет	15863900	Зарплата	11055132
		Налоги	3347300
		Услуги связи	88299
		Услуги по содерж. имущества	732813
		Соц. обеспечение по-мощ. населению	21150
		Основные средства, материальные запасы	333095
		Прочие расходы, услуги	239211
		Прочие выплаты	46900

Распределение ФОТ в 2013 г.

	2013 г. ФОТ всего	в том числе		в том числе	
		выпл. за кл.рук., про- фильность	зарплата	в том числе	
				спец. фонд.	стимулир. фонд.
Учителя	10069000	684620	9384380	1405529	1727490
Адм.хоз	4333300		4333300	428402	431873

Доля ФОТ учителей в ФОТ школы – 70%.

Доля учителей от общего количества учителей, получающих стимулирующие выплаты – 93%

Максимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате - 56,8% (18,2 тыс.руб.)

Минимальная стимулир.выпл.в % к зар.плате - 10,9% (1500 руб.)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

*Объем бюджетного финансирования
ГБОУ СОШ № 14*

тыс.руб

	2013	2013	2013	2013	2013
	школа	СПДС "Ра- дуга"	СП ДОД СЮТ	СП ЦВР "Успех"	Итого
Субсидия на государственное задание	14457,9	15836,5	7556,9	6974,9	44826,2
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	14457,9				14457,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		15836,5			15836,5
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			7556,9	6974,9	14531,8
Организация и предоставление начального профессионального образования					0
Организация и предоставление среднего профессионального образования					0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)					0
Субсидия на иные цели	1406,0	802,0	25,5	35,0	2268,5
ВСЕГО:	15863,9	16638,5	7582,4	7009,9	47094,7

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2013	2013	2013	2013	2013
	школа	СПДС "Ра- дуга"	СП ДОД СЮТ	СП ЦВР "Успех"	Итого
Общее образование					
Объём финансирования	15863,9				15863,9
Численность	567				567
Финансирование на 1 учащегося	27,98				27,98
Дошкольное образование					
Объём финансирования		16638,5			16638,5
Численность		255			255
Финансирование на 1 учащегося		65,25			65,25
Дополнительное образование					
Объём финансирования			7582,4	7009,9	14592,3
Численность			1515	1468	2983
Финансирование на 1 учащегося			5,00	4,78	4,89

Направления использования средств

тыс.руб

	2013	2013	2013	2013	2013
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ	СП ЦВР "Успех"	Итого
Заработная плата	11055,0	11532,4	5696,0	5303,8	33587,2
Прочие выплаты	46,9	36,7	20,2	22,7	126,5
Начисления на оплату труда	3347,3	3372,0	1716,3	1581,8	10017,4
Услуги связи	88,3	27,0	26,6	24,2	166,1
Транспортные услуги	5,8	0,0	1,3	3,3	10,4
Коммунальные услуги	0,0	0,0	0,0	0,0	0
Аренда помещений	0,0	0,0	0,0	0,0	0

Услуги по содержанию имущества	732,9	16,6	10,0	32,4	791,9
Прочие услуги, работы	154,4	55,4	93,4	26,2	329,4
Социальное обеспечение	21,1	0,0	0,0	0,0	21,1
Прочие расходы	79,1	0,0	0,0	0,0	79,1
Приобретение основных средств	69,2	0,0	0,0	0,0	69,2
Приобретение материальных запасов	263,9	1598,4	18,6	15,5	1896,4
ИТОГО:	15863,9	16638,5	7582,4	7009,9	47094,7

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2013	2013	2013	2013	2013
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ	СП ЦВР "Успех"	Итого
Фонд оплаты труда работников всего:	11055,0	11532,4	5696,0	5303,8	33587,2
Фонд оплаты труда педагогических работников	7733,5	6734,7	4027,4	4176,8	22672,4
Размер стимулирующей части ФОТ	2159,4	1994,3	2196,2	1887,6	8237,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:					
25 %- 50 %					
50 % - 75 %					
75% - 100 %	93	85	100	100	94,5
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:					
25 %- 50 %					
50 % - 75 %					
75% - 100 %	80	100	100	100	95

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2013	2013	2013	2013	2013
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ	СП ЦВР "Успех"	Итого
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	24,6	2634,5	0	0	2659,1
в том числе родительская плата		2634,5			2634,5
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	24,6				24,6
Нефинансовые поступления					0
ИТОГО:	24,6	2634,5	0	0	2659,1

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2013	2013	2013	2013	2013
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ	СП ЦВР "Успех"	Итого
Заработная плата	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочие выплаты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Начисления на оплату труда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Услуги связи	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Транспортные услуги	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Коммунальные услуги	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Аренда помещений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	0,0	60,5	0,0	0,0	60,5
Прочие услуги, работы	11,7	37,2	0,0	0,0	48,9
Социальное обеспечение	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Приобретение основных средств	0,8	166,3	0,0	0,0	167,1

Приобретение материальных запасов	0,0	2352,8	0,0	0,0	2352,8
ИТОГО:	12,5	2616,8	0,0	0,0	2629,3

тыс.руб

	2013	2013	2013	2013	2013
	школа	СПДС "Радуга"	СП ДОД СЮТ	СП ЦВР "Успех"	Итого
Бюджет учреждения	15888,5	19273,0	7582,4	7009,9	49753,8
Средства бюджетов разных уровней	15863,9	16638,5	7582,4	7009,9	47094,7
Внебюджетные средства	24,6	2634,5	0,0	0,0	2659,1
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,15	13,7	0,0	0,0	5,3

VI. Внешние связи и имидж школы

1. Партнерства школы

ЖГК, ГОУ СПО Тольяттинским социально-педагогическим колледжем школой бизнеса «Выбор» (совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении и экономики в профильной группе.)

Эколого-просветительский центр «Самарская Лука», ДМО, ГБОУ ДПО СП ЦРК «Ресурсным центром» (Совместное проведение предпрофильной подготовки и элективных курсов в профильном обучении; курсовая подготовка к ЕГЭ по профильным предметам, совершенствование и организация эколого-просветительской работы и координация деятельности по развитию детского экологического движения в Самарском Регионе.»

Волжским университетом имени В.Н. Татищева, ТГУ, СИП КРО (совместное проведение элективных курсов, подготовка учителей-предметников, помощь в подготовке к ЕГЭ по профильным предметам, обзорные лекции, дистанционные курсы в портале «Школьный виртуальный университет» (физика, математика, русский язык.)

2. Общая характеристика социальной активности школы

ГБОУ СОШ № 14 является:

- базовой площадкой для окружных спортивных соревнований по футболу;
- экспериментальной базовой площадкой по внедрению ФГОС ООО;
- базовой площадкой по программе МОО «Достижения молодых»;

Коллектив ГБОУ СОШ № 14 принимает участие в:

- окружных конференциях, семинарах для директоров, заместителей директоров и педагогов Центрального округа;
- совместной деятельности по реализации профильного обучения с Волжским университетом им. В.Н. Татищева;
- областном конкурсе «Классный руководитель 5-9 классов»
- окружных профессиональных конкурсах;
- международных предметных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Британский бульдог», «ЧИП», «Золотое Руно»;
- окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- окружной научно-практической конференции учащихся.

3. Публикации о школе и учителях в 2013-2014 уч.г.

1. «День людей серебряного возраста» газета «Жигулевский рабочий» от 12.10.13
2. «Обложка для любимой книжки» газета «Жигулевский рабочий» от 3.10.13
3. «Я буду учителем» газета «Образовательный вестник РЦ» февраль 2014 год

VII. Выводы о деятельности и перспективы развития школы

Школа - один из определяющих этапов жизни человека. Именно на этом этапе закладывается основа для успеха отдельного человека и для развития всей страны.

Осуществление этой цели предполагает, с одной стороны, удовлетворение школой образовательных потребностей индивида, группы, общества, с другой - формирование общей культуры личности, ее социальной ориентированности, мобильности, способности адаптироваться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Наша школа - общеобразовательная. Она расположена в микрорайоне Г-1. Основной контингент учащихся - дети рабочих и служащих. Наряду с развитием личности ребенка и воспитанием его как гражданина России, способного к личной инициативе и творческому труду, школа ставит перед собой задачу профессионального определения выпускника, ориентированного на востребованные в городе профессии, готового к самоопределению и самореализации.

Изменения в российском обществе и в системе образования, которые происходят на современном этапе, позволяют выделить три определяющих причины для инновационной деятельности педколлектива:

1. Обновление основного образования в рамках реализации инициативы «Наша новая школа» меняет цели образования и содержание образования, требует от нас поиска новых методик, новых форм организации учебно-воспитательного процесса. Это предполагает иное кадровое, научно-методическое, материально-техническое, мотивационное, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление школой.
2. Происходит смена парадигмы образования: преобладающая раньше знаниевая парадигма предполагала прежде всего передачу знаний, формирование умений и навыков под некий заданный образ личности ученика. Сегодня набирает силу компетентностный подход в образовании, предполагающий не формовку личности по шаблону, а создание условий для развития всех задатков, способностей, наклонностей, заложенных в ребенке, способностей к самоопределению в жизни, к становлению субъектом собственного образования и развития. Для нас, очевидно, что, активно проповедуя гуманистическую направленность образования, нам необходимо обеспечить интеграцию этих двух парадигм: и обеспечение уровня знаний, соответствующего государственному стандарту, и создание условий, способствующих раскрытию, самоопределению и самореализации ученика. Это трудная для школы задача.
3. Третья причина - необходимость развития школы для выживания. Как можно привлечь учащихся в школу в условиях мегаполиса? Мы выделили *два способа*:

Первый: мобилизация имеющегося потенциала школы с целью повышения качества образования. Родители и школьники всегда знают, какая школа хорошая, где детей учат лучше, где к ним лучше относятся.

Второй способ привлечения учащихся: создание нового потенциала школы (обретение ей собственного лица, вычленение и развитие преимуществ) через разработку и освоение новшеств.

Так появилась Программа развития нашей школы. Программа Развития школы - это не документ, лежащий на полке, а банк школьных инноваций. Инновационные проекты программы имеют разный уровень реализации: от школьного локального до уровня федерального эксперимента.

Развитие школы требует новых идей. Из каких источников мы черпаем идеи для инноваций? Социальный заказ на выпускника, т.е. потребности города, государства. Это источник идеи проекта программы развития школы «Через изучение «малой» Родины к гражданственности».

Директивные и нормативные документы федеральных и региональных органов власти. Отсюда разработка проекта «Профильная школа».

Педагогическая практика - передовой педагогический опыт - проект «Информационная открытость».

Стремление к повышению эффективности и оптимизация деятельности школы - проект «Социальное партнерство».

Но этим не исчерпываются источники наших идей. Администрация школы осознает, что главное искать, находить и раскрывать «точки роста», т.е. перспективы развития различных участков работы школы через использование достижений тех учителей, творческие поиски которых совпадают с направлениями развития школы.

Новая учебно-воспитательная система деятельности - использование потенциала краеведения для воспитания нового поколения граждан России. Это опыт работы учителя начальных классов Мельниковой А.В..

Но, внедряя инновации, нам пришлось преодолевать целый ряд проблем:

- интеллектуальных (разработка концепций, программ, проектов, т. е. организация новой для учителей проектной деятельности);
- ресурсных (обеспечение финансами, оборудованием, помещениями, кадрами);
- мотивационных (повышение интереса к инновациям и преодоление сопротивления некоторой части коллектива);
- нормативно-правовых (разработка положений, заключение договоров).

Программа развития школы реализуется и нововведения внедряются в практику. Эти нововведения изменили структуру управления школой, т.е.:

- возникли новые органы самоуправления, а старые приобрели новые функции (так для организации работы школы был создан Управляющий Совет, в который вошли: специалисты учреждений - партнеров школы, представители педагогической науки, педагогического коллектива, родителей);
- произошла перестройка системы методической работы (основной структурной единицей в нашей школе стали творческие и проблемные группы учителей, а не традиционные методические объединения).

В образовательном процессе разработаны и реализуются:

- модель преемственности основного, краеведческого и дополнительного образования;
- программы дополнительного образования детей, поддерживающие основные направления развития школы;
- система организации профильного обучения, обеспечивающая свободу и осознанность выбора профиля обучения старшеклассниками;
- новые формы организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся.

В отношениях школы с окружающим социумом произошли следующие изменения:

- разработан и реализуется проект «Социальное партнерство», позволяющий задействовать ресурсы партнеров школы разного уровня (районного, городского, федерального) для обеспечения развития школы;
- налажены новые информационные потоки, обеспечивающие открытость деятельности школы, использование резервов информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе,

- создаются системы внешней независимой оценки деятельности школы для укрепления положительного имиджа школы.

Такие преобразования, несомненно, способствуют выживанию школы и приобретению ей конкурентных преимуществ в новых социально-экономических условиях современного общества.

VIII. Формы обратной связи

Довести до сведения администрации школы свои вопросы, замечания и предложения можно через электронную почту школы school14_zhg@mail.ru

Рабочая группа по составлению Публичного отчета:

1. Пушкарева Г.М. – директор школы;
2. Громова Т.А. – зам. директора по УВР;
3. Павлова Т.Г. – зам. директора по УМР;
4. Гребенчук Н.И. – зам. директора по ПО;
5. Манжула О.В. – зам. директора по ВР;
6. Игноватова Н.Ф. – зам. директора по АХЧ;
7. Чепчугова Н.А. – главный бухгалтер школы;
8. руководители МО – Ефимова Л.В.,
Интюшина А.П.,
Мазенцева Е.А.,
Полуянова И.В.,
Белоглазова А.С.

ВЫПИСКА
из протокола № 15
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ № 14

от 24.06.2014

Присутствовали:
от учителей – 4 чел.,
от родителей - 4 чел.
от учеников - 3 чел.

Директор школы - Г.М. Пушкарева.

Повестка дня:

1. Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2013-2014 уч.г.

По вопросу заслушали директора школы Пушкареву Г.М. Она ознакомила с приказом о создании рабочей группы по подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2013-2014 уч.г., в котором распределены ответственные за отдельные разделы отчета из числа заместителей и руководителей МО. Руководителем группы назначена зам. директора по УВР Павлова Т.Г. 20.06.2014 была завершена работа по созданию проекта Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2013-2014 уч.г., в который вошли достижения школы по всем направлениям и перспективы развития на следующий период. (Проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2013-2014 уч.г. прилагается).

Постановили:

Согласовать Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2013-2014 уч.г.

Рекомендовали:

1. Признать проект Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 14 за 2013-2014 уч.г. полным и отвечающим всем требованиям;
2. Сформировать на основе Отчета о результатах самообследования доклады для работников школы, родителей обучающихся;
3. Разместить Отчет о результатах самообследования на сайте ГБОУ СОШ № 14;
4. Заслушать Отчет о результатах самообследования на общем собрании трудового коллектива ГБОУ СОШ № 14 10.09.2014, на общешкольном родительском собрании – 12.09.2014.

Председатель Управляющего
совета



Гладкова И.В.

Секретарь



Игнатович Э.Г.